

BAROSS GÁBOR KÖZGAZDASÁGI SZAKKÖZÉPISKOLA



JUBILEUMI ÉVKÖNYV

1897 - 1997 - 2007



*„Ha többek életét és munkáját összekapcsoljuk,
együttesen mindnyájan sokkal messzebbre jutunk,
mint külön haladva bárki is eljuthatna.”*

Descartes



A

BAROSS GÁBOR KÖZGAZDASÁGI SZAKKÖZÉPISKOLA

JUBILEUMI ÉVKÖNYVE

1897 - 1997 - 2007



Impresszum

Készült:

2007-ben a Baross Gábor Közgazdasági Szakközépiskola tanárainak és diákjainak közreműködésével az iskola fennállásának 110. évfordulója alkalmából

Szerkesztette:

Mészáros Eszter

Az előkészítő munkában közreműködött:

Dr. Kun Andrásné

Mileticsné Mészáros Edit

Lektorálta:

a magyar munkaközösség

Felelős kiadó:

Dr. Kun Andrásné

Az évkönyv kiadását támogatta:

Baross Gábor Középiskolai Alapítvány

Példányszám:

700 darab

Tartalomjegyzék

KÖSZÖNTŐ

EGY ÉVTIZED – AHOGY ÉN LÁTTAM

Dr. Kun Andrásné gondolatai
Küldetés

KRÓNKA ISKOLÁNK TÖRTÉNETÉRŐL

Iskolánk első évszázada a 2007. április 27-én tartott ünnepi megemlékezés alapján
Dr. Gede László, Takács Zoltán és Takács Lászlóné visszaemlékezései

AZ UTOLSÓ ÉVTIZED TÖRTÉNETE

Dr. Kun Andrásné igazgatói munkája 10 esztendejéről
A GYÖKERE tevékenységéről
1997-2007 kiemelkedő sporteredményei
Szakosztályaink
A szabadidő eltöltésének lehetőségei

KÉT OSZTÁLYTÁRS EMLÉKEI

Karcagi Erzsébet és Árpásiné dr. Tóth Erzsébet visszaemlékezése a diák- és tanárévekre

AZ ISKOLA KÉPZÉSI KÍNÁLATA

Az osztrák-magyar üzleti képzés története
Út az érettségiig
Változások az érettségi háza táján
Szakképzésünk
A levelező tagozat elmúlt évtizede

MUNKAKÖZÖSSÉGEK JELENTIK...

8 munkaközösség-vezető az elmúlt évtizedekről

EMLÉKEZZÜNK ELMÚLT TANÉVEKRE!

Tanulmányi versenyek eredményei
Diákjaink beszámolói tanulmányi versenyekről, táborokról, iskolai programokról
2004 után nyugdíjba vonult ill. érkező új kollégáink visszaemlékezései

BAROSS GÁBOR KÖZÉPISKOLAI ALAPÍTVÁNY

Alapító okirat, célkitűzések
Ösztöndíjprogramok
A Baross-érem alapítása és díjazottjai

DIÁKÉLET CSENGŐSZÓ UTÁN

A Diákönkormányzat tevékenységéről
Az iskolai Vöröskeresztről
Multimédiás könyvtárunk
Young Enterprise Diákvállalkozások tevékenységének bemutatása
Iskolánk nemzetközi kapcsolatainak története, jelenlegi partneriskolánk bemutatása

AZ ELMÚLT ÉVTIZED VEZETŐSÉGE ÉS TANÁRAI

ISKOLÁNK MUNKATÁRSAI

10 ÉV VÉGZŐS DIÁKJAI

A JUBILEUMI TANÉV 20 OSZTÁLYA

GALÉRIA

Képes krónika tanévek egy-egy pillanatáról

A SZERKESZTŐ ZÁRSZAVA

„Kutassuk és találjuk meg azt a módszert,
a tanítók kevesebb munkája mellett
jobb legyen az eredmény,
több legyen a fény.”
(Comenius)

Tisztelt Olvasók, Kedves Diákok és Szülők!

Önök iskolánk legutóbbi 10 évét megörökítő évkönyvét tartja kezében. Igyekeztünk ebben összegyűjteni azokat az eseményeket, eredményeket, amelyeket a legfontosabbnak, ránk leginkább jellemzőnek ítéltünk. Helyet kaptak benne élménybeszámolók, visszaemlékezések, beszámolók szakmai munkánkról, fejlődésünkről, azokról a formákról, keretekről, amelyekben a tanulók tevékenysége zajlik. Természetesen - a legfontosabbat - az itt tanuló és érettségiző diákok névsorát is tartalmazza ez a gyűjtemény. Mindezeket a legmodernebb formában DVD mellékletként illusztrálja, illetve kiegészíti egy gazdag képanyag.



Kiknek és milyen céllal állítottuk össze ezt a könyvet?
Elsősorban önmagunknak, hogy megörökítsük, ne hagyjuk a feledés homályába veszni a számunkra nagyon értékeset, kedveset és lényegeset.

Így is szeretnénk gratulálni a szép szakmai, kulturális eredményekért amelyeket „legjobbaink” értek el. Örömet szerezni szüleiknek, családtagjaiknak azzal, hogy gyermekeikről olvashatnak.

Bízunk abban, hogy az alsóbb éveseknek követendő példa lesz elődeik helytállása. Jó lenne ilyen módon is segíteni, erősíteni egy olyan iskolai légkör kialakítását, amelyben dicsőség bekerülni az évkönyvbe.

Szeretnénk a pályaválasztás előtt álló diákoknak és szüleiknek is bepillantást adni a „Baross” életébe, ezzel is hozzájárulni a jó döntéshez.

E krónika egyben legyen a köszönet megnyilvánulása az iskola minden dolgozójának és tanárának a tíz éves munkáért, hiszen anélkül nem lett volna miről beszámolnunk.

Köszönet a szerzőknek és mindazoknak, akik bármilyen formában hozzájárultak az évkönyv megjelenéséhez.

Külön köszönöm vezetőtársaimnak: *Árpásiné dr. Tóth Erzsébet* szakmai igazgatóhelyettesnek, *Bertháné Hári Gabriella* kommunikációs igazgatóhelyettesnek, *Görögné Horacsek Melitta* tagozatvezetőnek, valamint *Sárközi Zoltánné* gazdasági vezetőnek az együttműködést, a becsületes helytállást.

Az első öt évben *Karcagi Erzsébet* nevelési igazgatóhelyettesként sokat tett az iskoláért. Szívesen emlékszem *Dr. Gede László* kollégám higgadt és bölcs tanácsaira, segítő együttműködésére, tagozatvezetői munkájára.

Dr. Novák Elek iskolánk nyugalmazott igazgatója a következő évtizedhez legfőképpen a ránk hagyott Alapítvánnyal járult hozzá.

Végül, de nem utolsó sorban említem a szülőket, akik ránk bízták gyermekeik tanítását és nevelését, valamint a tanulókat, akik nélkül bármely erőfeszítésünk hiábavaló lett volna.

Az évkönyv anyagának összegyűjtésében, a szerkesztésben *Mészáros Eszter* kolléga példamutató és fáradhatatlan helytállását nagy szeretettel és tisztelettel köszönöm mindannyiunk nevében. A névsorok, statisztikai adatok rendszeres összegyűjtése *Mileticsné Mészáros Edit* adminisztrátor szorgalmát dicséri.

Dr. Kun Andrásné
igazgató

Egy évtized – ahogy én láttam

A 2006/2007-es tanév iskolánk 110. tanéve. „Sok ez vagy kevés? ... Öreg az iskola? „Erre a választ Csaba József - iskolánk 16 évig volt tanára, majd 19 évig igazgatója - fogalmazta meg a 75. tanévben kiadott évkönyvben: „Nem öreg! Az iskola sohasem öregedett meg, mert falai között örökké az ifjúság vidámsága teszi az életet derűssé!” A 100 éves évfordulón még előszóként írhatta: „Az idő homokóráján peregnek az évek... új diákok jönnek, a régiak búcsúznak, és most velem együtt azt kívánják, hogy éljen sokáig az iskola, sikerekkel gazdagodva”. Kristóf Zoltán - aki 1969-1992 között 23 éven át irányította az akkor még Szamuely-t, majd 1989-től a Baross-t - élete legtartalmasabb és legszebb éveinek tekintette ezt az időszakot. „Küzdelmes, felelősségteljes,... de értelmes és érdemes munka volt.” - írta visszaemlékezésében. Valóban, hiszen a szakközépiskolák között országos szinten is rangos nevet vívott ki intézményünk ezekben az években. Dr. Novák Elek 37 évig tanított - „nem középiskolás fokon” - az „ipariban”. Az országos helyezést elért tanulók felkészítő tanáraként statisztika tantárgyból 3, könyvviteltől 23 tanuló neve mellett szerepel a jubileumi évkönyvben. Ebből a közel negyven évből 5 tanéven keresztül igazgatói teendőket látott el nyugdíjazásáig, 1997-ig.

Ezt követően én vállaltam ezt a nehéz, de megtisztelő szolgálatot, ez volt az intézmény második évszázadának első tanéve. A magyar közoktatás – de különösen a középfokú szakképzés – számára is egy ”zivataros évszázad” kezdete. Gondoljuk csak végig! 1997-2002 között kétszer készítettünk pedagógiai programot, dúltak a NAT-körül viták, bevezetésre került a kerettanterv, megszületett a minőségbiztosítás rendszerének az oktatásban való alkalmazási ötlete, majd megvalósítása is, a különböző iskolákban különböző szinteken. A pedagógustársadalom fejlődéséhez a hétvévenkénti kötelező pedagógus továbbképzés rendszerének létrejötte újabb lehetőségek kezdeteit teremtette meg.

Megtörtént az emelt szintű érettségi „alapjainak lerakása”. 2005-ben első ízben érettségiztek így a diákok.

Elvileg befejeződtek az Országos Képzési Jegyzék (OKJ) elkészítésének munkálatai, de máris megindult felülvizsgálata, összekapcsolódva a modulrendszerű képzés beépítésével. A 2008-2009. tanév a tervek szerint a modulrendszerű képzés gyakorlati bevezetését is jelenti az intézményekben.

Rendkívül nagy a konkurencia a gazdasági képzésben általában, de Győr város esetében még kifejezettebben. E tény is állandó megújulásra, folyamatos fejlesztésre készítet bennünket.

A középiskolai felvételi eljárás „permanens” változtatásának kezdetei is - nevezetesen a számítógépes felvételi rendszer bevezetése - ezen időszak kezdeti éveire estek minden maradék unalmat is elűzve életünkből.

Nagyon lényeges még az is, hogy ekkor kezdte meg az OKÉV is tevékenységét.

A sok feladat és objektív nehézség ellenére az öt év nagyon gyorsan elrepült. Szinte csak ismerkedést jelentett a vezetői feladatokkal, azok sokrétűségével, összetettségével. Sok minden elkezdődött és sok minden folytatásra, befejezésre várt. Ez egyben kötelezett is arra, hogy a megkezdett fejlesztéseket együtt fejezzük be. Ezért - az igazgatói munkát egyértelműen szolgálatnak tekintve - továbbra is vállaltam az iskola vezetését.

Igazgatói munkám alapkonceptiója volt a nevelés és oktatás szerves egységének biztosítása, közösségépítés tanulói és tanári szinten egyaránt, válaszadás a szakmai kihívásokra, fejlesztés oktatásszerkezetben és a munkafeltételek megteremtésében.

Sosem lehet más az „úti cél”, hiszen egy iskolában mindig ezek a feladatok jelentkeznek újra és újra. Részben azért, mert a problémák jellege olyan, hogy soha nem tekinthető befejezettnek a munka, részben azért, mert mindig újabb és újabb generációknak kell segítséget adnunk az életben való eligazodáshoz, a társadalomba történő beilleszkedéshez. Éppen ez a pedagógusi hivatás szépsége és nehézsége is egyben.

Pedagógusi hitvallásom a tantestület és az iskola dolgozóinak állásfoglalása, a gyakorlatorientált képzés iránti elkötelezettségünk mintegy ars poetica fogalmazódik meg első pedagógiai programunk „Küldetés”-eként. Ezt olyan fontosnak tartom, hogy úgy gondolom, helyet kell kapjon a 10 év történéseit magába foglaló évkönyvben is.

KÜLDETÉS

*„Mondd és elfelejtik,
mutasd meg és emlékeznek,
vond be őket és megtanulják.”*

Konfucius

Tanulóinkat a társadalomba beilleszkedni tudó, ugyanakkor az egyéni boldogulást is megtaláló állampolgárokká kívánjuk formálni. A tudás érték legyen számukra.

Feladatunknak tartjuk a törvényi követelményeknek megfelelő működéssel biztosított nevelést, az általános társadalmi értékek megismertetését és tudatosítását a felnövekvő nemzedék számára.

Célunk, hogy az oktatómunka eredményeként tanulóink művelt, kreatív, idegen nyelveket beszélő, nemzetünk értékeit ismerő, hazánk és az Európai Unió számára egyaránt hasznos állampolgárrá váljanak.

Személyes példamutatással kívánjuk elérni, hogy az egészséges életmód, a szociális érzékenység, a ”másság” elfogadása, egymás tisztelete a jövőben a diákok gondolkodásában és tetteiben természetesen jelenjen meg. Ez hasson az intézményi, tanulói közösségekre, a családra, a szűkebb és tágabb társadalmi környezetre is.

Valljuk, hogy ennek alapja a személyiségfejlesztés, a nevelési és az alapvető erkölcsi normákkal való azonosulás. Csak erre építve lehet jó szakembereket képezni, akik megfelelő alpműveltséggel, idegen nyelvismerettel, biztos szakmai alapokkal rendelkezve az „egész életen át való tanulás” képességét birtokolják.

Konfucius szavai még ma is aktuálisak, ezért munkánk során törekednünk kell a megfelelő motiválásra, a képzés egyre magasabb fokú gyakorlatiassá tételére.

A szülőket a legfontosabb szövetségesünknek és partnerünknek tekintjük, hiszen céljaink közősek. Az iskola, a pedagógustársadalom, szűkebb tantestületi közösségünk felelőssége nagy. Arra törekszünk, hogy szakértelmünket, módszereinket napról napra tökéletesítve meg tudjunk felelni hivatásunknak.

„Akkor jó a tanítás, ha az ember úgy is tesz, ahogy beszél.” mondja Szent Ignác, vagyis a hitelesség minden korban - a ma divatos szóhasználatával fogalmazva - a „siker” záloga. Az iskolai élet alakításában célunk, hogy „gyakorlóterepet” teremtsünk az emberi viselkedés, a tolerancia, az egymás iránti tisztelet, a múlt értékeinek megbecsülése területén.

Minden igyekezetünkkel azon vagyunk, hogy iskolánk emblémája, közös ünnepeink, egyenruhánk, iskolánk névadójának – Baross Gábornak – szellemisége az összetartozás érzésének megismerését és az értékek megtartását jelentse a barossos diákok volt, jelenlegi és jövőbeni csapata számára.

Baross Gábor Közgazdasági Szakközépiskola
tantestülete és dolgozói

*Dr. Kun Andrásné
igazgató*

AZ UTOLSÓ ÉVTIZED TÖRTÉNETE

„A múlt már lezárult, de a jövő még a mienk”

A 100.-tól a 110.-ig - Az elmúlt 10 év történései

Az iskola legutolsó 10 éve és igazgatói pályafutásom egybeesik. Közgazdász tanári mivoltomat sem tagadva szeretném összefoglalni választott stratégiám súlypontjait.

Szakmai szempontból a képzési szerkezet jelenti egy oktatási intézmény „alapköveit”. Jelentős változást élhettünk meg, megszűnt a szakmai érettségi képesítő vizsga. Ma a *szakképzés az érettségi utáni szakképző évfolyamokon valósul meg*. Az iskola hagyományainak megfelelően ügyviteli és közgazdasági területre képez szakembereket.

Újdonságként jelentkezett – a hagyományos szakmák mellett - a *felsőfokú képzések bevezetése* a szakközépiskolában. A Széchenyi István Egyetemmel szerződve az *akkreditált* képzés keretében *számviteli szakügyintézőket* oktattunk. Amíg lehetőségünk volt *mérlegképes könyvelők* is szereztek nálunk a munkaerőpiacon „jól bevált” bizonyítványt. A Humán Erőforrás Alapítvánnyal együttműködve meghirdettük az ügyfélszolgálati asszisztens és az integrált ügyfélszolgálati asszisztens szakmákat, 3 évig képeztünk *ügyfélszolgálati asszisztenseket*. Úgy gondolom, hogy ez egy piacképes szakma lesz a jövőben.

Képzési palettánk újdonsága az *osztrák-magyar speciális közgazdasági szakközépiskolai osztály*, az országban egyedülálló képzési programmal. 2007 júliusától hivatalosan nevünkben is megjelent a „*két tanítási nyelvű szakközépiskola*” elnevezés. Felvételi rendszerünkben a két tanítási nyelvű érettségi a felsőfokú nyelvvizsgával való egyenértékűsége révén a maximális plusz pontokhoz juttatja a továbbtanulni szándékozót.

Nagyon szerencsés felfedezésünk volt a *Társadalomismeret* új tantárgy *német nyelven* történő bevezetése, ami biztosította a „kétanyelvűséget” a célnyelv és az informatika mellett, ugyanakkor rásegített a gazdasági szókincs bővítésére is, elsősorban a 13. évfolyamon tanított gazdasági ismeretek rész révén. Az írásbeli érettségit *projektmunkával* kiváltva színes és az érettségi elnökök számára is élvezetes szóbelit tettek tanulóink, immáron két ízben. Ez a forma egyben az *uniós gyakorlathoz* közelít. A tanulók nagyon szeretik ezt a tantárgyat, amiben nagy szerepe van Bertháné Hári Gabriella és Mészáros Eszter kolléganőknek, akik a team munkában is példát mutatva oktatják.

A város azon intézményei közé tartozunk, ahol elindult a *nyelvi előkészítő osztály* az informatikai képzésre is nagy súlyt helyezve. Előnyt jelentett számunkra az osztrák-magyar képzésben szerzett tapasztalat, hiszen ez az üzleti képzés az idegen nyelv és a számítástechnikai ismeretek alkalmazását követeli meg, megteremtve így a „*tudásalapú nyelvoktatás*” első lépéseit.

Mindezek szerves folytatásaként lehetőség nyílik más osztálytípusban is a két tanítási nyelvű érettségi letételére, így ezek az előnyök megsokszorozódnak. Ugyancsak megteremtődött más osztályokban is *néhány szakmai tantárgy idegen nyelven való tanításának-tanulásának lehetősége*, elősegítve ezzel tanulóink vegyes vállalatoknál, vagy esetleg külföldön való elhelyezkedését kvalifikált munkaerőként.

A felnőttképzés területén nem sikerült igazán előrelépni, ennek kezdetben törvényi akadályai is voltak. Elképzeléseink vannak szakmánk jellegéből adódóan speciális csoportok képzésére - konkrétan itt első lépésben a mozgássérültek oktatására gondolok -, amihez megteremtettük a „technikai” lehetőséget: megtörtént a földszint akadálymentesítése, és a szükséges géppark is rendelkezésre áll. A mi „felnőttképzésünk” lényegében iskolarendszerű esti

és levelező oktatás, amit addig végeztünk-végzünk, ameddig erre jelentkező van. Szervezésében dr. Gede László tagozatvezetőt Görögné Horacsek Melitta váltotta fel precíz, korrekt munkavégzésével.

Azt vallom, hogy magas szintű szakmai tudást csak megfelelő alapokra lehet felépíteni. Az alap a lassan már elfelejtett „jólneveltség”, a műveltség, a kulturált viselkedés és a jó kommunikációs készség. Munkámban nagy hangsúlyt fektettem erre, annál is inkább, mert a közgazdász palánták nevelésében még kifejezettebben összekapcsolódnak e tényezők a szakmaisággal: megfelelő - munkakultúra, - munkaerkölcs kialakítása, képesség a team-munkára, marketing szemlélet.

Tanulóinkat a társadalomba beilleszkedni tudó, ugyanakkor az egyéni boldogulást is megtaláló állampolgárokká kívánjuk formálni. Szeretnénk elérni azt, hogy a tudás érték legyen számukra.

Az oktatás színvonalának növelése, a tanulók tudásszintjének emelése - mai nyelven fogalmazva a „hozzáadott érték” - jelenti egy iskola életének belső magját. Ennek érdekében sok kezdeményezésünk volt és úgy gondolom továbbra is kell, hogy legyen. Csak néhányat emelek ki a legújabbak közül:

A tanulási nehézségek megoldására *tanulás-módszertani kurzusokat* szerveztünk. Sajnos ezek iránt a „fizetőképes kereslet” nem volt olyan nagy, mint a reális szükséglet. Ennek áthidalására a nyelvi előkészítő osztály tantervének szabad sávjába került be tanulást segítő program mindössze egy esztendeig. Meggyőződésem, hogy keresnünk kell továbbra is a hatékony megoldást a jó tanulási módszerek elterjesztésére, hiszen bármilyen fejlesztés eredményessége, sikere alapvetően azon múlik, hogy tanulóink képesek legyenek az új ismeretek befogadására, ezen alapon pedig az önálló tanulásra, munkára, a felfedező, valóban örömszerző tevékenységre.

Tanulósztöndzésre a Baross Gábor Középiskolai Alapítvány által meghirdetett Baross-ösztöndíj, a „Baross Gábor Közgazdasági Szakközépiskola legjobb sportolója” és a „Baross Gábor Közgazdasági Szakközépiskola legsportosabb osztálya” versenykiírás szolgált és él ez a mai napig is.

Harcunk a lemorzsolódás, valamint - ezt megelőzendő - *az indokolatlan hiányzások ellen* egyre fontosabbá válik. Eredménye nagymértékben függ a szülők együttműködésétől, az erre vonatkozó szabályok betartásától. Az aktívan segítő külső kontroll szerepét betölteni szándékozó Iskolaszék valójában nem működött, ezt megszüntettük, amikor a törvényi változások lehetővé tették. Részben szűkebb, de más vonatkozásban bővülő feladatkörrel létrehoztuk a „*Szülői kör*”-t. E keret tartalommal való megtöltése a mindennapok nevelőmunkájának fontos feladata. Elképzelésem szerint „Szülők iskolája” céllal is működhetne a kölcsönös információáramlás csatornájának biztosításán felül. Tudom, hogy egyáltalán nem népszerű, sőt elavultnak tartott gondolat is lehet ez „modern” világunkban, de meggyőződésem, hogy iskolának, szülői háznak egyaránt nélkülözhetetlen a tanulók egészséges fejlődése s ezen keresztül a „gyógyuló” társadalom érdekében. Ebben a vonatkozásban különösen *nagy és megváltozott szerep jutott az osztályfőnököknek*.

Igazán teljes tanári-pedagógusi munkakört azok a kollégák töltenek be, akik ezt a nehéz, de szép feladatot vállalják. Köszönet érte! Munkájukat segítették az ifjúságvédelmi felelősök. Nagy előrelépést jelentett a szabadidő-szervezői státusz biztosítása, az elsők között alkalmaztunk ilyen munkaerőt. Bejczy Krisztina személyében találtuk meg azt a munkatársat, aki kiválóan látja el ezt a feladatot.

A tartalmas diákélet megvalósítása is folyamatos tevékenység egy oktatási intézményben. A hagyományos formák mellett az időszak újszerűségét a „Gólyatábor”-ok megszervezése jelentette.

A tantestület módszerbeli megújulása, a tanári szerep megváltozásának figyelembe vétele nélkül sem az oktatás, sem a nevelés nem oldható meg eredményesen. Az az intézmény, ahol ezt nem veszik komolyan, lemarad a versenyben. Sohasem „dőlhetünk hátra”, de alapvetően pozitív a mérleg. Szakmai-módszertani kurzusok szinte mindegyikén legalább egy fő

munkaközösségenként részt vett, úgy tűnik, hogy a tantestület többsége használja is a mindennapokban ezeket az ismereteket. A kétszintű érettségi bevezetése, valamint a nyelvvizsgarendszer változása teljes körű továbbképzést tett szükségessé.

A tanulók általános műveltségének növelése a közismereti tárgyak, az ilyen jellegű versenyek szerepének erősödése révén történik, összekapcsolódva az érettségi utáni szakképzés bevezetésével. Természetesen nem mondtunk le a szakmai képzés kialakult jó színvonalának megőrzéséről sem. Mindezeket bizonyítják versenyeredményeink közismereti és szakmai területen egyaránt, de a kulturális megmérettetéseken is sikerrel szerepeltek tanulóink.

Kiemelt fontosságú a nyelvoktatás, ami iskolánkban a szakmai nyelv alapszintű elsajátítását is magába foglalja a nyelvi érettségire való felkészítésen túl, kiegészülve egyre több tantárgy idegen nyelven való tanításával. Fontos változást és nagy előnyt jelent tanulóinknak, hogy az elmúlt időszakban *minden diák két idegen nyelvet tanul*: angolt és németet. Próbálkoztunk a francia nyelv bevezetésével is. Egy megkezdett colmari cserekapcsolat biztosította volna a gyakorlási lehetőséget, de nem választották ezt a nyelvet. Ebben az időszakban felmerült az orosz nyelv tanítás visszahozása – az élet igazolta, hogy nem volt rossz az elképzelés – a jó feltételek ellenére is korainak bizonyult ez az ötlet.

Prioritást kapott az informatikai-számítástechnikai képzés. Ezt az osztrák-magyar „digital-business” szakirány, valamint az OKJ-s gyakorlati vizsgakövetelmények különösen indokolják. *Nemzetközi diákcsere-kapcsolataink* erősödtek és bővültek, ami a nyelvoktatás hatékonyságát is segíti egyéb előnyök mellett. E területen kiemelkedő munkát végzett Árpásiné dr. Tóth Erzsébet, az utóbbi néhány évben Bertháné Hári Gabriella is segítette munkáját.

A képzés gyakorlatiassá tétele - divatos szóhasználattal a megfelelő kompetenciák kialakítása - jelenthet csak versenyképes tudást végzettjeink számára. Ezt kívántuk munkánk vezérfonalává tenni. A tanórákon a *tanirodai képzés* közvetlenül az életközelség biztosításával, tanórán kívül közvetett módon a *Young Enterprise nemzetközi diákvállalkozások* működtetése segítette e cél elérését. Az utóbbiak színvonalas tevékenységét fémjelzi, hogy 1997-ben a *Meglepi Rt.* Dániában, 1998-ban pedig a *Natúr Rt.* Máltán képviselte hazánkat a nemzetközi versenyen, mint *országos I. helyezett vállalkozás*. A győzelmen túl a részvétel is nagyon fontos volt diákjaink számára, hiszen csapattá szerveződtek, részt vettek országos vásárokon, kipróbálták a részvénytársaság megalapításának alapvető lépéseit a gyakorlatban, némi könyvelési tapasztalatra is szert tettek. Megtanultak egymásra figyelve „termékeket” is gyártani, gyakorolták az idegen nyelvet is, hiszen a cégekről a prezentációkat angol nyelven kellett elkészíteni.

Az élmények mellett jól szolgálta azt, hogy növendékeink „élesben” is bemutathatták szakmai és nyelvi ismereteiket.

Az Alpok-Adriai programok és a nemzetközi tanirodai találkozók is hasznos és élményekben gazdag alkalmakat teremtettek erre, s egyben lehetővé tették a széleskörű megmérettetést, tapasztalatszerzést.

A hagyományörzésben a GYÖKERE léte és működése nagyon sokat jelent a közvetlen iskolai tevékenységen túl. A Baross Gábor Középiskolai Alapítvány – többek között – ezt a célt is szolgálja. Szép feladat és nagy megtiszteltetés volt számunkra, hogy 1999 júniusában mi rendezhettük meg első ízben hagyományteremtő céllal a *Baross Gábor Krónikás Vándortábort*, kapcsolatot teremtve és építve több – a vasminiszter nevét viselő – intézménnyel.

Jó érzés tudni, hogy Baross Dénes bácsi kezdeményezésére az általa létrehozott budapesti alapítvány „gondozásában” létrejött tábor ma is működik más formában. Évről-évre 4-5 tanulóink nyaralhat Siófokon együtt más iskolák „barossos”-aival a mi alapítványunk finanszírozásával. Örömmel emlékszem vissza dr. Tallósy Imréné Ilára, akivel együtt végeztük az első szervezőmunkát.

Az iskolában folyó munka megismertetése a potenciális vevőkkel – az iskolamarketing – nagyon fontos feladat. Több kolléga szerint e területen nem voltunk elég hatékonyak. Lehetséges. Tény azonban, hogy legtöbbször nem rajtunk múltott, hogy a velünk törtétek nem váltak közhírré. „Piacírányító” tevékenységünk érthető módon *a beiskolázás javítása* érdekében történt: szolidan

de színvonalasan jelentünk meg a képzési vásárokon, szórólapunk tartalmas és tetszetős, videokazetta készült képzésünkről és a diákéletről, kijártunk iskolákba saját kezdeményezésre is tájékoztatókat tartani, 1 évig ugyan, de működött a „Baross-junior program”, a győri televízióban minden évben megjelentünk, nagyon sok szülő és tanuló szerint az egyik legjobban szervezett a „nyitott kapuk napja” nálunk. E téren különösen sokat köszönhetünk Nagyné Gyurós Katalin pályaválasztási felelősnek, akinek munkáját később lelkesen folytatta Zsebők Petra.

Elsők között volt iskolánknak *honlapja*, ami a 2006-2007-es tanévben megújult. Az első lépéseket Kalló István volt diákunknak köszönhetjük, aki jelenleg is finanszírozza és biztosítja a technikai hátteret. A betanulásban több kolléga is részt vett, de a folyamatos gondozást Hoffman Péter, az iskolavezetés részéről Bertháné Hári Gabriella, és legfőképpen Mészáros Eszter végzi.

Mindezek hatékony megvalósításához kellett egy háttér, - a tárgyi feltételek - biztosítása, ami a szakmai és gazdasági vezetés folyamatos feladata volt.

Az elmúlt 10 évben nem volt olyan nyári szünet, amikor ne lett volna valamilyen felújítás, beruházás, nagyobb beszerzés.

Ez látható is, hiszen az öregdiákok visszajöve az alma máterbe nagy elismeréssel nyilatkoznak a számukra csak külsődleges tényezőkben megjelenő változásokról. A szükséges *felújításokat*, *karbantartásokat* el tudtuk végezni, hogy csak a leglényegesebbeket említsem:

- a villamos hálózat felújítása
- az ablakok teljes cseréje
- új iskolapadok és székek beszerzése
- műpadlózás
- a vizesblokkok felújítása

Nem tartozik szorosan a felújítások sorába, de nagy munka volt a *raktár rendbetétele*, valamint az *irattár* több évtizede elmaradt *selejtezése* is. Ez utóbbiban a legnagyobb feladat Szirmai Éva iskolatitkárra hárult. A technikai dolgozók, a gazdasági vezető és munkatársai szinte minden évben a „szokásosnál” több munkát végeztek azért, hogy javuljanak az oktatási feltételek, minden szeptemberben valamivel tovább szépüljön az iskola és környezete.

A számviteli munka, az adminisztráció hihetetlen mértékben megnövekedett, újabb és újabb programok kerültek az oktatásszervezés minden területén bevezetésre. A könyvelés integrálása, az iskola „részben önálló”-vá válása nehéz hónapokat jelentett a gazdasági iroda dolgozóinak, Sárközi Zoltánnénak, Lipótné Mosolánszky Katalinnak és Nagyné Lang Henriettának. A munkába lelkesen bekapcsolódott új gazdasági vezetőnk, Batáné Kollár Mária is.

A fejlesztések nagy részét a *számítógépek folyamatos cseréje*, a *hálózatépítés*, *nyomtatók*, *szoftverek*, *memóriabővítés és multimédiás oktatóanyag vásárlásának költségei* tették ki, a 10 év alatt közel *100 millió Ft értékben*. Forrását a sikeres pályázatok és a szakképzési alapba befolyt bevételeink biztosították. Ez természetes, hiszen számunkra az iskolán belüli gyakorlati képzést valójában a számítógéptermeinkben, a tanteremben való tanórai foglalkozások jelentik.

Beruházást is igénylő fejlesztéseink forrását a költségvetési pénzeszközökön kívül a szakképzési alapba befolyt bevételeink biztosították. Az időszakban legjelentősebb az épület *új szárnyának átadása* volt 60 millió Ft értékben, amelynek révén *könyvtárral*, *könyvraktárral* és *3 tanteremmel* bővült iskolánk. 15 millió forint értékű beruházást igényelt a gépírás oktatásában az írógépek számítógépekkel való felváltása. Ezt biztosította a *Neumann-terem*, ami alkalmas egy egész osztály, ugyanakkor két fél csoport befogadására is. Az elmúlt nyáron történt meg az *iskola földszintjének teljes körű akadálymentesítése*, ami komoly lehetőségeket jelenthet speciális szakképzés számára. A *tanári szoba* közel 40 éves *berendezésének cseréje* is – bár a falakat nem tudtuk kibővíteni – esztétikailag szebb környezetet teremtett a kollégáknak.

Ezúton is szeretném megköszönni támogatóinknak azt, hogy bizalmukkal velünk való szerződéskötés alapján szakképzési pénzeszközökkel segítettek abban, hogy tárgyi feltételeink nem akadályozták munkánk hatékonyságát.

Talán nem véletlen, hogy az iskolai munka értékeléséről gondolkodván Dobó Istvánnak az egri vár kapitányának sokat idézett mondatai jutottak eszembe: *”a falak ereje nem a kőben vagy, hanem a védők lelkében”*. Ezt szoktuk hétköznapi értelemben személyi feltételekként emlegetni.

Az oktatás, a nevelés egy személyfüggő szolgáltatás. Ha egy intézményben nincs lelkes, hivatástudattal rendelkező pedagógusgárda, az épület, a technika mit sem ér. Szerencsére kollégáimban nagyon nagy a vállalkozó szellem, a tudatosan, koncepciólagosan felépített tanári továbbképzéseken unszolás nélkül, nagy kedvvel vettek részt. Elmondhatom tehát, hogy jól ki tudtuk használni az ezen időszak elején elindított tanári továbbképzéseket. Természetesen az önképzés sem elhanyagolható.

1997-től 5 fő oktatás informatikus OKJ-s képesítést szerzett, ezzel alapozódott képzési oldalról a tantestület informatikai kultúrája. Különösen a nyelvi munkaközösség tagjai, valamint az osztrák-magyar képzésben résztvevők folyamatosan használják tanórákon a számítógépeket. A diák-vállalkozások prezentációjánál, a projektmunkák elkészítésénél elengedhetetlen fontosságú ez. A tanulók és tanárok közötti kapcsolattartásban néhány kollégánál megjelent az e-mailezés is. „Sorban állás” van a projektorokért - szerencsére nem hiába -, valóban szükségünk van oktatástechnikusra, hogy segítse a legmodernebb technikát sem nélkülöző tanórai munka előkészítését. A jó rendszergazda - Hoffman Péter személyében - és az oktatástechnikus az órai hatékonyság növelésének egyik kulcsszereplőjévé vált. Ez utóbbi feladatot több éven keresztül Gyarmati József végezte, akinek lelkes utódja volt tanítványunk, Németh Richárd.

Két informatika szakos kollégának főiskolai végzettsége van, egyikük egy év múlva fejezi be az egyetemi kiegészítőt. Mindkettő német nyelven is képes az informatika tantárgyat tanítani. Két egyetemet végzett informatika szakos tanárunk is van.

A nyelvészek a nyelvtanári képesítésre szinte mindannyian egyetemi végzettséget szereztek, ill. szereznek. Nyelvvizsgáztatói képzéseken folyamatosan részt tudtak venni, ezen ismeretek hasznosíthatók a nyelvi érettségire való felkészítésben is.

Két nem nyelvtanár kolléga német nyelvvizsgát is tett azért, hogy szaktantárgyát német nyelven is tanítani tudja. Ugyancsak a két tanítási nyelvű képzés inspirálta a kollégákat a tananyagfejlesztési pályázatban való részvételre, *tankönyvíróvá válásra*. A pályázattal – amit Árpásiné dr. Tóth Erzsébet írt és projektvezetőként összefogta megvalósítását - elnyert közel 30 millió forint tette lehetővé, hogy ma az itt elkészült német nyelvű tananyagok segítik a tanulás-tanítás folyamatát.

Tény tehát, hogy nagymértékben emelkedett az idegen nyelvtudás mennyisége és minősége is tantestületünkben.

A kétszintű érettségire való felkészítő tanfolyamokon mindenki részt tudott venni saját szakterületén. Módszertani továbbképzések elvégzésére nagy számban volt lehetőség. A társadalomismeret új tantárgynak bevezetését is képzéssel kellett és lehetett biztosítani.

Gondolom, sokan bánják, hogy a 10 év alatt csak egyszer sikerült önismereti közösségépítő tréningen az egész tantestületnek részt vennie.

Minőségbiztosításhoz, kompetenciaméréshez szükséges ismereteket is megszerezhették kollégáim.

Köszönöm minden kollégámnak a munkáját, és különösen szeretném megköszönni azoknak, aki a vállukon viszik az iskolát, és példák lehetnek tanárnak, diáknak egyaránt. Nagy örömmel szolgál, hogy közülük tizenöt - az idősebbek - vehették át a 110. évforduló alkalmából alapított Baross Emlékérmet.

Bízom abban, hogy az iskola 110 éves múltja alapján az elkövetkezendő évtizedekben is a Baross Gábor Közgazdasági Szakközépiskola Győr város meghatározó szakközépiskolája lesz.

Köszönöm az együttműködést, további sikeres, eredményes munkát kívánok a következő Karinthy Frigyes idézettel:

*„Ami mögöttem van azt nem választhatom többé,
de ami előttem áll, abba még beleszólhatok,
ott még dolgom van, ott még szabad vagyok ...”*

*Dr. Kun Andrásné
igazgató*



A jubileumi tanév iskolavezetése

A Győri Öreg Keristák Egyesülete

Szinte hihetetlen, hogy májusban elmúlt már tizenegy éve, hogy a Baross-teremben összegyűltünk több mint ötvenen, hogy megalakítsuk a keristák klubját, egyesületét. Voltak közöttünk, akik még a II. világháború előtt jártak az akkor még felsőkereskedelmi iskolába. De többen voltak, akik a háború után, és szerencsére sokan a fiatalabb korosztályból. A szervezésben nagy segítséget nyújtott dr. Novák Elek igazgató úr, dr. Gede László és Takács Zoltán tanár úr. Az első tiszteletbeli elnökünk Csaba József, iskolánk egykori igazgatója, az elnök pedig Ligeti Imre volt vállalati igazgató lett. Aztán teltek az évek, fogyatkoztunk. A legfiatalabbak elmaradoztak, az öregebbek közül többen végleg eltávoztak. Néhány évig Sej Dezső töltötte be az elnöki posztot, aki sokat dolgozott az egyesületért, majd Eöry Dezső lett az utódja, aki haláláig lelkiismeretesen vezetett bennünket. Most Csordás József az elnökünk.

Az elmúlt években sok emlékezetes összejövetelünk, kirándulásunk volt, ismeretterjesztő előadások és hangulatos nótadélutánok tették színessé a találkozásokat. Az hiányzik az eredetileg célul tűzött feladatok megvalósításából, hogy nem tudjuk létszámunkat gyarapítani a fiatalabb korosztályokból, és csupán a kb. 30 fős idősebb társaság jön össze minden hónap második szerdáján. Jó lenne, hogyha az 1960-as évek után végzett diákok közül minél többen jönnének közénk, hogy együtt ápoljuk a keristák mindig híres, jó szellemét.

*Bozsoki Ernő
1949-ben végzett diák*



GYÖKERE-kirándulás

A GYÖKERE tevékenységéről

A Győri Öreg Keristák Egyesülete a hivatalos iratok alapján 1996. május 26-án alakult meg. Az egyesület céljai és feladatai közül párat emelnék ki:

- a kerista hagyományok ápolása és továbbörökítése;
- a jelenlegi diákok számára emlék- és élménybeszámolók tartása;
- az ország különböző részeiben, ill. külföldön élő keristák felkutatása, velük kapcsolat létesítése;
- az elhunyt kerista diákok sírjainak ápolása.

Az egyesület az érvényben lévő rendeletek szerint végzi tevékenységét. Havi rendszerességgel tartja összejöveteleit. Évente egy-két alkalommal kirándulásra megyünk. A kirándulásokon a tagok mellett hozzátartozóik is részt vesznek. Több olyan tagunk is van, aki férje elhunyt után annak jogán kérte felvételét az egyesületbe. Összejövetelünket néha "batyus" ünnepként tartjuk, ezek estéknként szép nótázással zárulnak. Minden évben megemlékezünk elhunyt tagjainkról. Az év végi összejövetelünk a karácsony szellemében zajlik. Ekkor apró ajándékokkal kedveskedünk egymásnak. A pártpolitikát kizártuk üléseinkről, viszont a várost és környezetét érintő események szóba kerülnek.

Jó a kapcsolatunk az iskola vezetőivel. Az igazgatónő - dr. Kun Andrásné - sokat segített nekünk, és rendszeresen részt vesz a rendezvényeinken. Ugyancsak ezt tapasztaljuk a jelenlegi igazgatónőről is.

Célunk, hogy a jelenlegi diákokkal is rendszeres kapcsolatot tartsunk, mi élménybeszámolóval, ők pedig kultúrműsorral szolgálják ezt.

Köszönettel tartozunk volt vezetőségi tagjainknak, az ő munkájuk eredménye is a 37 fős tagság. Örülünk annak is, hogy rendezvényeinket látogatják a tagok házasársai is.

Gazdasági körülményeinkről csak annyit, hogy egyedül a befizetett tagsági díjból tartjuk fenn az egyesületet.

A jelenlegi demokratikusan megválasztott vezetőség:

Elnök: Csordás József

Titkár: dr. Gede László

Pénztáros: Lukács Béláné

Vezetőségi tagok: Gollovitzer Aladár, Tihanyi Árpádné

Felügyelő bizottsági tag: Dávidházi Zoltán, Eöry Dezsőné

*Csordás József
a GYÖKERE elnöke*

Mit jelent nekem a GYÖKERE?

... egy szeretett és szerető közösséget, ahol mindig erőt gyűjthettem munkámhoz. Támogatást, bátorítást, hitet adott ahhoz, hogy érdemes...

Minden egyes alkalommal úgy jöttem el az összejövetelekről, hogy sajnáltam, hogy nem készítettem felvételt azokról – talán hiba is volt – és így nem vetíthetem le a mai diákoknak, hogyan emlékeznek, beszélgetnek régi iskolájukról, tanáraikról, társaikról a résztvevők. Talán átjött volna a film révén az a meghittség, együvé tartozás, közösségi szellem, amit nagy sajnálatomra a „maiak” már nem ismerhetnek, nem érezhetnek. Az én korosztályomnak jutott még ebből egy morzsányi.

Elnézést kérek tőletek tisztelt megemlékezők – Bozsoki Ernő és Csordás Jóska – azért, hogy néhány dologgal kiegészítem soraitokat. A szervezet hagyományörzésben játszott kimagasló érdemeit, tetteit nem szabad szerényen elhallgatni. A legelső ilyen esemény az volt, amikor egy iskolai ünnepség keretében a GYÖKERE képviselői a városvezetés tagjaival együtt elhelyezték a számotokra „utódiskola” Baross-termében az I. és a II. világháború iskolai hősi halottainak emlékére állított táblák másolatait. (Az eredeti a Gárdonyi utcai épületben van.) Azért is támogattam Sej Dezső ötletét – aki azon kívül a finanszírozásban is részt vállalt –, mert úgy éreztem, hogy ez az esemény mintegy hidat képez a régi és a mai iskola között.

A GYÖKERE és az iskola együtt érte el azt, hogy javaslatunkra Csaba József nyugalmazott igazgató Pro Urbe díjat kaphatott még életében. Úgy gondolom, hogy ez az elismerés egy kicsit a Barosznak is szólt.

Később Csaba József sírkövének felállításában ötlettel és anyagiakkal is a GYÖKERE tevékenykedett, részt vállalva a budapesti sírköavatási ünnepség szervezésében is. (Zárójelben, de nem lényegtelenként említem ismét Sej Dodó érdemeit ebben!) Szeretném megköszönni aktív részvételeteket az iskola fennállásának 110. évfordulójára szervezett megemlékezésekben. Köszönöm, hogy megtiszteltétek képviselőitek jelenlétével ünnepségünket, a találkozók napján is jó volt együtt lenni a 60 évvel ezelőtt végzett „tanulókkal”. Jóleső érzés volt hallgatni diákjaink előadásában azt az éneket, amit az évforduló tiszteletére Baross Károly írt. Ez megint egy szép kapcsolódást jelentett a múlt és a jelen között. Gede Lacitól tudtam meg, hogy ezt a dalt választottátok indulótokká, aminek nagyon örülök. A Kisalföld „Olvasói levél” rovatában Perlinger Ferenc tollából megjelent méltatás is megtisztelő volt számunkra.

Mindezek azt bizonyítják, hogy van és lesz szerepe a GYÖKERÉ-nek, ne csüggedjete, ha minden nem sikerül egyszerre.

Bízom abban, hogy a régi diákok közül a szervezetről olvasva sokan kedvet kapnak a belépésre. Higgyétek el, hogy tényleg érdemes!

*Dr. Kun Andrásné
igazgató*

Csaba József iskolánk nyugalmazott igazgatója a GYÖKERE-szervezet és az akkori iskolavezetés ajánlására kapott 1998-ban PRO URBE díjat, melyet budapesti lakásán Jungi Csaba alpolgármester adott át a város képviselőjének.



Testnevelés és sport

Az utolsó 10 év

Iskolánkban a testnevelés és sport céljainak, feladatainak elfogadható megvalósítása ebben az időszakban is igen nagy erőfeszítéseket igényelt.

A testnevelési órák száma: heti 2 óra osztályonként. Az 5. évfolyamon, az 1997/98-as tanévben a heti egy alkalomról a későbbiekben heti két alkalomra emelt testnevelés óra a 2004/2005-ös tanévtől megszűnt. Helyette két első évfolyamon heti 3 testnevelési óra került bevezetésre. A 2005/2006-os tanévtől megszűntek az összevont fiú testnevelés órák. A fiúk a saját osztályukkal (a lányokkal) külön feladatokkal dolgozva vesznek részt a testnevelés oktatásban. A könnyített testnevelésben részesülők a normál testnevelési órákon speciális feladatokat kapnak. A gyógytestnevelés órái a tornatermünkben délutánonként (heti 2 alkalom) növekvő létszámmal kerülnek megtartásra.

A testnevelők óraszámát maximálták, megváltozott a túlórák elszámolási rendszere (2006). A tanulók napi (heti) óraszámát „differenciálták”. Ennek ellenére majd mindennap hét órában folyik a tanítás minden osztályban.

Tárgyi feltételek, lehetőségek

1998 áprilisában befejeződött a szertár átalakítása, felújítása. Itt egy kis kondicionáló termet tudtunk berendezni. A gépek kiválasztása jól sikerült. Rendkívül népszerű lett a konditerem mind a diákok, mind a tanárok körében. A pingpong-asztalok beállításával valóságos pingpongláz tört ki a tanulók körében. Más felszerelések, sportszerek vásárlásával is javítottuk a feltételeket. 2001-ben az emeletréépítéssel összefüggésben megtörtént az öltözők, a testnevelő tanári szoba felújítása, korszerűsítése. Sajnos a szertár bővítés, a tornaterem felújítása elmaradt. A testnevelő tanárok (tanszék) kaptak egy számítógépet. Bizonyos szakmai információkat az internetről kaphatunk.

Az iskolai testnevelés és sport országos irányításának hibáit - bizonytalanság a tananyagban, módszerekben - és a mindinkább erősödő kedvezőtlen társadalmi hatásokat a testnevelő tanárok az iskolai munkában igyekeztek ellensúlyozni. Előtérben kerültek a mozgásorientált testnevelés órák. Az iskola lehetőségeinek, hagyományainak megfelelően mindent elkövettek, hogy az órák minél változatosabbak, érdekesebbek, vonzóbbak (zenés gimnasztika, játékok) legyenek. Sikerült megoldani, hogy az iskolában a testnevelés órákon kívül minden nap volt lehetőség a sportmozgásra. Széles körben (szülő, tanuló, tantestület) ismertettük a követelményrendszerünket, a tanulók értékelési módjait. A tanulóink iskolánk iránt érzett megbecsülésére és elkötelezettségére

építve, folyamatosan ápoljuk iskolánk eredményes sporthagyományait. (Versenyrendszerek, Baross-kupa, mely keretében 2002-ben kiállítással emlékeztünk meg Lóránt József testnevelő kollégánk halálának 30. évfordulójáról, folyamatosan jegyezzük iskolánk sporteseményeit, eredményeit, rendszeresen az öregdiákok csapatának focimeccsei a jelen diákcsoporttal stb.) Ugyanezen célok és a szabadidő hasznos eltöltésére a Baross Gábor Középiskolai Alapítvány pályázatát hirdetett a „Legjobb sportoló” és a „Legsportosabb osztály” cím elnyerésére, amire komoly anyagi fedezetet is biztosít.

Testnevelő tanárok:

Cséka Lajos 1976-2007
 Erdődi Rudolf 1978-2005
 Ajtony Ildikó 2005-2006
 Kulcsár Klára 2006-

Gyógytestnevelő tanárok:

Raufiné Ravai Edit 1997-2002
 Neiger Róbertné 2003-2007
 Ajtony Ildikó 2005-2006

Iskolaorvos:

Dr. Szilágyi Ildikó 1994-2000
 Dr. Velkey Magdolna 2000-

Iskolai Vöröskereszt tanárelnöke:

Nánainé Kozári Erika 1998-2007

1997-2007 kiemelkedő sporteredményei

Diákolimpia

Kajak-kenu	Skutovics László C-2 1000 m, C-4 1000 m	2001/2002
	Skutovics László C-4 1000 m	2000/2001
	Skutovics László C-2 500 m és C-2 1000 m serdülő bajnok	2000/2001
Ugrálókötél	400-as csapat: Kiss Patrícia, Óvári Mónika, Polgár Kata	2003/2004
Evezés	Halmai Orsolya nyolcas országos bajnok	2002/2003
Ju-jitsu	Kos Péter (80 kg) Junior országos bajnok	1997/1998

Válogatott versenyzőink

Varga Tímea	kézilabda	ifjúsági
Bilekov Balázs	görcsolya	ifjúsági, felnőtt
Kardos Gyöngyi	kézilabda	serdülő
Kopcsa Ramóna	labdarúgás	ifjúsági
Szamoránsky Piroska	kézilabda	ifjúsági, felnőtt
Skutovics László	kenu	serdülő
Kovács Adrienn	asztalitenisz	serdülő

Középiskolai országos versenyeken részt vett tanulóink – Diákolimpia

Atlétika	100 m 7. helyezés: Árpás Valentin 11.58 mp	2004/2005
	200 m 12. helyezés: Árpás Valentin 23.33 mp	2004/2005
FIT-KID Fitness	3. helyezés: Takács Tímea	2001/2002
Kenu	C-2 1000 m 4. helyezés: Skutovics László	2000/2001
	C-2 500 m 2. helyezés: Skutovics László	2001/2002
Kézilabda	Országos Bajnokság 6. helyezés: Baross ISK	2002/2003

	A csapat tagjai: Rozs Dóra, Rubin Éva, Czimer Zsuzsa, Kardos Gyöngyi, Németh Zsuzsa, Sirhán Krisztina, Dobos Tamara, Virág Réka, Szamoránsky Anikó, Szamoránsky Piroska, Bendes Barbara, Dobozy Alexandra, Szaradics Zsuzsa	
Kötélugrás	Formáció 2. helyezés, egyéni 5. helyezés, hármas 2. helyezés, kétköteles négyes 3. helyezés: Óvári Mónika	2002/2003
	Páros 2. helyezés, kétköteles 2. helyezés: Polgár Kata	2003/2004
	Egyéni 3. helyezés, páros 2. helyezés: Németh Dóra	2004/2005
	Csapatvariáció 2. helyezés: Polgár Kata, Óvári Mónika, Kiss Patrícia	2004/2005

Egyesületi versenyek

<i>Atlétika</i>			
Varga Barbara Győri Dózsa	Országos minimaraton	3. helyezés	2003/2004
	Maratoni országos csapatverseny	2. helyezés	2003/2004
<i>Evezés</i>			
Halmai Orsolya Vízügy SE	OB ifi K-2	4. helyezés	2001/2002
	OB ifi K-4	2. helyezés	2001/2002
	OB ifi K-8	3. helyezés	2001/2002
	OB ifi K-4	2. helyezés	2002/2003
<i>Kajak-kenu</i>			
Skutovics László GyVSE	OB serdülő C-4 2000 m	2. helyezés	2000/2001
	OB serdülő C-4 1000 m	3. helyezés	2001/2002
	OB ifi C-4 5000 m	2. helyezés	2001/2002
<i>Kerékpár</i>			
Galambos Anikó	OB Megyei kerékpáros szlalomverseny	4. helyezés	1997-2000
	OB Moutenbike szlalom	2. helyezés	2001.
<i>Kézilabda</i>			
Szamoránsky Piroska	EMF kupa	1. helyezés	2006.
	Magyar Bajnokság	2. helyezés	
	Magyar Kupa	3. helyezés	
	Európa Bajnokság	5. helyezés	
Szamoránsky Anikó	EMF kupa	1. helyezés	2006.
	Magyar Bajnokság	2. helyezés	
	Magyar Kupa	3. helyezés	
<i>Kötélugrás</i>			
Németh Dóra	OB	3. helyezés	2004/2005
<i>Sportlövészet</i>			
Varga Julianna	OB	2., 5. és 6. helyezés	2004/2005

Élsporthőseink

Atlétika	Árpás Valentin (Gy. Dózsa) Varga Barbara (Gy. Dózsa)
Evezés	Halmai Orsolya (GyVSE)
Fit-KID	Takács Tímea
Jégkorong	Bilekov Balázs (Gy. Arvit SE) OB II., OB I. Dan Eszter (Merlin HC Bp.) OB I.
Keleti harcművészet	Láng Bernadett (Gy. Dragon Kick-boksz SE) Koós Péter (Gy. Ju-jitsu SE)

Kenu	Skutovics László (GyVSE)
Kerékpár	Galambos Anikó (Georg KCS)
Kosárlabda	Sipos Marianna (Gy. KC) NB II.
Kézilabda	Varga Tímea (Gy. ETO KC) NB I/B. Morvay Veronika (SZIF) NB II. Kardos Gyöngyi (Gy. ETO KC) NB I/B. Szamoránsky Anikó (Gy. ETO KC) NB I/B, FTC NB I. Szamoránsky Piroska (Gy. ETO KC) NB I/B, FTC NB I. Dobozy Alexandra (Gy.ETO KC) NB II.
Labdarúgás	Horváth Beatrix (Győri ETO FC) NB I. Kopcsa Ramóna (Győri ETO FC) NB I. Kovacsics Diana (Motto FC) NB II. Balogh Viktória (AM Besten Bau Terán) NB II. Reményik Katalin (Textil 2000 SC) Tóth Attila (Elektromos) Orbán Attila (Győr-Szentiván SE) Osztotics Attila (Csorna SE) Kádi Krisztián (Gy. Dózsa) Tóth Krisztián (Gy. Dózsa) Polczer Tamás (Gy. Dózsa)
Röplabda	Bokán Zsanett (Gy. Dózsa) NB II. Somogyi Enikő (DRC) NB II.
Sportlövészet	Varga Julianna (Écsi MTSZ Lövészklub)
Tenisz	Tóth Orsolya
Ugrálókötél	Óvári Mónika, Kiss Patrícia Polgár Kata, Németh Dóra

Szabadidősport az elmúlt évtizedben

Torna: „Amatőr” tornászcsapatunk a városi alapfokú bajnokságban eredményesen szerepelt 2004-ig.

Labdarúgás: Fiú csapatunk hagyományosan a városi kispályás bajnokságban szerepelt. Döntőbe került 1997/1998. tanévben (második lett), és 2004/2005-ben. Leánycsapatunk is eredményesen vett részt a városi bajnokságban (1997-2003). 2006-ban Németh Richárd oktatótechnikus kezdeményezésére a testnevelő tanárok felügyelete alatt indult újra a lány labdarúgás, mely hamar népszerű lett iskolánk tanulóinak körében. E rövid idő alatt is szép sikereket értek el: bronzérem Kónyban 8 csapatból, ezüstérem Győrszemerén 4 csapatból, bronzérem az első alkalommal megrendezett Baross-kupán 6 csapatból. Kopcsa Ramóna több alkalommal pályára lépett a magyar utánpótlás-válogatottban (VB-selejtezőn Németországban is), iskolánk válogatott sportolója.

Atlétika: Minden évben részt vettünk az első osztályosok tehetségkutató versenyén, ahol többször sikerült dobogós helyezéseket elérnünk. Legkiemelkedőbb eredményt elért atlétáink: Surányi Pál, Varga Barbara, Árpás Valentin

Asztalitenisz: A városi alapfokú bajnokságban szereplő asztaliteniszezőink majd minden évben megnyerték mind az egyéni, mind a csapatbajnokságot.

Úszás: A városi alapfokú versenyben is minden évben voltak versenyzőink, sajnos egyre fogyó létszámmal és eredményességgel. Legeredményesebb úszóink: Sámson Noémi, Horváth Gabriella, Prikler Gyöngyi, Venesz Klaudia, Szabó Andrea, Kulicskó Zsuzsa, Kányási Renáta, Lévai Etelka, Maux Zsuzsa, Ferenczy Adrienn

Sítábor: 20-40 tanulóink vett részt sítáborozáson Szlovákiában 2001-ig Koncz Zsolt és Gyarmati József vezetésével.

ODK – természetjárás: Nánainé Kozári Erika tanárnő szervezésében számos túrát szerveztünk mind belföldre, mind külföldre, legnépszerűbbnek a budapesti és velencei karneváli kirándulások bizonyultak.

Tömegversenyek: Futóversenyek: Samsung futóverseny, Plaza futóverseny, Hegyalja kupa, Május 1. Rucanor futóverseny, Győri Vásár futás, stb. Utcai kosárlabda, Kihívás napja.

Házibajnokságok: Kézilabda, labdarúgás, kosárlabda, röplabda, asztalitenisz sportágakban indították csapataikat az osztályok. 2000/2001-től a „Legjobb sportoló” és a ”Legsportosabb osztály” cím odaítélésével értékeljük az egész évben végzett sportmunkát.

Játékvezetők:

Horváth Gábor, Nagy Imre Attila (UFA)

Schuszter Róbert, Schuszter Roland, Máté Márk (labdarúgás)

Balogh Szilvia, Szabó Nikolett (röplabda)

Tanári sport: Iskolai szervezett formában csak a tollaslabda játékot üzik néhányan: Görögné Horacsek Melitta, Erdődi Rudolf, Gyarmati József, Cséka Lajos, Szegedi Pál, Varga Árpád. A tantestület tagjai közül sokan egyéni formában végeznek szabadidős sporttevékenységet (asszonytorna, kerékpár, úszás, stb.) Megszűntek a tanár-diák mérkőzések, melyek mindig nagy élményt jelentettek a résztvevők és a nézők számára is. Reméljük, hogy a Diákönkormányzat segítségével hamarosan újra szurkolhatunk ezeken a jó hangulatú összecsapásokon.

Baross Gábor Iskolai Sportkör

Az 1923-ban alakult Sportkör 1996-ban alakult át iskolai sportkörre.

Színe: arany-zöld

Tanárelnök: Cséka Lajos, 2007-től Kulcsár Klára

Szakosztályok:

Kézilabda – vezeti: Cséka Lajos

Röplabda – vezeti: Erdődi Rudolf, 2006-től Kulcsár Klára

Lány labdarúgás – vezeti: Németh Richárd

Természetjárás, ODK – vezeti: Nánainé Kozári Erika

Szabadidősport:

torna (edzés, versenyeztetés) 2004-ben megszűnt

labdarúgás (versenyeztetés) 2004-ben a leánylabdarúgás megszűnt, majd 2006-tól újraindult

kondicionáló edzés, asztalitenisz 2004-ben megszűnt

cselegáncs – 2006-ban indult, majd megszűnt

sítábor – 2002-től megszűnt, 2007-től újra szervezünk

házbajnokságok – péntek délután

Sportkör aktív tagjainak száma: 60-100 fő

A sportköri munka jelentős szerepet játszik a tehetséggondozásban, a tanulók felzárkóztatásában, a sportolás iránti érdeklődés felkeltésében, az egészséges életforma kialakításában, az iskola hírnevének, hagyományainak ápolásában. A sportkör működését biztosítják: önkormányzati támogatások, tagdíjak, szponzorok, pályázatok, melyek összege évről évre csökken.

Szakosztályaink

Kézilabda szakosztály (1953-tól)



Ebben az időszakban is a hagyományos rend szerint végezte munkáját. Csapatunk a diákolimpiai, megyei (városi) és alapfokú bajnokságon szerepeltek. Minden évben a dobogó valamelyik fokán (1-3. helyen) végeztek. 1997/98-ban megyei bajnokságot nyert csapatunk az V. korcsoportban. 2001/2002-ben és a 2005/2006-os tanévben az alapfokú bajnokságot nyertük meg. 2002/2003-ban területi döntőt nyert a VI. korcsoportos csapatunk. Az országos bajnokság döntőjében a 6. helyet sikerült megszereznünk. Szamoránsky Piroska gólkirálynő lett (52 gól). Iskolánk csapata elnyerte a „Legsportszerűbb csapat” kupát. Kézilabdásaink sikeresen szerepeltek a hagyományos Truka István emléktornában és a Baross-kupában is.

Röplabda szakosztály (1948-tól)



A hagyományoknak megfelelően végezte munkáját a tárgyalt időszakban is. A korábbi években minden korcsoportban és valamennyi bajnokságban szerepeltünk és majd minden évben sikerült az élvonalban végezni. A 1999/2000-es tanévben a IV. korcsoportban megyei bajnokként részt vettünk a Diákolimpia országos elődöntőjén Tatabányán, ahol a 3. helyen végzett a csapatunk. 2000/2001-ben az országos serdülőbajnokság alapszakaszában is játszottunk. Sajnos az utóbbi években az általános iskolában eredményesen röplabdázó diákjaink távolmaradása miatt egyre kevesebb létszámmal és szerényebb eredménnyel működött a szakosztály. A 2006/2007-es tanévben ismét három csapattal szerepeltünk a bajnokságokban.

10 év sporttörténetét összeállította:
Erdődi Rudolf tanár

KÉT OSZTÁLYTÁRS EMLÉKEI

(1964: a kezdet – 2007: búcsú az egykori iskolától)

„Csak a derű óráit számolom”...



A 2007-ben 110. évfordulóját ünneplő intézményhez több évtized emlékei kötnek. Ha időrendben szeretném sorra venni őket, akkor 43 évvel ezelőtre kellene visszanyúlni, amikor először léptem át az iskola küszöbét.

1964-ben kapott új otthont az akkori iskolánk a Bem téren, a hajdani Szent György téren, melyre gyermekkoromból emlékszem, ahová kikijártunk megnézni a híres állatvásárokat. A teret is akkor alakították át parkká, s a növények, fák együtt fejlődtek, nőttek velünk, s az 1968-as vidámballagásunk képei már egy üde, dús fájú parkban készültek.

S mivel az emlékezet és a képzelet nem engedelmeskedik az időrendnek, „csak a derű óráit számolom”.

Emlékezem, mint hajdani diák a tanulás mellett a felszabadult hangulatú osztálykirándulásainkra, az órák utáni közös leckeírásra és beszélgetésekre, a klubdelutánok és bálók légkörére, a közös pályázatírásra, diákklub szervezése, az érettségi izgalmaira, s mindazokra, akikkel ezeket az eseményeket átéltem: sok-sok kedves osztálytársra.

S hálásam emlékszem, mint volt diák a nagyszerű tanárookra, akik a tudásvágyat táplálták bennünk, és segítettek eligazodni a világ dolgaiban, akik szeretetteljes szigorral és emberséggel neveltek minket. Hálával és szeretettel gondolok volt osztályfőnökömre, Takács Lászlónéra (Zsóka néni), Németh Tihamérra, Gede Lászlónéra és Gede Lászlóra, s az eltávozottak közül Csaba József igazgató úrra, Mohácsi Anna és Pravotinszky Vilmosné tanárnőkre, Sebők Jenő, Szabó István, Gauder Andor, Szabó Miklós, Takács Zoltán tanár urakra.

Később a volt tanárainnak kollégája lettem, amikor 18 év múlva (a József Attila Tudományegyetem elvégzése, majd 13 évi kunszentmártoni gimnáziumi tanítás után) visszatértem a volt iskolámba 1987-ben.

S emlékezem – mint a 2007-ben nyugdíjba vonult tanár - az itt eltöltött 20 évre. A 20 év alatt sokféle feladatot és megbízatást kaptam vagy vállaltam. Munkám mindig újabb ismeretek megszerzésére és a tanári pálya más-más területeinek felfedezésére ösztönzött. Szerettem szaktanárként tanítani, élveztem, ha a tanórákon sikerült a tanítványaimat aktív közreműködésre serkenteni, örültem, ha érdeklődéssel dolgoztak. Szívesen emlékszem egy-egy osztályom sikeres, szép érettségi teljesítményére, a tanítványaim jó szerepléseire. A két évtized alatt több osztályt vezettem el az érettségiig osztályfőnökként. A nevelőmunka, bár kevésbé látványos, lassan gyümölcsöző, mégis maradandóbbnak érzem minden más tevékenységnél. Az érdekes és változatos feladatok mellett akadtak kevésbé rám szabottak, de ezekben is igyekeztem megkeresni a szépséget vagy az értelmet. Így többször volt részem a sikeres és küzdelmes munka örömeiben, mint a kudarcban.

Megbízatásaim teljesítésében mindig számíthattam kollégáim közreműködésére, akár osztályfőnöki munkaközösség-vezetőként, akár a drogreprevencióért felelős tanárként, akár igazgatóhelyettesként vagy ifjúságvédelmi felelősként fordultam hozzájuk.

Tanártársaimra és kollégáimra jó szívvel emlékszem, akik közül sokkal kerültem őszinte barátságba, másokkal jó munkatársi kapcsolatba. A kollégákkal közösen sikerült olyan kezdeményezéseimet megvalósítani, mint a péntek délutáni ifjúsági klub foglalkozásai, melyeken a tanárok izgalmas, tanórákon nem tanult témákban előadásokat tartottak az érdeklődő diákoknak, vagy a Baross-nap kulturális és sport programjai, melyek hosszú éveken át színvonalas rendezvényei voltak az iskolának.

Emlékszem a közös feladatokra: a drogprevenciós pályázatok megvalósítására, a Young Enterprise diákvállalkozások sikereire, az iskola 100 éves, majd 110 éves évfordulójának ünnepélyes lebonyolítására, az évkönyvek munkálataira.

S emlékszem néhány színes, élménygazdag eseményre: a milleneumi évben megszervezett ópusztaszeri közös iskolai kirándulásra, majd a következő évben a parlamentben tett látogatásra. S emlékszem a vidám hangulatú tantestületi kirándulásokra, melyek során jártunk Hollandiában, Svájcban, Kaufbeurenben, Prágában, Erdélyben.

Emlékezem jóllehet sok minden kimaradt, mert szubjektív az emlékezés, s mégis minden benne van – diákok, kollégák, a tanítás öröme, a közösség - , mert az őrződött meg, ami emlékezésre érdemes.

„Mi volt szép? Mi még?
.... Tízezer Dolog,
az Egész Élet. Napfény, hópehely.

Tízezer dal, kép, szobor. A tudás.
Tízezer álom, vers és gondolat”.
(Szabó Lőrinc)

Karcagi Erzsébet

„110 éves a Baross” – mire emlékezhet egy volt diák és tanár ebből a 110 évből?

1964-ben kezdődött. Akkor iratkoztam be a Szamuely Tibor Közgazdasági Szakközépiskola 1. A osztályába, amely gyors- és gépíró, idegen nyelvi tagozatú volt. „Velünk” nyílt meg a Bem téren az iskola új épülete.

Jó volt a „Közgazdaságiba” járni, nagyon jó osztály volt a miénk. Persze voltak egyéniségek, és nagyon sok kiváló tanuló nehezítette – könnyítette kezdő osztályfőnökünk, Zsóka néni (Takács Lászlóné) életét. Tantárgyi versenyekre jártunk, röplabdáztunk, klubot működtettünk, pályázatokat írtunk, táboroztunk s mindezt többnyire nagyon sikeresen. Kiválóan megtanultuk az idegen nyelvet (német- orosz), lett belőlünk orvos, tanár (nyelvész, testnevelő, magyar, közgazdász), gyógypedagógus, tanító, külkeres.



Ismerhettük Csaba Józsefet, a híres igazgatót, Fuchs Rezső bácsit, a régi vágású tanárt. Tanított bennünket Sebők Jenő „bácsi” 83 évesen (kémiát és „életet”), Annus néni (Mohácsi Anna), aki „pótanyánk” volt. Neki mertük megmondani, hogy az utolsó tanítási napra mit tervezünk. Teljes titoktartás mellett az egész osztály „beöltözött”, s majd elájultak a tanárok, mikor jöttek az órákra. Mi indítottuk el a vidám ballagást? Lehet.

Érettségi után egy évig adminisztrátorként dolgoztam az iskolában. Eleinte nagyon furcsa volt a tanárokat nem az iskolapadból megismerni.

Majd következett 5 év a közgazdaság-tudományi egyetem tanár B szakán (számvitel-statisztika).

1974 augusztusától már a Szamuely Tibor Közgazdasági Szakközépiskola tanára lettem, azonnal osztályfőnök is.

Mint minden közgazdász tanár, én is többféle (sok) szaktárgyat tanítottam. Több évig az ifjúsági mozgalmat segítő tanár is voltam. A kötelező „foglalkozásokon” kívül a táborozások, kirándulások, klubfoglalkozások, vetélkedők és az először megszervezett „diáknep” sok diáknak, tanárnak jelenthetett élményt.

Kristóf Zoltán igazgató felkérésére lettem a szakmai területért felelős igazgatóhelyettes. Ez már kevesebb tanítási órát jelentett számomra, sokkal több szervezést, ellenőrzést, irányítást, új módszerek kidolgozását, a szakképzés területén kapcsolatok kiépítését, gondozását. Mindenben

„benne voltunk”, ami a közgazdasági szakközépiskolák életét érintette. Azt is nyugodtan mondhatjuk, hogy az utóbbi 20-25 évben a szakképzésben a változás az állandó. Különösen dr. Novák Elek igazgatóságának éveire jutott nagyon sok jelentős változás.

A gazdasági élet alakulása, az új szabályozók, törvények sokasága a számviteli-pénzügyi területen, a technikai eszközök fantasztikus fejlődése kikövetelte a gyors reagálást. Úgy érzem, ezt legtöbbször sikeresen megtettük (nyelvoktatás, számítástechnika-informatika képzés, gépesítés, OKJ-s képzések, nemzetközi kapcsolatok). Oktattunk mérlegképes könyvelőket, számviteli szakügyintézőket.

1984-ben, amikor már és még nem volt nyugati nyelv oktatása az iskolában (így némettanár sem), megkerestek bennünket a megyei művelődési osztályról, hogy egy ausztriai iskola partnert szeretne. Mivel én beszéltem németül, az én feladatomban lett a kapcsolat kialakítása, a szervezés. Nehéz volt olyan diákokat találni (főleg egy autóbussznyit), akik valamennyit már tudtak németül, de mégis sikerült, s emlékezetes pillanatokban volt részünk a Neusiedler am See gimnáziumának diákjaival, tanáraival.

Szintén az idegen nyelv ismerete tette lehetővé azt, hogy sok esztendőn át évről-évre részt vett 3-4 diák az Alpok-Adria „vándorlegény” találkozón. Oberpullendorf, Eisenstadt, Bolzano, Nagykanizsa, Bled, Ljubjana, Split, hogy csak néhányat említsek a rendező városok közül.

Amikor 1991-ben a „gyes” után visszajöttem az iskolába, egy PHARE-pályázat eredményét vártuk. Ekkor indult el a szakképzés jelentős átalakítása. A hagyományos képzési szerkezetet felváltotta az, ami lényegét tekintve ma is jellemző.

Phare-felelősként nagyon sok továbbképzésen, tréningen, külföldi tanulmányúton vettem részt kollégáimmal együtt. E pályázat keretében jelentősen bővült elsősorban az informatika-számítástechnika oktatását segítő eszközállomány, kialakult egy újabb cserekapcsolat (természetesen német nyelvterületen), Kaufbeurenben találtunk kedves partnerekre. Az országban az elsők között oktattunk, vizsgáztattunk az OKJ-szerint.

Az utolsó 10 évnek pedig óriási kihívása volt, hogy osztrák megkeresésre (a gyökerek a burgenlandi kapcsolatig nyúlnak vissza) vállaltuk egy osztrák képzés magyarországi akkreditációjának elkészítését. A sikeres akkreditáció után (melyben oroszánrésze volt dr. Kun Andrásné igazgatónőnek) 2001-ben indult az osztrák-magyar két tanítási nyelvű képzés.

Ez a képzés pedig szinte provokált néhányunkat, hogy a 2003-ban a Phare CBC program keretében pályázatot írjunk. A „Tananyagfejlesztés osztrák-magyar szakképzési programhoz” című pályázatunkkal közel 30 millió forint állt rendelkezésre a megvalósításra. Ezt az összeget a partnerintézménnyel, az eisenstadti iskolával együttműködve német nyelvű tananyagok kidolgozására fordítottuk, valamint a képzéshez szorosan kapcsolódó technikai eszközök beszerzésére, tanulmányutak, továbbképzések megvalósítására.

A tanulók a német nyelven tanulandó tantárgyakhoz tankönyvvel nem rendelkeztek. Ezért elsődleges célunk volt a tananyagfejlesztés, vagyis a német nyelvű tananyagok elkészítése az akkreditált két tanítási nyelvű képzés tantervének és óratervének megfelelően. Összesen 26 kolléga (magyar és osztrák szakértők, adminisztratív és pénzügyi segítők) munkáját kellett összehangolni, ellenőrizni, irányítani, szervezni.

A tananyagok összeállítását, gyakorlati alkalmazásának elsajátítását a tanárok és a diákok számára ausztriai tanulmányutak, a partnerintézménynél tett látogatások, az osztrák szakértők magyarországi óralátogatásai, a tanulóknak szervezett szakmai gyakorlatok segítették. Mindezek alkalmat adtak a tapasztalatszerzésre tanároknak, diákoknak egyaránt. Nagyon érdekes és tanulságos volt valamennyiünk számára az osztrák tanulók érettségi vizsgáján való részvétel, a vizsga anyagainak tanulmányozása. Nálunk még szokatlan módszereket, az informatika erőteljes alkalmazásának lehetőségeit ismerhettük meg, és mindezt idegen nyelven. Fejlődési lehetőség volt a nyelvészeknek is, de különösen a szakmai tárgyakat tanító kollégáknak.

Az elkészült tizenkétféle tananyag tartalmazza mind a nyelvi előkészítő évfolyam (lexika, kommunikáció, nyelvtan, országismeret, gazdasági német), mind a két tanítási nyelvű érettségi

miatt szükséges közismereti tárgyak (informatikai alapok, társadalomismeret) anyagát, valamint az összes szakmai alapozó tantárgy osztrák képzésnek megfelelő anyagát (üzleti kommunikáció, szövegfeldolgozás, viselkedéskultúra, tanirodai gyakorlatok, gazdasági környezetünk, üzemgazdaságtan, számvitel, vállalkozástan).

A beszerzett technikai eszközök használatának elsajátítása, alkalmazása a tanítási órákon látványosan megnőtt. Egyre többen és többször, mindig több tantárgyhoz használják a modern technikai eszközöket.

Mindazok a tevékenységek, melyeket megvalósítottunk, már hatással vannak a tanulás-tanítás hatékonyságára más képzési programokban is. Nőtt a tanárok szakmai és módszertani ismerete, ezzel a képzés színvonala is. Elkerülhetetlen volt a nyelvészek és közgazdászok, a magyar és osztrák szakértők, az elméleti és gyakorlati tárgyakat oktatók közötti együttműködés. A tananyagfejlesztésben résztvevő kollégák számára valóban óriási kihívást jelentett ez a munka. Olyan képességek fejlődtek, melyek jelentősek a későbbi, illetve más osztályokban végzett szakmai munkában is (team-munka, projektek, prezentációk készítése-készíttetése, a legkorszerűbb informatikai eszközök mindennapos használata).



*a Leonardo-projekt nyitókonferenciája
(Salzburg, 2004)*



*Árpásiné dr. Tóth Erzsébet mutatja be
Számvitel jegyzetét*

Ezzel az osztállyal kapcsolatos a másik pályázat is. Ennek a pályázatnak az eredményeképpen a szakmai képzés, a számvitel tanulása, tanítása könnyebbé vált. A krumbachi partneriskola révén lettünk egy *Leonardo projekt* résztvevői. Hét ország (Ausztria, Dánia, Észtország, Finnország, Németország, Anglia, Magyarország) oktatási intézményei (középiskolák, felsőoktatási intézmények), vállalkozásai dolgoznak egy salzburgi főpályázó irányításával, koordinálásával.

A pályázat célja a számviteli képzés minőségének javítása. Ez az e-learninges tananyag lehetőséget ad a tanári adminisztráció csökkentésére, egyéni tanulásra. A web-alapú, többnyelvű adatbázis, multimédiás, interaktív eszközök felhasználása növelheti a tanulási motivációt is.

A kétéves munka eredményeként létrejött egy több száz, a számvitel szinte minden területére vonatkozó tesztfeladatot tartalmazó adatbázis, több mint 70 esettanulmány (országoként legalább 5, különböző nehézségi fokozatú, a gyakorlatból vett, eredeti bizonylatokkal alátámasztott feladat, legalább angol és német nyelven), a gazdasági számítások és a számvitel elsajátításához tanulási modulok, a számvitel különböző területein az egyes országok gyakorlatában meglévő különbségek bemutatása, többnyelvű szakmai szótár.

Az oktatáson kívül gyakorlásra, hiányosságok pótlására, értékelésre is lehetősége van az alkalmazónak.

Az elkészített tananyagok átalakítás nélkül is, de akár továbbfejlesztve, kiegészítve alkalmazhatók például a nyelvi előkészítő osztályok felsőbb évfolyamain vagy a szakképző évfolyamokon, szakkörökön.

A szakképzés megújítása, a nyelvoktatás és az informatikai képzés fejlesztése, pályázatok, nemzetközi kapcsolatok – összefüggő fogalmak ezek az iskola életében. Ez talán érzékelhető a kiragadott emlékek alapján is.

Örülök, hogy munkámmal mindehhez hozzá tudtam járulni. Talán ezzel érdemeltem ki, hogy az iskolai munkám „végén”, 2007-ben Arany Katedra Emlékplakett kitüntetésben részesültem. Köszönöm, hogy erre érdemesnek tartottak, és természetesen azt is, hogy mindig voltak kollégák, munkatársak, diákok, akik partnerek voltak a tervek, a feladatok megvalósításában.

*Árpásiné dr. Tóth Erzsébet
igazgatóhelyettes*

AZ ISKOLA KÉPZÉSI KÍNÁLATA

OSZTRÁK-MAGYAR ÜZLETI KÉPZÉS

A kezdetek.. - A két tanítási nyelvű üzleti képzés rövid története

A Baross Gábor Közgazdasági Szakközépiskola történetének legnagyobb kihívását jelentette a 2001-es tanév. Egy osztrák középiskola magyarországi partnert keresett egy közös projekt létrehozására. Úgy gondoltuk, intézményünk számára nagy lehetőséget és egyben nagy kihívást jelentene ez az együttműködés. Iskolánk szakemberképzésben betöltött szerepének gazdagítása, térségünk gazdasági versenyképességének és a régiók közötti együttműködés oktatás területén történő bővítése érdekében e lehetőséget nem lehetett elszalasztani. Ezért felvettük a kapcsolatot az eisenstadti iskolával és tájékoztunk a képzésről.

Az osztrák féllel való személyes találkozások alkalmával tárgyaltunk a felmerülő kérdésekről. Megállapítottuk, hogy iskolánk képzési arculatába jól beilleszthető ez az új irány, a kerettantervi előírásoknak is megfeleltethető. Így bővült a kínálatunk a nyolcadik osztályos tanulók számára, még vonzóbbá tehetjük iskolánkat. Úgy gondoltuk, hogy tanulóinknak olyan bizonyítványt tudunk a kezükbe adni, melyet itthon és az EU-ban egyaránt elfogadnak, így elhelyezkedési, továbbtanulási esélyeiket növeljük. Megkaptuk mind az osztrák, mind a magyar minisztérium támogató nyilatkozatát.

Miután a magyar kerettantervnek megfelelően tantestületünk átdolgozta a kísérleti tantervet, kialakította az óratervet, melyet az osztrák fél is elfogadott, iskolánk megkapta az indításhoz szükséges engedélyt, így 2001 szeptemberében 30 tanuló kezdte meg a nyelvi előkészítő évfolyamon tanulmányait. A 2002/2003-as tanévnyitó ünnepélyünkön már mindkét ország minisztériumának képviselője köszöntötte a tanulókat.



Programm der Eröffnungsfeier

- Hymne
- Ein Gedicht von Andrea Vesztergom
- Eröffnungsrede
- Ein Gedicht von Schiller
- Ein Lied von Beethoven
- Reden von Gästen
- Szózat

A tanévnyitó ünnepély német nyelvű meghívója

A hat évfolyamon átlagosan a tanítási órák 47 %-a német nyelven történik. Így tanítjuk az informatika, a digital business, a gazdasági környezetünk, az információkezelés, a viselkedéskultúra és kommunikáció, az üzemgazdaságtan, a vállalkozástan, a számvitel, a taniroda, a közgazdaságtan, a jogi ismeretek, a társadalomismeret valamint a szövegfeldolgozás tantárgyakat.

Már két osztályunk érettségizett, 2006-ban és 2007-ben 27-27 tanuló vehette át két tannyelvű érettségi bizonyítványát, mely egyben a felsőfokú "C" típusú nyelvvizsga-bizonyítvánnyal egyenértékű okirat. A felsőoktatási felvételi rendszerben ez a nyelvvizsgáért szereshető maximális többletpontot jelenti. Diákjaink a 12. évfolyamon előrehozott német nyelvű informatika érettségit tesznek, a 13. tanév végén pedig magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem tantárgyak

mellett német nyelven társadalomismeretből vizsgáznak. Jelenleg 5 osztályunk tanul az osztrák-magyar képzésben, a beiskolázásban ez az osztálytípus a legkeresettebb.

*Bertháné Hári Gabriella, Mészáros Eszter
tanárok*

Az út vége, avagy a tananyagfejlesztési program záró konferenciája

2005. szeptember 28. jelentős dátum iskolánk két tannyelvű képzésének történetében. Az Európai Unió 2003-ban kiírt tananyagfejlesztő pályázatának ünnepélyes záró konferenciájára került sor ezen a napon.

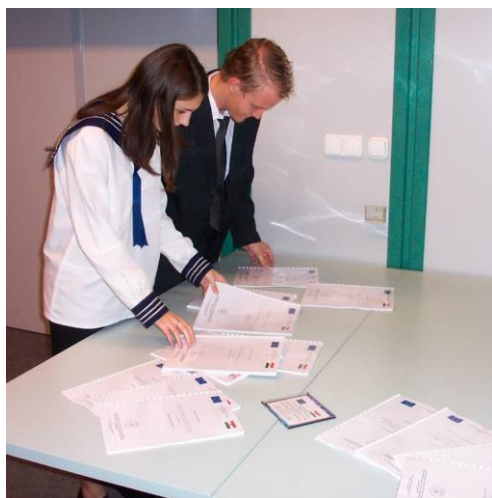
Az eisenstadti iskolával közösen a 2001-2002-es tanévtől megteremtettük intézményünkben a két tannyelvű üzleti képzés alapjait. A sikeres uniós pályázatnak köszönhetően másfél évvel ezelőtt intézményünk tanárai elkezdhették kidolgozni azt a német nyelvű tananyagot, mely mára jegyzet formájában áll a „D” osztályok diákjainak rendelkezésére és teszi lehetővé a szakmai ismeretek magas szintű elsajátítását német nyelven.

A konferencián a tananyagot készítő tanárok bemutatták a hosszú, fáradságos munkával megírt jegyzeteiket. Az ünnepségen több mint félszáz diákunk is részt vehetett.

A záró rendezvény dr. Kun Andrásné igazgató köszöntőjével és Árpásiné dr. Tóth Erzsébet igazgatóhelyettes, projektvezető értékelésével kezdődött. Ezután a tananyagokat készítő tanárok mutatták be munkáikat a következő témakörökben: nyelvtan, országismeret, lexika, informatikai alapok, szakmai gyakorlati ismeretek, szakmai elméleti ismeretek és társadalomismeret. Ezek 11 jegyzet és egy CD formájában váltak elérhetővé diákjaink számára. A készítők egyenként elmondták a legfontosabb tudnivalókat a munkájukkal kapcsolatban. Az előadásorozatot állófogadás követte, ahol a tanárok, a diákok és a meghívott vendégek megbeszélhették a hallottakat, valamint sok finomság közül válogathattak. A partin mindenki nagyon jól érezte magát és gratulált a készítőknél. Reméljük, sok hasonló esemény lesz még iskolánk életében.

*Bogdán Ella - Novák Dóra
10. D osztályos tanulók*

A német nyelvű jegyzetek és készítőik



Diákjaink az elkészült jegyzeteket tanulmányozzák

Lexika: *Deé-Kovács Katalin – Orosz Éva*
Üzleti kommunikáció: *Nagyné Gyurós Katalin*
Országismeret: *Beckl János*
Tanirodai gyakorlatok: *Szijjártóné Herczeg Edit*
Számvitel: *Árpásiné dr. Tóth Erzsébet*
Gazdasági környezetünk, üzemgazdaságtan:
Honvári János
Gazdasági német: *Gyurovics Edina*
Nyelvtan: *Szalai Andrea – Tóthné Nagy Andrea*
Informatikai alapok: *Jagudits György*
Vállalkozástan: *Tóth Tamás*
Társadalomismeret:

Bertháné Hári Gabriella – Mészáros Eszter

Egy ballagás krónikája

Iskolánk legszebb és egyben legjelentősebb ünnepélyére került sor május 6-án. A napsugarak végre előbújtak a felhők mögül, köszöntve a 12. A, 12. B, 12. C és első két tannyelvű osztályunk, a 13. D végzőseit, akik alsóbb évfolyamos társaik sorfala, tanáraik, valamint a meghívott vendégek, könnyes szemű szülők és nagyszülők, rokonok és barátok közt ballagtak végig a hagyományoknak megfelelően a feldíszített osztályterem előtt, majd az épület körül, hogy a tornapályára érve megkezdődhessen életük utolsó középiskolai ünnepsége. Iskolánkat megtisztelte jelenlétével Papp András úr, az oktatási iroda vezetője is.

Az iskola a hét második felében leginkább egy felbolydult méhkasra emlékeztetett. Míg a végzősök a szerenád fádalmait pihenték ki és az utolsó órákra készülődtek, az alsóbb évesek sokat tettek azért, hogy a ballagási ünnepség méltóképp kerüljön megrendezésre. Szombat reggel 6 órakor már talpon volt a 11. A, 11. B, 11. C és a 12. D osztály, akik az osztályfőnökök vezetésével gondoskodtak arról, hogy a végzősök osztálytermei, a kapu, a folyosók és lépcsőkörlátok virágba boruljanak.

9 órakor kezdődött az utolsó osztályfőnöki óra, ahol a búcsú mellett érettségizőink az utolsó jó tanácsokat is megkapták osztályfőnökeiktől. 10 órakor utoljára szólalt meg a csengő és a hagyományos ballagási dalok mellett megindult a menet. Az iskolaudvarra érve a Honfoglalás című dal közös eléneklése után a Himnusz csendült fel, majd a 11. évfolyam búcsúzott el az itt maradó diákok nevében. Ezt követően Németh Gábor 13. D osztályos tanuló, iskolánk kiváló diákja mondott beszédet a maturálók nevében, s sor került a zászló átadására is.

Az ünnepi program dr. Kun Andrásné igazgatónő beszédével folytatódott, aki köszöntötte az érettségiző diákokat, tanárokat és megjelent vendégeket, majd így folytatta: *„Szüleitek, nagyszüleitek még inkább úgy érzik, hogy szinte csak most volt, amikor izgultak értetek, hogy vajon sikerül-e bekerülnötök a Barossba, hogyan telnek majd a beilleszkedés napjai. Szinte hihetetlen, hogy most ti vagytok legjelesebb iskolai ünnepünknek, a ballagásnak a főszereplői. Ez valóban kezdetét jelenti az önálló, felelős felnőtt életnek. Holnapután megkezditek az írásbeli érettségi vizsgákat, júniusban a szóbeliket. Érthető, hogy ez tűnik most a legnehezebbnek számotokra. Bízunk abban, hogy sikeresen vesztitek az akadályokat, de még jobban reménykedünk, hogy megálljátok helyeteket az élet vizsgáin is. Hisszük, hogy szüleitekkel együtt munkálkodva kaptatok tőlünk annyi és olyan indítást, hogy le tudjátok küzdeni a nehézségeket. Életetek papírlapján olyan nyomot hagyunk, ami segít benneteket az apró örömek, a kis csodák felismerésében és megélésében is. Bizonyára nem véletlen, hogy ballagási meghívótokra Tollas Tibor gondolata került, amely így hangzik:*

„Csak tudj naponta újra kezdeni
Visszatükrözni hitet, sugarat.
Az éj virrasztó csillaggal teli...
És tudd, holnap felkél megint a Nap!”

Dr. Kun Andrásné ezután kiemelte a 13. D osztályt, mely iskolánk 109 éves történetének első két tanítási nyelvű osztálya. Méltatta azt a 27 diákot, akik a német nyelvvizsgákkal kiváltották az emelt szintű vizsgát, valamint informatikából német nyelven előrehozott érettségit tettek. Már csak a társadalomismeret érettségi áll előttük, s ha ezt az akadályt is sikeresen veszik, valamennyien felsőfokú német nyelvvizsgát is kapnak a két tannyelvű érettségi bizonyítvánnyal egyidejűleg. Ez ma a felvételi vizsgán 10 plusz pontot ér. Mindemellett 8 tanuló angol nyelvvizsgát is tett, mely további 7 pluszpontot jelent a továbbtanulásnál, 2 diák pedig már sikeresen felvételizett a Wiener Neustadt-i üzleti főiskolán.

Az igazgatónő itt mondott köszönetet Árpásiné Dr. Tóth Erzsébetnek az osztrák-magyar képzés szakmai összefogásáért, Jagudits György osztályfőnöknek „atyai” és szaktanári fáradozásáért, emellett minden kollégának, akik ebben a kísérletben részt vettek, hiszen munkájuk nélkül nem juthattak volna el idáig tanítványaink.

Dr. Kun Andrásné ezután a 12. évfolyam végzőseit méltatta, akik közül sokan szeretnék folytatni tanulmányaikat nálunk a szakképző 5. évfolyamon. A 12. A gyakorlatilag együtt marad, ez jó közösségre, a leendő szakma szeretetére vall. Ugyanez a helyzet a 12. B és 12. C osztályokban is, ahol sokan szeretnének egy sikeres felvételi ellenére is iskolánkban OKJ-s végzettséget szerezni. Az igazgatónő itt ragadta meg az alkalmat, hogy példaképpül állítsa a diákok elé néhány ötödéves társuk OKJ- s versenyen elért eredményeit: Karsai Renáta 13. C osztályos tanuló 11. helyezést ért el az OSZTV-n pénzügyi és számviteli ügyintéző szakmában, osztálytársa 12. lett. Mindketten felmentést kaptak az írásbeli-gyakorlati vizsga alól. Vállalkozási ügyintéző szakmában Ferenczi Emőke (13. B) 3. helyezést ért el, s megkapja az OKJ-s bizonyítványt. Kocsis Dóra 4., Horváth-Takács Kitti 5. helyezést ért el, ők az írásbeli-gyakorlati vizsgarész alól kaptak felmentést.

Ezután a jutalomkönyvek átadására került sor. Külön kiemelte az igazgatónő *Németh Gábor* 13. D osztályos tanulót, aki a matematikából megrendezett OKTV-n az előkelő 9. helyezést érte el, valamint 5 éven keresztül példát mutatott osztálytársainak kiváló tanulmányi eredményével. Természetesen megemlézték azokat a végzősöket is, akik még az utolsó osztályfőnöki órán kaptak jutalomkönyvet.

Dr. Kun Andrásné ünnepi beszéde végén köszönetet mondott a 4 osztályfőnöknek, akik munkájukat nagy szeretettel és kitartással végezték azért, hogy a rájuk bízott tanulók eljuthassanak az érettségiig: Karcagi Erzsébetnek, Pápai Juditnak, Sebestyén Nagy Csillának és Jagudits Györgynek.

Igazgatónőnk a következő gondolatokkal zárta beszédét: *„Kedves Ballagó Tanítványaink! Kollégáim nevében is kívánom nektek, hogy valósítsátok meg életetek során mindazt, amit megálmodtatok. Legyen hozzá erőtök, kitartásotok, jó egészségetek. Őrizzétek meg az itt töltött napokból a kedveseket, derűseket! Móra Ferenc gondolatát idézve búcsúszom:*

*„Ha nincs melege érző szívednek,
Senki sem vagy, bárkinek neveznek.”*

Legyetek boldogok, de ne feledjétek: A kék madarat nem kell távoli országokban keresni, a kék madár mindig velünk van, ha szeretjük egymást és örülnünk az élet legkisebb ajándékainak is. De mindig elrepül, ha bántjuk egymást, ha irigykedve figyeljük a mások örömét. Mert a kék madár maga a boldogság és kalitkája az emberi szív.”

Lejegyezte: Mészáros Eszter

Egy diák a két tanítási nyelvű képzésről

2001 volt az az év, mikor befejeződött az általános iskola számunkra. A „Hova tovább?” kérdésre pedig a válasz a Baross volt.

Akkor még ez az iskola is csak egy volt a sok közül. Azonban ez gyökeresen megváltozott. Majd 5 évig meghatározó szerepet töltött be a Baross az életemben. Itt ismertem meg a legjobb barátaimat, akikkel örök barátságokat kötöttem. Itt szereztem meg azt a német nyelvtudást, aminek köszönhetem azt, ahol most vagyok és tartok. Életreszóló tapasztalatokra tettem szert és kaptam tanácsokat, amelyek néha még ma is bennem élnek.

2001 szeptemberében még vajmi keveset tudtunk erről a képzésről, egy új osztályról lévén szó. Az 5 év nem csak egy osztály életéről szólt, hanem egy merőben új képzés születéséről. Részünk volt a kezdetekben; véleményeinkkel, tapasztalatainkkal próbáltuk segíteni, egyengetni eme szakirány fejlődését. Tény, hogy nem voltak mindig zökkenőmentesek az évek, de ezekben a dolgokban a kihívást látták tanáraink és persze mi is. Öröm volt látni a végeredményt. Jó érzés volt benne lenni valami újban, ami eddig még igazából nem létezett Győrben.

A képzés mellett persze fontos szerepet töltött be a diákélet is. Az iskola sok érdekes programot biztosított számunkra. Gondolok itt a felejthetetlen osztálykirándulásokra, a tanóra-mentes diáknapokra, a diákdiri-választásra, a különböző tanulmányi versenyekre. Ezek mellett a különleges dolgok mellett azonban még jobban az emlékezetünkben élnek a tanórák hangulatai, tanáraink hozzáállása és módszerei, a bolondozások, egyszóval ami egy napunkat meghatározta.

Ma, másfél évvel az érettségi után, ki merem jelteni, hogy megérte barossos diáknak lenni. Jelenleg a bécsújhelyi szakfőiskola gazdasági szakjának másodéves hallgatója vagyok. Ez az út pedig a Barossban kezdődött. Tehát minden mai felvételiző diáknak szívből tudom ajánlani ezt a képzést.

*Szabó Gabriella
2006-ban érettségizett diák*

AZ IDEGEN NYELVŰ ELŐKÉSZÍTŐ OSZTÁLYRÓL

Iskolánkban a 2004-2005-ös tanévben indult az első idegen nyelvi előkészítő osztály, és azóta a negyedik évfolyam kezdte meg szeptemberben középiskolai tanulmányait ebben az osztálytípusban.

A képzés - Oktatási Minisztérium által deklarált - céljai a következők:

- egy idegen nyelv emelt szintű tanítása,
- a mindennapi életben használható nyelvtudás elsajátíttatása,
- emelt szintű érettségi egy idegen nyelven (ergo: ingyenes nyelvvizsga megszerzésének lehetősége ezen a nyelven),
- használható informatikatudás megszerzése a képzés első három évében,
- lehetőség szerint az ECDL bizonyítvány megszerzése.

A 9. (nyelvi alapozó) évfolyamon diákjaink a matematika, a magyar nyelv és irodalom, a gépírás mellett angol, illetve német nyelvet tanulnak csoportbontásban hetente 11 órában. A tananyagot több tanár irányításával, nyelvtan és kommunikációs órákon sajátítják el. A 10. évfolyamtól emelt óraszámú, heti 5 órában folytatják a nyelvtanulást, mert kitűzött célunk az emelt szintű érettségi vizsga követelményeinek teljesítése. Emellett 2. nyelvként az angolt, ill. németet is felveszik.

Az előkészítő évfolyamon a nyelvek mellett az informatika tantárgyat is magas óraszámú tanítjuk, így az ECDL vizsgára való felkészülés és a középfokú szoftverüzemeltetői képzés megszerzésére nyílik lehetőség.

A tanulók a nyelvi előkészítő évfolyam után az iskola képzési struktúrájába integrálódva a közgazdasági ágazat gazdasági szakirányú képzésében vesznek részt. Ez a szokásos középiskolai tárgyakon kívül szakmai tárgyak tanítását jelenti: információkezelés, gazdasági környezetünk, közgazdaságtan, üzleti gazdaságtan és taniroda tantárgyak keretein belül.

A 13. év végén a diákok a következő tantárgyakból tesznek érettségi vizsgát: magyar nyelv- és irodalom, történelem, matematika, idegen nyelv és egy választott tantárgy (közgazdaságtan, társadalomismeret, informatika). A sikeres érettségi vizsga után a 14. évfolyamon szerezhetik meg a diákok a szakképzést.

Személyes tapasztalataim, kollégáim véleménye és tanítványaim beszámolóí alapján azt mondhatom, hogy a nyelvi előkészítő osztályokban színvonalas szakmai munka folyik, s nagyon jó osztályközösségek alakulnak ki, ahol jó tanulni és tanítani.

*Lipiné Fehéregyházi Lilla
a 11. C osztályfőnöke*

GAZDASÁGI SZAKIRÁNY - KÖZGAZDASÁGI ÁGAZAT

2001-ben érettségizett az utolsó olyan osztály, amely az érettségi bizonyítványával szakképesítést is szerzett. A számvitel-gazdálkodási ágazaton képesített könyvelő, vállalati tervező és statisztikus képesítést kaptak. A hagyományos közgazdasági tárgyak mellett, az átlagosnál magasabb óraszámokban tanulhattak számítástechnikát, és idegen nyelvből érettségi vizsgát tettek. Az ezen ágazaton tanulók hét tárgyból érettségiztek: magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, könyvvitel, statisztika, tervezés és idegen nyelv.

Az oktatási rendszer átalakításával megszűnt annak lehetősége, hogy az érettségivel szakmát is szerezhessenek a tanulók. Így a számviteli-gazdálkodási ágazat helyett a gazdasági szakirányú képzést választhatták és választhatják azok, akik a közgazdaságtan, a számvitel, a statisztika, a pénzügyi ismeretek és a marketing alapjait szeretnék elsajátítani. A tanirodai órákon megismerkedhetnek a vállalkozás működtetésével, ECDL vizsgát tehetnek az informatikai ismereteikből. A diákok a negyedik év végén a gimnáziumi érettségihez hasonló vizsgát teljesítenek. Így bármely felsőoktatási intézménybe jelentkezhetnek továbbtanulásra, illetve OKJ-s képzésen is részt vehetnek. Az érettségi vizsgán a négy kötelező tárgy (magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, idegen nyelv) mellett választhatják a közgazdaságtant vagy az üzleti gazdaságtan tantárgyát. A kettő közül közgazdaságtanból lehetőség van emelt szintű vizsgára is, amelyen az eddigi eredmények alapján diákjaink kiemelkedő teljesítményeket nyújtottak. A SZÉTV országos versenyen közgazdaságtanból és üzleti gazdaságtanból is szép eredményeket értek el tanulóink.

A gazdasági szakirány (közgazdasági ágazat) korszerű, sokrétű általános és szakmai képzést nyújt. A 9. és a 10. osztályban a közismereti tárgyakon kívül kiemelt az idegen nyelv és az informatika tanítása. Minden tanuló két idegen nyelvet tanul. Megkezdődik a szakmai képzés előkészítése az információkezelés és a gazdasági környezetünk tantárgyak oktatásával. Az utolsó két évben szakmai ismereteket tovább bővíthetik a közgazdaságtan, az üzleti gazdaságtan, az alkalmazott számítástechnika és taniroda tanulással.

Az érettségi vizsga után a tanulóknak lehetőségük van különböző OKJ-s szakmákat szerezni. A gazdasági szakirány jó alapozást nyújt a pénzügyi és számviteli ügyintéző, valamint a vállalkozási ügyintéző szakmákhoz.

A pénzügyi és számviteli ügyintéző szakképzés olyan szakemberek képzésére irányul, akik alkalmasak lesznek a kis és középvállalkozásoknál a pénzügyi és számviteli feladatok ellátására, a pénzügyi és gazdasági folyamatokhoz kapcsolódó analitikus és főkönyvi nyilvántartások vezetésére, az időszakos beszámolók elkészítésére és a vállalkozás adózási, társadalombiztosítási feladatainak ellátására.

A vállalkozási ügyintéző szakképzés célja olyan korszerű elméleti és gyakorlati felkészültségű szakemberek képzése, akik képesek ellátni a kis- és középvállalkozások adminisztrációjának legfontosabb feladatait a pénzügyi adminisztrációtól, a munkaerő-gazdálkodásig, a vállalkozás belső információs folyamatainak rögzítésétől a vállalkozás külső partnerekkel való kapcsolattartásig.

*Faragóné Major Anikó
tanár*

IDEGEN NYELVI ÜGYINTÉZŐ TITKÁROK KÉPZÉSE

Az idegen nyelvi ügyintéző titkár szakma oktatása az emelt szintű szakképzés része. A tanulók komplex ismereteket szereznek az ügyviteli munkákhoz szükséges feladatok ellátásához. A számítógép használatában magas szintű jártasságot érnek el: mind a tízujjas vakírás tökéletes elsajátításában, mind a Word és az Excel felhasználói szintű alkalmazásában. Megtanulják még a

számveteli és adózási alapfogalmakat, a gazdaság alapvető összefüggéseit. Képesek magyar és idegen nyelven hivatalos levelek önálló fogalmazására, megszerkesztésére, a gyorsírás alkalmazásával jegyzetelésre. Az ügyviteli munkában alkalmazni tudják a telekommunikációs és irodatechnikai eszközöket.

Az emelt szintű bizonyítvány megszerzésének feltétele a középfokú nyelvvizsga az adott idegen nyelvből (angolból vagy németből). A tanulók szakmai idegennyelv-tudást is szereznek, ezáltal képesek lesznek a magyar mellett idegen nyelven is hivatalos leveleket fogalmazni. A titkári ismeretek keretében elsajátítják az irodatechnikai eszközök használatát, betekintenek az irodai munka folyamatába. Szervezési, vezetési kompetenciákra tesznek szert, valamint az etikett és protokoll szabályait is tudják alkalmazni a betöltött munkakör kívánta szinten.

Tanulóink 60 órás szakmai gyakorlaton vesznek részt cégeknél, vállalatoknál, intézményeknél, ahol alkalmazhatják az iskolában tanultakat. A gyakorlat során tanulóink jól érzik magukat, megbízhatóan látják el feladataikat, a számítógépet magabiztosan kezelik. A cégektől csak dicséretes véleményeket kapunk munkájukról. Nem egy tanulóink az oklevél megszerzése után állásajánlatot is kap a gyakorlati munkahelytől.

A 2008/2009-es tanévtől a modulrendszer bevezetése miatt megújul a szakmai képzés mind tartalmában, mind elnevezésében. Az ügyviteli szakma új elnevezése ügyviteli titkár lesz. Az ügyviteli titkár szakmán belül három elágazás közül lehet választani: az ügyintéző titkár, az idegen nyelvi titkár és az iskolatitkár szakmák közül.

Az ügyviteli titkár adatbeviteli, dokumentumszerkesztési, ügyintézői feladatokat végez, iratokat kezel, selejtez, raktároz. Protokollfeladatokat lát el, rendezvényeket, eseményeket szervez. Idegen nyelven levelez és tárgyal. Az idegennyelv-tudás birtokában hazai és külföldi érdekeltségű cégeknél láthatja el az imént felsorolt feladatokat, illetve nagyobb intézményekben titkársági munkát láthat el.

*Molnár Gáborné
tanár*

ÜGYFÉLSZOLGÁLATI ASSZISZTENSEK KÉPZÉSE

Iskolánk 2003-ban bekapcsolódott a Humán Erőforrás Alapítvány által indított ügyfélszolgálati asszisztens képzésbe.

Napjainkban elvárássá vált, hogy az emberek életük során különböző szakmákat tanuljanak meg, és képesek legyenek rugalmasan változtatni. A kielezett piaci versenyben a vállalatok életében egyre nagyobb hangsúlyt kap a magas színvonalú ügyfélcentrikus munkavégzés, jelentős szerepet töltenek be az ügyfélszolgálati, ügyfélkapcsolati területen dolgozó munkatársak. Az ügyfélszolgálati asszisztens a vállalati ügyfélstratégia gyakorlati megvalósítója. Nap mint nap személyesen találkozik az ügyfelekkel, illetve telefonon vagy levélben érintkezik velük, ismeri őket, segít megoldani ügyes-bajos dolgaikat. A vállalat nevében - irányítás mellett - tájékoztat, intézkedik, dönt felelősséget vállal, eljár és adatokat gyűjt, értékesít, reklamációkat fogad, s mindezt az ügyfelek érdekeit és személyes attitűdjeit messzemenően tiszteletben tartva udvariasan és hatékonyan.

E tevékenység keretében az ügyfélszolgálati asszisztens:

- beosztása szerint közreműködik az ügyfélszolgálati irodába betérő ügyfelek fogadásában és kiszolgálásában;
- kezeli és megoldja a konfliktusokat, alkalmazkodik a váratlan helyzetekhez, felismeri a problémás ügyfeleket;
- telefonhívásokat, elektronikus üzeneteket fogad és kezdeményez;
- magabiztosan és hatékonyan kezeli a technikai berendezéseket;
- adminisztrál, dokumentumokat kezel és archivál, statisztikai adatokat gyűjt és összesít;

- együttműködik a vállalat más részlegeiben dolgozó munkatársakkal;
- közreműködik marketingkutatásokban, termékbemutatókon, illetve egyéb, az ügyfeleket érintő rendezvényeken;
- részt vesz az ügyfél-tájékoztató rendszer fejlesztésében, az adatbázisok szüntelen frissítésében, korrekciójában.

Az ügyfélszolgálati asszisztens felkészültsége, megjelenése, viselkedése, kommunikációja alapvetően meghatározza az ügyfelek elégedettségét. Az ügyfélszolgálati tevékenység nem egyszerű folyamat, mivel meg kell felelnie a cégvezetés és az ügyfelek által támasztott elvárásoknak is.

A képzés lehetővé teszi, hogy a hallgató tisztában legyen az ügyfélszolgálati munka



Tárgyalás a képzés indításáról

feladataival, elvárásaival, s egyúttal megismerkedjen a korszerű technikai berendezésekkel, eszközökkel is. A képzés megalapozza az ügyfélszolgálati területen később megszerezhető magasabb színvonalú képesítést is.

Három tanéven át készítettük vizsgára tanulóinkat, nagyrészt a megszerzett szakképesítés birtokában talált munkát Győr és a térség nagyobb cégeinél.

*Nagyné Gyurós Katalin
tanár*

ÉRETTSÉGI VIZSGA AZ ELMŰLT 10 ESZTENDŐBEN

Az érettségi vizsga a diákok számára mindig nagy megmérettetést jelentett. Az első érettségi vizsgára 1900 júniusában került sor intézményünkben. Azóta több mint 100 esztendő telt el, az érettségi jellege, tartalma és jelentősége többször változott, de lényege változatlan: lezárja a középiskolai tanulmányokat, lehetőséget ad az érettségivel rendelkező tanulónak a továbbtanulásra, szakmai továbbképzésre, ill. a munkavállalásra.

Az elmúlt 10 évben is sokat változott ez a vizsga. 1997-ben az érettségi bizonyítvány megszerzésével együtt tanulóink még szakmai képesítést is kaptak:

- képesített könyvelő, vállalati tervező és statisztikus,
- idegen nyelvi gyors- és gépíró.

Vizsgázni kellett magyar nyelv és irodalomból (írásbeli és szóbeli), történelemből (szóbeli), matematikából (írásbeli), idegen nyelvből - angol vagy német - (írásbeli és szóbeli), osztálytípusától függően könyvvitelből (írásbeli), statisztikából (írásbeli) és tervezésből (szóbeli), illetve gyorsírásból (írásbeli), gépírásból (írásbeli). Az utolsó szakmai képesítést is adó érettségi bizonyítványt 2001-ben kapták az akkori 12. D osztály tanulói.

1999-ben a képzési rendszer átalakulásával az érettségi vizsga tartalma és „értéke” is megváltozott. A negyedik tanév végén minden tanuló általános érettségi bizonyítványt kap/ott, majd az ötödik évfolyamon, a szakmai tantárgyak elsajátítása után tehet/ett szakmai vizsgát és így szerezhet/ett OKJ-s bizonyítványt. 2005-ig tehát az érettségi vizsga tárgyai a következők voltak: magyar nyelv és irodalom (írásbeli és szóbeli), történelem (szóbeli), matematika (írásbeli), idegen nyelv – angol vagy német – (írásbeli és szóbeli), közgazdaságtan (szóbeli)

2005-ben bevezették a kétszintű érettségit. Az érettségi reform céljai a következők voltak:

- Elérhető legyen a középiskolai érettségi, majd ennek következtében a felsőoktatás.
- Az iskolai oktatás a képességfejlesztés irányába mozduljon el.
- A közoktatásban reálisan elsajátítható készségek és ismeretek határozzák meg a követelményeket az érettségiben, valamint a felsőoktatásba való bejutásban.
- A „dupla vizsgázás” (érettségi és felvételi) szűnjön meg. Az érettségi vizsga egyúttal felvételi vizsga is legyen.
- Az érettségi követelmények szintenként egységesek, mindenki számára nyilvánosak legyenek.
- Az érettségi minősítések ugyanazt a teljesítményt takarják minden iskola esetében.

Valamennyi érettségi tantárgyat érintették a változások. Szinte mindenből kell írásban is vizsgázni. Megváltoztak a feladattípusok. A tanárok számára országsszerte továbbképzéseket szerveztek. Minden munkaközösség kidolgozta az új érettségi követelményeknek megfelelő tételsorokat. A képzés a 11. évfolyamon kettévált, a tanulóknak lehetőségük van emelt szintű képzésben is részt venni. A tanuló maga döntheti el, hogy az adott tantárgyból milyen szinten kíván vizsgát tenni.

Az új rendszerben is öt tantárgyból kell érettségizni, a következőkből kötelező: magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, egy idegen nyelv. Az ötödik tárgyat a vizsgázó választhatja meg. Az idegen nyelvi érettségit utoljára 2005-ben kiválthatta a C típusú középfokú ill. felsőfokú nyelvvizsga. Iskolánkban ez alatt a 10 év alatt angol nyelvből 61, német nyelvből 199 tanuló élt ezzel a lehetőséggel. Természetesen az osztrák-magyar képzés jelentősen megnövelte a német nyelvvizsgák számát.

A középszintű vizsgát a tanuló saját iskolájában teszi, a szóbeli vizsgabizottság az iskola tanáraiból és egy, az iskolában nem tanító elnökből áll.

Az emelt szintű vizsga külső vizsga, az írásbeli dolgozatokat nem a saját iskolájában írja a tanuló, ill. nem a saját tanára javítja. A szóbeli is másik iskolában külső tantárgyi bizottság előtt zajlik.

Az adminisztráció számítógépen az érettségi szoftver segítségével történik.

A jól sikerült emelt szintű idegen nyelvi érettségi vizsga 60%-tól középfokú, 40-59% között pedig alacsonyabb C típusú államilag elismert nyelvvizsgának számít.

A két tanítási nyelvű érettségi bizonyítvány a törvényben meghatározott feltételek teljesülése esetén (60% feletti emelt szintű nyelvi érettségi, valamint két tantárgyból célnyelven tett érettségi) felsőfokú államilag elismert C típusú nyelvvizsga-bizonyítvánnyal egyenértékű.

Aki informatikából jelesre érettségizik közép- vagy emelt szinten, ez alapján kérheti az ECDL bizonyítvány kiállítását.

Az emelt szintű érettségi vizsgáért közepes, annál jobb eredmény esetében többletpont jár. Iskolánkban az elmúlt két évben történelem, valamint közgazdasági alapismeretek tantárgyakból vizsgáztak emelt szinten.

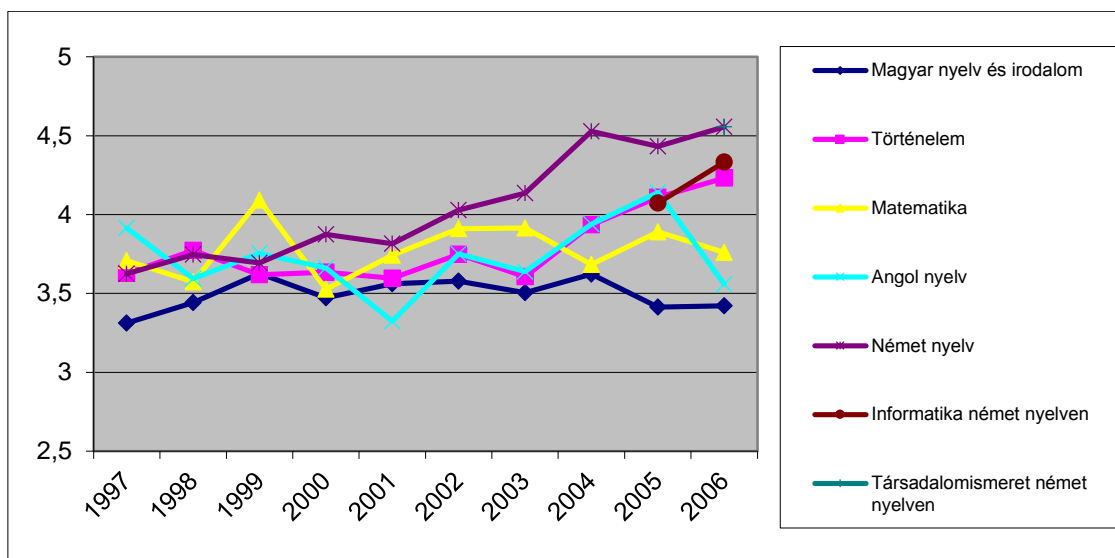
A korábbi két vizsgafajta – rendes és javító – képest 2005-től hétféle vizsgát különböztetünk meg: rendes, előrehozott, szintemelő, kiegészítő, ismétlő, pótló valamint javító érettségi vizsga.

A tanulók a hozott pontjaik és az érettségi eredményük alapján kerülhetnek be a felsőoktatási intézményekbe.

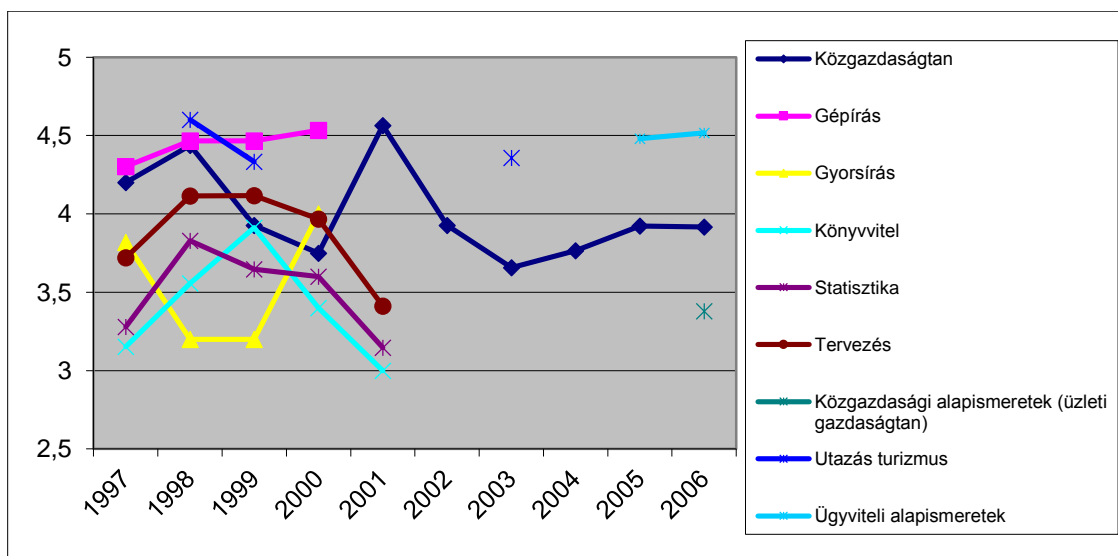
2006-ban lezajlott az első két tanítási nyelvű érettségi vizsga is iskolánkban. Tanulóink magyar nyelv és irodalomból, matematikából, történelemből magyar nyelven, társadalomismeretből német nyelven vizsgáztak, informatikából német nyelven már az előző évben letették a középszintű érettségi vizsgát, német nyelvből minden tanuló előrehozott emelt szintű érettségivel rendelkezett a nyelvvizsga-bizonyítványa alapján.

Az alábbi grafikonok az elmúlt 10 év érettségi eredményeit szemléltetik

A közismereti tantárgyak érettségi átlagai



A szakmai tantárgyak érettségi átlagai



Bertháné Hári Gabriella
igazgatóhelyettes

A felnőttoktatás 10 éve

1996. július 1-től Győr Megyei Jogú Város Önkormányzata összevonta a Baross Gábor Közgazdasági Szakközépiskolát és a Dolgozók Közgazdasági Szakközépiskoláját. Az 1996/1997-es tanévtől a felnőttképzés az iskola esti-levelező tagozataként működött tovább, három évig dr. Gede László, 6 évig Görögné Horacsek Melitta tagozatvezető irányításával.

Az esti és levelező tagozaton - a kezdetekben még 9 osztályban - érettségire felkészítő képzés és érettségire épülő 2 éves szakmai képzés folyt.

2001-ben végeztek utoljára azok a tanulók, akik az érettségivel együtt képesített könyvelő, vállalati tervező és statisztikus szakmai képesítést is szereztek. Ezt követően a képzési idő 4+1

évre változott, az érettségi vizsgával már nem lehetett szakképesítést szerezni, csak az ötödév elvégzésével. Az érettségire felkészítő képzésben elsők között vezettük be a nyelvi érettségit, a 2002-ben érettségizők már nem könyvvitelből és statisztikából érettségiztek, hanem közgazdaságtanból és német nyelvből.

Ezek a változtatások kedvezőtlenül hatottak a tanulólétszámra, évről évre kevesebb tanuló jelentkezett, a nyelvi érettségi sokak számára teljesíthetetlen követelménynek bizonyult, ráadásul a fő utánpótlást jelentő Gyors-és Gépíró Szakiskola is megszűnt. 2005-ben az utolsó évfolyammal iskolánkban az érettségire felkészítő felnőttoktatás befejeződött.

Az érettségi utáni szakképzés is jelentősen átalakult. Az Érettségizettek Kétéves Közgazdasági Szakközépiskolája, és a Külkereskedelmi idegen nyelvű levelező tagozat megszűnt, helyét az OKJ szerinti szakképzés vette át, ahol 3 féléves képzési idővel pénzügyi-számviteli és vállalkozói ügyintéző képzés folyik.

Tervezzük a modulrendszerű OKJ-képzés bevezetésével a képzési kínálat bővítését, továbbá az intézményi akkreditáció megszerzése után szeretnénk részt vállalni a munkanélküliek átképzésében.

Köszönet illeti az utolsó 10 évben a felnőttoktatásban dolgozó kollégákat:

<i>Görögné Horacsek Melitta</i>	<i>Imre Ottóné</i>
<i>Dr. Gede László</i>	<i>Dr. Kun Andrásné</i>
<i>Árpásiné dr. Tóth Erzsébet</i>	<i>Mészáros Eszter</i>
<i>Bejczy Krisztina</i>	<i>Moravcsek Mária</i>
<i>Bertháné Hári Gabriella</i>	<i>Dr. Novák Elek</i>
<i>Böjténé dr. Pék Edit</i>	<i>Nánainé Kozári Erika</i>
<i>Deé-Kovács Katalin</i>	<i>Pék Gyuláné</i>
<i>Domokos Ildikó</i>	<i>Sávoli Zsolt</i>
<i>Egri Ilona</i>	<i>Szabó Istvánné</i>
<i>Faragóné Major Anikó</i>	<i>Szijaártóné Herczeg Edit</i>
<i>Horváth Róbertné</i>	<i>Szirmai Éva</i>
<i>Illés Ibolya</i>	<i>Tilai István</i>
<i>Varga Zoltán</i>	

Görögné Horacsek Melitta
tagozatvezető

Az angol munkaközösség 10 éve

Munkaközösségünk tudatában van annak az utóbbi időben különösen felgyorsult világméretű és országos jelenségnek, ami az angol nyelv térhódítását és ezzel együtt tennivalóink sokasodását jelenti. Ahogyan az angol nyelvtudás az élet különböző területein szükségessé vált és válik, úgy színesedik iskolánkban az angol nyelvoktatás palettája.

Iskolánk valamennyi osztályában folyik angoltanítás. Újdonság a 2004/2005-ös tanévben bevezetett nyelvi előkészítő osztály, ahol a tanulók az első évfolyamon heti 11 órában tanulnak idegen nyelvet, és idegen nyelven tehetnek érettségi informatikából, közgazdaságtanból vagy társadalomismeret tantárgyból. Az új kétszintű érettségi bevezetésére is ebben az időszakban került sor. A középszintű tételsorok elkészítése, valamint az új típusú felkészítés sok munkát jelentett mindannyiunknak. Reméljük, hogy különösen a nyelvi előkészítő osztályokból, de a többiből is egyre többen választják az emelt szintű érettségi. Az ötödéven valamennyi osztálytípusban szakmai angolt tanítunk, s az 'A' osztályos tanulók idegen nyelvi ügyintéző titkár OKJ-s (emelt szintű) bizonyítványt kapnak tanulmányaik befejeztével.

Külföldi kapcsolataink között egy több mint 10 éve működőt és egy fiatalabb, 3 éve kezdődőt tartunk számon. Az előbbi keretében egy észak-írországi egyetem angol szakos hallgatói 6 hetes tanítási gyakorlatukat végzik minden évben iskolánkban. Az élő angol nyelvvel való közvetlen kapcsolat hihetetlenül fontos: tanulók és tanárok egyaránt profitálnak belőle. 3 éve testvériskolánk a római Lyceo Democrito gimnázium. Egymás városának és iskolájának megismerése során, ami rendkívül sok élménnyel gazdagítja a résztvevőket, a kommunikáció nyelve az angol.

Tanulóink rendszeresen részt vesznek a különböző városi és megyei tanulmányi versenyeken, ahol szép eredményeket érnek el. Tavasszal az angol-ír hagyományokat is szem előtt tartva angol napot rendezünk diákjainknak.

Kollégáim, akikkel ezeket a feladatokat és élményeket megosztottam, Lipiné Fehéregyházi Lilla, Mészárosné Szakál Csilla, Szombath Tímea, Vidáné Zalka Klára és Zsebők Petra, ma is a munkaközösség tagjai. Az elmúlt 10 évben iskolánkban tanított még: Göncz Andrea, Németh Eszter, Szeder Katalin, Vargáné Takács Katalin és Zsugonitsné Sente Mónika. Jelenleg is több vizsgarendszerben vizsgáztatunk (TELC, Társalkodó, SZIE, Zöld Út szaknyelvi vizsga) és csaknem mindenki elvégezte az emelt szintű érettségi felkészítő tanfolyamot. Rendszeresen veszünk részt módszertani továbbképzéseken és számos könyvkiadóval tartjuk a kapcsolatot, hogy a legfrissebb tudást nyújthassuk tanulóinknak.

*Pápai Judit
munkaközösség-vezető*

Az elméleti gazdaságtanról

A közgazdaságtant napjaink modern tudományának tekintjük, bár a közgazdasági gondolkodás egyidős a történelemmel. Az ókori virágzó birodalmak működése, kereskedelme, ipara, mezőgazdasága, pénzforgalma stb. aligha képzelhető el nélküle. A közgazdaságtant, mint tudományt viszont, lényegében a 19. századig nem is igen tekintették önálló tudománynak, hanem a filozófia egyik ágának.

A közgazdaságtan meghatározására igen sok definíció létezik. Az egyik szerint a közgazdaságtan a döntések és a választások tudománya, amikor a szűkösen rendelkezésre álló erőforrásaink felhasználásáról kell döntenünk. Másik értelmezés szerint a széles értelemben vett termelési körfolyamattal foglalkozik, vagyis azt tanulmányozza, hogy az emberek miként szervezik meg a fogyasztást, az elosztást és a termelőtevékenységet.

Samuelson, a modern közgazdaságtan „atyja” a következő definíciót adja a közgazdaságtanról: *“A közgazdaságtan annak tanulmányozásával foglalkozik, hogy az emberek és a társadalom miként választják meg a szűkösen rendelkezésre álló, alternatív módon felhasználható erőforrások alkalmazását annak érdekében, hogy különböző árukat termeljenek, és hogy elosszák őket a társadalom különböző tagjai és csoportjai között a folyó vagy a jövőbeli fogyasztás céljára”*.

A gazdasági szemlélet a mai kor emberénél az általános műveltség részévé vált, a sajtó, a rádió, a televízió naponta foglalkozik gazdasági kérdésekkel: infláció, munkanélküliség, gazdasági növekedés, adó, állami támogatás... stb. Az alapvető gazdasági fogalmak ismerete nélkül nem tudnánk eligazodni a hétköznapi életben sem. Akik pedig elkezdik ennek a tudományágnak a tanulását, ennél többet fognak tudni a gazdaság működéséről. A nálunk végzett tanulók nem mindegyike lesz magasan képzett, egyetemi végzettségű közgazdász, de itteni tanulmányaik után mindegyikük képes megfogalmazni a nap mint nap felmerülő gazdasági problémákat, kellően eligazodik saját életének gazdasági vonatkozású területein akkor is, ha más irányban tanul tovább vagy vállal munkát.

Iskolánkban a közgazdaságtan valamilyen formában kezdetektől a tananyag része volt. A tantárgy neve az utóbbi évtizedekben többször változott, nevezték politikai gazdaságtannak, közgazdaságtannak, majd közgazdasági alapismeretek: elméleti gazdaságtannak. 1999-től a közgazdaságtan a korábbi könyvvitel, ill. statisztika helyett érettségi tantárgy lett, szóbeli érettségi vizsgával, központilag kötelező tételsorral. 2005-ben a kétszintű érettségi bevezetésével közgazdasági alapismeretek: elméleti gazdaságtan néven választható szakmai előkészítő tantárgyként került be az érettségi tantárgyak közé. A tanulók abban is dönthetnek, hogy közép- vagy emelt szinten kívánnak-e vizsgát tenni. Középszinten a közismereti tantárgyakhoz hasonlóan a vizsgának van egy írásbeli része központi feladatsorral és van egy szóbeli része, melyben a tételeket kötelezően előírt témakörök alapján a szaktanár állítja össze. Az emelt szintű vizsgának mindkét része központi, országosan egységes feladatokból, ill. tételekből áll. Én az új érettségit, pontosabban az írásbeli érettségi bevezetését jónak tartom, mivel a tananyag nagy részét felöleli, objektívebben méri a tanuló ismereteit.

Emelt szintű érettségi vizsgán mindegyik tanévben vettek részt tanulóink, szép eredménnyel. A jövőben az itt résztvevők számának növelését kell célként kitűzni.

A tantárgyból minden évben rendeztünk iskolai (házi) versenyeket és szerveztek országos szintűeket is, utóbbiak elnevezése három éve OSZTV-ről SZÉTV-re változott. Az országos versenyen az elmúlt 10 évben is voltak szép helyezést elért tanulóink, akiknek egyetemi bejutását is elősegítette az elért eredményük:

2000	Kelemen Eszter	9-10. hely
2004	Polgár Péter	2-3. hely
2005	Módos Dániel	5. hely

Az elmúlt 10 év során többször változott a munkaközösségünk összetétele, utoljára 2005-ben, amikor volt tanítványaink Dobai Kitti és Jáger Katalin lettek az új kollégáink. Ők büszkék arra, hogy itt tanultak és most itt taníthatnak, mi, korábbi tanáraik pedig örömmel segítettünk, amikor hozzánk fordultak kérdéseikkel a kezdeti időszakban. Remélem, hogy személyükben hosszú távon biztosítva van az „utánpótlás”. Kívánok nekik nagy türelmet, okos és szorgalmas(abb) tanítványokat, a pályájukon sok sikert.

*Imre Ottóné
munkaközösség-vezető*

Az informatika munkaközösség

Az iskola informatikai eszközlészlete több, mint megfelelő. Bátran kijelenthetem, hogy kiváló. Öt gépterünk, egy tanirodánk, egy nyelvi termünk és egy könyvtárunk van számítógépekkel felszerelve. A gépek teljesítményük alapján alkalmasak a modern kor szoftvereinek futtatására. Géptermeink egytől egyig rendelkeznek kivetítővel és hordozható számítógéppel, melyek segítségével könnyedén megvalósítható a korszerű, multimédiás anyagokat felhasználó oktatás. Mindezek mellett iskolánkban hordozható kivetítők és számítógépek is vannak, így bármelyik kolléga tanóráján lehetőség nyílik korunk technikájának alkalmazására.

Iskolánkban nemcsak a géppark nagyon jó, hanem a tanárok is kiválóak, így biztosítva van a szaktárgyak kimagasló szintű oktatása, illetve a rendszer üzemeltetése. Állításomat az elért eredményeink is igazolják. Az osztrák-magyar két tanítási nyelvű tagozat német nyelvű informatika érettségije mindig nagyszerűen sikerül, az elmúlt évek alatt kivétel nélkül 4,0 fölötti átlagot hozott. A 2007/2008-as tanévtől lehetőségünk lesz arra, hogy ne csak a fentebb említett osztályokban, hanem a nyelvi előkészítő évfolyamokon is idegen nyelven – németül, angolul – oktassuk az informatikát. Így az itt tanuló diákjainknak is módjuk van a két nyelvű érettségi megszerzésére, amelynek sikere esetén automatikusan megkapják a felsőfokú C típusú, államilag elismert nyelvvizsgát. Ebben az osztályokban elindítottuk az ECDL vizsgákra való felkészítést. A legkorábban kezdő évfolyamunk minden tanulója már sikeresen levizsgázott minden modulból, az alsóbb évfolyamaink is sikeresen letették az első modulokat, és jó ütemben haladnak a kitűzött cél felé.

Sávoly Zsolt
munkaközösség-vezető

Magyar munkaközösség

Az utóbbi mintegy tíz év az egész iskola életében mozgalmas volt. Ezalól nem kivétel a magyar munkaközösség sem.

A legszembevetőbb a sok személyi változás. Nyugdíjazás és egyéb okok miatt távozott iskolánkban Takács Zoltán, Takács Lászlóné, Kovács Judit, Vargáné Takács Katalin, Nagy Péterné Illés Zsuzsanna és Karcagi Erzsébet kolléganő. Így ma négyen alkotják a munkaközösséget: Mészárosné Szakál Csilla, Nagy Izabella, Sebestyénne Nagy Csilla és jómagam.

E körülbelül tíz év alatt a magyar nyelv és irodalom tantárgy tanítása sok újat hozott. A legnagyobb újdonságot - látszólag - a kétszintű érettségi bevezetése jelentette, amely teljesen új módszereket és személetet követel meg a tanításban. Valójában többről van szó, hiszen a nem elsődlegesen tényanyagismeretet megkívánó követelmények az élethez, a változó világ elvárásaihoz való alkalmazkodást igénylik. Ezért nekünk is – a tantárgy hagyományos céljaihoz képest - új kihívásoknak kell megfelelnünk. Így került előtérbe a kompetencia-, a készségfejlesztés, hiszen nem egyszerűen az ismeretek megszerzésére kell koncentrálni, hanem azok hatékony alkalmazására. Az érettségi új rendszere, a szövegértési és szövegalkotási feladatok a kreativitásra, a nyelvhasználat- és kommunikációközpontúságra helyezik a hangsúlyt. E tekintetben izgalmas kísérletre ad lehetőséget a nyelvi előkészítő osztály alapozó tanéve.

Iskolánk - a képzési sajátosságaiból adódóan - magyarból a középszintű érettségire való felkészítést vállalja. Sajnos, emelt szintű képzést tanulóink közül kevesen igényelnek. Mindent megteszünk azért, hogy a diákok sikeres érettségi vizsgával fejezzék be tanulmányaikat, a kor elvárásainak megfelelő tudást kapjanak. Önképzéssel, továbbképzéseken való részvétellel igyekszünk megújulni, változatos módszertani megoldásokat alkalmazni, hogy oktatásunk színvonalasabb és hatékonyabb legyen. Az érettségi eredményeinket nem kell szégyellnünk. Elmondhatjuk, hogy a végzősök a képességeiknek megfelelő szinten teljesítik a vizsgát. Ebben természetesen szerepet játszik az is, hogy a tanórákon kívül érettségi előkészítőt és korrepetálást is tartunk.

A munkaközösség tevékenysége sokrétű. Évenként "Ki mit tud?"-ot, helyesírási, szépkiejtési, nyelvhasználati versenyeket rendezünk. Ezekon szép számmal vesznek részt iskolánk tanulói. A megyei, országos fordulókig eljutott diákjaink szép, sőt kiváló eredményeket értek el. Az alábbiakra különösen büszkék vagyunk: az Edes Anyanyelvünk nyelvhasználati verseny országos döntőjébe jutott Sipos Mariann (1998/1999), Pataki Petra (2001/2002), Forinda Viktória (2003/2004); könyvjutalmat kapott Gerencsér Éva (1999/2000); Széphalom-émlékplakettben részesült Berta Karolina (2002/2003) és Csontos Alexandra (2006/2007). A Kazinczyról elnevezett Szép Magyar Beszéd versenyen Gerencsér Renáta (1998/1999) Kazinczy-érmert kapott. Az Implom József helyesírási verseny Kárpát-medencei döntőjében Ódor Eszter 4. helyezést ért el (2006/2007).

Törekszünk arra is, hogy az iskolai ünnepélyek változatosak, színvonalasak legyenek. Ebben munkánkat a művelődésszervező kolléganő, Bejczy Krisztina is segíti. E tekintetben a 2007. áprilisi ünnepi műsorunk volt kiemelkedő, amikor iskolánk 110 éves fennállását köszöntöttük.

Egy személyes gondolattal szeretném zárni e rövid összefoglalót. Úgy érzem, hogy a munkaközösség legfőbb érdeme az, hogy tagjai képesek egymást segítve, kiegészítve az iskola, a diákok érdekét szem előtt tartva dolgozni. Remélem, hogy az elkövetkezendő évek - az előzőkhöz hasonlóan - komoly feladatokat és szép eredményeket hoznak majd.

Kajtár Erzsébet
munkaközösség-vezető

Változások a matematika háza táján

Az utóbbi tíz évben a matematika oktatása mind szerkezetében, mint tartalmában megváltozott. Elbúcsúztunk az ún. zöld érettségi összefoglaló feladatgyűjteménytől, ami közel 4000 feladatot és kb. 180 elméleti témakört tartalmazott. Már az elsős diák tudta, hogy ebből jelölik ki az érettségi példákat és a bizonyítandó tételt.

A középszintű érettségien megszűnt a bizonyítás számonkérése, helyette előtérbe került a gondolkodtatóbb problémák megoldása: gyakorlatias számítások, pl. mennyi csempe kell egy fürdőszoba felújításához. A valószínűségszámítás, statisztika témakör a kitűzött feladatok 25 %-át kell, hogy kiadja, de hasonlóan a halmazok, a logikai készséget mérő feladatok, a gráfok 20%-ot jelentenek. Háttérbe szorult a trigonometrikus egyenletek, a bonyolultabb logaritmikus egyenletek megoldása – csak az alapfogalom ismerete kell!

A vizsga két részből áll: az ún. 45 perces „teszt” 13 rövid választ igénylő kérdéssel, majd a 135 perces feladatmegoldás következik, ahol a 3 utolsó példából egyet nem kell választani.

Az érettségi alapvetően meghatározza a tanítási stratégiánkat: egyrészt könnyebbé vált a matematika, a bizonyítások elmaradnak, az összetettebb algebrai problémák háttérbe szorultak. A diákok kreativitását viszont jobban kell fejleszteni.

3 éves áttekintésünk van az új típusú matematika érettségikről. Az eredmények jó közepesek, a D osztályok teljesítménye pedig kifejezetten jó. Bukás nem volt az érettségien matematikából, az írásbelin az elégségeshez szükséges minimális 20 pontot 3 év alatt csak egy tanuló nem érte el, de ő is eredményesen szóbelizett.

Sajnos egyre kevesebb eredményesen versenyző diákunk van. A legjobb eredményeket az ún. megyei matematikaversenyen érjük el. Ezért is volt nagy szó Németh Gábor 9-10. helyezése az OKTV-n 2006-ban.

A 2005-ben startolt új rendszerre a szaktanáraink alapos felkészítésen vettek részt. Mindenki elvégezte az emelt szintű érettségien vizsgáztatást biztosító 30 órás tanfolyamot, ami egyben a középszintű tantervi szinteket is tartalmazta.

Három, ún. emelt szintű matematika csoportot vittünk ki, de sajnos senki sem választotta eddig az emelt szintű érettségien a megméretést. Pedig más oldalról megvan hozzá a tanítási tapasztalat: Jagudits tanár úr minden évben részt vesz az írásbeli dolgozatok javításában, ill. elnökként a szóbeli bizottságokban.

A csoportbontások erősen visszaestek: ma négy matematikaszakos tanár is el tudja látni a feladatokat (18 évvel ezelőtt, amikor az iskolába kerültem, hét matematikaszakos tanár látott el ugyanennyi osztályt!) A kompetenciamérések súlya ugyanakkor megnőtt, és az anyanyelvre, ill. a matematikára terjed ki.

Jagudits György
munkaközösség-vezető

A német munkaközösség elmúlt 10 éve

Nyugodtan kijelenthetjük, hogy iskolánk 110 éves történetének egyetlen évtizede sem hozott annyi változást a német munkaközösség életében, mint ez az utolsó. Szinte minden évben új kollégát üdvözölhettünk növekvő tanári csapatunkban, egymást érték a projektek, s a multimédiás eszközök fejlődésével az informatika világával, a prezentációs technikákkal is behatóbban kellett megismerkednünk. Ma már természetes az internet használata a munkaközösség mindennapi ügyeinek intézésében éppúgy, mint a tanórán. Emellett a kisebb-nagyobb feladatok is egyre több energiát igényelnek tanárainktól: az ORIGO nyelvvizsga monopóliumának megszűnésével számos akkreditált egy-, illetve kétnyelvű nyelvvizsgarendszert kellett megismernünk. Tanáraink ma is több vizsgarendszerben (pl.: ORIGO, EURO, ÖSD) vizsgáztatnak, és csaknem mindenki elvégezte az emelt szintű érettségi felkészítő tanfolyamot. Sokan specializálódtak egyes szakterületekre, például az üzleti levelezés, az irodalom, a turisztika, a gazdasági szaknyelv, a protokoll vagy éppen a társadalomismeret német nyelvű tanítására. Emellett rendszeresen veszünk részt módszertani továbbképzéseken és tankönyvbemutatókon, hogy diákjaink naprakész információt kaphassanak a változásokról.

Az elmúlt 10 év töretlen fejlődésének *Bertháné Hári Gabriella*, *Hirnschallné Rodler Csilla*, *Gárvány Hajnalka* és *Orosz Éva* végig szemtanúja lehetett. Az 1998-99-es tanévet tragédia árnyékolta be: egy ígéretes fiatal tanárt és nagyszerű kolléganőt veszítettünk el *Zsugonitsné Szenté Mónika* személyében. Jómagam 1999-ben kezdhettem meg első tanévemet ebben a nagy múltú iskolában, majd a következő években csatlakozott *Deé-Kovács Katalin*, *Racker Ágoston*, *Szalai Andrea*, *Antal András* és *Nagy Colette*. Hosszabb-rövidebb ideig itt tanított *Beckl János*, *Szabó Anett* és *Varga Árpád* is.

A német nyelv régióinkban egyre nagyobb szerepet játszik a munkaerőpiacon, osztrák és német cégek betelepülésével az elmúlt tíz évben megnőtt az igény a szakmai szókinccsel kibővített, kiváló nyelvtudással bíró szakemberekre. Iskolánkból sok szorgalmas diák került ki közép-, ill. felsőfokú nyelvvizsga bizonyítvánnyal a zsebében, kiváltva ezzel az érettségi vizsgát, s akik ötödéven nálunk maradtak, OKJ-s írásbeli és szóbeli megmértetéseken adtak számot német nyelvű szakmai ismereteikről.

A már előbb említett tény, a versenyképesség növelése adta a legnagyobb ösztönzést a 2001 őszen beindított két tannyelvű üzleti képzésnek, melyet 2004-ben az első nyelvi előkészítő osztály indulása követett. A változások kollégáimat továbbtanulásra, módszertani megújulásra készítették. Óriási előrelépést jelentett mindannyiunknak, de természetesen jelentős többletmunkát is hozott magával. Sok kolléga vett részt az üzleti képzés jegyzetírói projektjében. Az elkészült műveket diákjaink előszeretettel forgatják általános és szakmai nyelvórákon. A 2006-ban érettségizett első két tanítási nyelvű osztályunk kiválóan állt helyt az érettségien, büszkén és megérdemelten vehették át mindannyian azt a kétnyelvű érettségi bizonyítványt, mely a felsőfokú „C” típusú nyelvvizsgával egyenértékű okirat is egyben.

Nagy kihívást jelentett az új középszintű érettségi bevezetése. Rengeteg munka fekszik az igényesen elkészített tételsorokban. A feljövő C és D osztályok tanulói azonban emelt szinten fognak hamarosan számot adni nyelvtudásukról. Reméljük, mindenki eléri a jeles osztályzathoz és a középfokú nyelvvizsga bizonyítvány megszerzéséhez szükséges szintet.

A német nyelvterületen található középiskolákkal kiváló a kapcsolatunk. Az eisenstadti Kereskedelmi Akadémiával közösen indított két tannyelvű képzés jövője érdekében rendszeresen

találkozunk osztrák kollégáinkkal. Minden évben kisebb küldöttség (diákok és tanárok vegyesen) hospitál az osztrák érettségiken. A kaufbeureni iskola segítségével vettük fel a kapcsolatot egy másik bajorországi középiskolával Krumbachban. Így diákjaink már 4 éve a cserediák program keretében kéthetes szakmai gyakorlaton vehetnek részt, s megmutathatják a német partnernek, milyen az igazi magyar vendégszeretet.

Mivel a nyelvi képzés kibővült, az utóbbi években nem szerveztünk iskolai tanulmányi versenyeket, hiszen egy évfolyam különböző osztálytípusainak nyelvtudását lehetetlen igazságosan összemérni. Ennek ellentételezéseként a 2004-2005-ös tanévtől minden év áprilisában nyelvi délutánt szervezünk, ahol diákjaink változatos programokon adhatnak számot tudásukról. Szeretnénk ezt a kezdeményezést hagyománnyá tenni. A különböző városi, megyei tanulmányi versenyekről, melyek szintén jó lehetőséget kínálnak a nyelvtudás lemérésére, minden évben dobogós helyezésekkel térnek haza diákjaink, de országos szinten is megmérettetik magukat.

Vámbéry Ármin orientalista tudós, egyetemi tanár gondolataival szeretném zárni gondolataimat, melynek megfontolását diákjainknak őszintén ajánlom:

„A nyelvtanulás olyan, mint a homokviharban menetelő karaván,
nincs megállás, mert a homok betemet.”

Mészáros Eszter
munkaközösség-vezető

Tanirodai képzés

Iskolánkban az 1996-97-es tanévtől folyik ismét tanirodai gyakorlati képzés.



A magyar közgazdasági szakképzésben több mint 100 éves múltra tekint vissza ez az oktatási forma. Korszakonként elnevezése más volt, de lényege ugyanaz, az elmélet és a gyakorlat egységének megvalósítása.

A tanirodai foglalkozásokon a tanulók képességei, készségei fejlődnek, különösen az önállóság, a szakszerűség, a megbízhatóság, a pontos munkavégzés, a kommunikációs készség, a szervezőkészség. Megváltozik a gondolkodásmódjuk is.

Alapvető vállalkozási, levelezési, munkaerő-gazdálkodási, munkaügyi, bérszámfejtési, pénzügyi, marketing, logisztikai, beszerzési, készletgazdálkodási, értékesítési, tárgyi eszköz-gazdálkodási, számviteli ismeretekre tesznek szert. Megismerik a különböző vállalkozási részlegeknél használatos bizonylatokat, jártasságot szereznek azok kitöltésében. A kitöltött bizonylatokat - használatuk leírásával együtt - lefűzik saját bizonylati albumukban. A szakmai ismereteket „játékosan” sajátítják el, lépésről lépésre alkalmassá válnak minél több terület munkafeladatainak ellátására. Mondhatjuk azt is, hogy „dolgozva tanulni, személyesen megtapasztalni”.

A tanirodai képzés mottójává az ősi kínai mondást tehetjük:

Amit olvasok, azt elfelejtem.

Amit látok, arra emlékszem.

Amit csinállok – azt tudom.

A tanirodai foglalkozások során kialakul és fejlődik a diákok vállalkozói szemlélete, fejlődik személyiségük, megtalálják, hogy mely munkaterület, esetleg területek állnak közel hozzájuk, az élet mely területén tudnak igazán helytállni, mit éreznek igazán közel magukhoz.

A színvonalas tanirodai képzésnek kulcsszerepe van a pályára való felkészítésben. E tanórákon értékes és a későbbi munkába álláshoz hasznos szakmai ismereteket, tapasztalatokat szereznek a tanulók.

A tanirodai gyakorlat szervesen kapcsolódik az üzleti gazdaságtan tantárgyban tanultakhoz, kiegészíti azt, gyakorlatiasabbá teszi. A két tantárgy szerves egységet alkot, segítik, kiegészítik és támogatják egymást.

Szijaártóné Herczeg Edit
munkaközösség-vezető

A történelem munkaközösség elmúlt 10 éve

Személyi feltételek

Jelenleg a 2007/2008-as tanévben öten alkotjuk a munkaközösséget. A történelemórák elosztásában némi aránytalanság tapasztalható. Van olyan kolléga, aki 2-3 órában, ill. 21 órában tanítja a tárgyat. Ez abból adódik, hogy Bertháné Hári Gabriella igazgatóhelyettesként csak kevés órában taníthat, valamint a német munkaközösségben fontos feladat hárul rá a társadalomismeret tanításával. A D osztályosok ebből a tárgyból németül érettségiznek projektmunka elkészítésével. Szegedi Pál könyvtáros kollégánk ettől a tanévtől kapcsolódott be újra a tanításba. Szabóné Mészáros Márta kolléganőnk magas óraszama (21) abból adódik, hogy csak 2 órában tanít földrajzot. Az emelt történelem csoportot immár 3. éve készíti fel eredményesen az érettségi vizsgákra. Kajtár Erzsébettel együtt magyar szakosként két érettségi tárgyat is tanítunk. Idén magyarból van több óránk.

Az elmúlt években vonult nyugdíjba munkaközösségünk két meghatározó tanáregyénisége: Takács Lászlóné és Takács Zoltán. Mindketten magyar-történelem szakosok voltak. Jómagam 2000 szeptemberében kezdtem tanítani középiskolánkban. A többi történelem szakos kolléga már több mint 10 éve dolgozója intézményünknek.

Változások a történelemtanításban

A 2005-ben bevezetett új érettségivel jelentősen megváltozott a követelményrendszer és a vizsgáztatás történelemből. A középszint mellett egyre több tanítványunk választja az emelt szintű vizsgát. A 11. és 12. évfolyamos tanulóink heti 2 alkalommal vehetnek részt emelt szintű vizsgára felkészítő órákon.

Szakmai feladatnak tartjuk a módszertani megújulást, a forrásközpontú történelem oktatását. Tankönyveinkben is igyekszünk áttérni az ilyen típusúakra.

Hárman végeztük el (Bertháné Hári Gabriella, Szabóné Mészáros Márta, Sebestyénne Nagy Csilla) az emelt szintű érettségi felkészítő tanfolyamot. Ketten veszünk részt (Szabóné Mészáros Márta, Sebestyénne Nagy Csilla) emelt szintű vizsgadolgozatok írásbeli javításában, ill. szóbeli vizsgáztatáson. Reméljük, az ott szerzett tapasztalatainkkal még hatékonyabban tudjuk segíteni diákjaink eredményes felkészítését.

Versenyeink

Fontos feladatnak tekintjük a tanórai munkán kívül, hogy bekapcsolódjunk különböző versenyfelhívásokba. Városi, megyei, országos szinten is büszkélkedhetünk szép sikerekkel. Hagyományosan jól szerepelnek diákjaink a városi Győr-vetélkedőn, a néhány éve folyamatosan megrendezésre kerülő Rákóczi-, ill. a Karácsony az EU-ban elnevezésű vetélkedőn. Több csapattal is képviseltetjük iskolánkat a Honismereti Szövetség megyei versenyein. A Rákóczi korával kapcsolatos vetélkedőn egy csapatunk az országos döntőben is sikeresen helyt áll. Az elmúlt tanévben a Glória Victis verseny országos döntőjében vetélkedtek tanítványaink az 1950-es évekről, az 1956-os forradalomról.

A legjobb képességű és történelem iránt érdeklődő tanulók mellett azoknak is igyekszünk versenyzést biztosítani, akik csak iskolai szinten vállalják a megmérettetést. Fontosnak tartjuk,

hogy iskolánk névadójáról, Baross Gáborról minden évben megemlékezzünk a Baross-vetélkedő keretében. A 11. évfolyamos diákjaink több csapattal is képviselhetik osztályukat ezen a hagyománnyá vált vetélkedőn. Nevezetes történelmi évfordulók alkalmával tablók készítését hirdetjük meg osztályok számára. A legsikeresebbeket ki is állítjuk.

Reményeink szerint tanulóink felfedezik a történelem szépségét, sokszínűségét. Munkaközösségünk azon fáradozik, hogy a múlt történéseinek megértésével hozzásegítsük diákjainkat a jelenkori problémák értelmezéséhez. Így válhat a történelem igazán „az élet tanítómesterévé”.

*Sebestyénne Nagy Csilla
munkaközösség-vezető*



A Gloria Victis országos verseny budapesti döntőjén: Wiederhold Dávid, Telekesi Szabina és Závori Szabina

Emlékezzünk elmúlt tanévekre!

Takács Zoltán tanár úr szerkesztésében jelent meg 1997-ben a 100. évforduló alkalmából kiadott jubileumi évkönyv, melyet még 3 kötet követett. Az 1997/1998. és 1998/1999. tanév, valamint az 1999/2000., ill. 2000/2001. tanév eseményeit Karcagi Erzsébet igazgatóhelyettes foglalta össze 2 évkönyvben, míg Bertháné Hári Gabriella igazgatóhelyettes a 2001/2002., ill. a 2002/2003. tanév pillanatait gyűjtötte egy csokorba. Azóta nem született évkönyv, mely többek között a tanulmányi versenyek eredményeit is megörökítette volna, így a 110. évfordulón megjelenő kiadványunkra várt e nemes feladat. Nemcsak versenyeredmények krónikáját találja e fejezetben a tisztelt olvasó, hanem diákok rövid beszámolóit versenyekről, iskolai programokról, valamint a nyugdíjba vonult, ill. érkező új kollégáink visszaemlékezéseit is.

A 2003-2004-AS TANÉV DIÁKSIKEREI



Közgazdaságtan OSZTV

2-3. helyezés: *Polgár Péter* 12. C
(Felkészítő tanár: Imre Ottóné)

OSZTV ügyvitel szakmacsoportos verseny

7. helyezés: *Máté Kinga* 13. A (Felkészítő tanár: Molnár Gáborné)
11. helyezés: *Szalay Mónika* 13. A (Felkészítő tanár: Molnár Gáborné)

Matematika OKTV

18. helyezés: *Kovács Eszter* 12. B (Felkészítő tanár: Jagudits György)

„Édes anyanyelvünk” országos nyelvhasználati verseny

Megyei versenyen 1. helyezés, részvétel az országos versenyen: *Forinda Viktória* 12. C
(Felkészítő tanár: Sebestyenné Nagy Csilla)

Árpád-házi királyok

Városi verseny 3. helyezés: *Papp Ágnes, Szabados Emőke, Weisz Gertrúd* 11. A osztályos tanulók (Felkészítő tanár: Szabóné Mészáros Márta)

Pálffy megyei nyelvi verseny - német

Megyei 1. helyezés: *Kolláth Mónika* 11. A (Felkészítő tanár: Varga Árpád)
Megyei 5. helyezés: *Csőre István* 12. C (Felkészítő tanár: Bertháné Hári Gabriella)

Pálffy megyei nyelvi verseny – angol

Megyei 1. helyezés: *György Zoltán* 12. C (Felkészítő tanár: Zsebők Petra)
Megyei 2. helyezés: *Hercig Zsuzsa* 12. D (Felkészítő tanár: Vargáné Takács Katalin)
Megyei 3. helyezés: *Csonka Katalin* 11. C (Felkészítő tanár: Vargáné Takács Katalin)
Prezentációs verseny 2. hely: *György Zoltán* 12. C (Felkészítő tanár: Zsebők Petra)

Deák megyei nyelvi verseny – német

3. helyezés: *Varga Szabina* 9. A (Felkészítő tanár: Varga Árpád)

Deák megyei nyelvi verseny – angol

9. évfolyam

3. helyezés: *Varga Szabina* 9. A (Felkészítő tanár: Zsebők Petra)

4. helyezés: *Németh Nikolett* (Felkészítő tanár: Pápai Judit)

16. helyezés: *Szakonyi Nikolett* (Felkészítő tanár: Zsebők Petra)

10. évfolyam

4. helyezés: *Csordás Edina* (Felkészítő tanár: Pápai Judit)

Szépkiemelési verseny

Megyei 2. helyezés: *Homonnai Dalma* 11. D (Felkészítő tanár: Karcagi Erzsébet)

Elsősegélynyújtó verseny

Városi 1. helyezés, megyei 3. helyezés: *Unger Ferenc* 10. D, *Ring László* 10. D, *Kiss Mónika* 10. B *Csordás Edina* 10. B, *Berki Katalin* 10. B (Felkészítő tanár: Nánainé Kozári Erika)

Csecsemőgondozási verseny

Városi helyezett: *Varga Gréta* 10. B, *Farkas Dóra* 10. B, *Berki Katalin* 10. B (Felkészítő tanár: Nánainé Kozári Erika)

Iskolai fordítási pályázat - angol

1. helyezés: *Vámosi Judit* 11. B

2. helyezés: *Csordás Edina* 10. B

3. helyezés: *Németh Nikolett* 9. B

Iskolai fordítási pályázat – német

1. helyezés: *Horváth Tímea* 11. D

2. helyezés: *Németh Gábor* 11. D

3. helyezés: *Szabó Gabriella* ill. *Takács Nóra* 11. D

Középiskolai illemtani verseny

10. helyezés: *Németh Erzsébet*, *Bokán Zsanett* és *Horváth Eszter* 12. A osztályos tanulók (Felkészítő tanár: Nagyné Gyurós Katalin)

Iskolai helyesírási verseny

1. helyezés: *Hantos Eszter* 11. A (Felkészítő tanár: Kovács Judit)

2. helyezés: *Fuhrmann Krisztina* 11. D (Felkészítő tanár: Karcagi Erzsébet)

3. helyezés: *Ódor Eszter* 9. C (Felkészítő tanár: Sebestyén Nagy Csilla)

Iskolai szépkiemelési verseny

1. helyezés: *Homonnai Dalma* 11. D (Felkészítő tanár: Karcagi Erzsébet)

2. helyezés: *Balkus Réka* 10. D (Felkészítő tanár: Kovács Judit)

3. helyezés: *Fodor Katalin* ill. *Kemény Dóra* 11. C (Felkészítő tanár: Vargáné Takács Katalin)

3. helyezés: *Horváth Adrienn* 9. B (Felkészítő tanár: Kajtár Erzsébet)

Iskolai nyelvhasználati verseny

1. helyezés: *Kóbor Tamás* 10. C (Felkészítő tanár: Sebestyén Nagy Csilla)

2. helyezés: *Vereckey Rita* 11. C (Felkészítő tanár: Vargáné Takács Katalin)

3. helyezés: *Ódor Eszter* 9. C (Felkészítő tanár: Sebestyén Nagy Csilla)

KI MIT TUD?

Versmondás

1. helyezés: *György Zoltán* 12. C

2. helyezés: *Böröcz Tímea* 11. B

3. helyezés: *Szinay Ildikó* 10. A

Ének

1. helyezés: *Stipkovits Rudolf* 12. D

2. helyezés: *Németh Erzsébet* 12. A

3. helyezés: *Huszár Mónika* 11. A

Egyéb kategória

1. helyezés – néptánc: *Varga Andrea* 12. C, Magyar Gusztáv
2. helyezés – latin táncok: *Sebestyén Beáta, Stipkovits Rudolf* 12. D
2. helyezés – akrobatikus tánc: *Simon Barbara, Simon Veronika* és csapatuk 10. C

SPORTEREDMÉNYEK

VI. Kcs. kézilabda csapat (10-11. oszt)

3. helyezés, 12 fő (Felkészítő tanár: Cséka Lajos)

V. Kcs. kézilabda csapat (9-10. oszt)

- városi 2., megyei 2. helyezés, 12 fő

Alapfokú kézilabda csapat

- (9-12 oszt.) városi 2. helyezés, 14 fő

Truka emléktorna – kézilabda

3. helyezés, 10 fő

Baross-kupa – kézilabda

1. helyezés, 12 fő

Legjobb kapus: *Czimer Zsuzsa*

Gólkirálynő (25 góllal): *Szamoránsky Anikó*

Emlékek...

Megtisztelőnek tartom a felkérést, hogy az iskolai évkönyvbe régi iskolatársaim, azok gyerekei, volt vagy mostani tanítványaim, esetleg az utánunk következő generációkhoz szólva írjak pár sort az iskolában eltöltött több mint 40 évről. Sőt, ha a középiskolai éveimet is hozzászámolom, pontosan 46 évről.

Nem könnyű összegezni, hiszen ennyi idő alatt annyi minden történt, hogy nagyon nehéz kiválasztani azokat az emlékeket, amelyek érdekesek lehetnek az olvasó számára. Rengeteg esemény történt azóta, hogy először 14 évesen diákként bekerültem az akkori Közgazdasági Technikum ipari tagozatára, s az érettségi után ugyanoda adminisztrátornak, majd először csak képzés nélküli, s csak később, a Nyíregyházi Bessenyei György Tanárképző Főiskola elvégzése után rendes középiskolai tanárnak. Pályám elején sok nehézséggel küzdöttem, fiatal, tapasztalatlan, bizonytalan voltam, de nagyon sok segítséget kaptam volt tanáraimtól, igazgatómtól, Csaba Józseftől s kollégáimtól. Olyan anyai (apai) szeretettel vettek körül, hogy viszonylag könnyen átvészeltém az első nehéz éveket.

Sok kedves tanítványom volt ez alatt a hosszú idő alatt, s nagyon sok jó képességű, okos, szorgalmas gyerekekkel foglalkoztam. Voltak persze nehezen kezelhető, kevésbé szorgalmas, „renitens” diákjaim is, a kihívás az volt, hogy őket is rábírjam az alapvető követelmények teljesítésére. S az igazi sikerélményt mindig az jelentette, amikor az 5-10-25 éves érettségi találkozókön örömmel mesélték, hogy milyen komoly beosztásban vannak munkahelyükön, többen felsőfokú képesítést szereztek - immár természetesen önszorgalomból, ill. belső késztetésnek, igényességnek engedve -, szép családjuk van, gyönyörű gyerekeik, s hogy milyen szépen gyarapodtak anyagilag. Ezeket igazolták a büszkén mutogatott családi fotók is.



Ezen hosszú idő alatt szakmai sikereim is voltak szép számmal, egyik-másik tanítványommal kimagasló országos eredményeket sikerült elérni. A legbüszkébb azonban nem ezekre voltam soha, hanem arra, hogy mindig jó emberi kapcsolatot sikerült kialakítanom a legtöbb osztályommal, tanítványaimmal, rengeteget tudtam velük beszélgetni családról, értékekről, ünnepekről, párválasztásról, hagyományokról. Valószínű ezt saját diákéveimnek köszönhetem, hiszen csodálatos tanáraink voltak (dr. Gauder Andor, dr. Horváth Györgyné, Mohácsi Anna), akik sosem sajnálták az időt - még a tananyag rováására sem -, ha úgy látták, hogy valamelyikünknek otthoni gondja volt, vagy nem volt kivel valamit megbeszélni, valakitől tanácsot kérni stb. Mindig megtalálták a módját, hogy alkalmat adjanak a bizalmas beszélgetésre, és soha nem éltek vissza a tudomásukra jutott információkkal. Máig emlékezetes esetem pl. egyik fiútanítványommal történt, aki ahhoz kért tanácsot, hogyan fogadtassa el magát a kislány szüleivel, akinek udvarolni szeretett volna. S utána hálájuk jeléül - pár év múlva - az esküvői meghívóval kerestek fel újra.

Egy másik kedves emlékem: az egyik érettségi banketten egyik tanítványom azt kérdezte tőlem, hogy akartam-e valaha más lenni, mint tanár. Bizonytalan - nemleges - válaszomra elmondta, hogy ezt azért kérdezi, mert az osztályban már többször beszélgettek róla, hogy engem másnak el sem tudnának képzelni, mint tanárnak.

Végül tanácsként annyit tudok elmondani az utánam következőknek, hogy mindig próbáljanak optimisták lenni, a gyerekekben mindig meglátni a jót, amiért szeretni lehet, s bízni abban, hogy az idő meghozza fáradozásaik gyümölcsét, s diákjaik megérnek majd a feladatra, amit az élet szab ki rájuk. S akkor ők is nagyon sok örömet fognak találni munkájukban.

Golubich Istvánné

A 2004-2005-ÖS TANÉV DIÁKSIKEREI

Közgazdaságtan OSZTV

5. helyezés: *Módos Dániel* 12. C osztályos tanuló (Felkészítő tanár: Imre Ottóné). A tanuló emelt szintű jeles eredmény jegyet kap.

Üzleti gazdaságtan OSZTV

19. helyezés: *Szabados Mariann* 12. B osztályos tanuló (Felkészítő tanár: Görögné Horacsek Melitta). A tanuló középszintű jeles eredmény jegyet kap, mivel üzleti gazdaságtanból nincs emelt szintű érettségi.

OSZTV - Pénzügyi és számviteli ügyintéző

5. helyezés: *Varga Eszter* 13. C (OKJ-s szakmai bizonyítványát megkapja)

16. helyezés: *Bobály Mónika* 13. C (felmentést kap számvitel és számítástechnika tantárgyakból)

21. helyezés: *Csizmazia Viktória* 13. C (felmentést kap számvitel és számítástechnika tantárgyakból) Felkészítő tanáraik: Illés Ibolya, Domokos Ildikó, Hofmann Tamás, Görögné Horacsek Melitta.

EBDL / nemzetközi közgazdasági verseny

5. helyezés: *Varga Eszter* 13. C (Felkészítő tanár: Illés Ibolya)

8. helyezés: *Bobály Mónika* 13. C (Felkészítő tanár: Illés Ibolya)

16. helyezés: *Csizmazia Viktória* 13. C (Felkészítő tanár: Illés Ibolya)

Ifjú üzletemberek országos vetélkedője

4. helyezés: *Bobály Mónika, Kovács Alexandra és Szabó Judit* 13. C osztályos tanulók Logo tervezésért különdíjban részesült csapatunk. Felkészítő tanárunk: Hofmann Tamás.

„Hős Rákóczi népe...”

Megyei 2. helyezés, területi 1. helyezés, országos 4. helyezés: *Delbó Beáta, Németh Gábor és Szabó Katalin* 12. D osztályos tanulók (Felkészítő tanár: Szabóné Mészáros Márta)

Megyei 13. helyezés, területi 8. helyezés: *Hegyi Zsolt, Károlyfi Szilvia, Kóbor Tamás* 11. C osztályos tanulók (Felkészítő tanár: Sebestyén Nagy Csilla)

Rákóczy városi vetélkedő

1. helyezés: *Delbó Beáta, Németh Gábor és Szabó Katalin* 12. D osztályos tanulók (Felkészítő tanár: Szabóné Mészáros Márta)

3. helyezés: *Hegyi Zsolt, Károlyfi Szilvia, Kóbor Tamás* 11. C osztályos tanulók (Felkészítő tanár: Sebestyén Nagy Csilla)

Történelem országos levelezős verseny

1. helyezés: *Szalay Nóra* 10. A

9. helyezés: *Barcza Mária* 10. A

Megyei matematika verseny

4. helyezés: *Németh Gábor* 12. D (Felkészítő tanár: Jagudits György)

A Krúdy Gyula Középiskola két tanítási nyelvű regionális német nyelvi versenye

5. helyezés: *Marczali Adrienn* 9. D

17. helyezés: *Szabó Renáta* 9. D

20. helyezés: *Csepi Hajnalka* 9. D

(Felkészítő tanárok: Mészáros Eszter, Beckl János, Gárvány Hajnalka, Szalai Andrea)

Pálffy megyei angol nyelvi verseny

1. helyezés: *Csordás Edina* (Felkészítő tanár: Pápai Judit)

2. helyezés: *Berki Katalin* (Felkészítő tanár: Pápai Judit)

Deák megyei angol nyelvi verseny

2. helyezés: *Halma Júlia* (Felkészítő tanárok: Németh Eszter, Pápai Judit, Zsebők Petra)

Pálffy megyei német nyelvi verseny

1. helyezés: *Kolláth Mónika* 12. A (Felkészítő tanár: Varga Árpád)

7. helyezés: *Borbély Zsófia* 11. A (Felkészítő tanár: Varga Árpád)

11. helyezés: *Kern Orsolya* 11. B (Felkészítő tanár: Varga Árpád)

12. helyezés: *Marton Vita* 11. B (Felkészítő tanár: Varga Árpád)

Deák megyei német nyelvi verseny

4. helyezés: *Csontos Alexandra* 10. C (Felkészítő tanár: Racker Ágoston)

7. helyezés: *Bella Erika* 10. C (Felkészítő tanár: Racker Ágoston)

11. helyezés: *Ódor Eszter* 10. C (Felkészítő tanár: Racker Ágoston)

3. helyezés: *Kocsis Márta* 9. C (Felkészítő tanár: Varga Árpád)

5. helyezés: *Kiss Ambrus* 9. C (Felkészítő tanár: Varga Árpád)

6. helyezés: *Molnár Edina* 9. B (Felkészítő tanár: Szabó Anett)

József Attila szavalóverseny városi döntős helyezések

Pogátsa Ágnes 11. B (Felkészítő tanár: Kajtár Erzsébet)

Németh Nikolett 9. A (Felkészítő tanár: Sebestyén Nagy Csilla)

Horváth Adrienn 10. B (Felkészítő tanár: Nagy Izabella)

Édes anyanyelvünk megyei nyelvhasználati verseny

3. helyezés: *Kóbor Tamás* 11. C (Sebestyénné Nagy Csilla)
4. helyezés: *Vereckey Rita* 12. C (Vargáné Takács Katalin)

ISKOLAI VERSENYEK

Elméleti gazdaságtan

1. *Lidi Tímea* 11. C (Felkészítő tanár: Imre Ottóné)
2. *Károlyfi Szilvia* 11. C (Felkészítő tanár: Imre Ottóné)
3. *Skaper Adrienn* 11. C (Felkészítő tanár: Imre Ottóné)

Üzleti gazdaságtan és Tanirodai gyakorlat komplex házi verseny

1. *Skaper Adrienn* 11. C (Felkészítő tanár: Illés Ibolya)
2. *Kóbor Tamás* 11. C (Felkészítő tanár: Illés Ibolya)
3. *Varga Gréta* 11. B (Felkészítő tanár: Szijjártóné Herczeg Edit)

Szavalóverseny

1. *Németh Nikolett* 9. A
2. *Fuhrmann Krisztina* 12. D

Iskolai helyesírási verseny

1. *Ódor Eszter* 10. C
2. *Potyondi Zsuzsanna* 12. B
3. *Kóbor Tamás* 11. C

„Édes anyanyelvünk” nyelvhasználati verseny

1. *Németh Gábor* 12. D
2. *Fuhrmann Krisztina* 12. D
3. *Ódor Eszter* 10. C

Kazinczyról elnevezett „Szép magyar beszéd” verseny

1. *Homonnai Dalma* 12. D
2. *Varga Krisztina* 9. B
3. *Horváth Adrienn* 10. B

Baross-vetélkedő dobogósai

1. helyezés: *Kóbor Tamás, Alcsuti Attila, Hegyi Zsolt* 11. C osztályos tanulók
1. helyezés: *Máté Marietta, Papp Edit, Gombás Eszter* 12. D osztályos tanulók
2. helyezés: *Horváth Tímea, Szabó Katalin, Major Alexandra* 12. D osztályos tanulók
3. helyezés: *Csanádi Alexandra, Óvári Mónika, Szabó Gabriella* 12. D osztályos tanulók
3. helyezés: *Egyed Andrea, Kovács Anna, Beke Piroska* 11. A osztályos tanulók
3. helyezés: *Jakatits Eszter, Rigó Mónika, Hetényi Zsuzsanna* 12. D osztályos tanulók

KI MIT TUD?

Versmondás

1. *Németh Nikolett* 9. A
2. *Fuhrmann Krisztina* 12. D

Ének-zene

1. *Németh Nikolett* 9. A
2. *Skaper Adrienn* 11. C
3. *Stipkovits Rudolf* 13. C

Tánc

1. *Berki Katalin* 11. B (Somogyi Zoltán)
2. *Fuhrmann Krisztina* 12. D

Dicséretben részesült

Ring László 11. D

SPORT

Kézilabda szakosztályunk a 2004/2005 tanévben is 3 csapattal szerepelt.

1. Diákolimpia V. k.cs. csapatunk városi 3. helyezést és megyei 3. helyezést ért el.
2. Diákolimpia VI. k.cs. csapatunk városi 3. helyezést és megyei 3. helyezést ért el.
A VI. k.cs. csapatunk a Truka István emléktornán 2. helyezett lett. A Baross Kupán szintén 2. helyezést ért el a Krúdy mögött. A legjobb kapus: *Rozs Dóra* 12. C. osztályos tanuló lett, a gólkirálynő *Szamoránsky Piroska* 12. B osztályos tanuló 28 góllal.
3. Alapfokú csapatunk városi 2. helyezést ért el ebben a bajnokságban nincs megyei verseny.

Röplabda

Csapatunk a városi serdülő V. k.cs. bajnokságában 3. helyezést ért el. Az utánpótlás bajnokságában hetedik lettünk. A csapat tagjai: *Kalmár Martina* 9. B, *Kovács Beáta*, *Kocsics Márta*, *Szabó Eszter* 9. C, *Biczó Krisztina*, *Novák Dóra* 9. D, *Vecsei Veronika*, *Hegedüs Réka* 10. B osztályos tanulók.

Lövészet

Varga Julianna 9. D osztályos tanuló megyei bajnokságban két első és egy ötödik helyezést ért el, azt követően az országos bajnokságban 2., 5., 6. helyen végzett. Június 5.-én Pozsonyban nemzetközi versenyen ifjúsági válogatottként 1. helyezést ért el.

Atlétika

Árpás Valentin 9. D osztályos tanuló a Győri Dózsa atlétika szakosztályának tagja, eredményesen szerepelt az országos korosztályos versenyeken 60 m-es síkfutásban iskolai csúcsot javított 7,41 mp-el. Diákolimpián megyei bajnok lett: 100 m-es síkfutásban 11,4 mp-el, 200 m-es síkfutásban 23,6 mp-el. Diákolimpia országos döntőjében: 100 m-es síkfutásban 7. helyezést ért el 11,58 mp-el. 200 m-es síkfutásban 12. helyezést ért el, eredménye: 23,33 mp.

Ugrókötelezés

Németh Dóra 9. B osztályos tanuló az Országos Kötélugró Bajnokságon 3. helyezést ért el.

Asztalitenisz

Városi bajnokság: csapatverseny 2. helyezés *Papp Edit* és *Gombás Eszter* 12. D osztályos tanulóink révén.

Fiú labdarúgás

Fiú labdarúgó csapatunk a kispályás városi bajnokságban 8. helyezést ért el. A csapat tagjai: *Homonnai Gergő* 12. B, *Kádi Krisztián* 12. C, *Fátrai Gábor* 11. C, *Tóth Krisztián*, *Takács Sándor*, *Gyökér Márton* 11. B, *Wiederhold Dávid* 11. D, *Szentmihályi Ádám* 10. D, *Vass Ádám* 9. B.

Rákóczi-verseny



2004-ben a Honismereti Társulat a Rákóczi-szabadságharc 300 éves évfordulójára történelem versenyt hirdetett. Mikor a történelem-tanárnőnk, Szabóné Mészáros Márta felolvasta a Társulat felhívását a versenyre, mi rögtön kedvet éreztünk, hogy jelentkezünk és megmérjük tudásunkat a témában.

Először egy kis füzetet kaptunk, melynek kérdéseire egy kis olvasással és könyvtárba járással könnyedén tudtunk válaszolni. Emellett egy rendkívül szórakoztató feladatra is vállalkoznunk kellett. Egy Rákóczi-emlékhely meglátogatása után rövid fogalmazásban kellett összefoglalnunk élményeinket. A füzet kitöltőinek legjobbjai jutottak be a megyei döntőbe, melyet a Lukács Sándor Szakközépiskolában rendeztek meg soproni, csornai, kapuvári, győri középiskolák és gimnáziumok részvételével. Ebben a fordulóban a második helyet szereztük meg, és így tovább jutottunk a területi döntőbe. Ezt a döntőt Székesfehérváron tartották. Erre

a fordulóra a tanárnő kísért el minket. Nagyon örültünk, hogy eljött velünk és a helyszínen izgult értünk. A drukkolásnak (és persze a gondos felkészülésnek) meg is lett az eredménye, hiszen az első helyen jutottunk be az országos döntőbe, amelyet Sárospatakon a Rákóczi család híres várában rendeztek.

Az országos döntőt az addigiaknál is nagyobb készülés előzte meg. Előzetesként kaptunk egy nagyon érdekes feladatot, Rákóczi menekülését kellett egy öt perces színdarab keretében bemutatnunk. Takács Zoltán tanár úr, Szabóné Mészáros Márta tanárnő és Karcagi Erzsébet tanárnő nagyon sokat segítettek nekünk a színdarab megírásában, a próbákon jó tanácsokkal láttak el minket, és mindig biztattak bennünket.

Aztán elérkeztünk a kétnapos döntőhöz. Egy kollégiumban szállásoltak el minket. Az első nap az utazással és a helyünk elfoglalásával telt, majd este a sárospataki kastélyban kellett előadni a színdarabot. Ez nagyon jó és emlékezetes este volt: 20 csapat adta elő műsorát. Természetesen a zsűri pontozta az előadásokat, ezt hozzáadták a másnapi döntőn szerzett pontokhoz. Mi így szoros csatában a negyedik helyet értük el. Egy kicsit csalódottak voltunk, szeretnénk volna elérni valamelyik dobogós helyet, de maga a sárospataki kirándulás is nagy élmény volt mindnyájunknak, ráadásul szép, érdekes könyveket kaptunk jutalomként. Ami a legfőbb: jól éreztük magunkat és közben sok ismerettel gyarapodtunk.

*Delbó Beáta, Szabó Katalin és Németh Gábor
12. D osztályos tanulók*

A júniusi Baross-tábor krónikája

Nekem jutott az a megtiszteltetés, hogy bemutassam a 2005-ös Baross-tábor eseményeit. Mielőtt elmondanám, mi minden történt velünk a táborozás alatt, szeretném tisztázni, mi is az a Baross-tábor.

Ezt a tábort azoknak a diákoknak találták ki, akik egész évben szorgalmasan tanultak, és ezért cserébe iskolánk elismerve jó eredményüket egyhetes nyaralással jutalmazza őket. A helyszín rendszerint a siófoki Baross Gábor Középiskola. Itt fogadják az ország számos pontjáról érkező

fiatalokat, így a tábor nemcsak a hosszú és fárasztó tanév kipihenésére, hanem ismerkedésre, új kapcsolatok kialakítására is rendkívül alkalmas.

2005. június 18-án reggel 6 órakor gyülekeztünk a győri buszpályaudvaron. 3 órás utazás után érkezünk Siófokra, majd kimerítő gyaloglás után végre megpillantottuk szállásunkat, az előbb már említett Baross-sulit.

Vendéglátóink kedvesen fogadtak, az iskola igazgatója mindenben készségesen segített nekünk. A menza is kitűnő volt.

Idén a miskolci barossos diákokkal töltöttük el ezt a fantasztikus hetet. Kezdetben a két csapat széthúzott, ám később összebarátkoztunk és rengeteg időt töltöttünk együtt. Ellátogattunk a tihanyi apátságba, Keszthelyre és természetesen tettünk egy nagy városnéző sétát Siófok szívében is. Bár az idő szeszélyes volt, mi mégis nagy kedvvel strandoltunk, sétálgattunk, vonatoztunk, hajókáztunk, sőt, esti fürdőzésre és pizzaevésre is sor került. A hangulat egész idő alatt remek volt.

A hazaindulás reggelén, azaz június 25-én Nagy Izabella tanárnőt köszöntöttük fel születésnapja alkalmából. Majd ismét buszra szálltunk és Győr felé vettük az irányt. Rengeteg élménnyel, új barátságokkal tértünk haza. Ezúton is szeretném még egyszer megköszönni iskolánk igazgatónőjének, dr. Kun Andrásnének és Nagy Izabella tanárnőnek, hogy részt vehettünk a táborozásban.

Remélem, Ti is kedvet kaptatok a táborozáshoz, ehhez mindösszesen csak jól kell tanulni és jó jegyeket kell szerezni. Higgyétek el, megéri!

Máté Szilvia
11. D osztályos tanuló

A 2005-2006-OS TANÉV DIÁKSIKEREI

OKTV matematika

9. helyezés: *Németh Gábor* 13. D (Felkészítő tanár: Jagudits György)

OKJ-s verseny: pénzügyi-számviteli ügyintéző

11. helyezés: *Karsai Renáta* 13. C (Felkészítette: közgazdasági munkaközösség)

12. helyezés: *Kolonics Krisztina* 13. C (Felkészítette: közgazdasági munkaközösség)

Mindkét tanuló felmentést kapott a képesítő vizsga írásbeli-gyakorlati része alól.

OKJ-s verseny: vállalkozási ügyintéző

3. helyezés: *Ferenczi Emőke* 13. B (Felkészítette: közgazdasági munkaközösség)

4. helyezés: *Kocsis Dóra* 13. B (Felkészítette: közgazdasági munkaközösség)

5. helyezés: *Horváth Takács Kitti* 13. B (Felkészítette: közgazdasági munkaközösség)

Ferenczy Emőke vizsga nélkül kapta meg az OKJ-s bizonyítványát. Kocsis Dóra és Horváth-Takács Kitti az írásbeli-gyakorlati vizsgarész alól kaptak felmentést.

Polgár az európai demokráciában - regionális döntő

7. helyezés: 13. D csapata - *Csanádi Alexandra, Óvári Mónika, Szabó Gabriella, Takács Nóra*
(Felkészítő tanár: Mészáros Eszter)

Matematika megyei verseny

2. helyezés: *Németh Gábor* 13. D (Felkészítő tanár: Jagudits György)

2. helyezés: *Lukács Ferenc* 10. D (Felkészítő tanár: Jagudits György)

5. helyezés: *Bozzai Zsófia* 9. D (Felkészítő tanár: Banáné Nagy Mónika)

Krúdy-Jedlik német két tannyelvű regionális verseny

5. helyezés: *Papp Zsolt* 9. D (Felkészítő tanárok: Antal András, Beckl János, Gárvány Hajnalka, Szalai Andrea)

Deák megyei német nyelvi verseny

1. helyezés: *Dénes Éva* 9. C (Felkészítő tanárok: Hirnschallné Rodler Csilla, Varga Árpád)

5. helyezés: *Beke Anna* 9. C (Felkészítő tanárok: Hirnschallné Rodler Csilla, Varga Árpád)

1. helyezés: *Kiss Ambrus* 10. C (Felkészítő tanár: Varga Árpád)

2. helyezés: *Kocsis Márta* 10. C (Felkészítő tanár: Varga Árpád)

Pálffy megyei angol nyelvi verseny

4. helyezés: *Csordás Edina* 12. B (Felkészítő tanár: Pápai Judit)

6. helyezés: *Marton Vita* 12. B (Felkészítő tanár: Pápai Judit)

Deák megyei angol nyelvi verseny

5. helyezés: *Csicsics Richárd* (Felkészítő tanár: Németh Eszter)

7. helyezés: *Dombi Dóra* (Felkészítő tanár: Lipiné Fehéregyházi Lilla)

9. helyezés: *Takács Viktória* (Felkészítő tanár: Lipiné Fehéregyházi Lilla)

Karácsony az EU-ban-verseny

3. helyezés: 11. C csapata - *Meskó Éva, Miletics Zsófia, Ódor Eszter* (Felkészítő tanár: Kajtár Erzsébet)

4. helyezés: 10. C csapata - *György Hajnalka, Kovács Eszter, Szipőcs Anita* (Felkészítő tanár: Szabóné Mészáros Márta)

Rákóczi-vetélkedő

1. helyezés: 13. D csapata - *Delbó Beáta, Németh Gábor, Szabó Katalin* (Felkészítő tanár: Szabóné Mészáros Márta)

Pátriánk-vetélkedő

3. helyezés: 9. C csapata - *Dittrich Alexandra, Kálóczi Vivien, Szűcs Barbara*

EU-vetélkedő

3. helyezés: *iskolai csapat* (Felkészítő tanár: Szabóné Mészáros Márta)

Kisfaludy-Napok

Pop-rock kategória - ezüst fokozat *Németh Nikolett* 10. A

Népdal kategória - ezüst fokozat *Németh Nikolett* 10. A

Néptánc kategória - ezüst fokozat *Szakonyi Nikolett* 11. A

Néptánc kategória - ezüst fokozat *Csontos Evelin* 9. A

Néptánc kategória - ezüst fokozat *Dénes Éva* 9. C

Tánc - bronz fokozat *Csordás Adrienn* 10. B

Képzőművészeti kategória - dicséret *Tarr Andrea* 13. C

ISKOLAI VERSENYEK

Szavalóverseny

1. helyezés: *Róczei Renáta* 9. D (Felkészítő tanár: Kajtár Erzsébet)

2. helyezés: *Horváth Adrienn* 11. B (Felkészítő tanár: Nagy Izabella)

Helyesírási verseny

1. helyezés: *Varga Krisztina* 10. B (Felkészítő tanár: Kajtár Erzsébet)
2. helyezés: *Dombi Dóra* 10. B (Felkészítő tanár: Kajtár Erzsébet)
3. helyezés: *Kóbor Tamás* 12. C (Felkészítő tanár: Sebestyénne Nagy Csilla)

Baross-vetélkedő

1. helyezés: 11. A osztály - *Barcza Mária, Szakonyi Nikolett, Szalai Nóra* (Felkészítő tanár: Szabóné Mészáros Márta)
2. helyezés: 11. C osztály - *Csontos Alexandra, Miletics Zsófia, Ódor Eszter* (Felkészítő tanár: Kajtár Erzsébet)
3. helyezés: 12. D - *Mousa Aida, Telekesi Szabina, Widerhold Dávid* (Felkészítő tanár: Sebestyénne Nagy Csilla)

Győr vetélkedő

1. helyezés: 9. C osztály
2. helyezés: 9. B osztály
3. helyezés: 9. D osztály

Győr-Moson-Sopron vetélkedő

1. helyezés: 10. B osztály - *Makári Alexandra, Varga Krisztina, Farkas Réka*
2. helyezés: 10. C osztály - *Kocsis Márta, Szipőcs Anita, Csillag Virág*
3. helyezés: 10. D osztály - *Lukács Ferenc, Novák Dóra, Szabó Renáta*

SPORT

Kézilabda középiskolai bajnokság

3. helyezés: 9-10. évfolyam csapata (Felkészítő tanár: Cséka Lajos)
3. helyezés: 11-12. évfolyam csapata (Felkészítő tanár: Cséka Lajos)

Középisk. KB kupa

1. helyezés: *Runyai Ádám* 11. B
3. helyezés: *Ábrahám Ottó* 11. B

Alapfokú kézilabda

1. helyezés: 9-12. évfolyam csapata (Felkészítő tanár: Cséka Lajos)

Egy gólya visszaemlékezése a 2005-ös baráti táborra

Augusztus utolsó két napján tartották a már hagyományosnak mondható gólyatábort. Mindenki izgatottan, de egy picit félve érkezett a Baross-terembe. A gólyaeskü letétele után - melyben megfogadtuk, hogy a felsőbb éves diákoknak szót fogadunk, kedvesek és aranyosak leszünk - megnézhattük azt az iskolát, ahol következő éveinket fogjuk eltölteni.

Kimerítő buszozás után érkezünk meg a baráti táborba, ahol a „gólyák” két napot töltöttek el. Miután megkaptuk a házak kulcsait, lepakoltunk és már kezdődtek is a programok. A négy csapat tagjai hamar összeismerkedtek. A két nap során érdekes és vicces feladatokat kellett megoldani (a viccesbe azért nem tartozik bele a matekdoga megírása). Első nap verset, ódát költöttünk vezetőinkhez, majd a csapat színészi tehetségét megcsillogtatva filmrészleteket adtunk elő néma üzemmód formájában. Később különböző zenei stílusokban meserészleteket vittünk porondra. A legemlékezetesebb talán az volt, amikor 15 perc alatt a tábor területéről bármit felhasználva egy menyasszonyi és vőlegényi ruhát kellett összehozni - egy bökkendővel: a fiúkat kellett menyasszonynak beöltöztetni. Este megcsillant előttünk Sávoly Zsolt tanár úr félelmetes zenei

tehetsége. Ezek után már senkinek sem volt kedve aludni. Ezt talán előre tudták a tábor vezetői is, mert amikor már végre álomra hajthattuk fejünket, jött egy kis testnevelésóra a holdvilágos éjszakán. Utána már nem volt gond az alvással. Hat órakor keltünk, a reggeli pirkadatot számháborúval indítottuk. Természetesen még sok élményben volt részünk, amit e pár sorban nem lehet elmesélni.

A táborban megismerkedtünk osztálytársainkkal, leendő osztályfőnökeinkkel és számos tanárral, ami megkönnyítette az iskolakezdés első napjait.

Ezúton szeretnénk köszönetet mondani Bejczy Krisztina tanárnőnek és Sávoly Zsolt tanár úrnak a feledhetetlen táborért.

Erős Dóra
9. D osztályos tanuló



Tegnap diák – ma oktatástechnikus

Amikor tavaly januárban igent mondtam az akkori igazgatónő, Kun Andrásné ajánlatára, alig vártam, hogy végre elkezdődjön a tanév. Nagyon izgatott voltam, kíváncsian vártam, hogyan fogadnak majd a kollégák, akiknek nagy része pár évvel korábban még a tanárom volt. Azonban a beilleszkedés még a vártnál is gyorsabban és könnyebben ment, a teljes tanári kar nagyon barátságos és segítőkész volt. A legnagyobb gondot a tegeződés jelentette: hosszú hetekig tartott, míg egyik-másik volt tanáromat a "tanár úr" vagy "tanárnő" szó kimondása nélkül tudtam megszólítani. Elődöm, Gyarmati Jóska bácsi örökébe lépni sem volt könnyű, hiszen őt kivétel nélkül mindenki nagyon szerette a Barossban. Amikor először megkerestek, hogy "térjek vissza" volt iskolámba, az a bizonyos kérdés úgy hangzott el: „Akarsz-e Jóska bácsi lenni?”.

A velem nagyjából egykorú kollégákkal szinte percek alatt megtaláltam a közös hangot, és nagyon köszönöm az idősebb kollégáknak, valamint Szirmai Évinek és Csöpi néninek, akik már az első napokban a "szárnyuk alá vettek", és mindent elkövettek, hogy jól érezzem magam az új szerepkörben. Alig telt el néhány hét, és már úgy éreztem, mintha mindig is itt dolgoztam volna, hiszen az épületet és a kollégákat már hosszú évek óta ismertem.

Még az első héten történt, hogy bementem a klubba, ahol a jelenlegi 11. C osztály (akik akkor még elsősök voltak) készültek az irodalom órára. Az egész osztály felállt, és hangos "Jó napot kívánok"-kal köszöntött, ahogyan azt bármelyik tanárukkal tették volna. Azt hiszem, ez volt az a

pillanat, amikor először rádöbbsentem, hogy már nem diákként vagyok itt. Meg voltam lepődve, és ugyanakkor mulattatott is a dolog.

A Baross mindig is családias intézmény volt. Az itt dolgozók között sokan vagyunk, akik korábban itt töltötték középiskolás tanuló éveiket, és felnőttként is ebbe az intézménybe tértek vissza. Különös érzés, hogy Jáger Kati, akivel szinte együtt voltunk itt diákok, ma a hűgom osztályfőnöke. Szerencsére a két legfőbb dolog, ami miatt annak idején jó volt barossosnak lenni, a mai napig nem változott: a barátságos légkör, és a kollégák kiváló, diákközpontú hozzáállása. Ez az a dolog, amit sok helyen elfelejtene: hogy végső soron egy iskola elsősorban a diákokért, a diákok érdekében van. Szerencsére a Baross nem ilyen. Amikor az ember dolgozónként kerül be egy tantestületbe, egyik pillanatról a másikra más szemmel látja az iskolát. Soha nem gondoltam volna, hogy a tanár szinte mindig több "házi feladatot" kap, mint a diákjai. Vagy azt, hogy egy teljesen átlagos matematika, nyelvi vagy egyéb óra, esetleg egy műsor megszervezése mögött mekkora munka áll valójában. Ennek segítése sokszor nem könnyű feladat.

A mindennapi teendők mellett az iskola teret ad az egyéni kezdeményezéseknek és újításoknak is, ami plusz motivációt jelent számomra. Így került sor tavaly októberben az iskola lány labdarúgó szakosztályának elindítására is, aminek immáron több mint egy éve vagyok a vezetője. Ezúton is szeretném megköszönni a volt és a jelenlegi igazgatónőnek, dr. Kun Andrásnénak és Görögné Horáček Melittának, akik engedélyezték a csapat létrejöttét, Cséka Lajos tanár úrnak, aki már a kezdetektől mellettem állt, és rengeteget segített a szervezési és egyéb feladatokban, valamint Sávoly Zsoltnak, akinek segítségével tavaly olyan helyekre is eljuthattunk, amire önerőből nem lettünk volna képesek. A legtöbb kellemes élményem talán ehhez a tevékenységhez fűződik. A csapattal tavaly kis túlzással bejártuk a fél Dunántúlt, és oldalakat tudnék megtölteni az ehhez kapcsolódó emlékekkel.

A Baross számomra olyan hely, ahol jó volt diáknak lenni, és ahova jó érzés volt felnőttként is visszatérni. Ezer szállal kötődöm az iskolához, és büszke vagyok arra, hogy volt tanítványként újra itt lehetek.

*Németh Richárd
oktatástechnikus*



A 2006/2007. tanévben újraindult a lány labdarúgó szakosztály iskolánkban.

A 2006-2007-ES TANÉV DIÁKSIKEREI

OSZTV Országos Verseny - Pénzügyi-számviteli ügyintéző

2. helyezés: *Kóbor Tamás* 13. C (Felkészítő tanárok: Illés Ibolya, Jáger Katalin, Görögné Horacsek Melitta, Dobai Kitti)

8. helyezés: *Németh Viktória* 13. B (Felkészítő tanárok: Páliné Kincses Márta, Jáger Katalin, Görögné Horacsek Melitta, Dobai Kitti, Faragóné Major Anikó)

Felmentés az írásbeli vizsga alól: *Domján Eszter* 13. B (Felkészítő tanárok: Páliné Kincses Márta, Jáger Katalin, Dobai Kitti, Görögné Horacsek Melitta, Faragóné Major Anikó)



OSZTV Országos verseny - Vállalkozási ügyintéző

Felmentés az írásbeli vizsga alól: *Horváth Katalin, Nagy Gabriella* (Felkészítő tanárok: Árpásiné dr. Tóth Erzsébet, Jáger Katalin, Görögné Horacsek Melitta, Dobai Kitti, Faragóné Major Anikó, Szijjáróné Herczeg Edit, Golubich Istvánné)

SZÉTV Országos verseny - üzleti gazdaságtan

5. helyezés: *Ősz Andrea* 12. C (Felkészítő tanárok: Illés Ibolya, Faragóné Major Anikó)





SZÉTV Országos verseny - ügyviteli alapismeretek

1. helyezés: *Varga Szabina* 12. A (Felkészítő tanárok: Nagyné Gyurós Katalin, Zsebők Petra)
6. helyezés: *Barcza Mária* 12. A (Felkészítő tanárok: Nagyné Gyurós Katalin, Bertháné Hári Gabriella)
9. helyezés: *Szalay Nóra* 12. A (Felkészítő tanárok: Nagyné Gyurós Katalin, Zsebők Petra)

Édes Anyanyelvünk országos nyelvhasználati verseny

Első 10 helyért járó emlékérem: *Csontos Alexandra* (Felkészítő tanár: Sebestyén Nagy Csilla)

Implom József helyesírási verseny

Kárpát-medencei döntő 4. hely és megyei forduló 1. hely: *Ódor Eszter* 12. C (Felkészítő tanár: Sebestyén Nagy Csilla)

Gloria Victis országos döntő

30. helyezés: *Telekesi Szabina, Závori Szabina, Wiederhold Dávid* 13. D osztályos tanulók (Felkészítő tanár: Sebestyén Nagy Csilla)

Rákóczi-vetélkedő, városi verseny

3. helyezés: *Csernik Andrea, Kocsis Márta, Szipőcs Anita* 11. C osztályos tanulók (Felkészítő tanár: Szabóné Mészáros Márta)

Karácsony az EU-ban, városi verseny

1. helyezés: *Bors Réka, György Hajnalka* 11. C, valamint *Lukács Ferenc* 11. D osztályos tanulók (Felkészítő tanárok: Szabóné Mészáros Márta, Sebestyén Nagy Csilla)

Monetary-verseny

11. helyezés: *Szentmihályi Ádám, Nemes Dávid, Hokstock András, Iffsits Anna* 12. D osztályos tanulók (Felkészítő tanár: Szita Adrienn)

Ifjú Üzletemberek Országos Vetélkedője

3. helyezés: *Kóbor Tamás, Simon Veronika, Skaper Adrienn* 13. C osztályos tanulók (Felkészítő tanár: Jáger Katalin)



Kazinczy fordító verseny

10. helyezés: *Dénes Éva Anna* 10. C (Felkészítő tanár: Hirschallné Rodler Csilla)

Csecsemő-gondozási verseny - megyei vetélkedő

2. helyezés: *Tóth András, Beke Anna, Szűcs Barbara* 10. C osztályos tanulók (Felkészítő tanár: Nánainé Kozári Erika)

Elsősegélynyújtó verseny - városi vetélkedő

6. helyezés: *Kálóczi Vivien, Matkulcsik Lilla, Burkus Veronika, Samu Brigitta, Kubola Vivien*
10. C osztályos tanulók (Felkészítő tanár: Nánainé Kozári Erika)

Pálffy megyei német nyelvi verseny

1. helyezés: *Kiss Ambrus* 11. C (Felkészítő tanár: Racker Ágoston)
3. helyezés: *Szipócs Anita* 11. C (Felkészítő tanár: Racker Ágoston)
5. helyezés: *Kocsis Márta* 11. C (Felkészítő tanár: Racker Ágoston)

Unió és etikett városi vetélkedő

1. helyezés: *Kollár Edina* (10. B)
3. helyezés: *Horváth Glória* (10. B)

Pátriánk városi vetélkedő

2. hely: *Horváth Glória* 10. B, *Major Szabina* 9. A, *Fekete Tímea* 9. B

Kisfaludy-verseny

arany oklevél: *Németh Nikolett* - pop-rock, jazz, táncdal kategória (Felkészítő tanár: Nagy Izabella)

ezüst oklevél: *Csordás Adrienn* - tánc és mozgásművészet kategória

ezüst oklevél: *Németh Nikolett* - népdal kategória (Felkészítő tanár: Nagy Izabella)

ezüst oklevél: *Kéri Brigitta* - tánc és mozgásművészet kategória

KI MIT TUD?

Képzőművészet

1. helyezés: *Szabó Annamária* (12. C)
2. helyezés: *Csordás Adrienn* (11. B)
3. helyezés: *Farkas Dóra, Pusztai Eszter, Bozzay Zsófia, Szédelyi Judit* (10. D)

Vers

1. helyezés: *Rőcsei Renáta* (10. D)
2. helyezés: *Deák Péter* (9. C)

Tánc

1. helyezés: *Szakonyi Nikolett* (11. A) és csoportja
2. helyezés: *Németh Enikő* (9. C)
3. helyezés: *Csordás Adrienn* (11. B) és *Meszlényi Flóra*

Zene:

1. helyezés: *Németh Enikő* (9. C) és *Németh Nikolett* (11. A)

SPORT

Kladnói nemzetközi röplabdatorna

3. helyezés: *8 tanuló* (Felkészítő tanár: Kulcsár Klára)

Lány labdarúgás

Bronzérem Kónyban 8 csapatból

Ezüstérem Gyórszemerén 4 csapatból

Bronzérem a Baross-kupán 6 csapatból

Kopcsa Ramóna több alkalommal pályára lépett a magyar utánpótlás-válogatottban (VB-selejtezőn Németországban is), iskolánk válogatott sportolója.

Kézilabda V. korcsoport

3. helyezés: *9-10. évfolyam* (Felkészítő tanár: Cséka Lajos)

Alapfokú kézilabda

2. helyezés: *9-13. évfolyam* (Felkészítő tanár: Cséka Lajos)

V. korcsoport kézilabda megyei

3. helyezés: *9-10. évfolyam* (Felkészítő tanár: Cséka Lajos)

VI. korcsoport kézilabda megyei

4. helyezés: *9-13. évfolyam* (Felkészítő tanár: Cséka Lajos)

Baross-kupa

2. helyezés: *10-13. évfolyam* (Felkészítő tanár: Cséka Lajos)

V. korcsoport röplabda Diákolimpia

2. helyezés: *9-10. évfolyam* (Felkészítő tanár: Kulcsár Klára)

Városi Alapfokú Bajnokság – röplabda

1. helyezés: *9-12. évfolyam* (Felkészítő tanár: Kulcsár Klára)

2006. december 13. – Verseny az Európai Unióról

Karácsony az EU-ban címmel rendeztek versenyt városunk szakközépiskoláinak a győri iparkamara épületében, melyen az iskolánkat képviselő csapatnak én is tagja voltam.

A vetélkedőt azért hirdették meg, hogy a versenyzők minél jobban megismerjék az Európai Uniót és ismereteikről tanúbizonyságot tegyenek.

A verseny hét részből állt. Az első feladatunk egy totó kitöltése volt, mely kifejezetten az unióra és annak szerveire koncentrált. Míg értékelték a megoldásokat, kvízkérdéseket kaptak a csapatok. Minden helyes válasz egy pontot ért. A totó eredményeinek kihirdetése után újabb totót kaptunk, ennek kérdései már az EU karácsonyi szokásaira vonatkoztak. Ezután ismét kvízkérdések következtek, de immáron 2 pontért, majd egy hiányos szöveget kaptunk, melyet az Európai Parlamenttel kapcsolatos tudnivalókkal kellett kitöltenünk. Míg ezeket javították, ismételten kvízkérdéseket kaptunk, de megoldásukért már 3 pont járt. Az utolsó feladat egy keresztrejtvény volt, melynek feladványáról, egy személyről, információkat kellett írunk.

Már a verseny elején letettünk arról, hogy jobb helyezést érjünk el. Úgy véltük, tudásunk meglehetősen hiányos. Egészen az ötödik feladatig egy vagy két ponttal kevesebbet kaptunk, mint a legjobb csapatok. A harmadik kvíznél azonban meglehetősen sikeresek voltunk. Rájöttünk, hogy nem feltétlen a tanult anyag vezet minket győzelemre, hisz a kérdések többsége általános

műveltségre irányult: Honnan ered a Duna? Ki találta fel a C-vitamint? Ki alkotta meg a relativitás elméletét? Ezeknek nem sok köze volt ahhoz az anyaghoz, amiből a versenyre készültünk. Talán ezért is lettünk sikeresebbek a kvízben, mint a többi csapat, hisz ők csak azt tudták, amit meg kellett tanulni. A keresztrejtvény is nagyon jól sikerült, a legjobban a csoportok között. A verseny végén boldogan vettük át az ajándékokat, valamint az I. helyezést elismerő oklevelet.

Mindent összegezve nagyon jól éreztük magunkat, és örültünk, hogy tanáraink meggyőztek minket arról, vegyünk részt ezen a versenyen.

További részletek a versenyről:

Ajándékok: bögre, esernyő, társasjáték, oklevél

Csapatnév: Karácsonyi Manók

Csapattagok: Bors Réka és György Hajnalka 11. C, Lukács Ferenc 11. D osztályos tanulók

Felkészítő tanárok: Sebestyénne Nagy Csilla és Szabóné Mészáros Márta

*Lukács Ferenc
11. D osztályos tanuló*

Gondolatok egy új honlapról

Gyorsan változik a világ... Egyik nap még újdonsült osztályfőnökök ismerkednek a gólyatáborban leendő diákjaikkal, a másik pillanatban pedig a Gaudeamus igitur dallamaira meghatódva ballagatják végzős osztályukat a feldíszített épületben.

Gyorsan változik a világ! 1 esztendő rövid idő egy iskola életében, hát még egy honlapéban! Az elmúlt években többször született újjá, kapott új arculatot e médium, mely a rohanó technikai fejlődéssel lett egyre modernebb. Csak a cím maradt meg: www.barossgyor.hu. Talán még emlékeznek Varga Zoltán tanár úr úttörő kezdeményezésére, mely hagyományt indított el. Iskolánk első honlapja és a 100. jubileumi évfordulóra összegyűjtött dokumentumok alapján Pálffy Zoltán tanár úr folytatta a kitaposott utat egy új kék arculattal. De lassan e felett is eljárt az idő, régóta esedékes volt a váltás. Az eredmény itt látható. Korántsem vagyunk még az út végén, csak egy ösvényt nyitottunk, mely reményeink szerint bővülni és szépülni fog: új információkkal, jelenlegi diákjaink teljesítményeinek, versenyeredményeinek bemutatásával, a régi élmények felidézésével, az elődök 110 éves emlékének ápolásával, akik lehetővé tették számunkra, hogy itt lehetünk, ennek az épületnek a falai között tanulhatunk és taníthatunk.

Több ezer diák hagyta el iskolánkat érettségi bizonyítvánnyal vagy a szakmai végzettséget igazoló okirattal a zsebében és lépett ki a nagybetűs életbe. Sokan járnak vissza, hogy betekintést nyerjenek az iskola életébe, megismerjék a változásokat, vagy éppen gyermekük fejlődéséről kérnek tájékoztatást. Hozzájuk is szól az új honlap, éppúgy, mint a jelenleg itt tanuló diákjainkhoz, akiknek nemcsak a véleménynyilvánításra lesz lehetőségük a megújuló fórumokon, hanem bizonyára sok hasznos információt találnak az egyre bővülő oldalakon. Egyikről-másikról talán saját fényképük fog visszaköszönni.

*Mészáros Eszter
a honlap szerkesztője*

Az Édes Anyanyelvünk nyelvhasználati verseny



Az Édes Anyanyelvünk nyelvhasználati verseny városi, megyei, valamint országos fordulóból állt, amely sok gyakorlást, készülést igényelt.

A verseny első részét iskolánkban rendezték meg, amely írásbeli és szóbeli fordulóból tevődött össze. Írásban a helyes nyelvhasználatot, a szókincset, az idegen nyelvből átvett szavak használatát, illetve a nyelvhelyességet mérték fel. A szóbeli fordulón az előadást, az anyanyelv használatát, az adott téma tartalmát s a szóbeli megnyilvánulást értékelte a zsűri. A versenyzők három téma közül választhattak, melyet egy megadott műfajban kellett előadni. Ez lehetett vallomás, elmélkedés, vitaindító, hozzászólás, felszólalás, kiselőadás, fejtegetés.

A verseny két legjobb diákja vehetett részt a megyei döntőn a Kazinczy Ferenc Gimnáziumban. Az írásbeli és szóbeli megmérettetés után az első két diák már országos szinten mérhette össze tudását versenytársaival 2006. október 20-21-22-én Sátoraljaújhelyen. Ez volt az Édes Anyanyelvünk nyelvhasználati verseny 34. országos döntője. A versenyt délutáni kirándulásokkal, városnézésekkel, díszünnepséggel, valamint verses, zenei összeállítással tették emlékezetessé.

A szóbeli előadások a Városháza dísztermében zajlottak. Körülbelül 30 perces felkészülési idő állt rendelkezésünkre. Vázlatot, jegyzetet mindenki készíthetett, de a felolvasás tilos volt. Háromperces szabad előadást kellett tartani a négytagú zsűri, valamint a nagy létszámú közönség előtt. Egy vitaindító beszédet választottam, amely az 1956. évi forradalom jelentőségéről szólt az 50. évfordulón.

Utolsó nap Széphalomban Kazinczy sírjának megkoszorúzása után kezdődött az ünnepélyes eredményhirdetés és díjkiosztás. A legjobb 20 versenyzőt díjazták, akik a szakképző, a határon túli iskolák és a gimnáziumok diákjai közül kerültek ki.

A szakközépiskolás diákok között országos 7. helyezést értem el. Így elnyertem a legjobbaknak járó Sátoraljaújhely emlékérmét és 10.000 Ft-ot.

*Csontos Alexandra
12. C osztályos tanuló*

Implom József helyesírási verseny

A 2006/2007-es tanévben is megrendezték az Implom József helyesírási versenyt. Novemberben az iskolai fordulókkal kezdődött a vetélkedés.

Az előbbi évektől eltérően a tollbamondást nem mindenki írta meg, csak azok a tanulók, akiknek a feladatlapja jól sikerült. E verseny megnyerésével jutottam tovább a megyei döntőbe, melyet a Révai Miklós Gimnáziumban tartottak meg január elején.

A korábbi évekkal ellentétben itt is újítások történtek. A tollbamondást ugyan mindenki megírta, de csak azokat javították ki, akik a feladatlap értékelése alapján esélyesek voltak a továbbjutásra.

Három kategóriában (gimnázium, szakközépiskola, szakiskola) mérték össze tudásukat a tanulók. A feladatok között szerepelt: szótagolás, az -i képzős szavak írása, mássalhangzótorvények. Két tollbamondás volt, egy hosszabb és egy rövidebb; mindkettő történelmi témájú, sok évszámmal.

Megnyertem a megyei fordulót, így továbbjutottam az országos versenyre, ahova csak az első helyezetteket hívták meg a megyék különböző iskolatípusaiból.

Az országos fordulót Gyulán rendezték meg február 22-24-én. Az első nap igazából a szállás elfoglalásából állt, és az azt megelőző ötórás utazásból. Másnap reggel a városházán ünnepélyes keretek között nyitották meg a versenyt.

10 órakor kezdtük el a tollbamondás írását. A szöveget magnóról játszották le. Kodály Zoltánra emlékezve a híres népzenegyűjtőről, műveiről szólt a tollbamondás. A feladatlap kitöltésére másfél óra állt rendelkezésünkre. Sokféle feladat szerepelt: kötőjelek kitétele, -i képzős írásmód, mássalhangzó-időtartam, írásjelek kitétele a szövegben, egybeírás, különírás.

Délután megtekintettük a várost, többek között a várat és egy 100 éves cukrászdát. Este a diákoknak ismerkedési estet szerveztek, ahol sokat beszélgettünk, nevtünk.

Az eredményhirdetésre másnap került sor ünnepélyes keretek között a városházán. Az értékelés több kategóriában történt: gimnázium, szakközépiskola, szakiskola, valamint a határon túliak. Minden versenyző kapott egy-egy emléklapot. Majd kategóriánként kihirdették az első hat helyezettet. Nagy meglepetés ért, amikor a szakközépiskolások között a IV. lettem! Külön jutalmazták a megyénkénti legjobb teljesítményt nyújtó diákokat; Győr-Moson-Sopron megyéből egy révais diáklányt.

Ezúton szeretném köszönetemet kifejezni felkészítő tanáromnak, Sebestyénné Nagy Csilla tanárnőnek fáradságos és áldozatos munkájáért.



*Ódor Eszter
12. C osztályos tanuló*

Visszatekintés az elmúlt 20 évre



Visszagondolva elszaladt, elrohant, elsuhant... és még kereshetném a szinonimákat.

1987 tavaszán véletlenül futottam össze a városban Árpásiné dr. Tóth Erzsébettel, akivel az egyetemről ismertük egymást, évfolyamtársak, fél évig kollégiumi szobatársak voltunk. Ő akkor már igazgatóhelyettesként dolgozott az iskolában, és megemlítette, hogy kevés a közgazdász tanár, vennének fel valakit, nincs-e kedvem tanítani. Ezzel kezdődött, és néhány hét múlva Kristóf Zoltán igazgató úr irodájában találtam magam, ahol, úgy gondolom, mindkettőnk örömeire sikerült megállapodnunk abban, hogy augusztus elsejével az iskola állományába kerülök. Nagyon vártam az őszt, régi vágyam volt a tanítás, eredetileg az általános és középiskolás években a matematika tanítása vonzott. A tanári pálya

korábban többször is megközelített, de elkerült korábbi életem során.

Nem volt könnyű a kezdés, a sokféle tantárgy, a sok osztály, a diákok - mindegyik egy külön egyéniség -, új kollégák, ismeretlen ügyviteli gépek és nekem a tanítás is új volt. Bizony, az első évben éjszakába nyúlt a másnapra készülés és nem volt pihenés a hétvége, bár úgy gondolom, hogy ezzel nem vagyok egyedül a pályán. A téli iskolai ünnepségen a kisebbik - akkor 3 éves - lányom el is panaszkolt a Mikulásnak, hogy az anyu sosem ér rá, mert mindig tanul.

Aztán persze kicsit könnyebb lett, de a közgazdász tanároknak szinte minden tanévben változik valami: a tanított tantárgy, a tananyag, változik a könyv, mert változik a gazdasági szabályozás, még nincs könyv, de az új szerint kell tanítani, számítógépes könyvelési programmal kell megbirkózni stb.

Mint minden közgazdász tanár, én is tantárgyak széles palettáját tanítottam, az érettségi tárgyak közül a statisztikát, az igazgatási ismereteket és a közgazdaságtant (ill. elméleti gazdaságtant). Utóbbi vált a kedvenc tantárgyammá és nagyon örülök, hogy elméleti jellege ellenére nagyon sok tanulóval sikerült megszerettetni. Köztük vannak természetesen a felvételiző, ill. versennyel próbálkozó diákok, de számosan a „középmezőnyből” is. Ez persze nem feltétlenül az én érdemem, a tantárgy jellege olyan, hogy kristálytisza logikával felépülő részekből áll, érthetősége miatt relatíve kevés tanulással is maradandó tudást eredményez, közepes matematikai tudással megoldhatók az elméletet alátámasztó feladatok. Szóval én nagyon ajánlom minden hozzánk kerülő diáknak, hogy a kezdetektől lelkesedjen a közgazdaságtanért, mert, ha elejétől megérti, megtanulja, a jó érettségi és a főiskola, egyetem is elérhető lesz.

Szívesen gondolok vissza a szép érettségikre, a felvételi és versenyeredményekre, a sikeres és kevésbé sikeres diákvállalkozásokra, a szívemhez közel került osztályokra, a szalagavatókra, a kirándulásokra. Nagy örömet jelent, ha volt tanítványaim megállítanak, felhívnak, hogy diplomát szereztek, jó állást kaptak, ha olyanokat hallok, hogy a szakma szeretetét a „Barossnak” köszönhetem, vagy „a tanárnő szeretettette meg a közgazdaságtant velem”.

Köszönettel tartozom igazgatóimnak: Kristóf Zoltánnak, hogy tanár lehettem, dr. Novák Eleknek, hogy bátorított és új szakmai kihívásokat adott, dr. Kun Andrásnének, aki szakmailag nagyon sokat segített a közgazdaságtan területének megismerésében, mindig bízott bennem, jobban, mint én saját magamban. Köszönöm minden volt szakmais kollégámnak, kolléganőmnek a tőlük kapott segítséget.

És még egy köszönet: köszönöm a sorsnak, hogy lehetővé tette, hogy néhány évig két ifjú kolléganővel, volt tanítványaimmal, leendő utódaimmal együtt dolgozhattam, talán valami keveset tudtam segíteni, átadni a tapasztalat, a gyakorlat egy töredékét, így nyugodtabb lelkiismerettel tudok megválni az iskolától. Örülnék, ha néha a jövőben is megkeresnétek, ha kérdéseitek van. Kívánok Nektek továbbra is ilyen lelkesedést és valamennyi kollégának szorgalmas, fegyelmezett tanítványokat, sikeres tanéveket.

*Imre Ottóné
tanár*

Dobai Kitti „visszaemlékezése” arról, amikor még Boros Kitti volt

1989 szeptembere...

Boros Kitti magabiztossággal álcázott szorongással helyet foglalt a földszint 4-es terem középső padosorának utolsó padjában. Majd ott töltötte az elkövetkező 4 évet.

Hogyan?

Szuper volt. A szorongás megszűnt, s nagyon jól éreztem magam itt az iskolában. Itt, ahol most újra jól érzem magam.

Tanultam. Sokat?! Azért a lelkesedésem nekem is változó volt. De azt mindig tudtam, mikor van az utolsó pillanat. Szerettem a tanáraimat. Igazából nem a tanított tudomány, hanem a személyiségük hagyta bennem a legmélyebb nyomot. Sokszor kapom magam azon, hogy a tőlük ellesett szófordulatot használom. Sokan itt tanítanak még most is. De most már tegeződünk!

Feketelista:

4 igazolatlan óra

1 osztályfőnöki intő

De: 4 év alatt!

„Fehér” lista:

2 osztályfőnöki dicséret

OSZTV 2. hely közgázból 1993-ban

*Dobai Kitti Noémi
tanár*

Egy volt diák - ma már tanár

1999-ben érettségiztem ebben a középiskolában, majd a Nyugat-Magyarországi Egyetemen okleveles közgazdászként diplomáztam.

Mikor a pályaválasztásról kellett dönteni, akkor még nem voltam biztos abban, hogy a közgazdaságtan számomra a legmegfelelőbb szakterület. Az itt töltött évek alatt azonban erről megbizonyosodtam, és nem vált kétségessé, hogy e területen szeretnék továbbtanulni. A középiskolás évek alatt megszerzett tudás remekül megalapozta a szakmai pályámat, és ebben mind tanáraim, mind az iskola nyújtotta lehetőségek maximálisan hozzásegítettek.

A diploma megszerzése után szinte azonnal adódott a lehetőség, hogy itt taníthassak, melynek elfogadásán egy percig nem haboztam. A beilleszkedés könnyű volt, hiszen a vezetőség bizalma, a kollégák szeretete és segítőkészsége ezt megkönnyítette.

Egyik napról a másikra lettem diákból tanár, de az átmenetet szinte meg sem éreztem, hisz ismert, barátságos környezetbe jöttem vissza.

*Jáger Katalin
tanár*



Iskolánk a 2006-2007-es tanévben ünnepelte alapításának 110. évfordulóját. E jeles eseményre három napos nagyszabású programsorozat keretében emlékeztünk, melynek előkészületei hónapokig tartottak, s mozgósították az iskola tantestületét, dolgozóit és a népes diáksereget.

Április 26-án a diákok emlékeztek „ünnepi” diáknapi keretében az évfordulóra. A rendkívül színes programokat a győztes 11. A osztály és a két diákdiri (Németh Nikolett és Mitlasovszky Petra) szervezték.

2007. január 3-án nyerte meg a 11. A osztály a diák-diri kampányt s ezzel együtt a tavasszal megrendezésre kerülő diáknapi szervezésének lehetőségét. A nap folyamán az iskola hangosbemondóján keresztül DJ Szirmai (Szirmai Éva) konferálta az előre leadott kívánságokat és olvasta fel az üzeneteket. 10 óra 35 perctől a tornateremben a Győr-Moson-Sopron megyei Büntetés-végrehajtási Intézet speciális beavatkozó csoportja tartott önvédelmi és szakmai bemutatót. 11 órától kezdetét vette az osztályok és a tanári csapat vetélkedése. A különböző helyszíneken pontokat lehetett gyűjteni, a feladatok között szerepelt például híres emberek fényképeinek felismerése, szinkronizálás, vagy szétvágott dalszövegek sorba rakása, illetve közös éneklés a Baross-teremben. Az udvaron az érdeklődők megtekinthettek egy kutyás bemutatót. 13 órakor kezdődött végül az előzetes feladatok előadása, melyeket az osztályok már egy hónappal a diáknapi előtt megkaptak. Ez a feladat rajzfilmek parodizálása volt, melyeket az iskola osztályai ötletes, vicces módon adtak elő. Míg az értékelés folyt a rábapatonai táncegyüttes szórakoztatta a közönséget színvonalas műsorral.

Április 27-én ünnepi megemlékezést tartottunk, melyre Győr város közeletének számos képviselője, középiskolai igazgatók, cégek és magánszemélyek kaptak meghívót. Délelőtt 9 órakor

kezdődött az ünnepi műsor a névadónkról elnevezett Baross-teremben. Megújult aulánkban fogadhattuk vendégeinket Gasztonyi László anyagi támogatása révén. Köszönet érte!

Ünnepi műsorunk forgatókönyve:

1. Iskolánk 110 éves fennállása alkalmából rendezett ünnepségünk meghívott vendégeinek, résztvevőinek köszöntése.
2. A Himnusz közös eléneklése.
3. Iskolatörténeti előadás PowerPoint bemutatóval színesítve.
4. Igazgatónk, dr. Kun Andrásné ünnepi megemlékezése.
5. Az oktató-nevelő munka elismeréseként a Baross Gábor Középiskolai Alapítvány által alapított Baross-érmek átadása.
6. Az iskolai *Ki mit tud?* győzteseinek produkciói:
Csordás Adrienn és a Téli Csillagfény Mazsorett-Csoport bemutatója
Németh Nikolett 11. A osztályos tanulónk népdalcsokra
Dénes Éva Anna 10. C, Dömötör Petra 10. C és Szakonyi Nikolett 12. A osztályos tanulóink, valamint a Rábca Néptáncgyűttes táncbemutatója
7. A Szózat közös eléneklése.
8. A meghívott vendégeink tiszteletére állófogadás az étteremben; diákjaink a Baross-nap programsorozatán vehettek részt.

11 órától a Baross-nap keretében a hagyományoknak megfelelően számos program várta a barossos diákokat: közgazdaságtan-vetélkedő, Baross Gábor történelmi vetélkedő, Baross Gábor élete és kora helytörténeti előadás, rendhagyó irodalomóra, könnyűzene az iskolában (előadás), gyöngyözés, kézműves foglalkozás, verseskötet bemutatása, előadás a boldogságról, útibeszámoló Tháiföldről, volt diákok visszaemlékezése, drámafoglalkozás, informatikaverseny, EU-verseny német nyelven.

Az idei tanévben is megrendeztük a Lóránt József Emléktornát 8 középiskolai csapat részvételével. A tanár úr születésének 100. évfordulóján a Baross-kupával tisztelgünk a névadóra emlékezve. Lóránt József iskolánk kiváló testnevelője volt 1948-tól 1964-ig. Több sportágban országos bajnokságot nyert, a kézilabda csapattal kétszer: 1959-ben és 1961-ben. A jubileumi tanévben e tornán iskolánk csapata a Krúdy Középiskola mögött második helyezést ért el, Dobozy Alexandra 44 góllal gólkirálynő lett.

Az évfordulón sor került egy „ÜZLETI JÁTÉK” elnevezésű vetélkedő megrendezésére is, melyre a győri gazdasági képzést folytató középiskolák egy-egy csapatát hívtuk meg. A vetélkedő során a tanulónak az elméleti ismeretek hasznosítása mellett az üzleti életben szokásos gondolkodásmódra, fantáziadús ötletekre, kreativitásra és némi szerencsére volt szüksége a feladatok megoldásához.

Már a játék első, számítógépes része is a gazdálkodáshoz kapcsolódott, minden csapat egy vállalatot képviselt és a vállalatok ugyanazon a piacon versenyeztek egymással. A csapatok különböző döntésekkel alakíthatták a vállalat tevékenységét, amelyet a piac minősített és értékelt. A végeredményt az induló vagyon gyarapodása határozta meg és a nagyobb nyereség reményében vállalt nagyobb mértékű kockázat akár a vagyon elvesztéséhez is vezethetett. A vetélkedő további részében különböző típusú feladatokat (rejtvények, fejtörők, szituációs játékok, kép felismerése, activity stb.) kellett megoldani. A kérdések érintették a gazdaság különböző területeit (piac, vállalkozások, EU, munkavállalás, infláció, tőzsde, árfolyamok, befektetési hozamok, adózás stb.) és mindezt játékos, szórakoztató formában. A szurkoló közönség sem maradt ki a játékból, villámkérdésekre adott jó válaszokért csokoládé volt a jutalom.

A jó hangulatú, vidám, játékos vetélkedőn a versenyzők, a zsűri tagjai és a szurkoló tanulók egyaránt jól érezték magukat, kellemes két órát töltöttek együtt. A verseny nyertese a Pálffy Miklós Kereskedelmi Szakközépiskola és Szakiskola „KERIDÉ” csapata lett, akiknek ezúton is gratulálunk, egyben megköszönjük minden résztvevő csapatnak és a kísérő kollégáknak, hogy megtisztelték részvételükkel iskolánk évfordulós ünnepségét.

Iskolánk 110 éves évfordulóján 7 csapat (10. A, 10. B, 11. A, 11. B, 11. C, 11. D és 12. D osztály) részvételével rendeztük meg a hagyományos Baross-vetélkedőt. Tanulóink hétféle feladatban bizonyították tudásukat Baross Gáborról és a dualizmus koráról.

Előzetesen (néhány héttel a verseny előtt) mindegyik csapat húzott egy nevet, egy korabeli híres művész nevét (Erkel Ferenc, Lehner Ödön, Lotz Károly, Munkácsy Mihály, Székely Bertalan, Ybl Miklós). Az ő munkásságukat kellett bemutatni 3 perces kiselőadás keretében. Plakátot is készítettek a versenyzők.

Ezzel az ismertetéssel vette kezdetét a verseny. Majd változatos feladatok követték egymást: totó, képkirakás (egy korabeli politikus képét kellett összeállítani, majd megnevezni és méltatni a személyt), villámkérdés, találmányok felismerése és megnevezése, állítások igazságának vagy hamisságának eldöntése és indoklása, híres épületek azonosítása.

Nagyon szoros volt végig a verseny. 4 csapat (a 12. D, a 11. C, a 11. B és a 11. D csapata) között dőlt el a végeredmény. Mivel a vetélkedő végén kettős holtverseny alakult ki, a fenti 4 csapatnak írásban még 3 kérdésre kellett válaszolnia. Így alakult ki a végeredmény:

1.	11. B	Gregor Krisztina, Horváth Dávid, Molnár Edina
2.	11. D	Csepi Hajnalka, Lukács Ferenc, Novák Dóra
3.	12. D	Ifftsits Anna, Korom Adrienn, Marczali Renáta

Az első helyezettek oklevélben és értékes könyvjutalomban részesültek. A II-III. helyen végzett csapatok tanulói oklevelet kaptak eredményes szereplésükért.

2007. április 27-én és 28-án a jubileumi 110. tanév alkalmából szerveztük meg a Találkozók Napját. Iskolánk épülete reggel 10 órától fogadta a 60, 45, 40, 36, 35, 20, 15, 10 és 5 éve érettségizett öregdiákokat, akik tanulóink előadásában ünnepi műsort hallgathattak meg, majd megtekintették az iskola épületét.

Osztály	Jubileum	Osztályfőnök
1947 - IV. A, B	60 év	Kicska Sándor
1962 - IV. B	45 év	Pék Gyuláné
1967 - IV. C	40 év	Dr. Tomkaházy Gyuláné
1971 - IV. A	36 év	Gede Lászlóné
1972 - IV. C	35 év	Takács Lászlóné
1987 - IV. A	20 év	Golubich Istvánné
1992 - IV. C	15 év	Pónya László
1997 - IV. D	10 év	Szabóné Mészáros Márta
2002 - 12. B	5 év	Kajtár Erzsébet
2002 - 12. D	5 év	Hirschallné Rodler Csilla Imre Ottóné

*Cséka Lajos, Imre Ottóné, Sebestyenné Nagy Csilla és Szalai Andrea írása alapján
összeállította: Mészáros Eszter*

BAROSS GÁBOR KÖZÉPISKOLAI ALAPÍTVÁNY

Baross Gábor egész élete és tevékenysége a magyar gazdaság fejlesztését szolgálta. A vasminiszter valósította meg Széchenyi eszméit a magyar közlekedésben. Szorgalmazta a szakoktatás kiszélesítését és modernizálását. Céltudatosan támogatta a polgárosodás kiteljesedését. E célok ma is érvényesek, s alapelvevé váltak az 1993-ban életre hívott Baross Gábor Középipiskolai Alapítványnak.

Az alapító okirat a következőképp fogalmazza meg az Alapítvány céljait:

1. Az ifjúság szakmai, szellemi és erkölcsi felemelkedése érdekében kiváló tehetségű tanulók támogatása, a hátrányos helyzetű tanulók anyagi megsegítése, a kiemelkedő munkát végző pedagógusok támogatása, az iskolai tanulmányi versenyek helyezettjeinek jutalmazása.
2. Baross Gábor hazai és külföldi emlékeinek ápolása.
3. Az iskola eszköztárának fejlesztése.

Alapítványunk finanszírozza tantestületi javaslatra a kuratórium jóváhagyásával a hátrányos helyzetű és tehetséges tanulók számára alapított Baross-ösztöndíjat. Évente 4-5 diákunk kap támogatást pályázat útján.

Ezzel egyidőben - a 2000/2001-es tanévben - született meg a pályázati kiírás a „Baross Gábor Közgazdasági Szakközépipiskola legsportosabb osztálya” valamint a „Baross Gábor Közgazdasági Szakközépipiskola legjobb sportolója” cím és a vele együtt járó jutalom elnyeréséért.

Ugyancsak az Alapítvány hívta életre 2007-ben a Baross-érmét, melyet kiemelkedő és példamutató munka elismeréseként kaphatnak az iskola tanárai és dolgozói. Elsőként a 110. évfordulón tizenöten vehették ezt át.



Dr. Novák Elek igazgató kezdeményezésére létrejött Alapítvány dr. Écsi Béla ügyvéd – mint régi tanítvány – elnökletével működött, nagy létszámú kuratóriummal. 1997-ben mint igazgató az Alapítvány tevékenységének irányítását is átvettem. Ebben az időszakban közvetlenül dr. Bozsó János ügyvédtől kaptunk jogi segítséget. Az egyre aktívabb működéshez „kezelhető” létszámú kuratóriumra volt szükség, első lépésként ezt az átalakítást kellett elvégezni. A 10 év alatt gyakorlatilag Németh Zoltán - szintén volt tanítvány, ill. szülő - kuratóriumi elnök segítette munkánkat, éberem örködött a pénzeszközök felett, ötleteivel, tanácsaival biztosította, hogy a lehető legjobban gazdálkodjunk az Alapítvány vagyonával. Ebben az időszakban a kuratórium tagjai voltak: dr. Novák Elek, dr. Horváth Györgyné, Árpásiné dr. Tóth Erzsébet, Kajtár Erzsébet, én a „titkári” teendőket láttam el. A levelezési, jegyzőkönyvvezetési munkálatokat Szirmai Éva végezte. Könyvelők voltak: Domokos Ildikó, Görögné Horacek Melitta, jelenleg Nagyné Lang Henriette.

Fontos lépés volt az Alapítvány közhasznú szervezetté alakítása, hiszen csak ennek révén lehetünk jogosultak az állampolgárok adójának nekünk felajánlott 1 %-ára. Sajnos lényeges bevételünk ezen kívül nem volt, így az alapításkor meglévő alaptőkére és évente átlagosan 600 ezer forint bevételre számíthatunk.

A pályázatok finanszírozásán kívül a legnagyobb összeget a tanulók nemzetközi kapcsolatokban való részvételének támogatására, a versenyek nevezési díjainak kifizetésére fordítottuk.

2006-ban dr. Écsi Béla és dr. Fekete Anna segítségével - amit hálásan köszönök - jogilag átvizsgáltuk az Alapítvány működését, és új kuratóriumot hoztunk létre. Elnökünk Arany Karolina közgazdász – szintén volt tanítványunk -, kurátorok: dr. Novák Elek nyugalmazott igazgató, Takács Lászlóné nyugdíjas tanár, dr. Karner Gyula közgazdász, volt tanítványunk mint külső, és Árpásiné dr. Tóth Erzsébet valamint Kajtár Erzsébet belső tagként tevékenykednek. Dr. Horváth Györgyné, Éva néni már nem vállalta tovább a kuratóriumi tagságot, biztos vagyok benne, hogy

munkája hiányozni fog nekünk, hiszen ő volt az, aki minden kuratóriumi ülésen részt vett, tapasztalatát, bölcsességét felhasználhattuk döntéseinkben. Ezúton köszönöm fáradozását és jó egészséget kívánok!

Köszönöm Árpásiné dr. Tóth Erzsébet 10 éves kuratóriumi munkáját, ő mint közgazdász és mint a vezetőség tagja „belső ellenőri” szerepet töltött be. Nagyon sok hárult Kajtár Erzsébet kolléganőre, hiszen az ösztöndíj pályázatok elbírálásainak előkészítő munkálatait egy évtizeden keresztül nagyon lelkesen, precízen végezte. Köszönöm kollégáim és a tanulóifjúság nevében is ezt.

Kívánom, hogy az Alapítvány továbbra is úgy segíthesse az iskolavezetés munkáját, az oktatási-nevelési célokat, mint az elmúlt 10 évben.

*Dr. Kun Andrásné
volt kuratóriumi „titkár”*

Kérjük, támogassa a Baross Gábor Középiskolai Alapítványt!

Adatok

Alapítvány neve:	Baross Gábor Középiskolai Alapítvány
Címe:	9024 Győr, Bem tér 20-22.
Adószáma:	18526884-1-08
Számlaszáma:	OTP 11737007-20546205

Köszönjük felajánlásait!

A Baross Gábor Középiskolai Alapítvány által kijárt tanulmányi ösztöndíjprogram nyertesei

2001-2002-es tanév	
Andorka Klára	10. B
Kiss Judit	11. C
Nagy Loretta	11. A
Pápai Bernadett	12. D
Szabó Anett	10. D

2002-2003-as tanév	
Berta Karolina	12. A
Csonka Katalin	10. C
Kömüves Mónika	11. B
Varga Andrea	11. C

2003-2004-es tanév	
Fuhrmann Krisztina	11. D
Knapp László	12. D
Kömüves Mónika	12. B
Varga Eszter	12. C

2004-2005-ös tanév	
Kovács Alexandra	13. B
Prém Szabina	13. C
Szabó Annamária	10. C
Virág Lívია	12. C

2005-2006-os tanév	
Fuhrmann Krisztina	13. D
Hölgye Hajnal	12. A
Szij Beáta	13. C
Szinay Ildikó	12. A

2006-2007-es tanév	
Barcza Mária	12. A
Csepi Hajnalka	11. D
Dénes Éva	10. C
György Hajnalka	11. C
Kalocsa Anikó	13. A

A "Legsportosabb osztály" cím elnyerésére kirt program nyertesei

<i>2000-2001-es tanév</i>	<i>2001-2002-es tanév</i>
I. 9. D II. 12. C III. 9. C	I. 9. B II. 9. D III. 10. C

<i>2002-2003-as tanév</i>	<i>2004-2005-ös tanév</i>
I. 9. B II. 11. C III. 10. D	I. 11. B II. 9. D III. 9. B

<i>2005-2006-os tanév</i>	<i>2006-2007-es tanév</i>
I. 12. B II. 9. C III. 10. D	I. 10. B II. 9. C III. 10. C

A "Legsportosabb tanuló" cím elnyerésére kirt program dobogószai

<i>2000-2001-es tanév</i>	<i>2001-2002-es tanév</i>
I. Kardos Gyöngyi (9. B) II. Pálfi Eszter (12. C) III. Gombolai Ildikó (12. C)	I. Skutovics László (10. B) II. Szamoránsky Anikó (9. B) III. Szamoránsky Piroska (9. B)

<i>2002-2003-as tanév</i>	<i>2004-2005-ös tanév</i>
I. Szamoránsky Piroska (10. B) II. Dobozy Alexandra (9. B) III. Kardos Gyöngyi (11. C)	I. Dobozy Alexandra (11. B) II. Szamoránsky Piroska (12. B) III. Szamoránsky Anikó (12. B)

<i>2005-2006-os tanév</i>	<i>2006-2007-es tanév</i>
I. Dobozy Alexandra (12. B) II. Tóth Nina Alice (12. B) III. Tamási Klaudia (9. D)	I. Raszler Hajnalka (11. C) II. Németh Enikő (9. C) III. Kovács Adrienn (9. D)

A Baross Gábor Közgazdasági Szakközépiskola Kiváló Diákjai

1985-1986	Tóth Adrienn (IV. C)
1986-1987	Gede Tünde (IV. D)
1987-1988	Horváth Zita (IV. A)
	Varga Beáta (IV. B)
1988-1989	Göncz Judit (IV. B)
1989-1990	Hettinger Márta (IV. A)
1990-1991	Fehér Mónika (IV. B)
1991-1992	Hevei Rita (IV. A)
1992-1993	Kiss Marianna (IV. A)
1993-1994	Szalay Mónika (IV. A)
1994-1995	Farkas Edina (IV. B)
1995-1996	Böör Eszter (IV. B)

1997-1998	Babarczi Katalin (IV. B)
1998-1999	Endi Tünde (IV. B)
1999-2000	Kelemen Eszter (12. C)
2000-2001	Nagy Szabolcs (12. B)
2001-2002	Telekesi László (12. B)
2002-2003	Kiss Judit (12. C)
2003-2004	Kovács Eszter (12. B)
	Polgár Péter (12. C)
2004-2005	Bosák Nikolett (12. B)
2005-2006	Németh Gábor (13. D)
2006-2007	Bella Erika (12. C)
	Telekesi Szabina (13. D)

A 2007-es jubileumi tanévben megválasztott Kiváló Diákunk Marczali Renáta 12. D osztályos tanuló.

A BAROSS GÁBOR KÖZÉPISKOLAI ALAPÍTVÁNY
által életre hívott
„BAROSS GÁBOR EMLÉKÉREM”
alapító okirata

1. Az „Emlékérem” alapításának célja és odaítélésének szabályozása

- 1.1. Az emlékérmeket a Baross Gábor Középfiskolai Alapítvány hagyományörzés céljából az iskola azon dolgozóinak elismerésére, tevékenységük minősítésére hozta létre, akik munkájukkal kiemelkedően járultak hozzá az intézmény hírnevének öregbítéséhez.
- 1.2. Az alapítás az iskola fennállásának 110. évfordulójához kötődik, átadása minden tanévben ünnepélyes keretek között a tanulóifjúság jelenlétében a Baross-napon történik.
- 1.3. Az iskola mindenkori igazgatója gondoskodik arról, hogy a jutalmazottak neve városi szinten is ismertté váljon, valamint felkerüljön az iskola honlapjára.
- 1.4. A dolgozók elismerésére az igazgató tesz javaslatot az igazgatóhelyettesek, a gazdasági vezető, a munkaközösség-vezetők bevonásával. A javaslat alapján a kuratórium dönt többségi szavazással, egyezőség esetén az elnök szavazata a meghatározó.
- 1.5. Az alapítás évében az iskolavezetés javaslata alapján a kuratórium által elfogadott számban, azt követően évente legfeljebb 2 érmet adhat ki.
- 1.6. Az érmet átvételéről irattárba teendő átvételi elismervény készül.
- 1.7. Az érmet elhelyezéséről és őrzéséről a gazdasági iroda kijelölt dolgozója gondoskodik.

2. Az emlékérem odaítélésének szempontjai

2.1. Általános szempontok

A Baross-érmet az iskola azon dolgozója kaphatja meg, aki

- legalább 10 évet eltöltött az iskolában;
- magatartása, munkavégzése példaértékű, maradéktalanul eleget tesz munkaköri kötelezettségeinek és a pedagógusi etikai kódex elvárásainak;
- az iskola hagyományait és értékrendjét elfogadja, ezeket követve dolgozik;
- a kollégákkal, az iskola dolgozóival, a diákokkal való kapcsolata példamutató.

2.2. Elvárások az oktatómunka területén

- Kiváló szakmai munkát végez;
- önképzéssel, továbbképzéseken való részvétellel fejleszti önmagát;
- képes a kor kihívásainak megfelelő tantárgyi tartalmakat átadni, módszertani sokszínűsége, megújulásra törekszik;
- a szakterületén kívüli feladatvállalásaival, munkájával segíti az iskola működését;
- tevékenységével növeli az iskola jó hírét, tekintélyét;
- tanórán kívüli munkájával segíti tanítványait a jobb eredmények elérésében;
- aktívan részt vállal munkaközösségének feladataiból.

Vezetőként:

- a képzés-szakképzés-szakmaszerkezet kialakításában a versenyképes működést segíti elő;
- biztosítja a lehető legjobb feltételeket a kollégák hatékony munkavégzéséhez;
- a Pedagógiai Program és az Intézményi Minőségirányítási Program célkitűzéseinek betartását biztosítja.

2.3. Elvárások a nevelőtevékenység terén

- Aktívan részt vesz az iskolai közösségek formálásában (iskolai és osztályszinten);
- osztályfőnöki feladatokat lát el (legalább két cikluson keresztül);
- legjobb tudása, képessége szerint gazdagítja tanuló személyiségét;
- részt vállal a tanórán kívüli feladatokból;
- pedagógiai továbbképzéseken való részvétellel gazdagítja eszköztárát, ezzel is hatékonyabbá téve munkáját;

- vezetőként hozzájárul az oktatás-nevelés egységének megteremtéséhez a mindennapi munka irányításában, ellenőrzésében.

3. Hatályba lépés, érvényesség

Ez az alapító okirat a Baross Gábor Középiskolai Alapítvány kuratóriumának jóváhagyásával 2007. március hó 21. napján lép életbe. Érvényes a visszavonásig.

Baross-éremmel kitüntettek 2007-ben:



A Baross-érem Lebó Ferenc szobrászművész alkotása

1. Dr. Novák Elek
2. Kristóf Zoltán (posztumusz)
3. Dr. Kun Andrásné
4. Árpásiné dr. Tóth Erzsébet
5. Görögné Horacsek Melitta
6. Bertháné Hári Gabriella
7. Karcagi Erzsébet
8. Sárközi Zoltánné
9. Jagudits György
10. Illés Ibolya
11. Imre Ottóné
12. Cséka Lajos
13. Kajtár Erzsébet
14. Nagyné Gyurós Katalin
15. Molnár Gáborné
16. Sziijártóné Herczeg Edit

DIÁKÉLET CSENGŐSZÓ UTÁN

Diákönkormányzat

A DÖK működését a diákönkormányzat szervezeti és működési szabályzata határozza meg. Többek között deklarálja az önkormányzat hatáskörét, vezetőségének megválasztását. Ennek értelmében a diákönkormányzat egy vezetővel és egy helyettesel rendelkezik. A szabályzat írja le az önkormányzat gazdálkodásával kapcsolatos teendőket is. Meghatározza, hogy a diákbálok bevétele milyen kiadásokra fordítható: jutalmakra, előadói díjakra, támogatásokra, rendezvények lebonyolítására.

A diákönkormányzat közreműködésével megvalósuló programok:

Minden tanév elején iskolai gólyatábort rendezünk a Győrújbaráti Gyermektáborban. A rendezvény két-, háromnapos, amelyen az új diákok megismerkedhetnek egymással, tanáraikkal, illetve információhoz jutnak az iskolai életről is. A táborban részt vehetnek humoros, szórakoztató feladatokban, foglalkozásokon, amelyeket a diákönkormányzat vezetősége tanárokkal együtt talál ki. Az eddigi gólyatáborokról mindig pozitív visszajelzéseket kaptunk diákjainktól. Külön érdekesség, hogy a jelenlegi diákönkormányzat vezetőségének tagjai egykoron maguk is részt vettek elsőként a táborban, így alkalmuk volt megismerni a programokat a „másik oldalról” is.

Ősszel és tavasszal rendezzük meg iskolai báljainkat, amelyeken megpróbáljuk kielégíteni a diákok ilyen irányú igényeit is. A bálkon folyamatos tanári felügyelettel, felkért külső biztonsági cég segítségével próbáljuk biztosítani a rendet.



Minden év novemberében tartjuk az éves diákközgyűlést, amelyen a diákok meghallgatják a diákönkormányzat vezetőjének éves beszámolóját, felvethetik észrevételeiket, problémáikat, javaslataikat. Ezekre az iskola vezetése a helyszínen reagál. Itt választják meg az osztályok képviselői a diákönkormányzat új vezetőségét, vagy megerősítik a régit.

Még a karácsonyi ünnepek előtt hirdetjük meg az iskolai Ki-Mit-Tud-ot, amelyen a diákok különböző kategóriákban mutathatják meg tehetségüket, képességeiket.

Februárban tartjuk a *szalagozó bálunkat*. Itt a harmadévesek feltűzik a végzősökre a szalagot, majd élőzenés mulatsággal zárul az est.

A diákok minden évben felköszöntik a tanáraikat pedagógus nap alkalmából egy szál virággal.

*Sávoly Zsolt
Diákönkormányzatot segítő tanár*

Az iskolai Vöröskereszt és tevékenysége napjainkban

1922-ben Dr. Török Pál alapította meg iskolánk vöröskeresztes szervezetét, mely örködött a tanulók egészségi állapota, higiéniája felett. A szervezetnek az iskola majd minden tanulója tagja volt és tagja napjainkban is.

A Vöröskereszt kezdeményezésére indult el 1925-ben tanulóink fogorvosi vizsgálata. Vöröskeresztes egészségügyi naposok teljesítettek szolgálatot a tisztaságra és higiéniára ügyelve. Segélyezési akciókat, például a 11 órás szünetben tejárusítást szerveztek. Ingyen fürdőjegyet

osztogattak, élelmiszert, ruhaneműt gyűjtöttek a rászorulóknak. Külföldi kapcsolatokat ápoltak Amerikától Japánig, Skandináviától Dél-Amerikáig. A 30-as években szerkesztették a "Diák kürt" iskolaújságot.

A háború alatt a mentő, segítségnyújtó, segélyező feladatok kerültek előtérbe. Gyűjtést szerveztek a hadikórház számára. A háború után az iskolai Vöröskereszt működött tovább, de nem önállóan, hanem a mindenkori ifjúsági szervezeten (DISZ, KISZ) belül. Feladata továbbra is a tanulók egészségnevelésének segítése maradt.

A 70-es, 80-as években nagyobb önállóságot élvezett a szervezet. A vöröskeresztes előadások kiegészültek a házi betegápolás, a nagylányok iskolája, a szexuális felvilágosítás, a csecsemőgondozás, az élvezeti szerek elleni küzdelem témáival. A nagy érdeklődéssel kísért tanfolyamokat szakszerű kiadványok, filmek, videóanyagok tették hatékonyabbá.

Az iskolai Vöröskereszt szervezet tanárelnökei a következő pedagógusok voltak: *Dr. Török Pál, Sebők Jenő, Szabó Dénes, Dr. Horváth Györgyné, Dr. Nagy Katalin, Görögné Horacsek Melitta, Szabóné Mészáros Márta, Egri Ilona, Nánainé Kozári Erika.*

Iskolánk minden tanulója tagja a Vöröskeresztnek. Évente egy jelképes összeggel, 100 forinttal járul hozzá a világ legrégebb és legnagyobb segélyszervezetének munkájához.

A szervezet iskolai tevékenysége sokrétű:

- Intézményünk diákjai különböző prevenciós programokon vesznek részt, melyek a dohányzás, a drogok és a túlzott alkoholfogyasztás veszélyeire hívják fel a figyelmet.
- Versenyeket szervezünk, felvilágosító beszélgetéseket tartunk szakemberek bevonásával.
- Tanulóink kortárs továbbképzéseken vehetnek részt.
- Az egészségnevelési napokra minden év utolsó tanítási napjain kerül sor.
- Nyári táborokon vehetnek részt vöröskeresztes aktivistáink (évente 1-3 fő) a Balatonnál.
- Végzős diákjaink 4, ill. 5 éves kiemelkedő vöröskeresztes tevékenységükért könyvjutalomban részesülnek legnagyobb iskolai ünnepélyünkön, a ballagáson.
- Gyűjtéseket szervezünk: a 2002-es árvíz áldozatai számára például 100.000 forintot sikerült összegyűjteni.
- A Vöröskereszt munkájában Nánainé Kozári Erika tanárnő és Szabó Noémi védőnő is aktívan részt vesz. Prevenciós órákat tartanak, segítenek az elsősegélynyújtó és csecsemőgondozási versenyek lebonyolításában. Iskolánk majdnem minden tanévben dobogós helyezéseket ér el városi és megyei vetélkedőkön.

Iskolánk nemcsak a külső környezettel törődik, hanem saját diákjait is támogatja lehetőségeihez mérten. Számos tanuló dolgozott például a győrszentiváni konzervgyárban beteg diáktársuk megsegítésére és vett részt papírgyűjtésen is.

*részlet Horváth Tímea 13. D osztályos tanuló
társadalomismeret projektérettségijéből*

A Baross Gábor Közgazdasági Szakfőiskola Könyvtára

Könyvtárunk 2003-ban költözött új helyére, az iskola új szárnyába. A régi, leginkább egy félbevágott folyosórészletre hasonlító rendkívül kicsi és hideg „könyvtár” után óriási minőségi váltás következett: modern és esztétikus, korszerű és barátságos helyre került a kb. 16.000 könyv.

A szép bútorokkal felszerelt helyiség két részből áll. Az első a *könyvtárosi szoba*, melyben elsősorban ismeretterjesztő irodalmat tartunk. A könyvtáros asztalánál egy könyvtári program rögzíti a könyvtár adatbázisát, illetve a kölcsönzéseket. Innen vezet az út a *könyvtárszobába*, melyet egy elhúzható fallal kétfelé lehet osztani: az egyiket *olvasóteremnek*, a másikat pedig *könyvtárnak* nevezzük.



Az olvasóteremben található a kézikönyvtár, mely rendkívül jól felszerelt: lexikonok, szótárak, albumok, stb. állnak a tanulók rendelkezésére. A könyvtár mindennap fél négyig nyitva van, így helyet ad a tanulni akaró diákoknak. Szintén ebben a teremben kapott helyet a kötelező irodalom szabad polcos rendszerben. Az olvasóteremben tanórákat is tartunk, hiszen asztalok és székek, tábla áll rendelkezésre.

Elkülönítve gyűjtjük a verseket és az antológiákat a jobb hozzáférés kedvéért. A könyvtár megnyitásakor hat számítógép

került a helyiségbe, majd másfél évvel később ez hét géppel egészült ki. Az internethasználat természetesen nagyon népszerű a tanulóifjúság körében. Ezekon a gépeken minden diák dolgozhat napközben is, illetve a tanítás után délután fél négyig.

A könyvtár állományát a 60-70%-os ismeretterjesztő és a kb. 30%-os szépirodalmi anyag teszi ki. Ismeretterjesztő irodalmunk elsősorban a tanyanyagokhoz, azon belül főleg az érettségi tárgyakhoz kapcsolódik. 15-16 éve folyamatosan cserélődik a régi anyag, hiszen a rendszerváltozás alapvetően változtatta meg néhány szaktárgy tartalmát. A szépirodalom egy része a kötelező irodalom, hiszen az a könyvtár kötelessége, hogy a tanulók kezébe adja az éppen tanult művet. Ide kapcsolódik az ismeretterjesztő irodalom egy része, mely a kötelező irodalmak elemzését tartalmazza.

A könyvtár kulturált környezete lehetővé teszi, hogy megbeszéléseknek, tárgyalásoknak, fogadásoknak adjon otthont.

A szakmai célokon kívül szeretnénk folytatni azt a tendenciát, hogy a gyerekek jól érezzék itt magukat, napjában többször is „benézzenek”, itt találkozzanak barátaikkal és használják a könyvtár biztosította lehetőségeket.

*Szegedi Pál
könyvtáros*

YOUNG ENTERPRISE DIÁKVÁLLALATOK

Az 1996/97-es tanévben kapcsolódott be iskolánk a nemzetközi diákvállalkozások tevékenységébe. Az első évben két diákvállalkozás jött létre, majd később minden évben egy csapat alapított vállalatot, végezte a marketingmunkát, termékeket készített, vásárokon, kiállításokon vett részt, végül az országos megmérettetésen, majd az év végén fölszámolta a céget. Diákjaink játékos formában tanulták mindazt, amit az életben a gazdasági vállalkozásoknak végezniük kell. A sok hasznos ismeret mellett szép élményeket is szereztek a vásárokon, kiállításokon és a külföldi versenyeken.

Országos sikereket elért diákcégeink

Meglepi Rt.	Országos I. helyezett, Magyarországot képviselte Dániában
Natúr Rt.	Országos I. helyezett, Máltán vett részt a nemzetközi versenyen
Oázis Rt.	Országos II. helyezett

Az elmúlt évtized diákvállalatai

Tanév	Diákcég	Segítő tanárok
1996/1997	Meglepi Rt.	Karcagi Erzsébet Görögné Horacsek Melitta
1997/1998	Natúr Rt.	Jagudits György Imre Ottóné
1998/1999	Apacuka Rt.	Varga Zoltán Imre Ottóné
1999/2000	Batik-Butik Rt.	Vargáné Takács Katalin Imre Ottóné
2000/2001	Napfény Rt.	Karcagi Erzsébet Faragóné Major Anikó
2001/2002	Szivárvány Rt.	Mészáros Eszter Illés Ibolya
	Oázis Rt.	Bertháné Hári Gabriella Imre Ottóné
	JátSzint Rt.	Banáné Nagy Mónika Faragóné Major Anikó
2002/2003	Youth & Surprise Rt.	Bejczy Krisztina Imre Ottóné
2003/2004	Ő'Kelme Rt.	Karcagi Erzsébet Imre Ottóné
	Írisz Rt.	Sebestyénne Nagy Csilla Imre Ottóné
2004/2005	Nuovo Rt.	Orosz Éva Imre Ottóné
2005/2006	Smarts Hands Rt.	Szalai Andrea Faragóné Major Anikó
	Papirusz Rt.	Mészáros Eszter Imre Ottóné

Bemutakoznak az utolsó tanévek diákvállalatai

Ő'kelme Rt.

Diákvállalkozásunkat 2003 szeptemberében alapítottuk azzal az elhatározással, hogy megismerjük az üzleti élet rejtelseit. Reménykedtünk abban, hogy a közös munka közelebb hozza egymáshoz az osztályt.

Kis csapatunk első ülésén megválasztottuk vezető beosztású munkatársainkat, megbeszéltük az éves tevékenységünket. Kisebbs-nagyobb viták után vállalkozásunk az Ő'Kelme nevet kapta. Ahogy nevünk is mutatja, elsősorban selyemsálakat festettünk osztályfőnökünk, Karcagi Erzsébet nagy segítségével, de emellett ajándéktárgyak, dísz tárgyak, gyöngykarkötők és nyakláncok gyártásába is fogtunk.

A részvények sikeres eladása után megkezdődött termékeink árusítása. Minden hétfőn és szerdán tőlünk volt hangos az első emeleti zsidongó. A kezdeti sikerek után a legnagyobb eredményeket karácsonykor értük el. Praktikus ajándékainkkal mind diáktársaink, mind pedig tanáraink körében kelendőnek bizonyultak portékáink.

Hiába kaptunk folyamatos dicséreteket, hiába vették termékeinket, a kezdeti lelkesedés egyre csökkent. Azt hiszem, elfáradtunk...

Ekkor döbrentünk rá, hogy nem is olyan egyszerű egy Rt.-t irányítani, mint ahogy azt gondoltuk. Az év végét természetesen nagy profittal zártuk, ami nemcsak a tagoknak, de a részvényeseknek is örömet okozott.

Egy év alatt rengeteg tapasztalatot szereztünk, a kisebb-nagyobb kudarcok és sikerek után új barátságok alakultak. Ezúton szeretnénk megköszönni mindenkinek a segítséget, a támogatást és a szakmai tanácsokat.

*Rigó Anita
11. A osztályos tanuló*

Nuovo Rt.

Cégünk 2004. szeptember végén alakult meg. Az osztályfőnökünk hívta fel erre a lehetőségre a figyelmünket. Már az első pillanattól fogva sok diákunknak volt lehetősége részt venni ebben a programban, nagyon lelkesek voltunk. A cég tagjai kizárólag lányokból álltak. Ez azért is volt jó, mert a lányoknak általában jobban megegyezik az ízlésük. A társaságunk 11 főt számlált.

A napjaink nagyon izgalmasan teltek. Az első nehéz feladat a megfelelő név kiválasztása volt. Sok vita kerekedett köztünk, de véleményem szerint ez természetes, hiszen semmi sem lehet zökkenőmentes. Mindenkinek voltak saját ötletei a név kiválasztását illetően. Egy irodalomórán a tanárnő kimondott egy számunkra akkor még ismeretlen szép szót, azt, hogy "Nuovo". Megtudtuk tőle, hogy ennek a szónak a jelentése: "újdonság". Mi is valami újat szerettünk volna létrehozni, ezért úgy gondoltuk, hogy ez a név lesz a legkifejezőbb számunkra. Így lett a nevünk "NUOVO RT."

A legváltozatosabb kínálatot próbáltuk előállítani, mint például különböző ajándéktárgyakat, noteszeket, plüssvirágokat, festett teamécses tartókat, gyöngyből készült ékszereket.

Nagyszerű időszakot tudhatunk magunk mögött. Az első hónapokat nyereséggel teljesítettük. Remélem, hogy a való életben is hasonlóan sikeresek leszünk.



*Marczali Renáta vezérigazgató
10. D osztályos tanuló*

SMART HANDS RT. – Egy kicsit másképp
Bepillantás egy diákvállalkozás marketingtevékenységébe

A Smart Hands Részvénytársaság a 10. A osztály Young Enterprise vállalkozása.

A vállalkozás 2005. október 04-én alakult.

Fő profilunk ajándéktárgyak készítése.

Sok szeretettel ajánljunk figyelmetekbe a Smart Hands Rt minőségi termékeit:

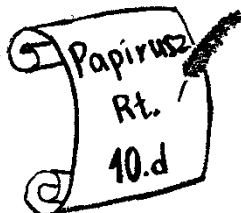
- Gyöngyfűzés: nyakláncok, karkötők, ünnepi díszek készítése gyöngyből
 - Üvegfestés
 - Sálak
 - Fonott karkötők
 - Gyertyák
- Goblein és szép képek
- Stílusos képeslapok
- Hímzés
- Patchwork (foltvarrás)

Széles körű áruválasztékunkból remélhetőleg megtaláljátok a nektek megfelelő árut. Árukészletünket az igényeknek megfelelően folyamatosan bővítjük. Bízunk benne, hogy kíváncsiak lesztek termékeinkre s nemsokára vevőink táborában üdvözölhetünk benneteket.



SZÜNETEKBEN VÁRUNK BENNETEKET
„TELEPHELYÜNKÖN” (11. TEREM), AHOL MEGTEKINTHETITEK
KATALÓGUSUNKAT ÉS TERMÉKEINKET,
S AKÁR AZONNAL IS VÁLASZTHATOK!

Papirusz Rt.



Részvénytársaságunk azzal a céllal jött létre, hogy az iskola történetében egyedülálló módon magyar nyelvű iskolaújságot szerkesszen. A vállalkozás neve nem véletlenül lett Papirusz Rt., hiszen az újságírás mellett az évkönyv szerkesztésében kívántunk részt venni, illetve különféle papírtermékek készítésére vállalkoztunk, de ez sajnos idő hiánya és a felhalmozódó házi feladatok miatt nem valósulhatott meg.

Osztályunk, a 10. D részvényeket bocsátott ki 30.000 Ft értékben, melyet befektetőink lelkesen felvásároltak. Lázasan munka kezdődött, hogy a bizalmat megcselezgéljük, melynek eredményeképpen elkészült az első szám 16 oldalon 300 példányban. Az újság neve hosszas viták után **Baross TIMES** lett. Megszerkesztettük logónkat, állandó rovatokat hoztunk létre. Legnépszerűbbnek az üzenőoldal bizonyult, de a rejtvényes feladványaira is sok helyes megfejtés érkezett a diaklap@freemail.hu címre.

Tudósítottunk az iskolai eseményekről és eredményekről, a továbbtanulási lehetőségekről. Riportereink részt vettek a Diákönkormányzat ülésein éppúgy, mint a kétnapos ausztriai kiránduláson, a jegyzetírási projekt zárókonferenciáján pedig a finom falatok kiválogatása helyett tanárainkkal készítették interjút az új tananyagokról.

Tanáraink érdeklődéssel lapozgatták a **Baross TIMES** aktuális példányait, sajnos a diákok jó része túl drágának találta a mindössze fél hamburgernyi 150 forintot. Ezért úgy döntöttünk, hogy az újság szerkesztését szüneteltetjük.

Reméljük, hogy kezdeményezésünket hamarosan újabb diákvállalkozás fogja továbbvinni, szerkesztőségünk pedig a megújuló honlapon online formában folytatja a már megkezdett utat.

10. D osztály

Nemzetközi kapcsolatok alakulása iskolánk története során

Már Szent István király is felismerte a nemzetközi kapcsolatok jelentőségét és így írt fiához, Imre herceghez: „Mert amiként különb-különb tájakról és tartományokból jönnek a vendégek, úgy különb-különb nyelvet és szokást ... hoznak magukkal, s mindez az országot díszíti ... Mert az egy nyelvű és egy szokású ország gyenge és esendő. Ennélfogva megparancsolom neked, fiam, hogy a jövevényeket jóakarátúan gyámolítsad és becsben tartsad, hogy nálad szívesebben tartózkodjanak, mintsem másutt lakjanak.”¹

Megismerni más országokat, azok eredményeit, kultúráját, tudományát, majd új ismeretekkel gazdagodva hazatérni – ez volt tehát többek célja már a múltban is, de az utazás csak kevesek számára volt elérhető. Napjainkra sokat változott a helyzet. „Az új Európa felépítésének egyik fontos eleme az emberek szabad mozgása. Ennek megvalósítását jelentősen megkönnyítheti, ha a diákok már iskolaéveik alatt megszerzik első tapasztalataikat a mobilitásról. A kulturális szokások tekintetében valóban szükséges, hogy a diákok minél fiatalabb korban lehetőséget kapjanak az eltérő körülményekkel való találkozásra és szembesülésre.”² Fontossá vált a nyelvtudás, a piacképes szakmai ismeretek birtoklása. Ezért minden iskolának célja, hogy megismerje más országok oktatási rendszerét. Lehetőség szerint nem csak könyvek lapjairól, hanem saját tapasztalatokat szerevezve, olyan programok megvalósítása során, amely tanárnak és diáknak egyaránt módot kínál arra, hogy utazások alkalmával gyarapítsa tudását.

Szinte természetessé vált, hogy egy-egy iskoláról alkotott képbe beletartozik az is, hogy rendelkezik-e külföldi kapcsolatokkal. Ha igen, ez fontos vonzerőt jelenthet a továbbtanulni szándékozó tanulóknak az iskolaválasztáskor.

Iskolánk 110 éves múltja is bizonyítéka annak, hogy mindig olyan vezetők és tanárok dolgoztak intézményünkben, akik fontosnak tartották az állandó megújulást, azt, hogy az adott időszak követelményeinek megfelelően, az adódó lehetőségeket kihasználva fejlesszék az iskolát, a képzést. Az állandó megújuláshoz elengedhetetlenül fontos a nyelvismeret, más országok képzési rendszerének megismerése, ezért vettünk részt a múltban és jelenleg is nemzetközi együttműködésekben. Ezekről a kapcsolatokról őrzünk dokumentumokat az iskola könyvtárában és irattárában, valamint a honlapunkon olvashatunk róluk.

Intézményünk történetének első 50 évéből nem ismerünk szervezett külföldi kapcsolatokat. 1959-ben indultak az első nyelvi tagozatos osztályok, amelyekben a kötelező orosz mellett német, angol és spanyol nyelvet is tanultak a diákok. A nyugati nyelvek tanításának újbóli bevezetésével megjelentek a kapcsolatok is. Ezek azonban egyéni kezdeményezések voltak, és elsősorban levelezést jelentettek.

¹ Árpád-kori legendák és intelmek (Érszegi Géza válogatása, Szépirodalmi Könyvkiadó, Budapest 1983. 59. oldal)

² Zöld könyv az európai oktatás dimenziójáról (Európa az iskolában – az iskola Európában; Háttérdokumentumok az oktatás európai dimenziójáról rendezendő konferencia számára; Összeállította Zarándy Zoltán, 22. oldal 24. pont www.om.hu 2004. július 8.)

1984-ben nyílt lehetőség arra, hogy egy burgenlandi iskolával /*Bundeshandelsakademie, Neusiedel am See*/ felvegyük a kapcsolatot. Három éven keresztül 30-30 tanuló vehetett részt 3-3 napos burgenlandi ill. győri utazáson. A programokban az iskolák kölcsönös megismerése, kulturális és sportesemények, valamint kirándulások szerepeltek. Nagyon érdekes volt a magyar tanulók és tanárok számára, hogy a burgenlandi iskolában a tanulók már számítógépen tanultak informatikát, hiszen a mi iskolánkban akkor még nem voltak számítógépek. Különös élményt jelentett az is, amikor egy bankba és a bécsi UNESCO-központba látogatott el a magyar csoport.

10 évvel később a PHARE-pályázat elnyerése újabb lehetőséget jelentett. Partneriskolánk a bajorországi *Staatliche Fachoberschule Kaufbeuren* lett. A tanulócsere elsődleges célja a szakmai gyakorlatok végzése volt, de természetesen nagyon fontosnak tartottuk a nyelvgyakorlást, egy másik nép szokásainak, kultúrájának megismerését is. Nyolc éven keresztül 2-2 hetes szakmai gyakorlaton vettek részt a tanulók Győrben ill. Kaufbeurenben.

Az 1998/99-es tanévben iskolánk egy pályázatot adott be a Francia Intézethez, melynek eredményeként egy colmari iskolával /*Lycee Schongauer*/ tudtunk kapcsolatot felvenni. Ez egy középfokú intézmény, amely szakképzéssel is foglalkozik. Az első évben levélváltás során diákpartnereket választottak a tanulók. 2000 májusában 20 diák töltött 5 napot Colmarban. Minden nap közös programokon vettek részt a francia tanulókkal, így lehetőségük volt az angol és német nyelvtudásukat gyakorolni. 2001 tavaszán a francia tanulók látogattak Győrbe. A magyar diákok segítségével megismerhették Győr nevezetességeit, kirándultak Pannonhalmára és Lébénybe.

A 2001/2002-es tanévben egy krumbachi iskola /*Staatliche Fachober- und Berufsoberschule Krumbach*/ keresett meg minket azzal a céllal, hogy a kaufbeureni jól működő - és a tanulók, tanárok számára egyaránt hasznosnak bizonyuló - program mintájára felvegye velünk a kapcsolatot. Kölcsönös előkészítő látogatások alkalmával ismerte meg a két iskola vezetősége az iskola körülményeit, készítettek elő a szakmai gyakorlatra épülő diákcsere-t. Úgy terveztük, hogy a 2002/2003-as tanévben már mindkét német városban 2-2 hetet tölthetnek diákjaink, és természetesen a német tanulók Győrben. A helyzet azonban úgy alakult, hogy a kaufbeureni iskolában a magyarországi útra csekély érdeklődés mutatkozott, így ebben a tanévben már csak a krumbachi iskolával zajlott a diákcsere.

A krumbachi iskola is szakképző intézmény, három szakirányon – gazdasági, szociális és technikai szakirányon – történik az oktatás. A tanulók a német duális rendszer szerint kéthetes váltással iskolában, illetve szakmai gyakorlaton vannak. A közös projekt lényege a szakmai gyakorlat és a két város, valamint környékének megismertetése. A tanulókat fogadja Krumbach polgármestere, városnézésen, üzemlátogatásokon vesznek részt a délelőtti szakmai gyakorlatok mellett, megismerkednek az iskolával, az oktatási rendszerrel, kirándulásokat tesznek. Ez a program már ötödik éve sikeresen működik.

A német mellett 2005-ben már az angol célnyelvvel működő diákcsere is megvalósult. Római partneriskolánkkal, a *Liceo Scientifico Statale „Democrito”* nevű középiskolával már három alkalommal sikerült csereprogramot szervezni.

A projektnek a célja elsősorban az angol nyelv gyakorlása, a másik országának, kultúrájának, hagyományainak, szokásainak, hétköznapijainak a megismerése. A magunk részéről elmondhatjuk, hogy nagyon barátságos embereket ismertünk meg a római tanulóknak és a kollégákban. Egy más jellegű oktatásról, iskolarendszerről alkothattunk képet, egy magyartól teljesen eltérő életvitelt ismerhettünk meg. Szokatlan volt számunkra az olasz étkezés, az előre megbeszélte időpontok be nem tartása.

2007 tavaszán egy újabb kapcsolat kialakítására nyílt lehetőség. Egy kladnói (Csehország) középiskola /*SOŠ a SOU Kladno*/ hívta meg iskolánk röplabdacsapatát az általuk szervezett nemzetközi bajnokságra. Nagyon kedves fogadtatásban volt részünk, a sportprogram mellett városnézésre, prágai kirándulásra is volt lehetőség. A 2007/2008-as tanévben tervezzük, hogy tavasszal viszonzzuk a meghívást.

A diákcsereprogramok mellett más jellegű együttműködéseket is alakítottunk ki az utóbbi években.

1999-ben egy székelyudvarhelyi iskolával vette fel tantestületünk egy erdélyi kirándulás alkalmával a kapcsolatot, 2000 tavaszán mi láttuk vendégül az erdélyi kollégákat, akik a Nemzetközi Tehetségpedagógiai Konferencián vettek részt.

Iskolánk stratégiai tervében hangsúlyos szerepet kapott a szakmai tantárgyak, az informatika és a nyelvoktatás fejlesztése. Az Európai Unió egyik alapvető prioritása a tartalom alapú nyelvtanítás. Ennek a célnak a megvalósítását szolgálja nálunk az osztrák-magyar osztály képzése. 2001-ben egyetlen magyar iskolaként kapcsolódhattunk be egy osztrák-magyar iskolakísérletbe. Közvetlen partnerünk egy eisenstadti középiskola (*Handelsakademie Eisenstadt*). Az elmúlt hat év alatt többször volt lehetőségünk arra, hogy megnézzük az osztrák vizsgát, információkat, tapasztalatokat gyűjtöttünk. 2004 tavaszán egy nyertes Phare pályázat keretében az osztrák kollégákkal együttműködve készítettük el a képzéshez kapcsolódó nyelvi és szakmai tananyagot, jegyzeteket.

Egy LEONARDO pályázatba is bekapcsolódott iskolánk 2004-ben. 7 európai uniós állam oktatási intézményei és vállalkozásai vettek részt a projekt elkészítésében, *salzburgi* irányítással, mégpedig 1-1 iskola Ausztriából, Dániából, Észtországból, Finnországból, Nagy-Britanniából, 2 iskola Németországból, magyar részről pedig iskolánk, a Baross Gábor Közgazdasági Szakközépiskola. A munkát konkrét esettanulmányokkal, dokumentumokkal a győri TEX-HOUSE Kft. mellett osztrák, finn, észt vállalkozások segítették.

A projekt célja egy web-alapú, multimédiás, interaktív számviteli gyakorló- és tesztrendszer (ATS: Accounting Training System - Egy teljesen új módszer a számvitel tanulásához, tanításához) kifejlesztése és bevezetése volt. A munka során összehasonlításra került a különböző országok számviteli képzése, könyvelési rendszere. Az osztrák-magyar képzésben résztvevő tanulóink már használják is az elkészült szoftvert.

Már harmadik éve tartunk fenn kapcsolatot a Wiener Neustadt-i főiskolával /*Fachhochschule Wiener Neustadt*/. Minden januárban tájékoztatót tartanak az érdeklődő végzős tanulóinknak az ausztriai továbbtanulás lehetőségéről. Diákjaink képet alkothatnak a Wiener Neustadt-i főiskola színvonalas képzéséről, a felvételi módjáról. Márciusban részt veszünk a Nyitott Kapuk Napján, ahol a végzős tanulók rögtön meg is írhatják a felvételi vizsgát. Iskolánkból jelenleg hárman tanulnak ezen a főiskolán.

Ezek az együttműködések a mindenkori iskolavezetés (Kristóf Zoltán, dr. Novák Elek, dr. Kun Andrásné) támogatásával jöhettek létre. A konkrét programok szervezése Árpásiné dr. Tóth Erzsébet, Bertháné Hári Gabriella, Jagudits György, Mészáros Eszter, Szalai Andrea, Gárvány Hajnalka, Varga Árpád, Pápai Judit, Zsebők Petra, Németh Eszter ill. Kulcsár Klára érdeme.

Bertháné Hári Gabriella
igazgatóhelyettes

Cserediák-kapcsolat

*a Staatliche Fachober- und Berufsoberschule Krumbach és a
Baross Gábor Közgazdasági Szakközépiskola között*

2002 nyarától kezdve szervezzük meg minden évben az iskola tanulóinak számára ezt a cserediák-kapcsolatot. Tanulóinknak ez kiváló lehetőség a német nyelv tanulására és gyakorlására. Először mind a magyar, mind a német jelentkezőknek német nyelvű önéletrajzot kell írniuk. A párokat ezen önéletrajzok alapján s a közös érdeklődési területeket figyelembe véve válogatjuk össze. A magyar tanulók már a személyes találkozó előtt felvehetik a kapcsolatot párjukkal, interneten vagy telefonon keresztül.

Tavasszal a Dél-Bajorországból érkező német cserediákok tölthetnek Magyarországon két hetet úgy, hogy a vendéglátó családnál laknak. A két hét alatt megismerkedhetnek országunk

kultúrájával, szokásaival és látványokkal is. Délelőttönként szakmai gyakorlaton vesznek részt, például bankokban, takarékszövetkezetekben vagy óvodákban. Délutánonként sok közös programot szervezünk, így a vendégek megtekinthetik a Városházát, Győr nevezetességeit, a megyei bíróságot, az ítélőtáblát, ellátogathatnak egy céghez, kirándulhatnak a pannonhalmi apátságba, Budapestre vagy a Balatonhoz, bowlingozhatnak, részt vehetnek az iskola által szervezett német délután programjain stb. Nem ritka, hogy e két hét alatt szoros barátságok kötődnek.

Többször könnyekkel teli elcsukló hangon búcsúznak a diákok egymástól. Szerencsére a magyar tanulók hamar viszonzhatják e látogatást. Ezt minden évben lázas izgalom és készülődés előzi meg. A kiutazás a bajorországi Krumbach kisvárosába nyár elején történik. Krumbachban a magyarországihoz hasonló programok, lehetőségek várják a diákokat. Az itt eltöltött élménydús két hét alatt a magyar diákok rengeteget fejlődnek az idegen nyelv használatában, megszűnnek kommunikációs féltreidők és gátlásaik, bátran mernek beszélni. A korábbi cserediák-kapcsolatban résztvevő tanulók közül néhányan még most is tartják a kapcsolatot párjukkal, s boldog, mosolygós arccal számolnak be arról, hogy nyáron meglátogatta őket német társuk.

Szeretnénk, ha ez a cserediák-kapcsolat még sokáig fennmaradna a két iskola között. Örömmel töltene el bennünket, ha sok tanulónak segíthetnénk ilyen módon nyelvi nehézségeik leküzdésében és emlékezetes élmények szerzésében.

Szalai Andrea tanár

Iskolánk cserekapcsolata a casalpaloccói Liceo Democrito Középiskolával

A cserekapcsolat egy volt kedves diákunk, Gajer Zsuzsa közreműködésével indult el a 2004-2005-ös tanévben, s már harmadik éve működik sikeresen. A Liceo Democrito Középiskola Róma egyik kerületében, Casalpaloccóban található, közel a tengerparthoz. A cserekapcsolatot azzal a céllal indítottuk el, hogy diákjainknak még több lehetőséget biztosítsunk az angol nyelv gyakorlására.

Az olasz partnerek megkeresésünket szívélyesen fogadták, és ezzel el is kezdődhetett a szervezés. A 2004-2005-ös tanévben 20 diákunk látogatott ki Rómába, majd 20 olasz diák jött el Magyarországra. A következő tanévben szintén 20 fő vett részt a cserekapcsolatban, majd a 2006-2007-es tanévben 13. A magyar diákok olasz „párjuk” családjánál kaptak szállást, a visszalátogatás alkalmával pedig az olasz gyerekek laktak a magyar családoknál. Az utazás repülőgéppel történt.

Ottjártunkkor megtekintettük Róma nevezetességeit: a Colosseumot, a Forum Romanumot, a Trevi kutat, a Spanyol lépcsőt, a Viktor Emánuel-émlékművet, a Piazza Navonát, a Pantheonot, jártunk a Vatikánban, az Angyalvárban és meglátogattuk a leghíresebb templomokat. Jártunk a tengerparton, a kikötőben, megnéztük Ostia Anticát. Az idei tanévben még tovább bővült az amúgy is rendkívül széles programkálá: eljutottunk autóbusszal Pozzuoliba, ahol megtekintettük a Solfatara nevű híres kénlelőhelyet. Majd továbbutaztunk Nápolyba, és meglátogattuk a legfőbb nevezetességeket, köztük a majolikamúzeumot s a Szent Klára templomot. A gyerekek rendkívül jól érezték magukat, s barátságok is szép számmal szövődtek.

Igyekeztünk mi is sok programot szervezni olasz vendégeinknek. Ellátogattunk Budapestre, Pannonhalmára, Bécsbe és a Balaton-felvidékre is. A Balatonnál megtekintettük a tihanyi apátságot, a keszthelyi Festetics-kastélyt, a szigligeti várat, s balatoni hajókázásra is sor került. Városnézést szerveztünk Győrben, s elmentünk a helyi élményfürdőbe is. Ez az utóbbi évek során az egyik kedvenc programmá vált.

Szeretnénk a jövőben is folytatni ezt az igen sikeres cserekapcsolatot, amely a gyerekek körében is népszerű. Róma nevezetességeinek látványa, a nyelvgyakorlás lehetősége külföldön, a létrejövő barátságok és a híres olasz vendégszeretet mind-mind felejthetetlen élményt nyújtanak.

Zsebők Petra tanár

Üdvözlök minden jelenlegi barossos diákot!

Csak pár szót szeretnék szólni az angol versenyekkel, illetve magával az angol nyelvvel kapcsolatos tapasztalataimról, élményeimről.

Az angol mára egyértelműen a nemzetközi üzleti élet, valamint a nemzetek közös nyelvévé vált. Ez számomra és szerintem számotokra is hatalmas vonzóerő. Az angol az a nyelv, mely a legtöbb kaput kinyitja, a legtöbb lehetőséget adja a kezetekbe. Bárhova mentek, bármit is csináltok, mindenhol hasznát veszitek.

Nekem fantasztikus érzés, amikor gond nélkül útba igazítok egy turistát, de ugyanakkor tudok beszélgetni amerikaiakkal a kultúrájukról. Ha érdekel benneteket a világ, a politikai, a gazdasági kérdések és nemcsak az itthoni sekélyes hírekre, eseményekre vagytok kíváncsiak, nincs az angol tudásnál nagyobb előny. Gondoljatok csak a CNN-re vagy a BBC-re! Nincs még egy ehhez a kettőhöz fogható csatorna, mely a világot ennyire teljesen átfogná. Erre az amerikaiakon és az angolokon kívül más nemzet még nem volt képes. Az Economist vagy a Newsweek szintén egészen más perspektívát nyújt, mint bármelyik itthoni lap.

A versenyeken hihetetlen jó érzés az, amikor beszélned kell, és te vagy a legjobb – nem csak egy hajszállal. Nem beszélve arról a leírhatatlan örömről, amikor szinte bármit el tudsz mondani angolul.

Ezért biztatlak tehát Titeket is, kedves barossosok, hogy tanuljátok az angolt, mert talán ebből profitáltok a legtöbbet. Higgyétek el, nem nehéz!

Az angol talán a legegyszerűbb, leglogikusabb nyelv.

So, it's up to you.

*György Zoltán
2004-ben érettségizett diák*

Nemzetközi kapcsolat a sport jegyében

Sok mindenre jó a világháló, de különösen hasznos tud lenni akkor, ha egy intézmény a maga elé tűzött célok megvalósításához partnereket keres. Így történt ez 2007 tavaszán, amikor az egyik kladnói (Csehország) középiskola magyar anyanyelvű tanára azt a feladatot kapta az intézmény vezetőjétől, hogy keressen magyar partnert egy Húsvéti Röplabda Kupával induló együttműködéshez.

Mondhatjuk, hogy fennakadtunk a hálón, hiszen több keresési szempontnak is megfelelt a Baross: határközeli, magyar szakközépiskola, van röplabdacsapata. A megkeresésre pozitív választ adtunk. Mivel csak lány röplabdacsapatunk van, azonnal hozzáláttunk a kért vegyes csapat összeállításához és a lehetőségekhez mért legjobb felkészüléshez. A meghívás elfogadása után rögtön megkezdődött a szervezés. Túl sok idő nem állt rendelkezésre, de a legnagyobb körültekintéssel igyekeztünk előkészíteni az utat. Nagy izgalmat okozott a röplabdacsapat háza táján az utazás híre, hiszen ilyesmire az elmúlt időszakban nem volt példa. Természetesen mindenki szeretett volna a résztvevők között lenni. Az utazó csapatba 6 lány- és 2 fiútanuló került, akikből a program során jó kis csapat kovácsolódt. A csoport megértette, hogy ők külföldön nemcsak iskolánkat képviselik, hanem egy kicsit a várost és az országot is.

2007. április 1-4. között zajlott a Prága melletti Kladnón a program. A vendéglátó középiskola mellett még egy cseh és egy lengyel csapat szerepelt rajtunk kívül a tornán. Nem kis meglepetésünkre a városi sportcsarnok adott otthont a versenynek. A körülmények valódi nemzetközi kupahangulatot idézők voltak. A színvonalra jellemző, hogy nemcsak az ünnepélyes megnyitón, de egy-egy győztes mérkőzés után is elhangzottak a himnuszok. Abban a felejthetetlen élményben volt részünk, hogy külföldön nekünk játszották el a Himnuszt, hiszen a harmadik helyért folyó küzdelmet megnyertük. A bronzérem mellett kupát és sok más ajándékot kaptunk.

A három nap sok kiegészítő programra adott lehetőséget, és a vendéglátók gondoskodtak róla, hogy ne legyen üresjárat az ott töltött idő alatt. Bemutatták az iskolát, az ott folyó különböző

szakképzéseket, lehetőségünk volt tanórákon is részt venni. A városnézés során a helyi alpolgármester is fogadta a küldöttségeket a városháza dísztermében. Sor került üzemlátogatásra is, ahol a nemzetközi jelentőségű Beznoska protézis gyártó vállalatot ismerhettünk meg. A főváros közelsége pedig lehetőséget teremtett egy Prágában töltött városnéző délutánra. Mindeközben a résztvevő intézmények felnőtt képviselői több alkalommal tanácskoztak egy közös nemzetközi projekt megvalósításának feltételeiről, a visegrádi együttműködés keretében megszerezhető támogatás megpályázásáról.

A folytatás egyelőre függőben van, de reményeink szerint lesz alkalmunk viszonzni azt a sok figyelmességet, amelyben részünk lehetett a Kladnón töltött napok során.

*Kulcsár Klára
testnevelő tanár*

AZ ELMÚLT ÉVTIZED VEZETŐSÉGE ÉS TANÁRAI

Dr. Kun Andrásné igazgató

Árpásiné dr. Tóth Erzsébet igazgatóhelyettes

Bertháné Hári Gabriella igazgatóhelyettes

Karcagi Erzsébet igazgatóhelyettes

Görögné Horacsek Melitta tagozatvezető

Pálffy Zoltán tagozatvezető

<i>Ajtony Ildikó</i>	<i>Imre Ottóné</i>	<i>Paplógóné Vigh Erika</i>
<i>Antal András</i>	<i>Jagudits György</i>	<i>Parragh Judit</i>
<i>Baksainé Augustin Ildikó</i>	<i>Jáger Katalin</i>	<i>Racker Ágoston</i>
<i>Banáné Nagy Mónika</i>	<i>Kajtár Erzsébet</i>	<i>Sávoli Zsolt</i>
<i>Bejczy Krisztina</i>	<i>Király Ágnes</i>	<i>Schmikli Lászlóné</i>
<i>Beckl János</i>	<i>Kocsisné Nagy Krisztina</i>	<i>Dr. Sipos Ágnes</i>
<i>Dr. Bende Ede</i>	<i>Koncz Zsolt</i>	<i>Spiegel Mariann</i>
<i>Bognár Marietta</i>	<i>Kovács Judit</i>	<i>Sebestyénné Nagy Csilla</i>
<i>Böjténé Dr. Pék Edit</i>	<i>Kulcsár Klára</i>	<i>Szabó Anett</i>
<i>Czapáry Endréné</i>	<i>Lipiné Fehéregyházi Lilla</i>	<i>Szabó Istvánné</i>
<i>Cséka Lajos</i>	<i>Márton Lívia</i>	<i>Szabóné Mészáros Márta</i>
<i>Csiszár Antal</i>	<i>Mészáros Eszter</i>	<i>Szalai Andrea</i>
<i>Deé-Kovács Katalin</i>	<i>Mészárosné Szakál Csilla</i>	<i>Szedes Katalin</i>
<i>Dobai Kitti</i>	<i>Molnár Gáborné</i>	<i>Szegedi Pál</i>
<i>Domokos Ildikó</i>	<i>Moravcsek Mária</i>	<i>Szijaártóné Herczeg Edit</i>
<i>Egri Ilona</i>	<i>Nagy Colette</i>	<i>Szita Adrienn</i>
<i>Erdődi Rudolf</i>	<i>Nagy Izabella</i>	<i>Sziva Miklósné</i>
<i>Erdős Ferenc</i>	<i>Nagyné Gyurós Katalin</i>	<i>Szombath Tímea</i>
<i>Faragóné Major Anikó</i>	<i>Dr. Nagy Katalin</i>	<i>Takács Lászlóné</i>
<i>Gárvány Hajnalka</i>	<i>Nánainé Kozári Erika</i>	<i>Takács Zoltán</i>
<i>Dr. Gede László</i>	<i>Nemes Natália</i>	<i>Tilai István</i>
<i>Golubich Istvánné</i>	<i>Németh Eszter</i>	<i>Tóth Béla</i>
<i>Dr. Halbritter Ernőné</i>	<i>Németh Mariann</i>	<i>Tóthné Nagy Andrea</i>
<i>Hirschallné Rodler Csilla</i>	<i>Nicki Éva</i>	<i>Tóth Péterné</i>
<i>Havas István</i>	<i>Dr. Novák Elek</i>	<i>Tóth Tamás</i>
<i>Hofmann Tamás</i>	<i>Dr. Novák Elekné</i>	<i>Varga Angéla</i>
<i>Honvári János</i>	<i>Dr. Novák Nóra</i>	<i>Varga Árpád</i>
<i>Horváth Róbertné</i>	<i>Nyitrai József</i>	<i>Varga Zoltán</i>
<i>Dr. Horváthné Harmati Szilvia</i>	<i>Orosz Éva</i>	<i>Vargáné Takács Katalin</i>
<i>Huszár Zsuzsa</i>	<i>Pápai Judit</i>	<i>Vidáné Zalka Klára</i>
<i>Illés Ibolya</i>	<i>Dr. Páliné Kincses Márta</i>	<i>Zsebők Petra</i>
	<i>Zsugonitsné Sente Mónika</i>	

ISKOLÁNK MUNKATÁRSAI

Elsődleges feladatuk, hogy szakterületükön az intézmény gördülékeny működését, a folyamatos oktatás lehetőségét biztosítsák, az iskolavezetés és a tantestület munkáját segítsék.

Sárközi Zoltánné gazdasági vezető
Batáné Kollár Mária gazdasági vezető

Lipóthné Mosolánszky Katalin gazdasági ügyintéző
Nagyné Lang Henriette könyvelő
Wagner Mária könyvelő

Szirmai Éva iskolatitkár

Mileticsné Mészáros Edit adminisztrátor
Bognár Lászlóné adminisztrátor
Rembezcky Erika adminisztrátor

Hoffman Péter rendszergazda
Tánczi Tibor rendszergazda

Gyarmati József oktatástechnikus
Németh Richárd oktatástechnikus
Holy Roland oktatástechnikus

Puhl Rita szabadidőszervező

Dr. Szilágyi Ildikó iskolaorvos
Dr. Velkey Magdolna iskolaorvos

Szabó Noémi ifjúsági védőnő
Wenhard Andrea ifjúsági védőnő
Konczné Szabó Mária asszisztens

Technikai dolgozók:

<i>Beraxa László</i>	<i>Mersits Istvánné</i>
<i>Farkas Istvánné</i>	<i>Mór Istvánné</i>
<i>Futó Ernőné</i>	<i>Nemesné Mohácsi Erika</i>
<i>Harsányi Szaniszlóné</i>	<i>Petrovicz Gáborné</i>
<i>Horváth Jánosné</i>	<i>Puterné Lakics Gabriella</i>
<i>Juhász Istvánné</i>	<i>Raczkó József</i>
<i>Kiss László</i>	<i>Smeller Judit</i>
<i>Kovács Józsefné</i>	<i>Tóth Andrásné</i>
<i>Varga Lászlóné</i>	

Az 1997/98-as tanév végzős hallgatói

12. A osztály Osztályfőnök: Bertháné Hári Gabriella

Berács Krisztina, Boros Anett, Bugovits Anita, Czeitlinger Karolina, Csanaki Melinda, Farkas Irén Veronka, Fekete Adrienn, Fekete Nóra, Füsi Katalin, Havasi Melinda, Hiba Anikó, Hideg Henrietta, Hima Ildikó, Hollós Ágnes, Kálóczi Márta, Kovács Edit, Kovács Ildikó, Kovácsics Diána, Kristóf Marianna, Ladányi Márta, Lipovics Anita, Mező Eszter, Nagy Anikó, Ott Barbara, Pécsi Anita, Remete Katalin, Reményik Katalin, Sipócz Ágnes Júlia, Söveg Anita, Schall Krisztina, Szalai Cecília, Tóth Zsuzsanna, Varga Andrea, Wachtler Adrienn

12. B osztály Osztályfőnök: Schmikli Lászlóné

Androka Borbála, Babarcsi Katalin, Bányász Alexa, Bécsi Anett, Bodor Nóra, Cimer Anita, Géresi Éva, Gócza Mária Tünde, Gyarmati András, Harangozó Attila, Hévei Petra, Horváth Gabriella, Horváth Judit, Juranovics Eszter, Kaszás Anita, Kiss Attila, Laki Tamás, Lengyel Tamás, Lukács Eszter, Makrai Zsuzsanna, Mészáros Anett, Molnár Beáta, Obál Eszter Krisztina, Paár Mária, Pálffy Renáta, Pék Nóra, Radics Tímea, Rózsa Eszter, Sándor Ildikó, Susovits Róbert József, Szakács Krisztina Eszter, Valics Katalin, Vörös Gábor

12. C osztály Osztályfőnök: Domokos Ildikó

Ács Mónika, Bán Adrienn, Barabás Ágnes, Boda Judit, Borbély Bálint, Ezres Virág, Fodor Anna, Gede Mónika, Hajdu Nikolett, Horváth Péter, Horváth Veronika, Kis Szilvia, Kocsis Erika, Kótai Krisztina, Körmendi Beáta, Lakatos Mónika Eszter, Magyar Gábor, Medve Bernadett, Oláh Szabina, Pintér Tamás, Pozsgai Balázs, Simon Dóra, Stinner Edina, Stolcz Tamás, Szabó Erika, Szalai Tímea, Szele Sándor, Szenftner Krisztina, Takács Csilla, Takács Zsolt, Tóth Éva, Vései Erika, Vithalm Edit, Vulcz Krisztina

12. D osztály Osztályfőnök: Imre Ottóné

Balogh Anita, Balogh Katalin Irén, Balogh Szabolcs, Balogh Szilvia, Bilekov Balázs, Csala Piroska, Dezsényicki Krisztina Beáta, Doktor Szilvia, Dombi Kinga, Dömötör Jácinta, Érsek Edina, Gyórfy Márta, Hartl Adrienn, Herold Csilla, Horváth Mónika, Janó Tímea, Jovanovic Krisztián, Kajtár Judit, Kovács Renáta, Kovács Viktória, Kovács Melinda, Mayer Mónika, Nagy Katalin, Nagy Piroska, Németh Andrea, Péntek Klaudia, Pintér Andrea, Póczik Barbara, Sinkai Szabina, Sulics Bernadett Edit, Szabó Zsuzsanna, Szakács Adrienn, Szücs Attila, Varga Edina, Vaszari Gábor

13. A osztály Osztályfőnök: Nagyné Gyurós Katalin

Beck Krisztina, Bodor Szilvia, Borbély Andrea, Borsodi Katalin, Csapó Johanna, Enyedi Melinda, Fácán Györgyi, Fekete Mária, Ikó Eszter, Keresztes Melinda, Kéri Orsolya, Mits Krisztina, Molnár Mónika, Nagy Adrienn, Ramm Tekla, Somogyi Eszter, Szilágyi Petra, Turi Enikő, Zalka Anita

13. B osztály Osztályfőnök: Szijjártóné Herczeg Edit

Ábrahám Livia, Antal Edina, Balaskó Ildikó, Bognár Anita, Bognár Judit, Bognár Veronika, Bognár Zsuzsanna, Borók Anita, Bors Erzsébet, Csapó Bernadett, Cséfalvay Anita, Dezső Viktória, Fehér Hilda, Ferenczy Noémi, Finta Veronika, Fodor Gyöngyi, Hlgyvik Orsolya, Horváth Balázs, Horváth Katalin, Horváth Mária, Hushegyi Krisztina, Istenes Katalin, Kéri Regina, Kiss Gergely, Knausz Kata, Koós Péter, Mező Márta, Molnár Violetta, Németh Eszter, Nick Anita, Pintér Bernadett, Soóky Anikó, Sulyok Renáta, Szabó Péter, Tóth Adrienn, Tóth Alíz, Turner Krisztina, Újhely Péter, Varga Katalin, Vörös Zoltán, Závori Andrea, Závori Szilvia

13. C osztály Osztályfőnök: Görögné Horacsek Melitta

Albert Virág, Almási Éva, Ásványi Andrea, Boresik Tamás, Czéhmester Erzsébet, Farkas Beáta, Horváth Zsuzsanna, Jónás Péter, Karácsony Orsolya, Karácsony Roland, Kállai Eszter, Kálóczi Éva, Kánnai Tímea, Kovács Barbara, Kovács Szilvia, Kövi Boglárka, Lázár Veronika, Leszkovich

Eszter, Madarász Eszter, Megyeri Andrea, Mészáros Roland, Mihály Krisztina, Miksó Szilvia, Nagy Mónika, Németh Anikó, Nyári Veronika, Pázsit Lőrinc Imre, Sas Andrea, Schaub Andrea, Schmitzhofer Ildikó, Schusztter Roland, Schusztter Róbert, Simon Krisztina, Sirhán Csilla, Sperling Róbert, Szabó Attila, Takács Marianna, Tittel Andor, Tóth Bernadett, Tóth Katalin, Varga Ákos, Varga Ilona, Veszprémi Eszter, Viola Ildikó

Az 1998/99-es tanév végzős hallgatói

12. A osztály Osztályfőnök: Vargáné Takács Katalin

Ábrahám Szabina, Bartos Lilla, Bélafalvi Éva, Czinger Anett, Csaplár Noémi, Dobos Viktória, Duck Adrienn, Fekete Judit, Galambos Anikó, Ganzler Zsuzsanna, Görcs Nikolett, Honner Anett, Horváth Erika, Horváth Linda, Kern Melinda, Kovács Enikő, Kovács Mónika, Lövei Zsanett, Nagy Henrietta, Nagy Veronika, Németh Éva, Rédei Viktória, Scharek Ildikó, Szabó Veronika, Szilágyi Henrietta, Takács Tímea, Tóth Ildikó, Turner Renáta, Varga Beáta, Vörös Eszter, Zsirai Frida

12. B osztály Osztályfőnök: Takács Lászlóné

Bakcsa Renáta, Dezső Roland, Endi Tünde, Erlicz Szabina, Gerencsér Renáta, Gombolai Krisztina, Horváth Bernadett, Ifjú Adrienn, Juhász Judit, Jungi Csaba, Kálmán Eszter, Kocsis Márta, Kratky Katalin, Máté András, Molnár Ildikó, Molnár Mónika, Nagy Ildikó, Nagy Krisztina, Nagy Marietta, Németh Martina, Ódor Edit, Öllös Mária, Prohászka Lilla, Putz Csaba, Rádi Erika, Roth Annamária, Scheier Mónika, Szabó Andrea, Szabó Tünde, Szekendy Norbert, Takács Eszter, Varga Eszter, Varga Tímea, Völgyesi Katalin, Zborovján Gábor

12. C osztály Osztályfőnök: Banáné Nagy Mónika

Bauer Viktória, Benkő Adrienn, Bozzay Andrea, Brázik Mónika, Domonkos Marianna, Farkas Tímea, Gáspár Anita, Gyurós Petra, Horváth Julianna, Ikker Eszter, Jakab Zsuzsa, Jáger Katalin, Kovács-Szabó Csilla, László Lilla, Lendvai Tímea, Majbó Adrienn, Mogyorós Ibolya Beáta, Molnár Anikó, Morvay Veronika, Németh Nikolett, Neuperger Éva, Ombódi Noémi, Pulai Krisztina, Rotter Gábor, Szalai Katalin, Tóth Edina, Tóth Enikő, Tóth Zsuzsanna, Váczi Zsuzsanna, Villányi Kristóf, Zsebedics Livia

12. D osztály Osztályfőnök: Koncz Zsolt

Barta Bettina, Bedők Szilvia, Bernáth Ildikó, Czákó Viktor, Csáktornyai Edina, Csillag Viktória, Dalka Szilvia, Dobos Enikő, Foki Anikó, Gasztonyi Melinda, Gulyás Anett, Horváth Eszter, Horváth Zsuzsanna, Joó Sándor, Kanizsa Mónika, Kiss Anikó, Kónyi Krisztina, Kovács Alíz, Kovács Eszter, László Csaba, Mészáros Zoltán, Parma Eszter, Pécsi Veronika, Regőczi Nóra, Ress Anett, Schwarzkopf Krisztina, Tóth Anett, Tóth Attila, Tóth Katalin, Tóth Zoltán, Varga Judit, Varga Livia, Varga Szilvia, Veszeli Tímea, Vörös Krisztina

13. A osztály Osztályfőnök: Bertháné Hári Gabriella

Boros Anett, Bugovics Anita, Czeitlinger Karolina, Csanaki Melinda, Farkas Irén Veronika, Fekete Adrienn, Fekete Nóra, Havasi Melinda, Hiba Anikó, Hideg Henrietta, Kálóczi Márta, Kovácsics Diána, Kristóf Marianna, Mező Eszter, Munkácsy Helga Judit, Nagy Anikó, Pécsi Anita, Reményik Katalin, Sándor Krisztina, Schall Krisztina, Sipőcz Ágnes Júlia, Söveg Anita, Szalai Cecília, Tóth Zsuzsanna, Varga Andrea, Veszelyi Anett, Wachtler Adrienn

13. B osztály Osztályfőnök: Szijjártóné Herczeg Edit

Andorka Borbála, Bányász Alexa, Bécsi Anett, Bodor Nóra, Cimer Anita, Gócza Mária Tünde, Gyarmati András, Harangozó Attila, Hévei Petra, Horváth Gabriella, Juranovics Eszter, Kaszás Anita, Kiss Attila, Laki Tamás, Lukács Eszter, Makrai Zsuzsanna, Mészáros Anett, Paár Mária, Rózsa Eszter, Sándor Ildikó, Susovits Róbert, Szakács Krisztina, Valics Katalin

13. C osztály Osztályfőnök: Görögné Horacsek Melitta

Balogh Katalin, Bán Adrienn, Csala Piroska, Dezsényicki Krisztina, Drobina Diána, Györffy Márta, Janó Tímea, Kis Szilvia, Kocsis Erika, Kovács Viktória, Lakatos Mónika Eszter, Magyar Gábor, Mayer Mónika, Medve Bernadett, Nagy Katalin, Németh Andrea, Péntek Klaudia, Pintér Andrea, Póczik Barbara, Pozsgai Balázs Attila, Simon Dóra, Szele Sándor, Takács Zsolt, Vései Erika, Vulcz Krisztina

Az 1999/2000-es tanév végzős hallgatói

12. A osztály Osztályfőnök: Molnár Gáborné

Aller Anita, Bognár Georgina, Burányi Bernadett, Drobina Márta, Farkas Bernadett, Honner Szilvia, Horváth Bernadett, Horváth Éva, Kelemen Nikolett, Kőműves Zsuzsanna, Kugli Eszter, Mervó Regina, Molnár Renáta, Németh Orsolya, Pörtl Violetta, Runyai Viktória, Sarkadi Dóra, Sokoray Katalin, Stier Judit, Szemeti Éva, Szulics Nóra, Telekesi Annamária, Tóth Krisztina, Tóth Nikolett, Tóth Zsuzsanna, Török Gabriella, Turi Eszter, Tüske Orsolya, Udvardi Viktória, Varga Judit

12. B osztály Osztályfőnök: Jagudits György

Akkouche Linda, Amrein Katalin, Balatoni Andrea, Bazsó Edina, Bályi Beatrix, Bognár Zsuzsanna, Boros Péter, Farkas Katalin, Fülöp Erika, Györy Bernadett, Hadarics Zsuzsanna, Hajzer Anita, Hima Tímea, Horváth Anita, Horváth Réka, Horváth Zsófia, Istráb Hajnalka, Jéger Tibor, Kalmár Judit, Kovács Diána, Kovács Tünde, Köntös Andrea, Lampért Beatrix, Mészáros Mónika, Mihály Eszter, Molnár Tamás, Ősz Tímea, Péczy Ildikó, Polster Erika, Szilágyi Viktória, Tar Adrienn, Tilinger Attila, Ulbrich Livia, Vági Regina

12. C osztály Osztályfőnök: Nánainé Kozári Erika

Bányász Laura, Beraxa Krisztina, Bogdán Mónika, Czebe Tünde, Csóka Judit, Csölle Viktória, Finta Ildikó, Forrás Noémi, Györi Judit, Harcsa Zsuzsanna, Hegyi Tímea, Horváth Krisztina, Juhász Orsolya, Kapui Krisztina, Kelemen Eszter, Kovács Henrietta, Lázár Péter, Mezei Kata, Molnár Ildikó, Molnár Tímea, Németh Richárd, Ocskai Zsuzsanna, Pintér Anikó, Ponác Zoltán, Roboz Andrea, Román Emese, Sebők Szabolcs, Simon Eszter, Simon Nikoletta, Sütő Judit, Sütő Katalin, Szabó Gabriella, Szendi Judit, Szentkirályi Judit, Tóth Angéla

12. D osztály Osztályfőnök: Takács Zoltán

Baracska Renáta, Bályi Levente, Borbély Anita, Czigler Éva, Csiba Annamária, Csomai Nikolett, Danka Helga, Durmann Erika, Fekete Gábor, Györi Gabriella, Henye Zoltán, Hima Zoltán, Horváth Krisztina, Horváth-Takács Henriett, Kamarás Zsuzsanna, Kaszás Krisztina, Kovács Éva, Kovács Szilvia, Lődör Klaudia, Nagy Gergely, Pajor Gergely, Pákozdi Anita, Rendi Melinda, Ress Petra, Surányi Pál, Surman Andrea, Szipőcs Erika, Tóth Katalin, Varga Anita, Zsajnovits Edina, Zsirai Judit

13. A osztály Osztályfőnök: Vargáné Takács Katalin

Béla falvi Éva, Bognár Eszter, Csaplár Noémi, Csizmadia Zsófia, Dobos Viktória, Fekete Judit, Galambos Anikó, Ganzler Zsuzsanna, Honner Anett, Horváth Erika, Horváth Linda, Kovács Mónika, Nagy Henrietta, Nagy Veronika, Németh Éva, Rédei Viktória, Scharek Ildikó, Szabó Veronika, Szilágyi Henrietta, Takács Tímea, Tallián Tímea, Tóth Ildikó, Turner Renáta, Varga Beáta, Vörös Eszter, Zsirai Frida

13. B osztály Osztályfőnök: Görögné Horacsek Melitta

Bakcsa Renáta, Bauer Viktória, Benkő Adrienn, Bozzay Andrea, Erlicz Szabina, Gombolai Krisztina, Gyurós Petra, Horváth Bernadett, Ifjú Adrienn, Ikker Eszter, Jáger Katalin, Kovács Enikő, László Lilla, Lendvai Tímea, Molnár Anikó, Molnár Mónika, Morvay Veronika, Nagy

Ildikó, Nagy Krisztina, Nagy Marietta, Németh Martina, Németh Nikolett, Neuperger Éva, Prohászka Lilla, Pulai Krisztina, Rotter Gábor, Scheier Mónika, Szabó Tünde, Szalai Katalin, Takács Eszter, Tóth Edina, Vorholt Viktor, Völgyesi Katalin, Zsebedics Lívía

13. C osztály Osztályfőnök: Szijjártóné Herczeg Edit

Barta Bettina, Bedők Szilvia, Czakó Viktor, Csillag Viktória, Dobos Enikő, Gasztonyi Melinda, Gulyás Anett, Joó Sándor, Kanizsa Mónika, Kovács Eszter, Leszkovich Anna, Mészáros Zoltán, Pécsi Veronika, Regőczy Nóra, Ress Anett, Rigó Márta, Schwarczkopf Krisztina, Tóth Attila, Tóth Katalin, Varga Judit, Varga Lívía, Varga Szilvia, Vida Veronika, Vörös Krisztina

Az 2000/2001-es tanév végzős hallgatói

12. A osztály Osztályfőnök: Golubich Istvánné

Bolla Krisztina, Bujáki Viktória, Czunam Eszter, Csaba Tímea, Csehi Orsolya, Csikós Renáta, Csikós Szabina, Erdős Hajnalka, Gintli Barbara, Hevessy Zsófia, Hima Katalin, Horváth Gabriella, Jankó Rita, Jelencsics Éva, Kalocsai Katalin, Kopácsi Anikó, Kovács Hajnalka, Kovács Ildikó, Körmendi Zsuzsa, Královics Tünde, Kuti Katalin, Luka Orsolya, Mezőfi Noémi, Németh Anikó Diána, Pauszni Katalin, Rácz Katalin, Sámson Noémi, Sinkó Lilla, Szabó Anikó, Szabó Réka, Takács Krisztina, Tolnai Hajnalka, Ventura Szilvia, Véber Viktória, Závori Hajnalka

12. B osztály Osztályfőnök: Varga Zoltán

Andorka Andrea, Árvai Karin, Balázs Anikó, Berki Hajnalka, Börzsei Judit, Csóka Marianna, Csorba Eszter, Élő Anita, Fütty Zsuzsanna, Gerencsér Éva, Horn Enikő, Horváth Erika, Horváth Éva, Horváth Tímea, Jakab József, Joós Katalin, Keszi Orsolya, Koppervác Tamás, Kovács Gertrúd, Kovács Petra, Lakatos Brigitta, Marics Nikolett, Meliorisz Levente, Mocsár Melinda, Nagy Szabolcs, Németh Nikolett, Németh Nóra, Németh Veronika, Nimsz Katalin, Ormándi Beáta, Pardavi Ágnes, Prikler Beáta, Sándor Judit, Soós Ágota, Szabó Éva Erzsébet, Szalay Kinga, Szeredi Andrea, Zsebeházi Réka

12. C osztály Osztályfőnök: Illés Ibolya

Angyal Renáta, Baranyai Márta, Békési Mariann, Csanaki József, Cseh Zsuzsanna, Fábíán Erika, Gombolai Ildikó, Hajdu Gyöngyi, Horváth Adrienn, Horváth Andrea Ildikó, Kelemen Ildikó, Kovács Mária, Létai Réka, Lőrincz Veronika, Molnár Tünde, Nagy Beatrix, Nagy Szabina, Németh Zoltán, Orbán Attila, Papp Nikolett, Pálfi Eszter, Pápai Anita, Pápai Gyöngyi, Pulai Réka, Rónaszéki Balázs, Sebestyén Richárd, Simon Anita, Szabadi Erzsébet, Szabó Eszter, Szabó Melinda, Szép Anna Viktória, Takács Erika, Takács Ildikó, Tüske Bernadett, Ugronicz Erik, Veisz Adrienn, Virág Eszter, Wukitsevits Barbara

12. D osztály Osztályfőnök: Faragóné Major Anikó

Balla Petra, Bihari Annamária, Bornyász Zsófia, Burányi Renáta Éva, Erlitz Kinga, Fialka Erzsébet, Forrás-Nagy Máté, Frank Annamária, Grósz Mária, Haraszt Éva, Hindrich Marianna, Horváth Hajnalka, Kocsis Tünde, Kovács Katalin, Kovács Mónika, Kovács Nóra, Kovács Szilvia, Köteles Adrienn Mária, Máj Éva, Megyeri Csilla Mária, Murányi Tímea, Nagy Anikó, Nagy Éva, Nagy Mónika, Nagy Nikolett, Ruskó Viktória, Sipos Mariann, Szabó Georgina, Teke Edina, Tilai Zoltán, Tóth Mariann, Tóth Orsolya, Varga Edina, Visi Eszter

13. A osztály Osztályfőnök: Molnár Gáborné

Aller Anita, Drobina Márta, Guzmics Zsuzsanna, Honner Szilvia, Horváth Éva, Kelemen Nikolett, Kugli Eszter, Mervó Regina, Molnár Renáta, Németh Orsolya, Pörtl Violetta, Runyai Viktória, Sarkadi Dóra, Sokoray Katalin, Stier Judit, Szemeti Éva, Telekesi Annamária, Tóth Krisztina, Tóth Nikolett, Török Gabriella, Turi Eszter, Udvardi Viktória, Varga Judit

13. B osztály Osztályfőnök: Szijjártóné Herczeg Edit

Balatoni Andrea, Baracska Renáta, Bazsó Edina, Bályi Beatrix, Boros Péter György, Brázik Mónika, Czebe Tünde, Csiba Annamária, Csóka Judit, Csölle Viktória, Danka Helga, Durmann Erika, Farkas Katalin, Finta Ildikó, Győri Gabriella, Horváth Zsófia Zsanett, Jéger Tibor, Kamarás Zsuzsanna, Kovács Diána, Kovács Éva, Kovács Szilvia, Lampért Beatrix, Molnár Tamás, Ósz Tímea, Rendi Melinda, Roboz Andrea, Simon Eszter, Surányi Pál, Surman Andrea, Szilágyi Viktória, Tóth Angéla, Tilinger Attila, Varga Anita, Varga Beáta

13. C osztály Osztályfőnök: Domokos Ildikó

Bogdán Mónika, Bognár Zsuzsanna, Forrás Noémi, Fülöp Erika, Győri Judit, Hajzer Anita, Harcsa Zsuzsanna, Hegyi Tímea, Horváth Krisztina, Horváth Réka, Istráb Hajnalka, Juhász Orsolya, Kalmár Judit, Kapui Krisztina, Kovács Henrietta, Kovács Tünde, Köntös Andrea, Lázár Péter, Mezei Kata, Mészáros Mónika, Mihály Eszter, Molnár Ildikó, Molnár Tímea, Németh Richárd, Ocskai Zsuzsanna, Péczy Ildikó, Pintér Anikó, Polster Erika, Sebők Szabolcs, Szabó Gabriella, Szendi Judit, Szentkirályi Judit, Tar Adrienn, Ulbrich Lívია, Vági Regina

A 2001/2002-es tanév végzős hallgatói

12. A osztály Osztályfőnök: Nagyné Gyurós Katalin

Adamovics Barbara, Bali Hajnalka, Bán Krisztina, Bertalan Kinga, Bösze Csilla, Dávid Veronika, Grichisch Éva, Hadvári Ágnes, Harsányi Nikolett, Hatos Beatrix, Honner Zsuzsanna, Horváth Anita, Imre Zsuzsanna, Kovacsics Ibolya, Mészáros Mónika, Mismás Rita, Mitring Edina, Molnár Hajnalka, Németh Angéla, Németh Anikó, Németh Katalin, Pataki Laura, Pápai Erzsébet, Póner Ildikó, Saru Anita, Szabados Melinda, Szabó Beatrix, Székely Andrea, Szokoli Mónika, Takács Andrea, Takács Nóra, Venesz Klaudia, Véber Barbara, Vitális Krisztina

12. B osztály Osztályfőnök: Kajtár Erzsébet

Adorján Gréta, Babos Veronika, Balogh Viktória, Barlai Krisztina, Bergendi Mária, Borbély Tamás, Borbély Tímea, Czefernek Anett, Csordás Katalin, Dobronyi Viktória, Fajkus Viktória, Galambosi Erika, Horváth Mária Kinga, Jenei Szonja, Katona Judit, Király Katalin, Komjáthi Melinda, Lázár Rita, Limpek Andrea, Mészáros Edit, Nagy Adrienn, Nagy Anita Judit, Nagy Eszter, Németh Éva, Oszotics Attila, Pataki Petra, Petőcz István, Polgár Zita, Princzes Márton, Szabó Nikoletta, Szarvas Mária, Szemeti Adrienn, Szigeti Eszter, Takács Marianna, Telekesi László, Tóth Kitti

12. C osztály Osztályfőnökök: Karcagi Erzsébet, Zsugonitsné Sente Mónika

Babics Melinda, Bauer Ágota, Beck Erzsébet, Bellovicz Mária, Bolla Nikolett, Buga Judit, Cihák Beáta, Csizmazia Katalin, Edl Szilvia, Fehér Valéria, Gulyás Ákos, Hancz Éva, Horváth Dániel, Horváth Magdolna, Istráb Szilvia, Káldy Beatrix, Kálmán Barbara, Keserü Eszter, Király Gábor, Kollár Gyöngyi, Körmendi Erika, Máté Zsuzsanna, Mészáros Tibor András, Naszályi Klára, Németh Barbara, Papp Edina, Pardavi Erika, Roncs Judit, Sáhó Eszter, Trestyén Melinda, Varga Andrea, Varga Mónika, Varga Szabina, Varga Zsófia

12. D osztály Osztályfőnökök: Hirnschallné Rodler Csilla, Imre Ottóné

Baralovics Melinda, Beck Edit, Bertalan Elvira, Bokor Eszter, Burányi Judit, Czigler Hajnalka, Csonka Adrienn, Farkas Izabella, Farkas Zsuzsanna, Futó Anita, Gombkötő Nóra, Handli Eszter, Horváth Natália, Horváth Nikoletta, Kanizsa Edina, Kovács Eszter, Kovács Katalin, Körmendi Zsuzsanna, Láng Bernadett, Lovizer Petra, Molnár Mónika, Pápai Bernadett, Pintér Katalin, Prikler Gyöngyi, Sebők Annamária, Sinka Veronika, Szabó Rita, Szammer Tímea, Takács Andrea, Varga Katalin, Végh Réka Renáta, Vida Eszter

13. A osztály Osztályfőnök: Golubich Istvánné

Bolla Krisztina, Bujáki Viktória, Czunam Eszter, Csaba Tímea, Csehi Orsolya, Csikós Renáta, Csikós Szabina, Erdős Hajnalka, Hevessy Zsófia, Horváth Gabriella, Jankó Rita, Jelencsics Éva, Kalocsai Katalin, Kovács Hajnalka, Kovács Ildikó, Körmendi Zsuzsa, Královics Tünde, Kuti Katalin, Luka Orsolya, Mezőfi Noémi, Pauszni Katalin, Rácz Katalin, Sinkó Lilla, Szabó Réka, Takács Krisztina, Tolnai Hajnalka, Ventura Szilvia

13. B osztály Osztályfőnök: Faragóné Major Anikó

Angyal Renáta, Árvai Karin, Baranyai Márta, Békési Mariann, Berki Hajnalka, Bihari Annamária, Bognár Rita, Csanaki József, Csorba Eszter, Fábrián Erika, Fialka Erzsébet, Fütty Zsuzsanna, Hajdu Gyöngyi, Horn Enikő, Horváth Éva, Kovács Gertrúd, Kovács Katalin, Marics Nikolett, Molnár Tünde, Murányi Tímea, Nagy Éva, Oposits Eszter, Orbán Attila, Pápai Anita, Pápai Gyöngyi, Prikler Beáta, Pulai Réka, Sándor Judit, Simon Anita, Szabó Éva Erzsébet, Szabó Georgina, Szabó Melinda, Szalay Kinga, Szép Viktória, Takács Erika, Takács Ildikó, Tüske Bernadett, Veisz Adriena

A 2002/2003-as tanév végzős hallgatói

12. A osztály Osztályfőnök: Mészárosné Szakál Csilla

Banyár Dóra, Berta Diána, Berta Karolina, Czér Krisztina, Csala Orsolya, Cseszregi Anett, Danku Adrienn, Fazekas Kitti, Fodor Judit Andrea, Horváth Mónika, Kovács Ildikó, Kovács Melinda, Máté Kinga, Mészáros Edina, Nagy Loretta, Pákozdi Melinda, Pingiczer Mónika, Ragányi Rita, Szabó Klaudia, Szalai Rita, Szalay Mónika, Szarvas Krisztina, Szász Tímea, Szücs Veronika, Takács Anikó, Tóth Abonyi Zsanett, Unger Ágnes, Ungerhofer Erna, Varga Katalin, Wilhelm Éva, Zuzánszky Adrienn

12. B osztály Osztályfőnökök: Hofmann Tamás, Huszár Zsuzsa

Andorka Mária, Bárdos Veronika, Bénes Hajnalka, Boros-Juhos Zsuzsanna, Daróczi Noémi, Dániel Katalin, Faludi Kornél, Fridrik Alexandra, Gösi Katalin, Horváth Andrea, Horváth Hajnalka, Horváth Veronika, Juhász Tamás István, Kiss Katalin, Kiss Lívia, Kovacsics Dániel, Kovács Richárd, Marczali Éva, Nagy Gábor, Nagy Veronika, Parragi Kitti, Pápai Imre, Polgár Richárd, Torma Rita, Tóth Katalin, Tóth Krisztina, Turi Zsuzsanna, Varga Anita

12. C osztály Osztályfőnök: Lipiné Fehéregyházi Lilla

Brányi Erika, Domonkos Éva, Dukkon Renáta, Fazekas Miklós, Gombás Barbara, Harmath Tünde, Hódi Szilvia, Horváth Viktória, Kiss Judit Erzsébet, Kovács Krisztina, Kovács Szilvia, Kozma Ildikó, Kromszlán Jenő, Mázi Edina, Milkovits Adrienn, Nagy Nikolett Gyöngyi, Nagy Viktória, Németh Anita, Oross Andrea, Pék Andrea, Pingitzer Nikolett, Polgár Mónika, Radics Ramóna, Simon Katalin, Szabó Katalin Zsuzsanna, Szabó Zsolt, Szakács Barbara, Szarka Erzsébet, Szedelényi Ivett, Tóth Eszter, Virág Mária, Visi Marianna, Visy Zsuzsanna

12. D osztály Osztályfőnök: Orosz Éva

Baboth Ágota, Bári Eszter, Bári Krisztina, Beke Adrienn, Czigle Orsolya, Csordás Melinda, Gál Adrienn, Horváth Ádám, Horváth Bernadett, Horváth Brigitta, Katona Balázs, Kokas Petra, Molnár Éva, Pintér Mónika, Potyondi Viktória, Prikler Attila, Rácz Viktória, Regenye Andrea, Simon Veronika, Sölétormos Hajnalka, Szemák Matild, Szilveszter Eszter, Takács Ramóna, Varga Alexandra, Varga Csilla, Vigh Natália, Vörös Beatrix, Zelovics Anett

13. A osztály Osztályfőnök Illés Ibolya

Pénzügyi és számviteli ügyintéző: Balogh Viktória, Beck Edit, Buga Judit, Galambosi Erika, Istráb Szilvia, Káldy Beatrix, Keserü Eszter, Komjáthi Melinda, Körmendi Erika, Lőrincz Szilvia, Nagy Eszter, Papp Edina, Szarvas Mária, Trestyén Melinda, Varga Katalin

Ügyintéző titkár: Bösze Csilla, Dávid Veronika, Hadvári Ágnes, Honner Zsuzsanna, Kovacsics Ibolya, Mitring Edina Helga, Molnár Hajnalka, Németh Anikó, Németh Katalin, Pápai Erzsébet, Szabó Betarix, Takács Andrea, Takács Nóra

13. B Osztályfőnök: Faragóné Major Anikó

Bellovicz Mária, Borbély Tamás, Csizmazia Katalin, Csordás Katalin, Fajkusz Viktória, Horváth Magdolna, Horváth Mária Kinga, Horváth Natália, Horváth Nikoletta, Kálmán Barbara, Kovács Eszter, Lázár Rita, Máté Zsuzsanna, Naszályi Klára, Nagy Anita Judit, Osztotics Attila, Petőcz István, Polgár Zita, Princes Márton, Roncs Judit, Sinka Veronika, Sipákné Babics Melinda, Szabó Rita, Takács Marianna, Telekesi László, Tóth Kitti, Varga Mónika, Vida Eszter

14. C osztály Osztályfőnök: Árpásiné Dr. Tóth Erzsébet

Andorka Andrea, Erlitz Kinga, Grósz Mária, Haraszt Éva, Hegyi Diána, Hindrich Mariann, Horváth Hajnalka, Horváth Tímea, Kocsis Tünde, Kovács Mária, Kovács Nóra, Kovács Szilvia, Kovács Tímea, Köteles Adrienn, Létei Réka, Máj Éva, Megyeri Csilla, Molnár Andrea, Nagy Anikó, Nagy Mónika, Nagy Szabina, Rónaszéki Balázs, Ruskó Viktória, Schall Krisztina, Soós Ágota, Szabadi Erzsébet, Ugronicz Erik, Virág Eszter

A 2003/2004-es tanév végzős hallgatói

12. A osztály Osztályfőnök: Kovács Judit

Alföldi Tímea, Beke Veronika, Bokán Zsanett, Csillag Rozália, Dömötör Edina, Farkas Melinda, Gregor Bernadett, Hetzmann Helga, Hima Zsuzsanna, Horváth Enikő, Horváth Eszter, Katona Krisztina, Kovács Veronika, Kozák Márta, Kükedi Petra, Lajvort Viktória, Lehner Judit, Lukács Diána, Lupták Alexa, Máj Judit, Morvay Katalin, Nagy Marietta, Németh Anett, Németh Erzsébet, Póczik Natália, Prikler Anita, Rigó Márta, Skerlanitz Erika, Somjai Bernadett, Szabó Dorina, Szabó Tímea, Tompos Ildikó, Török Gabriella

12. B osztály Osztályfőnök: Mészáros Eszter

Alasztics Tünde, Andorka Klára, Balogh Melinda, Dan Eszter, Domján Livia Mária, Égler Linda, Ferenczy László, Fülöp Zsuzsanna, Glázer Annamária, Gyürüsi Hajnalka, Hanitz Judit, Kardos Zsuzsa, Kis Lilla, Kollár Gábor, Kovács Eszter, Kőműves Mónika, Kulhanek Ágnes, Lakatos Bernadett, Laki Katalin, Markovits Eszter, Mező Aida, Mikó Petra, Molnár Anikó, Németh Nikolett, Pálfi Mónika, Radványi Ármin, Rózsavölgyi Erika, Ruttner Katalin, Sándor Adrienn, Schöffner Diána, Skutovics László, Takács Barbara, Tóth Orsolya, Varga Andrea

12. C osztály Osztályfőnök: Bertháné Hári Gabriella

Árvai Anita, Árvai Ágnes, Bobály Mónika, Csizmazia Viktória, Csöre István László, Dénes Róbert, Farkas Livia, Forinda Viktória, György Zoltán, Hegedüs Erika Katalin, Horváth Zsolt, Kardos Gyöngyi, Klupács Edit, Kovács Alexandra, Laposa Andrea, Liszkai Nóra, Molnár Anett, Nagy Kinga Sarolta, Nagy Viktória, Németh Szilvia, Németh Zsuzsanna, Pintér Ágnes, Polgár Péter, Prém Szabina, Sirhán Krisztina, Skaper Zsuzsanna, Steigler Eszter, Szabó Judit, Szabó Nikoletta, Szerha Ivett, Tibold Máté, Török Rita, Varbanov Zsuzsanna, Varga Andrea, Varga Eszter Katalin, Viczina Tünde Veronika

12. D osztály Osztályfőnök: Banáné Nagy Mónika

Beke Zsófia, Cseri Emese, Csizmazia Judit, Dániel Zsuzsanna, Dobos Marietta, Dobos Tamara, Farkas Renáta, Ferenczy Adrienn, Gázsó Helga, Gellér Kitti, Hercig Zsuzsanna, Hoffman Beáta Enikő, Joó Barbara, Kalmár Nóra, Knapp László, Kotrics Nikolett, Krivanek Tímea, Laki Andrea, Leányvári Erika, Lengyel Zsanett, Lévai Etelka, Maux Zsuzsanna, Molnár Mónika, Németh Krisztina, Németh Szilvia, Péntes Anett, Petrovicz Tímea, Rubin Éva, Schreiner Katalin,

Sebestyén Beáta, Stipkovits Rudolf, Szabó Anett, Szaszák Andrea, Szelthoffer Balázs, Szemeti Adrienn, Virág Réka

13. A osztály Osztályfőnök: Golubich Istvánné

Banyár Dóra, Berta Diána, Berta Karolina, Csala Orsolya, Danku Adrienn, Fodor Judit Andrea, Horváth Mónika, Kovács Ildikó, Kovács Melinda, Máté Kinga, Pákozdi Melinda, Pingiczer Mónika, Ragányi Rita, Szabó Klaudia, Szalai Rita, Szalay Mónika, Szarvas Krisztina, Szücs Veronika, Takács Anikó, Tóth-Abonyi Zsanett, Unger Ágnes, Ungerhofer Erna, Varga Katalin, Zoller Katalin, Zuzánszky Adrienn

13. B osztály Osztályfőnök: Domokos Ildikó

Pénzügyi-számviteli ügyintéző: Baboth Ágota, Bári Eszter, Bári Krisztina, Csordás Melinda, Dániel Katalin, Fazekas Miklós, Kovács Krisztina, Kromszian Jenő, Mázi Edina, Pintér Mónika, Rácz Viktória, Regenye Andrea, Sölétormos Hajnalka, Szabó Katalin, Tóth Katalin, Varga Csilla, Virág Mária, Vitek Frigyes, Vörös Beatrix

Vállalkozási ügyintéző: Andorka Mária, Bertalan Zoltán, Brányi Erika, Farkas Ágnes, Gombás Barbara, Horváth Ádám, Horváth Viktória, Juhász Tamás István, Katona Balázs, Kokas Petra, Kovács Szilvia, Kovács Richárd, Milkovits Adrienn, Naszályi Klára, Oross Andrea, Prikler Attila, Szabó Zsolt, Vigh Natália, Visy Zsuzsanna, Zelovics Anett

13. C osztály Osztályfőnök: Nagyné Gyurós Katalin

Bárdos Veronika, Daróczi Noémi, Dukkon Renáta, Fazekas Kitti, Gál Adrienn, Gósi Katalin, Guzs Tünde, Horváth Andrea, Horváth Bernadett, Horváth Brigitta, Horváth Veronika, Kovacsics Dániel, Nagy Veronika, Németh Anita, Pápai Imre, Parragi Kitti, Pék Andrea, Radics Ramóna, Simon Katalin, Szemák Matild, Tóth Krisztina, Varga Alexandra, Vitéz Veronika

14. C osztály Osztályfőnök: Szijjártóné Herczeg Edit

Adorján Gréta, Baracskai Barbara, Baralovics Melinda, Bergendi Mária, Bertalan Elvira, Gulyás Ákos, Hajdara Anna, Haszonits Attila, Horváth Dániel, Király Gábor, Kollár Gyöngyi, Lovizer Petra, Mezei Erika, Miksi József István, Pápai Bernadett, Pardavi Erika, Pozsonyi Viktória, Sáhó Eszter, Sándorfi Eszter, Varga Andrea, Varga Szabina, Varga Zsófia

A 2004/2005-ös tanév végzős hallgatói

12. A osztály Osztályfőnök: Molnár Gáborné

Babai Anita, Babos Tímea, Benes Csilla, Csay Daniella, Fekete Anett, Hantos Eszter, Horváth Katalin, Huszár Mónika, Kenedli Szilvia, Kolláth Mónika, Kovács Bernadett, Márfi Zsuzsanna Cecília, Nagy Dóra, Nagy Ramóna, Nyéki Anikó, Nyers Judit, Pákozdi Ramóna, Papp Ágnes, Polczer Viktória, Stoller Orsolya Rita, Szabados Emőke, Szabó Kitti, Szaszák Mónika, Szuhányi Anikó, Tóth Hajnalka, Varga Barbara, Weisz Gertrúd

12. B osztály Osztályfőnök: Szabóné Mészáros Márta

Angyal Adrienn, Borsodi Anett, Bosák Nikolett, Böröcz Tímea, Erdélyi Attila, Falaky Márta, Ferenczi Emőke, Gyurics Diána Korinna, Halász Anita, Henye Ildikó, Homonnai Gergő, Horváth Adrienn, Horváth Éva, Ivánkovits Marianna, Kalmár Hajnalka, Keresztes Zoltán, Kocsis Dóra, Kovács Katalin Mária, Kovács László, Kráz Erika, Lencz Dániel, Mayer Ildikó, Nagy Georgina, Németh Alexandra, Pataki Csilla, Potyondi Zsuzsanna, Rüsics Erika, Smuk Angéla, Szabados Marianna, Szamoránsky Anikó, Szamoránsky Piroska, Szij Beáta, Tóth Márta, Töreki Adrienn, Vámosi Judit

12. C osztály Osztályfőnök: Vargáné Takács Katalin

Ács Gabriella, Bertalan Diána, Bóna Szabolcs, Csonka Katalin, Csúcs Anett, Dévai Mária, Dobrádi Ágnes, Fodor Katalin, Györkös Andrea, Horváth Szilvia, Horváth Takács Kitti, Kádi

Krisztián, Karsai Renáta, Kas László, Kemény Dóra, Kolonics Krisztina, Kovács Diána Petra, Kulicskó Zsuzsanna, Jelizaveta Mesterová, Módos Dániel, Nagy Nikoletta, Némedi Rita, Németh Erika, Németh Nóra, Pákozdi Adél, Papp Imre, Pintér Tímea, Riegler Veronika, Rozs Dóra, Tarr Andrea, Vereckey Rita Viktória, Virág Lívía

13. A osztály Osztályfőnök: Nagyné Gyurós Katalin

Ügyintéző titkár: Bokán Zsanett, Csillag Rozália, Dömötör Edina, Farkas Melinda, Gregor Bernadett, Horváth Enikő, Katona Krisztina, Lajvort Viktória, Lukács Diána, Lupták Alexa, Nagy Marietta, Németh Anett, Németh Erzsébet, Prikler Anita, Somjai Bernadett, Szabó Dorina, Szabó Tímea, Tompos Ildikó, Török Gabriella

Ügyfélszolgálati asszisztens: Alföldi Tímea, Gyürüsi Hajnalka, Joó Barbara, Kardos Gyöngyi, Klupács Edit, Krivanek Tímea, Laposa Andrea, Lehner Judit, Lengyel Zsanett, Morvay Katalin, Németh Nikolett, Oross Anita, Pálfi Mónika, Rózsavölgyi Erika, Schall Tünde, Steigler Eszter, Varga Andrea

13. B osztály Osztályfőnök: Faragóné Major Anikó

Beke Veronika, Beke Zsófia, Dénes Róbert, Domján Lívía, Gázsó Helga, Geller Kitti, Glázer Annamária, Gósi Réka, Hécz Klára, Hegedüs Erika, Hetzmann Helga, Hima Zsuzsanna, Hoffman Beáta Enikő, Horváth Edina, Horváth Melinda, Kovács Alexandra, Kozák Márta, Nagy Orsolya, Németh Szilvia, Rigó Márta, Skaper Zsuzsanna, Skerlanitz Erika, Szelthoffer Balázs, Tibold Máté, Zetl Nikolett

13. C osztály Osztályfőnök: Szijjártóné Herczeg Edit

Alasztics Tünde, Andorka Klára, Balogh Melinda, Bobály Mónika, Csizmazia Viktória, Farkas Renáta, Fazekas Miklós, Ferenczy László, Hercig Zsuzsanna, Kulhanek Ágnes, Kükedi Petra, Laki Andrea, Leányvári Erika, Mező Aida, Molnár Mónika, Németh Szilvia, Pintér Ágnes, Prém Szabina, Stipkovits Rudolf, Szabó Judit, Szabó Krisztina, Szaszák Andrea, Szmerha Ivett, Takács Barbara, Török Rita, Varga Andrea, Varga Eszter, Viczina Tünde, Virág Réka

A 2005/2006-os tanév végzős hallgatói

12. A osztály Osztályfőnök: Karcagi Erzsébet

Beke Piroska, Borbély Zsófia, Burkus Tünde, Csütörtöki Bernadett, Delbó Melinda, Domán Nóra, Egyed Andrea, Horváth Andrea, Horváth Beatrix, Horváth Renáta, Hölgye Hajnal, Kalocsa Anikó, Kovács Anna, Ludvig Edina, Máté Zsófia, Mihalovits Anita, Nagy Andrea, Nagy Renáta, Németh Viktória, Ornyi Melinda, Pék Andrea, Rigó Anita, Saródi Lívía, Sas Anett, Sikk Mónika, Szinay Ildikó, Termezky Andrea, Varga Orsolya, Viola Viktória, Visy Annamária

12. B osztály Osztályfőnök: Pápai Judit

Abdai Csaba, Bendes Barbara, Berki Katalin Szilvia, Chergui Amal, Csordás Edina, Delbó Anett, Dobozy Alexandra, Domján Eszter, Farkas Dóra, Fódi Szilvia, Gyökér Márton, Hindrich Veronika Adrienn, Horváth Beatrix, Horváth Karolina, Juhász Melinda, Kern Orsolya, Kiss Mónika, Kunert András, Loncsár Mónika, Magyar Adrienn, Marton Víta, Németh Boglárka, Németh Viktória, Pogátsa Ágnes, Serényi Gabriella, Szaradics Zsuzsa, Takács Sándor, Tóth Andrea, Tóth Eszter, Tóth Krisztián, Tóth Nina Alice, Varga Gréta

12. C osztály Osztályfőnök: Sebestyénné Nagy Csilla

Alcsuti Attila, Bagdal Szilvia, Bendes Hajnalka, Bösze Anikó, Csikós Anita, Dániel Anita, Dunár Veronika, Fátrai Gábor, Fejes Anett, Ferenczy Anikó, Gyurics János, Hegedüs Dóra, Hegyi Zsolt, Horváth Dániel, Horváth Erika, Horváth Petra, Horváth Zita, Károlyfi Szilvia, Kóbor Tamás, Kolmann Péter, Létai Bernadett, Lidi Tímea, Németh Szilvia, Simon Barbara, Simon Veronika,

Skaper Adrienn, Szabó Adrienn, Szemerei Orsolya, Szeredi Petra, Szigeti Katalin, Takács Adrienn, Torma Kata, Ughy Annamária

13. A osztály Osztályfőnök: Molnár Gáborné

Babai Anita, Babos Tímea, Csay Daniella, Fekete Anett, Hantos Eszter, Huszár Mónika, Kenedli Szilvia, Kolláth Mónika, Kovács Bernadett, Nagy Dóra, Nagy Ramóna, Nyéki Anikó Éva, Nyers Judit, Pákozdi Ramóna, Papp Ágnes, Polczer Viktória, Stoller Orsolya Rita, Szabados Emőke, Szabó Kitti, Szaszák Mónika, Szuhányi Anikó, Tóth Hajnalka, Varga Barbara, Volf Kinga

13. B osztály Osztályfőnök: Nagyné Gyurós Katalin

Ügyfélszolgálati asszisztens: Angyal Adrienn, Borsodi Anett, Dobrádi Ágnes, Fodor Katalin, Györkös Andrea, Harsányi Ildikó, Ivánkovits Marianna, Kráz Erika, Kulicskó Zsuzsanna, Nagy Georgina, Szabó Dávid, Tóth Márta, Virág Livia

Vállalkozási ügyintéző: Bóna Szabolcs, Böröcz Tímea, Faludi Mónika, Ferenczi Emőke, Gyurics Diána Korinna, Horváth Takács Kitti, Kádi Krisztián, Kas László, Kocsis Dóra, Lovas István, Nagy Nikoletta, Pákozdi Adél, Papp Imre

13. C osztály Osztályfőnök: Szijjártóné Herczeg Edit

Erdélyi Attila, Falaky Márta, Halász Anita, Henye Ildikó, Homonnai Gergő, Horváth Adrienn, Horváth Orsolya, Horváth Szilvia, Jerkó Eszter, Kalmár Hajnalka, Karsai Renáta, Kemény Dóra, Keresztes Zoltán, Kolonics Krisztina, Kovács Katalin Mária, Kovács László, Némedi Rita, Németh Erika, Rózsa Dóra, Rüzics Erika, Sipos Katalin, Smuk Angéla, Szabados Marianna, Szabó Eszter, Szij Beáta, Tarr Andrea, Vámosi Judit

13. D osztály Osztályfőnök: Jagudits György

Bezszeics Ildikó, Csanádi Alexandra, Delbó Beáta, Fuhrmann Krisztina, Gombás Eszter, Halmai Orsolya, Harnisch Nikolett Petra, Hercsel Edina, Hetényi Zsuzsanna, Homonnai Dalma, Horváth Éva, Horváth Tímea, Jakatics Eszter, Kovács Eszter, Major Alexandra, Máté Marietta, Nagy Andrea, Nemes Andrea, Németh Gábor, Óvári Mónika, Papp Edit, Péntes Anett, Rigó Mónika, Szabó Gabriella, Szabó Katalin, Takács Nóra, Vad Edina

A jubileumi 2006/2007-es tanév tanulói



9. A Osztályfőnök: Vidáné Zalka Klára

Bagi Patrícia, Bodor Zsófia, Bojtor Mónika, Boráros Barbara, Csordás Alexandra, Eke Eszter, Eszes Tímea, Földi Klaudia, Gombás Ernesztina, Gráfi Szilvia, Handl Renáta, Héger Bernadett, Hencz Diána, Horváth Roxána, Kertics Renáta, Major Szabina, Máthé Vítória Rebeka, Mészáros Anikó, Nagy Alexandra, Nagy Lilla, Németh Eszter, Riba Vivien, Sliszki Krisztina, Spolár Angéla, Szabadi Adrienn, Szabó Brigitta, Taferner Ramóna, Takács Hajnalka, Tihanyi Ildikó, Tilinger Szabina



9. B Osztályfőnök: Szabóné Mészáros Márta

Bán Barbara, Borbély Zsolt, Bucsák Kitti, Csonka Edina, Csontos Kitti, Csupor Barbara, Farkas Zsuzsanna, Fekete Tímea, Földesi Balázs, Gál Andrea, Gyurós Karolina, Horváth Martin, Horváth Melinda, Imre Alexandra, Jakab Andrea, Kemény Tamara, Kiss Bálint, Kovács Angelina Klaudia, Kovács Fanni, Kulcsár Regina, Maár Melinda Viktória, Molnár Noémi, Molnár Rita, Németh Vivien, Orsós Barbara, Pintér Zsanett, Szabó Viktória, Szilvási Szabina, Tóth Andrea, Tóth Orsolya, Tömböly Dávid, Török Enikő, Vas Ágota



9. C Osztályfőnök: Sávoli Zsolt

Balogh Barbara, Csillag Vivien, Deák Péter, Erdélyi József Attila, Gál Andrea, Horváth Laura, Horváth Nikolett, Horváth Tünde, Kertai Anita, Komondi Viktória, Korom Krisztina, Lu Ping Georgina, Major Barbara, Mezőségi Ingrid, Mocsár Kármén, Nagy Andrea, Nagy Nikolett, Németh Anita, Németh Enikő, Németh Regina, Óri Dániel, Pintér Ariella, Prikler Judit, Sipos Patrícia, Szabó Ramóna, Szentmihályi Réka, Szép Martina, Takács Tamás, Tatai Eszter, Tatai Krisztina, Varga Réka



9. D Osztályfőnök: Hirschallné Rodler Csilla

Barcza Mónika, Bereczky Dóra, Boda Anita, Boda Csaba, Burján Tamás, Cosma Orsolya, Csemez Dániel, Csik Ramóna, Csóka Krisztina, Farkas Edina, Hegyi Rebeka, Horváth Mónika, Horváth Veronika, Hujber Ádám Dávid, Juhász Dániel, Kéri Brigitta, Kovács Adrienn, Kovács Antónia, Kovács Nikolett, Lendvai Viktória, Máté Zsuzsanna, Nagy Klaudia, Németh Réka, Papp Laura, Parcsami Éva, Pázler Noémi, Pundinger Klaudia, Sági Barbara, Sebők Máté, Steiner Szabina, Szabó Réka, Szalai Fanni Anna, Szilveszter Brigitta, Varju Réka, Wally Tünde



10. A Osztályfőnök: Egri Ilona

Baranyai Barbara, Baranyai Kinga Anna, Bognár Edina, Bozsanicz Viktória, Buocz Alexandra, Csiszár Szandra Barbara, Csontos Evelin, Csorna Alexandra, Gábrriel Mónika, Guttyán Klaudia, Györkei Dóra, Hajtó Szabina, Horváth Laura, Kardos Klaudia, Kardos Mária, Király Zsófia, Klauz Vivien, Kónya Nikolett, Kovács Mária, Krautheim Ingrid, Ladányi Petra Anikó, Lakó Marietta, László Heléna, Németh Alexandra, Németh Henrietta, Pénzváltó Dóra, Prikler Nóra, Rác Lilla Klaudia, Renczés Anita, Sipos Kitti Katalin, Somogyi Enikő, Stipsits Alexandra, Szaló Annamária, Szekeres Zsófia, Takács Lilla, Török Eszter



10. B Osztályfőnök: Faragóné Major Anikó

Ágoston Martina, Bögöly Anett, Czakó Szilvia, Erdős Kinga Beáta, Futó Margaréta, Gangl Alexandra, Győri Ramóna, Gyüre Melinda, Horváth Glória, Horváth Vivien, Ivánkovics Vivien, Kalapos Krisztina, Kapui Barbara, Kollár Edina, Kopcsa Ramóna, Kusztor Rajmund, Lips Tamás, Lukács Petra, Markotics Dominika, Nagy Angéla, Nyikos Kiss Péter, Pálinkás Bettina, Papp Beatrix, Papp Gyöngyi, Péntes Krisztina, Pozsgai Anikó, Régi Dániel, Salamon Anita, Simkovits Dóra, Skutovics Barbara, Szalai Tímea, Szórádi Alexandra, Szőke Norbert, Tringer Edina, Vadász Georgina



10. C Osztályfőnök: Lipiné Fehéregyházi Lilla

Bali Ágnes, Beke Anna, Blaesius Anna, Burkus Veronika, Cseszregi Anikó, Csicsics Zoltán Richárd, Csillag Alexandra, Csillag Nóra, Csizmadia Mária, Csonka Adrienn, Dénes Éva Anna, Dittrich Alexandra, Dömötör Petra, Fehér Milán, Herendi Enikő, Hestencz Marietta, Horváth Ágnes, Horváth Viktória, Huszti Andrea, Kálóczi Vivien Judit, Kovács Alexandra, Kubola Vivien, Kurucz Gabriella, Lapatinszki Éva, Matkulcsik Lilla, Polczer Tamás, Samu Brigitta, Simon Tímea, Szűcs Barbara, Tóth András



10. D Osztályfőnök: Antal András

Bejczy Dorottya, Bozzay Zsófia, Czédli Alexandra, Czeiter Ádám, Czigler Krisztina, Erős Dóra, Farkas Dóra, Fehér Judit, Halász Bernadett, Hancz Lilla, Kokas Zsüliet, Kovács Adrienn, Kovács Barbara, Kuti Nikolett, Meyer Yessica, Papp Zsolt, Pusztai Eszter, Pusztai Nikolett, Rőcsei Renáta, Rumi Alexandra, Szédelyi Judit, Tamási Klaudia, Tompos Nikolett, Tóth Krisztina, Vachtler Bianka



11. A Osztályfőnök: Szalai Andrea

Angyal Rita, Birbauer Anita, Borbély Adrienn, Farkas Henriett, Farner Judit, Horváth Éva, Kaszás Veronika, Kerék Alexandra, Kovács Kinga, Kozma Virág, Kugli Kitti, Krakovszki Alexandra, Laszli Viktória, Matina Brigitta, Mitlasovszki Petra, Nagy Nóra, Németh Nikolett, Prohászka Eszter, Pusztai Adrienn, Sipos Helga, Soós Zsuzsanna, Szabó Szilvia Blanka, Szalai Vivien, Visi Andrea



11. B Osztályfőnök: Kajtár Erzsébet

Baranyai Éva, Biliczki Elvira, Bodnár Csilla Ilona, Czigány Gábor, Csordás Adrienn, Dombi Dóra, Dombi Klaudia, Farkas Réka, Fekete Balázs, Gregor Krisztina, Horváth Dávid, Horváth Petra, Kalmár Martina, Kertész Adrienn, Kiss Barbara Ilona, Kondor Eszter, Kovács Petra, Kovács Szandra, Makári Alexandra, Mogyorósi Ingrid, Molnár Edina, Németh Dóra, Németh Kitti, Pirka Zsuzsanna, Polgár Kata, Szücs Ádám, Takács Viktória, Varga Krisztina, Varga Nikolett, Varga Szandra, Vass Ádám, Zámolyi Klaudia



11. C Osztályfőnök: Kulcsár Klára

Augusztin Tícia, Békásy Márta, Bodács Péter, Bors Réka, Csernik Andrea, Csillag Virág, Fribék Viktória, György Hajnalka, Hajdu Adrienn, Halma Júlia, Herold Szimonetta, Horváth Eszter, Horváth Melinda, Kampós Katalin, Kiss Ambrus Pál, Kocsis Márta, Kovács Beáta Anita, Kovács Eszter, Luty Veronika Zita, Morár Edit, Raszler Hajnalka, Simon Gyöngyi, Sinigla Fruzsina, Szabó Eszter, Szabó Kitti, Szipócs Anita, Takács Lilla, Tóth Réka, Tóth Szandra, Varga Sándor, Vaszari Eszter, Vaszari Zsófia



11. D Osztályfőnök: Mészáros Eszter

Adrián Gábor, Árpás Valentin, Berki Zsanett, Biczó Krisztina, Bogdán Ella, Csepi Hajnalka, Cserpes Roberta, Horváth Barbara, Horváth Krisztina, Kajtár Csenge Zsófia, Kertész Klaudia, Kiss Zsuzsanna, Kocsis Dániel, Kovács Kitti, Lukács Ferenc, Marczali Adrienn, Molnár Andrea, Novák Dóra, Pozsgai Beáta, Sándorfői Edina, Siska Enikő, Szabó Renáta, Szalai Loretta, Varga Julianna



12. A Osztályfőnökök: Ajtony Ildikó, Karcagi Erzsébet, Paplógóné Vígh Erika

Barcza Mária, Bedő Katalin, Börzsei Melinda, Cseresznyák Aliz, Erdős Nikolett, Graffelter Márta, Gulyás Eszter, Horváth Krisztina, Jankovits Katalin, Kapitány Imola, Kovács Ágnes, Krautheim Lilla, Lengyel Melinda Andrea, Molnár Dávid, Nagy Tünde, Németh Anita, Prémus Zsófia, Rosta Eszter, Sáfrán Hajnalka, Séra Nikolett, Simkovits Barbara, Szakonyi Nikolett, Szalay Natália, Szalay Nóra, Tóth Viktória, Varga Renáta, Varga Szabina, Zvezdovics Lilla



12. B Osztályfőnökök: Nagy Izabella, Varga Zoltán

Ábrahám Ottó, Baracskai Anita, Czigány Bernadett, Dénes Adrienn, Dold Ramóna, Fenyvesi Virág, Fülöp Júlia, Gyakováczi Violetta, Györe Angelika, Hegedűs Réka, Horváth Adrienn, Horváth Klaudia, Joó Tamás, Kiss Jeniffer, Kiss Patrícia, Kurucz Alexandra, Mező Eszter, Mikó Eszter, Németh Nikolett, Ódor Renáta, Ouatiki Manel, Pintér Viktória, Runyai Ádám, Skerlanitz Dorottya, Szabó Szilvia, Szarka Barbara, Székely Zalán Alpár, Szigeti Judit, Tavasz Zsolt, Varga Adrienn, Vecsey Veronika, Világi Ariella, Zsohár Ágnes



12. C Osztályfőnök: Illés Ibolya

Balka Lilla, Bánhami Kitti, Bella Erika Zsuzsanna, Bocska Adrienn Mónika, Csontos Alexandra, Dellár Tímea, Gulyás Zsófia, Győry Dániel, Horváth Babett, Horváth Zsuzsanna, Jungvirt Melinda, Kelecsényi Ákos, Kiss Kaludia, Lengyel Nóra, Merkó Éva, Miletics Zsófia, Modrovich Adrienn, Németh Krisztina, Nyiri Ottó, Ódor Eszter, Ősz Andrea, Pongrácz Aliz, Pócze Nikolett, Preiner Edit, Pundinger Mónika, Sümegi Nikolett, Szabó Annamária, Szarka Katalin, Szedeli Katalin, Tóth Mónika, Tuller Tünde, Visi Katalin, Zvedovits Tamás



12. D Osztályfőnök: Orosz Éva

Balatoni Tímea, Barna Fruzsina, Behon Csilla, Dalmady Alexandra, Dalmady Andrea, Forinda Dóra, Hegedüs Kata, Hetzmann Kitti, Hockstock András, Horváth Enikő, Horváth Viktória Diána, Ifftsits Anna, Kanzler Norbert, Korom Adrienn, Marczali Renáta Anett, Máté Szilvia, Nagy Viktória, Nemes Dávid Kristóf, Oswald Szandra, Pócsi Zsanett, Pusztai Viktória, Sinkó Martina, Szemenyei Csilla, Szentmihályi Ádám Tamás, Szijártó Dóra Katalin, Vágvölgyi Anita



13. A Osztályfőnök: Molnár Gáborné

Ügyintéző titkár: Beke Piroska, Borbély Zsófia, Burkus Tünde, Delbó Melinda, Domán Nóra, Egyed Andrea, Horváth Andrea, Horváth Beatrix, Horváth Renáta, Hölgye Hajnal, Kalocsa Anikó, Kovács Anna, Ludvig Edina, Máté Marietta, Máté Zsófia, Mihalovits Anita, Nagy Andrea, Nagy Renáta, Németh Viktória, Ornyi Melinda, Papp Edit, Rigó Anita, Saródi Livia, Sas Anett, Sikk Mónika, Szinay Ildikó, Termeczky Andrea, Varga Orsolya, Visy Annamária



13. B Osztályfőnök: Szijjártóné Herczeg Edit

Vállalkozási ügyintéző: Gyökér Márton, Horváth Katalin, Klujber Melinda, Kocsár Judit, Lőrincz Kinga, Lukács Vera, Nagy Gabriella, Nagy Ibolya, Németh Boglárka, Resch András, Szalai Róbert
Pénzügyi-számviteli ügyintéző: Abdai Csaba, Bendes Barbara, Chergui Amal, Csordás Edina, Delbó Anett, Dobozy Alexandra, Domján Eszter, Farkas Dóra, Fódi Szilvia, Hindrich Veronika, Horváth Karolina, Juhász Melinda, Kern Orsolya, Kiss Mónika, Kunert András, Loncsár Mónika, Magyar Adrienn, Németh Viktória, Serényi Gabriella, Szaradics Zsuzsa, Takács Sándor, Tóth Eszter, Tóth Krisztián, Tóth Nina Alice



13. C Osztályfőnök: Jäger Katalin

Pénzügyi-számviteli ügyintéző: Alcsuti Attila, Bagdal Szilvia, Bendes Hajnalka, Bezsélics Ildikó, Bősze Anikó, Dániel Anita, Dunár Veronika, Écsi Brigitta, Fátrai Gábor, Fejes Anett, Ferenczy Anikó, Gyurics János, Hegyi Zsolt, Horváth Dániel, Horváth Erika, Horváth Éva, Horváth Zita, Kóbor Tamás Zoltán, Kolmann Péter, Kovács Eszter, Kovács Kitti, Létai Bernadett, Lidi Tímea, Nemes Andrea, Németh Szilvia, Simon Veronika, Skaper Adrienn, Szabó Adrienn, Szemerei Orsolya, Szeredi Petra, Szigeti Katalin, Takács Adrienn, Torma Kata, Török Renáta, Ughy Annamária



13. D Osztályfőnökök: Banáné Nagy Mónika, Deé-Kovács Katalin

Árvai Zsuzsanna, Balkus Réka, Bognár Katalin, Borszuk Anikó, Bozzai Mónika, Burján Éva, Czimer Zsuzsanna, Ferenczy Lilla, Hima Bálint, Kolonics Kitti, Kósa Erika, Mousa Aida Zsófia, Mikl Adrienn, Nagy Katalin, Nedolász Anna, Németh Anett, Pacsi Ágnes, Polczer Csilla, Rezi Zsuzsanna, Ring László, Stipkovits Réka, Szekér Gábor, Szeles Melinda, Telekesi Szabina, Unger Ferenc, Wiederhold Dávid, Závori Szabina

A szerkesztő zárszava

10 esztendő rövid szakasznak számít egy 110 éves szakképző iskola történetében. Jómagam 2 esztendő híján éltem át az utolsó éveket, s iskolánk történelmét megismerve úgy érzem, e 10 év volt a legmozgalmasabb évtized a Baross történetében. Szinte rá sem lehet ismerni az épületre, annyit változott: abban a teremben például, ahol egyik tanévben még ódon falak közt a régi padokban ülő diákjaimat oktattam, szeptemberre modern multimédiás tantermet alakítottunk ki. De nem csak az épület bővült és alkalmazkodott felszereltségében a legmodernebb követelményekhez igazodva. Az érettségi átalakulása, a változó nyelvvizsgarendszerek, a szakmai és közismereti tantárgyak fejlődése, az új osztálytípusok bevezetése, a bővülő nemzetközi kapcsolatok, az új nevelési módszerek s a gyorsan változó világ nagy kihívás elé állították a tanári kart.

E 10 év alatt iskolánknak már a 3. honlapját alakítottuk ki, mely nagy segítséget nyújtott az évkönyv elkészítéséhez. Célunk 110 év örökségének ápolása, a jelen bemutatása és leendő tanulóink számára a jövő felcsillantása volt. Beszámolók, jelentések, statisztikák, visszaemlékezések, fényképek segítségével igyekeztünk megidézni minden olyan pillanatot, mely meghatározta ezen éveket, ápolta hagyományainkat, vagy éppen újakat teremtett. Ilyen újdonság az a kis DVD is, melyen további fényképes és PowerPoint-os beszámolókat helyeztünk el - igazodva egy új világ technikai lehetőségeihez, hisz lehetetlen minden eseménynek és fotónak helyt adni e könyvecske hasábjain.

Ezúton szeretnénk köszönetet mondani azon cégeknek és vállalkozásoknak, amelyek szakképzési hozzájárulással támogatták intézményünket, valamint a sok-sok magánszemélynek, akik személyi jövedelemadójuk 1%-át ajánlották fel a Baross Gábor Középiskolai Alapítvány számlájára. E felajánlások teszik lehetővé a jövőben is jó tanulmányi, ill. sporteredményt elérő diákjaink támogatását, kulturális nevelését, szakképzésünk tárgyi feltételeinek javítását.

Végül szeretnék köszönetet mondani a Baross Gábor Középiskolai Alapítvány kuratóriumának, Dr. Kun Andrásné igazgatónőnek, valamennyi kollégámnak és diákjainknak, akik írásaikkal, a születő anyagok lektorálásával hozzájárultak a 110. évfordulóra kiadott évkönyv összeállításához.

*Mészáros Eszter
az évkönyv szerkesztője*



GALÉRIA

TANÉVEK KÉPES KRÓNIKÁJA



Beiratkozás a Barossba Szirmai Éva iskolatitkár vezényletével. (2007)



Tankönyvosztás (2006) Nánainé Kozári Erika tankönyfelelős irányításával. Sok diákunk a vakáció utolsó napjait „áldozza fel”, hogy segítsen az átadásánál.



Tanévnyitó ünnepély

2002 szeptemberében Ausztria és Magyarország Oktatási Minisztériuma is képviseltette magát évnyitónkon a két tanítási nyelvű képzés beindítása alkalmából.

A képzési kiállításon tanulóink is segítenek a tájékoztatásban. Pavilonunk az egyik legszebb és legkeresettebb a szakképző intézmények között.



A nyitott kapok napján 2005-ben.



*A Mikulás is útba ejti
intézményünket ajándékosztó
körútja során.*

*A Baross-bálokat és
gólyabálokat a
legnépszerűbb iskolai
rendezvények között
tartották számon a
városban.*



*Az ODK-kirándulásokon eljutottunk a
velencei karneválra, Prágába, Bécsbe, sok
kirándulást szerveztünk hazánkban is.*

Képünkön: kirándulás a Rám szakadéknál.

Diákdiari – Diáknapok pillanatképei

*A legnépszerűbb
televíziós
kvízműsorok
parodizálása a
legjobb stratégia
a diákdiari-
kampányban.*

*Képünkön a 12.
D osztály
„tanárai”
táskáikat
nyitogatnak.*



*Apácashow
– 2007.
január 3-án a
diákdiari-
választáson
a 11. A
osztály vitte
el a pálmát*

*Furcsa
„jegyespárok” az
egyik legjobban
sikerült
diáknapról (2005)*

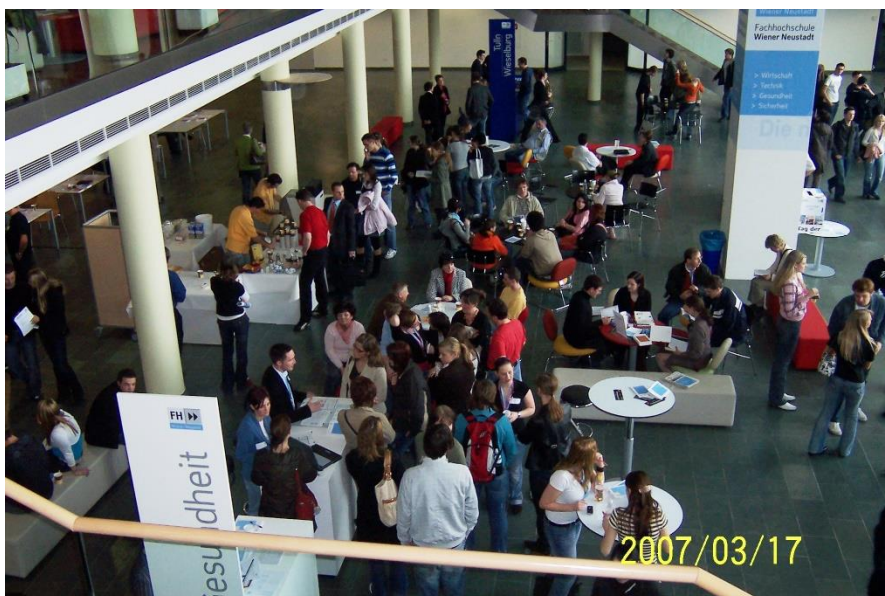


Évek óta hagyomány egy előzetes feladat előadása a diáknapon. 2005-ben reklámokat parodizáltak osztályaink különféle zenei stílusokban.



*Angol délután az Európa-házban.
(Természetesen német délutánt is
szervezünk!)*

*Tanulmányúron a 9. D
osztály diákjai az ORF
stúdiójában.
(2004)*



*Minden évben
kivándulást
szervezünk Wiener
Neustadt-ba, a
Gazdasági
Szakfőiskola nyitott
kapuk napjára. A
végzősök rögtön
felvételiznek is.
Iskolánk több volt
diákja tanul Ausztria
egyik legnagyobb
főiskoláján.*

*Szobrászszakőr Bejczy
Krisztina tanárnő
irányításával. Iskolánk
mindig lehetőséget adott a
művészi ambíciók
kibontakoztatására.*



Érettségi



A várakozás feszült pillanatai



Vár a nagybetűs ÉLLET!!!



Társadalomismeret projektérettségi: az írásbeli munka védeése PowerPoint-prezentáció formájában már bevett gyakorlat a szóbeli érettségien.



*A 12. A osztály
bankettjén
(2007)*



*A Neumann-terem átadási ceremóniája a 2004-2005-ös tanévben. Az átadás alkalmából
internetes versenyt is szerveztünk.*

*Folyamatosan újítjuk számítógépes infrastruktúránkat. 5 informatika szaktermünk,
tanirodánk és multimédiás nyelvi laborunk kitűnőre vizsgázott.*



Büszkék vagyunk rá, hogy iskolánk szervezte meg az első Baross Gábor Krónikás Vándortábort a vasminiszter emlékének ápolására és hazánk barossos iskoláinak összefogására. A legjobb tanulók vehetnek részt a júniusban megrendezett találkozón.

Képünkön: a siófoki kirándulás résztvevői Nagy Izabella tanárnő vezetésével. (2006)



Ballag a 2007-es évfolyam



Tantestületi kiránduláson Halászáiban (2004)



*A jubileumi tanévben nyugdíjba vonuló kollégáink:
Sárközi Zoltánné gazdasági vezető, Árpásiné dr. Tóth Erzsébet szakmai igazgatóhelyettes,
Cséka Lajos testnevelő tanár, Karcagi Erzsébet volt nevelési igazgatóhelyettes, osztályfőnök,
munkaközösség-vezető*