

AJÁNLO

Ajánlom ezt a kis könyvecskét diákoknak, szülőknek, kollégáknak, s mindazoknak, akik érdeklődnek egy iskola mindennapjai iránt. Ajánlom azoknak, akik nem várnak rendkívüli dolgokat, de szeretettel figyelik a fiatalok érlelődését, az iskolai élet sokszínű tevékenységében való részvételüket. Így ezt az évkönyvet a diákok „hétköznapi szerkesztik”, azok az események, versenyek, élmények, amelyekről a tanulók beszámolóit vallanak.

Ajánlom azoknak, akik hisznek és bíznak az ifjúságban, s abban, hogy az iskola nem csupán a tudás megszerzésének a színtere, hanem az emberi kapcsolatok révén a személyiség kiteljesedésének, a „talpig emberré válás” folyamatának első helyszíne.

„Félig sem olyan fontos az, amit tanítunk gyermekeinknek, mint az, hogyan tanítjuk. Amit az iskolában tanultunk, annak legnagyobb részét elfelejtjük, de a hatás, melyet egy jó oktatási rendszer szellemi tehetségeinkre gyakorol, megmarad.”.

Eötvös József

A könyv hétköznapi munkánkról vall, rendkívüliségét csupán a megjelenés időpontja, az ezredforduló adja. Remélem, szeretettel forgatják majd és idézik vissza élményeiket mindazok, akik a millenniumi év – az 1999/2000. és a 2000/2001. tanév – eseményeinek résztvevői voltak.

*Karcagi Erzsébet
igazgatóhelyettes*

**AZ 1999/2000. TANÉV
KULTURÁLIS, TANULMÁNYI ÉS HAGYOMÁNYŐRZŐ PROGRAMJAI**

1999. szeptember 1.	Tanévnyitó ünnepély
október 6.	Megemlékezés az Aradi vértanúk napjáról
október 15.-17.	Édes Anyanyelvünk nyelvhasználati verseny Sátoraljaújhelyen
október 15.	Filmklub: Kosztolányi Pacsirta
október 23.	Megemlékezés az 1956-os eseményekről és a Köztársaság kikiáltásáról
október 29.	Gólyabál
október 29.- november 1.	Alpok-Adria vetélkedő Bolzanóban
november 26.	Filmklub: Dürrenmatt Fizikusok
december 2.	Iskolai diákközgyűlés
december 3.	Télapó ünnepély
december 10.	Ki mit tud?
december 21.	Karácsonyi ünnepély
2000. január 3.	Diák-diri kampány és választás
február 5.	Szalagavató ünnepély és bál
február	Sítábor
február 18.	Filmklub: Sánta Ferenc Halálnak halála
február 24.	Österreich aus unserer Sicht vetélkedő Székesfehérváron

február 25.	Győr és Győr-Moson-Sopron megyei vetélkedő a 9-10. évfolyamosok részvételével
március 3.	Diáknap és farsangi bál
március 14.	Megemlékezés a 48-as márciusi eseményekről
március 2. hetétől	Német-magyar diákcsere programban a kaufbeureni tanulók 3 hetes szakmai gyakorlata
április 4.	Filmklub: Örkény Tóték
április 14.	Millenniumi program: közös iskolai kirándulás Ópusztaszerre
április 17-19.	Alpok-Adria verseny Nagykanizsán
április 26.	Iskolai sport rendezvény: Baross-kupa - lány kézilabda torna
április 26-28.	Nemzetközi Tehetségpedagógia Konferencia Erdélyi vendégkollégák látogatása
május 13.	Ballagás
május 17-21.	Francia-magyar diákcsere
június 15-16.	Egészségügyi napok iskolánkban
június 16.	Tanévzáró ünnepély
június 28.-július 5.	Baross Gábor Krónikás Diáktábor Miskolcon

ÉLMÉNYBESZÁMOLÓ

AZ ÉDES ANYANYELVÜNK NYELVHASZNÁLATI VERSENYRŐL

1999 októberében az a szerencse ért, hogy a korábbi iskolai, illetve megyei versenyeken elért helyezéseim alapján részt vehettem az „Édes Anyanyelvünk” nyelvhasználati verseny országos döntőjén. Ezen a versenyen Győr városát képviseltem évfolyamtársammal, Sipos Mariannal együtt. A négy napos rendezvénysorozatra Kovács Judit tanárnő kísért el bennünket Sátoraljaújhelyre.

Október 14-én, csütörtökön sötétedés után érkeztünk meg a zempléni városba, ahol már a pályaudvaron vártak bennünket. A szívélyes üdvözlést követően szálláshelyünkön, a helyi Középiskolai Leánykollégium otthonosan berendezett szobáiban pihentük ki a 6 órás vonatút fáradalmait.

Másnap reggel 8 órakor a Kossuth Gimnázium igazgatója, Daragó Ferenc köszöntőjét követően megkezdődött a verseny írásbeli fordulója. A 17 feladatból álló feladatlap kitöltésére 3 órát kaptunk. Amíg mi a megoldásokon gondolkodtunk, addig a kísérő tanárok egy séta keretében megnézték a város nevezetességeit.

Délután vendéglátóink a Hegyközbe vittek kirándulni bennünket. Először Széphalmon Kazinczy Ferenc sírját és az Emlékcsarnokot tekintettük meg. Felemelő érzés volt a nyelvújítás vezéralakjának egykori lakóhelyén, ill. a család sírkertjénél állni. Ezután a füzéri várat néztük meg, majd a híres hollóházi porcelánmúzeumba látogattunk. Itt őrzik a sok szép üveg-, kő- és porcelántárgy mellett többek között a Forma 1. Nagydíj győzteseinek járó hatalmas, egyenként fél millió forint értékű porcelánserlegeket. A kirándulás utolsó állomásán, Füzérradványon a Károlyi-kastélyt néztük meg. Sajnos, a gyönyörű parkkal körülvett egykori luxusszálló szépségeiből csak nagyon kevés maradt meg.

Este a Művelődési Központ színháztermében az erdélyiek jól megszerkesztett, ünnepélyes irodalmi műsorát tekinthettük meg. Ezt követően Szamosvölgyi Péter, Sátoraljaújhely polgármestere, majd Pokorni Zoltán oktatási miniszter ünnepi beszédében köszöntött bennünket.

Szombaton reggel 8 órakor a Városháza udvarán lévő Kazinczy-szobor megkoszorúzása után kezdődött a szóbeli verseny. Bennünket - a szakképző iskolák tanulóit - a Városháza dísztermébe vezettek. Ebben a teremben kellett tanúbizonyosságot tenni szóbeli tudásunkról az öttagú zsűri és a

jelenlevő kísérőtanárok előtt. Négy adott téma közül kellett választani és 10 perc felkészülési idő után arról előadást tartani.

Délután a zsűri szakmai értékelést tartott külön a tanároknak, majd külön a diákoknak. A gyakori hibákra hívták fel a figyelmünket, illetve jó tanácsokkal láttak el bennünket.

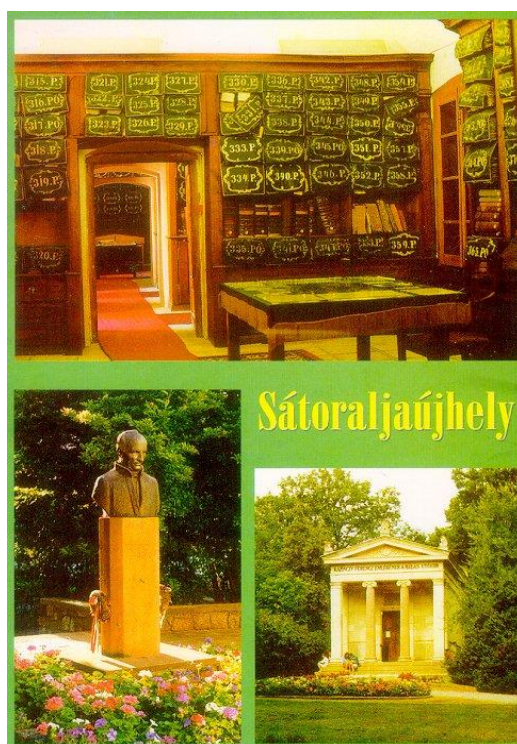
Este a Művelődési Központ színháztermében egy modern felfogású, nem igazán a verseny hangulatához illő vígjátékot néztünk meg a budapesti Napszínház előadásában.

Az utolsó nap reggelén Széphalomra utaztunk, ahol Kazinczy Ferenc sírjának megkoszorúzása után az ünnepélyes eredményhirdetésre került sor. A zsűri helyezési sorrend felállítása nélkül több tanulót is jutalomban részesített, köztük Sipos Mariannát, iskolánk tanulóját könyvvel jutalmazta. Az emléklakettek, különdíjak és jutalomkönyvek átadása után dr. Deme László egyetemi tanár ünnepi beszédével zárult a verseny.

Bár díjat nem nyertem, nagyon jó érzés volt ezen a versenyen részt venni, és összemérni tudásomat az ország legjobbjával. Mindketten kellemes élményekkel tértünk haza.

Győr, 1999. október 30.

Gerencsér Éva (11. B)
Sipos Marianna (11. D)



ALPOK-ADRIA DIÁKTALÁLKOZÓ BOLZANÓBAN

Ebben az évben minket ért a megtiszteltetés, hogy részt vegyünk az októberben szervezett Alpok-Adria Diáktalálkozón. A vetélkedőt először Magyarország rendezte, de idén Olaszország volt a házigazda. A bolzanói út hírét már szeptemberben megtudtuk. Az ottani vezetőség által küldött tájékoztató alapján a választható téma közül hármat kellett kidolgoznunk és egy előadásra felkészülnünk. Az első Győr kulturális élete, a második a németországi partneriskolával való kapcsolat, a harmadik pedig Győr és környékének strukturális jellemzése volt. A gyűjtőmunkát, mint a szorgos méhecskék már október elején megkezdtek. Különböző szakkönyvekből, ismeretterjesztő könyvekből, katalógusokból németül állítottuk össze az anyagot, amelyet Jagudits tanár úr segítségével újságként is kinyomtattunk.

Ez alapját képezte a 10 perces beszámolónknak, amelyet többször is elpróbáltunk. Október vége felé már teljesen az utazás lázában égtünk. Kiállításunkra egy Győrről készült színes plakátot és csapatunk logóját vittük magunkkal. Igaz, kemény munka árán, de rövid idő alatt sikerült felkészülnünk a nagy megmérettetésre.

Tilinger Attila (12. B)

A Diáktalálkozó legfontosabb eseménye az a verseny volt, amelyen a résztvevő csapatok bemutatták egymásnak és a vendéglátó iskola diákjainak iskolájukat, a régiót, ahonnan érkeztek és a négy előre meghatározott témakörből (EU-bővítés, Az iskola, A régió gazdasági struktúrája, A szabadidő eltöltése) egy általuk választott és kidolgozott témát.

A versenyre október 29-én került sor a bolzanói Heinrich Kunter Kereskedelmi Szakközépiskola előadótermében, ahol Dr. Josef Lechner, a találkozó főszervezője üdvözölte a diákokat. Minden csapatnak saját falíújságot kellett összeállítania, amelyre kifüggesztették az általuk javasolt és elkészített logót is. A találkozó egyik célja egy közös diákújság összeállítása volt, amelyhez minden csapat előre elkészített újságcikkeket és fotókat hozott magával. Ebből az anyagból állították össze a diáktalálkozó emlékére kiadott Young Paper c. lapot. A győztes logót szavazással választották ki.

A verseny másik célja az volt, hogy a különböző országokból érkezett tanulók megismerjék egymást. Erre alkalmasak voltak a csapatok 10-15

perces beszámolói, amelyekhez különféle segédeszközöket (számítógépet, diavetítőt, videolejátszót stb.) használhattak a diákok.

Ulbrich Livia (12. B)

Olaszországi utunk kellemes hangulatban telt. A hosszas utazás és a programok során rengeteg lehetőségünk nyílt megismerkedni a résztvevőkkel. Lám-lám mire jó egy közlekedési dugó – így a magyar csapattagokkal közelebbi kapcsolatba kerülhettünk.

A diáktalálkozó inkább baráti, mint versenyhangulatban telt. A szervezők tartalmas programokat szerveztek számunkra. A bolzanoi múzeumlátogatásról sajnos lekéstünk, de a városnézések és egy középkori vár látogatása keretében bepillantást nyerhettünk Tirol múlt és jelenkori történelmébe. Csodálatos kirándulásokon vettünk részt, és színvonalas éttermekben ebédeltünk. A gyönyörű táj, a hatalmas, havas hegyhátak ámulatba ejtettek mindannyiunkat. Remélem, az ott szövődött baráti kapcsolatok tartósak maradnak, és iskolánk újra részt vesz ezen, vagy más hasonló rendezvényeken, melyek a nemzetek együttélését, idegen kultúrák közelebbi megismerését segítik elő a résztvevő diákok számára. Bátran állíthatom, hogy csapatunk minden tagjának felejthetetlen élményt nyújtott ez az utazás.

Győry Bernadett (12. B)

Felkészítő tanár: Jagudits György



KI MIT TUD? 1999/2000. TANÉV

Bognár Zsuzsa 12. B	Ave Maria
Nagy Loretta 9. A	Áprily Lajos: Tavasza a Házsongárti temetőben
Lovász Kinga 9. A	Tánc
Cziple Orsolya 9. D	József Attila: Mikor az utcán
Horváth Hajnalka 9. B	Weöres Sándor: Öregek
10. A osztály	Ének: Emberek: Tábortűz
Daróczi Noémi 9. B	Szabó Lőrinc: Májusi éjszaka
Pápai Erzsébet 10. A	Petőfi Sándor: Költő lenni vagy nem lenni
Bokor Eszter 10. D	Dal a Padlás c. musicalből
Komjáthi Melinda 10. B	Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez
Sinkó Lilla 11. A	Hegedű
Sinkó Lilla 11. A	Moliere: A fősvény – részlet
Ormándi Beáta 11. B	Krúdy Gyula: Gordonkázás (próza)
Kovács Gertrúd 11. B	Tóth Árpád: A holdkóros apród története
Ventura Szilvia 11. A	Modern balett
Bognár Zsuzsa 12. B	Dal

EREDMÉNYEK:

Vers- és próza:	1. Sinkó Lilla 11. A 2. Pápai Erzsébet 10. A 3. Kovács Gertrúd 11. B
Dal:	1. Bognár Zsuzsa 12. B 1. Bokor Eszter 10. D
Tánc:	Ventura Szilvia 11. A
Külön dicséret:	Sinkó Lilla – hegedű

KI MIT TUD?

Ahogy már a cím is mutatja, a rendezvény, ill. műsor célja, hogy a versenyzők tehetségüket bizonyítsák, tudásukat felmérjék és megmutassák egymásnak. Természetesen itt nemcsak a versenyről van szó, hanem arról, hogy másokat megnyerjünk és velünk együtt élvezzék az előadásokat. Minden egyes szereplő más céllal jön el a Ki mit tud?-ra. Van, aki a sokszínűségét, van aki pedig a rejtett tehetségét, érdeklődését szeretné bemutatni. Kellemes meglepetéssel tapasztaltuk, hogy sok társunk tehetséges.

Az idei Ki mit tud? is ezt bizonyította. Voltak, akik szavaltak, énekeltek, ill. voltak, akik táncoltak és zenéltek. Nem is gondolnánk azonban, hogy még a bátor és magabiztos emberek is sokszor hibákat ejthetnek, melyek a későbbiek során tanulságul szolgálhatnak. Minden előadásnak volt jó és kevésbé sikerült része, amelyet sajnos a zsűri figyelembe vett, de ennek ellenére az elnök biztató szavakat mondott a műsor végén. Természetesen a zsűri tagjai nemcsak a negatívumokat keresik előadásunkban, hanem a szép, megfogható dolgokat is. Ennek alapján hozták meg a döntést, mely talán nem mindenki számára kedvező, mégis a műsor végén senki sem tört le annyira, hogy a következő évben ne jelentkezne. És minden évben vannak új, kíváncsi arcok is, így egyre több tehetséget fedezhetünk fel egymás között. Igaz, a versenyzők száma a tavalyi évhez képest megcsappant, de a nézőké nem. Reméljük, hogy azok, akik idén csak mint nézők mertek részt venni, jövőre már saját kis műsorukkal örvendeztetnek meg minket.

Bognár Zsuzsa (12. B)



1999/2000. TANÉV SZALAGAVATÓ ÜNNEPÉLYE

A szalagavató szó hallatán mindenki arra a bensőséges iskolai ünnepélyre gondol, amelyen a figyelem az utolsó éves tanulókra irányul.

Erre a napra már izgatottan készült az egész osztály, hisz ekkor váltunk csak igazán végzős diákokká. Az ünnepély egyszerű, de úgy érzem, hogy mindenki számára nagyon tartalmas volt. Az igazgatónő és iskolánk Kiváló Diákjának beszéde könnyeket varázsolt mindenki szemébe. A meghitt hangulathoz már csak a koccintásra váró pezsgős poharak voltak üresek, melyek szép sorjában meg is teltek. A pezsgőt még az is kezébe vette, aki eddig nem szerette, csak azért, hogy mindenkinek sok sikert kívánhasson. A koccintás után egy kis kóstolóra vártuk asztalunkhoz a tanárainkat.



Barát, ismerős és pedagógus együtt ünnepelt ezen a szép estén. Mivel nagyszerű zenét szolgáltatott a Lloyd Egylet, a jó hangulathoz már csak mi, diákok hiányoztunk. Természetesen ez sem maradt el, tánusra perdültünk és felkértük tanárainkat. A remek szórakozást még az is tetézte, hogy limbóztunk, tviszteltünk, vonatoztunk, és cipő nélkül táncoltunk.

A jó hangulatot és az összetartó kellemes érzést nem akartuk megtörni, ezért mikor elérkezett az indulás ideje, angolosan távoztunk. Az ünneplést egy étteremben finom vacsora és beszélgetés mellett folytattuk, így tettük mindannyiunk számára emlékezetessé ezt a szép estét.

Bognár Zsuzsa 12. B osztály

SÍTÁBOR



Iskolánk tanulói 1993-ban vettek részt első alkalommal sítáborban Szlovákiában. A gyerekek igénye megvolt rá, hiszen nagyon sok győri iskola szervezett már sítábort. Sikerült egy csodálatos helyet találni Brezno alatt, 1345 m magasan egy 45 személyes panzió a fenyves erdő közepén volt a szálláshelyünk. Maga a hely minden igényt kielégít: pályaszállás, konditerem, klub, szauna, uszoda.

A tábor egyhetes, amely győri viszonylatban a leghosszabb időtartamú. Igaz, ekkor hivatalos síszünet nincs az iskolában, de a táborban résztvevők gyorsan pótolják az egyhetes kiesést. A tábor összetétele az évek során úgy alakult, hogy a gyerekek fele iskolánk jelenlegi, a másik fele pedig iskolánk volt tanulóiból tevődik össze. Az a diák, aki belekóstolt eme csodálatos élménybe, ha már nem is jár hozzánk, ide újból szívesen eljön.

A napi program a síelésnek van szentelve. A tanulók gyorsan megtanulnak síelni. Az iskola pályázatok útján vásárolt 30 pár sífelszerelést, s így ez a diákoknak ingyen van. A hét a pénteki sívizsgával zárul, melyről a résztvevők a Testnevelési Egyetem által kiállított sídiplomát kapnak. Az esték is nagyon kellemesen telnek, mivel minden este szituációs játékokat játszunk, melyeket a gyerekek nagyon élveznek.

Azon túl, hogy megtanulnak síelni, friss levegőn vannak, mozognak, a tábornak nagy közösségformáló ereje is van, hiszen számtalan barátság szövődik az egy hét alatt.

Mivel 2001-ben már a 8. sítábort szervezzük, ez bizonyítja a tábor létjogosultságát.

*Koncz Zsolt tanár,
a sítábor vezetője*

„ÖSTERREICH AUS UNSERER SICHT” VETÉLKEDŐ SZÉKESFEHÉRVÁRON

Az egyik tanítási órára német tanárunk, Bertháné Hári Gabriella tanárnő egy pályázati felhívással érkezett. A pályázatot a székesfehérvári Kodolányi Főiskola írta ki, mely szerint valamilyen Ausztriával kapcsolatos pályamunkát kellett készíteniük a csapatoknak. Négyen vállalkoztunk erre a feladatra. Mi hárman Bertháné tanárnő csoportjából, név szerint Börzsei Judit, Keszi Orsolya, Prikler Beáta, valamint Orosz Éva tanárnő csoportjából Papp Nikolett. Szinte gondolkodás nélkül belevetettük magunkat a munkába, azonban az első akadályokkal szembesülve rájöttünk, hogy ez mégsem olyan könnyű, mint amilyennek azt először gondoltuk. Ennek ellenére kezdeti lelkesedésünk, ha lehet, még inkább fokozódott. Nyitott fülekkel és szemekkel jártunk, böngésztük a különböző újságcikkeket, az Internet ide kapcsolódó oldalait.

Szép lassan összeálltak fejünkben a gondolatok, hogyan is lehetne megvalósítani ötleteinket. Kiválogattuk a legérdekesebb témákat, és elkezdtük az összegyűjtött anyagok németre fordítását. Ezt követően ismét „selejtezés” következett. Most azok a témák maradtak bent, amelyek tipikusan csak Ausztriára jellemzőek. Így helyet kaptak pályamunkánkban a leghíresebb bécsi zeneszerzők, írók, egy osztrák író Thomas Bernhard egy novellája, Niki Lauda, az osztrákok híres Forma-1-es pilótája, valamint a két ország (Ausztria és Magyarország) összehasonlítása, ezen kívül az osztrák nevezetességek.

Egy januári napon örömmel értesültünk róla, hogy munkánk elnyerte a főiskola tanárai és tanulói tetszését, és továbbjutottunk a döntőbe.

Egyhónapi felkészülés után február 24-én került sor a versenyre. A feladatok Ausztria kulturális, politikai életével és szokásaival voltak kapcsolatosak. Elsőként az általunk rettegett kreativitási feladatot kaptuk. A csapatok húztak egy témát és azt kellett lerajzolni, valamint elmesélni, hogy miért is ezek a gondolatok jutottak eszünkbe a témával kapcsolatban. Mi az osztrák és magyar konyha specialitásait, szokásait húztuk. Ez egy kézzel fogható témának bizonyult, sikeresen megküzdöttünk vele. A „művészien” kivitelezett rajz mellett felsoroltuk a magyar és az osztrák konyha specialitásait, valamint, hogy milyen következményekkel kell szembe néznie annak, aki elmerül a magyar ételek által nyújtott gasztronómiai élvezetekben.

A második feladat már nem volt ilyen egyszerű. Ausztria és Magyarország politikai viszonyaival kapcsolatos kérdésekkel találtuk szembe magunkat.

A harmadik forduló ismét egyszerűnek bizonyult. Egy osztrák házaspár által alapított múzeumról kaptunk egy szöveget, és ahhoz kapcsolódó kérdésekre kellett válaszolnunk. Az utolsó feladat volt talán a legérdekesebb. Osztrák személyeket soroltak fel, és el kellett döntenünk, hogy politikusok, művészek, sportolók, zenészek illetve tudósok voltak-e. Még ehhez a feladathoz kapcsolódóan kitöltöttünk egy feladatlapot is. Itt német kifejezéseket soroltak fel, és meg kellett találnunk ezeknek az Ausztriában használt megfelelőjét. Ez újra megmozgatta fantáziánkat.

A feladatok után ebédelni indultunk a főiskola menzájára. Megkíméltek minket az aznapi menütől (zöldborsófőzelék) és stílszerűen bécsi szelettel vendégeltek meg bennünket. Ezt követően került sor az eredményhirdetésre. Az osztrák nagykövet és a főiskola igazgatója köszöntötte a versenyzőket. Minden csapatot egy könyvcsomaggal ajándékoztak meg, melyet a nagykövet úr adott át.

Élményekkel gazdagodva, fáradtan érkeztünk haza, de már a hazafelé vezető úton azon gondolkodtunk, hogy a következő pályázatunkhoz milyen anyagokat használjunk majd fel.

Prikler Beáta (11. B)

KAUFBEUREN-GYŐR DIÁKCSERE 2000.

A bajor diákok 2000 márciusában 3 hetet töltöttek nálunk. Ez idő alatt 2 hetes közös szakmai gyakorlaton vettünk részt. Dolgoztunk a RÁBA Hotelben, a SZIF-en, óvodákban és egy takarékszövetkezetben.

Júliusban lehetőségünk volt rá, hogy már megismert barátainkkal Németországban (Kaufbeurenben) találkozzunk és eltöltsünk náluk két hetet. Részt vettünk egy közös kiránduláson, mely során Neuschwanstein kastélyába látogattunk el. Szerencsénk volt, hogy éppen ekkor tartották a hagyományos kaufbeureni Tänzelfestet, így felejthetetlen élményben volt részünk. A bajor fővárost is megismerhettük, de természetesen itt sem maradt el a 2 hetes szakmai gyakorlat.

A cserekapcsolatban résztvevő diákok: Ormándi Beáta, Sándor Judit, Molnár Tünde, Békési Marianna, Papp Nikolett, Sipos Mariann.



SCHÜLERAUSTAUSCH KAUFBEUREN – GYŐR

Über das PHARE-Programm „Partnerships for Europe 95“ hat die Fachoberschule Kaufbeuren seit dem Frühjahr 1995 einen Kontakt zur Baross Gabor Schule in Győr/Ungarn hergestellt. Mit dieser ungarischen Bildungseinrichtung entwickelte sich eine intensive Partnerschaft und Freundschaft. Die Schüler der Fachoberschule Kaufbeuren absolvierten in den letzten Jahren in Ungarn ein zwei- oder dreiwöchiges Praktikum in ausgewählten Unternehmen, Kindergärten oder an der Hochschule. Im Gegenzug dazu wurden ungarische Schüler im Einzugsbereich der FOS Kaufbeuren in Betrieben eingesetzt. Das einzige Problem für unsere Schüler war dabei die Sprache, aber da die Schüler jeweils gemeinsam im Praktikum waren, ließ sich diese Hürde überwinden. Die ungarischen Schüler/innen haben es hierbei etwas leichter, denn sie verfügen meistens über gute Deutschkenntnisse.

Meine „Ungarn-Erfahrungen“ gehen auf den Austausch dieses und letztes Jahr zurück, wo ich jedes Mal als Begleitperson dabei war. Als erstes möchte ich allen Kolleginnen und Kollegen, die sich in dieser Zeit um mich gekümmert haben ein Kompliment machen: Ihr sprecht alle ganz hervorragend Deutsch, vor allem natürlich die Deutschlehrerinnen! Ich wäre stolz, wenn ich auch eine Fremdsprache annähernd so gut beherrschen würde. Es ist so wichtig über Sprachkenntnisse zu verfügen, denn nur so ist eine Verständigung möglich. Deshalb hoffe ich auch, dass für die ungarischen Schülerinnen der Austausch in sprachlicher Hinsicht etwas bringt, denn ich weiß nicht, ob wir Deutschen so schnell ungarisch lernen werden!

Beeindruckt hat mich an eurer Schule die hervorragende technische Ausstattung mit Computern, von der wir hier noch träumen. In dieser Hinsicht hat meiner Meinung nach Ungarn Deutschland überholt, auf jeden Fall ist eure Schule viel besser ausgestattet als unsere.

Danken möchte ich allen Kollegen/innen, die sich um mich gekümmert und mir viel von Győr und Umgebung gezeigt haben. Obwohl ich vorher noch nie in Ungarn war, habe ich in den wenigen Tagen, die ich in Győr war, sehr viele Sehenswürdigkeiten gezeigt bekommen: Den Plattensee mit der Klosterkirche Tihany, Pannonhalma (eigene Führung!), die Altstadt von Győr, Budapest (hier vor allem „Buda“) und vieles mehr. Ich habe fest vor, mir in den nächsten Jahren noch weitere Orte in Ungarn anzuschauen und

freue mich heute schon auf euren Gegenbesuch im Juli in Kaufbeuren, wo ich euch dann einige Sehenswürdigkeiten meiner Heimat zeigen werde.

Anni Batzer

(Deutsch-, Geschichts- und Sozialkunde (=Politik)-Lehrerin, im Mai 2000

Kaufbeuren trifft Győr

Für mich war dieser Schüleraustausch eine lehrreiche und zugleich schöne Erfahrung. Von Marianna und ihrer Familie bin ich wirklich von der ersten bis zur letzten Minute total nett und zuvorkommend behandelt worden. Irgendwelche Probleme aufgrund unserer Kultur hatten wir auch nicht. Ich denke, ich habe mit der Stadt Győr, einem Ausflug nach Budapest, nach Sopron und Pannonhalma und die nähere Umgebung Györs sicherlich mit die schönsten Teile Ungarns kennengelernt.

Was soll ich noch sagen? Ich freue mich darauf, meine Austauschschülerin bei mir begrüßen zu dürfen und so tschüss

Sandra Lemke

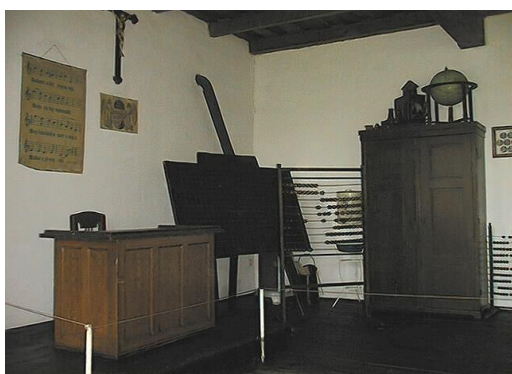


ÓPUSZTASZER

2000. április 14.

Ebben a tanévben a megszokott osztályonkénti kirándulások helyett az iskola tanulói együtt vehettek részt egy utazáson, melynek célja Ópusztaszer, az ópusztaszeri Nemzeti Park volt. Ehhez kiváló apropót szolgáltatott a millennium, illetve az ennek keretében rendezett millenniumi eseménysorozat.

Az indulás reggelén miután mindenki eredményesen túljutott a korai kelés okozta nehézségeken, elfoglaltuk az iskola számára fenntartott különvonat vagonjait. A hajnali óra, a leküzdhetetlennek tűnő álmoság ellenére a kezdeti fáradtság hamarosan elpárolgott. Az út kissé hosszúra nyúlt, több mint négy óráig zötykölődtünk a vonaton. Így jóleső érzés volt, amikor Kistelken végre leszállhattunk és egy kis friss levegőhöz jutottunk. A parkba buszok vitték az osztályokat, majd miután az iskola minden diákja megérkezett, a park közepén álló emlékműnél Bognár Zsuzsa szavalata (Ady Endre: Új versek előhangja) után elénekeltük a Himnuszt és elhelyeztük az iskolánk koszorúját.



Ezt követően szabadprogramot kaptunk, osztályonként kis csapatokba verődve elindultunk, hogy felfedezzük a számtalan érdekes látványosságot, megismerjük hazánk korábbi életét, egy másik tájegység kultúráját.

Már a kóborlásunk kezdetekor bebizonyosodott, hogy a hosszú időnek tűnő 4-5 óra talán nem is lesz elegendő ahhoz, hogy minden számunkra érdekes dolgot, helyet megnézhessünk.

Nagy élményt jelentett a falumúzeumban tett látogatás. A korhűen kialakított, berendezett házak, az aprócska ablakokkal, a korabeli iskola a régies padokkal, bútorokkal, hétköznapi dolgok, számunkra mégis mind-mind érdekesnek tűnt. A fodrász műhely, a honfoglaláskori, illetve némileg

későbbi kor mesterségei, a fazekas, a kovács, a szűcs által használt eszközök, szerszámok csodálkozásra készítetik a modern kor embereit.



A kis falurészlet utcáin sétálva, belépve a régi pékségbe, malomba, olyan érzésünk volt, mintha egy teljesen más, kezdetleges világba csöppentünk volna. Különlegesebb és maradandóbb élményt nyújtottak így, ilyen környezetben ezek a dolgok, használati eszközök, mintha mindezt egy múzeumban láttuk volna.

Elhagyva a falut tovább barangoltunk, sétálgattunk, illetve néhányan kényelmesebb megoldást választva, bérlehető kis kocsikon járták be a parkot – ez mint láttuk, remek szórakozásnak bizonyult.

A falumúzeum után ráakadtunk a több gyönyörű jurtából álló épületegyüttesre, amelyben számos kiállítást, madarakat, állatokat és különböző térképeket láthattunk.

Mindemellett a park még több programot kínált, így sokan láthatták a korhű ruhákba öltözött lovászok és íjászok bemutatóját is.

A meleg idő miatt és a sok séta, barangolás után kissé elfáradva, de kíváncsian vártuk a Feszty-körkép megtekintését.

Miután bejutottunk, nyilvánvalóvá vált, hogy megérte a várakozás. Olyan fantasztikus és gyönyörű látványban volt részünk, amely nem mindennapi. Sokunkat egy-egy festmény, szobor nem igazán tud megfogni, ez az alkotás azonban mindannyiunkat magával ragadott, akár először, akár már másodszer járhattunk ott. A kép átmenet nélkül „vált valósággá”, s hiába



kerestük a határt, a választvonalat. A különböző hanghatások, lódobogás, sikoly szinte kísérteties, misztikus hangulatot teremtettek a teremben. Az aprólékosan kidolgozott részletek, a monumentális nagyságú vászon, maga a látvány sokunkat lenyűgözött és elmondhatjuk, hogy rendkívüli élményt nyújtott.

Lassan véget ért a nap: elhagytuk az ópusztaszeri Nemzeti Parkot és elindultunk haza.

Fáradtan és kissé elcsigázottan érkeztünk meg, de azt hiszem, mindannyiunk nevében elmondhatom, hogy ez a nap, ez a kirándulás is helyet kaphat a középiskolás, „barossos” emlékeink sorában, amely egy új élménnyel gazdagított bennünket és amelyre majd jó érzéssel emlékezhetünk.

Farkas Katalin (12. B)

ALPOK-ADRIA 2000. ÁPRILIS 17-19.



2000. április 17-19. között rendezték meg Nagykanizsán a már hagyományossá váló Alpok-Adria Vándorlegény Találkozót a Mező Ferenc Közgazdasági Szakközépiskolában.

Több napos felkészülés – melyben segítségünkre volt tanácsaival, ötleteivel Árpásiné dr. Tóth Erzsébet – előzte meg az indulásunkat. Osztályfőnökünk, Varga Zoltán tanár úr kísérte el a csapatot a vetélkedőre. Az érkezés napján szívélyes fogadtatásban, városnézésben és éjszakába nyúló zenés programban volt részünk. Másnap várt ránk a nagy megmérettetés: egy vállalat alapításának és működésének bemutatása, természetesen németül. A versenyen mindvégig a német nyelv volt a csapatok közös nyelve. Szóróanyagot és katalógust, valamint természetes anyagból készült dísz tárgyakat készítettünk, amelyekkel a standot díszítettük. A verseny legérdekesebb része egy tabló készítése volt, amely tükrözte a verseny hangulatát. Varga tanár úr itt minden kreativitását bevetette, lelkesen vágott, ragasztott és rajzolt, hogy minél szebb legyen a munkánk.

A verseny levezetéseként egy hosszú túrán vettünk részt, amely meglehetősen kimerítette a társaságot, de ez sem tartott vissza minket az újabb zenés rendezvénytől. Az utolsó nap Zalakaroson a Mendan hotelben tartották a zárórendezvényt, itt értékelték a résztvevők teljesítményét, valamennyi csapat bemutatta a tablóját és egy horvát iskola divatbemutatót rendezett a saját készítésű ruháiból. A nap fénypontjaként a szakácstanulók által készített remekműveket kóstolhattuk meg. A svédasztalos állófogadás után élményekkel gazdagon indultunk haza.

*Börzsei Judit, Horváth Tímea, Prikler Beáta
(11. B)*

NEMZETKÖZI TEHETSÉGPEDAGÓGIAI KONFERENCIA

2000. április 26-28. között rendezték meg városunkban a Nemzetközi Tehetségpedagógiai Konferenciát, melynek több rendezvényén is képviseltette magát iskolánk.

Ezekben a napokban láttuk vendégül az Erdélyből (Székelyudvarhelyről) érkező vendégkollégáinkat, akik nagy érdeklődéssel vettek részt a konferencia jeles eseményein – a megnyitón, a balettelőadáson, szekcióüléseken és a Nemzeti Színházban bemutatott diákalkotásokból készült kiállításon. Itt iskolánk több Young Enterprise csapata is bemutatkozott termékeivel.

Vendégkollégánk, Kelemen Endre A kisebbség többsége, az intellektuális képességek és a tolerancia címmel előadást tartott a 3-as szekcióban.

Jagudits György kollégánk a Kreativitásfejlesztési szekcióban (a Kovács Margit Művelődési Központban) a diákvállalkozásokról tartott számítógépes bemutatóval egybekötött előadást, míg a Képességek fejlesztése a szakképzésben szekció (a Pálffy Miklós Kereskedelmi Szakközépiskolában) foglalkozását Szijjártóné Herczeg Edit kollégánknak tartotta.

Úgy tapasztaltuk, hogy a konferencia mind iskolánk, mind pedig a városunk oktatási és kulturális életében hasznos és jelentős esemény volt.

*Karcagi Erzsébet
igazgatóhelyettes*



BALLAGÁS 2000-BEN EGY NEGYEDIKES SZEMÉVEL

Az 1999-2000. tanévben számunkra a ballagás volt talán a legfontosabb iskolai ünnep. Május 13-án, azon a bizonyos szombati reggelen mindannyian izgatottan, s talán kicsit szomorúan léptük át az iskola kapuit, hiszen most bennünket búcsúztattak, mi álltunk azon a küszöbön, amely a felnőttek felelősségteljes életébe vezet.



Az iskola feldíszítve, ünneplőbe öltözve várt minket, de mintha a virágdíszek alatt is megszépültek volna a falak: négy év emlékei, barátságok, szerelmek varázsolták át érző, lélegző falújsággá. Az utolsó osztályfőnöki órán felidéztek az első napok sutaságát, félelmeinket, várakozásunkat, hogy mennyivel másabbak voltunk még akkor. Osztályfőnökünk meleg szavakkal búcsúztatott bennünket, s még utoljára ellátott minket egy sereg jó tanáccsal, amit az érettségien s későbbi életünkben is használhatunk.

10 órára felsorakoztunk, s a csengő jelzését követően felhangzott a „Ballag már a vén diák..”. Az utcán s az udvaron az alsóbb évesek alkotta kordon mögül ismerős arcok mosolyogtak ránk bátorítón: szülők, rokonok, barátok, akik velünk ünnepelték ezt a szép napot.

A Himnuszt követően a harmadikosok közül Ventura Szilvia verssel búcsúzott tőlünk, majd a negyedikesek nevében Kelemen Eszter beszéde

hangzott el. A zászlóátadást és a harmadikosok köszöntőjét követte igazgatónőnk beszéde, melyben tanáraink s a diákság munkája mellett felhívta a figyelmet a szülők fontos szerepére, köszönetet mondott azért, hogy nyugodt, biztos hátteret nyújtottak tanulásunkhoz.



Jutalmat kaptak: Sokoray Katalin, Horváth Krisztina és Kelemen Eszter az Országos Szakmai Tanulmányi Versenyen gépírásból és gyorsírásból, statisztikából valamint közgazdaságtanból elért helyezésükért, Bognár Zsuzsa a kiemelkedő közösségi munkájáért, Mezei Kata és Molnár Tímea a négy év alatt nyújtott vöröskeresztes munkájáért.

Az ünnepség lezárásaként Bognár Zsuzsa szavalatát, majd a Szózatot hallgathattuk meg.

Végül a családtagok, barátok kíséretében még egyszer végigjártuk a megszokott folyosókat, benéztünk a termekbe, búcsút vettünk az épülettől is. Szívünkben az ünnepi öröm és az elmúlás fájdalma keveredett. S ha az évek múlásával a nevekre és az arcokra már nem is emlékszünk tisztán, ez az érzés egy életen át elkísér bennünket.

Kelemen Eszter 12. C

RÉSZLETEK JÓL SIKERÜLT MAGYAR ÉRETTSÉGI DOLGOZATOKBÓL

József Attila Óda című versének elemzése

Az Óda c. költemény a szerelem összetettségét, komplexitását ábrázolja. A költő egy konkrét helyzetképből indul ki, megteremti az emlékezés szituációját: „idesereglik ami tovatűnt,/ a fej lehajlik és lecsüng/ a kéz”. A költő a tájat szemlélve kedvese alakját látja megjelenni a táj apró rezdüléseiben. A felidézett emlékekből kirajzolódik előttünk a kedves alakja (személyére nincs konkrét utalás a műben), a költő beleképzeli őt a tájba. A felidézett emlékképek, élmények érzelmeket váltanak ki József Attilából, majd ezeken keresztül eljutunk a szerelmi vallomáshoz: „Óh mennyire szeretlek téged,/ ki szóra bírtad egyaránt a szív legmélyebb üregeiben/ cseleit szövő fondor magányt/ s a mindenséget”. A költő érzelmi hangulati felfokozottságát fejezik ki a szélsőséges ellentétpárok, paradoxonok: a távol közelében, édes mostoha. A következő szakaszban a költő szerelmét egymástól elválaszthatatlan dolgok párhuzamba állításával fejezi ki, majd az utolsó sorokban a szerelem az élet részeként jelenik meg. József Attila emlékezetébe mélyen beleivódtak az emlékek: „Elmémbé mint fémbe a savak/ ösztöneimmel belemartalak/ te kedves szép alak/ lényed ott minden lényegét kitölt”. A következőkben a szeretett személy alakját a költő az örökkévalóságba emeli, majd egy apró emlékkép (a kedves keze nyoma a poháron) nagyszabású biológiai víziót indít el. A szerelmes férfi az ölébe hullott boldogságot üdvözölve kiált fel: „Óh hát miféle anyag vagyok én,/ hogy pillantásod metsz és alakít?” A női test, amely e nagyszerű érzésnek a forrása, a természetből vett képekben, metaforákban jelenik meg előttünk. Sem addig, sem azután nem volt olyan költő a magyar irodalomban, aki ilyen részletességgel és pontossággal, ugyanakkor megszépítve tudta volna ábrázolni az emberi test öntudatlan működésének csodáit. Előre haladva a képek egyre mozgalmassabbá válnak, a költő az egész univerzumot vetíti bele a kedves alakjába. Az 5. szakaszban elérkezünk a vers érzelmi, hangulati csúcspontjára. A boldogság mellett már megjelenik a halál fenyegetése is. A költő a szerelem beteljesülését éli meg. A szerelem olyan hatalmas erőt képvisel, amely képes megsemmisíteni és újjáteremteni az embert. A szerelemben való megsemmisülés fogalmazódik meg ezekben a sorokban: „El vagyok veszve, azt hiszem./ Hallom amint fölöttem csattog/ver a szívem.” A költeményhez kapcsolódó mellékdal nyugodt hangulatot tükröz,

a hétköznapi élet képeiben a nyugalom, a családi élet, a harmónia utáni vágy jelenik meg....

Ulbrich Livia 12. B

A „haza és a haladás” kérdései a XIX. század első felének magyar lírájában

Vörösmarty költészetében a 30-as években megjelenik a hazafiság gondolatköre. A hazafias líra első darabja az 1836-ban keletkezett Szózat.

A Szózat akkor keletkezett, mikor nyílt szakításra került sor a magyarság és a bécsi udvar között. Ebben a jellempróbáló időszakban, a félelem és a rettegés közepette, amikor kockázatnak számított igazi magyarnak lenni, szólalt meg a költő rendületlen hűséget, hazaszeretetet követelve.

A Szózat műformája ún. skót ballada, amely ekkor már nem volt ismeretlen a magyar irodalomban, hiszen Kölcsey írta ilyen formában a Fejedelmünk hajh! vezérünk hajh! című költeményét 1817-ben. A Szózat verselésére a zaklatottság, feszültség a jellemző. Ezt mutatja a rímelő hatosok és a rímtelen nyolcasok közötti különbség. A rövidebb és a hosszabb sorok váltakozása megtöri a vers dallamát. A versben érzelmi, hangulati ellentétek jelennek meg, keretet teremtve ezzel a romantika kellékeinek.

A Szózat felhívás, kiáltvány, szózat a magyar nemzethez. Szónoki beszédre emlékeztető a szerkezet: megjelenik a legfontosabb tétel a legelső versszakban, majd hatásos érvsorozat után, a múlt, jelen és jövő szemszögéből nézve paranccsá erősödve tér vissza az utolsó versszakban. A költő közvetlen, bensőséges kapcsolatot teremt az olvasóval, úgy, hogy egyes szám 2. személyben szólítja meg, így a hazához való rendületlen hűséget az egyes ember személyes, becsületbeli ügyévé avatja.

A költemény első két versszaka ünnepélyes nyitány. Megjelenik a bölcső-sír, ápol-eltakar metafora, ami a haza fogalmát van hivatva megmagyarázni. A haza az egyes ember létének helye. Megjelenik a születés bensőséges öröme, a halál szomorúsága, a felnevelés gyengédsége. Itt a haza és a nagy világ még szemben áll egymással. Az embernek csak a hazájában van helye, a nagy világ nem fogadja be.

Az „Áldjon vagy verjen sors keze:” sor különbözik az eddigiektől: a családiasabb hangulatot itt már komorabb hang váltja fel. A költő a Sorsot szólítja meg. A sors, mint már említettem, bűneinktől vagy erényeinktől függetlenül áld vagy ver, nem könyörületes, mint a Himnusz istene.

A Szózat történelemszemlélete különbözik a Himnuszétól. Míg ott a bűneink miatt sújt bennünket a szenvedés, addig itt az „ezredév” más jelentést kap: a magyarság szabadságért vívott, váltakozó eredményű harcát szimbolizálja: „És annyi balszerencse közt,/ oly sok vizsály után/ Megfogyva bár, de törve nem,/ Él nemzet e hazán.” A műben a múlt nem áll szemben a jelennel, hanem a jelen a múlt egyenes folytatója.

A hetedik versszaktól kezdve a jövő dominál a versben. A költő az „ezredévi szenvedés” jogán fordul a népek hazájához történelmi igazságszolgáltatásért.

Felmerülnek a kérdések: volt-e értelme a szenvedésnek, lehetséges-e, hogy hiába fogott össze „ész, erő, akarat”? A tiltakozás jelenik meg az „Az nem lehet ...” kezdetű strófákban, de a tiltakozást a költő érvekkel nem tudja alátámasztani.

A Szózat vallásos motívuma feltárul: milliók imádkoznak egy jobb kor eljöveteleért.

A költő is bíz abban, hogy eljön a jobb kor, de víziójában ezt nem látja. Hanem egy hatalmas méretű temetési jelenetet. Az ország halála itt azonban nem bukás, mint Kölcseynél, hanem erkölcsi felmagasztosulás, mert nem a lassú pusztulás, elkorcsosodás következtében pusztult el a haza, hanem a szabadságért vívott harcban.

Az utolsó két versszakkal a költő keretbe foglalja költeményét, bár a versszakok között eltérés is megfigyelhető...

Telekesi Annamária (12. A)



COLMAR

FRANCIA-MAGYAR DIÁKCSEPRE PROGRAM

Az előző tanévben vettük fel a kapcsolatot a colmari Schongauer Középiskolával abból a célból, hogy diákjaink angol és német nyelvtudását elmélyítsük és megismertessük őket az európai országok kultúrájával. Hosszas előkészítés után a 9. és 10. osztályból húsz tanuló készült a franciaországi utazásra. Előzetesen francia nyelvtanfolyamon vettünk részt a diákokkal együtt, s a megszerzett tudásunkat hasznosítani tudtuk a kinttartózkodás alatt. A tanév folyamán diákjaink Interneten leveleztek a francia diákokkal, s így ott ismerősként köszöntötték egymást. Nagy izgalommal készültünk a találkozásra, amelyre az érettségi szünetben került sor.

Öt napot töltöttünk Franciaországban. Vendéglátóink sok érdekes programot szerveztek számunkra: colmari és strasbourggi városnézés, múzeum- és várlátogatás, garden party és bowling...

Az utolsó napon megtekintettünk néhány jellegzetes elzászi falut is, majd egy borászatba látogattunk, ahol betekintést nyerhettünk a nagyüzemi bortermelés rejtelmeibe. Fáradtan, de élményekben gazdagon tértünk haza. 2001 tavaszán szeretettel várjuk colmari barátainkat.

*Nánainé Kozári Erika
Lipiné Fehéregyházi Lilla
Hirnschallné Rodler Csilla*



BAROSS KRÓNIKÁS DIÁKTÁBOR

Immár másodjára került megrendezésre június 28-július 5. között a Baross Gábor Krónikás Diáktábor, ezúttal Miskolcon. A rendezvénynek a Lévay József Református Gimnázium Kollégiuma adott otthont.

A megnyitó ünnepséget, a tavalyihoz hasonlóan idén is, megtisztelte jelenlétével a táborlanc elindítója, dr. Baross Dénes Úr, illetve dr. Tallóssy Imréné, a budapesti Baross Gábor Vállalkozási Alapítvány vezetője. A táborban résztvevő, Baross Gábor nevét viselő iskolák tanulói Budapestről, Parasznáról, Hatvanból, Siófokról, Szolnok, Debrecenből, Miskolcra és Győrből érkeztek.

A látványos megnyitóval kezdetét vette az egy hétig tartó kulturális és szórakoztató programok hada. A márciusban meghirdetett „Milyenek képzelem el a társadalmat tíz év múlva s részvételemet benne” című pályázattal Farkas Zsuzsanna 11. D osztályos tanuló harmadik helyezést ért el az értékelésben. A megnyitó ünnepségen egy kapuvári népdalcsokorral és a Honfoglalás című film betétdalával mutatkoztunk be.

Mint a programismertetésben látszik, a tábor időtartama alatt megismerkedhettünk a környező városokkal, műemlékekkel, s az Északi-középhegység varázslatos tájaival.

A vendégiskola sportpályáján különböző versenyeket rendeztek. Ebből mi is kivettük a részünket, kosárlabdajátékban Nagy Viktória, Polgár Mónika, Sebők Annamária, Pápai Erzsébet és Német Angéla megszerezték a dicsőséges első helyezést.

Köszönetet mondunk mindazoknak, akik lehetővé tették, hogy eljuthattunk e táborba.



*A tábor résztvevői:
Kovács Ildikó,
Szarvas Krisztina,
Nagy Viktória,
Polgár Mónika,
Németh Angéla,
Pápai Erzsébet,
Farkas Zsuzsanna,
Sebők Annamária
és kísérőtanárnőnk
Kovács Judit*

BAROSS GÁBOR ALAPÍTVÁNYI DIÁKTÁBOR

(2000. június 28. - július 5.)

<i>2000. június 28. szerda</i>	
9.00	Érkezés, elszállásolás
15.00	Szabadprogramok
17.00	Programismertetés, diaporáma Miskolcra
<i>2000. június 29. csütörtök</i>	
8.00	Reggeli
9.00	Csoportos városnézés
12.30	Ebéd
15.00	Ünnepélyes megnyitó
17.00	Kis fogadás
18.00	Vacsora
<i>2000. június 30. péntek</i>	
8.00	Reggeli
9.00	Aggtelek, autóbuzsos kirándulás idegenvezetővel
19.00	Vacsora
<i>2000. július 1. szombat</i>	
7.30	Reggeli
8.30	Kirándulás Lillafüredre kisvonattal és a diósgyőri vár
15.00	Ebéd
16.00	Sportdélután
19.00	Vacsora
<i>2000. július 2. vasárnap</i>	
8.00	Reggeli
9.00	Mezőkövesd
14.00	Ebéd
15.00	Miskolctapolca (séta, strand)
19.00	Vacsora

<i>2000. július 3. hétfő</i>	
8.00	Reggeli
9.00	Vetélkedő: Baross Gábor élete és kora
12.00	Ebéd
13.00	Muhi, Ónod és Tiszaújváros (strand)
19.00	Vacsora
<i>2000. július 4. kedd</i>	
7.30	Reggeli
8.00	Parasznyai kirándulás kisvasúttal, tábortűz
22.00	Visszaérkezés
<i>2000. július 5. szerda</i>	
8.00	Reggeli, hazautazás

MEDITÁCIÓ

Öt évvel ezelőtt az érettségi találkozásunkon így meditáltam: „Valamennyiünkben ott zsong a ki nem mondott gondolat, fogunk-e 70 éves érettségi találkozót tartani, megérjük-e azt? Most heten élünk és 2000-ben hányan fogunk találkozni?”

Igen találkoztunk. Öten még élünk és fáradtan megpihenünk ennél a fontos mérföldkőnél. Négyen a fehér asztalnál ülünk és ünnepelünk. Ünnepelünk és elmondjuk fohászunkat: *Uram, add meg nekünk mindennapi kenyerünket, se többet, se kevesebbet. Add meg testünknek, hogy a hátralévő rövid utunkat meg tudjuk tenni. Add meg lelkünknek is, hogy a szeretet útján vezessen tovább, mert a szeretet útja hozzád vezet Uram.*

Hátralévő utunk nem egyforma hosszúra van szabva, ezért tartunk ezen túl évente érettségi találkozót. Találkozzunk 2001-ben! Ürítsük erre poharunkat. Isten éltesse bennünket!

Győr, 2000. május 3.

Halbritter Antal



**AZ 2000/2001. TANÉVI I. FÉLÉVI
KULTURÁLIS, TANULMÁNYI ÉS HAGYOMÁNYŐRZŐ PROGRAMJAI**

2000. augusztus 28.	Tanévnyitó ünnepély
október 6.	Megemlékezés az Aradi vértanuk napjáról
október 13.	Gólyabál
október 16.	Pályaválasztási bemutatkozó a Magvassy Sportcsarnokban
október 20-22.	Édes Anyanyelvünk nyelvhasználati verseny – Sátoraljaújhely
október 23.	Megemlékezés az 1956-os eseményekről és a Köztársaság kikiáltásáról
november 17-23	Millenniumi program: iskolánk diákjai megtekintették a Parlamentben a Koronát
december 9.	Iskolánk Young Enterprise csapata (Napfény RT.) részvétele a budapesti vásáron
december 12-13.	Tanirodai kiállítás Eisenstadtban
december 15.	Ki mit tud?
december 20.	Karácsonyi ünnepség

**PÁLYAVÁLASZTÁSI BEMUTATKOZÓ NAP
A MAGVASSY SPORTCSARNOKBAN
2000. OKTÓBER 16.**



ÉLMÉNYBESZÁMOLÓ
AZ „ÉDES ANYANYELVÜNK” NYELVHASZNÁLATI VERSENY
ORSZÁGOS DÖNTŐJÉRŐL

Nagy élményt jelentett számomra, hogy az idei – 2000/2001. tanévben ismét, immár másodszor Sátoraljaújhelyen képviselhettem iskolánkat, városunkat az „Édes Anyanyelvünk” nyelvhasználati verseny országos döntőjén. Felkészítő tanárnőmnek, Kajtár Erzsébetnek is sokat köszönhetek, hisz alapos felkészítésének, segítőkészségének is köszönhető, hogy sikerült az iskolai fordulón második, a megyei fordulón pedig első helyet elérnem.

Sátoraljaújhelyre október 20-án, csütörtökön utaztunk. A 6 órás vonatút rendkívül fárasztó volt, de nemcsak nekünk, hanem az ország különböző pontjairól és a határainkon túlról érkező – összesen kb. 200 diák számára is. Pénteken először a helyi gimnázium igazgatója köszöntötte a versenyzőket és a vendégeket, majd a sorszámok kihúzása után megkezdődött az írásbeli forduló. Ekkor egy feladatlapot kellett kitöltenünk, melyben pl. a szófajokra, az idegen szavakra, a stílusrétegekre, a hivatalos levél formájára kellett odafigyelni.

A 3 órás „agytorna” után nem sokat pihenhattünk, mert hamarosan kirándulni indultunk. A helyi idegenforgalmi szakközépiskola diákjainak vezetésével a Bodrogközbe mentünk, ahol több települést is meglátogattunk. Így megnéztük a román stílusú karcsai templomot, a pácini kastélyt, majd Széphalmon a Kazinczy-mauzóleumot. Nagyszerű érzés volt abban az emlékparkban sétálni, ahol egykor Kazinczy élt, és ahol ma a síremléke található.

A kirándulás után visszatértünk Sátoraljaújhelyre, majd este a színházba mentünk. „Rendületlenül” címmel egy színvonalas irodalmi összeállítást néztünk meg, amely előtt a város polgármestere és Dr. Visy Zsolt, helyettes államtitkár mondott ünnepi beszédet.

Másnap, szombaton megkoszorúztuk Kazinczy szobrát a Városháza udvarán, majd ezután került sor a szóbeli fordulóra. Mi, „szakképzősök” a Városháza dísztermébe mentünk. Itt rövid felkészülési idő után egy beszédet kellett mondanunk 4 adott téma közül egyet kiválasztva. Ez elég nehéz feladat volt, hiszen mindössze 20 perc alatt kellett összegezni gondolatainkat, majd azt előadni a zsűri, a többi versenyző és a tanáraik előtt. Én a "Gondolatok az olimpia után" című vitaindítót választottam, amit úgy kellett előadnom, mintha egy diákgyűlésen lennék.

A verseny szakmai értékelésére délután került sor. Ez igen tanulságosnak bizonyult, hisz itt javító-segítő szándékkal lényeges hibáinkra hívták fel a figyelmünket. Majd minden versenyző emléklapot kapott.

A fárasztó verseny után este ismét a színházba mentünk, ahol egy nagyszerű előadást láthattunk a helyi általános iskola tanulójának előadásában István, a király címmel.

Az utolsó nap, vasárnap Széphalomra utaztunk. Itt megkoszorúztuk Kazinczy Ferenc sírját, majd megkezdődött az ünnepélyes eredményhirdetés. Dr. Benczedy József záróbeszédét követte a díjak átadása.

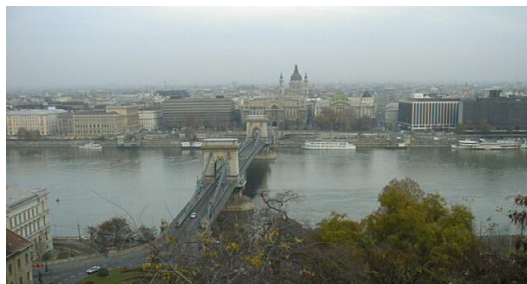
Legnagyobb meglepetésemre én is a kitüntetettek között szerepeltem, s az Anyanyelvápolók Szövetségének egyik különdíját kaptam. Nagyon örültem, amikor átvehettem a jutalmat, hiszen egyáltalán nem számítottam rá.

Számomra örökre felejthetetlen marad ez a 4 nap. Nemcsak a sikeres szereplés miatt, hanem mert sokat tanulhattam, megismerkedhettem az ország más tájain élő diákokkal is, és igen gazdag, színes programokban volt részem.

Gerencsér Éva 12. B

MILLENNIUMI KIRÁNDULÁS BUDAPESTRE

A 2000. évben iskolánk a millennium tiszteletére két kirándulást is szervezett. Tavasszal Ópusztaszeren jártunk, novemberben pedig Budapestre látogattunk, hogy megtekintsük a magyar államiságot jelképező koronát és a koronázási jelvényeket. A kirándulást sok tanár és diák izgatottan várta már.



A fővárosban első utunk a Közgazdaságtudományi Egyetemhez vezetett. Mindannyiunknak nagy élmény volt belépni a hatalmas épületbe, melynek aulájában Marx természetes szobra állt. Kíváncsian figyeltük az egyetemisták nyüzsgését. Sokunk fejében megfordult az a gondolat, hogy milyen jó lenne pár év múlva egyetemi hallgatóként beülni az előadótermekbe.



A Magyar Nemzeti Múzeumban is jártunk, amely Pollack Mihály tervei alapján épült. A múzeum 1947-ben nyitotta meg kapuit. Ez a világ negyedik, eredetileg is múzeumnak szánt épülete. A múzeum lépcsőjéhez emlékezetes történelmi események is fűződnek: itt szavalta el Petőfi a Nemzeti dalt 1848-ban, ez volt a forradalom egyik nevezetes színhelye. Ezért is volt nagyon különleges élmény ellátogatni ide. Az épületben két szinten érdekes kiállítások vártak ránk. Megtekintettük a középkori és a kora újkori kőtárat, illetve a Magyarország történetét bemutató kiállítást. Egy igazi „csemegében” is volt részünk, láttuk a közép-európai országok közös gyökereit bemutató, rendkívül gazdag színes tárlatot is.

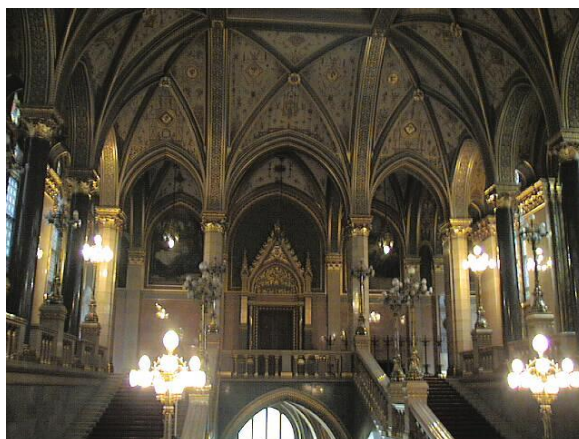
Utazásunk fő célja természetesen a magyar korona megtekintése volt a Parlamentben. Az Országházat Steindl Imre tervei alapján építették 1906-ban. Sokak szerint a világ egyik legszebb parlamentje a miénk, ami neogótikus stílusából adódik. Hatalmas termek, márványoszlopok, aranyozott szobrok és freskók díszítik ezt az impozáns épületet. Mi is a fejünket kapkodva gyönyörködtünk a csodálatos környezetben.

A magyar koronát és a koronázási jelvényeket a kupolateremben őrzik. Ma is koronaőrök vigyáznak rájuk. A terem falán körben több magyar király és erdélyi fejedelem szobra villantja fel történelmünk különböző korszakait.

Az első szobor Árpád fejedelemé, az utolsó pedig II. Józsefé. Az összes szobor előre néz, kivéve Árpádét, aki mérgesen II. József felé tekint. Ezzel a szobor készítői azt akarták kifejezni, hogy a magyarok nem mindig szívelték a Habsburgokat.

Ezután az egyik társalgóterembe mentünk, ahol a falak márványból, illetve műmárványból készültek. Itt az igazi ritkaság azonban a padlót borító hét méter széles és húsz méternél is hosszabb, kézzel szőtt szőnyeg volt.

Az Országház szimmetrikus felépítésű, ezért a bal és jobb oldali termek egyformák. Az egyetlen különbség az, hogy amíg a baloldalon az uralkodó szín a piros, a jobb oldalon a kék. Ez utal arra, hogy régen az országgyűlés két házból állt. Az utolsó hely, amelyet itt megnéztünk, az alsóházi ülésterem volt. Egyes részeit



többrétegű aranybevonat borítja, amely ennek ellenére még az egy milliméteres vastagságot sem éri el. Vékonyága miatt nem tart örökké, legalább harminc évente újra kell aranyozni mindent. Ez a terem ma a parlamenti viták, szócsaták színtere. Minden szót, ami itt elhangzik, négy gyorsírózó jegyez le azért, hogy az utókornak fennmaradjon.

A Parlament megtekintése mindannyiunknak nagyon tetszett, hiszen most végre nemcsak a tévéből, hanem saját szemünkkel is láthattuk azt az épületet, ahol az ország vezetői üléseznek.

Még egy nevezetes helyre ellátogattunk, a Szent István-bazilikába. Ez az épület a főváros legnagyobb katolikus temploma – 8500 fő befogadására képes – amelyet 1905-ben szenteltek fel. Itt őrzik első királyunk, Szent István jobb kezét, a Szent Jobbot, amely előtt augusztus 20-án körmenettel tisztelegnek a hívők.

A nap végére ugyan elfáradtunk, de mindenki azzal tért haza, hogy sok szép élményben volt része. A rengeteg látnivaló felidézte bennünk hazánk történelmének jelentős eseményeit, személyeit. Úgy gondoljuk, hogy ezzel a kirándulással mi is méltóképpen adóztunk a millenniumi évnek.

Németh Éva 11. B
Dobronyi Viktória 11. B
Borbély Tímea 11. B



József Attila szobra
a Duna-parton



Koszorúzás a
Corvin-közben

YOUNG ENTERPRISE DIÁKVÁLLALKOZÁSOK A BAROSS GÁBOR KÖZGAZDASÁGI SZAKKÖZÉPISKOLÁBAN

Az 1996/97-es tanévben kapcsolódott be iskolánk a nemzetközi diákvállalkozások tevékenységébe.

Az első évben két diákvállalkozás jött létre, majd később minden évben egy csapat alapított vállalatot, végezte a marketing munkát, termékeket készített, vásárokon, kiállításokon vett részt, végül az országos megmérettetésen, majd az év végén fölszámolta a céget.

Diákjaink játékos formában tanulták mindazt, amit az életben a gazdasági vállalkozásoknak végezniük kell. A sok hasznos ismeret mellett szép élményeket is szereztek a vásárokon, kiállításokon és a külföldi versenyeken.



Vállalataink:

1996/97.	Meglepi Rt., Országos I. helyezett, Magyarországot képviselte Dániában Segítő tanárok: Görögné Horacsek Melitta, Karcagi Erzsébet
1997/98.	Natúr Rt, Országos I. helyezett Máltán vett részt a nemzetközi versenyen Segítő tanárok: Jagudits György, Imre Ottóné
1998/99.	Apacuka Rt. Segítő tanárok: Varga Zoltán, Imre Ottóné
1999/2000.	Batik-Butik Rt. Segítő tanárok: Vargáné Takács Katalin, Imre Ottóné
2000/2001.	Napfény Rt. Segítő tanárok: Karcagi Erzsébet, Faragóné Major Anikó



NEMZETKÖZI TANIRODAI KIÁLLÍTÁS

2000. december 12-13-án Eisenstadtban rendezték meg a nemzetközi tanirodai kiállítást, amelyen a Pici-Pack Gyakorló Kft. is részt vett. 3 nemzet képviseltette itt magát gyakorló cégeivel: magyarok, horvátok és osztrákok.

A kiállítás célja elsősorban az iskolák, emberek közötti kapcsolat kialakítása, a különböző profilú vállalkozások kereskedelmének gyakorlatba állítása. Minden cég saját standot készített, hirdetve tevékenysége jellegét.

Gyakorló vállalkozásunk sikeresen szerepelt a kiállításon, ezt bizonyítja a sok megrendelés is.

Bazsó Edina, Nagy Szabolcs, Ósz Tímea



KI MIT TUD? 2000. DECEMBER 15.

Schöffner Diána 9. B	Hegedű Arcangelo Corelli: Largo affettuoso
Schreiner Katalin 9. D	Szavaltat Szabó Lőrinc: A sorsjegy
Ormándi Bea 12. B	Szavaltat Juhász Gyula: Szerelem?
Stipkovics Rudolf Pénzes Anett 9. D	Ének V-Tech: Éjfél után
Kovács Gertrúd 12. B	Próza Kisalföldi monda: A megrontott kenyér
Németh Erzsébet 9. A	Zongora Schubert h-moll keringő
Lévai Etelka 9. D	Szavaltat Radnóti Miklós: Nem tudhatom
Czér Krisztina 10. A Benitsch Gergely	Néptánc
Handli Eszter 11. D	Szavaltat Váci Mihály: Bodza
Bokor Eszter 11. D	Ének Britney Spears: Sometimes
Gál Adrienn 9. B	Szavaltat Dsida Jenő: Édesanyám keze
Maloun Andrea 9. B	Ének Ámokfutók: Érted fáj
Kis Lilla 9. B	Szavaltat - Ismeretlen eredetű szerző: Szeretet himnusza
Gál Adrienn 9. B	Zongora Johann S. Bach: A-moll 2 szólamú invenció
György Zoltán 9. C	Szavaltat Váci Mihály: Méltó hatalmat
Lajvort Viktória 9. A	Szavaltat Csokonai Vitéz Mihály: Reményhez
Hima Zsuzsa 9. A	Trombita Il Silentio

Eredmények:

I. helyezés:	György Zoltán 9. C	Szavalat
II. helyezés:	Ormándi Bea 12. B	Szavalat
II. helyezés:	Kovács Gertrúd 12. B	Próza
III. helyezés:	Lajvort Viktória 9. A	Szavalat
Dicséretet kapott ének-zene kategóriában:	Bokor Eszter 11. D	Ének



Czér Krisztina és Benitsch Gergely

TESTNEVELÉS ÉS SPORT

*„Bizonyosan testére és így egész személyére tökéletesebb ember az,
ki több gimnasztikai ügyességgel bír.”
(Széchenyi István)*

A testnevelés tanítása az ide vonatkozó dokumentumok alapján, a törvényeknek, rendelkezéseknek megfelelően, az elmúlt évek gyakorlata szerint történt. Miközben a kerettanterv és a mindennapos testnevelés feltételének megteremtésére is történtek lépések. A gyógytestnevelési órák szintén az eddigi gyakorlat szerint folytak. Felmentettek száma: 78 fő. (Évenként emelkedő tendenciát mutat). Iskolaorvos: Dr. Velkey Magdolna.

A tanulók egészségi állapota, testi képessége tovább romlott. Okai, többek között: az iskolai testnevelés és sport országos irányításának hibái; bizonytalanság a tananyagban, módszerekben; a mindinkább erősödő kedvezőtlen társadalmi hatásokat az iskola egyre kevésbé tudja ellensúlyozni.

A testnevelő tanárok éppen ezért igyekeznek a mozgásorientált testnevelésórákat előtérbe helyezni. Az iskola lehetőségeinek és hagyományainak megfelelően mindent elkövetnek, hogy az órák minél változatosabbak, érdekesebbek, vonzóbbak legyenek.

Sikerült megoldani azt is, hogy az iskolában, a testnevelés órákon kívül minden nap van lehetőség a sportmozgásra (szakosztályok edzései, házibajnokságok, szabadidősport, természetjárás, stb.). Bár ez még nem a mindennapos testnevelés bevezetését jelenti, mint ahogyan az már kívánatos lenne.

A tanulóink, iskolánk iránt érzett megbecsülésére és elkötelezettségére építve, folyamatosan ápoljuk iskolánk eredményes sporthagyományait – amely további ösztönzést jelenthet az egészséges életmód kialakítására, megkedveltetésére, a sporteredmények javítására.

Iskolánk sportköre versenyt hirdetett, az iskola vezetése és tantestületének egyetértésével, iskolánk legjobb sportolója és a legsportosabb osztálya cím elnyerésére. A Baross Középiskolai Alapítvány komoly anyagi hozzájárulással segíti a verseny eredményesebbé tételét, a sport és testmozgás megkedveltetését.

Az iskolai sportkör is az eddigi gyakorlatnak megfelelően működött. A korábbi bevételén túlmenően, létszamarányos anyagi támogatásban

részesül. Mindez lehetővé teszi a sportkör tárgyi és versenyzési lehetőségeinek fokozatos fejlesztését. A sportkör szakosztályaiban 80-90 tanuló sportol, versenyez rendszeresen. A társadalmi egyesületekben mintegy 25 fő sportol több-kevesebb sikerrel – sajnos számuk évről-évre csökken. Örvendetes viszont, hogy a különféle szabadidősportokban, versenyeken egyre több tanuló vesz részt, az iskolán kívül is (aerobik, különféle táncos foglalkozások, kondicionáló edzések, tömegfutóversenyek, úszás, kerékpározás stb.).

Éltsportolóink:

Morvai Veronika – kézilabda, NB II. SZIF

Sipos Marianna – kosárlabda, NB II. GYKC

Galambos Anikó – kerékpár, Georg-KSE

Illés Mária – labdarúgás, ETO

Játékvezetői vizsgát tettek: Szabó Nikolett, Horváth Bernadett (röplabda)

Eredmények:

Kézilabda

Diákolimpia megyei bajnokság:	IV. korcsoport:	3. helyezés
	V. korcsoport:	3. helyezés
Alapfokú városi bajnokság:		4. helyezés
Truka István emléktorna:		2. helyezés



Kézilabdásaink:

Véber Viktória, Turi Eszter, Bonár Zsuzsa, Szeredi Andrea, Pálfi Eszter, Veisz Adrienn, Fábián Erika, Takács Ildikó, Venesz Klaudia, Turi Zsuzsa, Hadvári Ágnes, Sáhó Eszter, Horváth Magdolna, Burányi Judit, Kovács Melinda, Dukkon Renáta, Virág Mária, Czigle Orsolya, Szilveszter Eszter

Röplabda

Diákolimpia megyei bajnokság:	IV. korcsoport:	1. helyezés
	V. korcsoport:	4. helyezés
Országos elődöntő	IV. korcsoport:	3. helyezés
Krúdy-kupa		4. helyezés
Rejtő-kupa		4. helyezés

*Röplabdásaink:*

Sokoray Katalin, Szulics Nóra, Udvardi Viktória, Németh Orsolya, Kovács Hajnalka, Lőrincz Veronika, Németh Nóra, Élő Anita, Mocsár Melinda, Tóth Orsolya, Horváth Hajnalka, Ruskó Viktória, Szabó Nikolett, Komjáthy Melinda, Szigeti Eszter, Király Katalin, Prikler Gyöngyi, Végh Réka, Körmöczi Ágnes, Horváth Nóra, Horváth Bernadett.

Torna

Városi csapatbajnokság:	2. helyezés
Összetett egyéni verseny:	1. helyezés – Kovács Eszter (13. C)

Tornászaink:

Kovács Eszter,
Sokoray Katalin,
Ventura Szilvia,
Amrein Katalin,
Tóth Zsuzsa,
Román Emese,
Csikós Szabina,
Rikk Judit

*Labdarúgás*

Városi kispályás bajnokság (leány)	3. helyezés
------------------------------------	-------------

Labdarúgóink:

Csiba Annamária, Bognár Zsuzsanna, Szeredi Andrea, Csikós Szabina,
Gombolai Ildikó, Balogh Viktória, Dukkon Renáta, Szabó Katalin

Fiúcsapatunk a második forduló után visszalépett.

Úszás

Városi alapfokú verseny:	12 tanuló vett részt
50 m gyorsúszás:	1. Sámson Noémi
50 m hátúszás:	2. Prikler Gyöngyi

Atlétika

9. osztályosok városi felmérő versenye – 18 tanuló vett részt

400 m	2. Mészáros Edina
	3. Vígh Natália
Távolugrás	1. Szilveszter Eszter
	2. Mészáros Edina
	3. Czigle Orsolya
Súlylökés	1. Dukkon Renáta
	2. Czigle Orsolya
	3. Vígh Natália

Kerékpár

Páros szlalom verseny: Galambos Anikó (13. A) a Magyar-kupa versenysorozat összesített rangsorában 3. helyezett lett. Az országos bajnokságban a 4. helyen végzett.

Tollaslabda

Torma Rita (9. B) 2. helyezett lett a németországi Vislochban rendezett tornán – a győri sportküldöttség tagjaként

Tömegversenyek

Samsung városi utcai futóverseny	19 tanuló vett részt
Hegyalja futás 2000 (Győrújbarát)	1. Venesz Klaudia

Házibajnokságok:

9. osztályosok atlétikai versenye (iskolai pályákon)

60 m	1. Kokas Petra
600 m	1. Szilveszter Eszter
Távolugrás	1. Szilveszter Eszter
Súlylökés	1. Czigle Orsolya
12 p futás	Körmöczi Ágnes, Mészáros Edina (2450)

Kézilabda (8 csapat)

1.	11. C osztály
2.	9. C osztály

Labdarúgás: (8 csapat)

1.	11. C osztály
2.	10. C osztály

Kosárlabda (10 csapat)

1.	11. B osztály
2.	11. D osztály

Röplabda (16 csapat)

1.	12. D osztály
2.	11. A osztály

Cséka Lajos
testnevelő tanár

Erdődi Rudolf
testnevelő tanár

ORSZÁGJÁRÓ DIÁKOK KÖRE - ODK

Iskolánkban a DSK-n belül működik az Országjáró Diákok Köre (ODK). Programjainkban elsődleges szerepet kap az ország természeti és kultúrtörténeti emlékeinek, jellegzetességeinek a megismerése, az egészséges életmódra nevelés.

Havonta egy túrát szervezünk. A programokban kisebb-nagyobb létszámmal vesznek részt iskolánk diákjai. Az ODK tagok száma 73 fő. Eddig 14-en vettek részt rendszeresen minden programon, a többiek alkalmanként. A 9. és 10. évfolyam tanulói érdeklődnek leginkább. A 2000/2001-es tanévben az alábbi helyeken jártunk:

- BNV-n, Tapolcai-medence és környéke (Szent-György-hegy, Tavas barlang, Szigliget),
- Budapesten a Szemlőhegy és Pál-völgyi barlang szépségeiben gyönyörködtünk, a Csodák Palotájában különböző kísérleti eszközöket próbálhattunk ki, a Tropicarium csodálatos növény- és állatvilágát láttuk,
- novemberben a középkorból ránk maradt várromokhoz túráztunk. Decemberben Bécsbe kirándultunk.
- Túrát tervezünk még a Velencei-, a Kőszegi- és a Pilis hegységekbe.
- Februárban a Velencei Karneválra utazik csapatunk.

A túrákat Nánainé Kozári Erika tanárnő szervezi és vezeti. A DSK a tagdíjából a belépőjegyek árához hozzájárulást szokott adni.

Programjainkra szeretettel várunk mindenkit.

Nánainé Kozári Erika
tanár

NYELVVIZSGÁK NÉMET NYELVBŐL*1999/2000. tanévben:*

Győry Bernadett 12. B	„C” középfok	Bertháné Hári Gabriella
Hima Tímea 12. B	„C” középfok	
Ulbrich Lívია 12. B	„C” középfok	
Keszi Orsolya 11. B	„C” középfok	
Prikler Beáta 11. B	„C” középfok	
Kopperváczi Tamás 11. B	„A” középfok	

2000/2001. tanévben:

Marics Nikolett 12. B	„C” középfok	Bertháné Hári Gabriella
Fütyi Zsuzsanna 12. B	„C” középfok	
Sándor Judit 12. B	„C” középfok	
Ormándi Beáta 12. B	„C” középfok	
Nagy Szabolcs 12. B	„C” középfok	
Papp Nikolett 12. C	„C” középfok	Orosz Éva
Bauer Ágota 11. C	„C” középfok	Kovács Katalin
Drobina Márta 13. A	„A” alacsony fok	
Molnár Renáta 13. A	„A” alacsony fok	
Takács Annamária	„A” középfok	Mészáros Eszter
Király Gábor	„A” középfok	

NYELVVIZSGÁK ANGOL NYELVBŐL

1999/2000. tanévben:

Horváth Erika 13. A	Alapfok	Pallagh Judit
Kovács Mónika 13. A	Alapfok	
Rádli Viktória 13. A	Alapfok	
Szilágyi Henrietta 13. A	Alapfok	
Varga Beáta 13. A	Alapfok	
Csaplár Noémi 13. A	Alapfok	Vargáné Takács Katalin
Dobos Viktória 13. A	Alapfok	
Fekete Judit 13. A	Alapfok	
Galambos Anikó 13. A	Alapfok	
Honner Anett 13. A	Alapfok	
Scharek Ildikó 13. A	Alapfok	
Szabó Veronika 13. A	Alapfok	
Tóth Ildikó 13. A	Alapfok	
Vörös Eszter 13. A	Alapfok	
Nagy Veronika 13. A	Középfok	
Németh Éva 13. A	Középfok	
Horváth Adrienn 12. C	Középfok	Pápai Judit
Bélafalvi Éva 13. A	Középfok	Vargáné Takács Katalin
Dobos Viktória 13. A	Középfok	
Ganzler Zsuzsanna 13. A	Középfok	
Horváth Linda 13. A	Középfok	
Scharek Ildikó 13. A	Középfok	
Takács Tímea 13. A	Középfok	
Horváth Krisztina 12. D	Középfok	Mészárosné Szakál Csilla
Kaszás Krisztina 12. D	Középfok	
Ponác Zoltán 12. C	Alapfok	
Královics Tünde 12. A	Középfok	Lipiné Fehéregyházi Lilla

NYELVI VERSENYEREDMÉNYEK*Deák német nyelvi verseny: (megyei)*

Szemethi Adrienn 10. B.	2. helyezés	Mészáros Eszter
Wilhelm Éva 9. A	9. helyezés	Hirnschallné Rodler Csilla

Deák angol nyelvi verseny: (megyei)

Hancz Éva 10. C	3. helyezés	Pápai Judit
-----------------	-------------	-------------

Österreich aus unserer Sicht verseny székesfehérvári döntőbe került csapata:
 Börzsei Judit 11. B, Keszi Orsolya 11. B, Prikler Beáta 11. B, Papp Nikolett 11.
 C - Felkészítő tanár: Bertháné Hári Gabriella

OSZTV EREDMÉNYEK 1999/2000.*Statisztika:*

Horváth Krisztina 12. D	10. helyezett	Görögné Horacsek Melitta
-------------------------	---------------	--------------------------

Közgazdaságtan:

Kelemen Eszter 12. C	9-10. helyezett	Imre Ottóné
----------------------	-----------------	-------------

Gépírás:

V. évfolyam:

Dobos Viktória	1. helyezett	Nagyné Gyurós Katalin
Bélafalvi Éva	4. helyezett	Nagyné Gyurós Katalin

IV. évfolyam:

Sokoray Katalin	1. helyezett	Molnár Gáborné
-----------------	--------------	----------------

Gyorsírás: 250 °

Sokoray Katalin	8. helyezett	Molnár Gáborné
-----------------	--------------	----------------

Gyorsírás 200 °

Sokoray Katalin	7. helyezett	Molnár Gáborné
-----------------	--------------	----------------

Gyorsírás 150 °

Dobos Viktória	3. helyezett	Nagyné Gyurós Katalin
Takács Tímea	8. helyezett	
Bélafalvi Éva	13. helyezett	

Kitaibel Pál Középiskolai Biológiai Tanulmányi Verseny 1999/2000:*Szakközépiskola I. évfolyam:*

Szarka Erzsébet	2. helyezett	Nánainé Kozári Erika
-----------------	--------------	----------------------

Iskolai helyesírási verseny (1999/2000) eredménye:

Fütyty Zsuzsanna 11. B	1. helyezett
Mitring Edina 10. A	2. helyezett
Szabó Rita 10. D	3. helyezett
Kiss Judit 9. C	3. helyezett

Szépkiejtési verseny 2000. február (megyei verseny)

Szammer Tímea 10. D	1. helyezett
Ventura Szilvia 11. A	2. helyezett
Ormándi Beáta 11. B	3. helyezett

Édes Anyanyelvünk nyelvhasználati verseny*Iskolai forduló:*

Fütyty Zsuzsanna 11. B	1. helyezett:
Gerencsér Éva 11. B	2. helyezett
Sipos Marianna 11. D	3. helyezett

Megyei forduló:

Gerencsér Éva 12. B	1. helyezett:
---------------------	---------------

Országos döntő – Sátoraljaújhely

Gerencsér Éva 12. B	könyvjutalomban részesült
---------------------	---------------------------

VIII. Megyei Matematika verseny – Krúdy Gimnázium 2000. február*Szakközépiskola 11-12. osztály:*

Kelemen Eszter 12. C	2. helyezett
Horváth Krisztina 12. D	13. helyezett
Nagy Szabolcs 11. B	25. helyezett

Szakközépiskola 9-10. osztály:

Végh Réka 10. D	7. helyezett
Kiss Judit 9. C	25. helyezett

AZ 1999/2000. TANÉV OSZTÁLYAINAK NÉVSORA



9. A OSZTÁLY

Osztályfőnök: Mészárosné Szakál Csilla

Banyár Dóra, Berta Diána, Berta Karolina, Czér Krisztina, Csalá Orsolya, Cseszregi Anett, Danku Adrienn, Fazekas Kitti, Fodor Judit Andrea, Horváth Mónika, Kovács Ildikó, Kovács Melinda, Körmöczi Ágnes, Lovász Kinga, Máté Kinga, Mészáros Edina, Nagy Loretta, Németh Mária, Oszipenkó Edit, Pákozdi Melinda, Pingiczer Mónika, Ragányi Rita, Szabó Klaudia, Szalai Rita, Szalay Mónika, Szarvas Krisztina, Szász Tímea, Szűcs Veronika, Takács Anikó, Tóth Abonyi Zsanett, Tüű Melinda, Ungerhofer Erna, Varga Katalin, Wilhelm Éva, Zuzánszky Adrienn



9. B OSZTÁLY

Osztályfőnök: Huszár Zsuzsa

Andorka Mária, Árvai Anita, Bárdos Veronika, Bénes Hajnalka, Boros-Juhos Zsuzsanna, Daróczy Noémi, Dániel Katalin, Döbrönte Viktória, Faludi Kornél, Fridrik Alexandra, Gósi Katalin, Horváth Andrea, Horváth Hajnalka, Horváth Nóra, Horváth Péter, Horváth Veronika, Juhász Tamás, Kánai Bálint, Kiss Katalin, Kiss Lívია, Kovacsics Dániel, Kovács Richárd, Marczali Éva, Nagy Gábor, Nagy Veronika, Parragi Kitti, Pápai Imre, Pető Réka, Polgár Richárd, Torma Rita, Tóth Katalin, Tóth Krisztina, Turi Zsuzsanna, Varga Anita



9. C OSZTÁLY

Osztályfőnök: Lipiné Fehéregyházi Lilla

Brányi Erika, Domonkos Éva, Dukkon Renáta, Fazekas Miklós, Ginzer Attila, Gombás Barbara, Harmath Tünde, Hódi Szilvia, Horváth Viktória, Kiss Judit, Kovács Krisztina, Kovács Szilvia, Kozma Ildikó, Kromszian Jenő, Mázi Edina, Milkovics Adrienn, Nagy Nikolett, Nagy Viktória, Németh Anita, Oross Andrea, Pék Andrea, Pingitzer Nikolett, Polgár Mónika, Radics Ramóna, Simon Katalin, Szabó Katalin, Szabó Zsolt, Szakács Barbara, Szarka Erzsébet, Szedelényi Ivett, Tóth Eszter, Virág Mária, Visi Marianna, Visy Zsuzsanna

**9. D OSZTÁLY**

Osztályfőnök: Orosz Éva

Baboth Ágota, Bári Eszter, Bári Krisztina, Beke Adreinn, Czigle Orsolya, Csordás Melinda, Friedrich Eszter, Gál Adrienn, Horváth Ádám, Horváth Bernadett, Horváth Brigitta, Katona Balázs, Kiss Katalin, Kiss Zoltán, Kokas Petra, Molnár Éva, Molnár, Katalin, Pintér Mónika, Potyondi Viktória, Prikler Attila, Rácz Viktória, Regenye Andrea, Rendes Zsuzsanna, Rikk Judit, Simon Veronika, Sölétormos Hajnalka, Szemák Matild, Szilveszter Eszter, Takács Ramóna, Varga Alexandra, Varga Csilla, Vígh Natália, Vörös Beatrix, Zelovics Anett



10. A OSZTÁLY

Osztályfőnök: Nagyné Gyurós Katalin

Adamovics Barbara, Bali Hajnalka, Bán Krisztina, Bertalan Kinga, Borsos Katalin, Bősze Csilla, Dávid Veronika, Grichisch Éva, Hadvári Ágnes, Harsányi Nikolett, Hatos Beatrix, Honner Zsuzsanna, Horváth Anita, Imre Zsuzsanna, Kovacsics Ibolya, Mészáros Mónika, Mismás Rita, Mitring Edina, Molnár Hajnalka, Németh Angéla, Németh Anikó, Németh Katalin, Pataki Laura, Pápai Erzsébet, Póner Ildikó, Saru Anita, Szabados Melinda, Szabó Beatrix, Székely Andrea, Szokoli Mónika, Takács Andrea, Takács Nóra, Turbók Alexandra, Venesz Klaudia, Véber Barbara, Vitális Krisztina

**10. B OSZTÁLY**

Osztályfőnök: Kajtár Erzsébet

Adorján Gréta, Babos Veronika, Balogh Viktória, Barlai Krisztina, Bergendi Mária, Borbély Tamás, Borbély Tímea, Czefernek Anett, Csordás Katalin, Dobronyi Viktória, Fajkusz Viktória, Galambosi Erika, Horváth Mária Kinga, Jenei Szonja, Katona Judit, Király Katalin, Komjáthi Melinda, Lázár Rita, Mészáros Edit, Nagy Adrienn, Nagy Anita Judit, Nagy Eszter, Németh Éva, Osztotics Attila, Pataki Petra, Petőcz István, Polgár Zita, Princzes Márton, Szabó Nikoletta, Szarvas Mária, Szedelényi Gerda, Szemeti Adrienn, Szigeti Eszter, Takács Marianna, Telekesi László, Tóth Kitti

**10. C OSZTÁLY**

Osztályfőnök: Karcagi Erzsébet

Babics Melinda, Balogh Bálint, Bauer Ágota, Beck Erzsébet, Bellovicz Mária, Bolla Nikolett, Buga Judit, Cihák Beáta, Csizmazia Katalin, Edl Szilvia, Énekes Réka, Fehér Valéria, Gulyás Ákos, Hancz Éva, Horváth Dániel, Horváth Magdolna, Istráb Szilvia, Káldy Beatrix, Kálmán Barbara, Keserű Eszter, Király Gábor, Kollár Gyöngyi, Körmendi Erika, Máté Zsuzsanna, Mészáros Tibor András, Naszályi Klára, Németh Barbara, Papp Edina, Pardavi Erika, Roncs Judit, Sáhó Eszter, Trestyén Melinda, Varga Andrea, Varga Mónika, Varga Szabina, Varga Zsófia



10. D OSZTÁLY

Osztályfőnök: Hirnschallné Rodler Csilla

Baralovics Melinda, Beck Edit, Bertalan Elvira, Bokor Eszter, Burányi Judit, Czigler Hajnalka, Csonka Adrienn, Farkas Izabella, Farkas Zsuzsanna, Futó Anita, Gombkötő Nóra, Handli Eszter, Horváth Natália, Horváth Nikoletta, Kanizsa Edina, Kovács Anita, Kovács Eszter, Kovács Katalin, Körmendi Zsuzsanna, Láng Bernadett, Lovizer Petra, Mészáros Kinga, Molnár Mónika, Pápai Bernadett, Pintér Katalin, Prikler Gyöngyi, Sebők Annamária, Sinka Veronika, Szabó Rita, Szammer Tímea, Takács Andrea, Varga Katalin, Végh Réka, Renáta, Vida Eszter



11. A OSZTÁLY

Osztályfőnök: Golubich Istvánné

Bolla Krisztina, Bujáki Viktória, Czunam Eszter, Csaba Tímea, Csehi Orsolya, Csikós Renáta, Csikós Szabina, Erdős Hajnalka, Gintli Barbara, Hevessy Zsófia, Hima Katalin, Horváth Gabriella, Jankó Rita, Jelencsics Éva, Kalocsai Katalin, Kopácsi Anikó, Kovács Hajnalka, Kovács Ildikó, Körmendi Zsuzsa, Královics Tünde, Kuti Katalin, Luka Orsolya, Mezőfi Noémi, Németh Anikó Diána, Pauszni Katalin, Rácz Katalin, Sámson Noémi, Sinkó Lilla, Szabó Anikó, Szabó Réka, Takács Krisztina, Tolnai Hajnalka, Ventura Szilvia, Véber Viktória, Závori Hajnalka

**11. B OSZTÁLY**

Osztályfőnök: Varga Zoltán

Andorka Andrea, Árvai Karin, Balázs Anikó, Berki Hajnalka, Börzsei Judit, Csóka Marianna, Csorba Eszter, Élő Anita, Fütty Zsuzsanna, Gerencsér Éva, Horn Enikő, Horváth Erika, Horváth Éva, Horváth Tímea, Jakab József, Joós Katalin, Keszi Orsolya, Kopperváczy Tamás, Kovács Gertrúd, Kovács Petra, Lakatos Brigitta, Limpek Andrea, Marics Nikolett, Meliorisz Levente, Mocsár Melinda, Nagy Szabolcs, Németh Nikolett, Németh Nóra, Nimsz Katalin, Ormándi Beáta, Pardavi Ágnes, Prikler Beáta, Sándor Judit, Soós Ágota, Szabó Éva Erzsébet, Szalay Kinga, Szeredi Andrea, Zsebeházi Réka



11. C OSZTÁLY

Osztályfőnök: Illés Ibolya

Angyal Renáta, Baranyai Márta, Békési Mariann, Csanaki József, Cseh Zsuzsanna, Fábián Erika, Gombolai Ildikó, Hajdu Gyöngyi, Horváth Adrienn, Horváth Andrea Ildikó, Kelemen Ildikó, Kovács Mária, Lendvai Gábor, Létei Réka, Lőrincz Veronika, Molnár Tünde, Nagy Beatrix, Nagy Szabina, Németh Zoltán, Orbán Attila, Papp Nikolett, Pálfi Eszter, Pápai Anita, Pápai Gyöngyi, Pulai Réka, Rónaszéki Balázs, Sebestyén Richárd, Simon Anita, Szabadi Erzsébet, Szabó Eszter, Szabó Melinda, Szép Anna Viktória, Takács Erika, Takács Ildikó, Tüske Bernadett, Ugronicz Erik, Veisz Adrienn, Virág Eszter, Wukitsevits Barbara

**11. D OSZTÁLY**

Osztályfőnök: Faragóné Major Anikó

Balla Petra, Bihari Annamária, Bornyász Zsófia, Burányi Renáta Éva, Erlitz Kinga, Fialka Erzsébet, Forrás-Nagy Máté, Frank Annamária, Grósz Mária, Haraszt Éva, Hindrich Marianna, Horváth Hajnalka, Kocsis Tünde, Kovács Katalin, Kovács Mónika, Kovács Nóra, Kovács Szilvia, Köteles Adrienn, Máj Éva, Megyeri Csilla Mária, Murányi Tímea, Nagy Anikó, Nagy Éva, Nagy Mónika, Nagy Nikoletta, Oposits Eszter, Ruskó Viktória, Sárközi Márta, Sipos Mariann, Szabó Georgina, Teke Edina, Tilai Zoltán, Tóth Mariann, Tóth Orsolya, Varga Edina, Visi Eszter



12. A OSZTÁLY

Osztályfőnök: Molnár Gáborné

Aller Anita, Bognár Georgina, Burányi Bernadett, Drobina Márta, Farkas Bernadett, Honner Szilvia, Horváth Bernadett, Horváth Éva, Kelemen Nikolett, Kőműves Zsuzsanna, Kugli Eszter, Mervó Regina, Molnár Renáta, Németh Orsolya, Pörtl Violetta, Runyai Viktória, Sarkadi Dóra, Sokoray Katalin, Stier Judit, Szemeti Éva, Szulics Nóra, Telekesi Annamária, Tóth Krisztina, Tóth Nikolett, Tóth Zsuzsanna, Török Gabriella, Turi Eszter, Tüske Orsolya, Udvardi Viktória, Varga Judit

**12. B OSZTÁLY**

Osztályfőnök: Jagudits György

Akkouche Linda, Amrein Katalin, Balatoni Andrea, Bazsó Edina, Bályi Beatrix, Bognár Zsuzsanna, Boros Péter, Farkas Katalin, Fülöp Erika, Győry Bernadett, Hadarics Zsuzsanna, Hajzer Anita, Hima Tímea, Horváth Anita, Horváth Réka, Horváth Zsófia, Istráb Hajnalka, Jéger Tibor, Kalmár Judit, Kovács Diána, Kovács Tünde, Köntös Andrea, Lampért Beatrix, Mészáros Mónika, Mihály Eszter, Molnár Tamás, Ősz Tímea, Péczy Ildikó, Polster Erika, Szilágyi Viktória, Tar Adrienn, Tilinger Attila, Ulbrich Lívია, Vági Regina

**12. C OSZTÁLY**

Osztályfőnök: Nánainé Kozári Erika

Bányász Laura, Beraxa Krisztina, Bogdán Mónika, Czebe Tünde, Csóka Judit, Csölle Viktória, Finta Ildikó, Forrás Noémi, Győri Judit, Harcsa Zsuzsanna, Hegyi Tímea, Horváth Krisztina, Juhász Orsolya, Kapui Krisztina, Kelemen Eszter, Kovács Henrietta, Lázár Péter, Mezei Kata, Molnár Ildikó, Molnár Tímea, Németh Richárd, Ocskai Zsuzsanna, Pintér Anikó, PonácZ Zoltán, Roboz Andrea, Román Emese, Sebők Szabolcs, Simon Eszter, Simon Nikolett, Sütő Judit, Sütő Katalin, Szabó Gabriella, Szendi Judit, Szentkirályi Judit, Tóth Angéla



12. D OSZTÁLY

Osztályfőnök: Takács Zoltán

Baracska Renáta, Bályi Levente, Borbély Anita, Czigler Éva, Csiba Annamária, Csomai Nikolett, Danka Helga, Durmann Erika, Fekete Gábor, Győri Gabriella, Henye Zoltán, Hima Zoltán, Horváth Krisztina, Horváth-Takács Henriett, Kamarás Zsuzsanna, Kaszás Krisztina, Kovács Éva, Kovács Szilvia, Lődör Klaudia, Nagy Gergely, Pajor Gergely, Pákozdi Anita, Rendi Melinda, Ress Petra, Surányi Pál, Surman Andrea, Szipócs Erika, Tóth Katalin, Varga Anita, Zsajnovits Edina, Zsirai Judit



13. A OSZTÁLY

Osztályfőnök: Vargáné Takács Katalin

Bélafalvi Éva, Bognár Eszter, Csaplár Noémi, Csizmadia Zsófia, Dobos Viktória, Fekete Judit, Galambos Anikó, Ganzler Zsuzsanna, Honner Anett, Horváth Erika, Horváth Linda, Kovács Mónika, Nagy Henrietta, Nagy Veronika, Németh Éva, Rédei Viktória, Scharek Ildikó, Szabó Veronika, Szilágyi Henrietta, Takács Tímea, Tallián Tímea, Tóth Ildikó, Turner Renáta, Varga Beáta, Vörös Eszter, Zsirai Frida

**13. B OSZTÁLY**

Osztályfőnök: Görögné Horacsek Melitta

Bakcsa Renáta, Bauer Viktória, Benkő Adrienn, Bozzay Andrea, Erlicz Szabina, Gombolai Krisztina, Gyurós Petra, Horváth Bernadett, Ifjú Adrienn, Ikker Eszter, Jáger Katalin, Kovács Enikő, László Lilla, Lendvai Tímea, Molnár Anikó, Molnár Mónika, Morvay Veronika, Nagy Ildikó, Nagy Krisztina, Nagy Marietta, Németh Martina, Németh Nikoletta, Neuperger Éva, Prohászka Lilla, Pulai Krisztina, Rotter Gábor Scheier Mónika, Szabó Tünde, Szalai Katalin, Takács Eszterl Tóth Edina, Vorholt Viktor, Völgyesi Katalin, Zsebedics Livia



13. C OSZTÁLY

Osztályfőnök: Szijjártóné Herczeg Edit

Barta Bettina, Bedők Szilvia, Czakó Viktor, Csillag Viktória, Dobos Enikő, Gasztonyi Melinda, Gulyás Anett, Joó Sándor, Kanizsa Mónika, Kovács Eszter, Leszkovich Anna, Mészáros Zoltán, Pécsi Veronika, Regőczy Nóra, Ress Anett, Rigó Márta, Schwarczkopf Krisztina, Tóth Attila, Varga Judit, Tóth Katalin, Varga Lívía, Varga Szilvia, Vida Veronika, Vörös Krisztina

A 2000/2001. TANÉV 9. ÉVFOLYAMOS TANULÓINAK NÉVSORA:**9. A OSZTÁLY**

Osztályfőnök: Kovács Judit

Alföldi Tímea, Beke Veronika, Bokán Zsanett, Csillag Rozália, Dömötör Edina, Farkas Melinda, Gregor Bernadett, Herczeg Szilvia, Hetzmann Helga, Hima Zsuzsanna, Horváth Enikő, Horváth Eszter, Katona Krisztina, Kovács Veronika, Kozák Márta, Kükedi Petra, Lajvort Viktória, Lehner Judit, Lukács Diána, Lupták Alexa, Máj Judit, Mérnyei Zsuzsa, Morvay Katalin, Nagy Marietta, Németh Anett, Németh Erzsébet, Póczik Natália, Prikler Anita, Rigó Márta, Skerlanitz Erika, Somjai Bernadett, Szabó Dorina, Szabó Tímea, Tompos Ildikó, Tóth Lilla, Török Gabriella

9. B OSZTÁLY

Osztályfőnök: Mészáros Eszter

Alasztics Tünde, Andorka Klára, Balogh Melinda, Dan Eszter, Domján Lívía, Édel Máté, Égler Linda, Ferenczy László, Fülöp Zsuzsanna, Gaál Adrienn, Glázer Annamária, Gyűrűsi Hajnalka, Hanitz Judit, Kis Lilla, Kollár Gábor, Kovács Eszter, Kőműves Mónika, Kulhanek Ágnes, Lakatos Bernadett, Laki Katalin, Maloun Andrea, Markovits Eszter, Mező Aida, Mikó Petra, Molnár Anikó, Németh Nikolett, Pálfi Mónika, Radványi Ármin, Rózsavölgyi Erika, Sándor Adrienn, Schöffner Diána, Skutovics László, Takács Barbara, Tóth Orsolya Varga Andrea, Varga Mónika

9. C OSZTÁLY

Osztályfőnök: Bertháné Hári Gabriella

Árvai Ágnes, Bobály Mónika, Csizmazia Viktória, Csőre István, Dénes Róbert, Farkas Lívía, Forinda Viktória, György Zoltán, Hegedűs Erika, Horváth Zsolt, Kardos Gyöngyi, Klupács Edit, Kovács Alexandra, Laposa Andrea, Liszaki Nóra, Molnár Anett, Nagy Kinga, Nagy Viktória, Németh Szilvia, Németh Zsuzsanna, Pintér Ágnes, Polgár Péter, Prém Szabina Sirhán Krisztina, Skaper Zsuzsanna, Steigler Eszter, Szabó Judith, Szabó Nikoletta, Szermerha Ivett, Tibold Máté, Török Rita, Varbanov Zsuzsanna, Varga Andrea, Varga Eszter, Viczina Tünde

9. D OSZTÁLY

Osztályfőnök: Banáné Nagy Mónika

Beke Zsófia, Cseri Emese, Csizmazia Judit, Dániel Zsuzsanna, Dobos Marietta, Dobos Tamara, Farkas Renáta, Ferenczy Adrienn, Gázsó Helga, Gellér Kitti, Hercig Zsuzsanna, Hoffman Beáta, Joó Barbara, Kalmár Nóra, Knapp László, Kotrics Nikolett, Krivanek Tímea, Laki Andrea, Leányvári Erika, Lengyel Zsanett, Lévai Etelka, Maux Zsuzsanna Molnár Mónika, Németh Krisztina, Németh Szilvia, Péntes Anett, Petrovicz Tímea, Rubin Éva, Schreiner Katalin, Sebestyén Beáta Stipkovits Rudolf, Szabó Anett, Szaszák Andrea, Szelthoffer Balázs, Szemeti Adrienn, Virág Réka

A FELNŐTTOKTATÁS OSZTÁLYAINAK NÉVSORA A 2000/2001. TANÉVBEN

ESTI 9. OSZTÁLY

Osztályfőnök: Szabó Istvánné

Albert Ágnes, Bangó Nárcisz, Bangó Rita Katalin, Budai Ágnes, Csordás Ferenc, Domonkos Zsuzsanna, Gömbös Krisztina, Gyurasits Eszter, Horváth Rita, Humhálné Nagy Judit, Kocsis László, Kozári Krisztina, Kránik Szabolcs, Limpakter Gizella, Lukács Kornélia, Magyar Edit Major Csaba Attiláné, Németh Miklósné, Horváth Anita, Németh Róbert, Orsós Imréné, Póczik Rita, Schreiner Árpádné, Sipos Róbert, Sulyok Gyöngyi, Szalainé Kiss Beáta, Szautner Tímea, Szekeres Veronika, Takács Péter, Turcsányi József, Turcsányi Melitta

ESTI 10. OSZTÁLY

Osztályfőnök: Szabó Istvánné

Balogh Bálint, Gömöry Dóra, Horváth Mónika, Karaffa Dávidné, Kiss Erika, Komáromszky Judit, Kovacsics Mónika, Madár Irén, Menyhárt Gabriella, Nunkovics Péterné, Pápay Mónika, Slujtner Helga, Ridegné Demeter Brigitta, Sulyok Anikó, Sulyok Anita

ESTI 11. OSZTÁLY

Osztályfőnök: Egri Ilona

Babos Lívია, Bagarus Nikolett, Búza Erika, Csizmadia Annamária, Dékány Gábor, Fazekas Anita Foki Annamária, Kis Márta, Kiss Zsuzsanna Lukács Szilvia, Molnár Kinga, Mukics László, Nagy Zsolt Németh Judit, Orbán Zsanett, Pintér Zoltán, Rákászné Róth Andrea, Rongitsné Dobos Karolina, Takács Gábor, Takács Norbert, Tóth Anita, Tóthné, Dömötör Erzsébet, Veszprémi Helén

ESTI 12. OSZTÁLY

Osztályfőnök: Moravcsek Mária

Ambrus Tamás, Anda Erika, Farkas Tünde, Gáspár Henrietta, Hancz Annamária, Hegyei Antal, Horváth Lilla, Kocsis Csabáné, Kozics Ernő, László Nikoletta, Németh Hajnalka, Oláh Piroska, Oposits Eszter, Pákozdi Anita, Pál Tímea, Sárközi Márta, Szepesvári Csaba, Szöllősi Péter, Szöllősiné Szilágyi Andrea, Tóth Kálmánné

KIEG 13. A OSZTÁLY

Osztályfőnök: Dr. Novák Elek

Andrási Ágnes, Basák Katalin, Battiz-Kisbandi Erzsébet Buza Andrea, Csillag Szilvia Csongor Enikő, Csóti Tamásné, Farkasné H. Györgyi, Forgácsné Káldi Etelka, Göndör Zsuzsanna, Hack Jánosné, Szabó Éva, Hoffman Katalin, Horváth Erika Horváth Gyöngyi, Kónya Szilvia, Kovács László, Lukács Martina, Marek János, Nagy Mónika, Némethné R. Mónika, Sáfár Olga, Sipos Bernadett, Sragner Ákos, Stefanics Natália, Sütöri József, Szabó Viktória, Szemeti Lászlóné, Tuzok Balázs, Vass Gyöngyi, Vida Éva, Viola Edit, Vittmann Ilona, Zsargóné Pálmai Erika

KIEG 13. B OSZTÁLY

Osztályfőnök: Dr. Gede László

Bábicsné Kozári Krisztina, Balogh Éva, Balogh Péter, Bódi Ildikó, Bodó Anett, Czébán Adrienn, Csabai Anette, Déri Mónika, Farkas Zsuzsanna, Farnerné Bozsoki Judit, Gere Nikoletta, Gombosné Szalontai Zsuzsanna, Hujberné Fekete Edina, Kissné Bolla Veronika, Kovács Sarolta, Kozma Tünde, Kosich Szilvia, Kövecses Hajnalka, Legény Szilvia, Mészárosné Templa Zsuzsanna, Molnár Andrea, Nagy Ágnes, Oszterné Salamon Bernadett, Paár Orsolya, Rigóné Balogh Anikó, Somogyiné Pintér Magdolna, Szalainé Hernicz Beáta, Szegediné Meizer Erika, Szeles Zoltánné, Kovács Hajnalka, Szórádi Lászlóné, Talabér Tamásné, Takács Zoltánné, Tóvári Anikó, Vajai Edwárd, Vas Katalin, Vinczéné Nagy Livia

KIEG 14. A OSZTÁLY

Osztályfőnök: Horváth Róbertné

Bognárné Nagy Katalin, Ckovanecz Hajnalka, Császárné László Gyöngyi, Csup Norbert, Dalmai Lászlóné, Felhoffer Tímea, Gyenes Andrea, Homonnai Judit, Horváth Csilla, Jónás Sándorné, Király Mária, Komjáthy Éva, Kozma Andrea, Lampért Szabolcs, Madarászné Fördős Renáta, Molnár Csilla, Nógrádiné Farkas Mónika, Petrovicz Szilvia, Szarka Gabriella, Széles Ibolya, Sziva Petra, Takács Béláné, Töltösi Katalin

Osztályfőnök: Domokos Ildikó

KIEG 14. B OSZTÁLY

Barabás Livia, Beke Szilvia, Bittmanné Nagy Gréta, Csöndes Józsefné, Gráczol Mónika, Hegedűs Gáborné, Hegedűs Gyuláné, Hernicz Lilla, Holczinger Péterné, Horváthné Mester Katalin, Horváthné Rigó Eszter, Kiss Katalin, Kovács Tamásné, Menyhárt Mária, Mészáros Edit, Nagy Szabina, Nagyné Kovács Klára, Németh Henrietta, Patakiné Rezsek Gabriella, Rózsavölgyi Anikó, Rózsavölgyi Ferencné, Szentmihályi Mónika, Tóthné Bozori Judit, Vér Karolina

LEVELEZŐ 12. OSZTÁLY

Osztályfőnök: Böjténé Dr. Pék Edit

Áder Krisztina, Adovits Andrea, Deli Andrea, Fekete Ágnes, Ferenczi Hajnalka, Hajnalné Hujber Rita, Hannibál Éva, Kátai Istvánné, Kokas Szilveszter, Kugli Tiborné, Lendvai Tünde, Makkos Andrea, Mészáros Nóra, Mente Zoltánné, Pintér Istvánné, Pintér Zsuzsanna, Rutnainé Patkó Kornélia, Ruzicskáné Tolnai Éva, Vörös Péterné, Vida Anikó

"BAROSS GÁBOR KÖZGAZDASÁGI SZAKKÖZÉPISKOLA KIVÁLÓ DIÁKJA"

cím kiírása

1. A cím odaítélése minden tanév végén történik, az ODB javaslata és a tantestület döntése alapján.

A cím kiadása nem kötelező!

2. Feltételek:

- 11. osztályos tanuló nyerheti el a címet,
- magatartása és szorgalma legyen példamutató,
- érettségi tantárgyakból zömmel jeles, de négyesnél rosszabb osztályzata ne legyen,
- tanulmányi átlaga 4,5 fölött legyen,
- elvárjuk, hogy tanulmányi verseny/ek/en szerepeljen,
- három év alatt vegyen részt aktívan az iskola kulturális életében, tanórán kívüli munkájában (szakkör) vagy legyen aktív sportoló vagy tömegsport-látogató,
- értékes emberi tulajdonságai alapján a diákok, tanárok egyaránt elfogadják.

3. A cím elnyerője a tanévzáró ünnepélyen oklevelet és tárgyjutalmat vehet át. 12. osztályos korában mentesül a menzadíj, bérletek, tankönyvek, kirándulás költségeinek térítése alól.

4. A "**KIVÁLÓ DIÁK**" cím elnyerőinek fényképét iskolánk dicsőségtáblájára helyezük el.

BAROSS-ÖSZTÖNDÍJ

Az ösztöndíjat a **Baross Gábor Középiskolai Alapítvány** hirdeti meg a tehetséges, szorgalmas, jó tanuló, de hátrányos helyzetű diákok számára sikeres tanulmányi előmenetelük és továbbtanulási esélyeik növelése érdekében.

Az ösztöndíjra pályázhatnak az alábbi feltételeknek megfelelő tanulók:

- értékelhető, mérhető teljesítmény (1 év tanulmányi és közösségi munkája) álljon a tanuló mögött
- 4,00 feletti tanulmányi átlageredmény
- 4-es és 5-ös tantárgyi érdemjegyek (félévi és év végi)
- példás vagy jó szorgalom és magatartás
- 30.000 Ft-ot meg nem haladó 1 főre jutó jövedelem.

Az ösztöndíjról a Baross Gábor Középiskolai Alapítvány kuratóriuma dönt a tantestület jellemzése és javaslata figyelembevételével. A javaslatot a tantestület a tanévzáró értekezleten hozza meg. Ezt a tanévzáró ünnepélyen ismertetjük. Döntés az őszi első kuratóriumi ülésen.

Az ösztöndíjat elnyerhetik a 10-11-12-13. évfolyamos tanulók, évente maximum 4 fő.

Az ösztöndíj egy évre szól, összege 40.000,- Ft/tanév, melyet 2 részletben (I. félévben novemberben, II. félévben áprilisban) kap kézhez a tanuló.

Az ösztöndíj több alkalommal is elnyerhető újabb pályázat útján.

A pályázatot írásban kell benyújtani az iskola igazgatójának, a szülők kereseti igazolásával együtt.

Határidő: az év utolsó tanítási napja.

VERSENYKIÍRÁS a

„BAROSS GÁBOR KÖZGAZDASÁGI SZAKKÖZÉPISKOLA LEGJOBB SPORTOLÓJA” és

„BAROSS GÁBOR KÖZGAZDASÁGI SZAKKÖZÉPISKOLA
LEGSPORTOSABB OSZTÁLYA”

cím és a vele járó jutalom elnyerésére.

- A versenyben résztvevők: iskolánk minden tanulója (és osztálya), akik valamilyen sporttevékenységet végeznek
- A verseny értékelése: bármely sporttevékenységben való részvétel és az eredményesség alapján.
- Pontazonosság esetén a testnevelésórán tanúsított aktivitás mértéke dönt.
- Az egész éves sporttevékenységet (beleértve a nyári szünetet is) május hónap első hetében értékeljük.

Díjazás: Az első hat helyezett (egyéni és osztály) oklevelet kap.

Átadás: tanévzáró ünnepély vagy ballagás (ha 12.-es vagy 12. osztály nyeri).

Egyéni verseny:

- I. **hely:** elnyeri a „Baross Gábor Közgazdasági Szakközépiskola legjobb sportolója” címet, valamint
10.000 Ft pénzdíjban részesül.
- II. **hely:** 7.000 Ft pénzdíjban részesül.
- III. **hely:** 5.000 Ft pénzdíjban részesül.

Osztályverseny:

- I. **hely:** elnyeri a „Baross Gábor Közgazdasági Szakközépiskola legsportosabb osztálya” címet és a vele járó Vándorkupát, valamint
30.000 Ft pénzdíjban részesül.
- II. **20.000 Ft** pénzdíjban részesül.
- III. **10.000 Ft** pénzdíjban részesül.

A jutalmakat a sporttevékenységet végzők, a versenyben ténylegesen résztvevő tanulók kapják.

A Baross Gábor Közgazdasági Szakközépiskola Pedagógiai programjában az egészséges életmódra nevelés jelentős helyet foglal el, valamint iskolánk kiváló sporthagyományai is arra köteleznek minden nevelőt, hogy tanulóinkat fokozottabban aktivizálják a testnevelésben és sportban való részvételre.

Finanszírozás: Baross Gábor Középiskolai Alapítványból.

ISKOLÁNK TANÁRAI ÉS DOLGOZÓI
1999/2000. - 2000/2001.

Dr. Kun Andrásné igazgató

Árpásiné dr. Tóth Erzsébet igh.

Karcagi Erzsébet igh.

Görögné Horacsek Melitta tagozatvezető

Banáné Nagy Mónika	Mészáros Eszter
Bertháné Hári Gabriella	Molnár Gáborné
Böjténé Dr. Pék Edit	Moravcsek Mária
Cséka Lajos	Dr. Nagy Katalin
Csiszár Antal	Nagyné Gyurós Katalin
Domokos Ildikó	Sebestyénné Nagy Csilla
Egri Ilona	Nánainé Kozári Erika
Erdődi Rudolf	Németh Marianna
Faragóné Major Anikó	Dr. Novák Elek
Gárvány Hajnalka	Nyitrai József
Dr. Gede László	Orosz Éva
Golubich Istvánné	Pápai Judit
Dr. Halbritter Ernőné	Puhl Rita
Hirschallné Rodler Csilla	Sávoli Zsolt
Huszár Zsuzsa	Dr. Sipos Ágnes
Hofmann Tamás	Szabó Istvánné
Horváthné Harmati Szilvia	Szabóné Mészáros Márta
Horváth Róbertné	Szegedi Pál
Illés Ibolya	Szijjártóné Herczeg Edit
Imre Ottóné	Szvacsina Petra
Jagudits György	Takács Lászlóné
Kajtár Erzsébet	Takács Zoltán
Koncz Zsolt	Tilai István
Kovács Judit	Tóth Béla
Kovács Katalin	Vargáné Takács Katalin
Lipiné Fehéregyházi Lilla	Varga Zoltán
Mészárosné Szakál Csilla	Vidáné Zalka Klára

Dr. Velkey Magdolna *iskolaorvos*
Wenhard Andrea *ifjúsági védőnő*
Konczné Szabó Mária *asszisztens*

Sárközi Zoltánné *gazdasági vezető*
Lipóthné Mosolánszky Katalin *gazdasági ügyintéző*
Wagner Mária *gazdasági ügyintéző*
Nagyné Lang Henriette *gazdasági ügyintéző*
Szirmai Éva *iskolatitkár*
Mileticsné Mészáros Edit *adminisztrátor*
Gyarmati József *oktatás-technikus*

Technikai dolgozók:

Beraxa László
Futó Ernőné
Harsányi Szaniszlóné
Horváth Jánosné
Juhász Istvánné
Kiss László
Kovács Józsefné
Mersits Istvánné
Mór Istvánné
Nemesné Mohácsi Erika
Puterné Lakics Gabriella