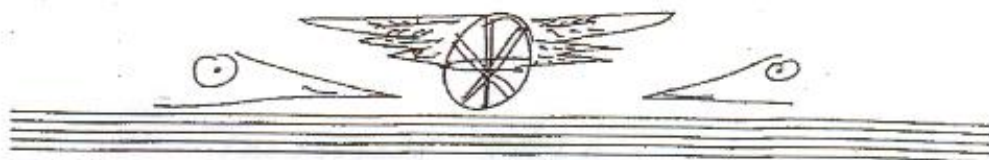


A GYŐRI SZOLGÁLTATÁSI SZC
BAROSS GÁBOR
KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ KÖZGAZDASÁGI
ÉS ÜGYVITELI SZAKGIMNÁZIUMÁNAK
ÉVKÖNYVE



KÉSZÜLT 2017-BEN
AZ ISKOLA NÉVADÓJA,
BAROSS GÁBOR HALÁLÁNAK 125. ÉVFORDULÓJA,
VALAMINT AZ INTÉZMÉNY FENNÁLLÁSÁNAK
120. ÉVFORDULÓJA ALKALMÁBÓL



SZÁRNYAS A KERÉK, A MESSZEJÁRÓ -
SZÁRNYAS A HAJÓ, A FÖLYŐVIZEN JÁRÓ -
SZÁRNYAS A LOVAM, AZ ÉGBEN JÁRÓ -
ODA VISZ, AHOVA KÉREM.

SZÁRNYAS KERÉK SZÉPEN KÉRLEK,
HOZD KÖZELEBB A MESSZEESÉST,
MUTASD MEG A NAGY-VILÁGNAK,
HOGY KÖZELEBB HOZOD ÖT HOZAM!

SZÁRNYAS A KERÉK

.....

.....

.....

AZT IS, AKI FELTALÁLTA
AZT IS, AKI MEGCSINÁLTA,
AZT IS, AKI NEKÜNK HAGYTA
ÁLDJA MEG A JÓ-ISTEN!

István Bék verse
és zenéje:
Szárnycserepek

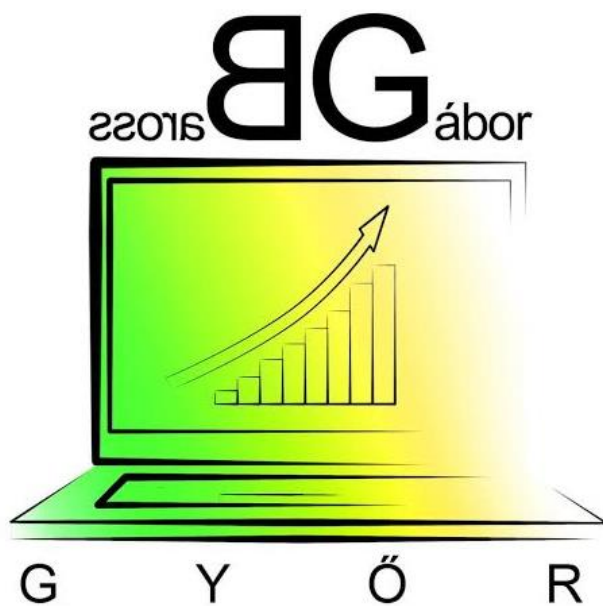
Baross János
klavirral kísérelve

Budapest 1991. ny

**„MINDEN EMBER ANNYIT ÉR,
AMENNYIT A KÖZ JAVÁRA TESZ.”**



BAROSS GÁBOR
(1848-1892)



FÜLÖP BRIGITTA 12. E OSZTÁLYOS TANULÓ MUNKÁJA
I. HELYEZETT LETT
AZ ISKOLA ÚJ LOGÓJÁNAK MEGTERVEZÉSÉRE KIÍRT PÁLYÁZATON

1. KÖSZÖNTŐ

Tisztelettel köszöntöm jubileumi évkönyvünk Olvasóját iskolánk alapításának 120. évfordulója alkalmából.

„Rég lappangott már lelkünkben, mint kedves óhaj, olyan intézetnek a létesítése, mely a kereskedelmi oktatás otthonát képezné” – fogalmazott 1897-ben Győr város polgármestere, Zeichmeister Károly a Felső Kereskedelmi Iskola alapításáról. Az eltelt 120 évben több ezer diák hagyta el eredményes érettségi és szakmai bizonyítvánnyal az iskolapadot. A Baross ma is térségünk meghatározó iskolája a közgazdasági és az ügyviteli képzésnek, egyedülálló a két tanítási nyelvű közgazdasági képzésben.



Egy iskola akkor lehet sikeres, ha felelősségteljesen, céltudatosan készíti fel tanítványait, ha végzett diákjai megállják a helyüket a felsőoktatásban és a munka világában. Intézményünk fennállása során számos változást élt át, ám mindig innovatív módon alkalmazkodott az elvárásokhoz. Sikeres vizsgák, kimagasló versenyeredmények, szakmájukban elismert egykori tanítványok bizonyítják a kiváló nevelő-oktató munkát.

Az utóbbi öt évről azt mondhatjuk, hogy szinte minden téren történtek változások. Sem tanárnak, sem diáknak nem volt egyszerű alkalmazkodni az újdonságokhoz. Ebben az évkönyvünkben szeretnénk bemutatni az elmúlt öt esztendő fontos eseményeit, eredményeit, a képzésben bekövetkezett változásokat. Emellett visszaemlékezések, élménybeszámolók teszik színesebbé a szakmai és pedagógiai írásokat.

Ajánlom az évkönyvet jelenlegi diákjainknak, szüleiknek és kollégáimnak, akikkel együtt aktív részesei vagyunk a történéseknek.

Ajánlom lapozgatni volt tanítványainknak, akik még más keretek között sajátították el szakmájukat.

Bízom abban, hogy ez a kis könyv eljut azokhoz a szülőkhöz is, akik általános iskolás gyermekeikkel a pályaválasztáson töprengenek, remélve, hogy az évkönyvben leírtak meggyőzik őket arról, hogy érdemes a Barosst választani.

Végül szeretném köszönetemet kifejezni mindazoknak, akik írásukkal, munkájukkal hozzájárultak az évkönyv megjelenéséhez.

Bertháné Hári Gabriella
tagintézmény-vezető

2. BAROSS GÁBOR ÉLETE ÉS MUNKÁSSÁGA

A dualizmus korának kiemelkedő gazdaság- és közlekedéspolitikusa 125 évvel ezelőtt halt meg. A vasútügy fejlesztése terén elért eredményei miatt „vasminiszternek” nevezték, kora Széchenyi István közlekedéspolitikai eszméinek megvalósítóját tisztelte benne. Iskolánk névadójára, Baross Gáborra emlékezünk.



Baross Gábor 1848. június 6-án született a Trencsén melletti Pruzsinán (a mai Szlovákia területén). A középiskolát Léván a piaristáknál, Győrben és Esztergomban a bencéseknél végezte. A pesti egyetemen jogot hallgatott, majd főjegyző lett Trencsén vármegyében (1874). Itt újságot alapított és szerkesztett Vágvölgyi Lapok (1874-1875) címen. A lap háromnyelvű (magyar, német és részben szlovák) volt, s bátran bírálta a visszasságokat, elsősorban a közigazgatás területén.

Baross 1875-ben került be a parlamentbe a puchói (ma Puchov) kerület képviselőjeként. Hamarosan a Szabadelvű Párt vezérszónoka lett. Parlamenti tevékenységében elejétől kezdve vonzották a gazdasági, kereskedelmi és közlekedéspolitikai kérdések. Baross Tisza Kálmán, a „Generális” szűkebb környezetéhez tartozott, hozzá mindvégig hű maradt.

1883 előtt egy nagyobb nyugat-európai útra indult, hogy tanulmányozza a fejlettebb országok közlekedési rendszereit, majd márciusban államtitkárnak nevezték ki Kemény Gábor közmunka- és közlekedési miniszter mellé. Három év múlva, 1886 decemberétől megkapta a minisztérium vezetését. E minisztersége 1889-ig tartott, s közben ellátta a vallás- és közoktatásügyi tárca (1888. augusztus-szeptember), illetve a belügyminiszteri tárca (1889. március-június) felügyeletét is. 1889-től 1892-ig ő lett a kereskedelemügyi miniszter. Funkciójából fakadóan a vám- és szabadalmi ügyek és az Országos Magyar Királyi Statisztikai Hivatal felügyelője volt.

Hivatali ideje alatt megreformálta Magyarország közlekedési rendszerét. Nevéhez fűződik a vasútvonalak nagy részének államosítása, a vasúthálózat kiépítése, a folyam- és tengerhajózás fejlesztése, a fiumei kikötő kiépítése, az Al-Duna szabályozása, a Vaskapu átalakítása, a hírközlés megreformálása, a posta és a távírda egyesítése, a Postatakarékpénztár megalapítása.

Az első modern úttörvény megalkotásával jelentős mértékben járult hozzá az elmaradott gazdasági élet fejlesztéséhez. A vasúti díjszabás reformjával, az ún. zónarendszer

bevezetésével olcsóbbá tette a közlekedést: nagyon közelre és nagyon távolra szinte fillérekbe került a jegy (225 km-en túl már nem emelkedett a viteldíj).

E rendelkezése nagymértékben hozzájárult Budapest gazdasági centrummá válásához, hiszen a fővárosba olcsón lehetett eljutni. A teheráru-díjszabás új kialakításával iparfejlesztési és agrárpolitikai célokat is szolgált, jelentősen növelve a mezőgazdasági termékek versenyképességét. Az ipari szakoktatást 63 tanonciskola és több ipari szakiskola létesítésével fejlesztette. Kötelezően bevezette a MÁV-nál a német helyett a magyar nyelvű levelezést.

Az ő kezdeményezésére szabályozták a minisztériumok hatáskörét. Életművével a polgári Magyarországot képviselte, s ezért nemegyszer szembekerült az osztrák tőke érdekeivel.

Fiatalon, 1892-ben, 44 évesen halt meg. A Vaskapu szabályozásának munkálatait a helyszínen tanulmányozta, mikor hastífuszt, majd tüdőgyulladást kapott, mely végzett vele. Először ideiglenesen Illaván temették el, majd 1895-ben az akkorra elkészült klobusiczi családi kriptában helyezték örök nyugalomra – az ő kívánsága volt, hogy hazai földben pihenjen.



Mit is köszönhet városunk a „Vasminiszternek”?

Baross Gábor első intézkedései még az 1883-as árvízhez kapcsolódtak: védműveket építettek, gátakat húztak fel, majd a város belső területén is történtek rendezések. E nagyszabású munkák élére kormánybiztost nevezett ki Radó Kálmán személyében.

A város belső területéhez tartozó folyók fölé hidakat emeltek. A Rába kettős hídja vasból, míg a „Hosszú-híd” fából készült el.

1888-ban épült meg a Duna-parti vontatóvágány. Ez nagyon fontos volt a gabonakereskedelem szempontjából. 1889. december 1-jén nyílt meg az új rendező teherpályaudvar.

1890-ben fontos szerephez jutott Győr: Baross leiratban értesítette a városi vezetőket, hogy Győr lett az újonnan megalapított Kereskedelmi és Iparkamara székhelye. 1891. január 19-én megindult a városi telefonszolgálat 72 előfizetővel.

Baross halála után, 1895-ben fejeződött be a személyi pályaudvar átalakítása. Mivel az indóház már alig tudta ellátni feladatait, új, bővített állomásépületre volt szükség. Győrben épült először korszerű, szigetperonos, aluljárós, tetővel fedett állomás.

A vasútvonalak építése a város déli részén található Nádorváros megközelítését nehezítette meg. Egyre körülményesebben jutottak el onnan a Belvárosba. Ezért egy hídra volt szükség a növekvő forgalom zavartalan lebonyolítása érdekében. A hídavatást Baross Gábor már nem érthette meg. Az ő nevét viseli a Baross-híd.

3. BAROSS GÁBOR SZOBRÁNAK AVATÁSÁN

A belvárosi sétálóutca legújabb látványossága iskolánk névadójának, a vasminiszternek egész alakos szobra, aki arany zsebórát tartva egyik kezében, a városháza felé indul a lépcsőről lelépve. Az avatási ünnepségre 2016. szeptember 30-án 14.00 órakor került sor. Győr Megyei Jogú Város önkormányzata iskolánkat kérte fel egy rövid ünnepi műsor bemutatására.

A Győri Szolgáltatási Szakképzési Centrum, illetve az iskola nevében koszorút helyezett el a szobornál Csörgits Krisztián, a Győri Szolgáltatási Szakképzési Centrum szakmai főigazgató-helyettese és Bertháné Hári Gabriella igazgató.



A műsort összeállította és rendezte:	Sebestyéné Nagy Csilla tanárnő
A Szárnyas a kerék c. dalt betanította:	Hollósiné Kiss Ildikó tanárnő
A műsor címe:	Baross Gábor, az államférfi
A műsor részei:	1. Juhász Gyula: Baross emlékezete (szavalat) 2. A vasminiszter gazdag életpályájának és győri kötődésének bemutatása 3. Tolcsvay Béla: Szárnyas a kerék c., a Baross Gábor Alapítvány részére írt, első Krónikás Baross-táborban (1999) felcsendült dalának előadása gitárkísérettel
A műsorban szereplő tanulók:	Bolla Krisztina, Fakl Dzszenifer, Gondár Noémi, Horváth Hanna, Losonczy Dorottya, Miletics Melánia, Nyári Alexandra, Pintér Patrik, Takács Róbert, Thurzó Salome, Török Eszter

4. ISKOLÁNK TÖRTÉNETE ÉVSZÁMOKBAN



A régi iskolaépület a Gárdonyi utcában.

1897: Győr város közgyűlése elhatározza az intézmény jogelődjének, a Felső Kereskedelmi Iskolának a megalapítását

1900: az első érettségi vizsga

1919: miniszteri rendelet négy évre emeli az képzés tanulmányi idejét

1952: a felnőttoktatás kezdete, az addig tiszta fiúiskolában beindul az első lányosztály

1964: az iskola megkapja a Bem téren emelt új épületet

1982: a kereskedelmi osztályokat átveszi a Kereskedelmi Szakiskola, ezzel lényegében egy tiszta profilú, középfokú közgazdasági szakképzést folytató iskolává válunk

1990: az intézmény felveszi az egykori győri képviselő és gazdasági kérdésekkel intenzíven foglalkozó miniszter, Baross Gábor nevét

1993: létrejön a Baross Gábor Középiskolai Alapítvány

1996: a Győri Kereskedelmisták Egyesületének (GYÖKERE) megalapítása

1997: az iskolaalapítás 100. évfordulójának megünneplése

2001: egyetlen magyar iskolaként bekapcsolódás egy osztrák-magyar iskolakísérletbe, megkezdődik a két tanítási nyelvű üzleti képzés

2004: a nyelvi előkészítő évfolyam indítása német és angol csoporttal

2007: az intézmény neve módosul: Baross Gábor Közgazdasági és Két Tanítási Nyelvű Szakközépiskola

2010: a magyar-angol két tanítási nyelvű közgazdasági képzés indulása

2015: az intézmény neve módosul: Győri Szolgáltatási SZC Baross Gábor Közgazdasági és Két Tanítási Nyelvű Szakközépiskolája

elnyerjük a „Pécsi Tudományegyetem Partnerintézménye” címet

2016: az intézmény neve módosul: Győri Szolgáltatási SZC Baross Gábor Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági és Ügyviteli Szakgimnáziuma

a Baross ECDL-vizsgaközpont lesz, Pénziránytű-iskola

2017: elnyerjük az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” címet

5. AZ ELMÚLT 5 ÉV IGAZGATÓI SZEMMEL

Öt év telt el azóta, hogy a 115. évfordulóra összegeztük az előző évek történéseit, eseményeit, eredményeit. És lám, máris itt van a 120. évforduló és mi újra szükségét érezzük a közös emlékezésnek, az újabb öt év (2012-2017) krónikája megörökítésének. Annak az öt évnek, melyből négynek én is aktív részese lehettem.

A legelső, ami ezekről az évekről eszembe jut, a sok-sok változás.

2013. január 1-től az önkormányzati fenntartást és működtetést felváltotta az állami, melynek megtestesítője a KLIK volt, győri tankerületi irányítással. Majd ezt követte 2015 júliusától a szakképzési centrumok megalakulása, iskolánk a Győri Szolgáltatási SZC tagintézménye lett. 2016 szeptemberétől a szakközépiskolák szakgimnáziumokká alakultak, így intézményünk az elmúlt öt évben háromszor változtatott nevet. De nem csak a név változott. Új köznevelési törvény és új szakközépiskolai kerettanterv jelent meg, melyet az idei évben érettségizők triplán szenvedtek meg. Megnőttek a természettudományos óraszámok, bevezették a heti 5 óra testnevelést és az etikát, visszakerültek a különálló szakmai tárgyak, és beígérték a komplex érettségit, melynek a 2017. évi vizsga lesz a főpróbája. Az ügyviteli szakágazatban újra lett évente kötelező nyári szakmai gyakorlat. Megjelent az 50 óra közösségi szolgálat követelménye. Az OKJ-s képzésben a modulrendszerű vizsgáztatás helyett visszatért a komplex szakmai vizsga, helyenként érthetetlen vizsgatevékenységekkel. Még a végére sem ért az új kerettanterv, a szakgimnáziumi ismét óriási váltást hozott. Minimálisra csökkentették a természettudományos tárgyak óraszámát. Egy új komplex tárgy oktatásával az első két évfolyamon indokolatlanul megnövelték a szakmai óraszámokat, és sajnos vissza kellett lépni a csak egy idegen nyelv oktatására is az addigi kettő helyett.

A diákok terheinek növekedése mellett sok változást hozott a tanárok életében is az életpályamodell és a pedagógusminősítési rendszer. Sok-sok energiát emésztett fel a portfóliókészítés, a bemutató órákra és a prezentációra való felkészülés. Mindezt tetézte az intézményi és a pedagógus önértékelési és tanfelügyeleti ellenőrzési rendszer bevezetése. Büszke vagyok arra, hogy bár jónéhányan berzenkedtek és néha 25-30 év elismert munka után megaláznak is találták a minősítési eljárást, mégis sokan vállalkoztak a megmérettetésre, és szinte mindannyian kiválóan megfelelték. Ez már a tantestület harmadát jelenti, jól érzékeltetve a pedagógusok magas színvonalú szakmai és pedagógiai felkészültségét, ami az iskolánkban folyó oktató-nevelő munka meghatározó alapja.

Igazán sajnálom, hogy a rengeteg változás követése, megvalósítása kevesebb időt hagyott a fiatalokra való odafigyelésre, a problémáik megismerésére és a velük való foglalkozásra.



Természetesen sok szép élményt is őrzök az utolsó négy évről. A ballagási ünnepélyeken 3 alkalommal gratulálhattam és szoríthattam kezét a SZÉTV-en országos első helyezett tanulókkal, de kimagasló eredményeket értünk el az OSZTV-én is pénzügyi-számviteli ügyintéző szakmákban. 2015-ben a HVG Ki minek mestere rovatában a szakmai tanulmányi versenyeken elért eredmények alapján az országban a szakközépiskolák között iskolánk az első helyezett volt.

De sikernek könyveltem el azt is, ha gyenge képességű, de szorgalmas, kitartó munkát végző tanulóknak adhattam át megérdemelt érettségi bizonyítványát, vagy ha segíteni tudtam tanulóknak és szülőnek is egyéni problémáik megoldásában, esetleg más, megfelelőbb iskola megtalálásában.

Köszönettel tartozom a kollégáimnak a COMENIUS (2012-2014) és ERASMUS+ (2014-2016) pályázatok sikeres megvalósításáért, hogy a diákokkal végzett közös munkájuk révén sok tanítványunknak kitágult a világ, a tanulók megismerhették más országok kultúráját, diákjainak életét, és nem utolsósorban fejleszthették nyelvtudásukat.

A Jövő Közgazdásza díjat 3 alkalommal adhattam át arra érdemes tanulóknak, amit ezúton is köszönök Borkai Zsolt polgármester úrnak és Szabó István úrnak, a díj alapítóinak.

Szívesen emlékszem az iskolai kulturális, közismereti, szakmai és sportversenyekre, a röplabda- és kézilabdakupákra, a kladnói és az ilavai nemzetközi kapcsolatok keretében zajlott programokra, a DÖK-rendezvényekre, amelyek mind színesítették a barossos diákéletet.

Örömmel nézegetem a képeket a tantestületi kirándulásokról, és ünnepi rendezvényekről, amelyek formálták és erősítették közösségünket.

Végül köszönetet mondok azért a szívemet melengető és örökre szép emléket jelentő *nyugdíjas búcsúztató*ért, amelyet a diákok, a tanárok és a munkatársaim rendeztek 2016. június 30-án.

Szerencsésnek érzem magam, hogy az iskola életének 39 éven át részese lehettem. Átéltettem azt a felemelő érzést, amelyet a Győri Szolgáltatási SZC Baross Gábor Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági és Ügyviteli Szakgimnáziuma közösségéhez való tartozás jelent.

A 120. évfordulóra megjelenő évkönyvben szeretettel és tisztelettel köszöntöm az iskola aktív és nyugdíjas tanárait, dolgozóit, akik időt és fáradságot nem kímélve munkálkodtak az iskola jó hírnevének megőrzésén, a tanítványok nagybetűs életre való felkészítésén.



Görögné Horacsek Melitta
igazgató (2007-2016)

6. KÉPZÉSI PALETTÁNK

*K*üldetésnyilatkozatunknak megfelelően igyekszünk a nyitottságot, az innovációt és emellett a hagyományőrzést, az alapvető erkölcsi értékek megtartását egyszerre biztosítani munkákban.

A közgazdasági-ügyviteli szakma pontos munkavégzést, precizitást, a team-munka ismeretét, folyamatos önképzést, az emberekkel való jó kapcsolattartási képességet igényel a magas színvonalú naprakész szakmai ismeretek mellett. A szakmai tudás elsajátítása és a személyiségjegyek kialakítása áthatja az oktató-nevelő munka mindennapjait.

6.1. ÜGYVITEL ÁGAZATI KÉPZÉS A VÁLTOZÁSOK TÜKRÉBEN

*A*z elmúlt időszakban az ügyviteli képzés mind tartalmában, mind szerkezetében sokat változott. A szakképesítés megszerzésére az érettségi után nyílt lehetőség. Kezdetben ügyintéző titkár I., illetve ügyintéző titkár II. OKJ-szakképesítést szereztek tanulóink. Itt a nyelvvizsga alapkövetelmény volt. Ezt követte az idegen nyelvi titkár képzés, ahol már a nyelvvizsga nem volt elvárás. Jelenleg pedig ügyviteli titkárokat és irodai asszisztenseket képezünk.



A 2001-2002. tanévtől ügyviteli alapozó képzés folyt. A szakmai érettségi nem volt kötelező, mégis a tanulók döntő többsége vállalkozott arra, hogy a szaktárgyból – ügyviteli alapismeretekből – tegyen érettségi vizsgát. Egy újabb tantervi változtatás eredményeként az ügyviteli alapismeretek érettségi szóbeli része már nem a szakmai idegen nyelv volt, hanem a titkári, gazdasági-vállalkozási, jogi és levelezési ismeretek tantárgyakat ötvözte.

2013-tól a szakmacsoportos alapozó oktatást az ágazati képzés váltotta fel, melynek során a diákok összefüggő nyári szakmai gyakorlaton is részt vesznek a 9-11. évfolyam elvégzése után. A szakmai tantárgy, az ügyvitel ismeretek kötelező érettségi tantárgy lett. A tanulóknak lehetőségük van közép- és emelt szinten is vizsgázni. Érettségi után diákjaink jelentkezhetnek ügyviteli titkár OKJ-képzésre, amelyet - az addig tanult szakmai tárgyak beszámításával - nappali tagozaton 1 év alatt végezhetnek el.

Ebben a tanévben pedig elindult a szaggimnáziumi képzés a 9. évfolyamon. Az ügyviteli tantárgyak szerkezetében ismét sok a változás. A 9. osztályban az eddigi 3-4 szakmai tantárgy helyett jóval több tantárgyat tanulnak a diákok, összesen heti 11 órában. A 10. évfolyamtól ismét tanulnak majd gyorsírást. Az érettségi után irodai titkár OKJ-szakképesítés megszerzésére lesz lehetőségük iskolánkban.

Örömteli, hogy kb. egy évtizednyi kihagyás után ismét tanítunk gyorsírást. Az irodai asszisztens-képzés keretében már második éve ismerkednek tanulóink a gyorsírás tudományával. Fokozatosan, lassan kezdték megismerni a tantárgy jellegzetességeit; megtapasztalták, hogy a gyorsírás elsajátításához sok-sok gyakorlásra, a tanítási órák rendszeres látogatására és házi feladatok elkészítésére is szükség van. Mára már megszerették a



tantárgyat, és szívesen foglalkoznak vele. Aki ennek a tudásnak a birtokában van, az jól tudja, hogy a gyorsírás valós, gyakorlati hasznához messze túl kell lépni a tantárgyi követelményben előírt 120 szótagos sebességet. Igaz, ehhez az OKJ-s szakképzés nem ad elég teret, de felkínálja azt a lehetőséget, hogy a tanulók ízelítőt kapjanak a gyorsírás tudományából, megismerjék annak szépségét, különlegességét. Ez elengedhetetlen ahhoz, hogy később - ha kedvet kapnak hozzá - továbbfejlesszék tudásukat, és örömmel használják majd munkájukban és saját kedvükre is.

Sajnos, a 10 év kihagyás a tantárgy tanításában mély nyomokat hagyott. A füzetek kínálatából eltűnt a gyorsírófüzet, így nem tudnak tanulóink speciális füzetben dolgozni. A mai napig fennálló tankönyvhiányt tanítási segédanyagokkal, korábbi gyakorlóanyagokkal pótoljuk. Számomra – gyorsírás-tanárként is – nagy öröm, hogy iskolánk 120. jubileumi évében és az egységes magyar gyorsírás megalakulásának 90. évében ismét vizsgáznak tanulóink gyorsírásból.

*Molnár Gáborné
az ügyvitel munkaközösség vezetője*

6.2. KÖZGAZDASÁG ÁGAZATI KÉPZÉS

*S*kolánk a régió egyik legnagyobb múlttal rendelkező szakképző intézménye, ahol évfolyamonként három osztályban képzünk közgazdasági ismeretekkel rendelkező szakembereket. Büszkén mondhatjuk el, hogy a nálunk szerzett érettségi és szakmai bizonyítvány jó ajánlólevél bármely munkaadó számára.

Az említett osztályokban a diákok a közgazdasági ágazat képzési struktúrájában vesznek részt, ahol két osztály magasabb óraszámban tanul idegen nyelvet, a két tanítás nyelvű osztály pedig több tantárgyat idegen nyelven sajátít el.

Az elmúlt öt évben többször is komoly kihívást jelentett számunkra a folyamatosan változó szakképzési rendszerhez való igazodás. Mire alkalmazkodtunk egy változathoz, meglepetés-szerűen érkezett a következő. Tanáraink szakmai felkészültségének, rugalmasságának és nyitottságának köszönhetően, a diákok érdekeit szem előtt tartva, iskolánk sikeresen vette az akadályokat.

A korábbi, még létjogosultságát bizonyítani sem tudó, gyerekcipőben járó moduláris szakképzést 2013-ban az ágazati képzés váltotta fel, majd 2016-tól, amikor még el sem jutottak felmenő rendszerben diákjaink az érettségi vizsgáig, újabb változások léptek életbe.

2013 óta párhuzamosan kétféle képzési rendszerben tanítunk, amíg a kifutó osztályok el nem érik az érettségi évét. Természetesen mindig más párosításban, hol a régi szakmacsoportos és „rég” ágazati képzés, hol a „rég” ágazati és az új ágazati képzés szerint. Csak remélhetjük, hogy a jövőben véglegessé válik a jelenleg érvényben lépő szakképzés keretrendszere.

Az idén lesznek először olyan osztályaink, amelyek a 2013-tól érvényes jogszabályok szerint érettségiznek, és még három évfolyamot bocsátunk komplex szakmai érettségi vizsgára. Utána már az új jogszabály szerint végeznek diákjaink.

Mindez azt is jelenti, hogy a tavalyi tanévvel kifutottak azok az osztályaink, ahol még a jó öreg üzleti gazdaságtan és elméleti gazdaságtan tantárgyakat választhatták érettségi tárgyként a diákok.

2013-tól...

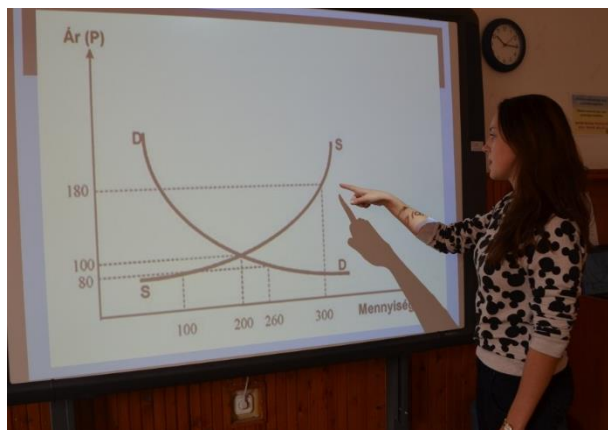
A 9-10. évfolyamokon az általános képzés mellett szakmai alapozó oktatás folyik. A munkahelyi egészség és biztonság tantárgy keretében a munka világának sajátosságait, jellemzőit és kihívásait ismerik meg a tanulók. A gazdasági és jogi alapismeretek tantárgy oktatásának célja, hogy diákjaink alapvető gazdasági ismereteket sajátítsanak el. Értsék meg és tudják alkalmazni a gazdasági élettel kapcsolatos legfontosabb alapfogalmakat, összefüggéseket, tudjanak kiigazodni a média által közvetített gazdasági információk tengerében, és képesek legyenek gazdasági jellegű hivatalos ügyek intézésére. Az ügyviteli gyakorlatok tantárgy keretében a tanulók elsajátítják a tízujjas vakírást, a szövegszerkesztő programok használatát, a levelezés és az iratkezelés szabályait és megismerkednek az üzleti kommunikáció jellegzetességeivel. Ezen ismeretek a későbbiekben óriási előnyt jelentenek számukra akár a felsőfokú tanulmányok, vagy egy állásinterjú során, akár a munkahelyükön.

A 11-12. évfolyamokon már mélyebb és specifikusabb szakmai ismereteket sajátítanak el diákjaink. Statisztikai, pénzügyi, számviteli és adózási ismeretekkel gazdagodnak a két évfolyam során. E tantárgyak oktatásakor a gyakorlatorientált képzésre törekszünk, természetesen az érettségi követelményeket szem előtt tartva. Az általános statisztika és statisztika gyakorlat tantárgyak keretében alapvető adatfeldolgozási módszereket és számításokat sajátíthatnak el a diákok, ami jelentősen javítja a matematikai kompetenciájukat. A pénzügyi ismeretek és gyakorlatok tantárgyak során megismerhetik a mai pénzügyi rendszer működését a pénzforgalomtól kezdve a pénzügyi intézmények működésén át, a különböző pénzügyi termékek értékelésig. A számviteli



alapismeretek és gyakorlatok tantárgyak gyakorlatiasabb oldalról támogatja a diákok szakmai felkészültségét. A tanórákon a diákok egy vállalkozás gazdálkodásának, vagyonának változásait rögzítik a számviteli törvény előírásainak megfelelően. Az adózási ismeretek és gyakorlatok tantárgyból pedig az adójogszabályok értelmezését, az egyes adónemek esetében az adó megállapításának módját sajátítják el a diákok.

A 12. tanév végén a diákok a kötelező közismereti tárgyakon kívül a szakmai tárgyból is kötelezően tesznek komplex érettségi vizsgát. A komplex vizsga azt jelenti, hogy a négy év során tanult összes szakmai tantárgy tananyaga szerepel a vizsgakövetelményekben. Ebből is látható, hogy milyen átfogó, sokrétű szakmai tudással vértézzük fel diákjainkat. Nagyon jól kell ismerniük a piacgazdaság működését, a gazdasági szereplők jellemzőit, döntéseiket befolyásoló tényezőket, a makrogazdasági folyamatokat. Emellett a gazdasághoz szorosan kapcsolódó más területeken is - mint a pénzügy, a számvitel, a statisztika, az adózás, a marketing és az általános jogi ismeretek - otthonosan kell mozogniuk.



A szakmai érettségi vizsgával a tanulók nem csupán egy középiskolai érettségi bizonyítványt kapnak, hanem Pénzügyi, statisztikai és biztosítási adminisztrátor szakmai végzettséget is.

2016-tól...

Tovább forgatva az idő kerekét, a második nagy változás, amely a szakmai tantárgyak oktatását érintette, 2016 szeptemberében következett be. A szakközépiskola helyett szakközépiskola lettünk, és hol kisebb, hol nagyobb mértékben változott a tantárgyak összetétele, elnevezése a 2013-ban újonnan bevezetett képzéshez képest.

A 9. évfolyamon gazdasági és jogi ismeretek, ügyviteli ismeretek és ügyviteli gyakorlatok tantárggyal alapozzuk meg a szakmai ismereteket.

A 10-11-12. évfolyamokon újabb szakmai ismeretek alapozása és a meglévők bővítése, specializációja folyik. A „klasszikus” pénzügyi és számvitel tantárgyak, mint a pénzügyi alapismeretek és gyakorlat, az általános statisztika és gyakorlat, az adózási alapismeretek és gyakorlat, a számviteli alapismeretek és gyakorlat mellett 11. és 12. évfolyamon teljesen új, a korábbi szakmaspecifikusságtól eltérő tantárgyak jelennek meg. Ezek a következők: támogatási alapismeretek, gazdálkodási statisztika, folyamat- és pénzügyi tervezés, támogatási ügyvitel, támogatás menedzsment.

A támogatási alapismeretek tantárgy célja, hogy a tanuló ismerje meg az aktuális támogatási lehetőségek feltérképezési módszereit. Legyen képes a pályázatok nyomon követésére, a projektek bemutatására és igazodjon el az online támogatási információs rendszerekben. A gazdálkodási statisztika tantárgy a korábbi statisztikai ismeretekre alapozva mélyíti el a gazdálkodás statisztikai elemzésének módszereit, feltételezve, hogy a diák mindezt jól tudja alkalmazni majd projektek tervezésében. A folyamat és pénzügyi tervezés tantárgyból a diákok megismerik a költségvetés, a projektütemterv-készítés módszereit. A támogatási ügyvitel tantárgy keretében a diákok megtanulják a támogatási ügyvitel rendjét, dokumentációját és a pályázati folyamatok megvalósulásának nyomon követését. A támogatási menedzsment tantárgy is a dokumentációkészítés - beszámolók, jelentések készítése - oldaláról támogatja a pályázat-íráshoz szükséges ismereteket.



A négyéves képzés végén a diákoknak a klasszikus közismereti érettségi tantárgyak mellett - jelenlegi ismereteink szerint - egy komplex szakmai érettségi tantárgyból kell vizsgázniuk. Az szakmai érettségi bizonyítványukkal a Pályázati támogatási asszisztens OKJ-s szakképesítést is megszerzik a diákok, első alkalommal 2020-ban.

Óriási előny diákjaink számára, hogy a jelenlegi képzéseink mindegyike - a négyéves felkészülés után - az érettségi bizonyítvánnyal együtt szakmát is ad. Ezzel lehetőséget kapnak a szakgimnázium elvégzését követően az azonnali sikeres munkavállalásra vagy az ötödéves szakképesítés megszerzése után a gazdasági irányú felsőfokú képzésben a felvételi eljárásor pluszpontszám beszámítására.

Az érettségit sikeresen teljesítő diákok egy része – kamatoztatva a korábban tanult szakmai ismereteket – tanulmányait tovább folytatja iskolánkban a különböző szakképző évfolyamokon. A szakmai vizsgák után pénzügyi-számviteli ügyintéző szakképesítést, majd mérlegképes könyvelői képesítést szereznek. Ezt követően vagy a tanulmányaik mellett munkát vállalnak, vagy valamelyik gazdasági irányú felsőoktatási intézményben folytatják tanulmányaikat itthon, esetleg külföldön. A nálunk végzett diákok visszajelzései szerint a gazdasági jellegű főiskolákon, egyetemeken könnyen veszik az akadályokat, támaszkodva a középiskolában megszerzett gazdasági előképzettségükre.

Büszkén mondhatjuk, hogy az intézményünkben megszerzett szakképesítésekkel rendelkező fiatalok megfelelnek a munkapiac és a felsőoktatás elvárásainak, és bárhol örömmel fogadják őket. Mindez jelentős részben köszönhető a nálunk dolgozó szakmai tanárok magas színvonalú felkészültségének, megújulási képességének, a sikeres csapatmunkának. Ezúton szeretnénk köszönetet mondani a mindig megújulni képes kollégáknak a lelkes munkájukért.

Érdeemes a Barossba járni ... érettségi után is

Pénzügyi-számviteli ügyintéző képzés

Nagy öröm és siker számunkra, hogy érettségiző diákjaink többsége az iskolánkban marad a szakképző évfolyamokon is. Mindez azt jelzi, hogy jól érzik magukat nálunk a fiatalok, és hasznosnak érzik azt a tudást, amellyel felvértezzük őket. Egyre inkább jellemző, hogy más iskolában érettségizett diákok is nálunk kívánják folytatni tanulmányaikat pénzügyi-számviteli ügyintéző képzésen.

A szakmai érettségivel rendelkező tanulók egy év alatt, a más érettségi bizonyítvánnyal beiratkozók pedig két év alatt végezhetik el nappali tagozaton ezt a munkáltatók által keresett, a munkapiacra megbecsült, ám közel sem könnyű szakmát. A nappali képzés mellett lehetőséget nyújtunk levelező tagozaton is a szakképesítés megszerzésére azok számára, akik jogszabályi vagy élethelyzeti sajátosságok miatt nem tudnak részt venni a nappali képzésben. Számukra ugyanazt a képzést biztosítjuk alacsonyabb óraszámban, délutáni elfoglaltságként. Jelenleg két levelező tagozatos osztályban folyik intézményünkben pénzügyi-számviteli ügyintéző képzés.



A szakmai képzés rendszerét sem kímélték a változások. A 2013-ig érvényben lévő moduláris képzést és vizsgáztatást 2014-től felváltotta a komplex vizsgáztatás rendszere. A korábbi vizsgatárgyak közül kikerült a gazdálkodási ismeretek írásbeli és szóbeli vizsgarésze, megszűnt a szóbeli vizsga pénzügyi és számviteli ismeretekből. Bekerült egy új vizsgarész, az esettanulmány, mely során a diákoknak írásban és szóban kell bemutatniuk egy pályázati projekt „életét”, dokumentációját. Ehhez kapcsolódóan teljesen új tantárgyak is felkerültek a képzési struktúrába, mint a projekttervezés, a projektfolyamatok követése, a projektfinanszírozás. Az adózási ismeretekből megszűnt az írásbeli vizsgarész, csak szóban vizsgáznak a diákok elméleti és gyakorlati kérdésekből egyaránt.

A diákok 2015-ben vizsgáztak iskolánkban először az új komplex szakmai vizsgarendszerben, amelyben idén, 2017-ben vizsgáznak utoljára, mert 2016-tól újra megváltozott a szakmai és vizsgakövetelmény. A legújabb szabályozás szerint visszajött az elektronikus adóbevallás mint gyakorlati vizsgatevékenység. Bővült a szóbeli vizsga is a pénzügyi és vállalkozásfinanszírozási, ill. a számviteli ismeretekkel. A komplex vizsga előnye, hogy a pótló- és javítóvizsgán már szerzhető részsakképesítés is, amely átjárási lehetőséget biztosít a szakmák között.

A változásokkal a szakképesítés neve és OKJ-s azonosító száma nem változott, a tartalma viszont elég jelentősen átalakult az esettanulmány megírását támogató új tantárgyak miatt. Újdonság volt a korábbi évekhez képest, hogy megszűnt a szakképző évfolyamon a szakmai gyakorlat lehetősége. Mindez könnyebbséget jelent az oktatásszervező számára, hiszen sok

esetben nem könnyű elhelyezni a diákokat egy-egy gyakorlati helyre. Mégis kudarcnak éltük meg az új helyzetet, mert óriási előnyökkel jár bármilyen munkatapasztalat megszerzése.

A jelenlegi jogszabályi háttér lehetővé teszi, hogy az első két szakképesítés és az ezekre épülő szakképesítés-ráépüléseknek minősülő képzések is ingyenesen elvégezhetőek. Elmondhatjuk, hogy biztosítottak a kedvező feltételek a szakmát tanulni kívánók számára.

Vállalkozói mérlegképes könyvelő képzés

Az idei tanévtől hirdettük meg és indult el az egyéves, ingyenes, vállalkozói mérlegképes képzésünk levelező tagozaton. Célunk, hogy még alaposabb szakmai tudást nyújthassunk diákjainknak és minél szélesebb körű képzési struktúrát biztosítsunk. Az eddigi tapasztalataink alapján a képzés népszerű, de nagyon nehéz. Azok, akik nem frissen szereztek meg a pénzügyi-számviteli ügyintézői képesítést vagy nem számviteli területen dolgoznak, nagyon nehezen teljesítik a követelményeket család és munka mellett.



Kis- és középvállalkozások ügyvezetője

Az idei tanévtől hirdette meg a Nemzetgazdasági Minisztérium a kis- és középvállalkozások ügyvezetője ingyenes képzést levelező tagozaton. A tanulni kívánó felnőttek számára ez kiváló lehetőség az élethosszig tartó tanulás érvényesítésére. A képzésben az informatikai, az irodai és a vezetői ismeretek elsajátítása mellett rendkívül magas óraszámban (310 óra) tanulják a hallgatók az idegen nyelvet. A beszédközpontú nyelvi képzés célja, hogy elősegítse a hallgatók alkalmazkodását az idegen nyelvi környezethez, fejlessze kommunikációs készségeit és képességeit. Informatikai képzésben is részesülnek, megismerik az internet által nyújtott lehetőségeket. Munkájukban használják a legismertebb elektronikus ügyintézési portálokat. Jelenleg 14 fő jár az angol nyelvű csoportba.

Az OKJ-szakképesítést szerzettek számának alakulása 2012-től 2016-ig:

Szakképesítés megnevezése	Szakképesítés száma	2012	2013	2014	2015	2016
Idegen nyelvi titkár	54 346 01 0010 5401	19	28	19	-	-
Pénzügyi-számviteli ügyintéző (nappali tagozat)	52 344 01 0000 0000	42	45	18	-	-
Pénzügyi-számviteli ügyintéző (levelező tagozat)	53 344 01 0000 0000	29	-	-	-	-
Ügyviteli titkár	54 346 02	-	-	-	23	20
Pénzügyi-számviteli ügyintéző	54 344 01	-	-	-	59	21
Összesen		90	73	37	82	41

Az érettségire épülő szakképzésről is elmondhatjuk, hogy a változások okozta izgalmak ellenére a résztvevők sikeresen vették az akadályokat. Diákjaink jó eredményekkel szerepelnek a szakmai vizsgákon, versenyeken, és megállják a helyüket a munkaerőpiacon.

Köszönettel tartozunk a diákoknak, hogy bizalmat adtak iskolánknak és minket választottak. Hisszük, hogy a megszerzett tudás és szakképesítés csak az előnyükre válik. Hálásak vagyunk kollégáinknak is lelkiismeretes, kitartó munkájukért.

Fergusonné Andorka Andrea
gyakorlatioktatás-vezető

Horváth Linda
szakmai igazgatóhelyettes

6.3. VÁLTOZÁSOK A KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ KÉPZÉSBE

*S*kolánk 15 évvel ezelőtt kapcsolódott be a két tanítási nyelvű képzésbe az osztrák-magyar speciális közgazdasági osztály elindításával. A 2010/2011-es tanévben kibővült a magyar-angol két tanítási nyelvű képzéssel.

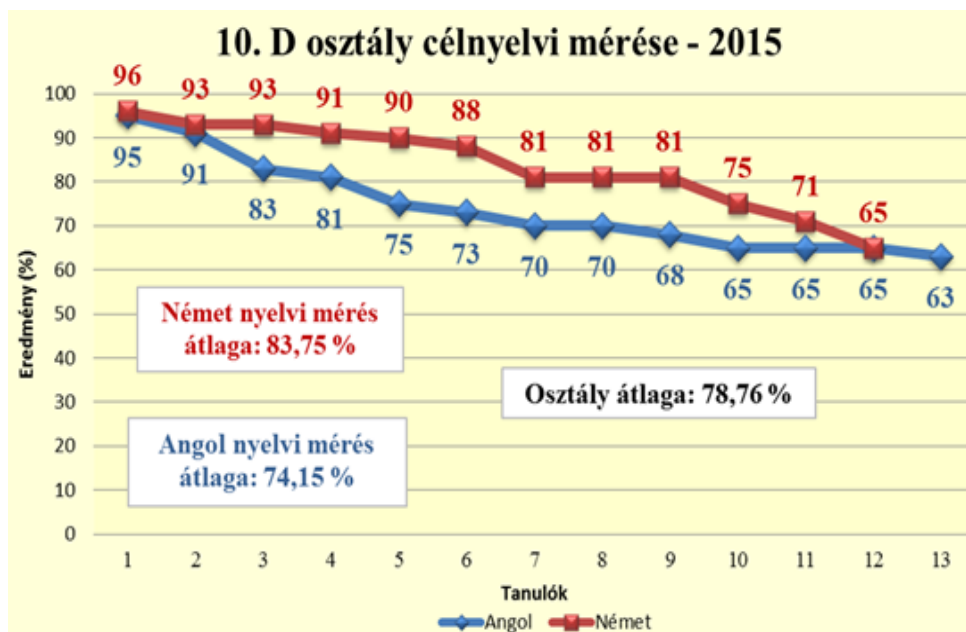


A 2014-ben végzett 13. D osztály volt az utolsó, melyben még mindenki német célnyelven érettségizett.

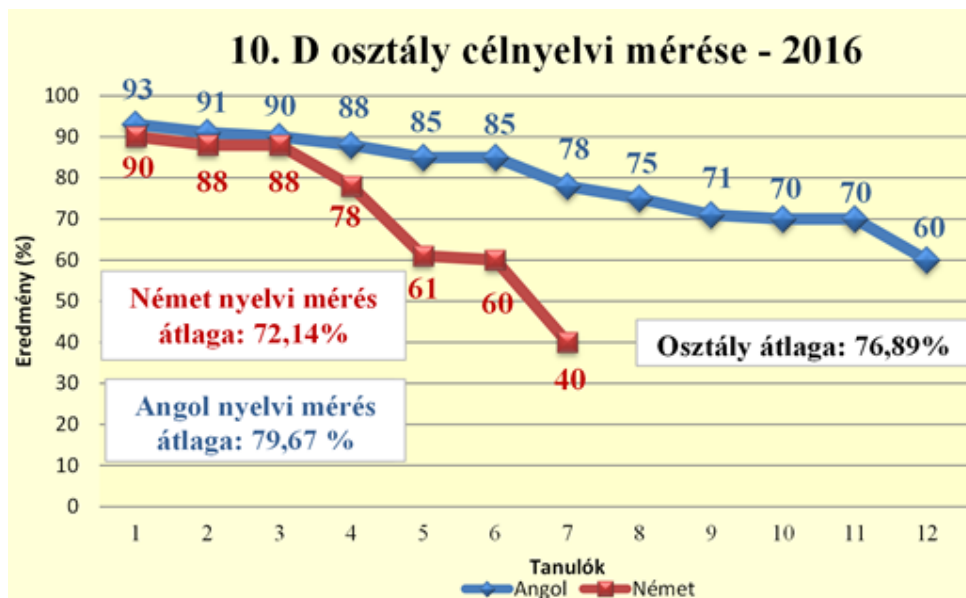
Angol, illetve német nyelven tanítottuk a szakmai tantárgyak mellett az informatikát, a társadalomismeretet és a célnyelvi civilizációt. Tanítványaink kiváló eredménnyel tették le a két tanítási nyelvű érettségi vizsgát, így 90 %-uk érettségi bizonyítványa egyenértékű okirat lett az államilag elismert felsőfokú C1 komplex típusú nyelvvizsga-bizonyítvánnyal.

Négy évvel ezelőtt alapvető változások érintették ezt az osztálytípust is. A két tanítási nyelvű oktatás irányelvének változása miatt át kellett gondolnunk, hogy mely tárgyakat tanítsuk célnyelven. Ebben két szempont vezérelt bennünket: diákjaink képesek legyenek minél könnyebben megfelelni az előírt két tanítási nyelvű érettségi vizsga követelményeinek, illetve tanáraink – végzettségük alapján – milyen tantárgyakat tudnak célnyelven tanítani.

Az idei tanév végén érettségiznek azok a diákjaink, akik már az új kerettanterv szerint jártak a két tanítási nyelvű osztályba. Ők négy éven keresztül angol, illetve német nyelven tanulták a matematikát, a történelmet és a célnyelvi civilizációt, a 11-12. évfolyamokon pedig az általános statisztikát. Így 5 tantárgyból tesznek érettségi vizsgát, hiszen a matematika és a történelem is mindenki számára kötelező érettségi vizsgatárgy. Ezzel teljesítik a két tanítási nyelvű érettségi bizonyítvány megszerzésének feltételeit.



A jelenlegi 11. és 12. osztályos tanulóink a 10. évfolyamon célnyelvi mérésben vettek részt.



Büszkén mondhatjuk, hogy mindannyian teljesítették az előírt 60 % feletti eredményt, illetve volt olyan is, aki még a mérés előtt megszerezte a középfokú B2 komplex típusú nyelvvizsga-bizonyítványt. Reméljük, hogy az érettségi vizsga is hasonlóan szép eredménnyel zárul, hiszen ettől is függ, hogy iskolánk továbbra is folytathatja-e ezt a képzést.

*Bertháné Hári Gabriella
igazgató*

6.4. „AHÁNY NYELVET BESZÉLSZ, ANNYI EMBERT ÉRSZ.”

W apjainkban egy idegen nyelv ismerete - mind munkavállalási, mind kulturális és gazdasági szempontból is - nélkülözhetetlen. Különösen igaz ez a 21. században, hiszen az Európai Unióhoz való csatlakozásunk óta nagymértékben nőtt a külföldön munkát vállalók aránya, valamint számos nemzetközi cég keres Magyarországon idegen nyelveket beszélő munkatársakat.

Mivel iskolánk is lépést tart ezzel a dinamikus fejlődéssel, tanulóinknak a közgazdasági és az ügyviteli ágazaton egy, a két tanítási nyelvű közgazdaság ágazati képzésben pedig két idegen nyelvet oktatunk. Így az ötéves képzésben részesülők három tantárgyat célnyelven sajátítanak el, amit sikeres érettségi esetén C1 szintű nyelvvizsga-bizonyítvány koronáz meg.

Az elméleti képzés eredményeként diákjaink számos idegen nyelvi versenyen dobogós helyezeket érnek el, és a közép-, illetve emelt szintű érettségien is szép teljesítményt tudnak felmutatni. Nyelvi kompetenciáik azonban leginkább az Európai Unió által támogatott, célnyelvi területeken megvalósult projektek, az ausztriai partnereinknél és a győri Audi cégnél tett látogatások során fejlődnek. Az idei tanév szeptemberében ismét részt vettünk két végzős osztály diákjaival német nyelvű gyárlátogatáson a győri Audi-cégnél, melyről egy érettségi előtt álló tanuló így számolt be:

„Utunkat az Audi látogatóközpontjában kezdtük, ahol az idegenvezető német nyelvű előadást tartott nekünk a cég múltjáról, jelenéről és a különböző részlegekről. Az előadás végén egy izgalmas reklámfilmert nézhettünk meg. Ezek után következett a látványosságokban gazdag, több órán keresztül tartó gyárlátogatás, ahol tesztelhettük némettudásunkat is. Mindannyiunknak hasznos volt ez a program, mert nemcsak városunk egyik nagy és kiemelkedő vállalkozásának munkájába tekinthettünk be, hanem másfél órán keresztül német nyelvű kalauzolásban is részünk volt. Örömmel konstatáltuk, hogy szinte így is mindent megértettünk. Csoportunk felejthetetlen élményekkel térhetett haza.”


Tóth Áron 12. E

A továbbtanulni szándékozókban - mint a fenti példa is mutatja - egyre jobban tudatosul, hogy nélkülözhetetlen a kommunikációképes nyelvtudás az érvényesülés, az elhelyezkedés szempontjából, melyet egy sikeres nyelvvizsgálóval alapozhatnak meg.



Németh
Zoltánné
munkaközösség-
vezető

7. TESTNEVELÉS ÉS SPORT (2012-2017)

 mindennapos testnevelés bevezetése óta eltelt több mint négy év. Ez az időszak évente újabb és újabb, az óraszámok folyamatos növekedéséből eredő kihívások elé állította a testnevelés minden szereplőjét. Fokozatosan veszítettük el az önálló teremben zajló testnevelésóráinkat, mindennapi gyakorlattá vált a párhuzamos órátartás, a „duplatesi”, a többszörös csoportösszevonás. Ebben a tanévben értük el a csúcst a osztályok számában, így a testnevelésórák számában is. Ez a változás magával hozta egy harmadik testnevelő kolléga alkalmazását. Czeglédiné Csonka Gabriella harmadik éve tagja kis csapatunknak, vele megoldódott az iskolai gyógytestnevelés kérdése is.

A NETFIT fizikai felmérést a 2014-15-ös tanévtől végezzük a korábbi mérések helyett. A program 4 fittségi profilban 9 mérés segítségével jellemzi a tanulók állóképességét, erejét, hajlékonyságát és testösszetételét. A tanulók teljesítményük értékelése során két, illetve három zónába kerülhetnek: egészség-, fejlesztési- vagy fokozott fejlesztési zónába. A NETFIT-program küldetése, hogy népszerűsítse és tudatosítsa az élethosszig tartó fizikai aktivitás jelentőségét és az egészségtudatos életvezetés értékeit az iskoláskorú diákok, családjaik és a köznevelés szereplői körében. Diákjaink szívesen végzik a felmérési feladatokat. Egy-egy teszt elvégzése komoly szervezési feladatot, kollégák közötti egyeztetést jelent (pl. a hanganyag lejátszása vagy az egész termet igénylő ingafutás). A mérések rögzítése időigényes feladat. Tanulónként 9 eredményt kell egyesével rögzíteni papíralapon és elektronikusan is.

Intézményünkben aktív sportélet zajlik, melynek szervezését a sportkör végzi. Évente közgyűlésen döntünk a sporttevékenységek köréről. Kiemelt feladatunknak tartjuk a mozgásigény felkeltést, a tanulók minél szélesebb körének bevonását a rendszeres, versenyszerű mozgásba. Három labdajátékban van lánytanulóinknak versenyzési lehetősége iskolánkban. A kézilabda, a röplabda, a kispályás labdarúgás sportágakban csapataink kitűnően megállják helyüket a városi alapfokú bajnokságokban, indulnak diákolimpiai versenyeken, kupákon is. A sportcsoportok működtetése mellett nagy hangsúlyt fektetünk a házi bajnokságok szervezésére. Hagyományosan évente négy labdajátékban hirdetünk versenyt az osztályok között. Sportáganként többfordulós, körmérkőzéses rendszerben bonyolítjuk le ezeket a bajnokságokat. Így minden benevezett csapat legalább két mérkőzést játszik. Sok izgalmas, szurkolókat is vonzó küzdelem zajlott az elmúlt években az egyes sportágak döntőin. Külön szabályok szerint fiúk is részt vehetnek az osztályok csapataiban.

A fiúk számára jelent versenyzési lehetőséget a focicsapat, amely a városi kispályás labdarúgó-bajnokságban szerepel.

Évente sítáborok szervezésével igyekeztünk felkelteni a téli sportok iránti érdeklődést. Általában 12-25 tanulónk vett részt az ausztriai Präbichl-ben sítáborozáson. 2017-ben az érdeklődők számának jelentős csökkenése miatt már nem szerveztük meg a programot.

Az idei tanévben immár hatodik alkalommal tizenkét tanulóval vettünk részt a jótékonyági kerékpártúrán. A kerékpártúra célállomása a táplánypusztai szociális központ, célja a közös mozgáson túl a szociális intézményben élők életének a megismerése volt. A szociális otthon

lakói egy kis műsort adtak a több száz diáknak, majd a közösen elfogyasztott ebéd után rendőri kíséret mellett kerékpároztunk vissza Győrbe.

Az elmúlt években új szint jelentett programjaink sorában a sárkányhajózás megismer-tetése és a középiskolák számára szervezett futamokban való indulás.

Évente három sportágban a Baross-kupa keretében látjuk vendégül a városi középiskolás lánycsapatokat. Márciusban a röplabdások, áprilisban a kézilabdacsapatok versenyeznek iskolánkban. Az őszi időszakban kispályás lány-labdarúgásban is rendezünk Baross-kupát, amelynek a felújított Barátság park a helyszíne.

*Kulcsár Klára
testnevelő tanár*

EREDMÉNYEK A 2012-2013-AS TANÉVBEN

Kézilabda

- Alapfok – részt vettünk
- Baross-kupa – 1. hely

Röplabda

- Diákolimpia V. kcs – megyei 1. hely – Szombathelyen országos elődöntőben 3. hely
- Diákolimpia VI. kcs – megyei 1. hely – Gödöllőn országos elődöntőben 3. hely
- Alapfok serdülők – 1. hely
- Alapfok VI. kcs – 5. hely
- Pálffy-kupa – 1. hely (8 csapat)
- Deák-kupa – 3. hely (6 csapat)
- Kossuth-kupa – 2. hely (6 csapat)
- Krúdy-kupa – 1. hely (6 csapat)
- Révai-kupa – 2. hely (6 csapat)
- 2 napos nemzetközi tornán vettünk részt Komarnóban
- Baross-kupa – 1. hely (6 csapat)

Kispályás labdarúgás - fiúk

- Alapfok – részt vettünk
- Városi Sportnap – 3. hely
- Kossuth-kupa – részt vettünk

Kispályás labdarúgás - lányok

- Alapfokú városi bajnokság – 3. hely
- Meghívásos tornák az év során:
 - Őszi sportnap – 2. hely
 - Coca-Cola-kupa megyei – 3. hely
 - Baross-kupa – 2. hely
 - Tavasz sportnap – 2. hely

Sárkányhajózás: 1 hajóval (20 fő) indultunk a Sárkányhajó-fesztiválon

Sítábor: Létszám: 12 fő részvételével

Házibajnokságok: (sportág – 1.-2.-3. helyezett osztály – az induló csapatok száma)

Foci – 10. C – 13. D – 12. C - 3 csapat

Kosár – 12. C – 13. D – 12. D – 3 csapat

Kézi – 10. C – 12. C – 13. D – 3 csapat

Röplabda – 11. C – 13. D/1 – 13. D/2 – 6 csapat

EREDMÉNYEK A 2013-2014-ES TANÉVBEN

Kézilabda

- Alapfok – részt vettünk
- Baross-kupa – 1. hely

Röplabda

- Alapfok serdülők – 1. hely
- Diákolimpia V. kcs – megyei 1. hely – Szombathelyen országos elődöntőben 4. hely
- Diákolimpia VI. kcs – megyei 2. hely
- Rába-kupa – 4. hely
- Pálffy-kupa – 1. hely (8 csapat)
- Deák-kupa – 1. hely (6 csapat)
- Kossuth-kupa – 2. hely (6 csapat)
- Baross-kupa – két csapattal indultunk: 1. és 2. hely (6 csapat)
- Alapfok VI. kcs – 1. hely
- Krúdy-kupa – 3. hely (8 csapat)
- Bercsényi-kupa – 2. hely (5 csapat)
- 3 napos programon vettünk részt Kladnóban, a testvériskola által rendezett mix nemzetközi tornán, 1. hely

Kispályás labdarúgás - fiúk

- Alapfok – részt vettünk
- ötfős csapattal részt vettünk a ketrecfoci mini VB-n

Kispályás labdarúgás - lányok

- 13 felnőtt- és korosztályos tornán 9-szer dobogós helyezés
- a tanévben összesen 35 tanuló játszott a 2 csapatban
 - Városi bajnokság – nagycsapat: 3. hely, U15: 6. hely (7 csapatból)
 - Meghívásos tornákon az év során:
 - Felnőtt mezőnyben: 3 bronzérem
 - Korcsoportban: 1 ezüst, 5 bronzérem
 - Baross-kupa – 3. hely (nagycsapat) és 4. hely (U15)
 - Coca-Cola-kupa körzeti 2. hely, megyei 3. hely
 - Tavaszi sportnap – 3. hely (utánpótláscsapat vett csak részt)

Sárkányhajózás: az érdeklődő tanulók a Jedlik-csapattal közös hajóban indultak

Sítábor: 15 fő részvételével

Házibajnokságok: (sportág – 1.-2.-3. helyezett osztály – az induló csapatok száma)

Foci – 10. B – 11. C – 13. C - 5 csapat

Kosár – 9. D – 13. C/D – 3 csapat

Kézilabda – 13. C – 9. B – 11. C – 4 csapat

Röplabda – 9. D – 12. C – 12. D – 14 csapat

EREDMÉNYEK A 2014-2015-ÖS TANÉVBEN

Kézilabda

- Alapfok – 3. hely
- Diákolimpia V. kcs – megyei 2. hely
- Diákolimpia VI. kcs – megyei 3. hely
- Truka-kupa – 4. hely
- Krúdy-kupa – 2. hely
- Baross-kupa – 2. hely

Röplabda

- Alapfok serdülők – 3. hely
- Alapfok VI. kcs – 3. hely
- Diákolimpia V. kcs – megyei 1. hely
- Diákolimpia VI. kcs – megyei 2. hely
- Bercsényi-kupa – 2. hely (6 csapat)
- Baross-kupa – 1. hely (6 csapat), Szekeres Linda és Czvelka Lili különdíjban részesült
- Pálffy-kupa – 4. hely (8 csapat)
- Deák-kupa – 5. hely (6 csapat)
- Rába-kupa – 3. hely, Szekeres Linda különdíjban részesült

Kispályás labdarúgás - fiúk

- Alapfok – részt vettünk

Kispályás labdarúgás - lányok

- Alapfokú bajnokság I. hely
- Alapfokú bajnokság UTÁNPÓTLÁS I. hely
- Coca-Cola őszi kupa – I. hely
- Baross-kupa I. hely
- Coca-Cola tavaszi kupa – I. hely
- Coca-Cola Cup döntő – II. hely

Sítábor: 12 fő részvételével

Atlétika

- megyei atlétikai versenyen:
 - 200m, 1500m futás – 3. hely
 - 4x100 méteres váltó – 3. hely
- mezei futóversenyen részvétel

Házibajnokságok: (sportág – 1.-2.-3. helyezett osztály – az induló csapatok száma)

Foci – 9. A – 11. B – 12. C – 5 csapat Kosár – 10. D – 9/Kny – 12. C – 6 csapat
Kézi – 10. B – 12. C – 9/Kny – 7 csapat Röplabda – 10. D – 9. D – 13. C – 11 csapat

EREDMÉNYEK A 2015-2016-OS TANÉVBEN

Kézilabda

- Alapfok – 1. hely
- Diákolimpia V-VI. kcs – megyei 3. hely
- Krúdy-kupa – 2. hely
- Baross-kupa – 2. hely

Röplabda

- Alapfok serdülők – 1. hely, alapfok ifjúsági – 5. hely
- Diákolimpia V-VI. kcs – megyei 4. hely
- Rába-kupa – részvétel
- Pálffy-kupa – 5. hely (8 csapat)
- Baross-kupa – 2. hely (6 csapat), Gyergyói Réka, Fűzfa Lilla különdíjban részesült
- Krúdy-kupa – 4. hely (6 csapat)
- Bercsényi-kupa – 5. hely (6 csapat)

Kispályás labdarúgás - fiúk

- Alapfok – részt vettünk

Kispályás labdarúgás - lányok

- városi diákolimpia – 1. hely
- megyei diákolimpia – 2. hely
- alapfokú bajnokság – 1. hely
- Fair Play körzeti verseny – 2. hely
- Baross-kupa – 1. hely

Sítábor: 12 fő részvételével

Házibajnokságok: (sportág – 1.-2.-3. helyezett osztály – az induló csapatok száma)

Foci – 10. A – 10. D – 9/Kny – 6 csapat Kosár – 10. D – 11. D – 10. B – 9 csapat
Kézilabda – 9. C – 11. B – 7 csapat Röplabda – 11. D – 11. C – 10. A – 9 csapat

BAROSS RÖPLABDAKUPA



LÓRÁNT JÓZSEF KÉZILABDAKUPA



RÖPLABDACSPATUNK (2017-ES FÉNYKÉP)

EDZŐ: KULCSÁR KLÁRA



KÉZILABDACSPATUNK (2017-ES FÉNYKÉP)

EDZŐ: CSABÁNE GÖRÖG ILDIKÓ



8. TÍZÉVES LÁNY LABDARÚGÓCSAPATUNK, A CSURIZ FC!

A lapításunk óta újabb öt év telt el, és szakosztályunk minden szempontból sokat lépett előre. Győr egy átlagos iskolai csapatából a megye egyik legjobb kispályás csapata lettünk. A hétköznapokat edzések, tornák, mérkőzések, bajnokságok tették izgalmasabbá. Sokféle helyszínen, rengeteg tornán, sok-sok különböző csapat ellen szerepelhettünk, és mindig, mindenhol tanultunk valamit.

Fokozatosan araszoltunk egyre előrébb: szárnyát próbálgató kismadarakból megyeszerte elismert „Csurizok” lettünk, és a környék összes településén megismerték iskolánk nevét. Ennek ellenére a kezdeti szándék, motiváció mit sem változott: mindig is úgy gondoltuk, hogy ez a futballnak nevezett gyönyörű játék a játékosok (és a szurkolók) öröméért van. A tanulók lelkesedését tovább fokozta a rendkívül népszerű tanár-diák foci, valamint a közös kirándulások, csapatépítők, karácsonyozások és összejövetelek. A szakosztály az évek során olyan népszerű lett a tanulók körében, hogy külön utánpótláscsapatot kellett indítanunk. Napjainkra több győri középiskola is követte példánkat.



Az eltelt időszakban 100 tornán (összesen 499 mérkőzésen) három középiskolai és egy utánpótlás-bajnokságot, négy felnőtt- és tíz középiskolai tornát nyertünk*. Rengeteg oklevelet, 63 trófeát és számtalan különdíjat szereztek iskolánk diákjai. A sportkörünk és diákönkormányzatunk támogatásával minden évben megrendezett „Baross-kupa” a középiskolás lány focisták várva várt eseménye lett. Igazán hálásak vagyunk iskolánknak, amiért támogatott, biztatott minket, igyekeztünk ezt minél szebb eredményekkel, az iskola jó hírnevét öregbítve viszonzni. Büszkék voltunk, mikor egy-egy eredményhirdetésen a „Csuriz FC” nevet hallva felnőttek, diákok is össze-összesúgtak, hogy „ők a Baross”. Több olyan játékos is van a mostani csapatban, akiknek a pályaválasztáskor bizony szempont volt az is, hogy olyan helyre kerüljenek, ahol a színvonalas oktatás mellett egy jó csapatban focizhatnak.

A legszívesebben a 2014 és 2016 tavasza közötti időre gondoltunk vissza. Pár nap híján két teljes éven keresztül nem találtunk legyőzőre a bajnokságban, és ezen idő alatt 5 arany-, 2 ezüst- és 4 bronzérmét szereztünk különböző korosztályos és felnőtt tornákon. Egyetlen hiányérzetünk az országos szereplés miatt lehet – ez a feladat még előttünk áll.

Tanév	Mérkőzések száma*	Bajnoki helyezés*	Tornák száma*	Arany*	Ezüst*	Bronz*	Aktív diákok
2011-2012	58	1	11	4	2	1	31
2012-2013	72	3	14	2	5	4	29
2013-2014	66	3	12	0	1	7	36
2014-2015	38	1	6	4	1	0	37
2015-2016	46	1	9	5	4	0	41

(*A feltüntetett adatok csak az első csapat eredményeit tartalmazzák.)

Eddig 124 játékos szerepelt a Baross lány focicsapatában, köztük hatan magyar válogatottak, harmincan pedig igazolt játékosok lettek (vagy voltak). Név szerint lehetetlen lenne egyesével mesélni róluk, de azokról szeretnénk pár szót ejteni, akik igazán kiemelkedően teljesítettek. Ombódi Bianka, Horváth Kitti, Biránti Beáta és Angyal Ramóna a női élvonalban is szerepeltek, és mindhárman többszörös tornagyőztesek. Kopcsa Ramóna a szakosztály történetének első válogatott játékosa volt; Berke Jennifer, Pédl Bettina és Pintér Vanessza a válogatott kerettségig jutottak; míg a Fél ikrek, Alexandra és Patrícia évek óta a korosztályos nemzeti csapatok stabil tagjai. Az utóbbiak révén országszerte hallhatták az emberek a Baross iskola nevét; ikreinkről újságcikkek jelentek meg, és az M4 Sport női labdarúgó műsorában is több alkalommal vendégeskedtek.

A rengeteg edzés és mérkőzés közepette is odafigyeltünk arra, hogy a szakosztály a lehető legismertebb legyen: saját honlapunk, Facebook- és Wikipedia-oldalunk és Youtube-csatornánk is van, emellett gyakran szerepelünk az újságokban is. Ennek, valamint az elért eredményeknek köszönhetően ma már megyszerte ismertek vagyunk, és ez olyan alap, amelyre a jövőben bátran építközhetünk. Reméljük, a folytatásban is büszkén képviselhetjük iskolánkat a különböző városi, megyei és remélhetőleg országos versenyeken is.

Németh Richárd
oktatástechnikus, a női labdarúgó-szakosztály vezetője



9. A BAROSS GÁBOR KÖZÉPISKOLAI ALAPÍTVÁNYRÓL

Immár 24 éves iskolánk Barossról elnevezett alapítványa. Létrehozói nemes feladatok betöltésére és támogatására hívták életre. Az alapító okirat a következőképp fogalmazza meg az alapítvány céljait:

1. Az ifjúság szakmai, szellemi és erkölcsi felemelkedése érdekében a kiváló tehetségű tanulók támogatása, a hátrányos helyzetű tanulók anyagi megsegítése, a kiemelkedő munkát végző pedagógusok támogatása, az iskolai tanulmányi versenyek helyezetteinek jutalmazása.

2. Baross Gábor hazai és külföldi emlékeinek ápolása.

3. Az iskola eszköztárának fejlesztése.

A kuratórium tagjai e szellemben folytatták az utóbbi öt évben is tevékenységüket.

Mindig fontosnak tartottuk és tartjuk a kiemelkedő tanulók elismerését, jutalmazását, támogatását. Ez főleg a Baross-ösztöndíj évenkénti odaítélésével valósul meg. Az eredeti kiírás szerint azok a diákok részesülhetnek az ösztöndíjban, akik anyagilag szerényebb helyzetűek, ám a tanulásban, a közösségi munkában kiválóak, az átlagnál többet és jobban teljesítenek. Ebben a megtiszteltetésben évente négy tanuló részesülhet. Az utóbbi néhány évben előfordult, hogy a kuratórium nem tudta mindig a lehetséges létszámkeretet felhasználni. Sajnos, ebben szerepet játszik, hogy nem sokan pályáznak az ösztöndíjra, valamint az is, hogy egyre kevesebben felelnek meg az elvárásoknak. Az viszont örömet jelent, hogy minden évben vannak olyan tanulók, aki kiérdemlik a „Kiváló diák” címet. A címmel együtt járó pénzjutalmat szintén az alapítvány állja.

BAROSS-ÖSZTÖNDÍJASOK

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Sebestyén Alexandra	Buza Virág Evelin	Lakos Anikó	Bokány Eszter	Horváth Klaudia
Tóth Szilvia	Józsa Szabolcs	Nyári Alexandra		Mészáros Bettina
Varga Loretta	Sebestyén Alexandra	Tekler Edina		Trombitás Veronika
Varga Péter	Tóth Áron	Tóth Dóra		

KIVÁLÓ DIÁKOK

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Takács Dzenifer	Sebestyén Alexandra	Bajcsi Bertold Gergő	Fűzfa Lilla	Lakos Anikó Török Eszter

Változatlanul díjaztuk az iskolai sportéletben jeleskedőket. Az egyéni versenyben a „legjobb sportoló diák”, csapatban pedig a „legsportosabb osztály” címet lehet elnyerni. A győztesek pénzjutalmát szintén az alapítvány fedezi.

LEGJOBB SPORTOLÓK

	2011-2012	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1.	Németh Erzsébet 12. D	Antalics Máté 12. B	Bajcsi Bertold Gergő 13. C	Fél Alexandra 10. A
2.	Gunyhó Zsófia 12. D	Varga Mátyás 12. D	Varga Mátyás 13. D	Fél Patrícia 10. A
3.	Németh Erzsébet 13. D	Horváth Fanni 9. D Lőrincz Brigitta 9. D	Pédl Bettina Borbála 11. B	Horváth Fanni 11. D Lőrincz Brigitta 11. D

LEGSPORTOSABB OSZTÁLYOK

	2011-2012	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1.	12. D	9/Kny	9. D	10. D
2.	11. C	12. D	10. E	9/Kny
3.	9. C	9. D	9/Kny	10. B

De nemcsak a kiváló tanulókat részesítettük elismerésben, hanem lehetőségeink szerint a rászorulókat is segítettük. Ennek formája leginkább az alkalmankénti pénztámogatás volt, vagy szükség esetén hozzájárultunk a diákok menzai étkezéséhez vagy kollégiumi ellátásához.

A tanárok közül Baross-éremmel tüntettük ki azokat, akik az iskola szellemiségének jegyében munkálkodnak, akik jeles oktató-nevelő munkát folytatnak, akik személyiségükkel, tevékenységükkel példát adnak tanítványaiknak és kollégáiknak. Néhány alkalommal e megtiszteltetésben részesülhettek iskolánk azon dolgozói is, akik nem pedagógus munkakört töltenek be. Az érmek odaítélésében 2017-ben kivételes alkalom is volt: Baross-éremben részesült Takács Lászlóné, iskolánk nyugalmazott tanára, aki a kuratóriumban végzett lelkes munkájával érdemelte ki az elismerést.

BAROSS-ÉREMMELEL KITÜNTETETTEK AZ ELMÚLT 5 ÉVBEN

2011-2012	Mészáros Eszter, Lipóthné Mosolánszky Katalin
2012-2013	Sebestyénne Nagy Csilla
2013-2014	Lipiné Fehéregyházi Lilla, Mileticsné Mészáros Edit
2015-2016	Batáné Kollár Mária, Kulcsár Klára
2016-2017	Takács Lászlóné

Az eredeti szándékok értelmében az alapítvány változatlanul céljának tartja, hogy segítse diákjai személyiségének gazdagítását, tanulási, művelődési lehetőségeinek gyarapítását. Ezért anyagilag hozzájárul a diákok más országok tanulóival való kapcsolatteremtéséhez, olyan programok szervezéséhez és lebonyolításához, amelyekben a fentiek megvalósulhatnak. Így támogattuk többek között tanulóink kladnói (Szlovákia) és Wiener Neustadt-i (Ausztria) látogatását.

Több éven át örülhettünk annak, hogy az iskola tanulói – az alapítvány pénzbeli hozzájárulásával – színvonalas kulturális produkciókat láthattak, ellátogathattak a Győri Nemzeti Színházba, sőt ezekről az érettségien a regionális irodalomról szólva be is számolhattak. Sajnos, az alapítvány egyre inkább apadó forrásai miatt szűkíteniünk kellett a programokban résztvevők körét. Volt néhány olyan év, amikor csak az érettségiző diákok számára tudtuk biztosítani a színházlátogatást. Így is emlékezetes pillanatokban volt részük a tanulóknak a Tóték, az Édes Anna, az Anna Karenina, az Úri muri, a Doktor Zsivágó című darabok megtekintése során.

A kuratórium tevékenységével, feladatvállalásaival - ha közvetetten is - mindig arra törekedett, hogy az iskolához tartozókban – akár diákokról, akár tanárokról, akár nem pedagógusokról legyen szó – erősítse a közösséghez tartozás érzését. Ennek jegyében szerveztünk 2015 februárjában egy zenés-táncos „batyubált”, amikor is az iskola dolgozói családtagjaikkal együtt fehérasztal mellett beszélgetéssel töltötték el néhány órát, játékos vetélkedővel, tombolával fűszerezve. Az esten jelen volt a kuratórium elnöke, Tóthné Szalay Éva is. Az idei tanévben külön megtiszteltetést jelentett az, hogy a városi Baross-szobor felavatásán való szereplésre iskolánk diákjait kérték fel, ők készítették az ünnepi műsort. A kuratórium nagyon örvendetesnek találta ezt, hiszen ez összecseng az alapítvány azon törekvésével, hogy méltóképpen őrizze az intézmény tanulói az iskola és az alapítvány nevét adó Baross Gábor szellemiségét.

A 2016/2017-es tanévben megváltozott a kuratórium összetétele. Ennek oka az volt, hogy Bertháné Hári Gabriella tagintézmény-vezető lett, így ő már nem tölthet be tisztséget a kuratóriumban. Ezért a testület új összetételben folytatja munkáját. A kuratórium elnöke Tóthné Szalay Éva, tagjai Árpásiné dr. Tóth Erzsébet, Gombkötő Judit, Görögné Horacsek Melitta és Kajtár Erzsébet.

Ezúton is köszönjük mindazoknak, akik adójuk 1 %-ával támogatták az alapítványt, illetve akik hozzájárulásukkal most is lehetővé teszik, hogy az alapítvány továbbra is életképes maradjon, és tevékenységével szolgálja iskolánk közösségét.

Kajtár Erzsébet tanár, a kuratórium tagja

Alapítvány neve:	Baross Gábor Középiskolai Közhasznú Alapítvány
Címe:	9024 Győr, Bem tér 20-22.
Adószáma:	18526884-1-08
Számlaszáma:	OTP 11737007-20546205

10. A JÖVŐ KÖZGAZDÁSZÁ DÍJ

„A mai világ tele van kihívásokkal egy fiatal, végzős szakember számára. Kiemelkedő hangsúlyt kap a munkahelyteremtés fokozása, a gazdaság beindítása, az innováció erősítése. Szükség van a jó közgazdászokra, olyan szakemberekre, akik felismerik a jövő beruházásaiban rejlő lehetőségeket, van rálátásuk a pénzügyi folyamatokra, de a finansiális elvárások mellett nem áll távol tőlük a valós emberi értékek tisztelete sem.”

E gondolatokkal köszöntötte Borkai Zsolt, Győr Megyei Jogú Város polgármestere 2011. április 29-i ballagási ünnepélyünkön a Jövő Közgazdásza díjas Németh Regina 13. C osztályos tanulót, akinek Szabó Istvánnal, a Raab Audit Adótanácsadó és Könyvvizsgáló Kft. ügyvezető igazgatójával együtt adta át az elismerést.

A Jövő Közgazdásza díj elismerést Borkai Zsolt polgármester úr felkérésére alapította a Raab Audit Adótanácsadó és Könyvvizsgáló Kft. 2011. január 31-én. A díj alapításának célja, hogy évenkénti váltásban intézményünk, illetve a Deák Ferenc Közgazdasági Szakgimnázium egy, a legjobb tanulmányi eredménnyel rendelkező és legtehetségesebb végzős diákját elismerésben részesítsék. Törekvésük szerint ezzel az elismeréssel támogatják, erősítik a jutalmazott diákokat abban, hogy jó szakemberré váljon, aki Győr hírnevét öregbíti.

Mivel az alapítók a díjnak a méltóságát is szerették volna megteremteni, ezért felkérték Lebó Ferenc szobrászművészt, hogy készítse el a Pro Talento érmét, amelyet minden évben a közgazdász szakma ifjú tehetsége vehet át majd. Az éremmel 100.000 forint pénzjutalom jár, amelyet a díjazott tanuló felsőfokú szakirányú tanulmányaira fordíthat.



2013-ban Németh Anett 13. D osztályos diák érdemelte ki az elismerést.

A kitüntetést Simon Róbert Balázs alpolgármester úrtól és Szabó István úrtól, a díj alapítójától vehette át.



2015-ben Radnóti Ákos, Győr alpolgármestere, Szabó István úr és Komondi Milán, a PwC Magyarország Kft. képviselője adta át a Jövő Közgazdásza díjat Kovács Zsófia 12. B osztályos tanulónak.

11. DIÁKÉLET A DÖK-ELNÖK ÉS A DIÁKPATRONÁLÓ TANÁR SZEMÉVEL

Egy iskola élete nem állhat csak tanulásból, szükség van olyan programokra is, amelyekben a diákok kizökkenhetnek a dolgozó hétköznapokból. Ennek megszervezésében az elmúlt években is oroszlánrészt vállalt az osztályok képviselőiből álló, a DÖK-elnök által vezetett és a diákpatronáló tanár által segített diákönkormányzat.

Míg az új naptári év januárban kezdődik, a Diákönkormányzat számára mindig az augusztus jelzi az új startot. Ilyenkor tartjuk a hagyományos gólyatábort Győrújbaráton, ahol a három nap során kísérőtanárok és felsőbb éves mentordiákok felügyelete alatt az elballagott nyolcadikosokból felavatásra kész barossos gólyákat faragunk. A vicces feladatok során - ilyen például a népszerű bolondlakodalom a szebbnél szebb menyasszonyokkal - összerázódik az új évfolyam, megismerkednek egymással a „kicsik”, a „nagyok” segítségével pedig útbaigazítást kapnak a rájuk váró évekre nézve tanárokról, tantárgyakról, iskolai életről. Olyan élményekkel gazdagodhatnak a gólyák, amelyeknek a közösségformáló hatása végigkíséri őket barossos éveik során. *Ez az a program, ahol nincs alvás, ahol a gólyák végre nagyok érezhetik magukat. A gólyatáncot, az éjszakai ébresztgetéseket, a hajnali tornát és a megafon minden mást elnyomó hangját nehéz lenne elfelejteni, a csapatszínű karszalagot pedig sokan még az első iskolai héten is hordják. A gólyatáborban tartjuk évelőkészítő értekezletünket is, ahol megtervezzük az előttünk álló év programjait, és ötletbörzét rendezünk.*



Szeptemberben tartjuk évnyitó közgyűlésünket, ahol számot adunk az elmúlt év eredményeiről, megválasztjuk a 9. évfolyam diákképviselőit is, és megbeszéljük az adott tanévre tervezett programokat. A gólyák számára ez a hónap nem csak az újdonságokkal való ismerkedést jelenti, hiszen már készülniük kell a nagy sikerű októberi gólyaavatóra, ahol összemérhetik kreativitásukat a különböző tematikájú feladatokon keresztül. A produkciókat értékelő zsűri soraiba mindig hívjuk és várjuk az elballagott DÖK-ösöket is. *Ekkor a diákok osztályok szerint versenyeznek egymással, és mindent megtesznek a győzelemért. Itt - ha a feladat megkívánja - a fiúkból lány lesz, a lányokból pedig fiú, de a legfontosabb, hogy idegenekből egy osztály, az osztályból pedig egy nagy család.*

A november a Baross-faktor és a Nyitott Kapuk hónapja. Bár az iskolai tehetségkutató szervezését hagyományosan egy-egy osztály szokta vállalni, 2016-ban a DÖK is kipróbálhatta magát ebben a szerepben. Nagy szükség van ilyen jellegű rendezvényekre is, hogy a diákok megmutathassák, milyen sokoldalúak, hiszen a tanórákon csak szaktárgyi tudásukról tudnak képet adni. Ha pedig a versenyszámok közé a sütisütés is bekerül, akkor az külön élmény a zsűrinek és a közönségnek is. A legaktívabb osztály jutalma továbbra is egy közös

osztályprogram, a nyertesek évek óta korcsolyáznak; a kategóriák legjobbjai pedig édességeknek, könyvutalványoknak és mozijegyeknek örülhetnek. *Ez alapvetően a színvonalas produkciók versenye, azonban ha néha-néha becsúszik egy kis poénos előadás, az sem probléma, hiszen fiatalok vagyunk. Fiatalság, bolondság.*

A Nyitott Kapukon is képviselteti magát a DÖK, hogy ízelítőt adjon az iskolaválasztás előtt álló általános iskolásoknak az itteni diákéletéről, és még nagyobb kedvet csináljon iskolánkhoz.

Decemberben már mindenki nagyon várja a DÖK-Mikulást, aki krampuszai kíséretében szaloncukrot visz mindenkinek, és kézbesíti az egymásnak szánt csomagokat. 2016 decemberében bővítettük repertoárunkat, és sokak örömeére teastandot állítottunk fel a már feldíszített karácsonyfa előtt, fokozva a karácsonyi hangulatot és enyhítve a fagykárokat. *A teának minden diák nagyon örült, mert bár csak egy apró gesztus, de ez is fel tudja dobni a tanulás hétköznapokat.*



A téli időszak legkiemelkedőbb eseménye a szalagavató, a DÖK pedig 2015 óta ezt az alkalmat megragadva oklevéllel és gravírozott tollal köszöni meg azoknak a tanulóknak a munkáját, kitartását, akik több éven keresztül kiemelkedő munkát végeztek a diákönkormányzatban.

Január a diákdiri-választás hónapja, ahol a versenyző 11. évfolyamosok minden lehetséges módon próbálják megnyerni maguknak a szavazótábor minél nagyobb részét - hol produkciókkal, hol ajándéktárgyakkal, hol pedig sütivel.

2017 februárjában Pintér Patrik végzős DÖK-elnökünk Győr-Moson-Sopron megye egyik diákképviselőjeként részt vehetett a Székesfehérváron tartott háromnapos Országos Diákszemélyesületen, ahol a többi megye küldötteivel együtt megvitatták a diákok gondjait, javaslatait.

A márciusi nőnapra mindig valamilyen meglepetéssel készülnek a barossos fiúk, hogy közös énekléssel, cserepes virággal vagy akár mézeskalács szívvel lepjék meg a hölgyeket. Ez a nemes gesztus annál inkább értékelendő, hogy a nemek arányát tekintve szegény fiúk erős létszámhátrányban vannak.

Áprilisban van a diáknapi, amikor a szervező osztály és a DÖK válogatott multságokon keresztül próbálja feledtetni a diáksággal, hogy a másnap kezdődő húsvéti szünet bizony nagyon rövid, és utána folytatódik a kemény munka.

Májusban „máskor alszunk”, hiszen jön az „Aludj máskor” - 24 órás vetélkedő, ahonnét ha kimagasló eredményekkel eddig nem is, de élményekkel és alváshiánnyal gazdagon térünk vissza. *Ez a 24 óra alvás nélkül nagyon megerőltető tud lenni, főleg, ha megállás nélkül keményen dolgozni kell. Olykor-olykor előfordulnak összezörrenések a kimerültség miatt, de a csapat minden évben egy emberként küzd a győzelemért. Évről évre egyre több tapasztalattal vágunk neki a versenynek.*



A júniusi pedagógusnapi ünnepélyen a diákok rövid műsorról - verssel, ünnepi beszéddel, egyéni produkciókkal vagy akár alkalmi kórusként közös énekléssel - és egy szál virággal mondanak köszönetet az iskola minden dolgozójának az értük végzett munkáért. *Hiszen valljuk be, van velünk munka bőven, akár a tanulást, akár a fegyelmezést tekintve.*



Ebben a hónapban, a beiratkozásnál már mindig zajlik az augusztusi gólyatábor előkészítése, fáradhatatlanul reklámozzuk a gólyatábort, és invitáljuk a jövő gólyákat, ha kell, akkor szürke mackóval és magyar zászlóval az Eb árnyékában.

A hagyományos menetrend mellett mindig vannak új események is. A végzős DÖK-ösökkel elmehettünk közösen színházba, problémamegoldó lapon keresztül tartottunk „iskolai konzultációt” a diákság felvetéseiről, Görögné Horacsek Melitta nyugdíjba vonuló igazgatónőnkől saját zászlót kaptunk, és szép eredményt értünk el a „Nagymama lekvárja” elnevezésű értékőrző rövidfilm-vetélkedőn is.

Ahhoz, hogy a diákokból álló, diákokért működő szervezetünk eredményes legyen, sok feltételnek kellett és kell majd a jövőben is teljesülnie: fontos a támogató iskolavezetés és tantestület, a rátermett a DÖK-elnök, az aktív, lelkes, kreatív DÖK-csapat, a jó ötletek és az ezek megvalósításához szükséges szándék és idő. Bízunk benne, hogy ahogy eddig is, a jövőben is minden adott lesz ahhoz, hogy a hagyományos diákprogramokat megtartva, a kínálatot új ötletekkel gazdagítva tegyük kicsit könnyebbé a tanuló diákeveket, és még sok rendezvényen, programon jelenhetünk meg büszkén és elégedetten ezzel a zászlóval:



Pintér Patrik DÖK-elnök
Gülch Eszter diákpatronáló tanár

12. COMENIUS ÉS ERASMUS+ PÁLYÁZATOK

Az elmúlt években két nagy, két-két évig tartó, az Európai Unió által finanszírozott projektben vehettünk részt partnerországgént. A COMENIUS, illetve az ERASMUS+ EU-pályázatok megvalósított sikeres együttműködések közös jellemzői:

- A résztvevő intézmények diákjai, tanárai folyamatosan tartják a kapcsolatot egymással, közösen dolgoznak a vállalt feladatok teljesítésén.
- Időnként személyesen is lehetőségük nyílik jobban megismerni egymást a projekttalálkozók alkalmával.
- A második év végére egy közös projekttermék (pl. honlap, kiállítás) születik.
- A nemzetközi együttműködés további előnyeit a tanítás, a tanulás vagy a hétköznapi élet más területein is hasznosítani tudjuk. A diákok és a pedagógusok új készségekre tehetnek szert, illetve meglévő tudásukat (nem csak idegen nyelvi ismereteiket) is tovább fejlesztik.

A német Hans-Böckler-Berufskolleg és a cseh Stredni odborná skola a Stredni odborné uciliste Kladno iskolákkal közös, 2012 és 2014 között zajló projektünk címe: *SeConT LifeE - Komoly esélyek*



Az egész életen át tartó tanulás programja

vagy csak elmélet? Élet egy szabad Európában. A nemzetközi munkavállalás lehetőségei és korlátai eltérő képzési rendszerek és hagyományok tekintetében. Mozgalmas két éven voltunk túl. Kétszer utaztunk a Ruhr-vidékre, egyszer pedig Prága közelébe egyhetes nemzetközi projekttalálkozókra, s emellett 2013 őszén iskolánk látta vendégül a népes delegációkat.

A program céljai: a résztvevő országok kultúrái közötti közeledés elősegítése, az előítéletek lebontása, illetve lehetséges célpontként a kelet-európai országok bevonása a szakmai életút tervezésébe. Emellett rá szerettünk volna világítani az európai munkahelyválasztás lehetőségeire és korlátaira a különböző oktatási rendszerek és hagyományok vizsgálatával.

Ha egy idegen országban újrakezdjük az életet, nem árt tisztában lenni a célország kultúrájával, történelmével, valamint tanulmányozni kell a társadalombiztosítási rendszert is. Számos nyitott kérdés marad ezen felül is: pl. mennyi nyugdíjunk lesz, ha huzamosabb ideig idegen országban élünk és dolgozunk. Erre világított rá a projektet záró szimulációs játék az EU törvénykezési gyakorlatával kapcsolatban, melynek még orvosolni kell e kérdést.

A projekttalálkozókon részt vett, valamint a 2 év alatt az itthoni munkában legtöbbet segítő tanulókkal végzett záró közvéleménykutatás megmutatta, hogy a kezdeti tudáshoz képest a projekt befejezésekor már bővebb információval és tapasztalattal rendelkeznek diákjaink, reálisabban ítélik meg az életszínvonalbeli különbségeket, és nemcsak Németország, hanem Kelet-Európa is lehet célpontja a nemzetközi munkavállalásnak - még ha jóval kisebb arányban is.



Magyar, cseh és német fiatalok kooperációja (2012 ősze, Németország, 2013 ősze, Győr)



Cseh barátainkkal Németországban, a záró találkozón

Iskolánk 2014 tavaszán újabb, ezúttal ERASMUS+ pályázatot nyújtott be cseh, horvát, német, szlovák és török partneriskolákkal karöltve. Az ERASMUS+ az Európai Unió új programja, mely az oktatást, a képzést, az ifjúsági területet és a sportot támogatja.

A projekt alap gondolata Janez Potocnik EU-biztos javaslata alapján született meg, mely szerint az EU államait törvényileg kell kötelezni a műanyag zacskók, tasakok használatának csökkentésére. Mivel a résztvevő országokban az egy főre jutó műanyag zacskó használata igen magas, a tématerület sokoldalú (kulturális, gazdasági, környezetvédelmi) megközelítésével a nyilvánosság figyelmének felhívása és a lehetséges alternatív megoldásokkal való szembesítés vált fő projektcéllá. A projekt 2 éve alatt szembesültünk a fenntartható fejlődés és a környezetvédelem aktuális problémáival, politikai és pénzügyi dimenzióival.

A MEGVALÓSÍTÁS FÁZISAI:

<p><i>koordinátorok találkozója</i> 2014. október Győr</p>	<p>A projektkoordinátorok előzetes megbeszélése angol, ill. német nyelven; a feladatok egyeztetése; az első nagy projekttalálkozó előkészítése; az eTwinning-felület kialakítása.</p>
<p><i>első projekttalálkozó</i> Ilava 2014. december</p>	<p>Az előzetes feladatként a hazai üzletekben elvégzett tanulói közvéleménykutatások bemutatása a műanyag zacskókkal kapcsolatban; az eredmények vizsgálata; nejlonzacskók újrahasznosításának alternatív lehetőségei kiállítás keretében.</p>
<p><i>második projekttalálkozó</i> Kladno 2015. április</p>	<p>Mottó: "Élet zacskók nélkül?": információk gyűjtése a műanyag zacskók származási helyéről, előállításai költségeiről; interjúk kereskedőkkel és vevőkkel, környezetvédelmi szervezetekkel és politikusokkal.</p>
<p><i>harmadik projekttalálkozó</i> Buje 2015. november</p>	<p>Központi téma a (nem csak tengeri) hulladék felszámolása, illetve a háttérben álló iparágak vizsgálata és ezzel összefüggésben több tízezer munkahely sorsának problematikája. A tanulók különböző lobbicsoportokat (egy-egy politikai vagy gazdasági szereplő érdekeit képviselve) alkotva vitanapot is tartottak.</p>
<p><i>negyedik projekttalálkozó</i> Marl 2016. április</p>	<p>Alternatív megoldások kutatása és bemutatása, hatásuk az ökológiai egyensúlyra. Utazás Brüsszelbe: tanulmányút az Európai Parlament és az Európai Bizottság épületében. Részvétel politikusokkal és környezetvédőkkel folytatott kerekasztal-beszélgetésen. A kiállítás (mint projektermék) bemutatása.</p>

Mészáros Eszter nevelési-oktatási igazgatóhelyettes, projektkoordinátor



Brüsszel, látogatás az Európai Unió központjában

13. TANULÓK VISSZAEMLEKEZÉSEI



sorok szerzői a közelmúltban vettek búcsút a Barosstól. Reméljük, még sokszor látjuk őket viszont az iskolában.

13.1. „A NYELVTUDÁSOD HATÁRA EGYBEN A VILÁGOD HATÁRA IS”

*B*ődi Bálint nevét minden barossos kortárs diák ismerte. A két tanítási nyelvű érettségi után egyenes út vezetett a Bécsi Közgazdasági Egyetemre. Bálint szerencsére mit sem változott azóta, ugyanolyan szókimondó, nyitott, barátságos és segítőkész maradt, mint itt, az alma materben.

„Sziasztok, Bődi Bálint vagyok, egy korábbi Barossos diák. Még 3 év sem telt el azóta hogy leérettségiztem, de már most úgy érzem, hogy „könyvet írhatnék” azokról az élményekről, tapasztalatokról, amiket az elmúlt időszakban megélhettem. Ezeket a sorokat éppen Ausztráliában, a mindig napsütötte Brisbane-ben írom. A Wirtschaftsuniversität Wien-en keresztül jutottam ki exchange semester-re, mivel Bécsbe mentem továbbtanulni. Azt a kérést kaptam, hogy írjak egy visszatekintőt barossos éveimről, amit szívesen elvállaltam. Arra próbálok majd koncentrálni, hogy bemutassam nektek, milyen volt anno középiskolának lenni, és mik azok a dolgok, amik elindítottak azon az úton, amin éppen járok.



Ha bárki azt hinné, hogy én maga voltam a mintadiák, és ha ő nem az, akkor neki nem adódhat meg hasonló lehetőség, akkor téved. Sok tanár eleinte körülbelül csak úgy ismert, hogy a srác, akitől reggelente el kell venni az ellenőrzőt késés miatt. Egy kezemen meg tudnám számolni hányszor sikerült időben elolvasni az irodalom olvasmányt, ami fel volt adva az adott napra. A reggeli matekverseny felkészítőkön szökő évente sikerült megjelennem pontosan. Továbbá a bizonyítványom se volt kitűnő, bár az érettségim hajszálnyira voltam tőle. Elmondható, hogy amikor tanulásról volt szó, akkor nem erőltettem meg magam túlságosan olyan tárgyakban, amik nem érdekeltek.

A kérdésre, hogy mégis mi indított el anno az úton, ami mostanra Bécsig, majd onnan egészen Ausztráliáig vitt, a válasz az, hogy több faktor is szerepet játszott. Annak idején szüleim szerették volna, hogy németül tanuljak, mivel hasznosabbnak találták a német nyelvterület közelsége miatt, mint az angolt. Én magamtól valószínűleg angollal kezdtem volna, mert a legjobb haverom azt tanulta, de így utólag visszagondolva egyértelműen a német volt a helyes döntés. Megjegyezném, hogy a szüleim egyik nyelvet se beszélik, így minden tisztelet és köszönet kijár nekik azért, hogy jól átlátták a helyzetet. A döntést, hogy a Barosspan az osztrák-magyar kéttannyelvűn folytassam, édesapámmal közösen hoztuk meg. Elsősorban nem kalandvágyból hagytam el az országot, hanem a magasabb szintű szakmai- és nyelvtudás megszerzése érdekében, így általánosságban több mindent is tudnék kritizálni a magyar

oktatási rendszeren. Ennek ellenére úgy gondolom, hogy a Baross jó szintet képvisel a hasonló típusú iskolák között. Az osztrák-magyar két tanítási nyelvű szak többszörösen is hasznosnak bizonyult. A szakmai szavak, amiket a különböző speciálisabb tárgyakban tanultunk, megkönnyítették a bécsi tanulmányaimat. Egyértelműen kevesebbet kellett szótároznom gazdasági tárgyaknál, mint pár gimnáziumból érkező kollégának. Illetve a két idegen nyelv és maga a lehetőség, hogy angoltól is érettségizhettünk, indított el az úton a globális világ fele, aminek mára - sok kihívás leküzdése árán - a részese lettem.



A kéttannyelvű képzésnek hála, úgyszólván mindig benne volt a levegőben egy külföldi továbbtanulás lehetősége. A pillanat, amikor biztossá váltam benne, az akkor jött el, amikor egy *Comenius projekt*en Csehországban német diákokkal közösen dolgoztunk. Rövid idő alatt sikerült felmérnem, hogy itt bizony messze nem csak annyi a különbség, hogy több pénzük van, hanem a velünk egykorú diákok több szempontból is előtünk jártak, ami egyértelműen a korszerűbb oktatási rendszernek tulajdonítható. Utólag is köszönet Mészáros Eszternek, korábbi osztályfőnökömnek, aki jelentős szerepet vállalt abban, hogy barossosok részt vehessenek hasonló projekteken. Mivel tudtam, hogy Ausztriában akarok továbbtanulni, már az utolsó éveimben elkezdtem filmeket, és sorozatokat német nyelven (kizárólag német felirattal) nézni. Ennek az eredménye hamar megmutatkozott a magnóhallgatásokkor. Németórakon néha olyan szleng kifejezéseket tudtam használni, amiken nem csak mi röhögtünk egy jót, de maguk a tanárok is meglepődtek, mivel ők sem ismerték.

Hogy milyen volt barossosnak lenni? A kezdetekben egy viszonylag csendes srácból váltam nagyszájú diákká az évek alatt. Emlékszem az elején mennyire furcsa volt fiúként annyi lány között tanulni, de hamar sikerült megszokni. Hozzáteszem, hogy panaszra nem volt okunk, mert leginkább az élvezői voltunk a „rendszernek”, bár a lányok számunkra sokszor teljesen „értelmetlennek” tűnő civakodásainál sokszor csak a fejünket fogtuk a többi sráccal. Összességében szerettem a Barossba járni. Mindig megvolt a banda, akikkel lógtunk valahol a folyosón, vagy csak csocsóztunk az emeleten. A gólyatábor, diákbálok akkoriban a világot jelentették nekünk. Persze ahogy idősödtünk, és kis kilencedikesekből „nagyokká” váltunk, úgy változott meg a véleményünk ezekről. A későbbi évfolyamokban leginkább már kerültük ezeket, mert akkor már nem számítottak menőnek. Én ennek ellenére mentorként visszatértem egyszer a gólyatáborba az „újoknak” egy felejthetetlen tábort szervezni. Meg persze, hogy picit szívassuk őket, de ez elkerülhetetlen része minden sulikezdetnek.

Osztálykirándulások, diáknapok, sulifocibajnokság színesítették a szürke napokat. A fiú focicsapat külön említést érdemel, mert a tény, hogy egy ilyen magas lány aránnyal rendelkező iskola ki tudott állítani egy csapatot, az nem kis dolog. Ha hozzáteszem, hogy néha még nyerni is sikerült, ráadásul olyan iskolák ellen, mint a PÁGISZ, mondjuk, ahol szinte csak srácok tanulnak, akkor az már maga a csodakategória. A mai napig emlékszem arra a mesterhármasmra, amikor utolsó évben 5:3-ra vertük meg őket. Azt hiszem Kulcsár tanárnő visszafogott „örömtáncot”, amikor a leginkább kocsmai csocsósokból illetve hobbi FIFA-sokból álló csapata valamit fel tudott mutatni, minden csapattag fejében megmaradtak.

Amiről a legtöbben ismerhetnek az minden bizonnyal a *Diktátor* témájú előadás a diákdirin, amit az osztállyal csináltunk. Én voltam a fő bajkeverő, és szervező, illetve maga a történet is szinte teljesen tőlem származott. Viszont ki kell emelnem, hogy a témát, mint kiindulópontot nem én vettem fel, illetve a műsor maga a komplett osztály kitartó munkájának gyümölcse. Ugyan nem sikerült nyernünk, de mégis ez a verseny vált



a barossos évek csúcspontjává, legalábbis számomra. Úgy gondolom, hogy az osztályközösséget is nagyban formálta a felkészüléssel töltött pár hónap. Mind a csapatmunka, tettekeség, illetve az egység, ami minket jellemzett akkoriban, előtte soha nem látott szintet ért el. Még így, több évvel később visszatekintve is, büszkén tudom végignézni a műsorunk oldalát, és videóit. A mindenféle háttérzene nélkül a témához passzoló katonás stílusban előadott táncunk, és a mesterien szerkesztett vicces képek a tanárokról a mai napig zseniálisak. És persze ne feledkezzünk meg a tényről, hogy Győrben biztosan, de valószínűleg az országban is mi voltunk az elsők, akik bevállalták ezt a témát diákdirin. Külön köszönet, és minden elismerésem az osztállyal, illetve azoknak a tanároknak, akik elvállalták a szerepüket, és feláldoztak pár órát a célért.

Zárásként csak buzdítani tudlak titeket, hogy tanuljatok nyelveket, fejlesszétek magatokat mind testben, mind fejben, és tegyétek magatokat oda a céljaitokért. Ne azért dolgozzatok magatokon, sportoljatok és tanuljatok, mert a tanárok, anyu, apu azt mondja, hanem azért, hogy később úgy élhessetek gondtalanul, ahogy elképzeltétek magatoknak. A tanulás és a folyamatos önfejlesztés nem a cél, hanem az eszköz, ami elvisz az úton. Illetve csak ajánlani tudom mindenkinek, hogy később próbálja ki magát külföldön. Kizárólag akkor ismerheti meg valaki magát és a világot igazán, ha kilép a komfortzónájából és saját bőrén tapasztal meg idegen kultúrákat, és más népek gondolkodásmódját.”

A legjobbakat!

Bálint

13.2. AMIÉRT ELŐNY A KÖZGAZDÁSZ SZAKMA ÉRETTSÉGI VIZSGA ELŐTTI MEGISMERÉSE

E del Klaudia nevével sokszor találkozunk a versenyeredményekről szóló fejezetben. Joggal lehetünk büszkék a Pannon Egyetem Gazdaságtudományi Karán tanuló diákunkra, hiszen az iskolai élet számos területén alkotott maradandót, elég csak az Implom József Helyesírási Verseny országos első helyére, valamint az érettségi és a szakképző évfolyamon elért kiváló közgazdasági szakmai eredményekre gondolni.

„6 évig tanultam a Barossban: 5 évig nyelvi előkészítő osztályban, majd az érettségi után egy évig a pénzügyi-számviteli ügyintéző képzésen vettem részt. A hat év alatt sok tudással gazdagodhattam itt. Először főként a nyelvtanulás miatt döntöttem e mellett az iskola mellett, hiszen akkoriban még nem sokat tudtam arról, hogy mit jelent a közgazdaság, mivel is foglalkoznak a szakmában dolgozók. A nyelvi képzés kiemelkedő a Barossban, ezt sokfelől hallottam, és sikerült nekem is megtapasztalnom. Tanárain kiváló felkészítő munkájának és némi szorgalomnak köszönhetően a sikeres emelt szintű német érettségi vizsgával együtt egy B2 komplex típusú nyelvvizsgálóval is gazdagabb lettem, ami a diplomaszerezésben és később majd az álláskeresésben is nagy előnyt jelent.



Az informatikai képzés is rendkívül hasznos volt, lehetőségünk volt ECDL vizsgát tenni, ami szintén előnyös bizonyítványnak számít a munkaerőpiacon. Lehetőségem volt kétszer is eljutni Gyulára, ahol részt vettem az Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny Kárpát-medencei döntőjén, amelyen második alkalommal a szakközépiskolai kategóriában első helyezést értem el.

Kezdetben a közgazdasági tárgyakat nem éreztem igazán nekem valóknak, aztán ahogy egyre többféle tárgyat tanultunk, például statisztikát, illetve megtanultuk a könyvelés alapjait, nagyon megtetszett ez a pálya, és eldöntöttem, hogy mindenképpen ezt szeretném folytatni, ezzel szeretnék foglalkozni. Az iskola és tanárain segítségével sikerült részt venni az SZÉTV verseny döntőjén üzleti gazdaságtanból, ahol sikerült a felvételihez rengeteg többletpontot gyűjteni. A pénzügyi és számviteli ügyintéző OKJ-s képzésen pedig tovább bővíthettem tudásomat. Lehetőségem volt eljutni az OSZTV verseny döntőjére, Szegedre, ahol a sikeres dolgozatokkal, szóbeli vizsgákkal kiválthattam a szakmai vizsgát, így közel egy hónappal előbb fejezhettem be a képzést.

Az érettségire való felkészítés is magas színvonalú az iskolában, a sok gyakorlásnak és tanulásnak köszönhetően sokunknak sikerült nagyon jó eredménnyel leérettségizni, és így jobbnál jobb egyetemekre, főiskolákra bekerülni. Az érettségi pontszámok, valamint a versenyekkel, és emelt szintű érettségivel szerezhető többletpontok miatt sikerült bekerülnöm a veszprémi Pannon Egyetem Gazdaságtudományi Karának pénzügy és számvitel szakára, ahol a magas pontszámomnak köszönhetően államilag támogatott képzésen vehetek

részt. A Barossnak köszönhetően sok tárgynál, tananyagnál nagy előnnyel rendelkezem a szaktársaimmal szemben, hiszen már tanultam a különböző gazdasági fogalmakról, számolásokról, vagy akár a marketingről. Óriási előnyt jelent, hogy már nem kell az alapoktól megtanulnom mindent. Látom, hogy kezdőként mennyi nehézséget okoz sok embernek például a számvitel vagy a vállalati gazdaságtan a sok ismeretlen fogalommal és számolásokkal, hiszen az egyetemen nem jut ezeknek a magyarázatára annyi idő, amennyi szükséges lenne (és amennyi nekünk a Barossban volt), így néhányan még segítséget is kérnek tőlem, ha valami nagyon nem érthető számukra.

Összességében rengeteg élményt, tudást kaptam az iskolától a kirándulások, iskolai programok és versenyek során, amelyekre mindig emlékezni fogok. Mindenkinek szeretettel ajánlom az iskolát, főként, ha idegen nyelvet, vagy közgazdaságtant szeretne tanulni. Örülök, hogy én is barossos tanuló lehettem.”

Édel Klaudia (2015-ben érettségizett diák)

13.3. ÜDVÖZLET ANGLIÁBÓL

*S*ontvári Tamás nyelvi előkészítő évfolyammal bővített közgazdaság szakmacsoportos képzésben tanult. Kiváló tanulmányi előremenetel, számos versenyeredmény és a 2015-ben tett kitűnő érettségi vizsga alapozta meg angliai egyetemi tanulmányait.

„Az ember mindig fél lábbal a jövőben él. Én is így töltöttem mindennapjaimat a Baross iskolában csaknem fél évtizeden át, töretlenül haladva az érettségi felé. Az idő azonban gyorsan elszállt, s csak az emlékek maradtak. Ám most a jelenben megállván - visszatekintve az ott eltöltött évekre - rádöbbenek, hogy mennyivel többet adott az iskola pusztán emlékek halmazánál. Amit ott tanultam, ma is itt van velem, formálva jellemem, gondolataim és jövőképem.

Általános iskolásként soha nem tartoztam a jó tanulók közé. Hiányzott hozzá a szorgalmam. Mikor jóváhagyták felvételi kérelmemet a Baross angol nyelvi előkészítő osztályába, még nem sejtettem mekkora fordulatot hoz majd ez az életemben. A tanáraim segítségével az első fél évben rengeteget sikerült fejlődnöm angol nyelvből. Az ő biztatásuk és a kezdeti sikerélmények motivációt adtak a további munkához, elindítva ezzel azon az úton, mely végül az iskola hírnevét öregbítő versenyeredményekhez, a kiváló érettségihez, valamint Anglia egyik legjobb egyetemére való sikeres felvételihez vezetett. A nyelvtanulásban rátaláltam a szorgalom, a hosszú távú alázatos munka és a kitartás erényeire, melyek megalapozták a többi tantárgyban való előmeneteletem is.



13.4. A KIVÁLÓ DIÁK

*K*ovács Zsófia intézményünk közgazdaság szakmacsoportos képzésének 12. B osztályában tett érettségi vizsgát. Tehetségét, kimagasló képességeit számos regionális és országos tanulmányi versenyen csillogtatta. Az iskolai közösségért végzett odaadó munkájáért magatartását a nevelőtestület minden tanévben példamutatónak értékelte. A szalagavatón mondott beszédében megfogalmazott gondolatai igazán belülről jöttek és azon tanulók közé tartozik, akik büszkék arra, hogy egy ilyen nagy múltú középiskolába járhatnak, mint a Baross.

„A lehető legjobb döntés volt számomra, hogy a Baross-iskolát választottam továbbtanulási célként. Az alatt a négy év alatt, amit ott töltöttem, megalapoztam az életem. Közgazdasági egyetemi hallgatóként könnyebben veszem az akadályokat a középiskolámnak köszönhetően. Tanáraimnak nemcsak a szakmai alapot, hanem az érettségire való alapos felkészítést is hálásan köszönöm. A középiskolás éveim során rengeteg lehetőségem volt versenyeken részt venni, amelyeknek köszönhetően tapasztalatokra tettem szert. A Jövő Közgazdásza elismerés hatására még motiváltabban vágtam bele a további tanulásba.”



Kovács Zsófia (2015-ben érettségizett diák)

13.5. ÜZENET A KATEDRÁRÓL

*L*ukács Ferenc iskolánk Kiváló diákja, tanulmányai alatt a Diákönkormányzat aktív tagja, majd vezetője volt. A két tanítási nyelvű érettségi után nyert felvételt az ELTE Természettudományi Karára. Jelenleg a Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Vegyipari, Környezetvédelmi és Informatikai Szakgimnáziumának fizika-matematika szakos tanára.

„Barossos éveim alatt német- és matematikatanáraim nagy hatással voltak rám, valószínű ennek és a jó osztályközösségnek köszönhetem, hogy végül a tanári pálya felé fordultam. Az előbb említett pedagógusok sokszor áldoztak rám a szabadidejükből, hogy fejlődhessek, ezért nagyon hálás vagyok nekik. De az iskola nem csak tanulásról szól(t)! A szürke hétköznapokból kiemelkednek egyes események: diáknapi, sportnap, délutáni ki mit tud, szavalóverseny egyéb egyéni vagy csapatvetélkedők. Úgy gondolom, hogy nagyon fontos hogy diákként az ember részt vegyen ilyen alkalmakon, mert amikor később visszaemlékezik, ezek a pillanatok fognak előjönni, ezekre fogunk jó szívvel gondolni.”



Lukács Ferenc (2009-ben érettségizett diák)

13.6. A JÖVŐ KÖZGAZDÁSZJA

Németh Anett második barossos diákként 2013-ban megérdemelten lett a „Jövő közigazdásza cím” tulajdonosa kiváló tanulmányi előremenetelének, a legkülönbözőbb területeken elért versenyeredményeinek köszönhetően. Brüsszeli tanulmányúton is részt vehetett.



„A Barossban eltöltött 5 évre a mai napig szívesen emlékszem vissza. Olyan közösség tagja lehettem, ahová reggelente szívesen érkeztem. Olyan barátokra tettem szert, akikkel rengeteg boldog percet tölthettem el. Gondolok itt az osztálykirándulásokra, a különböző versenyekre való felkészülésekre, az együtt elért sikerekre vagy a témazárókra történő közös tanulásokra. Olyan kötelék alakult ki közöttünk, amelyek az érettségi után is a mai napig megmaradtak.

Jó érzéssel gondolok vissza tanáraimra is, akik ha olykor szigorúak is voltak, csak a javunkat akarták.



A mai napig bennem él a pillanat, amikor a „Jövő közigazdásza” díjat én vehettem át. Nagyon meghatónak és hatalmas megtisztetésnek éreztem, hogy a tantestület nekem ítélte az elismerést.

Érettségi után a Budapesti Gazdasági Egyetemen folytattam tanulmányaimat, nemzetközi gazdálkodás szakon. Az egyetemi évek alatt a Barossban megszerzett közigazdasági alapismereteimet és német nyelvtudásomat is tudtam kamatoztatni.

A Barossról pedig az érettségi után sem feledkeztem meg, ugyanis többször jártam vissza még régi iskolámba osztályfőnökömhöz, tanáraimhoz.

Jelenleg végzős hallgatóként államvizsga előtt állok, emellett a budapesti Robert Bosch Kft. munkatársa vagyok.”

*Németh Anett
(2013-ban érettségizett diák)*

13.7. A KIVÁLÓ SPORTOLÓ

*S*émeth Erzsébet két alkalommal is elnyerte a Baross Gábor Középiskolai Közhasznú Alapítvány által évente kiírt "Legjobb sportoló" címet. Amellett, hogy négy éven keresztül a röplabda csapat oszlopos tagja, majd csapatkapitánya volt, a tanulást sem „kispadoztatta”, Szombathelyen tanult tovább.

„Mikor jelentkezni kellett, az utolsó pillanatban változtattam meg döntésemet, és jelöltem meg első helyen az iskola osztrák-magyar kéttannyelvű szakát, amit a mai napig nem bánok, és ha újrakezdhetném, ugyanígy tennék.

5 éves képzésem alatt rengeteg élményt szereztem. Legfőképp a német nyelv miatt jelentkeztem ide, nagyon szerettem volna teljeskörű német tudást, amelyet a felkészült tanárok mellett meg is kaphattam és különböző német versenyeken fel is mérhettem, melyre külön felkészítésben is részesülhettem. Köszönöm! Az iskolára és a tanárokra/tanárnőkre is teljes mértékben pozitívan gondolok vissza. Higgyétek el, az emlékek idővel megszépülnek, még ha most ezt nem is így gondoljátok!



A mi osztályunk sosem volt egyszerű eset. Ezt pontosan mi sem tudjuk, hogy miért. Talán azért, mert rengeteg tanárváltás volt nálunk, osztályfőnökünk is 3 volt, míg másokat végig vitt egy. Ki tudja, mi volt az oka. Ha kellett, nagyon össze tudtunk fogni, például a rendezvényeken, versenyeken, (talán ez a nagy összetartás és egymás biztatása eredményezte, hogy az együtt töltött 5 évünk alatt mindig mi nyertük el a legsportosabb osztály díját, aminek én személy szerint nagyon örültem), de ha már az osztálykirándulás helyéről volt szó, körülbelül ahányan voltunk, annyifele szerettünk volna menni. De végül kompromisszumot kötöttünk és akárhova mentünk, jól éreztük magunkat együtt.

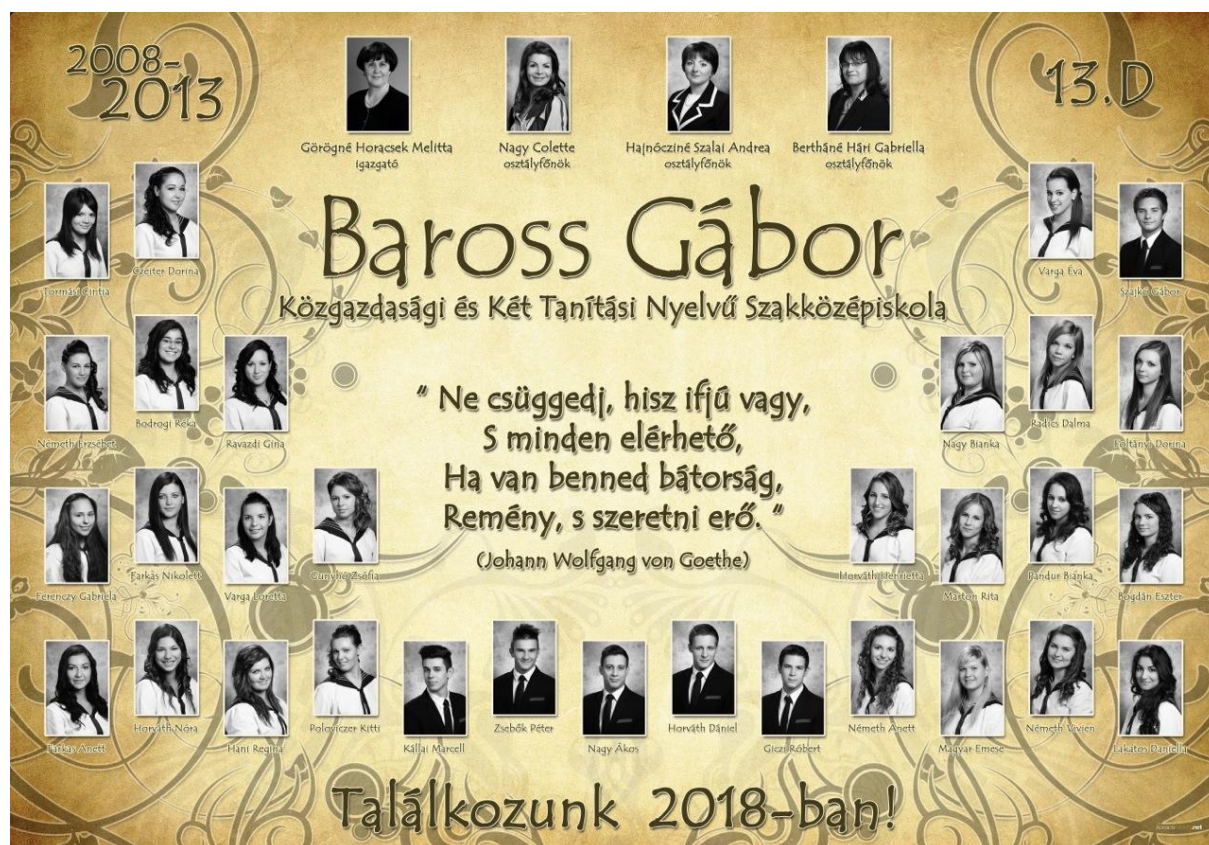
Az 5 év legboldogabb pillanatait a sportban találtam meg. Első évben lány fociedzésekre jártam, majd második évtől Kulcsár Klára tanárnő röplabdás lánya lettem. Nem tudom, mit láthatott bennem a Tanárnő, (hiszen nem vagyok túl magas sem) de kipróbáltam ezt a sportágat is, és a mai napig kíséri utamat. Ezúton köszönöm a kedves Tanárnőnek, hogy segítette pályafutásom elindulását. Egy-két év múlva a Baross-röplabdacsapat kapitánya lettem. Folyamatosan részt vettünk kupákon, diákolimpiákon, sőt, akkoriban még Csehországba is minden évben eljutottunk röplabda kupára, ahol komolyabb szinten is felmérhettük tudásunkat. Minden alkalommal 2-3 napot töltöttünk kint, s ekkor történelmi tudásunkat is gyarapíthattuk városnézésekkel és emlékhelyek felkeresésével. Röplabdásokként szinte mindig eredményesen szerepeltünk, de ennek ellenére mindig jobbak szerettünk volna lenni. Ez már csak így van, aki sportol - mindenki tudja - annak mindig a saját maga fejlesztése a cél. Ez az egyéni legjobb sportoló díjért folyó küzdelemnél is így volt, melyet sorra nyertem el. Talán ez ösztönzött arra, hogy ezt a szakirányt semmiképp se hanyagoljam el a későbbiekben sem. Jelenleg is sportolok, már NB II-es szinten, és ebben az irányban is

tanultam tovább. Hogy meglévő német tudásom se vesszen el, német-testnevelő tanár szakra szerettem volna jelentkezni. Ehhez az iskola kiváló alapokat adott, de akkoriban ilyen párosítás nem volt, és sérülés következtében a testnevelő-edző szakról is le kellett mondanom, de sportszervezői diplomámmal remélhetőleg közel maradhatok a sporthoz, és mások sportbeli örömét is átérezhetem, és egy kicsit a magaménak is tudhatom. Jelenlegi tanulmányaimat pedig rekreációs szervezés és egészségfejlesztés szakon folytatom, hogy a sport pozitív hatásait, illetve az egészségtudatos nevelést átadhassam az embereknek.

Összegezve elmondható, hogy számomra főként a német nyelv és a sport szeretete ölelte át az eltöltött éveket az akkori nevén Baross Gábor Közgazdasági és Két Tanítási Nyelvű Szakközépiskolában, illetve az, hogy folyamatosan aktívan részt vettem a közösségi feladatokban. Élményekkel teli középiskolás éveim voltak, ami nemcsak magamnak, a barátaimnak, illetve osztálytársaimnak volt köszönhető, hanem azoknak a tanároknak/tanárnőknek is, akik kitartásukkal és kedvességükkel hozzájárultak ehhez.

Köszönöm! Egy tanács a következő évfolyamoknak, illetve generációnak: Nem túlélni kell a napokat, hanem megélni azokat! ☺”

Németh Erzsébet (2013-ban érettségizett diák)



13.8. A VÁLOGATOTT KÉZILABDÁZÓ

Szamoránsky Piroska már a diákévek alatt igazolt kézilabdajátékos lett, emellett az iskolai csapat oszlopos tagja. 2005-ös érettségije után Budapesten bontakozott ki sportkarrierje.

„Az általános iskola után a Barossba mentem továbbtanulni azzal a szándékkal, hogy közgazdász leszek. Szerettem ide járni, bár szigorúak voltak a tanárok, és sűrű volt az órarend is. Kedvenc tantárgyaim a német és a taniroda voltak. Kedvenc tanárom pedig Varga Zoltán tanár úr volt!

A középiskolás évek alatt már az ETO igazolt kézilabda játékos voltam.

Párhuzamban csináltam az iskolát, és építettem a karrieremet is. Könnyebbség volt, hogy osztálytársam volt az ikertestvérem, Anikó is.



Az érettségi után a Ferencváros kézilabda csapatától visszautasíthatatlan ajánlatot kaptam. 18 évesen Budapestre költöztem, jött velem Anikó is. Pesten a TF-re nyertem felvételt, és felsőfokú tanulmányaimat ott folytattam. Két diplomát szereztem, 2009-ben sportszervező, sportmenedzser szakon végeztem, 2012-ben pedig sikeres kézilabdaedző vizsgát tettem. Anikó viszont vitte tovább a közgazdasági szakot, és közgazdász lett.

Tíz szezont „húztam le” a zöld-fehér egyesületnél. Egy szezont légióskodtam a montenegrói Buducnost csapatánál. Megtanultam szerbül, de sérülés miatt visszatértem a Fradiba, ahol pályafutásom legszebb éveit töltöttem. 10 éven keresztül voltam a nemzeti csapat tagja, közel 150 alkalommal szólt nekem a magyar himnusz. Legjobb eredményeim: 3x KEK győztes, EHF kupa győztes, 3x magyar bajnok, montenegrói bajnok, magyar kupa győztes, olimpiai 4. hely, EB 3. hely.

2012-ben megismertem életem szerelmét, és 2014-ben összeházasodtunk. 2016 novemberében megszületett fiúnk, Papp Márton. Januárig bírtam kézilabda nélkül. Jelenleg a Szent István SE csapatát erősítem. Nyártól viszont újra az élvonalban fogok játszani, úgy érzem, van bennem még jó pár év a pályán.

Győrben laknak még a szüleim, ha van időm, szívesen látogatom meg őket. Az iskola mellett, ha elmegyek, mindig felgömbül egy mosoly a számom. :-)

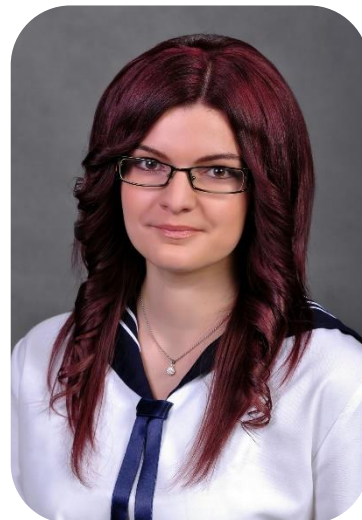
Szamoránsky Piroska (2005-ben érettségizett diák)

(A fotó forrása: <http://ulloi129.hu>)

13.9. MIÉRT IS FONTOS A TANULMÁNYI ÉS SZABADIDŐS LEHETŐSÉGEK KIAKNÁZÁSA?

*T*ekler Edina neve is sok barossos diáknak cseng ismerősen, hiszen rendszeres szereplője volt az iskolai ünnepélyeknek, közösségi programoknak. Míg Takács Klára tanárnő tanítványaként osztálytársa a helyesírási, addig Edina a szépkiejtési verseny országos döntőjén ért el nagyszerű eredményt. Kazinczy-érmes diákunk visszaemlékezésében vall arról, össze lehet egyeztetni a tanulást a „szenvedélyeinkkel”, érdeklődési körünkkel, mert mindez hozzájárul tanulmányi-szakmai fejlődésünkhöz, képességeink kibontakozásához!

„Jó, hogy a szorgos hétköznapok sorát időnként megszakítja egy-egy nevezetes dátum. Ilyenkor gondolatban végigjárjuk az addig megtett utat. Felidézzük azokat az emlékeket, melyek döntően befolyásolták és alakították életünk folyását. Az én életemben ugyancsak pirosbetűs ünnep, az egykor még Baross Gábor Közgazdasági és Két Tanítási Nyelvű Szakközépiskola 120. évfordulója. Nagy megtiszteltetés volt számomra, mikor volt osztályfőnököm, Szabóné Mészáros Márta tanárnő felkért, hogy írjak egy visszaemlékezést iskolánk évfordulójára arról, mit is jelentettek számomra az elmúlt diákévek.



Soha nem fogom elfelejteni 2010. szeptember elsejét, a napot, amikor még nem tudtam, mekkora ajándékot kapok az élettől. 2015-ben elballagtam az iskolából, de még mindig elevenen élnek bennem az emlékek, a diákélet. Kezdetben nem tudtam, mire is számíthatok, idegen volt minden. Ahogy teltek múltak a napok, egyre jobban éreztük magunkat, így sok - talán életre szóló - barátság kötődött az iskola falain belül. Az osztályunk, ha nehézkesen is, de összekovácsolódott. „C” osztálytípusú, nyelvi előkészítő + közgazdasági szakmacsoporton alapuló 5 éves képzésben jártam végig az iskolaéveket.

Szerencsére a közgazdaságtan tantárgyat megszerettem az évek során. A nyelvi előkészítő osztálytípus (német nyelv) is szintén csak az előnyömré vált, egyáltalán nem sajnálom az erre fordított plusz egy évet. Kezdetben nehézkesen ment minden, sokszor már majdnem feladtam, de tudtam, ha szeretnék lenni valaki, nem lustálkodhatok, hanem meg kell küzdenem mindenért. A szomorúbb napokat szerencsére mindig felváltották az eredményesebb, derűsebb pillanatok. Egy idő után sikereket értem el a munkámban, a befektetett energia megtérült, ami még inkább arra motivált, hogy igenis, ez nekem való pálya. Az érettségire való felkészülést persze nagyon stresszesen éltem meg, mint a legtöbben. Ennek ellenére elégedett vagyok, hiszen kihoztam magamból a maximumot, amelyet persze nagyrészt a Barossban történő magas színvonalú oktatásnak köszönhetek.

Az érettségi után úgy döntöttem, elvégzem a szakképző évfolyamot is. Szerencsémre, abban az évben vezették be az emelt szintű pénzügyi-számviteli ügyintéző képzést

iskolánkban. Döntésemet talán sohasem fogom megbánni, hiszen rádöbrentett arra, hogy mi is az egyik irány, amivel szeretek foglalkozni.



Hiszen, nem vitás, az iskolában talán alig volt olyan ember, aki ne ismerte volna a nevemet. A közgazdaságtan mellett fontos szerepeket vállalhattam az iskolai diákéletben, megemlékezésekben, valamint rendszeres résztvevője voltam mindenféle versenyeknek. Fontos, hogy az emberek megtanulják, mi is az a kitartás. Jogosan merülhet fel a kérdés, miért is hangsúlyozom én ezt ennyire? Azért, mert úgy gondolom, mindenki képes elérni azt a célt, amit megálmodott magának, ha nem is elsőre, de valamikor biztosan, ha annak ott lesz az ideje, hiszen nem maga a megtett út, hanem az elért cél a fontos. Örülök, hogy sokoldalú személyiséggel rendelkezem, és a tanulás mellett szántam időt a többi „szenvedélyemre” is. Például háromszor neveztem az iskolai Szépkiejtési versenyre. A második alkalommal

bejuthattam a megyei döntőbe, de végül harmadik alkalommal volt ott az idő, hogy megnyerhettem, mellyel bejutottam az országos döntőbe, és *iskolánk Kazinczy-érmes diákjává váltam*. Emellett szintén többször jártunk csapatversenyeken, mint például az országos Illemtani versenyen, vagy a nyelvi versenyeken. Rengeteg emlékekkel gazdagodhattam azáltal, hogy iskolánkban szerepeket vállalhattam. A megemlékezések, ünnepek alkalmával a kórus tagjaként, vagy éppen narrátorként, versmondóként mutathattam meg, mire vagyok képes.

Megtanultam, hogy soha nem szabad eltolni magunktól a lehetőséget. Stabil alapokat kaptam az iskolától, amelyekre nyugodtan támaszkodhattam a továbbtanulás során is, valamint felkészítettek a nagybetűs életre. Sajnos, az ember az életútja során talán későn veszi észre a kis ajándékokat. Én már tudom, „kincset” kaptam. Kívánom, hogy a következő generációk Baross-os diákjai is hasonló élményeket élhessenek át. Ezúton is szeretném megköszönni tanárainknak a rengeteg segítséget a felkészülésben, hogy sokszor szülőként törődtek sorsunkkal, támogattak bennünket, és ha kellett elnézőek voltak.”

Tekler Edina (2015-ben érettségizett diák)

14. ISKOLAI MARKETING: HONLAP ÉS FACEBOOK-OLDAL

Az elmúlt évtizedben háromszor született újjá e médium. Legutoljára 2014-ben újult meg, kapott modern külsőt. Az új honlap kialakításával és üzemeltetésével kapcsolatban három kitűzött cél valósult meg:

- a régi tartalmi oldalak (korábbi hírek, iskolapolgár archívum, versenyeredmények, külföldi partnerségek stb.) átmentése, áttekinthetőbbé tétele, rendszerezése;
- az iskolai élettel, a diákönkormányzattal, az elért eredményekkel kapcsolatos történések folyamatos, naprakész publikálása;
- az új kihívásokhoz való alkalmazkodás: közösségi médiák, folyamatosan aktualizált Google-eseménynaptár, a neveléssel (pl. közösségi szolgálat) és oktatással kapcsolatos információk és iskolai dokumentumok folyamatos aktualizálása, feltöltése.



A honlap készítője, Takáts Imre létrehozta az iskolapolgár évkönyvet, melyben 120 év ballagó diákjainak névsora és az összes fellelhető tablókép került rögzítésre. Újdonság volt a 120 év tanárainak és adminisztratív-technikai dolgozóinak névsorát, ill. tablóképét, szolgálati idejét tartalmazó oldal kialakítása, melyet rendszeresen javítunk, bővítünk és aktualizálunk.

Vizsgált időszak	Letöltés	Vizit
2012. március 1. - 2017. február 28.	4.029.171	2.468.993

Az iskolai honlap látogatottsága az elmúlt 5 évben.



E célokat szolgálta az iskola hivatalos Facebook-oldalának kialakítása is. Közel másfél éves indulása óta nemcsak a honlapon megjelenő tartalmak népszerűsítésére használjuk, hiszen itt gyorsabban és jelentősebb mennyiségben tudunk feltölteni fontosabb iskolai eseményekről, pl. szalagavató, ballagás, vagy éppen gólyatáborról készült fényképeket. Emellett számos felhívás, aktuális információ, hirdetés, reklám, programajánlat és pályázati lehetőség jut el szinte azonnal a legfontosabb célközönséghez: a tanulókhöz.



*Mészáros Eszter nevelési-oktatási igazgatóhelyettes
honlapszerkesztő*

15. VERSENYEREDMÉNYEK

2012-2013-as tanév

VERSENY	ELÉRT EREDMÉNY	TANULÓ	OSZTÁLY	FELKÉSZÍTŐ TANÁR
SZÉTV ügyviteli alapismeretek	országos 1.	<i>Pápai Ramóna</i>	12. A	Molnár Gáborné Ács Gabriella
	országos 7.	<i>Virág Vivien</i>	12. A	
	országos 17.	<i>Kovács Eszter</i>	12. A	
Implom József helyesírási verseny	országos 3.	<i>Takács Dzszenifer</i>	13. C	Takács Klára
OSZTV pénzügyi- számviteli ügyintéző	országos 4.	<i>Kakuk Anikó</i>	13. E	Ács Gabriella, Faragóné Major Anikó, Fergusonné Andorka Andrea, Görögné Horacsek Melitta Horváth Linda, Molnár Melinda, Wally Eszter
	országos 5.	<i>Bors Adrienn</i>	13. B	
	további 12 tanuló felmentést kapott eredménye alapján egy, kettő v. három tantárgy alól az OKJ-vizsgán			
EU-vetélkedő	országos 4.	<i>Giczi Róbert Kállai Marcell Németh Anett Tormási Cintia</i>	13. D	Bertháné Hári Gabriella
Édes anyanyel- vünk nyelvhasz- nálati verseny	Különdíj országos döntőn	<i>Farkas Nikolett</i>	13. D	Kajtár Erzsébet
Illemtan- verseny	országos 9.	<i>Hermann Brigitta Tekler Edina Hontvári Tamás</i>	11. C	Molnár Gáborné Mihalikné Diószegi Enikő
Tózsdejáték- verseny	országos 12.	<i>Szekér György Szöllősi Szilárd Vas Rebeka</i>	13. C	Molnár Melinda
Gloria Victis történelmi verseny	országos 37.	<i>Pápai Ramóna Pénzes Bettina Tóth Szilvia</i>	12. A	Bertháné Hári Gabriella
„Bethlen és kora” (Lukács Középiskola vetélkedője)	megyei 3.	<i>Báti Laura</i>	9. A	Takács Klára
	megyei 5.	<i>Makkos Adrienn Paizs Dóra Ruszin Éva</i>	11. C	Szabóné Mészáros Márta

Soproni Orsolyita-verseny	regionális 3.	<i>Balogh Loretta Kiss Klaudia Kurali Evelin</i>	12. D	Szabóné Mészáros Márta
Szép Magyar Beszéd	megyei 4.	<i>Varga Éva</i>	13. D	Kajtár Erzsébet
Pátriánk vetélkedő	városi 1.	<i>Lakos Anikó</i>	9/Kny	Mihalikné Diószegi Enikő Szabóné Mészáros Márta
		<i>Chroméj Renáta</i>	10. D	
		<i>Bajcsi Bertold Gergő</i>	11. C	
Vakegér és GeoLearn internetes vaktérképes verseny	regionális 2.	<i>Németh Annamária</i>	12. C	Szabóné Mészáros Márta
	regionális 7.	<i>Madarász Márk</i>	11. C	Nánainé Kozári Erika
KENGURU matematika-verseny 9. évfolyam	megyei 2.	<i>Bősze Enikő</i>	10. D	Varga Erika
	megyei 4.	<i>Roncs Noémi</i>	10. C	Erdősné Lévai Rita
	megyei 6.	<i>Farkas Fruzsina</i>	10. C	
	megyei 9.	<i>Fűzfa Lilla</i>	10. D	Varga Erika
KENGURU matematika-verseny 10. évfolyam	megyei 1.	<i>Markotics Boglárka</i>	11. D	
	megyei 2.	<i>Varga Péter</i>	11. D	
	megyei 7.	<i>Bajcsi Bertold Gergő</i>	11. C	
	megyei 9.	<i>Nagy Petra</i>	11. D	Varga Erika
KENGURU matematika-verseny 11. évfolyam	megyei 1.	<i>Dubi Adrienn</i>	12. C	Erdősné Lévai Rita
	megyei 8.	<i>Horváth Zita</i>	12. C	Erdősné Lévai Rita Varga Erika
KENGURU matematika-verseny 12. évfolyam	megyei 2.	<i>Ferenczy Éva Gabriela</i>	13. D	Erdősné Lévai Rita Varga Erika
Megyei matematika-verseny	megyei 5.	<i>Ferenczy Éva Gabriela</i>	13. D	Erdősné Lévai Rita Varga Erika
	megyei 7.	<i>Markotics Boglárka</i>	11. D	Varga Erika
	megyei 8.	<i>Varga Péter</i>	11. D	

Zrínyi-Gordiusz matematika-verseny	megyei 2.	<i>Ferenczy Éva Gabriella</i>	13. D	Erdősné Lévai Rita Varga Erika
	megyei 7.	<i>Varga Péter</i>	11. D	Varga Erika
Zrínyi-Gordiusz matematika-verseny	A régió (Győr-Moson-Sopron, Vas és Zala megye) eredményességi mutatója alapján a 4. legeredményesebb iskola lettünk.	<i>Bódi Bálint</i>	12. D	 Erdősné Lévai Rita Varga Erika 
		<i>Chromhég Renáta</i>	10. D	
		<i>Ferenczy Éva Gabriella</i>	13. D	
		<i>Horváth Hajnalka</i>	10. D	
		<i>Kovács Zsófia</i>	10. B	
		<i>Markotics Boglárka</i>	11. D	
		<i>Molnár Kitti</i>	12. D	
		<i>Rácz Dóra</i>	12. D	
<i>Varga Péter</i>	11. D			
TINIAGY angol levelezős verseny	országos 6.	<i>Nagy Petra</i>	11. D	Pápai Judit
Krúdy-Jedlik két tanítási nyelvű verseny	megyei 3.	<i>Tóth Vanda</i>	9/Kny	Nagy Colette Orosz Éva Pitsch Eszter
Deák idegen nyelvi verseny (angol)	megyei 4.	<i>Bolla Krisztina</i>	9/Ny	Halmi Enikő Kiss Judit Lipiné Fehéregyházi Lilla
	megyei 7.	<i>Francia Barbara</i>	9/Ny	
	megyei 8.	<i>Makker Martina</i>	10. C	Pápai Judit
	megyei 12.	<i>Surányi Laura</i>	9/Ny	Halmi Enikő, Kiss Judit Lipiné Fehéregyházi Lilla
Deák idegen nyelvi verseny (német)	megyei 1.	<i>Reinhardt Barbara</i>	9. B	Hirnschallné Rodler Csilla
	megyei 2.	<i>Kantó Alexandra</i>	10. D	Deé-Kovács Katalin
	megyei 2.	<i>Mátyus Zsófia</i>	10. C	Pitsch Eszter
	megyei 4.	<i>Török Eszter</i>	9/Ny	Deé-Kovács Katalin Gárvány Hajnalka Pitsch Eszter
	megyei 5.	<i>Tóth Áron</i>	9/Ny	

Deák idegen nyelvi verseny (német)	megyei 8.	<i>Kovács Zsófia</i>	10. B	Pitsch Eszter
	megyei 10.	<i>Horváth Bianka</i>	10. C	Pitsch Eszter
	megyei 10.	<i>Pápai Marietta</i>	9. B	Hirnschallné Rodler Csilla
	megyei 12.	<i>Farkas Fruzsina</i>	10. C	Pitsch Eszter
	megyei 13.	<i>Fördös Barbara</i>	10. A	Halmi Enikő
Pálffy idegen nyelvi verseny (angol)	megyei 1.	<i>Hontvári Tamás</i>	11. C	Lipiné Fehéregyházi Lilla
	megyei 3.	<i>Pápai Ramóna</i>	12. A	Pápai Judit
	megyei 3.	<i>Balogh Loretta</i>	12. D	Mészárosné Szakál Csilla
	megyei 5.	<i>Süli Krisztina</i>	11. C	Lipiné Fehéregyházi Lilla
	megyei 6.	<i>Pérez Dorina</i>	11. C	
	megyei 8.	<i>Dobrovics Lucia</i>	11. C	
Pálffy idegen nyelvi verseny (német)	megyei 2.	<i>Édel Klaudia</i>	11. C	Hirnschallné Rodler Csilla
	megyei 2.	<i>Dubi Adrienn</i>	12. C	Orosz Éva
	megyei 4.	<i>Somlai Patrícia</i>	11. C	Hirnschallné Rodler Csilla
	megyei 6.	<i>Keresztes Roxána</i>	11. C	
Kálvária úti iskola vers- és prózamondó versenye	városi 1.	<i>Varga Borbála</i>	10. D	Sárik Pál
AIDS-verseny	városi 3.	<i>Chromhég Renáta Horváth Hajnalka Varga Dominika</i>	10. D	Botkáné Katona Zita védőnő
Csecsemő-gondozási verseny	városi 3.	<i>Biránti Beáta Kiss Erika Roncs Noémi</i>	10. C	

Katasztrófa- védelmi verseny	városi 4.	Árkosi Ádám Gyula	1/13. E	<p>Botkáné Katona Zita védőnő</p> <p>OKLEVÉL</p>  <p>Baross Gábor Közgazdasági és Képzési Központ Szakközépiskola részére</p> <p>Győr Városi Vöröskereszt elsősegélynyújtó versenyén</p> <p>IX. helyezett lett.</p> <p>Győr, 2013. április 24.</p>  <p>Bodó Magor városi vezető</p> <p>zafri elnök</p>
		Antal Gabriella	12. D	
		Édel Klaudia	11. C	
		Kiss Klaudia	12. D	
		Kovács Kitti	11. C	
		Németh Tamás	12. D	
		Pőcze Ágota	11. C	
		Szabó-Bogár Dániel	11. C	
		Tüskés Olivér	11. C	
		Völcsy Zoltán	12. D	
Elsősegély- nyújtási verseny	városi 9.	Édel Klaudia Keresztes Roxána Kovács Kitti Pőcze Ágota Szabó-Bogár Dániel	11. C	

2013-2014-es tanév

VERSENY	ELÉRT EREDMÉNY	TANULÓ	OSZTÁLY	FELKÉSZÍTŐ
SZÉTV üzleti ismeretek	országos 1.	Csizmazia Evelin	12. A	<p>Molnár Gáborné Ács Gabriella</p> 
	országos 6.	Kovács Anita	12. A	
	országos 7.	Páris Laura	12. A	
	országos 8.	Stefanics Adrienn	12. A	
	országos 12.	Vida Dávid	12. A	
	országos 13.	Farkas Dorottya	12. A	
SZÉTV üzleti gazdaságtan	országos 14.	Molnár Péter	13. C	<p>Molnár Melinda Fergusonné Andorka Andrea</p>
	országos 20.	Vincze Ágnes	13. C	
	országos 30.	Nagy Zsófia	13. C	

K-Kari Napok középiskolai verseny	országos 7.	<i>Ruszin Éva Szekeres Linda Weil Viktória</i>	12. C	Horváth Linda
	országos 10.	<i>Nagy Dorina Tímár Eszter Tóth Zsanett</i>	11. B	Molnár Melinda
Szép Magyar Beszéd	Kazinczy- emlékérem	<i>Tekler Edina</i>	12. C	Takács Klára
	megyei 8.	<i>Vigh Anna</i>	11. A	Kajtár Erzsébet
Rendszer- váltás történelem- verseny	országos 2.	<i>Pintér Laura</i>	11. A	Sebestyénné Nagy Csilla
Implom József helyesírási verseny	országos 5.	<i>Édel Klaudia</i>	12. C	Takács Klára
	megyei 7.	<i>Bősze Enikő</i>	11. D	Sárik Pál
4 for Europe – EU-s vetélkedő	országos 5.	<i>Édel Rebeka Koncz Dóra Németh Dorina Simon Gabriella</i>	9. D	Bertháné Hári Gabriella
Illemtan- verseny	országos 9.	<i>Hermann Brigitta</i>	11. C	Mihalikné Diószegi Enikő
		<i>Sermesic Anna Rebeka</i>	11. D	
		<i>Tekler Edina</i>	12. C	
Édes anyanyelvünk nyelvhasználati verseny	országos döntő könyvjutalom	<i>Sebestyén Alexandra</i>	13. D	Sebestyénné Nagy Csilla
	megyei 5.	<i>Horváth Dalma</i>	12. D	Sárik Pál
	megyei 6.	<i>Bősze Enikő</i>	11. D	
Gloria Victis történelmi verseny	országos 22.	<i>Nagy Dorina Tímár Eszter Tóth Zsanett</i>	11. B	Takács Klára
OKTV matematika	országos 43.	<i>Marton Judit</i>	13. D	Varga Erika
OKTV német nyelv	országos 46.	<i>Hack Ádám</i>	13. D	Mészáros Eszter Nagy Colette
	országos 74.	<i>Matyasovszky Regina</i>	13. D	


Megyei matematika-verseny	megyei 3.	<i>Bódi Bálint</i>	13. D	Varga Erika
	megyei 4.	<i>Marton Judit</i>	13. D	
	megyei 6.	<i>Fűzfa Lilla</i>	12. D	
KENGURU matematika-verseny	országos 16.	<i>Pozsgay Bianka</i>	9. D	Erdősné Lévai Rita
	megyei 3.	<i>Bódi Bálint</i>	13. D	Varga Erika
	megyei 3.	<i>Fűzfa Lilla</i>	11. D	
	megyei 4.	<i>Dubi Adrienn</i>	13. C	Erdősné Lévai Rita
	megyei 6.	<i>Molnár Kitti</i>	13. D	Varga Erika
	megyei 6.	<i>Nagy Petra</i>	12. D	
	megyei 7.	<i>Bajcsi Bertold Gergő</i>	12. C	Erdősné Lévai Rita Varga Erika
	megyei 7.	<i>Horváth Zita</i>	13. C	
	megyei 8.	<i>Markotics Boglárka</i>	12. D	Varga Erika
Zrínyi-Gordiusz matematika-verseny	megyei 6.	<i>Tempfli Ákos</i>	12. C	Erdősné Lévai Rita Varga Erika
Soproni Orsolyita-verseny	regionális 2.	<i>Paizs Dóra</i>	12. C	Szabóné Mészáros Márta
		<i>Pérez Dorina</i>	12. C	
		<i>Sebők Valentina</i>	12. D	
Régen volt? Hol is volt? történelmi verseny	regionális 6.	<i>Báti Laura</i>	10. A	Sebestyénne Nagy Csilla
		<i>Józsa Szabolcs</i>	10. B	
		<i>Sebők Petra</i>	10. A	
		<i>Tóth Marianna</i>	10. B	
Jagellók kora (Lukács Középiskola vetélkedője)	városi 1.	<i>Berkes Katalin Makkos Adrienn Ruszin Éva</i>	12. C	Szabóné Mészáros Márta
	városi 3.	<i>Báti Laura Szabó Cintia Takács Réka</i>	10. A	Takács Klára

Pátriánk vetélkedő	városi 2.	<i>Bajcsi Bertold Gergő</i>	12. C	Mihalikné Diószegi Enikő
		<i>Chroméj Renáta</i>	11. D	
		<i>Lascsik Rebeka</i>	9. C	
Karácsony az EU-ban	városi 5.	<i>Hermann Brigitta Horváth Júlia Horváth Villő Scheibelhoffer Viktória</i>	11. C	Szabóné Mészáros Márta
Pálffy idegen nyelvi verseny (angol)	megyei 1.	<i>Mikushnica Albert</i>	11. C	Pápai Judit
	megyei 3.	<i>Balogh Loretta</i>	13. D	Mészárosné Szakál Csilla
Pálffy idegen nyelvi verseny (német)	megyei 2.	<i>Mátyus Zsófia</i>	11. C	Pitsch Eszter
	megyei 3.	<i>Somlai Patrícia</i>	12. C	Hirnschallné Rodler Csilla
Deák idegen nyelvi verseny (német)	megyei 3.	<i>Török Eszter</i>	9. E	Deé-Kovács Katalin
	megyei 3.	<i>Kantó Alexandra</i>	11. D	
Krúdy-Jedlik két tanítási nyelvű verseny	regionális 5.	<i>Vörös József</i>	9/Kny	Kiss Judit Lipiné Fehéregyházi Lilla Pápai Judit
Kisbéri prezentációs és prózamondó verseny	megyei 1.	<i>Győri Gabriella Anna</i>	9. C	Vidáné Zalka Klára
	megyei 1.	<i>Christmann Atina Arlett</i>	9/Kny	Nagy Colette
	megyei 3.	<i>9. E csapata</i>	9. E	Deé-Kovács Katalin
	megyei 3.	<i>11. D csapata</i>	11. D	
	megyei 3.	<i>Varga Dominika</i>	11. D	Nagy Colette

2014-2015-ös tanév

VERSENY	ELÉRT EREDMÉNY	TANULÓ	OSZTÁLY	FELKÉSZÍTŐ
Implom József helyesírási verseny	országos 1.	<i>Édel Klaudia</i>	13. C	Takács Klára
	megyei 2.	<i>Makker Martina</i>	12. C	


SZÉTV üzleti gazdaságtan	országos 1.	<i>Bajcsi Bertold Gergő</i>	13. C	Faragóné Major Anikó Wally Eszter
	országos 6.	<i>Édel Klaudia</i>	13. C	Faragóné Major Anikó Gombkötő Judit
	országos 10.	<i>Kovács Zsófia</i>	12. B	Molnár Melinda Horváth Linda
	országos 27.	<i>Somlai Patrícia</i>	13. C	Faragóné Major Anikó Gombkötő Judit
SZÉTV ügyviteli ismeretek	országos 11.	<i>Horváth Fanni</i>	12. A	Nagyné Gyurós Katalin Ács Gabriella
	országos 13.	<i>Stefanics Eszter</i>	12. A	
	országos 17.	<i>Serényi Anett</i>	12. A	
	országos 21.	<i>Pintér Laura</i>	12. A	
	országos 22.	<i>Sulyok Adrienn</i>	12. A	
	országos 25.	<i>Ligeti Kinga</i>	12. A	
	országos 26.	<i>Sándor Roxána</i>	12. A	
	országos 27.	<i>Horváth Xénia</i>	12. A	
OSZTV pénzügyi- számviteli ügyintéző	országos döntő, teljes, ill. részleges felmentés OKJ-s vizsga- tárgyak letétele alól	<i>Bendes Szabina</i>	1/13. B	Faragóné Major Anikó Gyarmathyné Sipos Emese Horváth Linda Mohácsi Katalin Molnár Melinda Wally Eszter
		<i>Molnár Péter</i>	1/13. E	
		<i>Nagy Szabina</i>		
		<i>Németh Annamária</i>		
		<i>Szincsák Eszter</i>		
	további 11 tanuló felmentést kapott eredménye alapján a központi gyakorlati vizsgafeladat teljesítése alól			
K-Kari Napok középiskolai verseny	országos 4.	<i>Farkas Norbert Józsa Szabolcs Saru Richárd</i>	11. B	Horváth Linda
„Az orosz kultúra aranykora” vetélkedő	országos 9.	<i>Édel Rebeka Koncz Dóra Rikovics Fanni Simon Gabriella</i>	10. D	Bertháné Hári Gabriella
FOX nemzetközi angol nyelvi verseny	országos 15.	<i>Lakos Anikó</i>	10. D	Kiss Judit

Gloria Victis történelmi vetélkedő	országos 23.	Asztalos Adrienn Nagy Dorina Tímár Eszter Tóth Zsanett	12. B	Takács Klára
Deák Ferenc Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola történelmi vetélkedője	regionális 3.	Nagy Dorina Tímár Eszter Tóth Zsanett	12. B	
Cum Deo pro Patria et Libertate	regionális 5.	Takács Róbert Tóth Áron Vigh Dániel	10. E	Kajtár Erzsébet
	regionális 6.	Chroméj Renáta Horváth Hajnalka Tüske Kitti	12. D 11. B	Sebestyénné Nagy Csilla
Megyei matematika-verseny	megyei 3.	Varga Péter	13. D	Varga Erika
	megyei 4.	Markotics Boglárka	13. D	
	megyei 10.	Fűzfa Lilla	12. D	
	megyei 14.	Katona Júlia	10. B	Dr. Horváthné Harmati Szilvia, Varga Erika
	megyei 15.	Pozsgay Bianka	10. D	Nagy Barbara Varga Erika
Zrínyi-Gordiusz matematika-verseny	megyei 1.	Téring M Márton	10. E	 Varga Erika
	megyei 2.	Bősze Enikő Fűzfa Lilla Varga Borbála	12. D	
	megyei 2.	Kovács Zsófia Markotics Boglárka Tempfli Ákos	12. B	
			13. D	
			13. C	
megyei 3.	Pozsgay Bianka Téring M Márton Vigh Dániel	10. D 10. E		
KENGURU matematika-verseny	megyei 2.	Nagy Petra	13. D	Varga Erika
	megyei 2.	Téring M Márton	10. E	
	megyei 6.	Bősze Enikő	12. D	
	megyei 6.	Markotics Boglárka	13. D	

KENGURU matematika-verseny	megyei 6.	<i>Verók Noémi</i>	10. C	Varga Erika
	megyei 9.	<i>Varga Péter</i>	13. D	
	megyei 10.	<i>Varga Borbála</i>	12. D	
Krúdy német vers- és prózamondó verseny	megyei 1. (próza)	<i>Szépe Vivien</i>	9/Kny	Németh Zoltánné
	megyei 2. (vers)	<i>Kovács Kitti Tina</i>	10. D	
Édes anyanyelvünk nyelvhasználati verseny	megyei 3.	<i>Bolla Krisztina</i>	10. E	Takács Klára
	megyei 4.	<i>Rákász Viktória</i>	10. D	Sebestyénné Nagy Csilla
PénzSztár Országos pénzügyi-gazdasági középiskolai verseny	megyei 3.	<i>Józsa Szabolcs Majdán Milán László Saru Richárd Tilai Rebeka</i>	11. B	Gombkötő Judit
Szép Magyar Beszéd	megyei 4.	<i>Kovács Kitti Tina</i>	10. D	Sebestyénné Nagy Csilla
Pátriánk vetélkedő	városi 1.	<i>Bajcsi Bertold Gergő</i>	13. C	Mihalikné Diószegi Enikő, Szabóné Mészáros Márta 
		<i>Chroméj Renáta</i>	12. D	
		<i>Lascsik Rebeka</i>	10. C	
	városi 3.	<i>Bolla Karolina</i>	9. C	
		<i>Horváth Barbara</i>	9/Kny	
		<i>Lakos Anikó</i>	10. D	
III. Károly és kora (Lukács-középiskola vetélkedője)	városi 4.	<i>Báti Laura Gősi Rebeka Pintér Viktória</i>	11. A	Takács Klára
Krúdy-Jedlik két tanítási nyelvű verseny	megyei 1.	<i>Horváth Barbara</i>	9/Kny	Németh Zoltánné
	megyei 2.	<i>Czvikl Dorina</i>	9/Kny	
	megyei 6.	<i>Szépe Vivien</i>	9/Kny	
Deák idegen nyelvi verseny (angol)	megyei 2.	<i>Nagy Júlia Nicole</i>	10. C	Vidáné Zalka Klára
	megyei 5.	<i>Auer Noémi</i>	10. C	

Deák idegen nyelvi verseny (német)	megyei 4.	<i>Janó Regina</i>	10. D	Gárvány Hajnalka
	megyei 5.	<i>Bene Adél</i>	9. C	
	megyei 7.	<i>Kovács Nikolett Anna</i>	9. A	Gülch Eszter
	megyei 8.	<i>Marosy Ketrin</i>	9. C	Gárvány Hajnalka
	megyei 9.	<i>Pintér Vanessza</i>	9. A	Gülch Eszter
	megyei 10.	<i>Horváth András</i>	10. C	Hirnschallné Rodler Csilla

2015-2016-os tanév

VERSENY	ELÉRT EREDMÉNY	TANULÓ	OSZTÁLY	FELKÉSZÍTŐ
SZÉTV ügyviteli ismeretek	országos 7.	<i>Pintér Viktória</i>	12. A	Nagyné Gyurós Katalin Wally Eszter 
	országos 10.	<i>Megyesi Ramóna</i>	12. A	
	országos 13.	<i>Dér Szilvia Kleopátra</i>	12. A	
	országos 16.	<i>Szabó Cintia</i>	12. A	
	országos 19.	<i>Csala Daniella</i>	12. A	
	országos 24.	<i>Rotaridesz Éva</i>	12. A	
	országos 27.	<i>Báti Laura</i>	12. A	
SZÉTV üzleti gazdaságtan	országos 24.	<i>Makker Martina</i>	13. C	Molnár Melinda Gombkötő Judit Görögné Horacsek Melitta Varga-Bajzek Anasztázia
OSZTV pénzügyi-számviteli ügyintéző	országos 7.	<i>Makkos Adrienn</i>	1/13. B	Ács Gabriella Domjánné Dr. Szabó Marianna Fergusonné Andorka Andrea Gyarmathyné Sipos Emese Horváth Linda Molnár Melinda Wally Eszter
	országos 8.	<i>Édel Klaudia</i>	1/13. B	
	országos döntőbe jutott	<i>Nagy Dorina</i>	1/13. B	
		<i>Paizs Dóra</i>	1/13. B	
		<i>Pőcze Ágota</i>	1/13. B	
		<i>Gondár Éva Regina</i>	1/13. B	
		<i>Keresztes Roxána</i>	1/13. B	

OSZTV pénzügyi- számviteli ügyintéző	további 10 tanuló felmentést kapott eredménye alapján a központi gyakorlati vizsgafeladat teljesítése alól			Ács Gabriella, Domjáné Dr. Szabó Marianna, Fergusonné Andorka Andrea, Gyarmathyné Sipos Emese, Horváth Linda, Molnár Melinda, Wally Eszter
Illemtan- verseny	országos 2.	<i>Bánhegyi Nikolett</i> <i>Miletics Melánia</i> <i>Takács Krisztina</i>	11. E	Mihalikné Diószegi Enikő
STATWARS országos statisztikai verseny	országos 8.	<i>Adorján Balázs</i> <i>Maracskó Lilla</i> <i>Őri Fanni</i> <i>Rónaszéki Anna</i>	1/13. E	Fergusonné Andorka Andrea
FOX nemzetközi angol nyelvi verseny	országos 13.	<i>Lakos Anikó</i>	11. D	Kiss Judit
	országos 18.	<i>Gellér Laura</i>	10. D	Lipiné Fehéregyházi Lilla
	országos 24.	<i>Lócsi Dorina</i>	11. D	Kiss Judit
	országos 38.	<i>Vörös József</i>	10. D	Lipiné Fehéregyházi Lilla
	országos 46.	<i>Németh Cintia</i>	11. D	Kiss Judit
	országos 63.	<i>Rákász Viktória</i>	11. D	
Gloria Victis történelmi vetélkedő	országos 31.	<i>Kurucz Beatrix</i> <i>Németh Cintia</i> <i>Takács Viktor</i> <i>Ferencz Réka</i>	10. D	Bertháné Hári Gabriella
Horváth Boldizsár regionális történelem- verseny	regionális 2.	<i>Takács Viktor</i>	10. D	
	regionális 7.	<i>Takács Erik</i>	11. B	Takács Klára
Soproni Orsolyita- verseny	regionális 5.	<i>Gácsik Adrienn</i> <i>Kovács Viktória</i> <i>Molnár Kata</i>	11. A	Sebestyénné Nagy Csilla
	regionális 6.	<i>Ferenczy Fanni</i> <i>Lakos Anikó</i> <i>Rákász Viktória</i>	11. D	Kocsis Veronika
Implom József helyesírási verseny	megyei 6.	<i>Makker Martina</i>	13. C	Takács Klára
	megyei 11.	<i>Horváth Kinga</i>	9/Kny	
Szépkiejtési verseny	megyei 7.	<i>Kiss Erika</i>	13. C	

Édes anyanyelvünk nyelvhasználati verseny	megyei 2.	<i>Jankó Fanni</i>	11. D	Sebestyénné Nagy Csilla	
	megyei 4.	<i>Török Eszter</i>	11. E	Takács Klára	
Megyei matematika-verseny	megyei 4.	<i>Fűzfa Lilla</i>	13. D	Varga Erika	
	megyei 5.	<i>Bősze Enikő</i>	13. D		
	megyei 6.	<i>Bene Adél</i>	10. C	dr. Horváthné Harmati Szilvia	
	megyei 8.	<i>Varga Borbála</i>	13. D	Varga Erika	
Zrínyi-Gordiusz matematika-verseny (egyéni verseny)	megyei 1.	<i>Fűzfa Lilla</i>	13. D		
	megyei 1.	<i>Téringér Márton</i>	11. E		
	megyei 5.	<i>Varga Dzszenifer</i>	10. C		Dr. Horváthné Harmati Szilvia
	megyei 6.	<i>Pozsgay Bianka</i>	11. D		Nagy Barbara Varga Erika
	megyei 6.	<i>Varga Borbála</i>	13. D		Varga Erika
	megyei 7.	<i>Bősze Enikő</i>	13. D		
megyei 10.	<i>Szépe Vivien</i>	9. D	Nagy Barbara		
Zrínyi-Gordiusz matematika-verseny (csapat-verseny)	megyei 2.	<i>Pozsgay Bianka Téringér Márton Verók Noémi</i>	11. D	Nagy Barbara Varga Erika	
			11. E		
			11. C		
megyei 2.	<i>Bősze Enikő Fűzfa Lilla Varga Borbála</i>	13. D	Varga Erika		
megyei 3.	<i>Bene Adél Nagy Klaudia Varga Dzszenifer</i>	10. C	Dr. Horváthné Harmati Szilvia		
KENGURU matematika-verseny (egyéni verseny)	országos 22.	<i>Gaál Dominik</i>	9. D	Horváth Zsolt Tibor	
	megyei 5.	<i>Szöllősi Alesszia Maréza</i>	9/Kny		
	megyei 5.	<i>Pozsgai Bianka</i>	11. D	Nagy Barbara, Varga Erika	
	megyei 6.	<i>Bősze Enikő</i>	13. D	Varga Erika	
	megyei 7.	<i>Nyikos Kristóf</i>	9. D	Horváth Zsolt Tibor	

KENGURU matematika-verseny (egyéni verseny)	megyei 8.	<i>Varga Borbála</i>	13. D	Varga Erika
	megyei 9.	<i>Mészáros Bettina</i>	9. C	Nagy Barbara
	megyei 9.	<i>Téringér Márton</i>	11. E	Varga Erika
	megyei 10.	<i>Finta Dániel</i>	9. D	Horváth Zsolt Tibor
	megyei 10.	<i>Verók Noémi</i>	11. C	Varga Erika
Pátriánk verseny	városi 2.	<i>Bolla Karolina</i>	10. C	Mihalikné Diószegi Enikő Szabóné Mészáros Márta
		<i>Lakos Anikó</i>	11. D	
		<i>Sulyok Eszter</i>	9. C	
	városi 4.	<i>Chroméj Renáta</i>	13. D	
		<i>Horváth Barbara</i>	9. D	
		<i>Polgárdi Anna</i>	9. C	
EU-verseny	városi 2.	<i>Fribiczter Nóra</i> <i>Háromszéki Petra</i> <i>Nagy Klaudia</i> <i>Németh Adrienn</i>	10. C	Szabóné Mészáros Márta 
	városi 4.	<i>Bolla Karolina</i> <i>Gulyás Veronika</i> <i>Tálosi Diána</i> <i>Turi Kornél</i>	10. C	
	városi 4.	<i>Bene Adél</i> <i>Horváth Klaudia</i> <i>Takács Hédi</i> <i>Varga Dzszenifer</i>	10. C	
Pálffy idegen nyelvi verseny (német)	megyei 2.	<i>Török Eszter</i>	11. E	Németh Zoltánné
	megyei 6.	<i>Miletics Melánia</i>	11. E	
	megyei 7.	<i>Pintér Patrik</i>	11. E	
Pálffy idegen nyelvi verseny (angol)	megyei 8.	<i>Auer Noémi</i>	11. C	Vidáné Zalka Klára
	megyei 8.	<i>Reizinger Hajnalka</i>	11. E	Kiss Judit
	megyei 13.	<i>Tóth Szabina</i>	12. A	Vidáné Zalka Klára
Krúdy-Jedlik két tanítási nyelvű verseny	megyei 5.	<i>Trombitás Veronika</i>	9/Kny	Gülch Eszter Hirnschallné Rodler Csilla Nagy Colette
	megyei 5.	<i>Varga Fanni</i>	9/Kny	
	megyei 8.	<i>Mayer Kitti</i>	9/Kny	

Deák idegen nyelvi verseny (angol)	megyei 1.	<i>Szilágyi Márk</i>	10. A	Sárik Pál
	megyei 3.	<i>Vadász Dorina</i>	9. A	Tullner-Németh Eszter
	megyei 4.	<i>Kovács Lilla</i>	9. A	Kiss Judit
	megyei 4.	<i>Németh Cintia</i>	10. D	Tullner-Németh Eszter
Deák idegen nyelvi verseny (német)	megyei 1.	<i>Samu Nikolett</i>	9. C	Pitsch Eszter
	megyei 9.	<i>Bene Adél</i>	10. C	Gárvány Hajnalka
	megyei 11.	<i>Nagy Tifani</i>	10. C	
Krúdy német vers- és prózamondó verseny	városi 2.	<i>Kovács Kitti Tina</i>	11. D	Németh Zoltánné
	városi 5.	<i>Szépe Vivien</i>	9. D	Gülch Eszter
Nyelvek Európai Napja	városi 3.	<i>Bakó Mercédesz Handa Beatrix Kovács Julianna</i>	9. D	Pápai Judit
	városi 4.	<i>Czirák Brigitta Kovács Kitti Tina Tóth Vanda</i>	11. D	Németh Zoltánné

2016-2017-es tanév

A 120. tanévben elért sikereket 2017. március 30-ig bezáróan adjuk közre.

VERSENY	ELÉRT EREDMÉNY	TANULÓ	OSZTÁLY	FELKÉSZÍTŐ
Édes anyanyelvünk nyelvhasználati verseny	országos döntő, legjobb 8 kiemelt, emlékérem	<i>Jankó Fanni</i>	12. D	Sebestyénné Nagy Csilla
Eltecon - Legyél Te is közgazdász!	országos 13.	<i>Hatt Marianna Pokker Rózsa</i>	11. A	Szaló Annamária
	országos 16.	<i>Bolla Karolina Csenge, Horváth Klaudia</i>	11. C	Gombkötő Judit
FOX nemzetközi angol nyelvi verseny	országos 10.	<i>Bári Viktória</i>	11. D	Lipiné Fehéregyházi Lilla

FOX nemzetközi angol nyelvi verseny	országos 12.	<i>Lakos Anikó</i>	12. D	Tullner-Németh Eszter
	országos 23.	<i>Németh Cintia</i>	12. D	
	országos 25.	<i>Lócsi Dorina</i>	12. D	
	országos 32.	<i>Sánta Rebeka Szonja</i>	11. D	Lipiné Fehéregyházi Lilla
	országos 44.	<i>Rákász Viktória</i>	12. D	Tullner-Németh Eszter
	országos 51.	<i>Szalka Petra</i>	11. D	Lipiné Fehéregyházi Lilla
Lukács Középiskola versenye	regionális 2.	<i>Bősze Nikolett Fülöp Virág Fanni Kiss Bettina</i>	10. C	Szabóné Mészáros Márta
Kultsár gépiró-verseny 10. évfolyam	regionális 1.	<i>Somlai Adél</i>	10. C	Szirmai Éva
	regionális 2.	<i>Horváth Barbara</i>	10. D	Tóber Brigitta
	regionális 3.	<i>Bősze Nikolett</i>	10. C	Szirmai Éva
	regionális 4.	<i>Kovács Julianna</i>	10. D	Tóber Brigitta
	regionális 5.	<i>Horváth Vivien</i>	10. A	Molnár Gáborné
Kultsár gépiró-verseny 11. évfolyam	regionális 2.	<i>Tóth Tilla</i>	11. A	Perger-Németh Andrea
	regionális 6.	<i>Kovács Nikolett Anna</i>	10. A	Tóber Brigitta
	regionális 7.	<i>Varsics Viktória</i>	11. A	Perger-Németh Andrea
	regionális 8.	<i>Nyikos Viktória Edit</i>	11. A	
Szép Magyar Beszéd	megyei 1.	<i>Szépe Vivien</i>	10. D	Sebestyénné Nagy Csilla
	megyei 7.	<i>Varga Fanni</i>	9. D	Takács Klára
Implom József helyesírási verseny	megyei 4.	<i>Horváth Kinga</i>	9. D	Takács Klára
	megyei 8.	<i>Hegedűs Katarina</i>	9/Kny	
Megyei matematika-verseny	megyei 11.	<i>Finta Dániel</i>	10. D	Sávoliné Takács Erika
	megyei 11.	<i>Hóbor Martin</i>	10. C	Varga Erika
	megyei 13.	<i>Pozsgay Bianka</i>	12. D	Nagy Barbara Varga Erika

Zrínyi-Gordiusz matematika-verseny (csapat-verseny)	megyei 2.	<i>Fülöp Virág Fanni Kiss Bettina Szépe Vivien</i>	10. C	Varga Erika
			10. C	
			10. D	
	megyei 3.	<i>Bene Adél Horváth Klaudia Christmann Atina Arlett</i>	11. C	Dr. Horváthné Harmati Szilvia
			11. C	
			11. D	Nagy Barbara
megyei 4.	<i>Tóth Erik Tóth Kornél Várhegyi Patrícia</i>	9/Kny	Nagy Barbara	
Zrínyi-Gordiusz matematika-verseny	megyei 8.	<i>Téringér Márton</i>	12. E	Varga Erika
	megyei 9.	<i>Pozsgay Bianka</i>	12. D	Nagy Barbara Varga Erika
Nyelvek Európai Napja	városi 2.	<i>Bakó Mercédesz Handa Beatrix Kovács Julianna</i>	10. D	Pápai Judit
Pátriánk vetélkedő	városi 3.	<i>Bolla Karolina Polgárdi Anna Sulyok Eszter</i>	11. C	Mihalikné Diószegi Enikő Szabóné Mészáros Márta
			10. C	
			10. C	
	városi 4.	<i>Jankó Szilvia Stier Hajnalka Takács Bálint</i>	9. B	
			9. B	
			9. D	
"A velünk élő Széchenyi"	városi 2.	<i>Bősze Nikolett Czumbel Bernadett, Takács Zsófia</i>	10. C	Szabóné Mészáros Márta
	városi 3.	<i>Szalka Petra Takács Petra Takács Viktor</i>	11. D	Kocsis Veronika
Karácsony az EU-ban	városi 3.	<i>Kovács Lilla Németh Fruzsina Szabó Dóra Takács Bálint</i>	10. B	Szabóné Mészáros Márta
			10. B	
			10. B	
			9. D	
I. Csuriz-kupa	I. hely	lány labdarúgóink		Németh Richárd
Baross-kupa	II. hely	lány röplabdásaink		Kulcsár Klára
Rába-kupa röplabdatorna	III. hely			

KOLLÉGIUMI KITÜNTETÉSEK

Horváth Klaudia (11. C) kiváló tanulmányi előremeneteléért, példamutató magatartásáért, önzetlen segítségéért, énekkari és gitárszakköri munkájáért Kiváló Kollégista címet és emlékérmeket kapott.

Koncz Dóra (12. D) példamutató magatartásáért, aktív közösségi munkájáért, versenyeredményeiért, a kollégiumi újság szerkesztéséért vehetett át oklevelet.

16. ISKOLAPOLGÁROK (2012-2017)

16.1. A JUBILEUMI TANÉV TANTESTÜLETE

Bertháné Hári Gabriella (1988-)

tagintézmény-vezető

Fergusonné Andorka Andrea

(2012-)

gyakorlatioktatás-vezető

Horváth Linda

(2010-)

tagintézményvezető-helyettes

Mészáros Eszter

(1999-)

tagintézményvezető-helyettes

Ács Gabriella (2011-)

Béresné Tóth Orsolya (2016-)

Braunsteiner Péter (2015-)

Czeglédiné Csonka Gabriella (2014-)

Csabáné Görög Ildikó (2011-)

Domjánné dr. Szabó Marianna (2015-)

Faragóné Major Anikó (1986-)

Gárvány Hajnalka (1993-)

Gombkötő Judit (2012-)

Gülch Eszter (2014-)

Gyarmathyné Sipos Emese (2014-)

Hirnschallné Rodler Csilla (1991-)

Hollósiné Kiss Ildikó (2016-)

Dr. Horváthné Harmati Szilvia (1993-)

Hricsovinyi Gabriella (2014-)

Kajtár Erzsébet (1985-)

Kocsis Veronika (2015-)

Komjáti Mariann (2016-)

Kulcsár Klára (2006-)

Nigel Leverton (2010-)

Lipiné Fehéregyházi Lilla (1998-)

Mészárosné Szakál Csilla (1996-)

Mihalikné Diószegi Enikő (2011-)

Mohácsi Katalin (2012-)

Molnár Gáborné (1974-)

Molnár Melinda (2010-)

Nagy Barbara (2014-)

Nagy Colette (2006-)

Németh Zoltánné (2014-)

Palocsai Éva (2015-)

Pápai Judit (1982-)

Paplógóné Vigh Erika (2002-)

Perger-Németh Andrea (2015-)

Petényiné Harnisch Ildikó (2017-)

Pitsch Eszter (2011-)

Sárik Pál (2010-)

Sávoliné Takács Erika (2016-)

Sebestyénne Nagy Csilla (2000-)

Szabóné Mészáros Márta (1991-)

Szaló Annamária (2015-)

Szirmai Éva (1987-)

Takács Klára (2008-)

Takács Krisztina (2013-)

Tarné Fekete Janina † (2015-2017)

Tóber Brigitta (2013-)

Tóth Erika (2015-)

Tullner-Németh Eszter (2003-)

Varga Erika (2008-)

Varga-Bajzek Anasztázia (2012-)

Venczák-Csobolyó Tünde (2015-)

Vidáné Zalka Klára (1998-)

Wally Eszter (2011-)

Gyesen tartózkodik: Erdősné Lévai Rita (2009-)

Hajnócziné Szalai Andrea (2002-)

Szita Adrienn (2007-)

16.2. 2012 ÉS 2017 KÖZÖTT INTÉZMÉNYÜNK TANÁRAI VOLTAK

Antal András (2004-2012)	Dr. Lázár Piroska (2011-2013)
Bagó Balázné (2012-2014)	Miklósy Zoltán (2011-2012)
Böröczki-Rózsa Mariann (2011-2012)	Nagy Martina (2009-2012)
Csiszár Gábor Attila (2015-2016)	Nagyné Gyurós Katalin (1985-2016)
Dávidovics Anna (2013-2015)	Nánainé Kozári Erika (1992-2014)
Deé-Kovács Katalin (2000-2014)	Németh Mariann (2014)
Egri Ilona (1997-2015)	Orosz Éva (1998-2014)
Dr. Erdős Ferenc (2003-2014)	Raufiné Ravai Edit (2006-2014)
Galli Richárd (2010-2012)	Rázmánné Pápai Bernadette (2014)
Görögné Horacsek Melitta (1977-2016)	Rebákné Németh Erzsébet (2014)
Halmi Enikő (2007-2014, 2015)	Sávoli Zsolt (2000-2016)
Hoffman Péter (2007-2014)	Spiegel Marianna (2015-2016)
Honvári Patrícia (2011-2012)	Szegedi Pál (1976-2014)
Horváth Zsolt Tibor (2014-2016)	Szijasztóné Herczeg Edit (1982-2012)
Illés Ibolya (1977-2012)	Várdayné Zöld Gabriella (2011-2016)
Jáger Katalin (2006-2015)	Varga Zoltán (1996-2015)
Kálóczi Márta (2014-2015)	Zátonyiné Gráf Mercédesz (2008-2016)
Kiss Judit Mária (2012-2016)	Zsebők Petra (1997-2016)

16.3. BÚCSÚ TARRNÉ FEKETE JANINÁTÓL

*„... akárki megszülethet már, csak ő nem.
Többé soha nem gyúl ki halvány-furcsa mosolya.
Szegény a forgandó, tündér szerencse,
hogy e csodát újjólag megteremtse.”*

2 017. január 13-án távozott közülünk Tarrné Fekete Janina tanárnő. Alig másfél évvel ezelőtt lett tantestületünk tagja, de személyisége, nyitottsága, derűje révén hamar belopta magát mindenki szívébe. Nagyon együttérző, türelmes, rendkívül segítőkész és kedves volt.



Tisztában volt gyógyíthatatlan betegségének tragikus kimenetelével, de mindig úgy élte napjait, hogy fontos a körülötte lévő világ, hogy van holnap, hogy van jövő. Nem a betegség börtönében élt, nem engedte, hogy a kór diktálja életét. Csak ilyenkor érezzük igazán, hogy a rettenet is legyőzhető. Szerintünk Janina legyőzte. Ez pedig igen nagy lelkiere vall.

Azt mondják, az ember kétszer hal meg: először akkor, amikor a fizikai létnek vége, másodszor akkor, amikor utoljára ejtik ki a nevét. Janina ezért marad közöttünk, mert sokan nagyon sokáig fogjuk még emlegetni a nevét.

16.4. VÁLTÁS A BANKI SZFÉRÁBÓL A TANÁRI PÁLYÁRA: FERGUSONNÉ ANDORKA ANDREA

1989-ben a beiratkozáskor nem igazán tudtam, hogy mi a közgazdaságtan, a pénzügy, a számvitel. Az volt számomra ismert, hogy irodában dolgozhatok, ha elvégzem az iskolát. Most azonban már biztosan tudom, hogy ez maga az élet. Hálás vagyok, hogy a sors úgy hozta, hogy a régi iskolámban taníthatok, átadhatom a szakmai pályám során szerzett tapasztalataimat a diákoknak.

Eredendően nem tanárnak készültem a középiskola elvégzése után, hanem pénzügyi területen helyezkedtem el. Valószínű, hogy bennem volt már a „pedagógus”, mert a munkahelyeimen szívesen segítettem az új kolléganőknek a betanulásban. Mindig munka mellett tanultam, folyamatosan fejlesztettem magam, hogy megfeleljek a munkahelyi elvárásoknak. Ez nagy kitartást és elkötelezettséget igényelt. Ezeket a tulajdonságokat részben itt a Barossban öltöttem magamra, osztályfőnököm, Szijjártóné Herczeg Edit és tanáraink mindig pontosságot és minőségi munkát vártak el tőlünk.



Szakmai háttérrel rendelkezve fontosnak tartom a gyakorlatiasságot és a szakmai példákat az oktatásban. Nagyon örülök, hogy újra van nyári összefüggő szakmai gyakorlat (az ügyvitel ágazaton), így a diákok belekóstolhatnak a munka világába, és közvetlenül ismerhetik meg a munkáltatók elvárásait. A közgazdaság ágazaton támogatom, hogy a diákok minél többször látogassanak el külső helyszínekre, üzemekbe, a bíróságra, a statisztikai hivatalhoz vagy pénzügyintézetekhez, hogy betekintést nyerjenek gazdasági élet folyamataiba.

Fergusonné Andorka Andrea gyakorlatioktatás-vezető

A 2015-ben végzett 13. A osztályból tízen kaptak állásajánlatot a gyakorlat végeztével.

Végzett ügyviteli titkárok értékelése az összefüggő szakmai gyakorlatról:

1: nem értek egyet	5: teljesen egyetértek	1	2	3	4	5
hasznos munkát végeztem			1 fő		7 fő	14 fő
tudtam hasznosítani a Barossban tanultakat				3 fő	8 fő	11 fő
lehetőségem volt a szakterület átható megismerésére			1 fő	1 fő	6 fő	14 fő
lehetőségem nyílt fejleszteni a képességeimet				3 fő	3 fő	16 fő
jobban megismertem a képességeimet				2 fő	9 fő	11 fő
munkámmal hozzájárultam a gyakorlati hely eredményességéhez			1 fő	1 fő	5 fő	15 fő
szükségem volt számítógépes ismereteimre	1 fő			1 fő	5 fő	15 fő
szükségem volt nyelvtudásomra	6 fő		6 fő	1 fő	5 fő	4 fő
Összesen		7	9	12	48	100

16.5. ELSŐ GYAKORNOK KÖZGAZDÁSZ TANÁRUNK: SZALÓ ANNAMÁRIA

A mikor 2007-ben iskolánk a fennállásának 110 éves évfordulóját ünnepelte, még diákként szerepelt nevem a jubileumi évkönyvben. Akkor nem gondoltam volna, hogy 10 évvel később, a 120 éves évforduló alkalmára készített évkönyvben tanárként fogok visszaemlékezni az itt eltöltött diákéveimre.

2005 szeptemberében izgatottan léptem át a Baross küszöbét. 9. A osztályos tanulóként még nem is sejtettem, hogy mennyire meg fogja határozni a későbbi pályafutásomat ez az iskola. Az első napokban még minden olyan idegennek tűnt. Új iskola, új tanárok, új osztálytársak és új tantárgyak. Ez az „idegen érzés” azonban hamar eltűnt. Egyre jobban éreztem magam a Barossban. Ahogy teltek a hetek, a hónapok, úgy az új iskola az iskolámmá, az új tanárok a pedagógusaimmá, az új osztálytársak az osztálytárimmá illetve a barátaimmá váltak. Az új tantárgyakat (a szakmai tantárgyakat) pedig egyre jobban megszerettem.

Az idő előrehaladtával egyre szívesebben jártam az iskolába. Ebben nagy szerepet játszott, hogy tanulóéveim alatt rengeteg élményben volt részem. A teljesség igénye nélkül: gólyatábor, Baross-bál, vetélkedők, iskolai ünnepélyek, osztálykirándulások, színházlátogatások, hangversenyek, mozizások, látogatás az Operaházban, diáknapok, versenyek, szalagavató, szerenád és a ballagás.



Ballagás 2009-ben

Természetesen nemcsak a tanórán kívüli élmények határozták meg középiskolás éveimet, hanem a tanulás is. Tanulmányaimat ügyvitel tagozaton folytattam, azonban végzős koromra egyre inkább megtetszettek a gazdasági jellegű tantárgyak. Ennek megfelelően közgazdász képzésre adtam be felsőoktatási jelentkezésem. Az egyetemi felvételem sikeres volt, viszont az első évemben halasztottam, és itt maradtam a Barossban OKJ-s szakképzésen. Utólag nagyon hasznosnak látom ezt a plusz egy évet. Így még egy évig középiskolás diák maradhattam, valamint az egyetemem biztos, megalapozott szakmai tudással kezdetem meg.

Az élet úgy hozta, hogy 5 év kihagyás után 2015-ben ismételten átléptem a Baross kapuját. Kerekén 10 évvel azt követően, hogy először kerültem be ebbe a fantasztikus közösségbe. Kezdetben nagyon különös volt, hogy egykori pedagógusaimnak a kollégájává váltam. Ráadásul egykori osztálytársam is a kollégánóm lett. Mára kezdem megszokni ezt a kissé szokatlan helyzetet, és remélem, hogy rengeteg szép élményben lesz részem a katedra másik oldalán is.

Szaló Annamária közgazdász tanár

16.6. ISKOLÁNK ADMINISZTRATÍV-TECHNIKAI MUNKATÁRSAI

Név	Munkakör	Iskolánk munkatársa
Békefi Tamás	rendszergazda	2015 óta
Boskovics József	portás, karbantartó	2012 óta
Király Zsófia	adminisztrátor	2015 óta
Kovácsné Tivald Ibolya	munkaügyi ügyintéző	2012 óta
Nemesné Mohácsi Erika	házfelügyelő	1989 óta
Németh Richárd	oktatástechnikus	2006 óta
Siposné Lautner Szilvia	portás	2011 óta
Szalai-Boda Judit	gazdasági ügyintéző	2016 óta
Szirmai Éva	iskolaitkár	1987 óta
Vadászné Szabados Mónika	hivatalsegéd	2016 óta
Zsebedics Tiborné	hivatalsegéd, kézbesítő	2013 óta

16.7. 2012 ÉS 2017 KÖZÖTT INTÉZMÉNYÜNK MUNKATÁRSAI VOLTAK

Név	Munkakör	Iskolánk munkatársa
Balogh Lászlóné	konyhai dolgozó	2014-2015
Batáné Kollár Mária	gazdasági ügyintéző	2007-2016
Futó Ernőné	konyhai dolgozó	1983-2014
Hoffman Péter	rendszergazda	2007-2014
Juhász Istvánné	konyhai dolgozó	1986-2014
Juhász Krisztina	konyhai dolgozó	2014-2016
Király Árpádné	hivatalsegéd	2010-2016
Lipóthné Mosolánszky Katalin	munkaügyi ügyintéző	1996-2012
Mersits Istvánné	hivatalsegéd	2000-2013
Mileticsné Mészáros Edit	adminisztrátor	1997-2014
Nagyné Molnár Eszter	konyhai dolgozó	2015-2016



A jubileumi tanév tantestülete és alkalmazotti közössége

16.8. ÉRETTSÉGIRE, SZAKMAI VIZSGÁRA BOCSÁTOTT DIÁKOK

2011-2012. TANÉV

12. A osztály - Osztályfőnök: Nagyné Gyurós Katalin

Anderle Annamária, Boros Petra, Dezső Alexandra, Erdélyi Nikolett, Fekete Tímea, Gombos Fanni Éva, Heizer Anita, Horváth Melinda, Horváth Szabina, Horváth Szabolcs, Horváth Vivien, Kalló Hajnalka, Kiss Gábor, Kovács Anikó, Kuglics Felícia, Nicsi Klaudia Katalin, Őze Ramóna, Peiter Lilla, Pryma Orsolya, Sándor Mónika, Scheibelhoffer Zsófia, Schwarcz Eszter, Szabó Margaréta, Szalontai Evelin, Talián Hajnalka, Tóth Tamás, Tóth-Abonyi Tímea Réka, Török Viktória, Vida Vivien, Zilahi-Szabó Andrea



12. B osztály - Osztályfőnök: Sebestyéné Nagy Csilla



Bakacs Nikolett, Bánfalvi Mercédesz, Battyányi Barbara, Bódis Laura, Bors Adrienn, Csekő Nikolett Nóra, Csete Anita, Csonka Norietta, Élő Orsolya, Gera Bernadett, Haiczinger Barbara, Héder Enikő, Horgány Karolina, Járfás Debóra Lili, Jász Klaudia, Jász Tibor, Kapuvári Kristóf, Makkos Ariella, Markó Péter, Mészáros Szandra, Nagy Fruzsina, Németh Erika, Németh Laura Erika, Ősze Dóra Zsuzsanna, Papp Anett, Pozsgai Fanni Zsuzsanna, Soós Jennifer, Szegedy Loretta, Tóth Ádám, Tóth Zita, Vadacz Noémi, Wenczler Martina

13. A osztály (Idegen nyelvi titkár) - Osztályfőnök: Molnár Gáborné

Babos Adrienn, Balogh Viktória, Bárány Cintia Dóra, Bognár Vivien, Cseh Daniella, Csendes Krisztina Henrietta, Fülöp Izabella, Gombás Ernesztina, Hatos Rita, Horváth Mónika, Horváth Nikolett, Horváth Tünde, Kereszt Klaudia, Kovács Bettina, Kovács Flóra, Krakovszki Nikolett, Magyar Alexandra, Mezei Viola, Nagy Renáta, Németh Réka, Orsós Zsanett, Papp Klaudia, Pintér Dóra, Pozsgai Antónia Patricia, Prekler Alexandra, Simon Tímea, Szabó Bettina, Szalay Katalin, Szekendi Viktória, Szemethi Anikó, Takács Zsófia, Tamás Adrienn, Varju Réka



13. B osztály (Pénzügyi-számviteli ügyintéző) - Osztályfőnök: Illés Ibolya

Baranyai Nikolett, Bolla Evelin, Borsos Kinga Klaudia, Braunstetter Szilvia, Burján Gergő, Csendes Szilvia, Dovánszki Petra Melitta, Korom Krisztina, Móricz Gergő, Nagy Szilvia, Németh Enikő, Ombódi Bianka, Orsós Barbara, Ott Veronika Mária, Pápai Rita, Patócs Judit, Pécsi Mirella, Prikler Judit, Rác Erika, Váradi Roland

13. C osztály - Osztályfőnök: Mészárosné Szakál Csilla

Árkosi Ádám Gyula, Bakács Martina, Balogh Evelin, Borbély Bianka, Bors Angyalka, Borsó Mónika, Brugós Vivien, Csáktornyai Vivien, Csizmadia Barbara, Dani Henriett, Farkas Liliána, Farkas Noémi, Farkas Regina Kriszta, Gyurasits Éva, Hornyák Kata, Horváth Barbara, Kakuk Anikó, Kalmár Flóra, Kazinczi Vivien, Kovács Petra, Kövesdi Kamilla, Leéb Alexandra Szilvia, Molnár Ramóna, Nagy Réka, Reider Anita, Schmuk Beatrix, Szórádi Alexandra, Szücs Anita, Takács Nikolett, Takács Tamás, Turó Zsanett, Varga Eszter Katalin



13. D osztály - Osztályfőnök: Jáger Katalin



Böge Rozalie Ekaterina, Bors Roberta, Csordás Kitti, Darázs Petra, Fácán Beáta, Földi Adrienn, Goldschmidt Klaudia, Janszky Balázs, Juhász Katalin, Keiger Evelin, Kiss Barbara, Kompis Anita, Korsós Alexa, Kovács Evelin, Kovács Ramóna, Martinkovics Erika Anna, Nagy Nikoletta, Nagy Zsanett Emőke, Németh Erzsébet, Németh Orsolya, Pákai Alexandra, Plózer Alexandra, Salamon Diána, Sztankó Izabella, Tóth Regina, Trimmel Dóra, Varga Alexandra

13. E osztály (Pénzügyi-számviteli ügyintéző) - Osztályfőnök: Horváth Linda

Hencz Diána, Horváth Nikolett, Horváth Nikolett (II.), Kertics Renáta, Komondi Viktória, Lendvai Patrícia, Nagy Andrea, Nagy Klaudia, Németh Adrienn, Pintér Andrea, Pundinger Klaudia, Reider Krisztina, Sipos Patrícia, Szabó Réka, Szentmihályi Réka Marianna

14. L osztály (Pénzügyi-számviteli ügyintéző) - Osztályfőnök: Horváth Linda

Balázs Andrea, Eszes Tímea, Holper Ákos, Lővei Judit, Mihályfi Beáta, Németh Anita, Siposné Kovács Katalin, Varga Júlia, Vargáné Kiss Melinda, Vigh Edina

2012-2013. TANÉV

12. A osztály - Osztályfőnök: Varga Erika

Bekő Nikolett, Bozsaky Dóra, Csik Petra, Csizmadia Bianka, Domonkos Virág Anna, Foki Melinda, Földvári Noémi, Gerencsér Fanni, Harang Angéla, Hercegfői Viktória, Horváth Kitti, Kóczán Gábor, Kovács Anita Ilona, Kovács Eszter, Kurucz Alexandra, Lázár Adrienn, Lidi Richárd, Madarász Brigitta, Nagy Vivien, Németh Krisztina Anna, Németh Martina, Németh Virág, Ősze Barbara, Pápai Ramóna, Péntes Bettina, Pintér Alexandra, Rittenbacher Réka Anita, Ruszó Viktória, Simon Vivien, Szilvási Fruzsina, Takács Kitti Ildikó, Tarjáni Laura Nóra, Tóth Alexandra, Tóth Szilvia, Virág Vivien



13. A osztály (Idegen nyelvi titkár) - Osztályfőnök: Nagyné Gyurós Katalin

Dezső Alexandra, Erdélyi Nikolett, Farkas Vivien, Gombos Fanni Éva, Gscheidt Anett, Hécz Klára Judit, Horváth Szabina, Horváth Vivien, Keiger Evelin, Kiss Gábor, Kovács Anikó, Kuglics Felícia, Nicsi Klaudia Katalin, Őze Ramóna, Peiter Lilla, Plózer Alexandra, Reider Krisztina, Szabó Margaréta, Szalontai Evelin, Szarka Vivien, Takács Alexandra, Talián Hajnalka, Tóth Tamás, Török Viktória, Vida Vivien, Vollár Eszter, Zilahi-Szabó Andrea

13. B osztály (Pénzügyi-számviteli ügyintéző) - Osztályfőnök: Faragóné Major Anikó

Bakacs Nikolett, Battyányi Laura, Bódis Laura, Bors Adrienn, Csekő Nikolett Nóra, Csonka Norietta, Élő Orsolya, Héder Enikő, Horgány Karolina, Jász Klaudia, Kovács Ramóna, Makkos Ariella, Markó Péter, Nagy Fruzsina, Nagy Zsanett Emőke, Németh Erika, Németh Laura Erika



13. C osztály - Osztályfőnökök: Erdősné Léva Rita, Szita Adrienn



Bónyai Noémi, Dénes Réka, Gyimóti Evelin, Gyurics Nikoletta, Haáz Tímea, Holéczi Veronika, Horváth Alexandra, Horváth Fanni, Karácsony Viktória, Kiss Adrienn, Kiss Klaudia, Kurucz Dorina, Lu Hong Diána, Mészáros Adrienn, Murbán Ramóna, Nagy Lilla, Pénzváltó Laura, Rácz Kinga, Sas Cintia, Schandl Anita, Sipos Rebeka, Sorok Alexandra, Sütöri Nikolett, Szabó Kata, Szabó Viktória, Szabó Zsanett, Szauner Anikó, Szekér György, Szöllősi Szilárd, Takács Dzszenifer, Vas Rebeka

13. D osztály - Osztályfőnökök: Bertháné Hári Gabriella, Hajnócziné Szalai Andrea, Nagy Colette

Bodrogi Réka, Bogdán Eszter Melinda, Czeiter Dorina, Farkas Anett, Farkas Nikolett, Ferenczy Éva Gabriela, Foltányi Dorina, Giczi Róbert, Gunyhó Zsófia, Hani Regina, Horváth Dániel, Horváth Henrietta, Horváth Nóra, Kállai Marcell, Lakatos Daniella, Magyar Emese, Marton Rita, Nagy Ákos István, Nagy Bianka, Németh Anett, Németh Erzsébet, Németh Vivien, Pandur Bianka, Poloviczer Kitti, Radics Dalma, Ravazdi Gina, Szajkó Gábor Mihály, Tormási Cintia, Varga Éva, Varga Loretta Veronika, Zsebők Péter



13. E osztály (Pénzügyi-számviteli ügyintéző) - Osztályfőnök: Horváth Linda

Akaró Krisztina, Árkosi Ádám Gyula, Bakács Martina, Borbély Bianka, Dani Henriett, Fekete Ildikó, Gyurasits Éva, Hont Andrea, Horváth Barbara, Kaizinger Vivien, Kakuk Anikó, Kovács Bettina, Kovács Petra, Major Szabina, Molnár Ramóna, Reider Anita, Szalai Eszter, Szalay Katalin, Szemethi Anikó, Szórádi Alexandra, Szücs Anita, Varga Eszter Katalin

12. A osztály - Osztályfőnök: Orosz Éva

Aller Szabina Leila, Csizmazia Evelin, Farkas Dorottya, Hofstedter Fanni, Horváth Annamária, Horváth Fanny Dianna, Horváth Jennifer, Kovács Anita, Kovács Petra, Kriskó Bianka, Makkos Bianka, Megyeri Virág, Pár Klaudia, Páris Laura, Péntek Rebeka, Pingiczer Tímea, Póczik Dóra, Prekler Evelin, Stefanics Adrienn, Szalai Bettina, Takács Anett, Torma Jennifer, Török Alexandra, Vida Dávid, Virág Cintia



12. B osztály - Osztályfőnök: Kajtár Erzsébet



Antalics Máté, Bakk Norbert, Bánfalvi Stella, Bendes Szabina, Böcskei Noémi, Havasi Bernadett, Hédl Alexandra, Horváth Szabina, Ionescu Brigitta, Jászfalusi Réka, Jobb Fanni, Kiss Gréta, Kiss Henrietta, Kiss Noémi, Kovács Angéla, Máté Beatrix, May Mónika, Molnár Eszter, Nagy Laura, Németh Martina, Oltean Dániel, Pápai Anett, Pfeifer Zsófia, Piszkei Gábor Miklós, Pozsgai Gyöngyi, Réger Dávid, Regner Zsófia, Salamon Viktória, Szabó Dalma, Tóth Szabolcs Lajos, Török Klaudia

13. A osztály (Idegen nyelvi titkár) - Osztályfőnök: Molnár Gáborné

Bekő Nikolett, Foki Melinda, Gerencsér Fanni, Kiss Viktória Magdolna, Koller Kata, Kósa Renáta, Kovács Eszter, Lacza Nóra, Madarász Brigitta, Németh Alexandra, Németh Krisztina Anna, Németh Martina, Németh Virág, Ősze Barbara, Pintér Alexandra, Szabó Adriana, Szórádi Adrienn, Takács Fanni, Virág Vivien, Vukovics Gabriella

13. B osztály (Pénzügyi-számviteli ügyintéző) - Osztályfőnök: Horváth Linda

Horváth Kitti, Kovács Anita Ilona, Lidi Richárd, Magyar Emese, Mészáros Adrienn, Nagy Bianka, Nagy Vivien, Péntek Bettina, Poloviczer Kitti, Ravazdi Gina, Ruszó Viktória, Takács Kitti Ildikó, Tarjáni Laura Nóra, Tóth Szilvia, Varga Loretta Veronika

13. C osztály - Osztályfőnök: Kulcsár Klára



Bab Alexandra, Csere Jenifer Kitti, Dubi Adrienn, Finta Dóra, Fuhrmann Violetta, Geiger Klaudia, Hadarics Nikoletta, Herenkovics Dóra, Horváth Zita, Jójárt Evelin, Kalányos Patrícia, Kovács Krisztina, Lendvai Adrienn, Magyar Szandra, Molnár Péter, Nagy Szabina, Nagy Zsófia, Németh Annamária, Németh Evelyn, Obertol Anna, Ódor Barbara, Parcsami Alexandra, Szincsák Eszter, Tompos Dorina, Tóth Róbert, Vadász Laura, Váradi Vivien, Vásárhelyi Bernadett, Vincze Ágnes, Virág Luca Nóra



13. D osztály - Osztályfőnök: Mészáros Eszter

Antal Gabriella, Balogh Loretta, Bódi Bálint, Csöndör Mónika, Hack Ádám, Hoóz Antónia, Horváth Bianka Anna, Imre Zsófia Noémi, Kiss Klaudia, Krajczár Dóra Katalin, Kránitz Kitti, Kurali Evelin, Marton Judit, Matyasovszky Regina, Molnár Kitti, Rácz Dóra, Samu Adrienn, Sarok Klaudia, Sebestyén Alexandra, Simon Dániel, Sipos Dóra, Sokorai Zsófia, Stefka Diána, Szabados Fanni, Takács Barbara Fanni, Tanay Vivien, Völcsey Zoltán

2014-2015. TANÉV

12. A osztály - Osztályfőnök: Lipiné Fehéregyházi Lilla

Alföldi Patrícia Dalma, Búzás Barbara, Csapó Martina, Dittrich Cintia, Fekete Ágnes, Fekete Melinda, Fördös Barbara, Harsányi Dzszenifer, Horváth Adrienn, Horváth Bettina, Horváth Fanni, Horváth Viktória, Horváth Xénia, Kovács Barbara, Kovács Krisztina, Lampert Fruzsina, Lendvai Klaudia, Lenhardt Szandra, Ligeti Kinga, Molnár Anett, Náznán Gréta, Németh Noémi, Pinke Ramóna, Pintér Laura, Sándor Roxána, Schwartz Vivien, Serényi Anett, Stefanics Eszter, Sulyok Adrienn, Szautner Réka, Torda Réka, Tóth Petra, Varga Gabriella, Vigh Anna, Walla Nikolett



12. B osztály - Osztályfőnök: Molnár Melinda



Ambrosch Viktória, Angyal Ramóna, Asztalos Adrienn, Bardan Cintia, Fábíán Nikolett, Gál Gabriella, Gollovitser Patrik, Gombolai Petra, Gondár Éva Regina, Gunyhó Ramóna, Horváth Ágnes, Horváth Klaudia Vivien, Kovács Zsófia, Kreskai Blanka Kata, Kulicskó Klaudia, Maár Alexandra, Maracskó Lilla, Máthé Szende Annamária, Nagy Dorina, Pozsgai Dominika, Rigó Annamária, Rónaszéki Anna Éva, Szabó Krisztofer, Szemenyei Simonetta, Szigeti Petra, Szűcs Richárd, Tamás Attila, Tímár Eszter, Tóth Márk, Tóth Rebeka, Tóth Zsanett, Zséfár Beáta

13. A osztály (Ügyviteli titkár) - Osztályfőnök: Molnár Gáborné

Ardai Nikolett, Farkas Dorottya, Francsics Ramóna, Hofstedter Fanni, Horváth Annamária, Horváth Fanny Dianna, Horváth Jennifer, Kovács Anita, Kriskó Bianka, Lakó Rebeka, Lencz Petra Vivien, Makkos Bianka, Megyeri Virág, Molnár Cintia Dalma, Nagy Noémi, Novák Noémi, Nyikes Viktória, Pár Klaudia, Páris Laura, Pingiczter Tímea, Stefanics Adrienn, Szalai Bettina, Torma Jennifer, Török Alexandra

13. B osztály (Pénzügyi-számviteli ügyintéző) - Osztályfőnök: Fergusonné Andorka Andrea

Bakk Norbert, Bendes Szabina, Havasi Bernadett, Hédl Alexandra, Horváth Szabina, Ionescu Brigitta, Jászfalusi Réka, Jobb Fanni, Kiss Gréta, May Mónika, Molnár Eszter, Németh Martina, Pápai Anett, Réger Dávid, Salamon Viktória, Szabó Dalma, Tóth Szabolcs Lajos, Török Klaudia



13. C osztály - Osztályfőnök: Szabóné Mészáros Márta



Abdai Gergő, Bajcsi Bertold Gergő, Barabás Martin, Berkes Katalin, Buza Virág Evelin, Dobrovics Lúcia, Édel Klaudia, Farkas Bianka, Gál Martina, Hontvári Tamás, Horváth Adrienn, Horváth Vivien, Keresztes Roxána, Kovács Kitti, Makkos Adrienn, Marczali Dóra, Meszlényi Evelin, Mikushnica Dardan, Paizs Dóra, Papp Mirtill Beáta, Pénz Dorina, Pőcze Ágota, Ruszin Éva, Sipőcz Izabella, Somlai Patrícia, Süli Krisztina, Szabó-Bogár Dániel, Szekeres Linda Zsaklin, Tekler Edina, Tempfli Ákos, Tóth Zsófia, Tüskés Olivér, Varga Nikolett, Weil Viktória

13. D osztály - Osztályfőnök: Pápai Judit

Boda Krisztina, Csiba Laura, Ganzler Virág, Gervald Cintia, Grundtner Patrícia, Horváth Dalma, Hummel Emese, Kadler Júlia, Kokas Evelin, Kovács Andrea, Kovács Mónika, Kovács Nóra, Kovács Sára Krisztina, Kőházi Adrienn, Kreskai Barnabás, Kuti Lilla, Lévy Júlia, Madarász Márk, Markotics Boglárka, Nagy Dorottya, Nagy Petra, Radics Marcell, Sebők Valentina, Szabó Rebeka, Szelez Ágnes, Szűcs Evelin, Tóth Martin Patrik, Trombitás Bernadett, Vági Kata Franciska, Varga Mátyás, Varga Péter



13. E osztály (Pénzügyi-számviteli ügyintéző) - Osztályfőnök: Mohácsi Katalin



Antal Gabriella, Bab Alexandra, Csere Jenifer Kitti, Dubi Adrienn, Finta Dóra, Fuhrmann Violetta, Herenkovics Dóra, Hoóz Antónia, Jójárt Evelin, Lendvai Adrienn, Magyar Szandra, Molnár Péter, Nagy Szabina, Nagy Zsófia, Németh Annamária, Németh Evelyn, Obertol Anna, Ódor Barbara, Sarok Klaudia, Szincsák Eszter, Szűcs Réka, Tompos Dorina, Vadász Laura, Vincze Ágnes, Virág Luca Nóra

14. E osztály (Pénzügyi-számviteli ügyintéző) - Osztályfőnök: Gombkötő Judit

Csik Petra, Filó Vivien, Fülöp Leila Anna, Gombás Alexandra, Hartl Renáta, Hegedüs Noémi, Hóbor Krisztina, Horváth Miklós, Kiss Gábor, Komor Lilla, Kovács Anikó, Lehner Christopher, Pauer Szilveszter, Süli Noémi, Szennyai Gitta, Szil Mária Noémi, Tóth Szabina, Varga Kitti, Varsics Vivien





12. A osztály - Osztályfőnök: Wally Eszter

Baranyai Alexa, Barka Márta, Báti Laura, Csala Daniella, Dér Szilvia Kleopátra, Gál Mónika, Gősi Rebeka, Józsa Izabella, Kovács Viktória, Lerner Petra, Megyesi Ramóna, Molnár Vanessza, Nagy Bianka, Nagy Renáta, Nyári Tímea, Pintér Viktória, Rigler Tímea Beatrix, Rotaridesz Éva, Sebők Petra, Steiner Nikolett, Szabó Cintia, Szabó Ramóna, Takács Réka, Táros Fanni, Tóth Szabina, Vida Cintia

12. B osztály - Osztályfőnök: Hirnschallné Rodler Csilla

Baranyai Bianka, Boczor Bettina, Bóka Renáta, Csákvári Marietta Sarolta, Farkas Norbert, Hécz Tamara, Józsa Szabolcs, Kalló Alexandra, Király Dóra, Kiss Judit, Kocsmár Nikolett, Kurucz Zsuzsanna, László Viktória, Nagy Krisztina, Nagy Szilvia, Pápai Marietta, Pédl Bettina Borbála, Saru Richárd, Schwarcz Kitti, Szalay Veronika, Tilai Rebeka, Tóbi Kristóf Tibor, Tóth Mariann, Tüske Kitti, Varga Lilla



13. A osztály (Ügyviteli titkár) - Osztályfőnök: Molnár Gáborné

Alföldi Patrícia Dalma, Balogh Eszter, Búzás Barbara, Dávid Dorina, Esze Viktória, Farkas Antonella Laura, Fekete Ágnes, Fekete Melinda, Gazdagi Laura, Gyürüsi Laura, Harsányi Dzszenifer, Horváth Adrienn, Horváth Bettina, Horváth Fanni, Horváth Xénia, Kovács Krisztina, Kun Brigitta, Lampert Fruzsina, Lenhardt Szandra, Ligeti Kinga, Mákos Daniella, Molnár Anett, Nagyági Niké, Názán Gréta, Németh Katalin Fruzsina, Papp Dzszenifer, Schwartz Vivien, Serényi Anett, Simonics Ramóna, Stefanics Eszter, Sulyok Adrienn, Szabó Patrícia, Szautner Réka, Varga Gabriella, Walla Nikolett

13. B osztály (Pénzügyi-számviteli ügyintéző) - Osztályfőnök: Molnár Melinda

Ambrosch Viktória, Berkes Katalin, Boda Krisztina, Édel Klaudia, Gervald Cintia, Gondár Éva Regina, Horváth Vivien, Keresztes Roxána, Kokas Evelin, Kovács Andrea, Kovács Kitti, Kulicskó Klaudia, Maár Alexandra, Makkos Adrienn, Máthé Szende Annamária, Nagy Dorina, Paizs Dóra, Pőcze Ágota, Radics Marcell, Tekler Edina, Tímár Eszter, Tóth Zsanett

13. C osztály - Osztályfőnök: Takács Klára



Alalaw Bazil, Bakó Dóra, Biránti Beáta, Budai Eszter Zsófia, Farkas Fruzsina, Hell Dániel, Hermann Brigitta, Horák Livia, Horváth Bianka, Horváth Júlia, Horváth Villő, Hutvágner Rebeka, Jónás Bettina, Kerítés Viktória, Kiss Erika, Kolonics Eszter, Makker Martina, Mátyus Zsófia, Mikushnica Albert, Molnár Rebeka, Németh Dominika, Nyári Vivien, Nyikos Kitti Etelka, Papp Veronika, Péntek Vanessza, Roncs Noémi, Rózsás Viktória, Scheibelhoffer Viktória, Schmuk Eszter, Tar Valentina Zsuzsanna, Telekesi Adrienn, Varga Titanilla

13. D osztály - Osztályfőnök: Sárík Pál

Balogh Alexandra, Berki Bálint, Blaskovity Adrianna, Bokány Patrícia
Martina, Bősze Enikő, Chroméj Renáta, Fazekas Dorina, Fekete Renáta, Fűzfa
Lilla, Gintli Gábor, Hajnal Marianna, Horváth Hajnalka, Joó András, Kantó
Alexandra, Kaszab Patrícia, Kungl Alexandra, Mészáros Viktória, Murai
Patrícia, Popper Vivien, Rubin Júlia, Sándor Adrienn, Sermesic Anna Rebeka,
Sinkó Csenge, Szabó Kitti, Szabó Márton, Székely Martina, Takács Martina,
Tóth Dóra, Ungor Márta, Varga Borbála, Varga Dominika



16.9. A JUBILEUMI 120. TANÉV OSZTÁLYAI

OSZTÁLYLÉTSZÁMOK 2017. MÁRCIUS 15-ÉN:

9. A	Ügyvitel ágazati képzés	27
9. B	Közgazdaság ágazati képzés	30
9. C	Közgazdaság ágazati képzés	33
9/Kny	Magyar-angol, ill. magyar-német két tanítási nyelvű közgazdaság ágazati képzés	31
9. D	Magyar-angol, ill. magyar-német két tanítási nyelvű közgazdaság ágazati képzés	30
10. A	Ügyvitel ágazati képzés	26
10. B	Közgazdaság ágazati képzés	24
10. C	Közgazdaság ágazati képzés	31
10. D	Magyar-angol, ill. magyar-német két tanítási nyelvű közgazdaság ágazati képzés	24
11. A	Ügyvitel ágazati képzés	29
11. B	Közgazdaság ágazati képzés	27
11. C	Közgazdaság ágazati képzés	32
11. D	Magyar-angol, ill. magyar-német két tanítási nyelvű közgazdaság ágazati képzés	32
12. A	Ügyvitel ágazati képzés	24
12. B	Közgazdaság ágazati képzés	23
12. C	Közgazdaság ágazati képzés	27
12. D	Magyar-angol, ill. magyar-német két tanítási nyelvű közgazdaság ágazati képzés	31
12. E	Közgazdaság ágazati képzés nyelvi előkészítő évfolyammal	32

1/13. A	Szakképző évfolyam Ügyviteli titkár	32
1/13. B	Szakképző évfolyam Pénzügyi-számviteli ügyintéző	26
1/13. K	Szakképző évfolyam – levelező tagozat Pénzügyi-számviteli ügyintéző	15
KKV	Szakképző évfolyam – levelező tagozat Kis- és középvállalkozások ügyvezetője	14
2/14. E	Szakképző évfolyam Pénzügyi-számviteli ügyintéző	22
2/14. I	Szakképző évfolyam Irodai asszisztens	11
2/14. L	Szakképző évfolyam – levelező tagozat Pénzügyi-számviteli ügyintéző	11
VMG	Szakképző évfolyam – levelező tagozat Vállalkozási mérlegképes könyvelő	27
26 osztály		671 fő

A felnőttoktatás és -képzés osztályai

1/13. K osztály - Osztályfőnök: Szaló Annamária

Békési Viktória, Bertalan Odett, Czank Dorina, Csala Anita, Gyenese Rita, Hegedüs Barnabás, Kisprumik Réka, Kovács Gréta, Nagy Krisztina, Pozsgai Dominika, Riba László, Szántó Zsófia, Szüts Éva, Valastyán Fanni, Visztricz Petra

2/14. L osztály - Osztályfőnök: Faragóné Major Anikó

Antal Márk Henrik, Bognár Regina, Buzás Valéria, Kálmánfi Beatrix, Keszte-Polgár Izabella, Király Eszter, Laposa Csilla, Melkoviczné Szabados Krisztina, Palotás Anna Ilona, Schwarcz Aliz, Varga Dávid

Kis- és középvállalkozások ügyvezetője - Osztályfőnök: Lipiné Fehéregyházi Lilla

Bíró Erzsébet, Borsa Éva, Horváth Gábor, Horváth Tamás, Dr. Károlyiné Tárnok Márta, Knapp Ákos, Knapp Andrea, Kőváryné Kaizinger Mónika, Mihályné Bazsó Judit, Papp Terézia, Petrőcz Viola, Somogyi Klára, Széles Gyula, Vaskó Dorottya

Vállalkozási mérlegképes könyvelő - Osztályfőnök: Ács Gabriella

Berkes Katalin, Cseszregi Anikó, Csuti Dóra, Erdélyi Beatrix, Dr. Görög Gábor, Horváth Vivien, Kalmár Annamária, Kokas Evelin, Kósáné Mészáros Ilona, Kulicskó Klaudia, Lidi Richárd, Lipovits Melinda Erzsébet, Maár Alexandra, Máthé Szende Annamária, Mészáros Mónika, Nagy Katalin, Palakovics Diána, Péntes Bettina, Péterfy Gabriella, Dr. Pohlinger-Gróf Eszter, Radics Marcell, Suga Anett, Szabó Csilla Helga, Szalai-Boda Judit, Tóth Zsanett, Vida Eszter, Weisz Nóra



9. A osztály - Osztályfőnök: Venczák-Csobolyó Tünde

Baralovics Bianka, Bodó Dóra, Bodri Vanessza Mária, Brázik Dzszenifer, Caldarola Jessica, Dani Júlia, Fok Vanda, Frank Alexa, Haibuk Ingrid, Ihász Evelin, Jankó Katrin Lilla, Jobb Cintia, Kálóczi Martina, Kertész Dóra, Kovács Fanni, Köles Lilla Zsuzsanna, Nátz Kamilla, Németh Cintia Andrea, Novák Anna, Olaj Fanni, Petrovicz Daniella, Petrovicz Dorina, Pozsgai Vivien, Radics Fruzsina, Szilágyi Nikolett, Varga Kata, Varga Mónika Klára



9. B osztály - Osztályfőnök: Czeglédiné Csonka Gabriella

Berend Viktória, Borbély Zsófia, Böröck Bettina, Cseke Rebeka, Fábíán Dzszenifer, Farkas Nikolett, Gombos Brigitta, Gombos Rózsa, Horváth Anett, Horváth Máté, Horváth Mercédesz, Horváth Vivien, Jankó Szilvia, Kovács Eszter, Kovács Nikolett Dzszenifer, Kovács Veronika, Németh Bálint, Németh Fanni, Neuperger Dorina, Novák Anett, Orbán Veronika Alexandra, Pádár Evelin Jázmin, Papp Alexandra, Patak Lilla, Pekács Gréta, Stier Hajnalka, Szombath Róbert, Takács Roberta Erzsébet, Tóth Ábel, Tóth Elizabet



9. C osztály - Osztályfőnök: Tóth Erika

Adora Daniella, Antal Fanni, Benki Mónika, Bognár Anita, Czéhmaster Fanni, Csete Fruzsina, Dér-Hibó Gábor, Farkas Boldizsár Mihály, Gutori Réka, Gyenese Roland, Hajdók Levente László, Horák Eszter, Horváth Dorottya, Horváth-Bors Diána, Horváth Rozi, Keczkó Réka Viktória, Kondor Tímea, Kovács Boldizsár László, Lengyel Sára, Mészáros Laura, Mike Vivien, Molnár Anna, Nagy Gergő, Nagy Roland, Nisóczi Botond, Sári Aliz Anna, Skultéty Tünde Anna, Somogyi Réka, Szabó Rebeka Nóra, Tupi Bence, Varga Petra, Wang Chong Csongor, Weisz Jennifer Bianka



9/Kny osztály - Osztályfőnök: Kocsis Veronika

Dákai Henrietta, Hegedűs Katarina, Horváth Alexandra, Horváth Gréta, Hunyaddobrai Botond, Hunyadi Napsugár, Kaszás Vivien, Kovacs Maria Camelia, Lang Fruzsina, Marácz Eszter, Molnár Bence, Nagy Dorka, Nagy Nóra, Pár Evelin, Pauer Kitti Petronella, Pintér Kristóf, Sándor Gabriella Petra, Schwéger Krisztina, Simon Natália, Soós Amarillisz, Stanka Renáta Ildikó, Szabó Kristóf, Szabó Viktória, Szakács Boglárka, Szij Regina, Tóth Erik, Tóth Kornél, Török Nárcisz, Varga Csenge Sára, Várhegyi Patrícia, Werbínszky Diána



9. D osztály - Osztályfőnök: Pápai Judit

Bukta Viktória Diána, Csigó Kata, Csombók Nikoletta, Deákovits Réka, Gergely Zsófia, Hollósi Bianka, Horváth Kinga, Kodolányi András János, Magyar Barbara, Mayer Kitti, Mohácsi Szandra, Németh Dominika, Németh Regina, Nits Éva Veronika, Ódor Marcell, Sári Virág, Sárközi Anna, Schmitzhofer Olivér, Surin Angéla Fruzsina, Szabó Réka, Szöllősi Alesszia Maréza, Takács Bálint, Tóka Fanni, Tóth Stefánia, Trombitás Veronika, Varga Cintia Gréta, Varga Fanni, Végh Teodóra, Virághalmi Csenge, Zselyi-Oláh Viktória



10. A osztály - Osztályfőnök: Mészárosné Szakál Csilla

Babos Szimonetta, Bálint Violetta, Boda Petra, Bősze Szimonetta, Csordás Petra, Egyházi Míra, Erdélyi Tünde Virág, Füredi Dorina, Gróf Bettina, Hollós Antónia, Horváth Vivien, Kállai Dorina, Kótai Róbert, Kovács Alexandra, Kovács Nikolett Anna, Madarász Kitti, Meskó Dzszenifer, Mesterházy Dzszenifer, Nagy Laura, Nagy Rebeka, Németh Boglárka, Roll Virág, Sárközi Krisztina, Schroth Amanda, Szabó Bence, Tóth Viktória Júlia



10. B osztály - Osztályfőnök: Gombkötő Judit

Balogh Klaudia, Bugovics Bálint, Gáncs Lilla, Hiba Barbara, Horváth Bálint, Horváth Dzszenifer, Horváth Petra, Kelemen Angelika, Kiss Bálint Róbert, Kovács Lilla, Kovács Péter, Kozma Klaudia, Nagy Krisztofer, Németh Fruzsina, Nyiri Barbara Diána, Szabó Dóra, Szabó Renáta, Szalai Laura, Szilágyi Bianka, Szita Martina, Torma Veronika, Varga Noel Balázs, Zátonyi Réka Mercedesz, Zsiray Anna



10. C osztály - Osztályfőnök: Szabóné Mészáros Márta

Baracskai Anna, Baracskai Ildikó, Berkes Balázs Nándor, Bősze Nikolett, Czumbel Bernadett, Dudás Nikolett, Fülöp Virág Fanni, Gyurkovics Fanni, Hóbor Martin, Horváth Anna Patrícia, Horváth Boglárka, Jóna Jázmin, Kálmán Diána, Katona Diána, Kiss Bettina, Kiss Enikő, Kiss Eszter, Koczmán Eszter, Kugler Laura, Luka Bella, Mészáros Bettina, Nagy Bianka, Papp Cintia, Pék Regina Annamária, Polgárdi Anna, Samu Nikolett, Skoda Denissza, Somlai Adél, Sulyok Eszter Anna, Széles Barbara, Takács Zsófia



10. D osztály - Osztályfőnök: Nagy Barbara

Bakó Mercédesz, Czvikl Dorina, Finta Dániel, Gaál Dominik, Halász Dóra, Handa Beatrix Zsuzsanna, Hideghéty Zsófia, Horváth Barbara, Horváth Dorina Zia, Imre Virág Luca, Kállai Vivien, Kovács Julianna, Kovács Réka, Nádasi Verita, Németh Barbara Nikolett, Németh Boglárka, Nyikos Kristóf, Salánki Anna Bianka, Schwarcz Evelin, Szépe Vivien, Tajti Virág, Termeczky Ádám, Tóth Tímea, Válint Rita



11. A osztály - Osztályfőnök: Perger-Németh Andrea

Fél Alexandra, Fél Patrícia, Gulácsi Rebeka, Györgi Katalin, Hartl Klaudia, Hatt Marianna, Hügel Réka, Jaros Marina, Kenyeres Melinda, Kun Klaudia, László Anna, Meizer Bence, Menyhárt Vivien, Nagy Barbara, Nagy Enikő, Nagy Rebeka Judit, Nyikos Viktória Edit, Pintér Dóra, Pintér Vanessza, Pokker Rózsa, Radics Dóra Lilian, Rák Fruzsina, Sári Liliána Dominika, Szilágyi Márk, Szücs Dorina, Tóth Tilla, Tuss Klaudia, Varsics Viktória, Vörös-Torma Zsanett



11. B osztály - Osztályfőnök: Horváth Linda

Burányi Bettina, Csőkör Szabina, Erdélyi Patrik, Gósi Dóra, Havasi Tifani, Kovács Péter, Kozel Vivien, Kurucz József Erik, Lencse Dorina, Lőrincz Katinka, Marozsán Andrea, Mednyánszky Marcell, Meleg Bettina, Molnár Dóra, Müller Emilia Dominika, Nagy Bendegúz, Nyiri Klaudia, Pákozdi Bálint, Pércsi Krisztián, Pongrácz Dániel, Sinkó Petra, Sinkó Tamara, Szücs Angelika, Szücs Barbara, Takács Rebeka Evelin, Tamás Eszter, Tóth Lilla



11. C osztály - Osztályfőnök: Kajtár Erzsébet

Bandler Dóra Jázmin, Bazsó Petra, Bédi Szilvia, Béli-Jáger Dorina, Bene Adél, Biróczki Anasztázia, Bolla Karolina Csenge, Fribiczter Nóra, Gáli Bulcsú, Gulyás Veronika, Háromszéki Petra Emília, Horváth Klaudia, Huszár Hanna, Hutvágner Imola Anna, Jónás Anita Erika, Kardos Dzszenifer, Kiss Mátyás Tibor, Kocman Klaudia, Nagy Klaudia, Nagy Tifani, Nátz Barbara, Németh Adrienn, Németh Vivien, Pap Mercedesz Inez, Papp Dominika, Régi Rezső, Sándor Anna Regina, Takács Hédi, Tálosi Diána, Törőcsik Viktória, Túri Kornél, Varga Dzszenifer



11. D osztály - Osztályfőnök: Németh Zoltanné

Balogh Viktória Regina, Bári Viktória, Bogyai Beatrix, Christmann Atina Arlett, Fazekas Dorina, Ferenc Réka, Gellér Laura, Gondár Noémi, Hornyák Renáta, Horváth Hanna, Kokas Anett, Kurucz Beatrix, Laffer Lúcia, Milus Dániel, Németh Cintia, Nyári Alexandra, Pákozdi Izabella, Prédli Attila Antal, Radics Rebeka, Ratatics Lilla Dóra, Regner Mónika, Sánta Rebeka Szonja, Szabó Krisztina, Szabó Vanessza, Szabó Viktória, Szalka Petra, Székely Petra, Szücs Evelin, Takács Petra, Takács Viktor, Tóth Diána, Török Nikolett



12. A osztály - Osztályfőnök: Sebestyén Nagy Csilla

Burányi Evelin, Csonka Rebeka, Faki Dzenifer, Gácsik Adrienn Kitti, Gyurkovics Daniella, Herenkovics Virág, Horváth Csenge, Illés Dóra, Kanka Evelin, Kovács Éva, Kovács Viktória, Lajkó Krisztina, Mihalovics Vanessza, Molnár Kata Laura, Németh Dóra, Németh Gréta, Pintér Bence, Piszkei Szandra, Podráczky Petra, Sopronyi Orsolya, Szabó Martin, Szabó Regina, Sziklás Kornélia, Uzsák Ivett Renáta



12. B osztály - Osztályfőnök: Faragóné Major Anikó

Barkóczi Gergő Dezső, Galó Dzszenifer, Győri Anita, Halász Cintia, Harsányi Richárd, Horváth Boglárka, Horváth Sztella, Karsa Patrik, Katona Friderika, Katona Júlia, Kiss Boglárka, Kokics Melinda Rita, Majoros Patrik György, Módos Martin, Porcz Réka Tamara, Simon Gergő Balázs, Stenczel Vivien, Sulyok Viktória, Szabó Bence, Szalai Brigitta, Szalai Stella, Takács Erik, Világosi Vivien



12. C osztály - Osztályfőnök: Vidáné Zalka Klára

Auer Noémi, Bajorfi Tímea, Benke Roland László, Biczó Réka, Budai Petra, Czvelka Lili, Csiba Alexandra, Fehér Tímea, Fikner Anita, Gombolai Nóra, Gyergyói Réka, Győri Gabriella Anna, Horváth András, Horváth Laura Angelika, Horváth Petra, Imre Zsuzsanna, Keizinger Lívica Csilla, Kiss Éva, Kovács Dániel, Lascsik Rebeka, Nagy Júlia Nicole, Nagy Ramóna Eszter, Nánán Rebeka, Rendi Esztella, Szabó Patrik, Varga Vivien, Verók Noémi



12. D osztály - Osztályfőnök: Csabáné Görög Ildikó

Boráros Liza, Bozsoki Vivien, Czirák Brigitta, Dékány Ramóna, Édel Rebeka, Ferenczy Fanni, Giczi Erik, Gulyás Erika, Horváth Fanni, Jankó Fanni, Janó Regina, Koncz Dóra, Kovács Kitti Tina, Kozma István, Lakos Anikó, Lócsi Dorina, Lőrincz Brigitta, Martini Fanni, Nagy Bettina, Nagy Kristóf, Németh Cintia, Pádár Bernadett Titanilla, Pozsgay Bianka, Rákász Viktória, Rikovics Fanni, Scherb Patrik, Simon Gabriella, Szabó Rebeka, Szabó Réka, Szenté Alexandra, Tóth Vanda



12. E osztály - Osztályfőnök: Ács Gabriella

Bánhegyi Nikolett, Bárdosi Mirtil, Bédi Dzszenifer Dalma, Bokány Eszter, Bolla Alex, Bolla Krisztina, Csányi Dominik, Csiszár Patrícia, Francia Barbara, Fülöp Brigitta, Horváth Zsófia, Kónya Viktória, Kovács Tímea, Lakner Antónia, Losonczy Dorottya, Miletics Melánia, Nagy Dorina, Pintér Patrik, Rácz István, Reizinger Hajnalka, Sipos Enikő Zsanett, Stróber Bettina, Surányi Laura, Takács Krisztina, Takács Róbert, Téringér Márton, Thurzó Salome, Tóth Áron, Tóth Cintia, Török Eszter, Vass Bettina, Vigh Dániel



13. A osztály - Osztályfőnök: Wally Eszter

Albert Dorina, Baranyai Alexa, Báti Laura, Csala Daniella, Dér Szilvia Kleopátra, Dukkon Daniella, Dukkon Dominika, Egyházi Éva, Gál Mónika, Gerics Dominika, Gósi Rebeka, Hegedüs Sára, Józsa Izabella, Kertai Veronika, Kovács Fanni, Kovács Viktória, Kozel Evelin, Lerner Petra, Megyesi Ramóna, Nagy Bianka, Nagy Patrícia, Pintér Viktória, Rigler Tímea Beatrix, Sebők Petra, Sólya Brigitta, Steiner Nikolett, Szabó Cintia, Szabó Ramóna, Takács Réka, Táló Fanni, Tóth Szabina, Varga Klaudia



13. B osztály - Osztályfőnök: Gyarmathyné Sipos Emese

Alalaw Bazil, Boczor Bettina, Bóka Renáta, Budai Eszter Zsófia, Farkas Fruzsina, Farkas Norbert, Horák Lívía, Horváth Bianka, Hutvágner Rebeka, Józsa Szabolcs, Kalló Alexandra, Kiss Erika, Makker Martina, Pápai Marietta, Pédl Bettina Borbála, Péntek Vanessza, Péter Flóra, Roncs Noémi, Scheibelhoffer Viktória, Schmuk Eszter, Schwarcz Kitti, Szalay Veronika, Tar Valentina Zsuzsanna, Telekesi Adrienn, Tóth Marianna, Tüske Kitti, Varga Titanilla



14. E osztály - Osztályfőnök: Fergusonné Andorka Andrea

Adorján Balázs, Bedő Csilla, Bély Boglárka, Benkovics Adrienn, Blaskovity Adrianna, Fábíán Nikoletta, Fekete Renáta, Gintli Gábor, Gollovitzer Patrik, László Viktória, Maracsó Lilla, Nagy Szilvia, Pesznecker Vivien, Rónaszéki Anna, Szaniszló Nikolett, Szemenyei Szimonetta, Tilai Rebeka, Tóth Dávid, Tóth Regina, Ungor Márta, Varga Lilla, Zséfár Beáta



14. I osztály - Osztályfőnök: Molnár Gáborné

Dolezsár Vivien, Gombolai Petra, Handó Klára, Hegyi Alexandra, Horváth Klaudia Vivien, Kovács Barbara, Mozsár Maja, Nagy Izabella, Pető Csilla, Szabó Barbara, Tóth Rebeka

TARTALOMJEGYZÉK

1. Köszöntő.....	5
2. Baross Gábor élete és munkássága.....	6
3. Baross Gábor szobrának avatásán	8
4. Iskolánk története évszámokban	9
5. Az elmúlt 5 év igazgatói szemmel	10
6. Képzési palettánk	12
6.1. <i>Ügyvitel ágazati képzés a változások tükrében.....</i>	<i>12</i>
6.2. <i>Közgazdaság ágazati képzés</i>	<i>13</i>
6.3. <i>Változások a két tanítási nyelvű képzésben</i>	<i>19</i>
6.4. <i>„Ahány nyelvet beszélsz, annyi embert érsz.”</i>	<i>21</i>
7. Testnevelés és sport (2012-2017)	22
8. Tízéves lány labdarúgócsapatunk, a Csuriz Fc!.....	28
9. A Baross Gábor Középiskolai Alapítványról.....	30
10. A Jövő Közgazdásza díj	33
11. Diákélet a DÖK-elnök és a diákpatronáló tanár szemével	34
12. Comenius és Erasmus+ pályázatok	37
13. Tanulók visszaemlékezései.....	40
13.1. <i>„A nyelvtudásod határa egyben a világod határa is”</i>	<i>40</i>
13.2. <i>Amiért előny a közgazdász szakma érettségi vizsga előtti megismerése</i>	<i>43</i>
13.3. <i>Üdvözet Angliából.....</i>	<i>44</i>
13.4. <i>A kiváló diák.....</i>	<i>46</i>
13.5. <i>Üzenet a katedráról</i>	<i>46</i>
13.6. <i>A jövő közgazdásza</i>	<i>47</i>
13.7. <i>A kiváló sportoló</i>	<i>48</i>
13.8. <i>A válogatott kézilabdázó</i>	<i>50</i>
13.9. <i>Miért is fontos a tanulmányi és szabadidős lehetőségek kiaknázása?.....</i>	<i>51</i>
14. Iskolai marketing: honlap és Facebook-oldal	53
15. Versenyeredmények	54
16. Iskolapolgárok (2012-2017).....	72
16.1. <i>A jubileumi tanév tانتestülete.....</i>	<i>72</i>
16.2. <i>2012 és 2017 között intézményünk tanárai voltak.....</i>	<i>73</i>
16.3. <i>Búcsú Tarrné Fekete Janinától</i>	<i>73</i>
16.4. <i>Váltás a banki szférából a tanári pályára: Fergusonné Andorka Andrea.....</i>	<i>74</i>
16.5. <i>Első gyakornok közgazdász tanárunk: Szaló Annamária</i>	<i>75</i>
16.6. <i>Iskolánk adminisztratív-technikai munkatársai</i>	<i>76</i>
16.7. <i>2012 és 2017 között intézményünk munkatársai voltak</i>	<i>76</i>
16.8. <i>Érettségire, szakmai vizsgára bocsátott diákok.....</i>	<i>78</i>
16.9. <i>A jubileumi 120. tanév osztályai</i>	<i>86</i>

IMPRESSZUM

Szerkesztette:
Mészáros Eszter

Lektorálta:
magyar munkaközösség

ISBN 978-963-12-8570-3

Nyomta és kötötte:
AD 2001 Kft., Győr

Felelős vezető:
Illés Zoltán

Felelős kiadó:
Bertháné Hári Gabriella igazgató
Győri Szolgáltatási SZC
Baross Gábor Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági és Ügyviteli Szakgimnáziuma

Az évkönyv kiadását támogatta:
Baross Gábor Középiskolai Közhasznú Alapítvány

A 120. JUBILEUMI TANÉV ÜNNEPSÉGSOROZATÁNAK TÁMOGATÓI:

Duna Takarékszövetkezet Zrt.

E.ON Ügyfélszolgálati Kft.

Győr-Moson-Sopron Megyei Kereskedelmi és Iparkamara

K & H Bank Zrt.

Központi Statisztikai Hivatal

Lapcom Zrt.

Pannonhalma és Vidéke Takarékszövetkezet

Rábakész Kft.