

**„MINDEN EMBER ANNYIT ÉR,
AMENNYIT A KÖZ JAVÁRA TESZ.”**



BAROSS GÁBOR
(1848-1892)

Az első oldalon látható Baross-portré
Marton Rita 12. D osztályos tanuló alkotása,
mely a 2012. április 23-án megrendezésre kerülő
115. évforduló Baross-vetélkedőjére készült.

A BAROSS GÁBOR KÖZGAZDASÁGI ÉS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ SZAKKÖZÉPISKOLA ÉVKÖNYVE



Készült 2012-ben
az iskola névadója, Baross Gábor halálának 120. évfordulója,
valamint az intézmény fennállásának 115. évfordulója
alkalmából

1. KÖSZÖNTŐ

Nagy megtiszteltetés számomra, hogy a Baross Gábor Közgazdasági és Két Tanítási Nyelvű Szakközépiskola fennállásának 115. évfordulója alkalmából köszönhetem a jubileumi évkönyv olvasóját.

Iskolánk több mint egy évszázadon át a gazdasági élet szakterületeire képzett szakembereket, követve a társadalmi, gazdasági átalakulásokat, az oktatási és szakképzési reformokat. Nagy hagyományú ügyviteli és közgazdasági szakmacsoportos képzésünkkel, kiegészítve a két tanítási nyelvű oktatással meghatározó szereplői vagyunk Győr város iskolai életének. A mai tanulók oktatásának magas színvonala nagyon fontos számunkra, szeretnénk, ha ez az évkönyv is tükrözné iskolánk jelenlegi arculatát, azokat az értékeket, amelyeket a pedagógusok és a tanulók együtt teremtettek, amelyeket az alma matert elhagyó diákok a lelkükben és a tetteikben megőriznek.



A jubileumi tanévben megjelenő évkönyvünkben az elmúlt 5 év fontosabb történéseit, eseményeit, eredményeit szeretnénk bemutatni. Helyet kapnak benne visszaemlékezések, élménybeszámolók, tájékoztatók szakmai és pedagógiai munkánkról. Köszöntő és köszönet ez az évkönyv. Köszönti a 115 éves iskolát, és köszöni mindazoknak a munkáját, akik emlékeik felidézésével teleírták lapjait. Köszöni a volt és jelenlegi tanároknak, hogy emberségre, igényességre nevelték a tanulókat. Köszönet az iskola azon jelenlegi diákjainak is, akik szorgalmukkal, hozzáállásukkal, tudásukkal hozzájárultak az iskola hírnevének öregbítéséhez, példát mutatva az utánuk jövőknek. Köszönet Győr Megyei Jogú Város Önkormányzatának, a vállalkozásoknak, intézményeknek, szülőknek támogatásukért, adományaikért, amellyel az iskola felszereltsége ma is magas szinten tartható.

Hálával tölt el, hogy az iskola életének 35 éve részese lehetek. Kívánom, hogy minden barossos diák, tanár, szülő érezze azt a felemelő érzést, amelyet a Baross Gábor Közgazdasági és Két Tanítási Nyelvű Szakközépiskola közösségéhez való tartozás jelent.

Görögné Horacsek Melitta
igazgató

2. BAROSS GÁBOR ÉLETE ÉS MUNKÁSSÁGA

120 évvel ezelőtt halt meg a dualizmus korának kiemelkedő gazdaság- és közlekedéspolitikusa. A vasútügy fejlesztése terén elért eredményei miatt „vasminiszternek” nevezték, kora Széchenyi István közlekedéspolitikai eszméinek megvalósítóját tisztelte benne. Iskolánk névadójára, Baross Gáborra emlékezünk.



http://www.barossgyor.hu/uploads/baross_gabor/baross_gabor.jpg Baross Gábor 1848. június 6-án született a Trencsén melletti Pruzsinán (a mai Szlovákia területén). A középiskolát Léván a piaristáknál, Győrben és Esztergomban a bencéseknel végezte. A pesti egyetemen jogot hallgatott, majd főjegyző lett Trencsén vármegyében (1874). Itt újságot alapított és szerkesztett Vágvölgyi Lapok (1874-1875) címen. A lap háromnyelvű (magyar, német és részben szlovák) volt, s bátran bírálta a visszasságokat, elsősorban a közigazgatás területén.

Baross 1875-ben került be a parlamentbe a puchói (ma Puchov) kerület képviselőjeként. Hamarosan a Szabadelvű Párt vezérszónoka lett. Parlamenti tevékenységében elejétől kezdve vonzották a gazdasági, kereskedelmi és közlekedéspolitikai kérdések. Baross Tisza Kálmán, a „Generális” szűkebb környezetéhez tartozott, hozzá mindvégig hű maradt.

1883 előtt egy nagyobb nyugat-európai útra indult, hogy tanulmányozza a fejlettebb országok közlekedési rendszereit, majd márciusban államtitkárnak nevezték ki Kemény Gábor közmunka- és közlekedési miniszter mellé. Három év múlva, 1886 decemberétől megkapta a minisztérium vezetését. E minisztersége 1889-ig tartott, s közben ellátta a vallás- és közoktatásügyi tárca (1888. augusztus-szeptember), illetve a belügyminiszteri tárca (1889. március-június) felügyeletét is. 1889-től 1892-ig ő lett a kereskedelemügyi miniszter. Funkciójából fakadóan a vám- és szabadalmi ügyek és az Országos Magyar Királyi Statisztikai Hivatal felügyelője volt.

Hivatali ideje alatt megreformálta Magyarország közlekedési rendszerét. Nevéhez fűződik a vasútvonalak nagy részének államosítása, a vasúthálózat kiépítése, a folyam- és tengerhajózás fejlesztése, a fiumei kikötő kiépítése, az Al-Duna szabályozása, a Vaskapu átalakítása, a hírközlés megreformálása, a posta és a távírda egyesítése, a Postatakarékpénztár megalapítása.

Az első modern úttörvény megalkotásával jelentős mértékben járult hozzá az elmaradott gazdasági élet fejlesztéséhez. A vasúti díjszabás reformjával, az ún. zónarendszer bevezetésével olcsóbbá tette a közlekedést: nagyon közelre és nagyon távolra szinte fillérekbe került a jegy (225 km-en túl már nem emelkedett a viteldíj).

E rendelkezése nagymértékben hozzájárult Budapest gazdasági centrummá válásához, hiszen a fővárosba olcsón lehetett eljutni. A teheráru-díjszabás új kialakításával iparfejlesztési és agrárpolitikai célokat is szolgált, jelentősen növelve a mezőgazdasági termékek versenyképességét. Az ipari szakoktatást 63 tanonciskola és több ipari szakiskola létesítésével fejlesztette. Kötelezően bevezette a MÁV-nál a német helyett a magyar nyelvű levelezést.

Az ő kezdeményezésére szabályozták a minisztériumok hatáskörét. Életművével a polgári Magyarországot képviselte, s ezért nemegyszer szembekerült az osztrák tőke érdekeivel.

Fiatalon, 1892-ben, 44 évesen halt meg. A Vaskapu szabályozásának munkálatait a helyszínen tanulmányozta, mikor hastífuszt, majd tüdőgyulladást kapott, mely végzett vele. Először ideiglenesen Illaván temették el, majd 1895-ben az akkorra elkészült klobusiczi családi kriptában helyezték örök nyugalomra – az ő kívánsága volt, hogy hazai földben pihenjen.



Mit is köszönhet városunk a „Vasminiszternek”?

Baross Gábor első intézkedései még az 1883-as árvízhez kapcsolódtak: védműveket építettek, gátakat húztak fel, majd a város belső területén is történtek rendezések. E nagyszabású munkák élére kormánybiztost nevezett ki Radó Kálmán személyében.

A város belső területéhez tartozó folyók fölé hidakat emeltek. A Rába kettős hídja vasból, míg a „Hosszú-híd” fából készült el.

1888-ban épült meg a Duna-parti vontatóvágány. Ez nagyon fontos volt a gabonakereskedelem szempontjából. 1889. december 1-jén nyílt meg az új rendező teherpályaudvar.

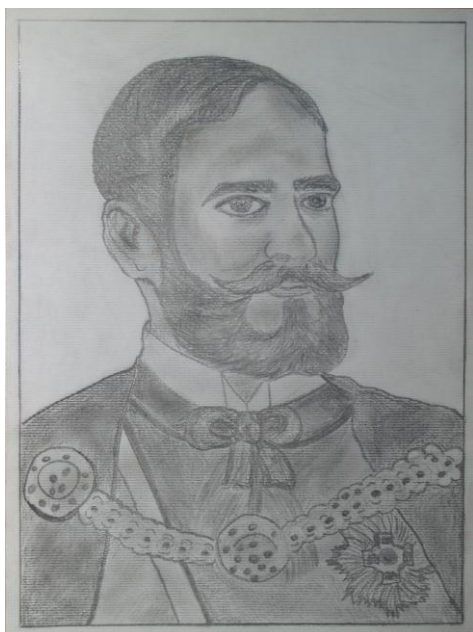
1890-ben fontos szerephez jutott Győr: Baross leiratban értesítette a városi vezetőket, hogy Győr lett az újonnan megalapított Kereskedelmi és Iparkamara székhelye. 1891. január 19-én megindult a városi telefonszolgálat 72 előfizetővel.

Baross halála után, 1895-ben fejeződött be a személyi pályaudvar átalakítása. Mivel az indóház már alig tudta ellátni feladatait, új, bővített állomásépületre volt szükség. Győrben épült először korszerű, szigetperonos, aluljárós, tetővel fedett állomás.

A vasútvonalak építése a város déli részén található Nádorváros megközelítését nehezítette meg. Egyre körülményesebben jutottak el onnan a Belvárosba. Ezért egy hídra volt szükség a növekvő forgalom zavartalan lebonyolítása érdekében. A hídatavaszt Baross Gábor már nem érthette meg. Az ő nevét viseli a Baross híd.

3. BAROSS-PORTRÉK

Iskolánk hagyományosan a Baross-nap keretében szervez vetélkedőt a névadó tiszteletére. 2012-ben meghívtuk e nemes versenyre Győr város középiskoláit is. Az I. forduló egyik feladata a vasminisztert ábrázoló portré elkészítése volt. A legjobb alkotások évkönyvünkben is méltó helyet kaptak.



Pintér Alexandra (11. A)



Domonkos Virág Anna (11. A)



Mészáros Adrienn (12. C)



Pápai Ramóna (11. A)

4. ISKOLÁNK TÖRTÉNETE

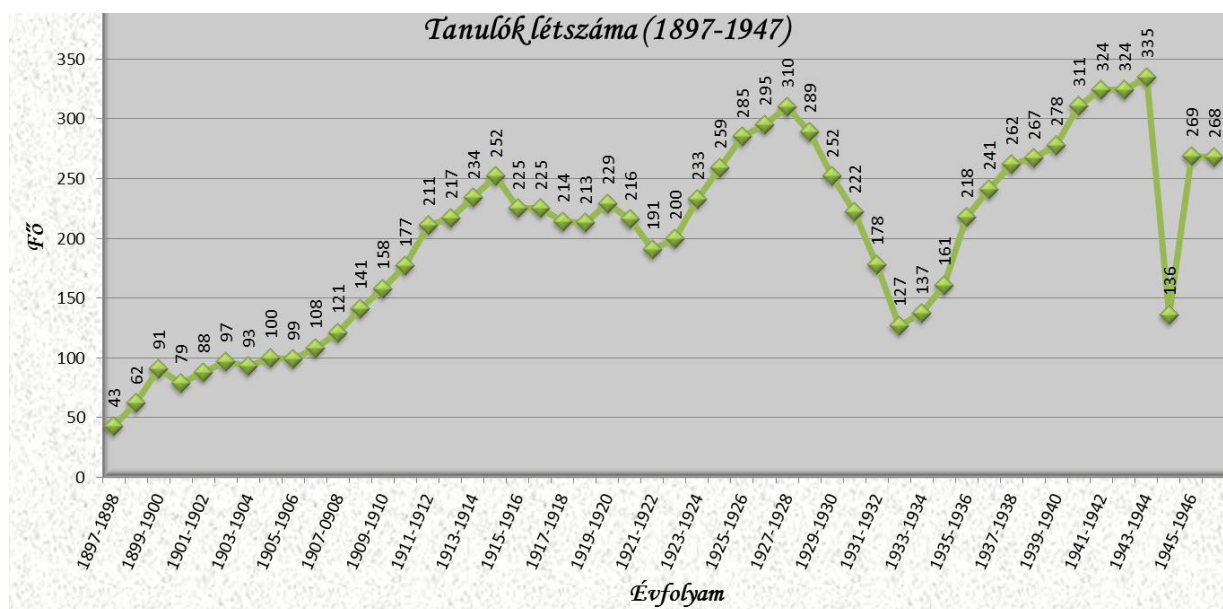


A régi iskolaépület a Gárdonyi utcában.

1897: Győr város közgyűlése elhatározza az intézmény jogelődjének, a Felső Kereskedelmi Iskolának a megalapítását

1900: az első érettségi vizsga

1919: miniszteri rendelet négy évre emeli az képzés tanulmányi idejét



1952: a felnőttoktatás kezdete, az addig tiszta fiúiskolában beindul az első lányosztály

1964: az iskola megkapja a Bem téren emelt új épületet

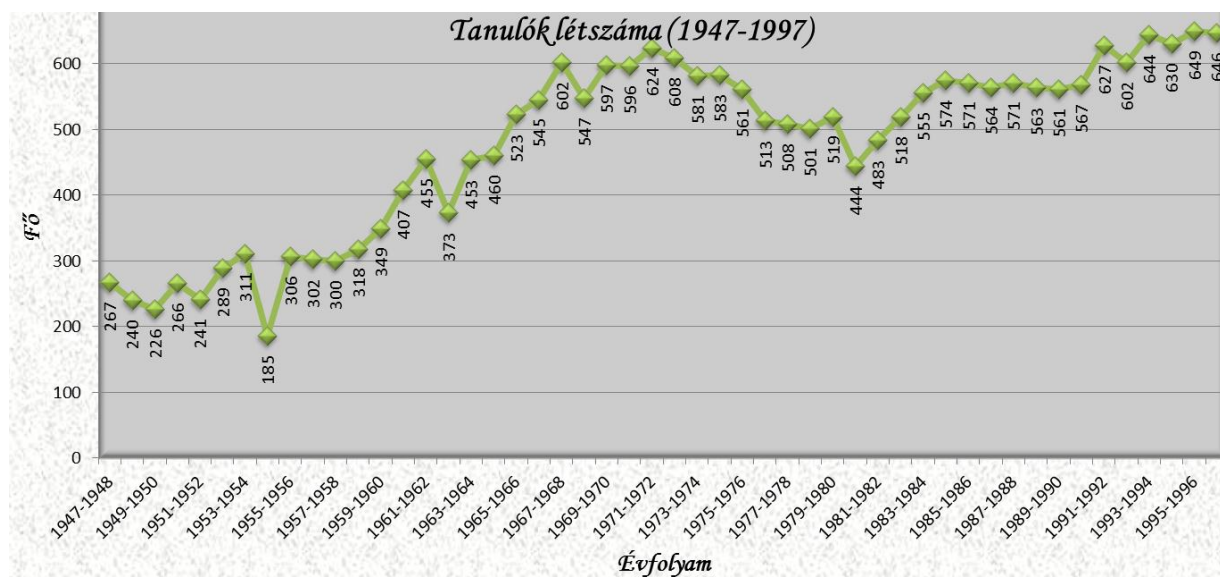
1982: a kereskedelmi osztályokat átveszi a Kereskedelmi Szakiskola, ezzel lényegében egy tiszta profilú, középfokú közgazdasági szakképzést folytató iskolává válunk

1990: az intézmény felveszi az egykori győri képviselő és gazdasági kérdésekkel intenzíven foglalkozó miniszter, Baross Gábor nevét

1993: létrejön a Baross Gábor Középiskolai Alapítvány

1996: a Győri Kereskedelmisták Egyesületének (GYÖKERE) megalapítása

1997: az iskolaalapítás 100. évfordulójának megünneplése



- 2001: akkreditált felsőfokú szakképzés keretében kétéves felsőfokú számviteli szakügyintéző osztály indítása
- 2001: egyetlen magyar iskolaként bekapcsolódás egy osztrák-magyar iskolakísérletbe, megkezdődik a két tanítási nyelvű üzleti képzés
- 2004: a nyelvi előkészítő évfolyam indítása német és angol csoporttal
- 2007: az intézmény neve módosul: Baross Gábor Közgazdasági és Két Tanítási Nyelvű Szakközépiskola
- 2010: a magyar-angol két tanítási nyelvű közgazdasági képzés indulása

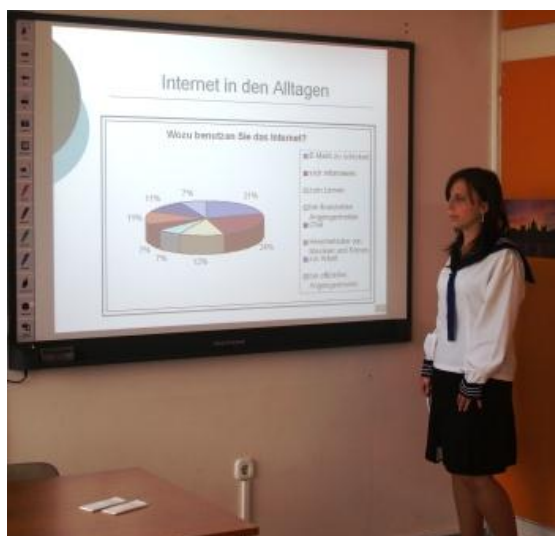
5. AZ ELMÚLT 5 ÉV IGAZGATÓI SZEMMEL

Az 1977/78-as tanév óta vagyok az iskola tanára, az utolsó 5 évben igazgatója. A munkahelyi hierarchia lépcsőit végigjárva jutottam el a legnagyobb kihívást jelentő, a legtöbb tapasztalatot, bölcsességet és higgadtságot igénylő munkakörbe. Olyan elődöktől vettem át a stafétabotot, akik nagyon magas színvonalon végezték vezetői munkájukat, emberként és pedagógusként is példaképek voltak.

Igazgatói munkám kezdetén vezető társaimmal az intézmény működéséhez a következő hitvallást fogalmaztuk meg:

„Olyan iskola, mely a hagyomány és innováció egyensúlyára épít: büszke a múltjára, s annak vívmányaira alapozva mindig nyitott az újra, alakul, formálódik, fejlődik, választ ad a kihívásokra, befogadni képes. A klasszikus pedagógiai módszereket az új kompetencia-alapú oktatással s a modern technikai vívmányokkal ötvözve országosan elismert, a szűkebb régióban megbecsült gyakorlatorientált szakképzést, valamint az érettségire magas színvonalú felkészítést biztosít tanulóinak.”

2007-től vettük fel a Két Tanítási Nyelvű Szakközépiskola nevet, mely kifejezi milyen fontos szerepet szánunk a nyelvoktatásnak. E tanév elején ünnepeltük a két tannyelvű képzés 10 éves évfordulóját, s büszkén mondhatjuk, hogy a 2001-ben elindított oktatás beváltotta a hozzá fűzött reményeket. Az itt érettségizett diákok használható, biztos általános és szakmai nyelvtudással sikeresen tanultak tovább vagy találtak munkahelyet. A változó igényekhez igazodva a 2010/2011-es tanévben elindítottuk az angol-magyar két tanítási nyelvű képzést, amely a jelentkezők száma alapján népszerűnek bizonyult.



Csepi Hajnalka érettségizik társadalomismeret tantárgyból német nyelven.



Kiállítás tíz év dokumentumaiból a két tanítási nyelvű képzés 10. évfordulóján tartott ünnepségen.

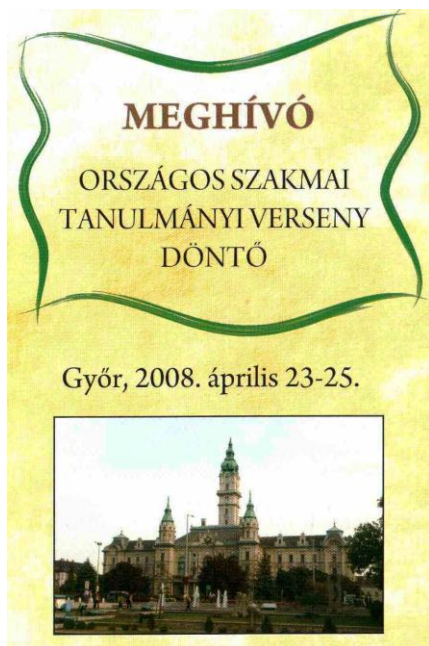
A nyelvi előkészítő osztályokban tanulók számára több éven keresztül biztosítottuk az informatika és az elméleti gazdaságtan idegen nyelven tanulását, érettségi vizsgáját, de végül az itt tanulók előzetes nyelvismeretének hiányosságai miatt a minőségi oktatás megtartása érdekében tantestületünk a visszalépés mellett döntött.

Jelentős változások voltak a szakképzésben is. Az OKJ előírásai szerint kellett bevezetni a modul rendszerű képzést. Az idegen nyelvi titkár és a pénzügyi-számviteli ügyintéző szakképesítésekhez kidolgoztuk a helyi tanterveket, és zökkenőmentesen szerveztük meg az új típusú szakmai vizsgákat.

Iskolánk 2008 óta tagja a Győri TISZK-nek, amely több projekt keretében egyrészt a humán erőforrás fejlesztését célozta meg, másrészt a szakképzés struktúrájának átalakítását, melynek keretében megvalósuló beruházások között elkészült a pályaorientációs központ, és az iskolák korszerű számítástechnikai eszközöket kaptak. Tantestületünk aktivitását, megújulási szándékát jelzi, hogy minden tanár részt vett új pedagógiai módszereket bemutató és korszerű technikai eszközök használatát megismertető továbbképzésen.



Bemutató óra a 24-es tanterem interaktív tábláján.



Különösen büszke vagyok tanulóink SZÉTV és OSZTV versenyeken elért eredményeire, arra, hogy kiválóan sikerült 2008 áprilisában megszervezni az OSZTV országos döntőjét a résztvevők megaláztatására. Akkor éreztem igazán, hogy jó közösség vagyunk, akik tudnak és akarnak együtt az iskola hírnevéért dolgozni.

Nagy örömmel szolgál, hogy nemcsak a szakmai tanulmányokban jeleskednek tanulóink, hiszen van Kazinczy-díjasunk, országos helyesírási és szépkiejtési versenyen legjobbak között szereplő, EU-s versenyen brüsszeli jutalomutat nyert tanulóink. De becsülettel helytállnak, sőt sikereket érnek el diákjaink a városi, megyei és országos nyelvi, történelmi és matematika-versenyeken is, melyek dicsérik a közismereti oktatómunka jó színvonalát.

Elégedettséggel tölt el az iskolában folyó sokrétű sporttevékenység, a sportoló diákok elért eredményei, a tömegsportrendezvényeken tanúsított aktivitásuk.

Nemzetközi kapcsolatok keretében eljutottak tanulóink Rómába, a csehországi Kladnóba és Prágába. A korábbi szakmai gyakorlatos német kapcsolat helyére Comenius-pályázaton próbálunk új partnereket szerezni.

Sikernek könyvelem el, hogy a Baross Gábor Középiskolai Közhasznú Alapítvány támogatásának köszönhetően az iskola valamennyi tanulója eljuthatott a budapesti Operaházba, és a további 3 évben közös színházlátogatáson vehettünk részt a Győri Nemzeti Színházban.



A közös budapesti kiránduláson a Don Pasquale előadás után kis csoportokban megtekintettük az Operaházat is.



Egy régi tradíció újjáéled: Pedagógusnap ünnepi műsorral és közös ebéddel.

Köszönöm a diákoknak, hogy visszatért a régi hagyomány, így ismét ünnepi műsorral és virággal köszöntik tanáraikat a pedagógusnapon.

Visszatekintve az 5 évre, azt gondolom, küzdelmes, felelősségteljes, de értelmes és reményeim szerint eredményes munka volt. Köszönöm vezetőtársaimnak, tanár kollégáimnak, az adminisztratív és technikai dolgozóknak a szorgalmas, dolgozós hétköznapokat. Most a 115 éves évfordulón legyünk büszkék arra, hogy az iskola



történetének részesei lehetünk és diákjainkkal közösen dolgozhatunk a jövő építésén.

Görögné Horacsek Melitta
igazgató

Kétnapos tantestületi kirándulás, Sárospatak (2008)

6. KÉPZÉSI PALETTÁNK

Küldetésnyilatkozatunknak megfelelően igyekszünk a nyitottságot, az innovációt és emellett a hagyományőrzést, az alapvető erkölcsi értékek megtartását egyszerre biztosítani munkákban.

A közgazdasági-ügyviteli szakma pontos munkavégzést, precizitást, a team-munka ismeretét, folyamatos önképzést, az emberekkel való jó kapcsolattartási képességet igényel a magas színvonalú naprakész szakmai ismeretek mellett. A szakmai tudás elsajátítása és a személyiségjegyek kialakítása áthatja az oktató-nevelő munka mindennapjait.

Iskolánkban kiemelt helyet kap a szakmai képzés mellett - több osztálytípusban idegen nyelven is - az informatika elméleti és gyakorlati tanítása, valamint a tanulók idegennyelv-tudási színvonalának emelése. Minden diákunk két idegen nyelvet tanul, az angolt és a németet.

6.1. ÜGYVITELI SZAKMACSOPORTOS KÉPZÉS („A” OSZTÁLY)

Régióinkban iskolánk már nagy-nagy múlttal „dicsekedhet” az adminisztrációs és ügyviteli szakmák területén.

Az elmúlt 115 évben a szakmák elnevezése, képzési tematikája sokat változott, mi azonban mindig igyekeztünk haladni a korrallal, megfelelni a korszerű elvárásoknak – mind a szaktudás, mind pedig a modern technikai vívmányok használata terén.



Ügyviteli szakmacsoportos képzést jelenleg a hagyományos 4 éves képzésünkben kínálunk. A 9-10. évben a szakmai orientáció keretében *információkezelés, gazdasági környezetünk, valamint viselkedéskultúra és kommunikáció* tantárgyakat tanítunk. Emellett kiemelten kezeljük az idegen nyelv és az informatika oktatását.

Az ügyviteli szakmacsoportos alapozás 11. és 12. évfolyamon történik, melynek során *gazdálkodási ismereteket, szakmai idegen nyelvet, titkári ismereteket, informatikai alkalmazásokat és szövegfeldolgozást* tanulnak diákjaink.

Ügyviteli szakirányon a 2012-es tanév érettségi vizsgája lesz az első az átalakított képzési szerkezet követelményei alapján.

A 12. tanév végén tanulóink az alábbi tantárgyakból tesznek érettségi vizsgát: magyar nyelv- és irodalomból, történelemből, matematikából, idegen nyelvből, illetve szabadon választott tantárgyként - a képzési profilnak megfelelően - ügyviteli alapismeretekből, amely vizsga írásbeli és szóbeli részből áll.



Az írásbeli feladat számon kéri a vizsgázók gépirástudását, helyesírását, a hivatalos levél tartalmi és formai előírásait, számítógépes ismereteit, különös súlyt helyezve a hivatali munkaterületen elvárt szövegszerkesztési és táblázatkezelési területre. A húsz tételből álló szóbeli feladatsor a gazdálkodási és titkári ismeretek elméleti és gyakorlati ismereteit öleli fel.

Érettségizett diákjainknak a szakképző évfolyamon lehetőségük adódik idegen nyelvi titkár, iskolatitkár, ügyintéző titkár vagy akár pénzügyi-számviteli ügyintéző OKJ-s szakma megszerzésére. (Ez a képzési paletta a piaci igények és gazdasági lehetőségek alapján évenként változhat).



Minden tanévben országos helyezéseket érnek el diákjaink.

Örülünk annak, hogy az ügyviteli szakmák iránt az általános iskolások körében évről évre nagy érdeklődés mutatkozik. Érettségi után az ilyen osztálytípusban végzett növendékeink zöme megszerzi a fent említett OKJ-s végzettséget, de más osztálytípusokból, a város más gimnáziumaiból és szakközépiskolaiból is jönnek diákok az ügyviteli szakmát elsajátítani. Külön büszkék vagyunk arra, hogy a különféle országos tanulmányi versenyeken iskolánk diákjai sokszor szép sikert arattak. Iskolánk jó hírneve és a jó szakmai felkészültség segíti a végzett diákjainkat abban, hogy jó munkahelyet találjanak.

Nagyné Gyurós Katalin
ügyviteli alapismereteket tanító tanár, az iskola egykori diákja

6.2. KÖZGAZDASÁGI SZAKMACSOPORTOS KÉPZÉS („B” OSZTÁLY)

A klasszikus közgazdasági szakmacsoportos képzés négyéves időtartamú, amely során a gazdasági szféra kihívásainak megfelelni képes szakemberek szakmai tudását alapozzuk meg.

A 9-10. évfolyamokon az általános képzés mellett *szakmai alapo*zó *oktatás* folyik. A gazdasági környezetünk oktatásának célja, hogy a tanulók az *alapvető gazdasági ismeretek elsajátítása* után ismerjék, értsék a gazdasági élettel kapcsolatos legfontosabb alapfogalmakat, összefüggéseket, a tömegtájékoztatás gazdasági híreit és váljanak képessé ezek felhasználására későbbi tanulmányaikban, saját ügyeik intézésében. Az információkezelés tantárgy keretében a tanulók megtanulnak *tíz ujjal vakon gépelni*, amely nagy segítség későbbi munkájuk során. A viselkedéskultúra és kommunikáció tantárgy oktatásának célja, hogy a *hétköznapi viselkedési formákat bemutassa*, elemezze az alapvető és a gazdasági szakmákban különösen fontos magatartási, illetve viselkedésformák szerepét és a *kommunikáció alapszabályait*.



A taniroda a képzés meghatározó színtere.

lényegét, a makrogazdaság problémáit és az állam lehetséges szerepét a folyamatok befolyásolásában, a *nemzetközi kapcsolatok jelentőségét*, az egyensúly megteremtésének problémáit. Az üzleti gazdaságtan tantárgy keretében a tanulók elsajátítják az *alapvető pénzügyi, számviteli, statisztikai és marketing ismereteket*. Az üzleti gazdaságtant gyakorlati oldalról támogatja az alkalmazott számítástechnika tantárgy, ahol a *statisztikai ismereteiket* mélyítik el a tanulók számítógép használatával. A tanirodában pedig az üzleti ismereteiket *alkalmazhatják a gyakorlatban*.

A 12. év végén a diákok a következő tantárgyakból tesznek érettségi vizsgát: magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, idegen nyelv és szabadon választott érettségi tantárgyként elsősorban elméleti gazdaságtan vagy üzleti gazdaságtan.

Az elmúlt öt tanévben a „B” osztálytípusból összesen 172 *tanuló választotta* szabadon választott érettségi tantárgyként valamelyik szakmai tantárgyat. Az említett időszakban 77 *tanuló érettségizett üzleti gazdaságtanból* és 95 *tanuló elméleti gazdaságtanból*. A jelen tanévben lesz először lehetőség *üzleti gazdaságtanból emelt szinten* érettségi vizsgát tenni,

amely lehetőséggel több tanulónk is él. A sikeresen teljesített emelt szintű érettségi vizsga jelentősen javítja tanulóink pontszerzési esélyeit a továbbtanulásuk során.

A „B” osztálytípusban érettségizett diákjaink – *kamatoztatva a korábban tanult szakmai ismereteiket* - tanulmányaikat tovább folytathatják a szakképző (13.) évfolyamon, és *pénzügyi-számviteli ügyintéző szakképesítést* szerezhhetnek.

Molnár Melinda
közgazdasági munkaközösség-vezető

6.3. A NYELVI ELŐKÉSZÍTŐSÖKRŐL („C” OSZTÁLY)

8 évvel ezelőtt, 2004-ben kezdődött iskolánkban a nyelvi előkészítő évre épülő képzés. A nyelvi előkészítő év után közgazdasági szakirányon folytatódik a képzés, a B osztályhoz hasonlóan. 2007-ben lehetőség nyílt arra, hogy a C osztályosok néhány szakmai tantárgyat idegen nyelven tanuljanak. Így informatikából és elméleti gazdaságtanból angol, illetve német nyelven történt a tanórák vezetése. A megszerzett tudással informatikából a 11. évfolyam végén előrehozott érettségit tesznek diákjaink, elméleti gazdaságtanból pedig



*Németh Regina átveszi a Jövő Közgazdász
Díjat Borkai Zsolt polgármester úrtól.*

középszinten angol, illetve német nyelven vizsgáznak tanulmányaik végén. Természetesen célunk, hogy a tanulók a főnyelvből emelt szintű érettségi vizsgát tegyenek a 13. év végén

2009-től angol nyelvből 19 tanuló tett emelt szintű vizsgát, többségük ezzel megszerezte a „C” típusú középfokú nyelvvizsgát. Német nyelvből 24-en érettségiztek emelt szinten, és legtöbben felsőfokú nyelvvizsgával azonos értékű érettségi bizonyítványt vehettek át. 2010-ben egy diákunk spanyol nyelvből tett emelt szintű érettségi vizsgát sikeresen. A

kötelező érettségi vizsgák mellett informatikából minden tanuló előrehozott érettségi vizsgát tett, 2009-ben 25-en, 2010-ben 30-an, 2011-ben 31-en. Elméleti gazdaságtanból az elmúlt 3 évben 33-an, üzleti gazdaságtanból 11-en tettek rendes érettségi vizsgát.

2009-ben a SZÉTV országos döntőjében Szipőcs Anita üzleti gazdaságtanból 3. helyezést ért el, Kovács Eszter 11. helyen végzett, elméleti gazdaságtanból Bors Réka 4. helyezést ért el. 2010-ben Csonka Adrienn 19. helyezést szerzett üzleti gazdaságtanból. Az I. Fáy András Regionális Gazdasági Esettanulmány versenyen iskolánk csapata: Dénes Éva Anna, Hestencz Marietta és Horváth Viktória I. helyezett lett. A második versenyen két csapatunk is indult: Csillag Vivien, Kertai Anita és Szabó Ramóna 3., Balogh Barbara, Németh Anita és Németh

Regina 4. helyezést ért el. 2011-ben Németh Regina a „Jövő Közgazdásza” címet nyerte el, bizonyítva, hogy az idegennyelv-oktatás mellett magas szintű szakmai képzés is folyik. Több „Kiváló Diák” is kikerült ebből az osztálytípusból: Dénes Éva Anna a 2009-2010-es, Németh Regina a 2010-2011-es, míg Bors Angyalka 2011-2012-es tanévben lett Kiváló Diák.

Mindezek ellenére a tanulók érdeklődésének, lelkesedésének csökkenése miatt a szakmai tantárgyakat 2011-től nem tanítjuk idegen nyelven. Ám a szakmai nyelvi ismeretek elsajátítására így is lehetőségük lesz a diákoknak a szakképző évfolyamon heti 3 órában.

C osztályos tanulóink a tanulás mellett az iskolai diák- és sportéletben is aktívan részt vesznek. Sok kézilabdázó, futballozó, röplabdázó jár nyelvi előkészítő osztályba. A diákönkormányzatban Árkosi Ádám Gyula, korábban pedig Tóth András vállalt aktív szerepet.

Lipiné Fehéregyházi Lilla
tanár, a 2010-ben érettségizett nyelvi előkészítő osztály osztályfőnöke

6.4. TÍZÉVES A KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ KÉPZÉS („D” OSZTÁLY)

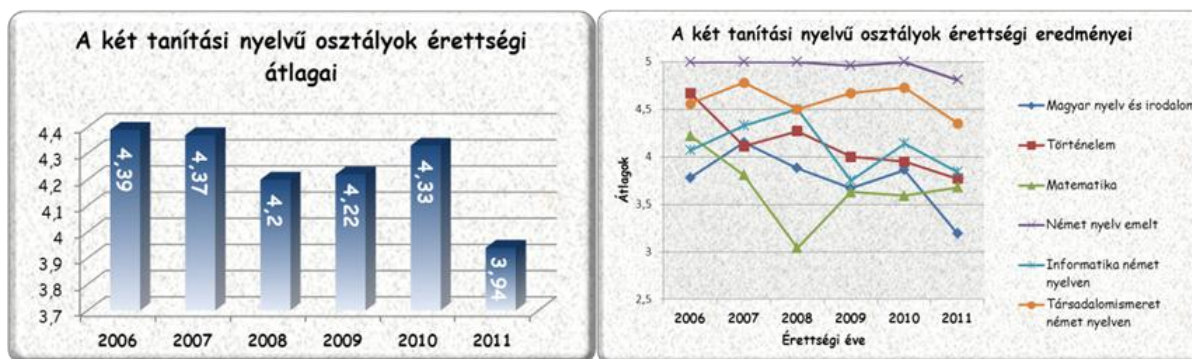
A 2011/2012-es tanévben iskolánk fennállásának 115. éves jubileuma mellett említést érdemel a két tanítási nyelvű képzés 10. évfordulója is. Igaz, hogy ez egy tizedét sem teszi ki a 115 évnek, jelenkorunk történeteiben azonban fontos ennek a megünneplése.

Iskolánk a 2001/2002-es tanévben kapcsolódott be a két tanítási nyelvű képzésbe, az osztrák-magyar speciális közgazdasági szakközépiskolai osztály indításával, 2003 óta tagja a Kétnyelvű Iskoláért Egyesületnek. A kollégák továbbképzéseken vettek részt, PHARE és LEONARDO projektek keretében sokféle tananyagot dolgoztak ki. 2007 júliusától hivatalosan a nevünkben is megjelent a „*két tanítási nyelvű szakközépiskola*” elnevezés.

A 2010/2011-es tanév fordulatot jelentett, elindult ugyanis a magyar-angol két tanítási nyelvű képzés is. Felmenő rendszerben ebben a tanévben egy 9., valamint egy 10. évfolyamos csoportunk van. A nyelvi előkészítő év után a tanulók angol nyelven tanulják az informatika, a gazdasági környezetünk, valamint a viselkedéskultúra és kommunikáció tantárgyakat. Az utolsó két tanévben pedig az elméleti gazdaságtan, a marketing és a társadalomismeret tantárgyakat.

Az osztrák-magyar képzésben német nyelven tanítjuk az informatika, a digital business, a gazdasági környezetünk, az információkezelés, a viselkedéskultúra és kommunikáció, az üzemgazdaságtan, a vállalkozástan, a számvitel, a taniroda, valamint a társadalomismeret tantárgyakat. Diákjaink a 12. évfolyamon előrehozott német nyelvű informatika érettségit tesznek, a 13. tanév végén pedig magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem tantárgyak mellett társadalomismeretből német nyelven, valamint német nyelvből emelt szinten vizsgáznak. Felvételi rendszerünkben a két tanítási nyelvű érettségi a felsőfokú nyelvvizsgával való egyenértékűsége révén többletpontokhoz juttatja a tovább tanulni szándékozót.

Jelenleg hat osztályunk fejezte be az osztrák-magyar képzést kiemelkedő eredménnyel. Eddig végzett tanulóink 96%-ának az érettségi bizonyítványa egyenértékű okirat az államilag elismert felsőfokú C1 komplex típusú nyelvvizsga-bizonyítvánnyal.



Eddig öt alkalommal nyerte el „D” osztályos tanuló a **„Baross Kiváló Diákja”** kitüntető címet:

- 2005/2006 – Németh Gábor
- 2006/2007 – Telekesi Szabina
- 2007/2008 – Marczali Renáta
- 2008/2009 – Lukács Ferenc
- 2011/2012 – Kovács Evelin, a 115. tanév Kiváló Diákja, kezében az Édes anyanyelvünk nyelvhasználati verseny országos döntőjében kiérdemelt, Széphalom-émlékplakettel.

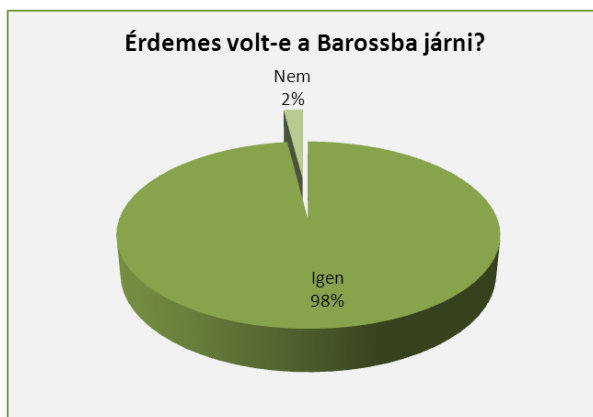


Városi, megyei, regionális és országos versenyeken kimagaslóan szerepeltek két tanítási nyelvű képzésünk tanulói.

Név	Eredmény
Németh Gábor	Matematika OKTV országos 9. hely
Kolonics Kitti	Pénzügyi-számviteli ügyintéző OSZTV országos 1. hely
Delbó Beáta Németh Gábor Szabó Katalin	Rákóczi-vetélkedő 1. hely
Róczy Renáta	Kazinczy-érem
Papp Zsolt	Német OKTV országos 37. hely
Bozzay Zsófia	Az év kollégistája címet nyerte el 2010-ben
Giczi Róbert Kállai Marcell Németh Anett Tormási Cintia	„Elnököltünk” EU-s verseny országos 3. hely

Több alkalommal is színesítették a „D”-s diákvállalkozások iskolánk hétköznapijait. Készítettek iskolaújságot, ajándéktárgyakat.

A 10 éves évforduló alkalmából egy kérdőíves felmérés keretében képet kaptunk arról, hogy az eredményes érettségi vizsga után a tanulók jelentős része magyar vagy külföldi felsőoktatásban tanult tovább. Ehhez a nagy arányhoz hozzájárult, hogy a felsőfokú nyelvvizsgáért megkaphatták a maximálisan megszerezhető többletpontot. Mivel a végzett tanulóink még csak néhány éve hagyták el a



középiskolát, ezért nagy részük még jelenleg is tanul valamelyik felsőoktatási intézményben, illetve OKJ-s képzésben vesz részt. A tanulók többsége ma is intenzíven használja a német nyelvet, a kérdésekre adott válaszaik, visszaemlékezéseik azt tükrözik, hogy hasznosnak találják az iskolában megszerzett ismereteiket, jól érezték magukat a Barossban.

Kósa Erika visszaemlékezéséből szeretnék idézni néhány gondolatot:

„Fokozatosan megtanultam tanulni, és az öt év alatt olyan tudásanyagot halmoztam fel, melyet máig felhasználok az élet különböző területein. A Barossban szerzett tudás máig a javamra szolgál,

... hiszen a gyakorlatban is hasznosítható nyelvtudással rendelkezem. Nem csak a szabályokat ismerem, de alkalmazni is tudom őket, mind szóban, mind írásban.

... hiszen nemcsak egy idegen nyelvet sajátítottam el, hanem bepillantást nyerhettem a német nyelvű országok kultúrájába is. Ennek köszönhetően ma nem jövök zavarba, ha valaki megkérdezi tőlem, hogy a Jézuska vagy a Mikulás hozza-e az osztrák gyerekeknek a karácsonyi ajándékot.

... hiszen a gazdasági szókinszen túl biztos szakmai alapokat is kaptam, melyekre bátran támaszkodhatom felsőfokú tanulmányaim során.

... ha bárki kérdezi, melyik iskolában érettségiztem, egy szerény mosoly kíséretében jegyzem meg: barossos voltam.”

Örömmel tölt el, hogy tanítványaink az érettségi után megtalálták a számukra továbblépést jelentő lehetőségeket, hogy tudnak alapozni mindarra, amit iskolánkban megtanultak.



Bertháné Hári Gabriella
igazgatóhelyettes

6.5. IDEGEN NYELVI TITKÁROK KÉPZÉSE

Iskolánkban 1998 óta képezünk idegen nyelvi titkárokat. A képzés során emelt szintű szakképesítést szereznek az itt végző diákok. Komplex ismeretekre tesznek szert az ügyviteli munkákhoz szükséges feladatok ellátásához. A *számítógép használatában* magas szintű jártasságot érnek el: mind a *tízujjas vakírás* tökéletes elsajátításában, mind a *szövegszerkesztés, táblázat- és adatbázis-kezelés* felhasználói szintű alkalmazásában. Tanulnak *számviteli és adózási ismereteket*, megismerik a gazdaság alapvető összefüggéseit. Képesek *hivatalos levelek* önálló fogalmazására, megszerkesztésére. Az ügyviteli munkában alkalmazni tudják a *telekommunikációs és irodatechnikai eszközöket*. A tanulók szakmai idegennyelv-tudást is szereznek, ezáltal képesek lesznek *idegen nyelven is hivatalos leveleket* fogalmazni. A tanult nyelvek angol és német – a tanulók választása alapján. A titkári ismeretek keretében elsajátítják az *irodatechnikai eszközök* használatát, betekintenek az irodai munka folyamatába. *Rendezvényszervezési ismeretekre* tesznek szert, valamint az etikett és protokoll szabályait is tudják alkalmazni a betöltött munkakör kívánta szinten.

Tanulóink a képzés során 80 órás szakmai gyakorlaton vesznek részt különböző cégeknél, vállalkozásoknál, intézményeknél, ahol alkalmazhatják az iskolában tanultakat. A gyakorlaton jól érzik magukat, megbízhatóan látják el feladataikat, a számítógépet magabiztosan kezelik. A cégektől csak dicsérő véleményeket kapunk munkájukról. Nem egy tanulónk az oklevél megszerzése után állásajánlatot is kap a gyakorlati munkahelytől.

A képzés indulása óta 13 év telt el. Azóta sok változás történt mind a szakma elnevezésében, mind pedig tartalmában. A 2008/2009-es tanévtől áttértünk a modulrendszerben történő oktatásra. Az ügyviteli szakma új elnevezése a korábbi ügyintéző titkár helyett ügyviteli titkár lett, melynek elágazása az idegen nyelvi titkár.

Az idegen nyelvi titkár sokrétű feladatok ellátására válik képessé: adatbeviteli, dokumentumszerkesztési, ügyintézői feladatokat végez, iratokat kezel, selejtez, raktároz. Protokollfeladatokat lát el, rendezvényeket, eseményeket szervez. Idegen nyelven levelez és tárgyal. Az idegennyelv-tudás birtokában hazai és külföldi érdekeltségű cégeknél láthatja el az imént felsorolt feladatokat, illetve nagyobb intézményeknél titkársági munkát végezhet.

A modulrendszer bevezetésével a képzés korszerűbb lett és gyakorlatiasabb, ugyanakkor visszalépés is történt: a gyorsírás nem szerepel a tantárgyak között, illetve a képesítés megszerzésének nem feltétele a középfokú nyelvvizsga.

Az idegen nyelvi titkár szakképzés a kezdetektől töretlenül népszerű a diákok körében. Öröndetes, hogy az ügyviteli ágazaton érettségiző tanulók nagy része jelentkezik a képzésre, de választják a többi ágazaton végzett tanulók, illetve érkeznek diákok más iskolákból is. Az elmúlt 13 évben közel négyszázan szereztek ügyintéző titkár, illetve idegen nyelvi titkári képesítést iskolánkban.

Molnár Gáborné
ügyviteli alapismereteket tanító tanár, az iskola egykori diákja

6.6. PÉNZÜGYI-SZÁMVITELI ÜGYINTÉZŐK KÉPZÉSE

Büszkék vagyunk arra, hogy érettségiző diákjaink nagy része iskolánkban marad a szakképző évfolyamon, sőt más iskolákból is sokan érdeklődnek a pénzügyi-számviteli ügyintéző képzés iránt. Pedig ez a szakma nehéznek mondható, szükséges hozzá, hogy a tanuló rendszeresen tanuljon, házi feladatot írjon. Aki nem hanyagolja a felkészülést és aktívan részt vesz a tanítási órákon, szinte biztosan megfelel a szakmai vizsga követelményeinek. Olyan ismeretekre tehetnek szert a diákok, amelyet a mindennapi életben is használni tudnak.

Az elmúlt évtizedben jelentősen átalakult a szakképzési rendszer, így ez a szakma is. A változásokat természetesen iskolánkban is követnie kellett. A 90-es évek elejétől számviteli ügyintéző, pénzügyi ügyintéző, vállalkozási ügyintéző szakképesítést lehetett szerezni, mely sok átfedést mutatott. Nem volt lehetőség az ismeretek beszámítására, ha valaki második szakképesítést szeretett volna szerezni. 2002-től összevontak két szakképesítést, így jött létre a pénzügyi-számviteli ügyintéző szakma. Az OKJ-s vizsgán új elemek is megjelentek, mint például a számítástechnikai és adatfeldolgozási ismeretek alkalmazása. Ebben a rendszerben a nappalis tanulók 2009-ben, a levelezősök 2010-ben vizsgáztak utoljára. 2007-től 2010-ig több mint 150-en szereztek pénzügyi-számviteli ügyintéző szakképesítést.

A hagyományos szakképzésben résztvevők és a szakképesítést szerzettek számának alakulása 2007-től 2010-ig:

Munka- rend	2007		2008		2009		2010	
	Oktatásban részt vevő tanulók	Sikeres szakmai vizsgát tett	Oktatásban részt vevő tanulók	Sikeres szakmai vizsgát tett	Oktatásban részt vevő tanulók	Sikeres szakmai vizsgát tett	Oktatásban részt vevő tanulók	Sikeres szakmai vizsgát tett
Nappali tagozat	58 fő	45 fő	27 fő	17 fő	58 fő	44 fő	-	-
Levelező tagozat	48 fő	17 fő	-	-	32 fő	20 fő	25 fő	12 fő

A szakképzés átalakítása miatt 2009 őszén már az új modulrendszerű oktatásra tértünk át. A modulrendszerű képzés azt jelenti, hogy a tananyagot kisebb összetartozó részekre osztották. Ennek előnye, hogy megkönnyíti a szakmák közötti átjárhatóságot. Az oktatásszervezés szempontjai miatt a modulokat tantárgyakra bontottuk úgy, hogy valamennyi tananyagegység szerepeljen a hozzá legjobban illeszkedő tanóra tanmenetében. A szakma neve nem, csak OKJ-s azonosító száma változott. Tartalma viszont elég jelentősen átalakult. A modern kornak megfelelően bekerült a tananyagelemek közé pl. az interaktív adózás. Az előző szakmai programból megtartottuk a szakmai gyakorlatot. Minden szakképző évfolyamos tanulónak kötelezően két hét összefüggő szakmai gyakorlaton kell részt vennie különböző vállalkozásoknál, szervezeteknél.

A szakmai vizsgán az egyes vizsgatevékenységeket nem osztályzattal hanem %-os teljesítménnyel kell értékelni. A vizsgarészek súlyozott átlagából adódik a teljes szakmai vizsga átlagszázaléka, amely alapján egyetlen osztályzat kerül a bizonyítványba. Az új követelményekhez a szaktanároknak is alkalmazkodniuk kellett. Minden változás izgalmas minden résztvevő számára, de szerencsére sikeresen vettük az akadályokat. A végzős diákjaink szépen szerepelnek a szakmai vizsgákon, versenyeken, megállják a helyüket a munkában. Az új OKJ szerint 104-en szereztek szakképzettséget igazoló bizonyítványt.

Az új modulrendszerű szakképzésben résztvevők és a szakképesítést szerzettek számának alakulása 2010-től 2012-ig:

	2010		2011		2012	
Munka- rend	Oktatásban részt vevő tanulók	Sikeres szakmai vizsgát tett	Oktatásban részt vevő tanulók	Sikeres szakmai vizsgát tett	Oktatásban részt vevő tanulók	Sikeres szakmai vizsgát tett
Nappali tagozat	58 fő	37 fő	46 fő	37 fő	47 fő	még nincs adat
Levelező tagozat	-	-	27 fő	16 fő	16 fő	14 fő



A Pénzügyi-számviteli ügyintézők Országos Szakmai Tanulmányi Versenyén szép sikereket értek el diákjaink az elmúlt években. A 2007/2008-as tanévben pályázaton megnyertük az OSZTV döntőjének rendezési jogát. Ebben a tanévben az iskolák versenyében a második, a következő tanévben az első helyezést értük el.

Szeretném megköszönni a diákoknak, hogy iskolánkat választották a pénzügyi-számviteli ügyintéző szakképesítés megszerzésére, reméljük, nem bánták meg. Köszönöm az itt tanító kollégáknak lelkiismeretes munkájukat.

Faragóné Major Anikó
igazgatóhelyettes

Görögné Horacsek Melitta igazgatónő átveszi az iskolák közötti versenyben az I. helyezéért járó kupát és oklevelet dr. Oszkó Péter pénzügyminisztertől. (2009)

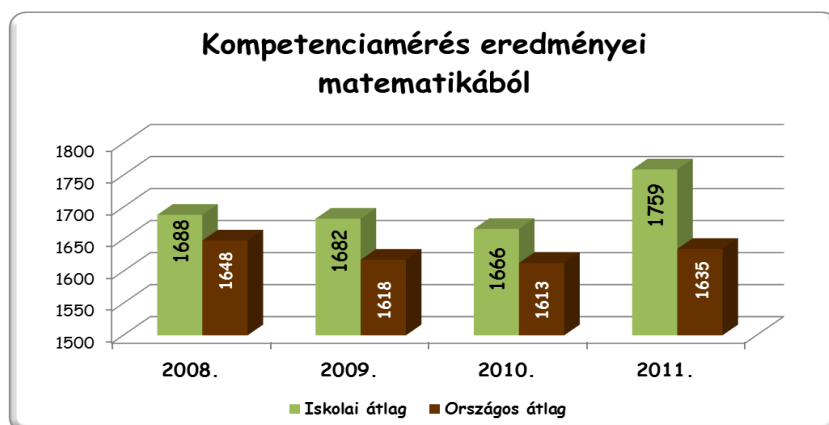
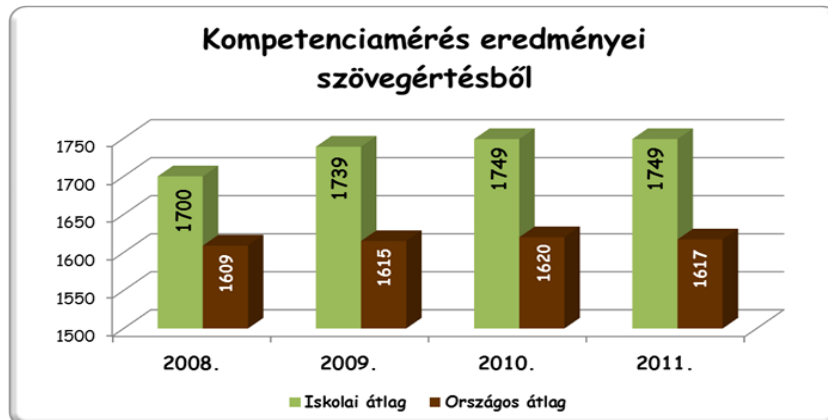
7. KOMPETENCIAMÉRÉS

Minden tanévben május végén a 10. évfolyamos tanulók kompetenciamérésben vesznek részt. Ezek a felmérések nem a tanév során elsajátított tudásanyagot mérik, hanem szövegértési képességeket és matematikai eszköztudást. Azt vizsgálják, hogy a tanulók az iskolai tanulmányaik során elsajátított ismereteiket milyen mértékben tudják alkalmazni.

A kompetenciamérés eredményéről a következő tanévben visszajelzést kap az iskola, a tanuló és a szülő is. A 2008 és 2011 közötti mérések pedig már összehasonlíthatók. Az iskola képet alkothat az adott évfolyamok eredményeiről, annak változásairól. Megismerhetjük, hogy mely tanulók igényelnek felzárkóztatást, illetve kik azok, akik tehetségesek, képességeiket tanulmányi versenyeken kamatoztathatják. A tanulók és szüleik arról is információhoz juthatnak, hogy az általános iskolai felmérésekhez képest milyen irányú fejlődést sikerült elérni a 10. évfolyamon.

Iskolánk tanulóira nézve a következőket állapíthatjuk meg:

- tanulók mind a négy évben az országos átlag felett teljesítettek matematikából és szövegértésből is;
- mindegyik évfolyam esetében kiderült, hogy tanulók teljesítményében viszonylag nagy a szórás, vannak gyengébb és kiemelkedő képességű diákjaink is;
- iskolánk az ország többi intézményével összevetve a jó teljesítményt mutató iskolák közé tartozik;
- a legjobb eredményt azok a tanulók érték el, akik 2011-ben végezték el a 10. évfolyamot.



Bertháné Hári
Gabriella
igazgatóhelyettes

8. TESTNEVELÉS ÉS SPORT (2007-2012)

Az iskolában zajló testnevelés és sporttevékenység feltételrendszere jelentősen változott a mögöttünk hagyott öt év során. Az időszak elején a nyugdíjas éveket megkezdő Cséka Lajos tanár urat Pauer Zoltán, majd Csabáné Görög Ildikó váltotta. A személyi változás mellett jelentős átalakulás, minőségi előrelépés következett be a tárgyi feltételek terén. A tornaterem és környéke felzárkózott az iskola egészében tapasztalható jó színvonalhoz. Mindez nem ment egyik napról a másikra. Kezdődött a szertár átalakításával, benne a kézi szereknek és a kondicionáló felszereléseknek a napi használati igényekhez igazításával. Elkészült a tornaterem hangosítása, amelyet a testnevelésórákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon is hasznosítunk. Következett az ablakok cseréje és a festés. Ezek pozitív hatása nap mint nap érzékelhető. A terem felszereltségét javítja a két pár, keresztben felszerelt kosárpálánk. A legutóbbi s talán a leglátványosabb fejlesztés pedig a parketta felújítása volt. Vele egyidejűleg elkészült a pályák felfestése. A sor ezzel nem zárult le. Az anyagi lehetőségek függvényében folyamatosan cseréljük a tönkrement sportszereket, felszereléseket.

A testnevelésórákat az elmúlt időszakban színesítette például a zenés gimnasztika és a 9. évfolyamon évente egy-egy osztályban az úszás is. A szabadidősportok közül a floorballt (teremhoki) és az ultimate frizbit is megismertettük a tanulókkal. A tornaterem és a „sportudvar” mellett az őszi és a tavaszi szezonban az órák egy részét a parkban tartjuk.

Tanulóink közül néhányan, élve a kétszintű érettségi vizsgarendszer adta lehetőséggel, testnevelésből tettek érettségi vizsgát. Emelt és középszinten is voltak vizsgázóink. A tárgyat választották a szakirányban tovább tanulni szándékozók, de olyanok is, akik számára ez tűnt a „könnyebb” megoldásnak.

Intézményünkben a sportélet szervezését a *sportkör* végzi. Évente közgyűlésen döntünk a sporttevékenységek köréről. Kiemelt feladatunknak tartjuk az időnként csak pislákoló mozgásigény felkeltését, a tanulók minél szélesebb körének bevonását a rendszeres mozgásba. Ennek érdekében a sportcsoportok működtetése mellett nagy hangsúlyt fektetünk a tömegsport szervezésére. Hagyományosan a pénteki *tömegsport* keretében zajlanak a házibajnokságok. Sportáganként többfordulós, körmérkőzéses rendszerben bonyolítjuk le ezeket a versenyeket. Így minden benevezett csapat legalább két mérkőzést játszik. Sok izgalmas, szurkolókat is vonzó, emlékezetes küzdelem zajlott az egyes sportágak döntőin. Külön szabályok szerint fiúk is részt vehetnek az osztályok csapataiban.

Ugyancsak a fiúk számára jelent versenyzési lehetőséget a focicsapat, amely a városi kispályás labdarúgó-bajnokságban szerepel.

A turisztikai tevékenységek terén Környei Gergely vezetésével próbáltunk előrelépni, azonban a változatos kínálat (gyalogos-, kerékpáros-, vízi túrák) ellenére sem sikerült tömegeket megmozgatni. Új szint jelentett programjaink sorában a sárkányhajózás megismerése és a középiskolák számára szervezett futamon való indulás.



Sítábor, 2009.

2008 óta ismét *sítáborok* szervezésével igyekszünk felkelteni a téli sportok iránti érdeklődést. Évente 12-25 tanuló vett részt az ausztriai Präbichlben táborozáson. Itt a létszám növelésének legfőbb akadályát az anyagi nehézségek (valutaárfolyam emelkedés) jelentik.

Évente két sportágban szerveztünk Baross-kupát középiskolás lánycsapatok részvételével. Márciusban a röplabdások, áprilisban a kézilabdacsapatok versenyeznek iskolánkban. 2011 őszén első alkalommal kispályás lány labdarúgásban is rendeztünk Baross-kupát, amelynek a felújított Barátság park volt a helyszíne.

Eredményeink:

▪ **Kézilabda** sportcsoport

vezetője: *Pauer Zoltán 2007-2011, Csabáné Görög Ildikó 2011-*

- A városi alapfokú bajnokságban szerepelt csapatunk: 3. hely (2007, 2011)
- A Baross-kupán: 1. hely (2008, 2009, 2011), 2. hely (2007), 3. hely (2010)

▪ **Lány labdarúgás**

vezetője: *Németh Richárd*

- A városi alapfokú bajnokságban szerepelt csapatunk: 3. hely (2008, 2009)
- Több tornán is részt vettek, 2010-ben megnyerték az Apor- és a Veres-kupát

▪ **Röplabda sportcsoport**

vezetője: *Kulcsár Klára*

- Diákolimpia:
 - V. korcsoportos csapat: 1. hely (2009 – országos elődöntőn 3., 2010., 2011 – országos elődöntőn 3.), 2. hely (2007)
 - VI. korcsoportos csapat: 1. hely (2009 – országos döntő 8., 2010) 2. hely (2011, 2012 – országos elődöntő 2.), 3. hely (2008)
- Városi alapfokú bajnokság: 1. hely (2011), 2. hely (2011), 3. hely (2009, 2010-ben mindkét korosztály)
- Kupagyőzelmek: Deák (2008, 2011), Kossuth (2009), Pálffy (2010, 2011), Révai (2009), Baross (2008, 2009, 2010, 2011, 2012)
- 2007 óta nemzetközi kapcsolatot tartunk fenn a csehországi SOŠ A SOU Kladno középiskolával. Röplabdacsapataink kölcsönösen szerepelnek a vendéglátó által szervezett tornákon. A sport mellett kulturális és egyéb közös programokon is részt vesznek a tanulók.

▪ **Tömegsport:**

- Évente 6 csapatjátékban és asztaliteniszben rendezünk házbajnokságot. Ezeken a versenyeken minden osztály minimum két sportágban indul. A legnagyobb számú versenyző, 53 csapat a 2008-2009-es tanévben vett részt a küzdelmekben. Évek óta a legnépszerűbb sportág 12-15 indulóval a röplabda.

Kulcsár Klára
testnevelő tanár



Kézilabdaszakosztály



Rőplabdaszakosztály

8.1. PARTNERKAPCSOLAT A SOŠ A SOU KLADNÓI ISKOLÁVAL

2007 tavaszán kezdődött, amikor meghívást kaptunk Kladnóba a Húsvéti rőplabdakupára. Az első találkozás sikerét követően a 2007/2008-as tanévben a Baross-kupán láttuk vendégül a cseh iskola csapatát és kísérőit. Azóta pedig minden évben 15-20 fővel kölcsönösen részt veszünk a rőplabdatornákon Kladnóban, illetve Győrben.

Az utazás fő attrakciója mindkét helyen természetesen a rőplabdakupa. Számunkra ez különös élmény Kladnóban, hiszen a városi sportcsarnokban zajlanak a meccsek, hatalmas nézőközönség előtt. A sportprogram mellett mindkét fél bemutatja iskoláját, a közös esti rendezvényeken baráti kapcsolatok alakulhatnak. Természetesen a kölcsönös városnézések, a kirándulások (Prága, Karlstejn, Pannonhalma, Sopron, Lébény stb.) sem maradhatnak el. A cserekapcsolat működéséhez szükséges anyagi feltételeket évről évre a Baross Gábor Középiskolai Közhasznú Alapítvány biztosítja, a kiutazás költségeihez a programban részt vevő tanulók szülei járulnak még hozzá. 2009-ben pedig 600.000 forintos támogatást nyertünk egy NCA-pályázat keretében.

A jubileumi tanévben március 7. és 9. között láttuk vendégül a kladnói rőpiseket, akiket idén az igazgató úr, Radek Střihavka is elkísért. Egy városnéző sétát követően iskolánkban fogadtuk vendégeinket. Görögné Horacsek Melitta igazgatónő köszöntötte a delegációt. Iskolánk rőplabdacsapatának tanulói otthon készített süteményekkel, kellemes zenével hangulatos ismerkedési estet varázsoltak a Baross-teremben. Másnap délelőtt a tanulók az iskolában edzést tartottak, két fiatal cseh tanárnő pedig angol, német, ill. orosz nyelven több osztályban is prezentációt tartott Csehországról, Prágáról, Kladnóról. Az ebédet követően Pannonhalmán az apátságot tekintette meg a csapat.

Az este egy különleges élményt tartogatott. Sikerült ugyanis jegyeket szerezni a győri Nemzeti Színházba, a Carmen főpróbájára. A harmadik nap délelőttjén került sor a Baross-kupára. Kitűnő játékkal, nagyon szoros meccseket követően sajnos nem sikerült dobogós helyezést elérni vendégeinknek. A viszontlátogatásra, melyet nagy izgalommal várunk, június első hetében kerül sor.



Bertháné Hári Gabriella
igazgatóhelyettes

8.2. ÖTÉVES A LÁNY LABDARÚGÓ SZAKOSZTÁLY!

Idén ötéves a lány labdarúgócsapat a Barossban! A csapat, melyet sok-sok fáradsággal, munkával, öröm és bánat, sikerek és bukások, győzelmek és vereségek közepette hoztunk létre.

Hosszú idő telt el, és a szakosztályunk is hosszú utat tett meg. Bátran mondhatom, hogy olyan út volt ez, amely nem sok iskolai csapatnak adatik meg. Bejártuk az egész megyét, sőt még messzebbre is merészkedtünk, játszottunk amatőr és profi együttesek ellen, diákok és felnőttek ellen, bajnokságban, tornákon, emléktornákon, gálamérkőzéseken. Vezetett nekünk az ország legjobb játékvezetője, fociztunk több száz néző előtt, szerepeltünk újságokban, interneten, sőt egy alkalommal a Komáromi Televízióban is.

Az eltelt időszak alatt 51 tornán vettük részt, és minden másodikkal a dobogón végeztünk. Három arany-, tíz ezüst- és tizenkét bronzérmét szereztünk, többnyire nálunk jóval idősebb felnőtt csapatok között, ezzel is tovább öregbítve iskolánk jó hírét. Az öt év során 14 diákunk lépett pályára a győri profi csapatok (az ETO, a Győri Dózsa vagy a Fészek Csempebölt) valamelyikében, sokan közülük a Barossban ismerkedtek meg a labdarúgás alapjaival.

Az évek során sokszor nyertünk, és sokszor veszítettünk is, ez benne van a játékban, de – ahogy mondani szokás – az ember inkább csak a szép dolgokra emlékszik. A magam részéről ez alatt az idő alatt sokat tanultam, sok élménnyel lettem gazdagabb, és úgy érzem, több

lettem a csapat által. Remélem, ez a lányokra is igaz. Amire azonban az elért eredményeknél is büszkébb vagyok, az az, hogy igazi összetartó közösség jött létre, barátságok szövődtek, és felejthetetlen pillanatokát éltünk át együtt.

Szerencsére a lányok évről évre jobban érdeklődnek a foci iránt. Eddig összesen 68 diák húzhatta büszkén magára a Baross mezét, és a mai rohanó világban, amikor a gyerekeknek csak kis része sportol, ez nagyon nagy dolog.



Lányfoci szakosztály

A Baross nevet ma már jól ismerik megyénk női labdarúgásában, és ezért köszönettel tartozunk azoknak, akik segítettek minket elindulni és továbbhaladni ezen az úton. Elsőként *Cséka Lajos*nak, aki először bátorított a csapat létrehozásában, és akinek az első szerelésünket is köszönhetjük. *Sávoli Zsolt*nak, aki a Diákönkormányzat szűkös forrásai ellenére is támogatott minket a kezdetekkor. A *testnevelő kollégáknak*, akik tanácsaikkal, a szervezésben nyújtott segítségükkel nagyban hozzájárultak a lányok jó szerepléséhez, és mindenekelőtt a két igazgatónőnek, *dr. Kun Andrásné*nek és *Görögné Horacsek Melittá*nak, akik támogatták a kezdeményezést, és lehetővé tették, hogy a lány labdarúgás hobbicsapatból önálló szakosztállyá nője ki magát.

Ezenfelül szeretnék köszönetet mondani mindenkinek – játékosnak, kísérőnek, segítőnek, szülőknak és barátoknak –, akik hozzájárultak, hogy a Baross felkerült a női labdarúgás térképére, és idén – az iskola 115. évfordulójának évében – az ötödik születésnapunkat ünnepeljük!

Németh Richárd
oktatástechnikus,
a női labdarúgó-szakosztály vezetője

9. BESZÁMOLÓ AZ ALAPÍTVÁNYRÓL

Az 1993-ban létrejött Baross Gábor Középiskolai Alapítvány 2007 és 2012 között is az eredetileg megfogalmazott célok szellemében működött. Az alapítvány továbbra is fontosnak tartotta és tartja a tanulók szakmai, szellemi, erkölcsi fejlődésének előmozdítását, a tehetséges tanulók és a hátrányos helyzetű diákok támogatását, a kiemelkedő munkát végző pedagógusok elismerését, névadónk emlékének ápolását.

E feladatok teljesítését az alapítvány (melynek neve 2008 októberétől Baross Gábor Középiskolai Közhasznú Alapítvány lett) kuratóriuma igyekszik előremozdítani. A kuratórium elnöki tisztségét 2007 tavaszáig Arany Karolina töltötte be, azóta pedig Tóthné Szalay Éva. A kuratórium tagjai: Árpásiné dr. Tóth Erzsébet, Bertháné Hári Gabriella, dr. Novák Elek, Horváthné dr. Ponty Krisztina, Kajtár Erzsébet, Takács Lászlóné.

Az elmúlt öt tanévben az alapítvány munkája, tevékenysége sokrétű volt. A kimagasló tanulmányi átlagot mutató, jó közösségi munkát végző, szép versenyeredményeket elérő, ám anyagilag rosszabb helyzetben lévő tanulóink közül az adott időszakban tizenöten érdemelték ki az elismerő-támogató Baross-ösztöndíjat. Az ösztöndíj egy tanévre szól, összege 50.000,- Ft.

BAROSS-ÖSZTÖNDÍJASOK

2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Barcza Mária	Csepi Hajnalka	Beke Anna	Csordás Kitti	Németh Erzsébet
Beke Anna	Dénes Éva Anna	Csordás Kitti	Horváth Barbara	Takács Dzszenifer
Gregor Krisztina	Németh Nikolett	Fekete Tímea	Kovács Evelin	
Kiss Ambrus	Szipőcs Anita	Németh Erzsébet	Sebestyén Alexandra	Varga Loretta

A különböző rangos versenyek nevezési díjainak, utazási költségeinek kifizetésével szorgalmaztuk diákjaink részvételét e megmérettetéseken, hiszen ők az országos kiírású versenyeken elért eredményeikkel iskolánk hírnevét is gyarapították. Továbbra is pénzjutalommal díjaztuk azokat, akik elnyerték az iskola legsportosabb osztálya és legsportosabb diákja címet. Az osztályok évenkénti versenyében a győztes 30.000 Ft-ot, az egyéni legjobb pedig 10.000 Ft-ot kapott.

LEGSPORTOSABB DIÁKOK

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
1.	Kovács Adrienn	Raszler Hajnalka	Németh Erzsébet	Németh Erzsébet Antalics Máté
2.	Raszler Hajnalka	Németh Enikő	Kalmár Flóra	Németh Erzsébet (12. D)
3.	Kopcsa Ramóna	Varga Julianna	Juhász Kata	Kalmár Flóra

LEGSPORTOSABB OSZTÁLYOK

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
1.	11. C	9. D	10. D	11. D
2.	10. C	12. C	13. C	9. D
3.	12. D	11. C	11. B 11. C	10. C

Az alapítvány a humanitárius kötelezettségeit sem hanyagolta el. Egyszeri vagy akár többszöri anyagi támogatást nyújtottunk a szociálisan rászoruló gyerekeknek (étkezési díj kifizetése, tanfolyami díjak átvállalása stb.). Sajnos, egyre többen vannak olyanok, akik a családok romló anyagi helyzete, váratlan problémák, sőt tragédiák miatt fordulnak segítségért az alapítványhoz.

Az alapítvány fontosnak tartja, hogy iskolánk „ablakot nyisson” a világra, elősegítve azt, hogy tanulóink széles látókörű emberekké váljanak. Ennek szellemében támogattuk a nemzetközi cserekapcsolatokat is, hiszen ezek keretében diákjaink sokféle tapasztalatot szerezhettek más országok kultúrájáról, iskoláiról, tanulói életéről, mindennapjairól. Így jutottak el diákjaink többek között Olaszországba (Róma). Jelenleg egy működő kapcsolatunk van, egy csehországi, kladnói iskolával. A két tanintézet röplabdásai látogatják egymást, ill. kupákon mérik össze tudásukat.



2007-ben iskolánk fennállásának 110. évfordulója alkalmából alapítottuk – iskolánk akkori igazgatójának, dr. Kun Andrásnének kezdeményezésére – a Baross-érmet. Ebben a kitüntetésben intézményünk azon tanárai, dolgozói részesülhetnek, akik kimagasló munkájukkal, egyéniségükkel, magatartásukkal például szolgálnak. Az emlékérmet eddig huszan érdemelték ki.

BAROSS-ÉREMMEEL KITÜNTETETT TANÁROK AZ ELMÚLT 4 ÉVBEN

2007-2008	Pápai Judit
2008-2009	Faragóné Major Anikó
2009-2010	Szirmai Éva
2010-2011	Szabóné Mészáros Márta

Az elmúlt öt évben az alapítvány jóvoltából új programok is gazdagították iskolánkat. Ezek közül a legjelentősebb az, hogy intézményünk nevelőtestülete és minden tanulója közös színházlátogatásokon vett részt. A belépőjegyek egy részét az alapítvány állta. Ez azért öröndetes, mert így minden diák élvezhette támogatásunkat. Különösen nagy élmény volt a Magyar Állami Operaházban tett látogatás, hiszen sokan életükben először jártak az Ybl Miklós tervezte impozáns épület falai között, illetve először tekintettek meg operaelőadást. Rendszeressé vált a Győri Nemzeti Színház előadásainak évenkénti megtekintése is (Pygmalion, Isten pénze, A tizedes meg a többiek). E programok egyszerre szolgálják a tartalmas kikapcsolódást, és azt, hogy diákjaink Győr tanulópolgáraiként megismerkedjenek a város kulturális életét meghatározó intézménnyel. A színházlátogatások jelentőségét még az is fokozza, hogy az érettségin a közösen megtekintett darabokról a regionális irodalomról szóló tétel keretében úgy számolhatnak be a vizsgázók, hogy ismereteik valóban élményen alapulnak. Diákjaink esztétikai-művészeti nevelését segíti az is, hogy múzeumi bérleteket vásároltunk, így több kiállítást, tárlatot is megtekinthettek a tanulók.

2012-ben ismét új szín jelent meg az alapítvány palettáján. Fennállásunk óta először –



Tóthné Szalay Éva elnök szorgalmazására – alapítványi bált tartottunk. A bál fővédnöke *dr. Tenk Gábor*, a Duna Takarékszövetkezet ügyvezető igazgatója, díszvendége *dr. Novák Elek*, iskolánk nyugalmazott igazgatója és az alapítvány életre hívója, a bál fő támogatója, *Zsatku József*, a GYŐR-SZOL pénzügyi-gazdasági igazgatója volt. E rendezvény nemcsak kellemes szórakozást nyújtott a résztvevőknek, hanem az alapítvány

támogatását is szolgálta, hiszen a bevételt céljaink megvalósítására fordítjuk.

Az alapítvány 1993. január 12-én 56.500 Ft indulótőkével jött létre, mai vagyona 3.600.000 Ft. Ezúttal is köszönjük az adományokat, az 1 %-os adófelajánlásokat. A fentiek is igazolják, hogy az alapítvány nemes célokat szolgálva betöltötte és - reméljük - a jövőben is betöltheti feladatát.

Kajtár Erzsébet
tanár, a kuratórium tagja

Alapítvány neve:	Baross Gábor Középiskolai Közhasznú Alapítvány
Címe:	9024 Győr, Bem tér 20-22.
Adószáma:	18526884-1-08
Számlaszáma:	OTP 11737007-20546205

10. A JÖVŐ KÖZGAZDÁSZÁ DÍJ

Borkai Zsolt, Győr Megyei Jogú Város polgármestere és Szabó István, a Raab Audit Adótanácsadó és Könyvvizsgáló Kft. ügyvezető igazgatója adta át 2011. április 29-i ballagási ünnepélyünkön a Jövő Közgazdásza Díjat, melyet Németh Regina, 13. C osztályos tanuló érdemelt ki.

http://www.barossgyor.hu/uploads/20102011/a_jovo_kozgazdasza/kozgazdasz_dij_1.jpgA Jövő Közgazdásza Díj elismerést Borkai Zsolt polgármester úr felkérésére alapította a Raab Audit Adótanácsadó és Könyvvizsgáló Kft 2011. január 31-én. A díj alapításának célja, hogy

évenkénti váltásban a Baross Gábor Közgazdasági és Két Tanítási Nyelvű Szakközépiskola, valamint a Deák Ferenc Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola egy, a legjobb tanulmányi eredménnyel rendelkező és legtehetségesebb végzős diákját elismerésben részesítsék. Törekvésük szerint ezzel az elismeréssel támogatják, erősítik a jutalmazott diákokat abban, hogy jó szakemberré váljon, aki Győr hírnevét öregbíti.

Mivel az alapítók a díjnak a méltóságát is szerették volna megteremteni, ezért felkérték Lebó Ferenc szobrászművészt, hogy készítse el a Pro Talento Érmét, amelyet minden évben a közgazdász szakma ifjú tehetsége vehet át majd. Az éremmel 100.000 forint pénzjutalom jár, amelyet a díjazott tanuló felsőfokú szakirányú tanulmányaira fordíthat.



financiális elvárások mellett nem áll távol tőlük a valós emberi értékek tisztelete sem.

Örömmel jelentem be, hogy az idei, Jövő Közgazdásza Díjat Németh Regina 13. C osztályos tanuló veheti át, aki 2006-ban kezdte a tanulmányait a Baross-iskolában, és az idei tanévben tesz érettségi vizsgát.

Az önkormányzat nevében gratulálok a szép tanulmányi eredményhez, a nevelőtestület bizalmához és elismeréséhez, és kívánom, hogy sok sikert érjen el a jövőben a közgazdász pályán."

http://www.barossgyor.hu/uploads/20102011/a_jovo_kozgazdasza/pro_talento_erne.jpgPolgármester Úr gondolatait idézzük fel: "A mai világ tele van kihívásokkal egy fiatal, végzős szakember számára. Kiemelkedő hangsúlyt kap a munkahelyteremtés fokozása, a gazdaság beindítása, az innováció erősítése. Szükség van a jó közgazdászokra, olyan szakemberekre, akik felismerik a jövő beruházásaiban rejlő lehetőségeket, van rálátásuk a pénzügyi folyamatokra, de a

OKLEVÉL



NÉMETH REGINA

13. C osztályos tanulónak,

aki a 2010-2011. tanévben a

**Baross Gábor Közgazdasági
és Két Tanítási Nyelvű Szakközépiskola**
végzős diákjai között

a legjobb tanulmányi eredménnyel rendelkezik,
és a közgazdasági tanulmányok terén
a legtehetségesebbnek bizonyult,
méltán kiérdemelve a

JÖVŐ KÖZGAZDÁSZ

DÍJAT.

Győr, 2011. április 29.



11. DIÁKÉLET

A tanév első diákprogramja a gólyatábor, melyet augusztus utolsó hétvégéjén rendezünk a győrájbaráti ifjúsági táborban. Az első napon a DÖK vezetőségével elkezdjük gyűjteni az ötleteket az előttünk álló tanév programjait illetően, illetve megtervezzük a gólyák kétnapos táborát is. Az elsős diákokat érkezésük után csapatokba osztjuk. Minden csapat két-két felsőbbéves segítőt is kap maga mellé, akik patronálják őket az előttük álló két napon. A hétvége során az elsősök tréfás, szórakoztató, ugyanakkor kellemetlen feladatokról mentes vetélkedőn mérik össze tudásukat, megismerik egymást, valamint leendő osztályfőnökeiket. A második nap végén a „főgólyát” is megválasztjuk. Ezek a táborok mindig nagyon jó hangulatban telnek. Sok elsős már alig várja, hogy felsőbb évfolyamosként egyszer esetleg ő is részt vehessen a tábor megszervezésében, lebonyolításában.

Minden tanév szeptemberében megrendezésre kerül a diákközyűlés, amelyre az osztályok delegálnak egy-egy képviselőt. A közyűlésen meghallgatjuk az előző tanév programjainak beszámolóját, megtervezzük az aktuális tanév programjait, valamint megválasztásra kerülnek a diákönkormányzat vezetői is. Minden évfolyamról egy vezetőségi tagot választunk, majd közülük választjuk meg a diákönkormányzat vezetőjét. A megválasztott vezetőség minden héten összeűl, hogy megbeszéljék az aktuális programokat, megoldást találjanak az esetlegesen felmerült problémákra. Az önkormányzat külön szobával rendelkezik, amely otthont ad a megbeszéléseknek, de a szünetekben bármelyik diák használhatja, hiszen ajtaja nyitva áll.

Októberben gólyabállal kedveskedik a diákönkormányzat az elsősöknek, és a kultúráltan szórakozni vágyó diákoknak. A zenét ismert lemezlovasok szolgáltatják, ami garancia a minőségre. A biztonságot a bálon felügyelő tanároknak, valamint megfelelően képzett biztonsági szakembereknek köszönhetjük. Lassan hagyománnyá válik a november hónapban lezajló bowlingparti is. A diákönkormányzat profi bowlingpályákat bérel, ahol az érdeklődő diákok egy jó hangulatú délutánt tölthetnek el.



A félév lezárásaként játékdélutánt tartunk a Baross-teremben. A játékos kedvű tanulók különféle társas játékokban mérhetik össze a tudásukat. Elő szokott kerülni a kártya, a darts, a csocsó és még a mikrofon is. Vállalkozó diákjaink a karaoke segítségével megmutathatják énektudásukat is. A teával és a vajas kenyérrel pedig a kulináris élvezeteknek hódolunk.

Sávoli Zsolt
Diákönkormányzatot segítő pedagógus

12. ÖT ÉV – ÖT VISSZAEMLEKEZÉS

E fejezetben öt visszaemlékezés olvasható. Szerzőik az elmúlt öt évben vettek búcsút a Barosstól tanárként illetve diákként. Reméljük, még sokszor látjuk őket viszont az iskolában.

12.1. MIT JELENT NEKEM A BEM TÉRI KÖZGAZDASÁGI?

„Alattad a föld
Fölötted az ég, benned a létra”
Weöres Sándor

„Tömören”: a startot, a célt, az utat, a hivatásomat, a hobbit, a munkát, az örömet, a sikert, a kudarcot, az emberi kapcsolatokat..., életem egyik legfontosabb színterét, vagyis valóban második (ha kellett, az első) otthonomat. A SULI az egyetlen „m”(unkahelyem)!!!!!!

1974 augusztusában kezdtem itt pályafutásomat, politikai gazdaságtan-tervezés szakos középiskolai tanárként. Kristóf Zoltán igazgató nagy bizalmat szavazva már az első tanévben egy érettségiző „kieges” osztályt is adott, így azonnal megismerhettem a felnőttoktatás szépségeit. Nagyon szerettem a felnőtteket is tanítani, az itt oktató kollégákkal különösen szoros kapcsolatunk alakult ki. Gyakorlatilag megszakítás nélkül, 2012. január 31-ig vettem részt a felnőttképzésben. Kisfiam fél éves volt, amikor munkába álltam. Hétfő esténként behozta az édesapja lefekvés előtt elköszönni, így igazán nem meglepő, hogy a „lépcsőjárás” e falak közt tanulta meg. A „Köszönj Lexi bácsinak!” felszólításra: „Csókolom Lexikon bácsi” szavakkal válaszolt. „Fölös” energiáimat lekötendő már októberben átvehettem egy második nappali osztály vezetését is.

Ha valaki azt gondolja, hogy panaszkodom, az bizony téved, mert ezek éppen a dicsekvés sorai, hiszen mindig erre készültem, mindig tanítani akartam. Tanítani? Igen! Az, hogy mit? igazán nem is volt olyan lényeges. Mi motiválta a szakválasztást? A „Pénzügyiben” - itt érettségiztem - tanító tanáregyenlőségek: Horváth Róbertné és Békési Imre, akik ezeket a tárgyakat tanították nekem. Talán az sem véletlen, hogy 3 tanítványom lett ilyen szakos.

Az volt a célom, hogy tanítványaim félelem, stressz nélkül, netán örömmel szerezzenek ismereteket. Nem voltam igazán a porosz iskola híve, bár az értelmes rendet, a komoly felkészülést az érettségire és a felvételire mindig lényegesnek tartottam. Szakmai tanulmányi versenyekre felkészítést folyamatosan vállaltam, elvem volt: „nem a győzelem, hanem a részvétel a fontos”. Természetesen nagyon örültünk, ha a jó helyezés is sikerült, de igazán a tudás, a tapasztalat, a pályázatírási gyakorlat megszerzése (a kezdetben négyfordulós politikai gazdaságtan OKTV esetében!) volt a hangsúlyos, amit a tanulók a felsőoktatásba bekerülve jól hasznosíthattak.

Azért is szeretem iskolámat, mert olyan kiváló emberekkel dolgozhattam együtt, akiknek szintén fontos volt a nevelés is. Mindent meg akartunk és meg is tudtunk beszélni.

A tanítványokkal kapcsolatos feladatokon, problémákon kívül is sokat beszélgettünk. A dohányfüstös „kistanári” falai sok mindenről árulkodhatnak... A névnap és közös családi „bulik”, a kirándulások is közelebb hoztak bennünket, ami jó munkalégkört és meggyőződésemet, hogy eredményesebb munkavégzést is jelentett. A Mikulás-nap mindig a legszebb napjaim közé tartozott, ekkor együtt örülhettünk csemetéinknek, gyakran emlegetve csacskságait, beszólásait. /Persze a „Mikulások” szereplését is mindig kielemeztük./

Nagy örömmel vártuk nyugdíjas kollégáinkat – nem csak a téli szünet miatt - a karácsonyi műsorral egybekötött ebédre. Egyszóval tényleg megvalósulhatott, és nem csak szlogenként élt bennünk „a közösséget csak közösséggel nevelhetünk” mondás. Összekovácsoltak bennünket a közgazdasági tárgyaknak, az iskola szakképzési struktúrájának változásából adódó szakmai feladatok, csak a leglényegesebbeket említve: a „világbanki” osztály indítása, a két tanítási nyelvű képzéssel összefüggő kihívások, az emelt szintű érettségire való felkészítés.

A tanítási és osztályfőnöki munkán kívül szaktanácsadói feladatokat is végeztem. Fontos tapasztalatokat szerezhettem, információkat közvetíthettem az iskolavezetés és a kollégák számára is. Szerettem ezt a munkát is. 1995-ben olyan országos vezetői feladattal akartak megbízni, ami heti több napos Budapesten tartózkodást jelentett volna, ezt már nem vállaltam.



A 2007-ben ballagók mellett Dr. Kun Andrásné számára is lezárult egy korszak...

1997-ben az iskola igazgatója lettem, két cikluson keresztül nyugdíjazásomig. Úgy gondolom, hogy „lábnyomomat” sikerült itt hagynom. Nehéz, de érdekes és szép feladat volt ez. Igyekeztem becsülettel helytállni.

A nyugdíjas éveim alatt elkészített „gyorsmérleg” lényegében egyensúlyt mutat. Elégedett vagyok, úgy érzem, hogy kollégáim, tanítványaim megbecsülnek. A sulis életemben a „szívem csücske” marad. Anyatigrisként tudok – most már csak jelképesen – ugrani és bosszankodni, ha valami olyan döntés vagy jogszabály születik, amely hátrányos a „Barossnak”, ugyanakkor szívből örülök minden sikernek és újításnak, amely az iskola életében megvalósul. Úgy érzem, mintha még én is ott lennék és csinálnám az „ifjúsággal” együtt. Köszönöm a sorsnak és az összes kollégának, hogy éppen velük dolgozhattam. Igazán mindenkinben találtam olyan tulajdonságot, amelyet tisztelni és szeretni tudtam.

Mindig jó, ha az ember képes elfogadni a másikat.

Kívánok Nektek jó egészséget, türelmet ehhez a szép hivatáshoz.

U.i. Tudnotok kell, hogy a világ legjobb iskolájában vagytok!

Dr. Kun Andrásné
nyugalmazott iskolaigazgató

12.2. A KEZDETEK – AHOGY JAGUDITS GYÖRGY TANÁR ÚR LÁTTA

Régi igazság, hogy a jelent csak a múlt ismeretével tudjuk értékelni!

Sokszor megkérdezték már tőlem, hogy lehetett a Révai Miklós Gimnáziumot a Barossra cserélni? A rendszerváltás évében, 1989-ben jöttem át. Előző évben jártam az ELTE intenzív matematika tanári továbbképzésére: a szakdolgozatomhoz BASIC nyelven írtam a függvényeket megrajzoló programokat. A Commodore 64 személyi számítógépet a Baross iskolától kaptam kölcsön, és egy volt diákomnál sikerült kinyomtatnom a dolgozatot!

A mai szemmel megmosolyogtató, de a Baross iskola „lenyűgözően” gazdag volt a 18 db Commodore 64 gépével! Az én generációm az egyetemen még nem tanult számítástechnikai ismereteket! A BASIC programozást is úgy tanultam meg, hogy baráti alapon felkészíttem egy volt tanítványomat az egyetemre matematikából: ő meg „visszatanította” nekem a programozást, amit az egyetemen megtanult!

A Barossban lenyűgöző kép fogadott: a 33-as teremben, egy sarokban voltak felhalmozva a bedobozolt gépek. Augusztus végére megérkeztek a speciális számítógép asztalok is a 31-es terembe, amiket még Görögné Horacsek Melitta közgazdasági munkaközösség vezető rendelt meg, mielőtt szülési szabadságra ment volna!

1989. augusztus végén rendeztem be a 31-es termet: két-két gép között egy Floppy meghajtó: 5¼-es hajlékony floppy lemezeket használtunk! A padsorok végén volt egy-egy nyomtató. Nem lehet elfelejteni, ahogy a kollegák a terem CSODÁJÁRA jártak!

Nemcsak a diákoknak tanítottam a programozást, a DOS alapismereteket, a számítógépek használatát, hanem a kollegáknak is: karácsonyra ún. fejléces papírt tudtunk már nyomtatni. Kirajzoltattunk egy kis karácsonyfát, meg „Boldog karácsonyt!”, és aláhúztuk egy díszítő sorral! A gép csak azt tudta, amit mi programként betápláltunk! Dr. Gede László közgazdász kolléga is tudott programokat írni, ő a végzősöket tanította...

Már a 3. évben tudtunk ún. IBM számítógépeket venni: az első gépet ifj. Czapáry Endre ajándékozta az iskolának. Ezeken már az ún. CHIWRITER szövegfeldolgozó programot is lehetett futtatni, és PASCAL nyelven is programoztunk!

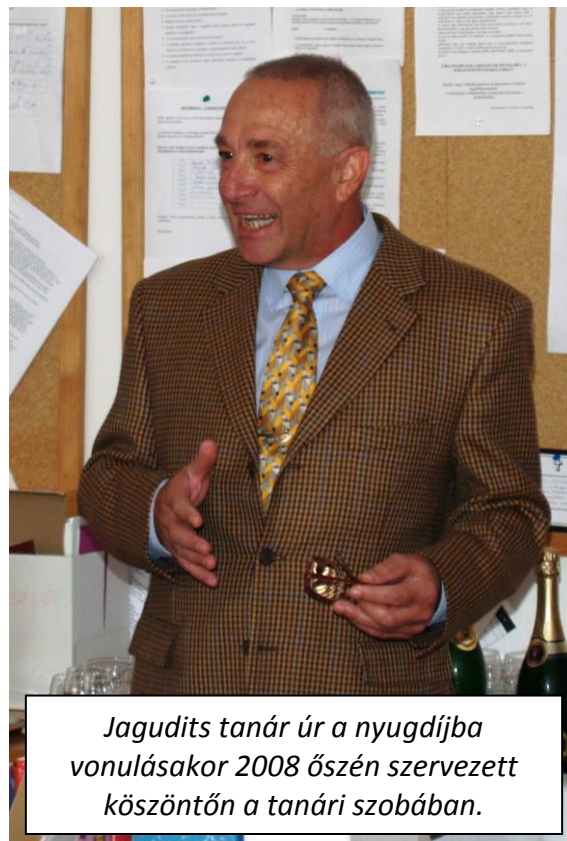
Majd berobbant a WINDOS a kész felhasználói programokkal! Kezdhattuk előlről a tanulást! A Commodore 64 gépeket hamarosan elajándékoztuk valamelyik általános iskolának: én eldugtam egy konfigurációt a 31-ben a legfelső polcra, hogy ha kerek évfordulót ünnepel az iskola, legyen mit kiállítani.

Ahogy jöttek a fiatal kollegák, akik már az egyetemen tanulták a számítástechnikát, egyre jobban háttérbe húzódtam. Engem valójában a programozás érdekelt mint matematika-tanárt, de a felhasználói programok irányába haladt a tanítás.

A második nagy nekirugaszkodásom a német tanítási nyelvű osztály beindításával kezdődött. Nagy ötletnek tartottam: hittem benne! 2001 szeptemberében én lettem az első „kísérleti” osztály osztályfőnöke.

Ezzel egy időben beiratkoztam Eisenstadtban a Burgerlandi Pedagógiai Főiskola Digital Business 4 féléves szakára. Nagy kihívás volt: 20 osztrák közgazdász előtt kellett a prezentációkat bemutatnom, a záró dolgozatomat megvédenem, természetesen németül! Gyakorlatilag az internetes kereskedelemre készítették fel bennünket: pl. eBanking vagy a Smart Store2000 programmal egy Arte Galerie – t állítottam össze: mintha saját, művészeti termékeket forgalmazó internetes cégem lenne...

De a legnagyobb haszna az volt, hogy a Mag. Herbert Gabriel tanár kollega segítségével hozzájutottunk az első Windows 2000 német nyelvű verzióhoz, az első tankönyvekhez. Bécsből hoztam a hardver elemek oktatásához igen sok, viszonylag nagy szemléltető ábrával illusztrált könyvet.



Jagudits tanár úr a nyugdíjba vonulásakor 2008 őszén szervezett köszöntőn a tanári szobában.

Mennyire megkönnyítette az oktatást, amikor az első 18 db Wirtschaftsinformatik I. tankönyvet hazahoztam Bécsből (egy nagy csokor virággal állítottam be, ebbe a kiadó által üzemeltetett könyvesboltba: meg is lett a hatása: kb. 15 db hasonló témájú bemutató példányt is kaptam!)

Milyen boldog voltam, amikor az osztályommal „kiadtuk” az első német nyelvű iskolaújságot! (az első magyar nyelvű iskolaújságot is én szerkesztettem anno a diákjaimmal: Bolzanoig jutottunk vele).

Nem hagyhatjuk említés nélkül a Phare-Projekt keretében összeállított német nyelvű segédanyagok bemutató rendezvényét! Árpásiné Dr. Tóth Erzsébet igazgatóhelyettes asszony hangolta össze a munkánkat: én az informatika oktatásához állítottam össze egy CD-t. Most, hogy a kezembe vettem, azon lepődöm meg, hogy a 2004-2005-ös tanévben szerkesztettem!

2008-ban, 60 éves koromban mentem nyugdíjba. Gyakorlatilag az utolsó pillanatig inspirált az iskola valamely kezdeményezése! A szellemi kihívásokat köszönöm a Baross iskolának!

Jagudits György
nyugdíjas tanár

12.3. NÉZZ VISSZA SZERETETTEL

Nagy megtiszteltetés volt számomra, mikor volt osztályfőnököm, Mészáros Eszter tanárnő felkért, hogy írjak egy visszaemlékezést az elmúlt barossos diákéveimről az iskola fennállásának 115. évfordulójára.

Igaz, már lassan 3 éve, hogy elballagtam szeretett iskolámból, de mégis még mindig élénken élnek bennem a barossos mindennapok. Öt évet töltöttem el az iskola falai

között, ezen idő alatt rengeteg izgalmas, vidám, olykor szomorú dologban volt részem. Ebben a visszaemlékezésben csak pár emlékképet szeretnék felidézni, melyek számomra a legkedvesebbek és a legmeghatározóbbak voltak.

Talán kezdjük is a legelején. A 8. osztályosok nagy dilemmája, hogy mit és hol tanuljanak tovább. Én szerencsésnek mondhatom magam, hisz számomra egyértelmű volt, hogy én barossos szeretnék lenni. Mivel szerettem a német nyelvet, és szüleim is a nyelvtanulásban látták a jövőt, nem is volt kérdés számunkra, hogy a Baross két tanítási nyelvű osztályába jelentkezsem. A sikeres felvételi után 2004. szeptember 1-jén büszkén léptem át az iskola küszöbét először hivatalosan is barossos diákként. Roppant izgalmasan indult az első nap, hisz osztályfőnökünk nagy rémületére csaknem az osztály fele hiányzott az évnyitó ünnepélyről, melyet a hagyományokhoz híven az udvaron tartottak. Természetesen utólag kiderült, hogy mindenki becsületesen megjelent az első nap, de egy félreértés miatt a fél osztály az egyik osztályteremben hallgatta végig az ünnepélyt. Az évnyitó után viszont már a 9. D osztály létszáma is teljes volt. Nem számítottunk rossz osztálynak, sőt talán kijelenthetem, hogy a legjobbak közé tartoztunk az évfolyamban, de ahogy ez a példa is mutatja, valamivel mindig sikerült felhívni magunkra a figyelmet.

Tanáraink éveken át kitartóan neveltek és tereltek minket a helyes út felé. A tanulás mellett számos egyéb programot is kínált számunkra az iskola. Véleményem szerint itt mindenki megtalálhatta a számára legkedvesebb, leghasznosabb elfoglaltságot. Engem személy szerint a sport és a közösségi tevékenységek vonzottak. Bár csak utolsó évben lettem hivatalosan is a DÖK tagja, előtte is szívesen vettem részt az iskola programjain. Minden évben izgatottan vártuk a diák- és Baross-napot, melyeken különböző szórakoztató vetélkedőkön mérhettük össze tudásunkat a többi osztállyal. Ezek a programok még jobban összekovácsolták az osztályunkat.



Adrienn a kép jobb oldalán, a szalagavatón.



Ahogy már említettem, a mi közösségünk többször is magára vonta a figyelmet egy-egy tevékenységgel. Csak hogy párat említsek ezek közül: mi indítottunk először német nyelvű iskolaújságot, és ha emlékeim nem csalnak, a mi évfolyamunk vezette be a szalagavató tánc hagyományát. Úgy gondolom, ezek mindannyiunk számára életre szóló emlékek maradnak.

Az iskola nagy hangsúlyt fektetett a pályaválasztásban való segítségnyújtásra is. Aki tanácstalan volt jövőjét illetően, bátran fordulhatott az iskola vezetőségéhez, hogy együtt próbálják megoldani ezt a kérdést. Mivel több szakmai tárgyat is németül tanultunk, és tanárainknak hála, az utolsó év végén sikeresen csaknem mindannyian felsőfokú német nyelvvizsgát szereztünk, számomra nem volt kérdés, hogy továbbra is szeretném folytatni az idegen nyelvi vonalat. Mivel az iskolából már számos diák próbált szerencsét külföldön, ez engem is nagyban motivált. Különösen nagy hatással volt döntéseimre az a kirándulás, melyet a Wiener Neustadt-i iskolába tettünk. Tanáraink és szüleim bátorítására végül úgy döntöttem, hogy mindenképp külföldön (Ausztriában) szeretném folytatni tanulmányaimat. Bár végül nem a Wiener Neustadt-i főiskolára jelentkeztem, sikeres felvételt nyertem az eisenstadti főiskolára, ahol most utolsó éves hallgató vagyok. Lehet, ezt sokan nem gondolnák, de a kéttannyelvű osztálynak köszönhetően hatalmas előnnyel indultam a többi magyar szaktársammal szemben, akik többnyire gimnáziumból jöttek. Különösen hasznomra váltak a már a Barossban megszerzett üzemgazdaságtan, vállalkozástan, informatika és számvitel ismeretek.

Visszagondolva rengeteg dolgot köszönhetek ennek az iskolának, csak hogy párat említsek ezek közül: remek német nyelvtudás, még ma is tartó barátságok, és amit szintén a Barossban tanultam: ha elég kitartóak vagyunk, igenis elérhetjük az álmainkat és céljainkat. Bár sokszor felháborodottan vettük tudomásul az iskola szabályait és előírásait, utólag talán kicsit érettebben beláthatom, hogy szükség volt ezekre, hisz valóban életre való, felelősségteljes embereket neveltek mindannyiunkból. Tudom, hogy az 5. év végén tanáraink is nyugodt szívvel engedtek minket utunkra, hisz tudták, hogy mindannyian megálljuk majd a helyünket a nagybetűs életben. Ezúton is szeretnék köszönetet mondani, hogy ilyen türelemmel és kitartással álltak mellettünk minden percben.

Marczali Adrienn
2009-ben érettségizett diák

12.4. ÜDVÖZLET BÉCSBŐL

A 110. évforduló emlékei még olyan elevenen élnek bennem, hogy alig merem elhinni: bizony, ez már öt éve volt. Akkoriban talán még bele sem gondoltunk, mi lesz velünk, hol leszünk 5 év múlva. Az idő azonban nagyon gyorsan eltelik. Azt mondják, a leggyorsabban akkor, amikor igazán jól érezzük magunkat. Így az iskolában eltöltött idő is villámgyorsan elrepült.

Az út a két tannyelvű érettségi bizonyítványig nem volt könnyű, de megérte a fáradozásokat. E nélkül sokkal nehezebb lett volna a külföldi továbbtanulás mellett dönteni. A jelentkezéskor tanáraink is a segítségemre voltak. Természetesen a választás nem volt könnyű. Hosszas keresgélés után találtam a bécsi Fachhochschule des bfi Wien-re, ahová sikeresen felvételiztem a pénzügyi szakra. Habár az osztrák felsőoktatás világa elsőre bonyolultnak tűnt, idővel kiismertem a helyi szokásokat.

Az első reggel várakozással telve tettem meg az utamat az FH-ra, de szerencsére minden félelmem alaptalan volt. Az iskolai és az iskolán kívüli rendezvényeken jobban megismerhettük egymást társainkkal. Ezeket a programokat, mint a szemeszternyitó bulit vagy a közös projekt munkákat mindannyian nagyon élvezték. A csoporttársaim között pedig szép számmal akadt más nemzetiségű diák is, ami még inkább színesítette a mindennapokat.

Természetesen a tanulás és a vizsgák nehézségeit nem volt könnyű leküzdeni, hiszen idegen nyelven nehezebb elsajátítani a tananyagot. A felsőfokú érettségi ellenére az osztrák német első hallásra meglehetősen furcsán hangzik, de hamar hozzá lehet szokni, sőt némi gyakorlással el is lehet sajátítani a bécsi nyelvjárást. Eleinte még az is kihívásnak bizonyult a számomra, hogy 3-4 órán át folyamatosan egy idegen nyelvű előadásra koncentráljak. Az azonban, hogy a Barossban már németül tanultunk szakmai tárgyakat, mindenképpen hasznomra vált, hiszen volt tapasztalatom a tanulásban és a szakmai szókinccsemre is alapozhattam.

Nyári munkára egy osztrák szállítmányozó céghez jelentkeztem, ahol két hónapot dolgoztam. Ez idő alatt annyira megszerettem ott, hogy úgy döntöttem, elfogadom az ajánlatukat és a cégnél maradok főállásban. Első pillanatban ez merész döntésnek tűnt, de úgy érzem, jól választottam. Nagyon szeretem a munkámat, amelynek fő területe a légi szállítmányozás. Izgalmasnak, érdekesnek találom, mivel a világ minden tájáról vannak ügyfeleink, partnereink, akikkel folyamatos kapcsolatot tartok, és nap mint nap újabb és újabb kihívások elé kerülök. A kihívások legyőzésében sokat segített az, hogy jól tudok angolul és németül, valamint értek a számítástechnikához is. Mindezek mellett a jó szervezőkészség és magabiztos, határozott fellépés is fontos.

Egyáltalán nem bántam meg, hogy az érettségi után külföldön folytattam a tanulmányaimat. Nagyon jól érzem magam Bécsben, szeretem és élvezem a munkámat. Tudom, hogy mindig van lehetőségem fejlődni és tovább tanulni.

Kovács Barbara
2010-ben érettségizett diák



*A 2010-es tanévben érettségizett 13. D osztály a ballagás napján.
A visszaemlékezést író Kovács Barbara balról a második, míg Kuti Nikolett középen látható.*

12.5. KÖSZÖNTŐ WIENER NEUSTADT-BÓL

2007-ben, körülbelül ilyenkor olvashattam az iskola fennállásának 110. évfordulójára készített évkönyvben az egykori diákok visszaemlékezését. Számomra hihetetlen, hogy már öt év telt el, s most én is egykori diáknak számítok. Most engem ért a megtiszteltetés, hogy megoszthatom emlékeimet és tapasztalataimat minden kedves iskolapolgárral.

Jelenleg a Fachhochschule Wiener Neustadt másodéves hallgatója vagyok Wirtschaftsberatung (gazdasági tanácsadás), ezen belül pedig pénzügy, valamint menedzsment, szervezési és személyzeti tanácsadás szakon. Az FHWN Ausztria első és egyik legelismertebb főiskolája, amely nagy hangsúlyt fektet a gyakorlatorientált oktatásra.

Az ötlet, hogy az érettségi letétele után tanulmányaimat a Fachhochschulén szeretném folytatni, akkor született meg, amikor 2006-ban néhány tanárunkkal és iskolatársunkkal ellátogattunk Wiener Neustadt-ba, és körbevezettek minket az iskolában. Ahogy mondani szokták: „szerelem volt első látásra”. A látogatástól fogva tudatosan készültem a külföldi továbbtanulásra, és bizton állíthatom, hogy a Barossban megszerzett tudás hozzásegített és segít a mai napig is ahhoz, hogy megálljam a helyemet az osztrák hallgatók között.

Középiskolai tanulmányaimat 2005-ben kezdtem meg a magyar-osztrák két tanítási nyelvű osztálytípusban.

A heti tizenkilenc óra német az ötödik év végére meghozta a gyümölcsét, mivel ekkor osztályunk minden tagja megkaphatta a C1-es felsőfokú nyelvvizsgával egyenértékű bizonyítványt. Az alapos nyelvi oktatás lehetővé tette, hogy a második évtől elkezdhessük a szakmai tantárgyak német nyelven való elsajátítását is. Ezek a szakmai ismeretek pedig nagyon hasznosnak bizonyultak a főiskolán. Nagy elismerést váltott ki az osztrák tanárokból és a diáktársakból például, hogy egy magyar középiskolában az Ausztriában használt számvitelt tanultuk. De ugyanígy említhetném a társadalomismeretből tanultakat, a vállalkozástan keretében készített üzleti tervet vagy a gazdasági alapismereteket is. Ez csak néhány példa arra, hogyan hasznosítottam a középiskolában megszerzett tudásomat. Nem tudom eléggé hangsúlyozni, hogy a szakmai alapozás mellett mennyire nagy szerepet játszott a főiskolára való sikeres felvételimben a kiváló nyelvi felkészítés. Hiszen megfelelő nyelvtudás nélkül nem tudnék ma Ausztriában német nyelven tanulni. Nem szeretnék megfélekezni a közismereti tantárgyak fontosságáról sem. Egyes tantárgyak, mint például a matematika, közvetlenül, mások, mint például a magyar nyelv és a történelem, közvetve járulnak hozzá sikeres tanulmányaimhoz.



A gazdasági szakirány elvégzéséhez természetesen a matematika ismeretek és a logikus gondolkodás is szükséges, de a magyar nyelv és történelem tanulásához elengedhetetlen szorgalom és kitartás is fontos szerepet játszik eddig elért eredményeimben.

Úgy gondolom, hogy a Barossban eltöltött öt év jelentős állomás volt az életemben, mely olyan élményekkel, tapasztalatokkal és tudással gazdagított, melyekre egész életemben szívesen fogok visszaemlékezni.

Ezúton is szeretném megköszönni egykori tanárainknak, hogy átadták tudásukat, sokat törődtek velünk és még akkor is elnézőek voltak, amikor azt mi esetleg nem érdemeltük meg.

Kuti Nikolett
2010-ben végzett diák

13. ITT TANULTAK – ITT DOLGOZNAK

Iskolánk történetének 115 éve alatt több ezer diák tett sikeres érettségi, ill. szakmai vizsgát, s közülük sokakat sodort újra az élet szeretett iskolájukba. Volt, aki adminisztrátori munkakörben kezdte nálunk pályáját, mások rögtön az egyetem elvégzése után a katedrán álltak helyt, vagy később tértek vissza az alma materba.

*A 2011-2012-es jubileumi tanévben a főállású alkalmazotti közösség
közel 25%-át iskolánk volt diákja tette ki:*

Ács Gabriella	történelem - közgazdász szakos tanár
Faragóné Major Anikó	szakmai igazgatóhelyettes, közgazdász tanár
Illés Ibolya	munkaközösség-vezető, közgazdász tanár
Jáger Katalin	közgazdász
Lipóthné Mosolánszky Katalin	gazdasági ügyintéző
Mileticsné Mészáros Edit	adminisztrátor
Molnár Gáborné	magyar - gépírás és gyorsírás szakos tanár
Molnár Melinda	munkaközösség-vezető, közgazdász tanár
Nagyné Gyurós Katalin	magyar - gépírás és gyorsírás szakos tanár
Nagyné Láng Henriette	könyvelő
Nemesné Mohácsi Erika	gondnok
Németh Richárd	oktatástechnikus
Szirmai Éva	iskolaitkár

Előző évkönyvünk megjelenése óta két régi diákunkat köszönthettünk tantestületben. Ács Gabriella és Molnár Melinda tanárnők örömmel vállalkoztak a diákkori emlékek felelevenítésére.

13.1. „ÉN ISKOLÁM, KÖSZÖNÖM MOST NEKED...”

A Barossban eltöltött négy év után főiskolára kerültem, és nem hittem, hogy pár év múlva tanárként térek majd vissza. A legutóbbi évkönyvben még diákként szerepel a nevem, és soha nem gondoltam volna, hogy egyszer egy barossos évkönyvbe fogok írni – már mint tanár. Alig több mint hat éve ballagtam el ebből az iskolából, az egri Eszterházy Károly Főiskolán tanultam tovább közgazdaságtan és történelem szakon.

Mikor felvettek a Barossba, még nem igazán tudtam, mi is az a közgazdaságtan, így azt sem tudhattam, hogy tetszeni fog-e vagy sem. Aztán lassan kibontakozott előttem a szakma. És szerencsére tetszett. Kiváló tanáraim voltak, de csak a főiskolán derült ki számomra, hogy mennyi mindent tanítottak, tanultam a középiskolás éveim alatt.

Az első maradandó tanórai élményem a Barossban a matematikaóra volt. Hogy mi is volt az órai anyag, már nem emlékszem, csak arra, hogy már akkor rájöttem, sokat kell még tanulnom. De persze nem csak a tanórák maradtak meg emlékeimben. Szívesen gondolok vissza az osztálykirándulásokra, az iskolai bálókra. A jó hangulatú osztályprogramok, az órák utáni beszélgetések a barátokkal – mind-mind kellemes emlék.

Nem telt el sok idő a ballagásom óta, de – vagy talán éppen ezért – furcsa volt visszatérni a Barossba, most már a „másik oldalra”. Volt tanáraimból kollégák lettek, ami kezdetben nagyon szokatlan volt, de örülök, hogy ismerős környezetben taníthatok. Szívesen dolgozom itt, ahogyan örömmel jártam ide négy évig diákként is. Az élet most is bebizonyította, hogy kiszámíthatatlan – és én örülök ennek.

Ács Gabriella
tanár



13.2. KÖZEL 20 ÉV UTÁN – BAROSSOS KATEDRÁN

Visszagondolva a Barossban töltött éveimre, elsőként eszembe jutott az 1987. szeptemberi tanévnnyitó ünnepély, amikor senkit nem ismerve, kicsit szorongva álltam az iskola udvarán leendő osztálytársaim között. Kíváncsian méregettem a többieket, illetve a katonás, határozott osztályfőnökömet, aki sürgetett bennünket, hogy sorakozzunk végre fel. Véletlenszerűen beálltam egy szintén tanácstalanul álldogáló lány mellé, akiről úgy tűnt, szintén nem ismer senkit. „Találkozásunk” olyan jól sikerült, hogy négy évig a padtársam volt, és azóta is egyik legkedvesebb barátnőm *(nagylánya ma már szintén a Baross padjait koptatja a mi egykori osztálytermünkben).*

És hogy miért a Baross? Mert édesapám is ide járt és szerettem volna megtudni, mit is jelent az, hogy „közgazdasági iskola”. Iskolaválasztásom az egész életemet meghatározó, jó döntésnek bizonyult

Az egykori osztályomban huszonkilenc lány kezdte meg 1987-ben a tanulmányait egy nagyszerű osztályfőnök, Cséka Lajos tanár úr vezetésével. Osztályfőnökünk testnevelő tanárként fegyelmezettséget, kitartást várt el tőlünk minden területen és atyai szigorral terelgetett bennünket a jó irányba. Megszerettette velünk a kézilabdát, a kosárlabdát és a testnevelésórákat. Szinte minden szőlőszedési versenyt *(igen, akkor még ilyen is volt ☺)*

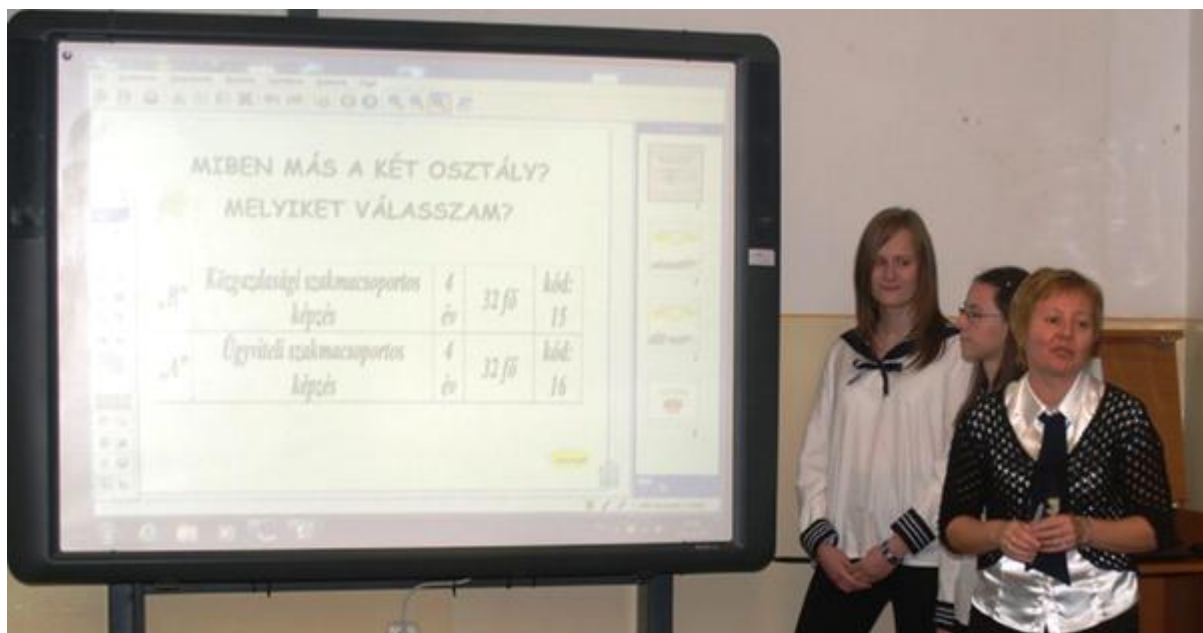


megnyertünk, hála a tanár úrnak, aki folyamatosan ütemes tempót diktált nekünk, saját maga is kivéve részét a munkából. De megérte a hajtás, mert extra kirándulásnapokat nyertünk és sokféle jártunk az osztállyal a négy év alatt. Különösen emlékezetes, amikor a háromnapos kirándulás alatt minden alkalommal nekünk kellett betolni a buszt, mert egyébként nem indult volna el. De ez nem okozott számunkra problémát, hiszen osztály-

főnökünknek köszönhetően jó erőben voltunk!

Az osztályfőnököm mellett meleg szívvel és hálával gondolok minden volt tanáromra, akiknek köszönhető, hogy elsőre felvettek az általam vágyott Budapesti Közgazdaságtudományi (*ma Corvinus*) Egyetemre. A szakmai tantárgyak mellett szerettem a humán és reáltárgyakat is. Az érdekes történelemóráknak köszönhetően érdeklődésem megmaradt az elmúlt korok iránt. Nagyon kedveltem az irodalomórákat is, az olvasás és a könyvek szeretetét a Barossban erősítették meg bennem. A szigorú és nagy elvárásokat támasztó matematikatanáromnak köszönhettem, hogy könnyedén megírtam a felvételit és egyetemi éveim alatt nem volt problémám ezzel a tantárggyal. A természettudományos tárgyak sok gyakorlatias ismeretre megtanítottak és kinyitották a szemem a világra. A gépírástudásomat azóta is nap mint nap kamatoztatom! Szakmai tanárain pedig egy életre „megfertőztek” a közgazdasági szakma szeretetével. Már a Barossban töltött második évben elhatároztam, hogy a közgazdaság-tudományi egyetemre szeretnék menni és tanár szeretnék lenni!

Ezért jártam matematikából és könyvvitelből szakkörre, versenyfelkészítőkre és igyekeztem a maximumot kihozni magamból. Az egyik felvételi tárgyból, könyvvitelből sikerült felvételi mentességet kapnom a versenyeredményemnek köszönhetően, és így csak matematikából kellett felvételiznem *(abban az időben ez egy központi írásbeli felvételit jelentett és egy szóbeli vizsgát az egyetem matematikatanárai előtt)*. Nagyon boldog voltam, amikor 1991 nyarán a nyári szünetemet éppen csak megkezdve, a Balatonon kaptam a hírt, hogy felvettek a „közgázra”. A nagy vágyam teljesült! Céлом mellett kitartva, harmadévtől a közgazdász szak mellett a tanárszakot is felvettem és tanári végzettséget is szereztem. Az egyetem után elkezdhettem tanítani, amire már régóta készültem.



Molnár Melinda tanárnő a Nyitott kapuk napján a leendő barossos diákoknak tart bemutatót arról a képzésről, melyben egykor ő is részesült.

Nagyon örülök annak, hogy 2010-ben visszatérhettem egykori iskolámba, amelynek hatására és amelynek köszönhetően a közgazdász tanári pályát választottam hivatásomnak. Külön öröm volt számomra, hogy a jubileumi 115. tanévben a Baross tanáraként üdvözölhettem régi osztálytermünkben a volt osztálytársaimat a szintén jubileumi, 20 éves érettségi találkozó alkalmával.

1988. június 28-án, a tanévzárón, 9. D osztályos tanulóként kaptam egy ókori bölcsek gondolatait tartalmazó jutalomkönyvet, amelyet többször elővettem az évek során. Zárásképpen most is ebből választottam ki egy olyan idézetet, amely leginkább kifejezi azt, hogy a Barosztól mit is kaptam fő útravalóként: *„Ha valamit tenni akarsz, mielőtt hozzálátnál, fontold meg, amit viszont választottál, amellet szilárdan tarts ki.”* (Biasz)

Ezt tanácsolom én is minden jelenlegi barossos diáknak!

Molnár Melinda
tanár, közgazdasági munkaközösség-vezető

14. HONLAP AZ ISKOLAI MARKETING SZEMSZÖGÉBŐL

Ács Gabriella tanárnő 2010-ben az egri Eszterházy Károly Főiskolán szerzett diplomát. Szakdolgozatában régi iskolája és egy tiszántúli középiskola marketing tevékenységét hasonlította össze:

„Összességében mindkét iskola honlapja színes, érdekes. A Barossé egy kicsit zsúfoltabb, nehezebben lehet rajta tájékozódni. Mégis, ez a honlap izgalmasabb, tele van élettél, jóval közvetlenebbnek, barátságosabbnak tűnik. A Neumann oldala, bár nagyon jól szerkesztett, hivatalosabbnak hat. A diákönkormányzatok oldalai minden esetben felkeltik az érdeklődést. Ha egy diák, aki éppen iskolaválasztás előtt jár, felkeresi az iskolák weblapjait, fontos, hogy kedvet kapjon az iskolához való tartozáshoz. Ez a győri iskola esetében valószínűbb.

Egy iskola jó hírére az ott végzett lelkiismeretes munka, az elégedett szülők és az elért eredmények öregbítenek. A rendezvényekről, a sikerekről azonban informálni is kell környezetünket. A hiteles tájékoztatás hosszú távon szolgálja az intézmény érdekeit. A jó kommunikáció céljai honlapunk kialakításakor is vezető szerepet játszottak:

- az intézményről kialakult kép fenntartása, javítása;
- a végzetek lojalitásának és támogatásának kialakítása;
- információnyújtás az intézmény kínálatáról;
- vonzerő gyakorlása az eljövendő tanulóira, a felvételi és beiratkozási szándékok bátorítása.

A honlap alapvetően 2 célcsoportot szólít meg:

- belső közönség: vezetők, tantestületi és technikai dolgozók, tanulók, szülők;
- külső közönség: leendő szülők és diákok, leendő tantestületi tagok, más oktatási intézmények, helyi közösség, központi kormányzat, helyi önkormányzat, helyi eljárások, külföldi iskolák.

Az elmúlt évtizedben többször született újjá e médium. 2007-ben iskolánk egy régi diákja ajánlotta fel, hogy informatikai vállalkozásával kialakítja az iskola új, immáron harmadik honlapjának arculatát. Közel két hónapig tartott, mire a jelenlegi honlap alapjai elkészültek, majd mindennapos gyakorlattá vált az elért eredmények, aktuális iskolai események megjelenítése.

A honlapról az állandó tartalmi rész mellett több mint tízezer fényképet, több száz tudósítást lehet letölteni. Egyre több rendezvényt PowerPoint-prezentációban jelenítünk meg, így jó minőségben és gyorsabban lehet megtekinteni az események krónikáját. Nagy örömeinkre sok volt diákunk fedezte fel a honlapot és küldi el a még hiányzó tablóképeket.



A 115. évfordulóra újult meg a honlap kezdőoldala.

A munkaközösségek is felismerték a honlapban rejlő lehetőségeket. 2008-ban a Baross-vetélkedő feladatait a csapatok a honlapról tölthették le. Az angol-német nyelvi verseny a 2009-es tanévben teljes egészében az interneten keresztül került megrendezésre, a feladatokat, szókincsgyűjteményeket, nevezési lapot is innen lehetett letölteni. A 2010-es tanév végén megrendezett fordítóverseny fő célja a honlap angol-német oldalainak tartalmi megalapozása volt.

Dátum				Oldalletöltés	Látogatás
2007	09	01	tól	4189799	2596889
2012	03	31	ig		
Lekér					

Az iskolai honlap látogatottsága az elmúlt 5 évben.

A honlap hozzájárul a tanulók személyiségének fejlődéséhez az elért eredmények, sikerek, az iskolaközösségért végzett tevékenységek megörökítésével. Az osztálykirándulások, közös diákmunkák (pl. iskolaújság) megjelenítésének lehetősége e médiumban erősíti az osztályközösségek formálódását. A kommunikáció is gyorsabbá válik, egy-egy aktuális tudósítás, a közeljövőben várható fontos események megjelenítésével. Végül minden pedagógust további szakmai fejlődésre ösztönöz a kollégák és tanítványok honlapról letölthető írásainak, munkáinak megismerésével.

A honlap gondozásával kapcsolatban kiemelném a következő kollégák értékes segítségét: *Hoffman Péter, Németh Richárd és Sávoli Zsolt*, akiknek a legtöbb fénykép köszönhető, valamint *Bertháné Hári Gabriella igazgatóhelyettes*, aki számos PowerPoint-os tudósítással járult hozzá a híradáshoz.

Külön köszönetemet szeretném kifejezni *Görögné Horacsek Melitta igazgatónőnek*, aki bokros teendői mellett is napi rendszerességgel követi a megjelenő aktualitásokat.

Mészáros Eszter
honlapszerkesztő

15. VERSENYEREDMÉNYEK

2007-2008-as tanév

VERSENY	ELÉRT EREDMÉNY	TANULÓ	OSZTÁLY	FELKÉSZÍTŐ TANÁR
OSZTV pénzügyi- számviteli ügyintéző	országos 1.	Kolonics Kitti	13. B	Dobai Kitti, Görögné Horacsek Melitta, Illés Ibolya, Jáger Katalin, Környei Gergely, Páliné Kincses Márta, Szijjártóné Herczeg Edit
	országos 3.	Székely Zalán Alpár		
	országos 6.	Horváth Babett	13. E	
				
OSZTV idegen nyelvi ügyintéző titkár	országos 3.	Szalay Nóra	13. A	Görögné Horacsek Melitta, Környei Gergely, Mészárosné Szakál Csilla, Nagyné Gyurós Katalin, Szita Adrienn, Zsebők Petra
SZÉTV ügyviteli alapismeretek	országos 7.	Szabó Szilvia	12. A	Molnár Gáborné, Zsebők Petra
	országos 11.	Matina Brigitta		
	országos 15.	Németh Nikolett		Molnár Gáborné, Szalai Andrea
Ifjú Üzletemberek XIII. Országos Vetélkedője	országos 2.	Runyai Ádám, Székely Zalán, Tavaszi Zsolt	13. B	Jáger Katalin
Implom József Helyesírási Verseny	országos 15.	Szipócs Anita	12. C	Sebestyénne Nagy Csilla

VERSENY	ELÉRT EREDMÉNY	TANULÓ	OSZTÁLY	FELKÉSZÍTŐ TANÁR
Rákóczi szabadságharc vetélkedő	országos 3.	Kocsis Márta, Szipőcs Anita, Vaszari Zsófia	12. C	Szabóné Mészáros Márta
	országos 4.	Horváth Glória, Kollár Edina, Kopcsa Ramóna	11. B	Kajtár Erzsébet
XVI. Megyei Matematika Verseny	regionális 3.	Földi Adrienn	9. D	Jagudits György
Monetary verseny	regionális 3.	Horváth Barbara, Kertész Klaudia, Lukács Ferenc, Marczali Adrienn	12. D	Szita Adrienn
Szép Magyar Beszéd	regionális 4.	Rőczei Renáta	11. D	Kajtár Erzsébet
Implom József Helyesírási Verseny	regionális 4.	Babos Adrienn	9. A	Sebestyénne Nagy Csilla
Édes anyanyelvünk nyelvhasználati verseny	regionális 5.	Szaló Annamária	11. A	
Illemtani verseny	regionális 5.	Bán Barbara, Fekete Tímea, Major Szabina	9. B	Molnár Gáborné
Krúdy két tanítási nyelvű verseny	regionális 5.	Földi Adrienn	9. D	Nagy Colette
Pátriánk verseny	városi 1.	Kompis Anita, Kovács Evelin, Martinkovics Erika	9. D	Szabóné Mészáros Márta
Reneszánsz verseny	városi 2.	Kovács Barbara, Kuti Nikolett, Szaló Annamária	11. A 11. D	Kajtár Erzsébet, Sebestyénne Nagy Csilla
Deák idegen nyelvi verseny (angol)	városi 3.	Boráros Barbara	10. A	Vidáné Zalka Klára
Pálffy idegen nyelvi verseny (angol)	városi 3.	Csicsics Richárd	11. C	Lipiné Fehéregyházi Lilla

VERSENY	ELÉRT EREDMÉNY	TANULÓ	OSZTÁLY	FELKÉSZÍTŐ TANÁR
Pálffy idegen nyelvi verseny (német)	városi 1.	Szipócs Anita	12. C	Racker Ágoston
	városi 2.	Kocsis Márta		
	városi 2.	Dénes Éva Anna	11. C	Halmi Enikő

2008-2009-es tanév

VERSENY	ELÉRT EREDMÉNY	TANULÓ	OSZTÁLY	FELKÉSZÍTŐ
OSZTV pénzügyi-számviteli ügyintéző	országos 2.	Balázs Alexandra	13. B	Dobai Kitti, Görögné Horacsek Melitta, Illés Ibolya, Jáger Katalin, Környei Gergely, Szijjártóné Herczeg Edit
	országos 3.	Gregor Krisztina		
	országos 8.	Matatics Ildikó		



SZÉTV ügyviteli ismeretek	országos 2.	Szaló Annamária	12. A	Nagyné Gyurós Katalin, Vidáné Zalka Klára
	országos 8.	Hajtó Szabina		
	országos 14.	Németh Alexandra		Bertháné Hári Gabriella, Nagyné Gyurós Katalin

VERSENY	ELÉRT EREDMÉNY	TANULÓ	OSZTÁLY	FELKÉSZÍTŐ
SZÉTV elméleti gazdaságtan	országos 3.	Bors Réka	13. C	Dobai Kitti
SZÉTV üzleti gazdaságtan	országos 3.	Szipőcs Anita		Illés Ibolya
	országos 11.	Kovács Eszter		
Szép Magyar Beszéd	Kazinczy-érem	Rőczei Renáta	12. D	Kajtár Erzsébet 
Ifjú Üzletemberek XIV. Országos Vetélkedője	országos 2.	Gregor Krisztina, Makári Alexandra, Varga Krisztina	13. B	Jáger Katalin
Fáy András gazdasági esettanulmányi verseny	regionális 1.	Dénes Éva Anna, Hestencz Marietta, Horváth Viktória	12. C	
RangAdó verseny (APEH)	regionális 3.	Balázs Alexandra, Quatiki Nawel, Rácz Viktória, Matatics Ildikó, Molnár Edina	13. B	Görögné Horacsek Melitta
	regionális 7.	Horváth Enikő, Makári Alexandra, Pócsi Zsanett, Szijjártó Dóra, Varga Krisztina		
Jedlik-Krúdy két tanítási nyelvű verseny	regionális 2.	Giczi Róbert	9. D	Orosz Éva Szalai Andrea
	regionális 7.	Lakatos Daniella		
	regionális 11.	Németh Anett		

VERSENY	ELÉRT EREDMÉNY	TANULÓ	OSZTÁLY	FELKÉSZÍTŐ
Matek Mester (internetes verseny)	országos 1.	Prikler Judit	10. B	Varga Erika 
	országos 3.	Trimmel Dóra	10. D	
	országos 3.	Hencz Diána	11. A	
	országos 4.	Eszes Tímea		
XVII. Megyei Matematika Verseny	megyei 1.	Lukács Ferenc	13. D	
	megyei 3.	Kollár Edina	12. B	
	megyei 6.	Földi Adrienn	10. D	
	megyei 9.	Gyüre Melinda	12. B	
	megyei 12.	Csordás Kitti	10. D	
Szép Magyar Beszéd	megyei 1.	Róczy Renáta	12. D	Kajtár Erzsébet
	megyei 3.	Bozzay Zsófia		
Édes anyanyelvünk nyelvhasználati verseny	megyei 5.	Csepi Hajnalka	13. D	Sebestyénné Nagy Csilla
Implom József Helyesírási Verseny	megyei 3.	Kovács Evelin	10. D	Kajtár Erzsébet
	megyei 8.	Bors Angyalka	10. C	Mészárosné Szakál Csilla
Kenguru matematika verseny	országos 9.	Földi Adrienn	10. D	Varga Erika
	megyei 2.	Kollár Edina	12. B	
	megyei 3.	Bozzay Zsófia	12. D	Némethné Hajba Terézia
	megyei 4.	Horváth Dániel	9. D	Németh Mariann
	megyei 6.	Csekő Nikolett Nóra	9. B	Varga Erika
	megyei 7.	Gyüre Melinda	12. B	

VERSENY	ELÉRT EREDMÉNY	TANULÓ	OSZTÁLY	FELKÉSZÍTŐ
Pálffy idegen nyelvi verseny (angol)	városi 3.	Varga Veronika	12. C	Lipiné Fehéregyházi Lilla
	városi 4.	Csicsics Richárd		
Pálffy idegen nyelvi verseny (német)	városi 3.	Dénes Éva Anna	12. C	Hirnschallné Rodler Csilla
Kisfaludy-napok - népdal	Ezüst fokozat	Németh Nikolett	13. A	Zátonyiné Gráf Mercédesz
Kisfaludy-napok - popdal	Bronz fokozat			
Csecsemő-gondozási verseny	városi 2.	Csordás Kitti, Nagy Nikoletta, Varga Alexandra,	10. D	Botkáné Katona Zita 
Elsősegély-nyújtási verseny	városi 2.	Bors Roberta, Kompis Anita, Martinkovics Erika, Földi Adrienn, Kovács Evelin,		
Pátriánk verseny	városi 2.	Nagy Lilla, Pozsgai Fanni Takács Dzszenifer,	9. B - 9. C	Szabóné Mészáros Márta
Krúdy szavalóverseny (német)	városi 3.	Plózer Alexandra	10. D	Nagy Colette 
	városi 3.	Ferenczy Éva Gabriela	9. D	
	városi 6.	Lukács Ferenc	13. D	
Deák idegen nyelvi verseny (angol)	városi 1.	Németh Erzsébet	10. D	Vidáné Zalka Klára
	városi 2.	Agyemang Dzszenifer	10. A	Zsebők Petra
Deák idegen nyelvi verseny (német)	városi 2.	Babos Adrienn	10. A	Racker Ágoston
	városi 2.	Takács Dzszenifer	9. C	Halmi Enikő, Orosz Éva, Szalai Andrea

2009-2010-es tanév

VERSENY	ELÉRT EREDMÉNY	TANULÓ	OSZTÁLY	FELKÉSZÍTŐ
OSZTV idegen nyelvi titkár	országos 2.	Szaló Annamária	13. A	Antal András, Illés Ibolya, Jáger Katalin, Környei Gergely, Mészárosné Szakál Csilla, Molnár Gáborné, Nagyné Gyurós Katalin, Pápai Judit, Orosz Éva, Szita Adrienn
	országos 9.	Hajtó Szabina		
SZÉTV üzgveteli alapismeretek	országos 4.	Bojtor Mónika	12. A	Molnár Gáborné, Pápai Judit
	országos 5.	Hencz Diána		Molnár Gáborné, Szalai Andrea
				
SZÉTV üzleti gazdaságtan	országos 19.	Csonka Adrienn	13. C	Szijjártóné Herczeg Edit
OSZTV pénzügyi- számveteli ügyintéző	országos 9.	Pénzes Krisztina	13. B	Dobai Kitti, Faragóné Major Anikó, Jáger Katalin, Környei Gergely
OKTV német nyelv	országos 37.	Papp Zsolt	13. D	Antal András
RangAdó verseny (APEH)	országos 5.	Békásy Márta, Csernik Andrea, Gangl Alexandra, Morár Edit, Raszler Hajnalka	13. E	Görögné Horacsek Melitta
Illemtan verseny	országos 8.	Prekler Alexandra, Szemeti Anitó, Szemeti Katalin	11. A	Molnár Gáborné

VERSENY	ELÉRT EREDMÉNY	TANULÓ	OSZTÁLY		FELKÉSZÍTŐ
Ifjú Üzletemberek XV. Országos Vetélkedője	Különdíj	Kapui Barbara, Milkovics Vivien, Papp Gyöngyi	13. B	Jäger Katalin 	
II. Regionális Esettanulmányi Verseny	regionális 3.	Csillag Vivien, Kertai Anita, Szabó Ramóna	12. C		
	regionális 4.	Balogh Barbara, Németh Anita, Németh Regina			
120 éves a szombathelyi Horváth Balázs KSZKI – 24 órás gépírás verseny	regionális 1.	Baranyai Kinga, Bognár Edina, Csonka Evelin, Kónya Nikolett, Németh Alexandra, Szaló Annamária	13. A	Nagyné Gyurós Katalin	
Szép Magyar Beszéd	megyei 1., országos döntő különdíja	Bozzay Zsófia	13. D	Kajtár Erzsébet	
Implom József Helyesírási Verseny	megyei 1. országos 17.	Balogh Loretta	9. D	Sebestyénne Nagy Csilla 	
	megyei 12.	Németh Vivien	10. D	Kajtár Erzsébet	
Édes anyanyelvünk nyelvhasználati verseny	megyei 3.	Csordás Kitti	11. D		
	megyei 5.	Kovács Evelin			
Széchenyi verseny	megyei 6.	Korsós Alexa, Nagy Zsanett, Pátkai Alexandra, Sztankó Izabella	11. D		
	megyei 7.	Bors Roberta, Kompis Anita, Kovács Evelin, Martinkovics Erika			

VERSENY	ELÉRT EREDMÉNY	TANULÓ	OSZTÁLY	FELKÉSZÍTŐ
XVIII. Megyei Matematika Verseny	megyei 1.	Földi Adrienn	11. D	Varga Erika
	megyei 4.	Csordás Kitti		
	megyei 7.	Prikler Judit	11. B	Varga Erika, Varga Zoltán
	megyei 18.	Juhász Kata	11. D	Varga Erika
Kreativitás és innováció (Európai Unió)	városi 1.	Giczi Róbert, Kállai Marcell, Marton Rita	10. D	Sebestyénné Nagy Csilla
	különdíj	Bors Adrienn, Mészáros Szandra, Pozsgai Fanni	10. B	Szabóné Mészáros Márta
Magyar Ázsia-kutatók és felfedezők	városi 3.	Kompis Anita, Kovács Evelin, Martinkovics Erika	11. D	Kajtár Erzsébet
HIV / AIDS prevenció verseny	országos 4. megyei 1.	Bonyai Tamara, Nagy Lilla, Szabó Zsanett, Takács Jennifer	10. C	Botkáné Katona Zita
 				
Kenguru matematika verseny 9. évfolyam	megyei 3.	Molnár Kitti	9. D	Erdősné Lévai Rita, Varga Erika
	megyei 4.	Ferenczi Gabriella	10. D	
	megyei 6.	Varga Éva		
	megyei 8.	Szekér György	10. C	
	megyei 9.	Holéczi Veronka		

VERSENY	ELÉRT EREDMÉNY	TANULÓ	OSZTÁLY	FELKÉSZÍTŐ
Kenguru matematika verseny 10. évfolyam	megyei 1. országos 16.	Csekő Nikolett	10. B	Erdősné Lévai Rita, Varga Erika
	megyei 2.	Csordás Kitti	11. D	Varga Erika
	megyei 3.	Földi Adrienn		
Kenguru matematika verseny 12. évfolyam	megyei 1.	Bozzay Zsófia	13. D	Banáné Nagy Mónika, Varga Erika
	megyei 5.	Dénes Éva Anna	13. C	Varga Erika
Pátriánk verseny	városi 3.	Németh Tamás, Samu Adrienn, Szabados Fanni	9. D	Mészáros Eszter
Német országismereti verseny	városi 2.	Csóka Krisztina, Farkas Edina, Wally Tünde	12. D	Hirnschallné Rodler Csilla
Krúdy szavalóverseny (német)	városi 2.	Wally Tünde	12. D	Hirnschallné Rodler Csilla
	városi 3.	Meyer Yessica		
	városi 2.	Ferenczy Gabriella	10. D	Szalai Andrea
Pálffy idegen nyelvi verseny (német)	városi 2.	Babos Adrienn	11. A	Racker Ágoston
	városi 3.	Németh Anita	12. C	Orosz Éva
Krúdy-Jedlik két tanítási nyelvű verseny	regionális 6.	Kurali Evelin	9. D	Mészáros Eszter
	regionális 10.	Szabados Fanni		
	regionális 15.	Samu Adrienn		
Csecsemő-gondozási verseny	városi 1. megyei 2.	Horváth Vivien, Kalló Hajnalka, Peiter Lilla, Pintér Alexandra	10. A	Botkáné Katona Zita
Elsősegély-nyújtó verseny	városi 2.	Berke Jennifer, Nagy Lilla, Pénzváltó Laura, Szabó Zsanett Vas Rebeka	10. C	

2010-2011-es tanév

VERSENY	ELÉRT EREDMÉNY	TANULÓ	OSZTÁLY	FELKÉSZÍTŐ
SZÉTV üzviti alapismeretek	országos 2.	Balogh Viktória	12. A	Bertháné Hári Gabriella, Molnár Gáborné
	országos 3.	Nagy Zsófia		Molnár Gáborné, Vidáné Zalka Klára
	országos 5.	Prekler Alexandra		
	országos 13.	Bognár Vivien		
	országos 15.	Szemeti Katalin		Bertháné Hári Gabriella, Molnár Gáborné
				
SZÉTV üzleti gazdaságtan	országos 24.	Ott Veronika Mária	12. B	Illés Ibolya
OSZTV pénzügyi- számveteli ügyintéző	részvétel országos döntőn, 3 vizsga- részből felmentés	Dénes Éva Anna	13. E	Dobai Kitti, Faragóné Major Anikó, Görögné Horacsek Melitta, Horváth Linda, Illés Ibolya, Jáger Katalin, Molnár Melinda
		Hestencz Marietta		
		Fekete Tímea	13. B	
Ki tud többet a statisztika világáról? (KSH)	országos 5. helyezés	Fekete Tímea, Régi Dániel, Tóth Orsolya, Török Enikő	13. B	Faragóné Major Anikó
Szép Magyar beszéd	részvétel országos döntőn	Sebestyén Anna	9. D	Sárik Pál

VERSENY	ELÉRT EREDMÉNY	TANULÓ	OSZTÁLY	FELKÉSZÍTŐ
Édes anyanyelvünk nyelvhasználati verseny	Különdíj	Kovács Evelin	12. D	Kajtár Erzsébet
	országos döntő	Csordás Kitti		
Kenguru matematika verseny	országos 15.	Molnár Kitti	10. D	Varga Erika
	országos 20.	Csordás Kitti	12. D	
Matek Mester (internetes verseny)	országos 2.	Prikler Judit	11. B	Varga Zoltán
	országos 2.	Eszes Tímea	12. A	Varga Erika
	országos 3.	Hencz Diána	12. A	
Zipernowsky nyelvi verseny	országos 7.	Hontvári Tamás	9.C	Lipiné Fehéregyházi Lilla 
Implom József Helyesírási Verseny	megyei 1.	Takács Dzszenifer	11. C	Takács Klára
	megyei 3.	Sebestyén Anna	9. D	Sárik Pál
Horváth Boldizsár SZKI irodalmi pályázata	4.	Nagy Nikoletta, Varga Alexandra	12. D	Kajtár Erzsébet
	4.	Brugós Vivien, Leéb Alexandra	12. C	Mészárosné Szakál Csilla
Korona és kard történelmi vetélkedő (Sopron, Orsolyita Gimnázium)	Közép-döntőbe jutott csapat	Balogh Loretta, Kiss Klaudia, Kurali Evelin	10. D	Szabóné Mészáros Márta
	megyei 5.	Giczi Róbert, Kállai Marcell, Németh Anett	11. D	Sebestyénne Nagy Csilla

VERSENY	ELÉRT EREDMÉNY	TANULÓ	OSZTÁLY	FELKÉSZÍTŐ
Kenguru matematika verseny 	országos 15.	Molnár Kitti	10. D	Varga Erika
	megyei 1.	Csordás Kitti	12. D	
	megyei 2.	Dubi Adrienn	10. C	Erdősné Lévai Rita, Varga Erika
	megyei 3.	Kovács Mónika	9. D	Varga Erika
	megyei 7.	Fuhrmann Violetta	10. C	Erdősné Lévai Rita, Varga Erika
	megyei 7.	Vásárhelyi Bernadett		
	megyei 9.	Bódi Bálint	10. D	Varga Erika
	megyei 10.	Markotics Boglárka	9. D	
	megyei 5.	Bors Angyalka	12. C	Varga Erika, Varga Zoltán
	megyei 5.	Bánfalvi Mercédesz	11. B	Erdősné Lévai Rita, Varga Erika
	megyei 10.	Földi Adrienn	12. D	Varga Erika
Gordiusz Nemzetközi Matematika Verseny	megyei 2.	Molnár Kitti	10. D	
	megyei 2.	Csordás Kitti	12. D	
	megyei 7.	Bors Angyalka	12. C	
	megyei 10.	Földi Adrienn	12. D	Varga Erika
XIX. Megyei Matematika Verseny	megyei 2.	Ferenczy Éva Gabriela	11. D	Erdősné Lévai Rita, Varga Erika
	megyei 10.	Bódi Bálint	10. D	Varga Erika
	megyei 12.	Rác Dóra		
	megyei 8.	Földi Adrienn	12. D	
	megyei 10.	Csordás Kitti		
Üzleti angol – csapatverseny	regionális 5.	Bognár Vivien, Hatos Rita, Prikler Alexandra	12. A	Vidáné Zalka Klára

VERSENY	ELÉRT EREDMÉNY	TANULÓ	OSZTÁLY	FELKÉSZÍTŐ
Pálffy idegen nyelvi verseny (angol)	városi 1.	Bors Angyalka	12. C	Mészárosné Szakál Csilla
	városi 2.	Németh Erzsébet	12. D	Vidáné Zalka Klára
	városi 3.	Kapuvári Kristóf	11. B	Tullner-Németh Eszter
Pálffy idegen nyelvi verseny (német)	városi 1.	Takács Dzszenifer	11. C	Orosz Éva
	városi 2.	Babos Adrienn	12. A	Racker Ágoston
Deák idegen nyelvi verseny (német)	városi 3.	Tekler Edina	9. C	Antal András
	városi 3.	Tóth Szabolcs	9. B	
Duna Takarékpályázat	2.	12. C osztály		Molnár Melinda
Osztrák vers ünnepe (szavaló-verseny)	városi 2.	Wally Tünde	13. D	Hirnschallné Rodler Csilla
	városi 2.	Meyer Yessica		
	városi 3.	Böge Rozalie Ekaterina	12. D	Orosz Éva
Krúdy-Jedlik két tanítási nyelvű verseny	regionális 1.	Joó András, Kőházi Adrienn, Tóth Martin	9. D	Szalai Andrea
	regionális 2.	Ganzler Virág, Kovács Mónika, Szabó Rebeka		Pápai Judit
Nyelvek Európai Napja: Nyelvek, nyelvtanulás és használható nyelvtudás vetélkedő	városi 2.	Haiczinger Barara, Kapuvári Kristóf, Ősze Dóra	11. B	Tullner-Németh Eszter
	városi 2.	Farkas Liliána, Gyurasits Éva, Horváth Barbara	12. C	Mészárosné Szakál Csilla
	városi 3.	Lakatos Daniella, Németh Erzsébet, Németh Vivien	11. D	Szalai Andrea
	városi 2.	Bors Roberta, Kompis Anita, Martinkovics Erika	12. D	Orosz Éva
Disputa verseny	városi 2.	Csordás Kitti, Kovács Evelin, Nagy Zsanett	12. D	Kajtár Erzsébet

VERSENY	ELÉRT EREDMÉNY	TANULÓ	OSZTÁLY	FELKÉSZÍTŐ
Megyei elsősegélynyújtó verseny	megyei 2.	Bors Roberta, Kompis Anita, Martinkovics Erika, Nagy Zsanett, Tóth Regina	12. D	Botkáné Katona Zita
Pátriánk verseny	városi 1.	Bajcsi Bertold, PéNZ Dorina, Tóth Szabolcs	9. B 9. C	Szabóné Mészáros Márta
Rákóczi-vetélkedő	városi 3.	Csekő Nikolett, Kapuvári Kristóf, Wenczler Martina	11. B	Szabóné Mészáros Márta
Győr városi elsősegélynyújtó verseny	városi 1.	Tóth Regina, Bors Roberta, Martinkovics Erika, Nagy Zsanett, Kompis Anita	12. D	Botkáné Katona Zita
Győr városi csecsemőgondozási verseny	városi 4.	Nagy Lilla, Pénzváltó Laura	11. C	Botkáné Katona Zita
Győr városi HIV/AIDS prevenció verseny	városi 4.	Berkes Katalin, Németh Annamária, Fuhrmann Violetta	10. C	

2011-2012-es tanév

*A 115. tanévben elért sikereket
2012. március 31-ig bezáróan adjuk közre.*

VERSENY	ELÉRT EREDMÉNY	TANULÓ	OSZTÁLY	FELKÉSZÍTŐ
„Elnököltünk” EU-s verseny	országos 3. regionális 1.	Giczi Róbert Kállai Marcell Németh Anett Tormási Cintia	12. D	Bertháné Hári Gabriella

VERSENY	ELÉRT EREDMÉNY	TANULÓ	OSZTÁLY	FELKÉSZÍTŐ
Édes anyanyelvünk nyelvhasználati verseny	országos 4. Széphalom- emlék-plakett	Kovács Evelin	13. D	Kajtár Erzsébet 
Implom József Helyesírási Verseny	országos 3. megyei 1.	Takács Dzszenifer	12. C	Takács Klára 
	megyei 7.	Édel Klaudia	10. C	
XX. Megyei Matematika Verseny	megyei 2.	Varga Péter	10. D	Varga Erika
	megyei 3.	Földi Adrienn	13. D	
	megyei 6.	Csordás Kitti	13. D	
	megyei 6.	Markotics Boglárka	10. D	
	megyei 7.	Bódi Bálint	11. D	
	megyei 9.	Ferenczy Éva Gabriela	12. D	Erdősné Lévai Rita, Varga Erika
				

VERSENY	ELÉRT EREDMÉNY	TANULÓ	OSZTÁLY	FELKÉSZÍTŐ
Magyarország története a Horthy-korban	regionális 1.	Giczi Róbert, Kállai Marcell, Németh Anett	12. D	Sebestyénné Nagy Csilla
	regionális 2.	Balogh Loretta, Kiss Klaudia, Kurali Evelin	11. D	Szabóné Mészáros Márta
				
Gordiusz Nemzetközi Matematika Verseny	országos 10.	Molnár Kitti	11. D	Varga Erika
	megyei 1.	Ferenczy Éva Gabriella	12. D	Erdősné Lévai Rita, Varga Erika
Kenguru matematika verseny	megyei 1.	Markotics Boglárka	10. D	Varga Erika
	megyei 1.	Molnár Kitti	11. D	
	megyei 3.	Bódi Bálint	11. D	
	megyei 3.	Ferenczy Éva Gabriella	12. D	Erdősné Lévai Rita, Varga Erika
	megyei 1.	Földi Adrienn	13. D	Varga Erika
	megyei 4.	Csordás Kitti	13. D	
Pálffy röplabdakupa	1. hely	lány röplabda szakosztály		Kulcsár Klára
II. Női Labdarúgó Baross-Kupa	2. és 4. hely	lány labdarúgó szakosztály		Németh Richárd
HIV/AIDS-verseny	városi 3.	Kovács Mónika, Kovács Nóra, Nagy Petra, Sebők Valentina	10. D	Botkáné Katona Zita

VERSENY	ELÉRT EREDMÉNY	TANULÓ		OSZTÁLY
Révai röplabdakupa	városi 3.	lány röplabda szakosztály		Kulcsár Klára
Vakegér és GeoLearn vaktérképes verseny	megyei 5.	Németh Annamária	11. C	Szabóné Mészáros Márta
Osztrák vers ünnepe (szavaló- verseny)	városi 1.	Csordás Korinna	9. D	Gárvány Hajnalka
	városi 2.	Farkas Nikolett	12. D	Hirnschallné Rodler Csilla
	városi 2.	Plózer Alexandra	13. D	Orosz Éva
	városi 3.	Ferenczy Gabriella	12. D	Gárvány Hajnalka
Varga Tibor emléktorna	1.	lány labdarúgó szakosztály		Németh Richárd
Baross röplabdakupa	1. hely	lány röplabda szakosztály		Kulcsár Klára
Történelmi vetélkedő a rozgonyi csata emlékére	városi 3.	Csöndör Mónika, Hack Ádám, Sebestyén Alexandra	11. D	Szabóné Mészáros Márta
Pátriánk verseny	városi 4.	Chroméj Renáta, Hermann Brigitta, Horváth Júlia	9. C	Mihalikné Diószegi Enikő, Szabóné Mészáros Márta
Lengyel Alfréd Honismereti Prezentációs Pályázat	városi 2.	Foltányi Dorina, Varga Loretta Veronika	12. D	Bertháné Hári Gabriella
Kossuth röplabdakupa	1. hely	lány röplabda szakosztály		Kulcsár Klára
Pálffy idegen nyelvi verseny (angol)	városi 2.	Németh Erzsébet	13. D	Vidáné Zalka Klára
	városi 3.	Kapuvári Kristóf	12. B	Tullner-Németh Eszter, Kiss Judit Mária
Pálffy idegen nyelvi verseny (német)	városi 1.	Takács Dzsenifer	12. C	Orosz Éva
	városi 3.	Dubi Adrienn	11. C	
	városi 3.	Makkos Ariella	12. B	Hirnschallné Rodler Csilla

16. A 115. TANÉV

A JUBILEUMI TANÉV ESEMÉNYNAPTÁRA

Dátum	Program	Felelős osztály	Felelős osztályfőnök, ill. tanár
2011. 09. 01.	Tanévnyitó ünnepély	12. D	Bertháné Hári Gabriella
2011. 09. 12.	Sportköri gyűlés		Kulcsár Klára
2011. 09. 13.	DÖK - közgyűlés		Sávoli Zsolt
2011. 09. 16.	10 éves a két tanítási nyelvű képzés	9 – 13. D	Bertháné Hári Gabriella Érintett osztályfőnökök
2011. 09. 23.	Tantestületi kirándulás		Görögné Horacsek Melitta Mihalikné Diószegi Enikő
2011. 09. 30.	Baross-ösztöndíjra beadott pályázatok leadása		Kajtár Erzsébet
2011. 10. 06.	Megemlékezés az aradi vértanúkról (iskolarádió)	10. C	Mihalikné Diószegi Enikő
2011. 10. 12.	EDUCORB-projekt látogatás Lanzenkirchenben	12. C	Bertháné Hári Gabriella Molnár Melinda
2011. 3. hét	Október 23-i ünnepély	Osztálykeretben	Osztályfőnökök
2011. 11. 07-08.	Nyitott kapuk napja		Görögné Horacsek Melitta
2011. 11. 18.	Baross gólyabál		Sávoli Zsolt
2011. 02. 02.	Osztrák nap	12. D	Bertháné Hári Gabriella
2011. 12. 06.	Mikulásünnepély	9. B	Mihalikné Diószegi Enikő Molnár Melinda
2011. 12. 12.	Fenyőfaállítás	9. A	Lipiné Fehéregyházi Lilla Mihalikné Diószegi Enikő
2011. 12. 15.	Ki mit tud?		Mihalikné Diószegi Enikő
2011. 12. 21.	Karácsonyi ünnepély	9. D 10. D	Mihalikné Diószegi Enikő
2012. 01. 18.	Sítábor Ausztria		Csabáné Görög Ildikó Orosz Éva
2012. 01. 23-26.	Comenius-pályázat előkészítő látogatása Németországban		Mészáros Eszter Pápai Judit
2012. 01. 30 – 02. 10.	Összefüggő szakmai gyakorlat	Szakképző évfolyam	Mészáros Eszter

2012. 02. 03.	Szalagavató ünnepély	Érettségiző évfolyam	Mészáros Eszter Osztályfőnökök
2012. 02. 16.	Győr-vetélkedő	9. évfolyam	Mihalikné Diószegi Enikő
2012. 02. 25.	Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól	9. C	Mihalikné Diószegi Enikő
2012. 02.25.	Alapítványi jótekonysági bál		Görögné Horacsek Melitta Batáné Kollár Mária
2012. 03. 09.	Röplabdakupa, cseh partneriskola fogadása		Bertháné Hári Gabriella Kulcsár Klára
2012. 03. 14.	Március 15-i ünnepély	11. A 12. D	Mihalikné Diószegi Enikő
2012. 04. 15.	Megemlékezés a holocaust áldozatairól	10. B	Mihalikné Diószegi Enikő
2012. 04. 20.	Baross Kézilabdakupa		Csabáné Görög Ildikó Kulcsár Klára
2012. 04. 23.	Baross-nap – 115 éves évforduló		Görögné Horacsek Melitta
2012. 05. 03.	Szerenád	Érettségiző évfolyam	Osztályfőnökök
2012. 05. 05.	Ballagás		Görögné Horacsek Melitta Osztályfőnökök
2012. 05. 30.	Kompetenciamérés	10. évfolyam	Nánainé Kozári Erika
2012. 06. 01.	Pedagógusnapi ünnepély		Mihalikné Diószegi Enikő Sávoli Zsolt
2012. 06. 04.	Nemzeti összetartozás napja	10. A 12. C	Mihalikné Diószegi Enikő
2012. 06. 15.	Egészségnevelési nap		Nagyné Gyurós Katalin Nánainé Kozári Erika
2012. 06. 22.	Tanévzárás		Osztályfőnökök



2012. március 14.
Ünnepély



Az illavai küldöttség és dr. Schmidt Péter
fogadása iskolánkban

16.1. VERSENYEZTÜNK... MAJD ELREPÜLTÜNK BRÜSSZELBE

2011 októberében indult útnak az „Elnököltünk” Európai Unió országos verseny. 2011. november 10-én rendezték a verseny regionális döntőjét a Bartók Béla Megyei Művelődési Központban. Iskolánk „Időutazók” csapata – Giczi Róbert, Kállai Marcell, Németh Anett, Tormási Cintia 12. D osztályos tanulók – több mint 200 csapat közül került be a régió legjobb 10 csapata közé. Az alábbiakban az ő beszámolójukból idézünk.

Elméleti tudást és kreativitást igénylő feladatok sokaságát oldottuk meg az első pillanattól kezdve. Természetesen fontos volt a jó fellépés, előadói készség is. A regionális fordulóban első helyezést értünk el. Az országos döntő feltételeként osztrák kulturális napot rendeztünk, melyben osztálytársaink és tanáraink is segítettek.

2011. december 9-én rendezték Kecskeméten, a Katona József Könyvtárban az országos döntőt. Minden csapatnak nyolc feladatot kellett megoldania. A verses/zenés bemutatkozást az EU történetéről szóló szöveg kitöltése követte. A kulturális napokról készült prezentációt is bemutattuk. Majd három érdekes feladatot kellett megoldanunk. EU-s országok



himnuszait kellett felismerni, activityt játszottunk, amelyben EU-s fogalmakat kellett körülírni, majd pedig 5 kisfilm alapján feltett kérdésekre kellett válaszolni. Utóbbiban a tanárok is segíthettek. Végül az otthon elkészített plakátunkról – „2012 az aktív időskor és a nemzedékek közötti szolidaritás éve” – kellett beszélnünk, és érvelnünk, hogy miért épp a miénk legyen az év plakátja. Mindegyikünk nagyon izgult az

eredményhirdetéskor, hiszen nem kevesebb volt a tét, mint eljutni Brüsszelbe. És sikerült elérni a kitűzött célt, harmadikak lettünk, utazhattunk Brüsszelbe a pécsi és az egri csapattal együtt.

Csapatunk munkáját az internetes első fordulótól kezdve az országos döntőig Bertháné Hári Gabriella tanárnő segítette.

Nagy izgalommal vártuk az utazást és egyben a repülést is, melyre 2012. január 26. és 29. között került sor. A Brussels Airlines légitársaság járatával utaztunk. Néhányunknak ez volt az első repülése, ezért számunkra az út rendkívüli élményt jelentett.

A repülőgép 11 óra után landolt a brüsszeli repülőtéren. Egy szép, igényes szállodában, a Best Western County House Hotelben volt a szálláshelyünk, mindenki külön szobát kapott. A szobák elfoglalása után rövid időn belül a recepciónál találkoztunk brüsszeli kísérőinkkel, Gyombolai Péterrel és Gyombolainé Lukács Eszterrel. Egy közeli étterembe hívtak minket, ahol az első brüsszeli finom csirkés ebédünket fogyaszthattuk el. Ebéd után mindenki kapott egy utazókártyát. Ez nagyon kedvező lehetőség volt, mivel így a nap folyamán korlátlanul használhattuk a tömegközlekedési eszközöket.

Délutáni programunk az Európai Parlament és a Parlamentárium meglátogatása volt. A Parlament hatalmas épülete és előtte a tagországok zászlai mindegyikünket lenyűgözte. Az épületben Herczog Edit európai parlamenti képviselő fogadta a csapatokat. Elmesélte, hogyan került a pályára, és mekkora örömet szerez neki ez a munka. Megtudtuk azt is, hogy az év legjobb 12 képviselője közé választották. Az előadást követően bemehettünk a nagy ülésterembe is. Ezt előben látni óriási élmény volt.

Hasonlóképpen a parlamentáriumi látogatás is különleges kaland lett. Itt az EU kezdetét, történetét tekinthettük meg képek, szövegek, makettek segítségével. Egy olyan készüléket kaptunk, amivel minden egyes képet, ill. videót megnézhattunk, és szövegüket magyarul hallgathattuk meg.

Másnap a svédasztalos reggeli után már fél 8-kor a recepciónál vártak kísérőink. Hosszú villamosozás után az Európai Tanács épületéhez értünk. Érdekes látványt nyújtott az épület aulájában található óriási Scania kamion, amely a dán elnökség idejére került oda. Itt Tarnai Ágnes osztályvezető asszony fogadta a csapatokat, majd egy olyan ülésterembe kísért bennünket, ahol a 27 tagállamnak külön-külön asztala található. Bármely ország asztalánál helyet foglalhattunk, majd meghallgattuk kísérőnk előadását munkájáról. Ezután az Európai Bizottság megtekintése következett. A Bizottságban már dr. Béres Béla, a Jogi Szolgálat tagja várt minket. Körülbelül kétórás előadást hallgathattunk meg. Végül az épület kávézójában Siegler András igazgató tájékoztatóját hallgathattuk meg, majd a Bizottság éttermében ebédeltünk.

Ebéd után ellátogattunk a Hét Határ Határon Átnyúló Önkormányzati Szövetség brüsszeli képviselőjére, ahol kísérőnk, Eszter dolgozik, ő is bemutatta tevékenységüket. Péter pedig arról beszélt, hogy mivel is foglalkozik az Alapítvány a Magyar Nemzeti Kisebbségek Európai Érdekképviselőjéért, melynek ő a brüsszeli képviselője. Majd a belváros felé indultunk gyalog. Látványos terek, templomok mellett mentünk el, végül elértük Brüsszel központját, a Grand Place-t, ami gótikus épületeivel a szívünkbe lopta magát.



A Grand Place díszes épületeivel körülveve.

Később két kísérőnk Brüsszel egyik leghíresebb kocsmájába hívott meg bennünket, a Delirium Café-ba. A csoport nagy többsége a világ legjobb sörét, a 9 %-os Deliriumot kóstolta meg. Este visszamentünk a belvárosba, egy pizzériában vacsoráztunk, utána pedig sétáltunk.

Szombaton a délelőtti program buszos városnézéssel kezdődött. Jó hideg volt, mégis a busz nyitott részén ültünk, hogy jobban lássunk mindent. Végigvitt minket az egész fővároson, így megtekinthettük a legszebb látványosságokat. Délután a gyalogos városnézés következett.

Megnéztük újra a főteret és Brüsszel egyik nevezetességét, a pisilő kisfiút is. Később látogatást tettünk a kakaó- és csokoládémúzeumban, ahol bemutatták, hogyan készül valójában az igazi belga csokoládé. A bemutató végén mindenki meg is kóstolhatta a finomságot. A kóstolás után elmondhatjuk, hogy valóban a belga csoki az egyik legfinomabb a világon. Ezután 2 óra szabadprogram következett. Brüsszel sétálóutcáján nézelődtünk, egy nagy bevásárlóközpontba és néhány üzletbe is betértünk, s apró ajándékokat vásároltunk.



Utolsó esténk is nagyon kellemesen telt. Ahogy előző nap is, társaimmal és a tanárnővel visszamentünk a belvárosba, ahol megkóstoltuk Brüsszel egyik híres ételét, a waffelt, amely egy tejszínhabos, epres, nutellás édesség. A vasárnap is sok jót tartogatott számunkra. Délelőtt az Atomiumot tekintettük meg. Itt is kaptunk magyar nyelvű tájékoztató készüléket. Az Atomiumban először egy lift vitt

fel minket, majd egyik részből a másikba lépcsőkön, ill. mozgólépcsőkön juthattunk el. Innen gyönyörű panoráma tárult elénk Brüsszel városára. Délelőtt még a Scientastic Múzeumba mentünk.

Ebédünket egy görög étteremben fogyasztottuk el, ahol ismét finom ételeket kóstolhattunk meg. Desszertként mindannyian elfogyasztottunk a Manneken Pis melletti waffelsütőnél egy epres csodát. Ezután visszamentünk a hotelbe, és vártuk a kisbuszt, amely a repülőtérre vitt bennünket. A 17 óra 50 perckor induló repülőgépjáratral indultunk haza, és 20 órakor meg is érkeztünk Budapestre.

Úgy gondoljuk, hogy a versenyre fordított sok idő, energia és tanulás megérte, hiszen ezzel a tanulmányúttal egy életre szóló élménnyel gazdagodtunk, az utazással egy másik világba pillanthattunk be, s nagyon szívesen visszamennénk!

Németh Anett, Tormási Cintia, Kállai Marcell, Giczi Róbert

12. D osztályos tanulók

16.2. A JUBILEUMI TANÉV KÉPES KRÓNIKÁJA



Tanévnyitó ünnepély



10 éves a kéttannyelvű képzés!



Tantestületi kirándulás



Nyitott kapuk napja



Céhek napja – Felvonulás a belvárosban



Képzési Kiállítás (ETO-PARK)



Mikulás-nap



GYÖKERE-Karácsony



Osztrák nap



Ki mit tud?



Karácsonyi ünnepély



Prevenációs konferencia

FELVÉTELI- ÉS NYELVIZSGAARÁNY, ÉRETTSÉGI- ÉS OKTV-EREDMÉNYEK SZÁMÍTOTTAK AZ ÉRTÉKELÉSNE

A legjobbak közt a megyei középiskolák

GYŐR-MOSON-SOPRON
FOLYTATÁS AZ 1. OLDALRÓL.

A legjobbak középiskolák összegyűjtésénél a 2005–2009 közötti mutatókat vették figyelembe. Az intézményeket négy szempontból külön-külön minősítették, teljesítményüket kiváló, jó, közepes és gyenge címkével látták el.

Az ország 355 gimnáziumából a legjobbak 45 között három megyei szerepel. A Révai Miklós Gimnázium teljesítménye volt 2005 és 2009 között a legkiemelkedőbb, a győri intézményt mind a négy szempontból kiválóan értékelték, s mindegyik eredményt nézve benne van az első tízben. A legkiemelkedőbb teljesítményt a középszintű érettségien érte el az intézmény, eredményével a harmadik legjobbnak számít az országban. A győri Kazinczy Ferenc Gimnázium a nyelvvizsgaarányokat tekintve kimagasló, az ötödik legjobb az országban. A listát a megyeiek közül garapítja a Panonhalmi Bencés Gimnázium is.

A 417 szakközépiskola 33 leg-eredményesebb intézményéből öt



A megye legjobb középiskoláinak
2005–2009 közötti eredményei

	Felvételi arány (%)	Nyelvviz- sgaarány (%)	Érettségi átlagpont*	OKTV pontszám**
Gimnáziumok				
Révai Miklós Gimnázium	89,6	96,7	86,1	208,6
Kazinczy Ferenc Gimnázium	87,3	97,3	83,9	65,4
Czuczor Gergely Bencés Gimnázium	86,8	81,9	82,3	69
Szakközépiskolák				
Jedlik Ányos Középiskola	57,1	77,1	76,9	22,5
Vocational Academy	55,9	90	63,8	-
Deák Ferenc Szakközépiskola	43	57,1	73,4	-
Pálffy Miklós Keresk. Szakképző Iskola	30	63,4	67,6	-
Baross Gábor Szakközépiskola	25,4	67,1	70,5	-
Vegyes középiskolák				
Krúdy Gyula Gimnázium, Középiskola	59,5	82,3	77,5	30,7

*Az elérhető, felvételire vihető maximális pontszám: 100 pont.

**1. hely: 15 pont, 2. hely: 12 pont, 3. hely: 10 pont, 4–10. hely: 7–11 pont, 11–19. hely: 0,7 pont, 20–29. hely: 0,5 pont, 30–39. hely: 0,4 pont, 40–49. hely: 0,3 pont.

Forrás: Köznevelés oktatási hirtmagazin

helyet győri iskola foglal el. A Vo-
cational Academy 2005–2009 kö-

zött felsőoktatásba jelentkező ta-
nulóinak 90 százaléka rendelkez-
zett nyelvvizsgával, s ezzel az in-
tézmény ebben a kategóriában
megszerezte az első helyet. Ebből
a szempontból jól szerepelt a Jed-
lik Ányos-középiskola is, mely or-
szágos negyedik. Ez utóbbi intéz-
mény a többi kategóriában is ki-
emelkedő: az érettségien való sze-
replés alapján a lista második he-
lyét foglalja el, sikeres felvételi te-

kintetében a hatodikat. A megye
– és egyben az ország – legjobbjai
közé tartozik ezenkívül a Deák
Ferenc-, a Baross Gábor- és a
Pálffy Miklós-szakközépiskola is.

Az országban 202 gimnáziumi
és szakközép-iskolai típusú
osztályokat is indító vegyes kö-
zépiskola van. A 19 legjobb közé
Győr-Moson-Sopron megyéből
egyedülként a győri Krúdy Gyu-
la-szakközépiskola került be.

Középiskolai felvételi. A felvételizőknek december 10-éig kell jelentkez-
niük az írásbeli vizsgára a vizsgát szervező iskolába. A hat és nyolc évfolya-
mos gimnáziumokban január 20-án, az általános tantervű középiskolákban
21-én tartják az írásbeli felvételt, pótfelvételt 26-án szerveznek. A vizsga-
eredményekről február 9-én kapnak értesítést a felvételizők. A jelentkezési
lapokat február 17-én továbbítja az általános iskola a középiskoláknak, a fel-
vételi vagy elutasításról április 25-én kapnak határozatot a diákok.

Karácsony a Barossban



A Baross Gábor Közgazdasági és Két Tanítási Nyelvű Szakközépiskolában lassan két évtizedes hagyomány,
hogy az év utolsó tanítási napján vendégül látják az iskola nyugállományba vonult tanárait. Idén is ünnepi
műsorral készültek az iskola növendékei, majd Görögné Horacsek Melitta igazgatónőnek a tanév történetei-
ről, sikereiről szóló fényképes beszámolója során a már nem aktív tanárok is bepillanthattak régi iskolájuk
mindennapjaiba. A közel száz főre terített fehér asztal mellett ismét felelevenedtek a régi szép emlékek.

A 15 éves Gyökere várja a régi diákokat



A győri keristahagyományok ápolására, az egykori diákok felkutatására létrehozott egyesületet másfél évtizeddel ezelőtt a jogutód Baross Gábor Közgazdasági és Két Tanítási Nyelvű Szakközépiskola fennállásának 100. évfordulóján alapították. Évente több alkalommal kerül sor előadásokkal, megemlékezésekkel egybekötött összejövetelekre a Bem téri épületben. Az év végi batyus ünnepen a barossos tanulók köszöntötték karácsonyi műsorral az öregdiákokat. A Gyökere szeretettel hívja és várja azokat a régi diákokat, akik szívesen csatlakoznának az egyesülethez!

Tízéves a két tannyelvű képzés



2001-ben indult a magyar-osztrák üzleti képzés a Baross Gábor Közgazdasági és Két Tanítási Nyelvű Szakközépiskolában, ahol a tavalyi tanévben már az angol célnyelvi két tannyelvű képzés is elkezdődött. Az elmúlt évtizedben 6 osztály 151 tanulója érettségi bizonyítványával felsőfokú nyelvvizsgát is szerzett. A visszaemlékező volt diákoknak egyöntetű a véleménye a hatékony képzésről, melynek keretében biztos, használható közgazdasági és német nyelvi ismeretekre tettek szert. A nyelvi versenyek, az ünnepség és a diákok gálaműsora után az érdeklődők több kiállítást tekinthettek meg, bepillanthattak az angol és német nyelvterületek kultúrájába, történelmébe. Legnagyobb sikere a gasztronómiai show-nak volt.

Szalagavató-fotó a Kisalföldben



A győri Baross Gábor Közgazdasági és Két Tanítási Nyelvű Szakközépiskolában február 3-án ünnepélyes külsőségek között 121 végzős diák szalagját tűzték fel osztályfőnökeik. A koccintás után a maturálók táncait tekinthette meg a több száz meghívott vendég. Képünk a szalagavató egy pillanatát örökíti meg. A fotót az iskolából kapta szerkesztőségünk, s erre biztatjuk más intézmények diákjait, dolgozóit is: küldjenek képet és egy-két sort a szalagavatóról, s a Kisalföld megjeleníti azt.

17. ISKOLAPOLGÁROK (2007-2012)

17.1. TANTESTÜLETÜNK

Görögné Horacsek Melitta
igazgató

Bertháné Hári Gabriella
igazgatóhelyettes

Faragóné Major Anikó
igazgatóhelyettes

Mészáros Eszter
gyakorlatioktatás-vezető

Ács Gabriella
Antal András
Árpásiné dr. Tóth Erzsébet
Banáné Nagy Mónika
Bejczy Krisztina
Bólyáné Lehotai Katalin
Böröczki Rózsa Mariann
Csabáné Görög Ildikó
Deé-Kovács Katalin
Dobai Kitty
Egri Ilona
Dr. Erdős Ferenc
Erdősné Lévai Rita
Galli Richárd
Gárvány Hajnalka
Golubich Istvánné
Hajnócziné Szalai Andrea
Halmi Enikő
Havas István
Hirnschallné Rodler Csilla
Hoffman Péter
Honvári Patrícia
Horváth Linda
Dr.Horváthné Harmati Szilvia
Illés Ibolya
Imre Ottóné
Jáger Katalin
Jagudits György
Kajtár Erzsébet

Karcagi Erzsébet
Keller Veronika
Kertész Zsuzsa
Kiss Judit Mária
Kissné Kovács Katalin
Kissné Pécsi Rita
Környei Gergely
Kulcsár Klára
Dr. Kun Andrásné
Dr. Lázár Piroska
Lipiné Fehéregyházi Lilla
Mészárosné Szakál Csilla
Mihalikné Diószegi Enikő
Miklósy Zoltán
Molnár Gáborné
Molnár Melinda
Nagy Colette
Nagy Izabella
Nagy Martina
Nagyné Gyurós Katalin
Nánainé Kozári Erika
Nigel Leverton
Dr. Neiger Róbertné
Németh Mariann
Némethné Hajba Terézia
Orosz Éva
Dr. Páliné Kincses Márta
Pápai Judit
Paplógóné Vigh Erika

Pauer Zoltán
Pitsch Eszter
Racker Ágoston
Raufiné Ravai Edit
Sárik Pál
Sávoli Zsolt
Sebestyénne Nagy Csilla
Dr. Sey István
Sólyom Andrea
Spiegel Marianna
Szabóné Mészáros Márta
Szegedi Pál
Szijjártóné Herczeg Edit
Szirmai Éva
Szita Adrienn
Szombath Tímea
Szombathelyi Márk
Takács Gáborné
Takács Klára
Tolnayné Benkő Erika
Tullner-Németh Eszter
Várdayné Zöld Gabriella
Varga-Bajzek Anasztázia
Varga Erika
Varga Zoltán
Vidáné Zalka Klára
Wally Eszter
Zátonyiné Gráf Mercédesz
Zsebők Petra



A jubileumi tanév tantestülete és alkalmazotti közössége

17.2. ISKOLÁNK MUNKATÁRSAI

Szakterületükön az intézmény gördülékeny működését, a folyamatos oktatás lehetőségét biztosítják az iskolavezetés és a tantestület munkáját segítve.

Batáné Kollár Mária
gazdasági vezető

Lipóthné Mosolánszky Katalin *gazdasági ügyintéző*

Nagyné Lang Henriette *könyvelő*

Mileticsné Mészáros Edit *adminisztrátor*

Szirmai Éva *iskolaittkár*

Hoffman Péter *rendszergazda*

Németh Richárd *oktatástechnikus*

Technikai dolgozók:

Egerszegi Tibor	Moór Istvánné
Futó Ernőné	Nagy Istvánné
Harsányi Szaniszlóné	Nemesné Mohácsi Erika
Juhász Istvánné	Ódor Tibor
Király Árpádné	Raczkó József
Kovács Attila	Sipos Béla
Mersits Istvánné	Siposné Lautner Szilvia

Orvosi szoba:

Dr. Bartis Piroska iskolaorvos
Dr. Gyopár Attila iskolaorvos
Dr. Muzsaly Géza iskolaorvos
Dr. Velkey Magdolna iskolaorvos
Botkáné Katona Zita ifjúsági védőnő
Szabó Noémi ifjúsági védőnő

2006-2007. TANÉV

12. A osztály - Osztályfőnökök: Ajtony Ildikó, Karcagi Erzsébet, Paplógóné Vigh Erika

Barcza Mária, Bedő Katalin, Börzsei Melinda, Cseresznyák Aliz, Erdős Nikolett, Graffner Márta, Gulyás Eszter, Horváth Krisztina, Jankovits Katalin, Kapitány Imola, Kovács Ágnes, Krautheim Lilla, Lengyel Melinda Andrea, Molnár Dávid, Nagy Tünde, Németh Anita, Prémus Zsófia, Rosta Eszter, Sáfrán Hajnalka, Séra Nikolett, Simkovits Barbara, Szakonyi Nikolett, Szalay Natália, Szalay Nóra, Tóth Viktória, Varga Renáta, Varga Szabina, Zvezdovics Lilla

12. B osztály - Osztályfőnökök: Nagy Izabella, Varga Zoltán

Ábrahám Ottó, Baracska Anita, Czigány Bernadett, Dénes Adrienn, Dold Ramóna, Fenyvesi Virág, Fülöp Júlia, Gyakovác Violetta, Györe Angelika, Hegedűs Réka, Horváth Adrienn, Horváth Klaudia, Joó Tamás, Kiss Jeniffer, Kiss Patrícia, Kurucz Alexandra, Mező Eszter, Mikó Eszter, Németh Nikolett, Ódor Renáta, Ouatiki Manel, Pintér Viktória, Runyai Ádám, Skerlanitz Dorottya, Szabó Szilvia, Szarka Barbara, Székely Zalán Alpár, Szigeti Judit, Tavaszi Zsolt, Varga Adrienn, Vecsey Veronika, Világi Ariella, Zsuhár Ágnes

12. C osztály - Osztályfőnök: Illés Ibolya

Balka Lilla, Bánhami Kitti, Bella Erika Zsuzsanna, Bocska Adrienn Mónika, Csontos Alexandra, Dellár Tímea, Gulyás Zsófia, Győry Dániel, Horváth Babett, Horváth Zsuzsanna, Jungvirt Melinda, Kelecsényi Ákos, Kiss Kaludia, Lengyel Nóra, Merkó Éva, Miletics Zsófia, Modrovich Adrienn, Németh Krisztina, Nyiri Ottó, Ódor Eszter, Ősz Andrea, Pongrácz Aliz, Pőcze Nikolett, Preiner Edit, Pundinger Mónika, Sümegi Nikolett, Szabó Annamária, Szarka Katalin, Szedeli Katalin, Tóth Mónika, Tuller Tünde, Visi Katalin, Zvedovits Tamás

13. A osztály - Osztályfőnök: Molnár Gáborné (Idegen nyelvi ügyintéző titkár)

Beke Piroska, Borbély Zsófia, Burkus Tünde, Delbó Melinda, Domán Nóra, Egyed Andrea, Horváth Andrea, Horváth Beatrix, Horváth Renáta, Hölgye Hajnal, Kalocsa Anikó, Kovács Anna, Ludvig Edina, Máté Marietta, Máté Zsófia, Mihalovits Anita, Nagy Andrea, Nagy Anna, Nagy Renáta, Németh Viktória, Ornyi Melinda, Papp Edit, Rigó Anita, Saródi Livia, Sas Anett, Sikk Mónika, Szinay Ildikó, Termeczky Andrea, Varga Orsolya, Visy Annamária

13. B osztály - Osztályfőnök: Szijjártóné Herczeg Edit

Vállalkozási ügyintéző: Gyökér Márton, Horváth Katalin, Klujber Melinda, Lőrincz Kinga, Nagy Gabriella, Nagy Ibolya, Németh Boglárka

Pénzügyi-számviteli ügyintéző: Abdai Csaba, Bendes Barbara, Chergui Amal, Csordás Edina, Delbó Anett, Dobozy Alexandra, Domján Eszter, Farkas Dóra, Fódi Szilvia, Hindrich Veronika, Adrienn, Horváth Karolina, Juhász Melinda, Kiss Mónika, Kunert András, Loncsár Mónika,

Magyar Adrienn, Németh Viktória, Serényi Gabriella, Szaradics Zsuzsanna, Takács Sándor, Tóth Eszter, Tóth Krisztián, Tóth Nina Alice

13. C osztály - Osztályfőnök: Jáger Katalin *(Pénzügyi-számviteli ügyintéző)*

Alcsuti Attila, Bagdal Szilvia, Bendes Hajnalka, Bezelics Ildikó, Bősze Anikó, Dániel Anita, Dunár Veronika, Écsi Brigitta, Fejes Anett, Ferenczy Anikó, Gyurics János, Hegyi Zsolt, Horváth Erika, Horváth Éva, Horváth Zita, Kóbor Tamás Zoltán, Kolmann Péter, Kovács Eszter, Létei Bernadett, Lidi Tímea, Németh Szilvia, Simon Veronika, Skaper Adrienn, Szabó Adrienn, Szemerei Orsolya, Szeredi Petra, Szigeti Katalin, Takács Adrienn, Torma Kata, Török Renáta, Ughy Annamária

13. D osztály - Osztályfőnökök: Banáné Nagy Mónika, Deé-Kovács Katalin

Árvai Zsuzsanna, Balkus Réka, Bognár Katalin, Borszuk Anikó, Bozzai Mónika, Burján Éva, Czimer Zsuzsanna, Ferenczy Lilla, Hima Bálint, Kolonics Kitty, Kósa Erika, Mousa Aida Zsófia, Mikl Adrienn, Nagy Katalin, Nedolász Anna, Németh Anett, Pacsi Ágnes, Polczer Csilla, Rezi Zsuzsanna, Ring László, Stipkovits Réka, Szekér Gábor, Szeles Melinda, Telekesi Szabina, Unger Ferenc, Wiederhold Dávid, Závori Szabina

2007-2008. TANÉV

12. A osztály - Osztályfőnök: Szalai Andrea

Angyal Rita, Birbauer Anita, Borbély Adrienn, Farkas Henriett, Farner Judit, Horváth Éva, Kaszás Veronika, Kerék Alexandra, Kovács Kinga, Kozma Virág, Krakovszki Alexandra, Kugli Kitty, Laszli Viktória, Matina Brigitta, Mitlasovszki Petra, Nagy Nóra, Németh Nikolett, Prohászka Eszter, Pusztai Adrienn, Sipos Helga, Soós Zsuzsanna, Szabó Szilvia Blanka, Szalai Vivien, Visi Andrea

12. B osztály - Osztályfőnök: Kajtár Erzsébet

Biliczki Elvira, Bodnár Csilla Ilona, Csordás Adrienn, Dombi Dóra, Dombi Klaudia, Gregor Krisztina, Horváth Dávid, Horváth Petra, Kalmár Martina, Kertész Adrienn, Kiss Barbara Ilona, Kondor Eszter, Kovács Szandra, Makári Alexandra, Mogyorósi Ingrid, Molnár Edina, Németh Dóra, Németh Kitty, Pirka Zsuzsanna, Polgár Kata, Szücs Ádám, Takács Viktória, Varga Krisztina, Varga Nikolett, Varga Szandra, Vass Ádám, Zámolyi Klaudia

13. A osztály - Osztályfőnök: Nagyné Gyurós Katalin *(Idegen nyelvi ügyintéző titkár)*

Barcza Mária, Bedő Katalin, Borszuk Anikó, Börzsei Melinda, Budovics Kitty, Cseresznyák Alíz, Graffelnér Márta, Horváth Krisztina, Jankovits Katalin, Kapitány Imola, Kovács Ágnes, Nagy Tünde, Németh Anita, Prémus Zsófia, Rosta Eszter, Sáfrán Hajnalka, Séra Nikolett, Szalay Natália, Szalay Nóra, Tóth Viktória, Varga Renáta, Zvezdovics Lilla

13. B osztály - Osztályfőnök: Dobai Kitti (Pénzügyi-számviteli ügyintéző)

Ábrahám Ottó, Dold Ramóna, Fenyvesi Virág, Fülöp Júlia, Gyakovác Violetta, Györe Angelika, Hegedüs Réka, Horváth Klaudia, Kiss Jennifer, Kiss Patrícia, Kolonics Kitti, Kurucz Alexandra, Ódor Renáta, Quatiki Manel, Runyai Ádám, Skerlanitz Dorottya, Stipkovits Réka, Szabó Szilvia, Szarka Barbara, Székely Zsolt Alpár, Tavasz Zsolt, Varga Adrienn, Vecsey Veronika, Világi Ariella, Zsuhár Ágnes

13. C osztály - Osztályfőnök: Illés Ibolya (Pénzügyi-számviteli ügyintéző)

Balka Lilla, Bánhalmi Kitti, Bocskai Adrienn Mónika, Csontos Alexandra, Fehér Gábor, Grózer Alexandra, Horváth Babett, Horváth Zsuzsanna, Jungvirt Melinda, Kelemen Krisztina, Kiss Klaudia, Kiss Marianna, Merkó Éva, Miletics Zsófia, Németh Krisztina, Ódor Eszter, Ósz Andrea, Pongrácz Alíz, Pőcze Nikolett, Pundinger Mónika, Sümegi Nikolett, Szabó Annamária, Szarka Katalin Márta, Szedeli Katalin, Tóth Mónika, Tuller Tünde, Visi Katalin, Závori Szabina, Zvezdovics Tamás

13. D osztály - Osztályfőnök: Orosz Éva

Balaton Tímea, Barna Fruzsina, Behon Csilla, Dalmady Alexandra, Dalmady Andrea, Forinda Dóra, Hegedüs Kata, Hetzmann Kitti, Hockstock András, Horváth Enikő, Horváth Viktória Diána, Ifftsits Anna, Kanzler Norbert, Korom Adrienn, Marczali Renáta Anett, Máté Szilvia, Nagy Viktória, Nemes Dávid Kristóf, Osvald Szandra, Pócsi Zsanett, Pusztai Viktória, Sinkó Martina, Szemenyei Csilla, Szentmihályi Ádám Tamás, Szijártó Dóra Katalin, Vágvolgyi Anita

2008-2009. TANÉV

12. A osztály - Osztályfőnökök: Egri Ilona, Orosz Éva

Baranyai Barbara, Baranyai Kinga Anna, Bognár Edina, Bozsanicz Viktória, Buocz Alexandra, Csiszár Szandra Barbara, Csontos Evelin, Csorna Alexandra, Gábrriel Mónika, Györkei Dóra, Hajtó Szabina, Horváth Laura, Kardos Klaudia, Kardos Mária, Király Zsófia, Klauz Vivien, Kónya Nikolett, Kovács Mária, Krautheim Ingrid, Lakó Marietta, László Heléna, Németh Alexandra, Németh Henrietta, Pénzváltó Dóra, Rácz Lilla Klaudia, Renczés Anita, Sipos Kitti Katalin, Somogyi Enikő, Stipsits Alexandra, Szaló Annamária, Szekeres Zsófia, Takács Lilla, Török Eszter

12. B osztály - Osztályfőnök: Faragóné Major Anikó

Ágoston Martina, Baranyai Éva, Bögöly Anett, Czákó Szilvia, Czigány Gábor, Erdős Kinga Beáta, Farkas Réka, Fekete Balázs, Futó Margaréta, Gangl Alexandra, Győri Ramóna, Gyüre Melinda, Horváth Glória, Horváth Vivien, Ivánkovits Vivien, Kapui Barbara, Kollár Edina, Kopcsa Ramóna, Lukács Petra, Markotics Dominika, Nagy Angéla, Nyikos-Kiss Péter, Pálincás Bettina, Papp Beatrix, Papp Gyöngyi, Pozsgai Anikó, Péntes Krisztina, Salamon Anita, Skutovics Barbara, Szalai Tímea, Szőke Norbert, Szórádi Alexandra, Tringer Edina, Vadász Georgina, Varga Szandra

13. A osztály - Osztályfőnök Molnár Gáborné (Idegen nyelvi titkár)

Angyal Rita, Birbauer Anita, Erdélyi Barbara, Erlitz Ingrid, Farkas Henriett, Farner Judit, Horváth Éva, Kaszás Veronika, Kerék Alexandra, Kovács Kinga, Kozma Virág, Krakovszki Alexandra, Laszli Viktória, Matina Brigitta, Mitlasovszki Petra, Nagy Nóra, Németh Edina, Németh Nikolett, Prohászka Eszter, Pusztai Adrienn, Sipos Helga, Soós Zsuzsanna, Szabó Szilvia Blanka, Szalai Vivien, Visi Andrea

13. B osztály - Osztályfőnök: Dobai Kitti (Pénzügyi-számviteli ügyintéző)

Balázs Alexandra, Biliczki Elvira, Bodnár Csilla Ilona, Csordás Adrienn, Dombi Dóra, Dombi Klaudia, Gregor Krisztina, Horváth Enikő, Horváth Petra, Kalmár Martina, Kertész Adrienn, Kiss Barbara Ilona, Kondor Eszter, Makári Alexandra, Matatics Ildikó, Molnár Edina, Németh Dóra, Németh Kitti, Ouatiki Nawel, Pócsi Zsanett, Rácz Viktória, Szijártó Dóra Katalin, Takács Viktória, Varga Krisztina, Varga Nikolett

13. C osztály - Osztályfőnökök: Varga Árpád, Kulcsár Klára

Augusztin Tícia, Békásy Márta, Bodács Péter, Bors Réka, Csernik Andrea, Csillag Virág, Fribék Viktória, György Hajnalka, Hajdu Adrienn, Halma Júlia, Herold Szimonetta, Horváth Eszter, Horváth Melinda, Kampós Katalin, Kiss Ambrus Pál, Kocsis Márta, Kovács Beáta Anita, Kovács Eszter, Luty Veronika Zita, Morár Edit, Raszler Hajnalka, Sinigla Fruzsina, Szabó Eszter, Szabó Kitti, Szipőcs Anita, Takács Lilla, Tóth Réka, Tóth Szandra, Varga Sándor, Vaszari Eszter, Vaszari Zsófia

13. D osztály - Osztályfőnök: Mészáros Eszter

Adrián Gábor, Árpás Valentin, Berki Zsanett, Biczó Krisztina, Bogdán Ella, Csepi Hajnalka, Cserpes Roberta, Horváth Barbara, Horváth Krisztina, Kajtár Csenge Zsófia, Kertész Klaudia, Kiss Zsuzsanna, Kocsis Dániel, Kovács Kitti, Lukács Ferenc, Marczali Adrienn, Molnár Andrea, Novák Dóra, Pozsgai Beáta, Sándorfi Edina, Siska Enikő, Szabó Renáta, Szalai Loretta, Varga Julianna

2009-2010. TANÉV

12. A osztály - Osztályfőnök: Vidáné Zalka Klára

Bodor Zsófia, Bojtor Mónika, Boráros Barbara, Csordás Alexandra, Eke Eszter, Eszes Tímea, Földi Klaudia, Gráfi Szilvia, Handl Renáta, Héger Bernadett, Hencz Diána, Horváth Roxána, Kertics Renáta, Ladányi Petra Anikó, Major Szabina, Máthé Viktória Rebeka, Mészáros Anikó, Nagy Alexandra, Nagy Lilla, Németh Eszter, Riba Vivien, Sliszki Krisztina, Szabadi Adrienn, Szabó Brigitta, Taferner Ramóna, Tihanyi Ildikó, Tilinger Szabina

12. B osztály - Osztályfőnök: Szabóné Mészáros Márta

Bán Barbara, Borbély Zsolt, Bucsák Kitti, Csonka Edina, Csontos Kitti, Farkas Zsuzsanna, Fekete Tímea, Földesi Balázs, Gál Andrea, Gyurós Karolina, Horváth Martin, Imre Alexandra,

Jakab Andrea, Kemény Tamara, Kiss Bálint, Kovács Angelina Klaudia, Kovács Fanni, Kulcsár Regina, Molnár Noémi, Molnár Rita, Németh Vivien, Orsós Barbara, Pintér Zsanett, Régi Dániel, Szabó Viktória, Szilvási Szabina, Tóth Andrea, Tóth Orsolya, Török Enikő, Vas Ágota

13. A osztály - Osztályfőnök: Illés Ibolya *(Idegen nyelvi titkár)*

Bachstädt Patrícia, Baranyai Barbara, Baranyai Kinga Anna, Bertalan Anett, Bognár Edina, Bozsanicz Viktória, Buocz Alexandra, Csiszár Szandra Barbara, Csontos Evelin, Csorna Alexandra, Gábrriel Mónika, Györkei Dóra, Hajtó Szabina, Halász Livia, Huszár Petra, Kardos Klaudia, Kardos Mária, Király Zsófia, Klauz Vivien, Kónya Nikolett, Kovács Mária, Krautheim Ingrid, Lakó Marietta, László Heléna, Leitner Barbara Zsuzsanna, Nagy Dóra, Németh Alexandra, Németh Henrietta, Pénzváltó Dóra, Rácz Lilla Klaudia, Renczés Anita, Sipos Kitti Katalin, Stipsits Alexandra, Szaló Annamária, Takács Lilla, Tóth Klaudia, Török Eszter

13. B osztály - Osztályfőnök: Faragóné Major Anikó *(Pénzügyi-számviteli ügyintéző)*

Ágoston Martina, Budai Judit, Czakó Szilvia, Erdős Kinga Beáta, Farkas Réka, Fekete Balázs, Futó Margaréta, Győri Ramóna, Gyüre Melinda, Horváth Glória, Horváth Vivien, Ivánkovits Vivien, Kapui Barbara, Kopcsa Ramóna, Lukács Petra, Nagy Angéla, Nyikos-Kiss Péter, Pállinkás Bettina, Papp Beatrix, Papp Gyöngyi, Pénzes Krisztina, Pozsgai Anikó, Salamon Anita, Simon Éva Nóra, Skutovics Barbara, Szalai Tímea, Szórádi Alexandra, Tringer Edina, Vadász Georgina

13. C osztály - Osztályfőnök: Lipiné Fehéregyházi Lilla

Bábics Veronika Nóra, Bali Ágnes, Balics Fruzsina, Beke Anna, Blaesius Anna, Böjtös Réka, Burkus Veronika, Cseszregi Anikó, Csicsics Zoltán Richárd, Csillag Nóra, Csizmadia Mária, Csonka Adrienn, Dénes Éva Anna, Dömötör Petra, Fehér Milán, Győri Zsófia, Herendi Enikő, Hestencz Marietta, Horváth Ágnes, Horváth Viktória, Huszti Andrea, Kálóczi Vivien Judit, Kovács Alexandra, Matkulcsik Lilla, Móricz Viktor, Polczer Tamás, Samu Brigitta, Szűcs Barbara, Tóth András, Varga Vera

13. D osztály - Osztályfőnök: Antal András

Bejczy Dorottya, Bozzay Zsófia, Czédli Alexandra, Czeiter Ádám, Czigler Krisztina, Farkas Dóra, Fehér Judit, Hancz Lilla, Kokas Zsüliet, Kovács Adrienn, Kovács Barbara, Kuti Nikolett, Papp Zsolt, Pusztai Eszter, Pusztai Nikolett, Rőczei Renáta, Rumi Alexandra, Szédelyi Judit, Tamási Klaudia, Tompos Nikolett, Tóth Krisztina, Vachtler Bianka

13. E osztály - Osztályfőnök: Dobai Kitti *(Pénzügyi-számviteli ügyintéző)*

Bedi Gréta, Békásy Márta, Csernik Andrea, Fekete Kálmán Károly, Fribék Viktória, Gangl Alexandra, Hajdu Adrienn, Halma Júlia, Hlásznyik Emese Annamária, Horváth Éva, Komán Adrienn, Köpcsényi Máté, Luty Veronika Zita, Markó Rita, Marosy Piroska Mária, Morár Edit, Nagy Klaudia, Raszler Hajnalka, Sándorfi Edina, Szabó Kitti, Szekeres Zsófia, Takács Karola, Takács Lilla, Tóth Réka

12. A osztály - Osztályfőnökök: Molnár Gáborné, Zsebők Petra

Agyemang-Prempeh Dzszenifer, Babos Adrienn, Balogh Viktória, Bognár Vivien, Borbély Martina, Csendes Krisztina Henrietta, Cserháti Tamara, Fülöp Izabella, Gombás Ernesztina, Hatos Rita, Horváth Nikolett, Kovács Bettina, Krakovszki Nikolett, Magyar Alexandra, Mezei Viola, Nagy Zsófia, Orsós Zsanett, Papp Klaudia, Pintér Nikolett, Platz Rebeka, Prekler Alexandra, Susovits Lilla, Szabó Bettina, Szalai Krisztián, Szalay Katalin, Szekendi Viktória, Szemethi Anikó, Szemeti Katalin, Tamás Adrienn, Varga Krisztina

12. B osztály - Osztályfőnök: Varga Zoltán

Bánhalmi Zoltán, Baranyai Nikolett, Boda Csaba, Bolla Evelin, Borsos Kinga Klaudia, Braunstetter Szilvia, Burányi Kitti, Burján Gergő, Csendes Szilvia, Deák Péter, Dittrich Alexandra, Dovánszki Petra Melitta, Erdélyi Viola, Fehér Mercédesz, Fodor Krisztián, Horváth Melinda, Máté Anna, Móricz Gergő, Nagy Szilvia, Nyerges Dávid, Ombódi Biana, Ott Veronika Mária, Pápai Rita, Patócs Judit, Pécsi Mirella, Prikler Judit, Rácz Erika, Ruska Renáta, Strausz Zsolt, Tislér Anett, Tömböly Dávid, Váradi Roland

13. A osztály - Osztályfőnök: Vidáné Zalka Klára (Idegen nyelvi titkár)

Bodor Zsófia, Bojtor Mónika, Boráros Barbara, Czédli Alexandra, Eke Eszter, Eszes Tímea, Földi Klaudia, Gráfi Szilvia, Handl Renáta, Héger Bernadett, Hencz Diána, Horváth Roxána, Huszti Andrea, Kertics Renáta, Kovács Adrienn, Kovács Alexandra, Máthé Viktória Rebeka, Matkulcsik Lilla, Mészáros Anikó, Nagy Alexandra, Nagy Lilla, Németh Eszter, Pusztai Eszter, Riba Vivien, Rumi Alexandra, Samu Brigitta, Sliszki Krisztina, Szabadi Adrienn, Szabó Brigitta, Szédelyi Judit, Taferner Ramóna, Tihanyi Ildikó, Tilinger Szabina, Tompos Nikolett, Tóth Krisztina

13. B osztály - Osztályfőnök: Dobai Kitti (Pénzügyi-számviteli ügyintéző)

Borbély Zsolt, Bucsák Kitti, Csontos Kitti, Farkas Zsuzsanna, Fekete Tímea, Földesi Balázs, Horváth Martin, Imre Alexandra, Jakab Andrea, Kemény Tamara, Kovács Angelina Klaudia, Kovács Fanni, Molnár Noémi, Molnár Rita, Németh Vivien, Régi Dániel, Tóth Andrea, Tóth Orsolya, Török Enikő

13. C osztály - Osztályfőnök: Sávoli Zsolt

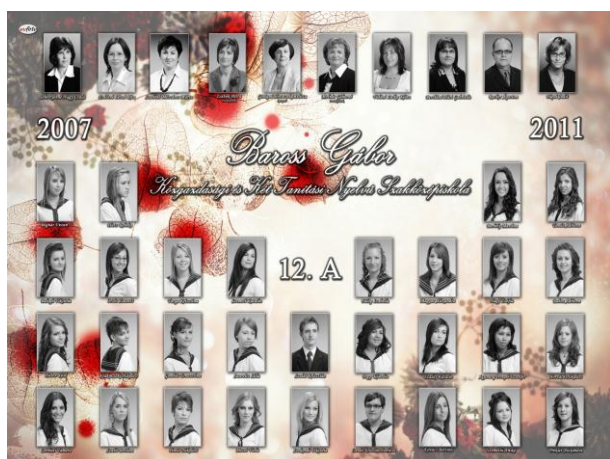
Balogh Barbara, Csillag Vivien, Erdélyi József Attila, Gál Andrea, Horváth Laura, Horváth Nikolett, Horváth Tünde, Káposzta Patrik, Kertai Anita, Komondi Viktória, Korom Krisztina, Lu Ping Georgina, Major Barbara, Mezősegi Ingrid, Mocsár Kármén, Nagy Andrea, Nagy Nikolett, Németh Anita, Németh Enikő, Németh Regina, Ruzsics Roland, Simon Tímea, Sipos Patrícia, Szabó Ramóna, Szeimann István, Szentmihályi Réka, Szép Martina, Takács Tamás, Tatai Eszter Csenge, Tatai Krisztina, Varga Réka, Vulcz Lilla

13. D osztály - Osztályfőnökök: Hirnschallné Rodler Csilla, Pauer Zoltán

Barcza Mónika, Bereczky Dóra, Boda Anita, Burján Tamás, Cosma Orsolya, Csik Ramóna, Csóka Krisztina, Farkas Edina, Halász Bernadett, Hegyi Rebeka, Horváth Mónika, Horváth Veronika, Hujber Ádám Dávid, Juhász Dániel, Kéri Brigitta, Kovács Antónia Patricia, Kovács Nikolett, Lendvai Viktória, Máté Zsuzsanna, Meyer Yessica, Nagy Klaudia, Németh Réka, Papp Laura, Parcsami Éva, Pundinger Klaudia, Sebők Máté, Szabó Réka, Szalai Fanni Anna, Szilveszter Brigitta, Varju Réka, Wally Tünde

13. E osztály - Osztályfőnök: Illés Ibolya (Pénzügyi-számviteli ügyintéző)

Baranyai Barbara, Burkus Veronika, Ceszregi Anikó, Csillag Nóra, Dénes Éva Anna, Dömötör Petra, Endrődy Réka, Faragó Miklós, Hajnal Adrienn, Hegedüs Marina, Hestencz Marietta, Horváth Viktória, Hullám Annamária, Kiss Rita, Markotics Dominika, Németh Alexandra, Posztós Adrienn, Rozsónszky Szabina, Stipsits Alexandra, Tibold Zsófia, Török Eszter, Videmann Fanni



17.4. A JUBILEUMI 115. TANÉV OSZTÁLYAI

OSZTÁLYLÉTSZÁMOK 2011. SZEPTEMBER 1-ÉN:

9. A	Ügyviteli szakmacsoportos képzés	33
9. B	Közgazdasági szakmacsoportos képzés	37
9. C	Idegen nyelvi előkészítő évfolyamra épülő közgazdasági szakmacsoportos képzés	33
9. D	Magyar-angol, ill. magyar-osztrák két tanítási nyelvű képzés	33
10. A	Ügyviteli szakmacsoportos képzés	34
10. B	Közgazdasági szakmacsoportos képzés	32
10. C	Idegen nyelvi előkészítő évfolyamra épülő közgazdasági szakmacsoportos képzés	30
10. D	Magyar-angol, ill. magyar-osztrák két tanítási nyelvű képzés	33
11. A	Ügyviteli szakmacsoportos képzés Közgazdasági szakmacsoportos képzés	35
11. C	Idegen nyelvi előkészítő évfolyamra épülő közgazdasági szakmacsoportos képzés	33
11. D	Magyar-osztrák két tanítási nyelvű üzleti képzés	31
12. A	Ügyviteli szakmacsoportos képzés	30
12. B	Közgazdasági szakmacsoportos képzés	32
12. C	Idegen nyelvi előkészítő évfolyamra épülő közgazdasági szakmacsoportos képzés	33
12. D	Magyar-osztrák két tanítási nyelvű üzleti képzés	31
13. C	Idegen nyelvi előkészítő évfolyamra épülő közgazdasági szakmacsoportos képzés	32
13. D	Magyar-osztrák két tanítási nyelvű üzleti képzés	27
13. A	Szakképző évfolyam Idegen nyelvi titkári képzés	35
13. B	Szakképző évfolyam Pénzügyi-számviteli ügyintézői képzés	25
13. E	Szakképző évfolyam Pénzügyi-számviteli ügyintézői képzés	22



9. A osztály - Osztályfőnök: Lipiné Fehéregyházi Lilla

Alföldi Patrícia Dalma, Asbóth Lilla, Búzás Barbara, Csapó Martina, Dittrich Cintia, Fekete Ágnes, Harsányi Dzszenifer, Horváth Adrienn, Horváth Dorina, Horváth Fanni, Horváth Viktória, Horváth Xénia, Jókuti Natália, Katrinecz Tamás, Kovács Barbara, Kovács Krisztina, Lampert Fruzsina, Lendvai Klaudia, Lenhardt Szandra, Ligeti Kinga, Molnár Anett, Németh Noémi, Pinke Ramóna, Serényi Anett, Stefanics Eszter, Sulyok Adrienn, Szautner Réka, Székely Fanni, Tóth Petra, Varga Gabriella, Vigh Anna, Walla Nikolett



9. B osztály - Osztályfőnök: Molnár Melinda

Ambrosch Viktória, Andorka Fanni, Angyal Ramóna, Baranyai Bianka, Bardan Cintia, Csákvári Marietta Sarolta, Dolgos Stefánia Szilvia, Fábián Nikoletta, Gál Gabriella, Gollovitzer Patrik, Gombolai Petra, Gondár Éva Regina, Gunyhó Ramóna, Horváth Ágnes, Horváth Klaudia Vivien, Kovács Zsófia, Kulicskó Klaudia, Maár Alexandra, Máthé Szende Annamária, Mészáros Kevin, Nagy Dorina, Pozsgai Dominika, Rigó Annamária, Rónaszéki Anna Éva, Szabó Krisztofer, Szalai Szilvia, Szemenyei Szimonetta, Szigeti Petra, Szűcs Richárd, Tamás Attila, Tar Noémi Nikolett, Timár Eszter, Tomozi Anett, Tóth Márk, Tóth Rebeka, Tóth Zsanett, Zséfár Beáta



9. C osztály - Osztályfőnök: Takács Klára

Alalaw Bazil, Bakó Dóra, Biránti Beáta, Budai Eszter Zsófia, Farkas Fruzsina, Hell Dániel, Hermann Brigitta, Horák Livia, Horváth Biana, Horváth Júlia, Horváth Villő, Hutvágner Rebeka, Jónás Bettina, Kerítés Viktória, Király Viktória, Kiss Erika, Kolonics Eszter, Makker Martina, Mátyus Zsófia, Molnár Rebeka, Németh Dominika, Németh Dorottya, Nyári Vivien, Nyikos Kitti Etelka, Papp Veronika, Péntek Vanessza, Ramecz Ádám, Roncs Noémi, Rózsás Viktória, Scheibelhoffer Viktória, Tar Valentina Zsuzsanna, Telekesi Adrienn, Varga Titanilla



9. D osztály - Osztályfőnök: Sárík Pál

Balogh Alexandra, Berki Bálint, Blaskovity Adrianna, Bokány Patrícia Martina, Bősze Enikő, Chroméj Renáta, Csordás Korinna, Fazekas Dorina, Fekete Renáta, Fűzfa Lilla, Gintli Gábor, Hajnal Marianna, Hani Melinda Vanda, Horváth Hajnalka, Kantó Alexandra, Kaszab Patrícia, Kungl Alexandra, Lukács Bence, Mészáros Viktória, Murai Patrícia, Popper Vivien, Rubin Júlia, Sándor Adrienn, Schmuk Eszter, Sermesic Anna Rebeka, Sinkó Csenge, Szabó Márton, Székely Martina, Takács Martina, Tóth Dóra, Ungor Márta, Varga Borbála, Varga Dominika



10. A osztály - Osztályfőnök: Orosz Éva

Aller Szabina Leila, Csizmazia Evelin, Farkas Dorottya, Fekete Melinda, Hani Olivér, Hofstedter Fanni, Horváth Annamária, Horváth Bettina, Horváth Fanny Dianna, Horváth Jennifer, Kontor Karina, Kovács Anita, Kovács Petra, Kriskó Bianka, Maár Jenifer Lujza, Makkos Bianka, Megyeri Virág, Názán Gréta, Pánczél Melinda, Pár Klaudia, Páris Laura, Péntek Rebeka, Pingiczer Tímea, Pintér Laura, Póczik Dóra, Stefanics Adrienn, Szalai Bettina, Takács Anett, Tanászi Károly, Torda Réka, Torma Jennifer, Török Alexandra, Vida Dávid, Virág Cintia



10. B osztály - Osztályfőnök: Kajtár Erzsébet

Antalics Máté, Bakk Norbert, Bánfalvi Stella, Bendes Szabina, Böcskei Noémi, Havasi Bernadett, Hédl Alexandra, Horváth Szabina, Ionescu Brigitta, Jászfalusi Réka, Jobb Fanni, Kiss Gréta, Kiss Henrietta, Kiss Noémi, Kovács Angéla, Kovács Jennifer, Maracskó Lilla, Máté Beatrix, May Mónika, Molnár Eszter, Nagy Laura, Németh Martina, Oltean Dániel, Pápai Anett, Piszkei Gábor Miklós, Pozsgai Gyöngyi, Réger Dávid, Regner Zsófia, Salamon Viktória, Szabó Dalma, Tóth Szabolcs Lajos, Török Klaudia



10. C osztály - Osztályfőnök: Szabóné Mészáros Márta

Abdai Gergő, Bajcsi Bertold Gergő, Buza Virág Evelin, Dobrovics Lúcia, Édel Klaudia, Farkas Bianka, Gál Martina, Hontvári Tamás, Horváth Adrienn, Horváth Vivien, Keresztes Roxána, Kovács Kitti, Makkos Adrienn, Marczali Dóra, Meszlényi Evelin, Paizs Dóra, Papp Mirtill Beáta, Pénz Dorina, Pőcze Ágota, Ruszin Éva, Sipőcz Izabella, Somlai Patrícia, Süli Krisztina, Szabó-Bogár Dániel, Szekeres Linda Zsaklin, Tekler Edina, Tóth Zsófia, Tüskés Olivér, Varga Nikolett, Weil Viktória



10. D osztály - Osztályfőnök: Pápai Judit

Boda Krisztina, Csiba Laura, Ganzler Virág, Gervald Cintia, Grundtner Patrícia, Horváth Dalma, Joó András, Kadler Júlia, Kokas Evelin, Kovács Andrea, Kovács Mónika, Kovács Nóra, Kőházi Adrienn, Kuti Lilla, Lévy Júlia, Madarász Márk, Markotics Boglárka, Molnár-Hummel Emese, Nagy Dorottya, Nagy Petra, Radics Marcell, Sebők Valentina, Szabó Rebeka, Szelec Ágnes, Szűcs Evelin, Tempfli Ákos, Tóth Martin Patrik, Trombitás Bernadett, Vági Kata Franciska, Varga Mátyás, Varga Péter



11. A osztály - Osztályfőnök: Varga Erika

Bekő Nikolett, Bozsaky Dóra, Csik Petra, Csizmadia Bianka, Domonkos Virág Anna, Foki Melinda, Földvári Noémi, Gerencsér Fanni, Harang Angéla, Hercegfői Viktória, Horváth Kitti, Kóczán Gábor, Kovács Anita Ilona, Kovács Eszter, Kurucz Alexandra, Lázár Adrienn, Lidi Richárd, Madarász Brigitta, Nagy Vivien, Németh Krisztina Anna, Németh Martina, Németh Virág, Ősze Barbara, Pápai Ramóna, Péntes Bettina, Pintér Alexandra, Prekler Evelin, Rittenbacher Réka Anita, Ruszó Viktória, Simon Vivien, Szilvási Fruzsina, Takács Kitti Ildikó, Tarjáni Laura Nóra, Tóth Alexandra, Tóth Szilvia, Virág Vivien



11. C osztály - Osztályfőnök: Kulcsár Klára

Bab Alexandra, Barabás Martin, Berkes Katalin, Csere Jenifer Kitti, Dubi Adrienn, Finta Dóra, Fuhrmann Violetta, Geiger Klaudia, Hadarics Nikolett, Herenkovics Dóra, Horváth Zita, Jójárt Evelin, Kalányos Patrícia, Kovács Krisztina, Lendvai Adrienn, Magyar Szandra, Molnár Péter, Nagy Szabina, Nagy Zsófia, Németh Annamária, Németh Evelyn, Obertol Anna, Ódor Barbara, Parcsami Alexandra, Szabó Laura, Szincsák Eszter, Tompos Dorina, Tóth Róbert, Vadász Laura, Váradi Vivien, Vásárhelyi Bernadett, Vincze Ágnes, Virág Luca Nóra



11. D osztály - Osztályfőnök: Mészáros Eszter

Antal Gabriella, Balogh Loretta, Bődi Bálint, Csöndör Mónika, Hack Ádám, Hoóz Antónia, Horváth Bianka Anna, Imre Zsófia Noémi, Kiss Klaudia, Kovács Sára Krisztina, Krajczár Dóra Katalin, Kránitz Kitty, Kurali Evelin, Marton Judit, Matyasovszky Regina, Molnár Kitty, Németh Tamás, Rác Dóra, Samu Adrienn, Sándor Roxána, Sarok Klaudia, Sebestyén Alexandra, Simon Dániel, Sipos Dóra, Sokorai Zsófia, Stefka Diána, Szabados Fanni, Takács Barbara Fanni, Tanay Vivien, Völcsy Zoltán



12. A osztály - Osztályfőnök: Nagyné Gyurós Katalin

Anderle Annamária, Boros Petra, Dezső Alexandra, Erdélyi Nikolett, Fekete Tímea, Gombos Fanni Éva, Heizer Anita, Horváth Melinda, Horváth Szabina, Horváth Szabolcs, Horváth Vivien, Kalló Hajnalka, Kiss Gábor, Kovács Anikó, Kuglics Felícia, Nicsi Klaudia Katalin, Őze Ramóna, Peiter Lilla, Pryma Orsolya, Sándor Mónika, Scheibelhoffer Zsófia, Schwarcz Eszter, Szabó Margaréta, Szalontai Evelin, Talián Hajnalka, Tóth-Abonyi Tímea Réka, Tóth Tamás, Török Viktória, Vida Vivien, Zilahi-Szabó Andrea



12. B osztály - Osztályfőnök: Sebestyén Nagy Csilla

Bakacs Nikolett, Bánfalvi Mercédesz, Battyányi Barbara, Bódis Laura, Bors Adrienn, Csekő Nikolett Nóra, Csete Anita, Csonka Norietta, Élő Orsolya, Gera Bernadett, Haiczinger Barbara, Héder Enikő, Horgány Karolina, Járfás Debóra Lili, Jász Klaudia, Jász Tibor, Kapuvári Kristóf, Makkos Ariella, Markó Péter, Mészáros Szandra, Nagy Fruzsina, Németh Erika, Németh Laura Erika, Ősze Dóra Zsuzsanna, Papp Anett, Pozsgai Fanni Zsuzsanna, Soós Jennifer, Szegedy Loretta, Tóth Ádám, Tóth Zita, Vadacz Noémi, Wenczler Martina



12. C osztály - Osztályfőnökök: Erdősné Lévai Rita, Szita Adrienn

Bónyai Noémi, Dénes Réka, Gyimóti Evelin, Gyurics Nikoletta, Haáz Tímea, Holéczi Veronika, Horváth Alexandra, Horváth Fanni, Karácsony Viktória, Király Márk, Kiss Adrienn, Kiss Klaudia, Kukoda Eszter, Kurucz Dorina, Lu Hong Diána, Mészáros Adrienn, Murbán Ramóna, Nagy Lilla, Pénzváltó Laura, Rácz Kinga, Sas Cintia, Schandl Anita, Sipos Rebeka, Sorok Alexandra, Sütőri Nikolett, Szabó Kata, Szabó Viktória, Szabó Zsanett, Szauner Anikó, Székér György, Szöllősi Szilárd, Takács Dzsénifer, Vas Rebeka



12. D osztály

Osztályfőnökök: Bertháné Hári Gabriella, Hajnócziné Szalai Andrea, Nagy Colette

Bodrogi Réka, Bogdán Eszter Melinda, Czeiter Dorina, Farkas Anett, Farkas Nikolett, Ferenczy Éva Gabriella, Foltányi Dorina, Giczi Róbert, Gunyhó Zsófia, Hani Regina, Horváth Dániel, Horváth Henrietta, Horváth Nóra, Kállai Marcell, Lakatos Daniella, Magyar Emese, Marton Rita, Nagy Ákos István, Nagy Bianka, Németh Anett, Németh Erzsébet, Németh Vivien, Pandur Bianka, Poloviczer Kitti, Radics Dalma, Ravazdi Gina, Szajkó Gábor Mihály, Tormási Cintia, Varga Éva, Varga Loretta Veronika, Zsebők Péter



13. C osztály - Osztályfőnök: Mészárosné Szakál Csilla

Árkosi Ádám Gyula, Bakács Martina, Balogh Evelin, Borbély Bianka, Bors Angyalka, Borsó Mónika, Brugós Vivien, Csáktornyai Vivien, Csizmadia Barbara, Dani Henriett, Farkas Liliána, Farkas Noémi, Farkas Regina Kriszta, Gyurasits Éva, Hornyák Kata, Horváth Barbara, Kakuk Anikó, Kalmár Flóra, Kazinczi Vivien, Kovács Petra, Kövesdi Kamilla, Leéb Alexandra Szilvia, Molnár Ramóna, Nagy Réka, Reider Anita, Schmuk Beatrix, Szórádi Alexandra, Szücs Anita, Takács Nikolett, Takács Tamás, Turó Zsanett, Varga Eszter Katalin



13. D osztály - Osztályfőnök: Jäger Katalin

Bors Roberta, Böge Rozalie Ekaterina, Csordás Kitti, Darázs Petra, Fácán Beáta, Földi Adrienn, Goldschmidt Klaudia, Janszky Balázs, Juhász Katalin, Keiger Evelin, Kiss Barbara, Kompis Anita, Korsós Alexa, Kovács Evelin, Kovács Ramóna, Martinkovics Erika Anna, Nagy Nikolett, Nagy Zsanett Emőke, Németh Erzsébet, Németh Orsolya, Pákai Alexandra, Plózer Alexandra, Salamon Diána, Sztankó Izabella, Tóth Regina, Trimmel Dóra, Varga Alexandra



13. A osztály (Idegen nyelvi titkár) - Osztályfőnök: Molnár Gáborné

Babos Adrienn, Balogh Viktória, Bárány Cintia Dóra, Bognár Vivien, Cseh Daniella, Csendes Krisztina Henrietta, Fülöp Izabella, Gombás Ernesztina, Hatos Rita, Horváth Mónika, Horváth Nikolett, Horváth Tünde, Kereszt Klaudia, Kovács Bettina, Kovács Flóra, Krakovszki Nikolett, Magyar Alexandra, Mezei Viola, Nagy Renáta, Németh Réka, Orsós Zsanett, Papp Klaudia, Pintér Dóra, Posztós Adrienn, Pozsgai Antónia Patrícia, Prekler Alexandra, Simon Tímea, Szabó Bettina, Szalay Katalin, Szekendi Viktória, Szemethi Anikó, Takács Zsófia, Tamás Adrienn, Varju Réka



13. B osztály (Pénzügyi-számviteli ügyintéző) - Osztályfőnök: Illés Ibolya

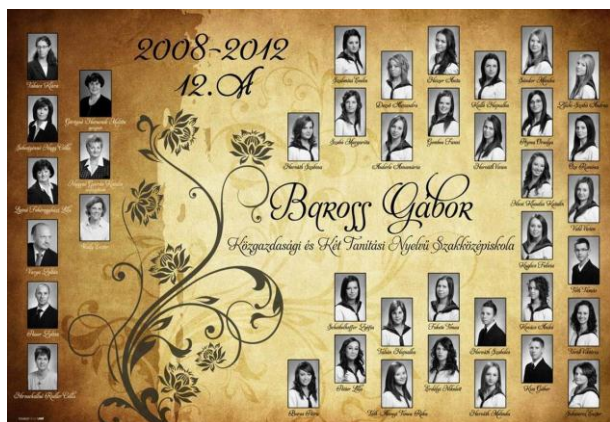
Baranyai Nikolett, Bolla Evelin, Borsos Kinga Klaudia, Braunstetter Szilvia, Burányi Kitti, Burján Gergő, Csendes Szilvia, Csillag Vivien, Dovánszki Petra Melitta, Fodor Krisztián, Korom Krisztina, Móricz Gergő, Nagy Szilvia, Németh Enikő, Ombódi Bianka, Orsós Barbara, Ott Veronika Mária, Pápai Rita, Patócs Judit, Pécsi Mirella, Prikler Judit, Rácz Erika, Ruska Renáta, Váradi Roland



13. E osztály (Pénzügyi-számviteli ügyintéző) - Osztályfőnök: Horváth Linda

Baranyai Éva, Hencz Diána, Horváth Nikolett, Horváth Nikolett, Káposzta Patrik, Kertics Renáta, Komondi Viktória, Lajos Szilárd, Lendvai Patrícia, Márhoffer Réka, Nagy Andrea, Nagy Klaudia, Németh Adrienn, Pintér Andrea, Pundinger Klaudia, Reider Krisztina, Sipos Patrícia, Szabó Réka, Szentmihályi Réka Marianna

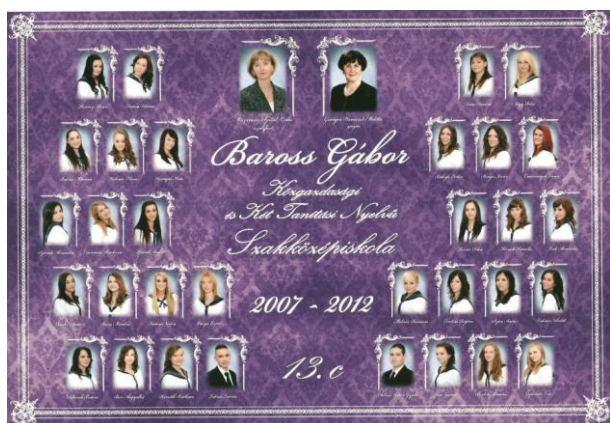
17.5. A JUBILEUMI 115. TANÉV TABLÓI



12. A



12. B



13. C



13. D

TARTALOMJEGYZÉK

1. KÖSZÖNTŐ.....	5
2. BAROSS GÁBOR ÉLETE ÉS MUNKÁSSÁGA.....	6
3. BAROSS-PORTRÉK.....	8
4. ISKOLÁNK TÖRTÉNETE.....	9
5. AZ ELMÚLT 5 ÉV IGAZGATÓI SZEMMEL.....	11
6. KÉPZÉSI PALETTÁNK.....	14
6.1. ÜGYVITELI SZAKMACSOPORTOS KÉPZÉS („A” OSZTÁLY).....	14
6.2. KÖZGAZDASÁGI SZAKMACSOPORTOS KÉPZÉS („B” OSZTÁLY).....	16
6.3. A NYELVI ELŐKÉSZÍTŐSÖKRŐL („C” OSZTÁLY).....	17
6.4. TÍZÉVES A KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ KÉPZÉS („D” OSZTÁLY).....	18
6.5. IDEGEN NYELVI TITKÁROK KÉPZÉSE.....	21
6.6. PÉNZÜGYI-SZÁMVITELI ÜGYINTÉZŐK KÉPZÉSE.....	22
7. KOMPETENCIAMÉRÉS.....	24
8. TESTNEVELÉS ÉS SPORT (2007-2012).....	25
8.1. PARTNERKAPCSOLAT A SOŠ A SOU KLADNÓI ISKOLÁVAL.....	28
8.2. ÖTÉVES A LÁNY LABDARÚGÓ SZAKOSZTÁLY!.....	29
9. BESZÁMOLÓ AZ ALAPÍTVÁNYRÓL.....	31
10. A JÖVŐ KÖZGAZDÁSZ DÍJ.....	34
11. DIÁKÉLET.....	35
12. ÖT ÉV – ÖT VISSZAEMLEKEZÉS.....	37
12.1. MIT JELENT NEKEM A BEM TÉRI KÖZGAZDASÁGI?.....	37
12.2. A KEZDETEK – AHOGY JAGUDITS GYÖRGY TANÁR ÚR LÁTTA.....	39
12.3. NÉZZ VISSZA SZERETETTEL.....	41
12.4. ÜDVÖZLET BÉCSBŐL.....	43
12.5. KÖSZÖNTŐ WIENER NEUSTADT-BÓL.....	44
13. ITT TANULTAK – ITT DOLGOZNAK.....	46
13.1. „ÉN ISKOLÁM, KÖSZÖNÖM MOST NEKED...”.....	47
13.2. KÖZEL 20 ÉV UTÁN – BAROSSOS KATEDRÁN.....	47
14. HONLAP AZ ISKOLAI MARKETING SZEMSZÖGÉBŐL.....	50
15. VERSENYEREDMÉNYEK.....	52
16. A 115. TANÉV.....	70
16.1. VERSENYEZTÜNK... MAJD ELREPÜLTÜNK BRÜSSZELBE.....	72
16.2. A JUBILEUMI TANÉV KÉPES KRÓNIKÁJA.....	75
16.3. A JUBILEUMI TANÉV A KISALFÖLDBEN.....	77
17. ISKOLAPOLGÁROK (2007-2012).....	79
17.1. TANTESTÜLETÜNK.....	79
17.2. ISKOLÁNK MUNKATÁRSAI.....	81
17.3. ÉRETTSÉGIRE, SZAKMAI VIZSGÁRA BOCSÁTOTT DIÁKOK.....	82
17.4. A JUBILEUMI 115. TANÉV OSZTÁLYAI.....	89
17.5. A JUBILEUMI 115. TANÉV TABLÓI.....	100

ELISMERŐ OKLEVÉL

**Baross Gábor Közgazdasági és
Két Tanítási Nyelvű Szakközépiskola
Győr**

számára, amelynek tanulói a 2008/2009-es tanév
Országos Szakmai Tanulmányi Versenyén összesítésben

I. HELYEZÉST

értek el.

Gratulálok az intézményükben folyó
magas szakmai színvonalú képzési munkához, és
további sikereket kívánok
a pénzügyi és számviteli szakemberek képzéséhez.

Budapest, 2009. május 7.



Dr. Oszkó Péter
Dr. Oszkó Péter
pénzügyminiszter



Impresszum

Szerkesztette:

Mészáros Eszter

Az előkészítő munkában közreműködött:

Görögné Horacsek Melitta

Mileticsné Mészáros Edit

Lektorálta:

magyar munkaközösség

Mihalikné Diószegi Enikő

Nyomás:

Oxygen Press Kft.

Felelős kiadó:

Görögné Horacsek Melitta

Az évkönyv kiadását támogatta:

Baross Gábor Középiskolai Közhasznú Alapítvány

Példányszám:

700 darab

