

**BAROSS GÁBOR KÖZGAZDASÁGI
SZAKKÖZÉPISKOLA**

G Y Ő R

É V K Ö N Y V

**1997/1998.
1998/1999.**



*„Kutassuk és találjuk meg azt a módszert,
a tanítók kevesebb munkája mellett
jobb legyen az eredmény,
több legyen a fény.”*

(Comenius)

TISZTELT OLVASÓ, KEDVES DIÁKOK ÉS SZÜLŐK!

Tantestületünk a 100. évfordulóra kiadott Jubileumi Évkönyv sikerén felbuzdulva úgy határozott, hogy évenként feldolgozzuk az iskolánkban zajló eseményeket, összegyűjtünk dokumentumokat és évenként megjelentetjük.

Ez az évkönyv rendhagyó, mert első ízben jelenik meg olyan kiadvány rólunk, amely nem évtizedeket fog át, csupán két év esemény naptárát.

Célunk kettős, egyrészt szeretnénk megörökíteni az eseményeket, amelyek enélkül a feledés homályába vesznének, másrészt a pályaválasztás előtt álló diákoknak, szüleiknek bepillantást nyújtani a „Baross” életébe, ezzel is segítve döntésüket.

Jó lenne olyan légkört kialakítanunk, amelyben dicsőség bekerülni az évkönyvbe eredményes versenyzőként, egy élménybeszámoló írójaként, vagy akár riporter, vagy riportalany szerepében.

Magyarán szólva nélkületek, a diákság nélkül nincsenek eredmények, élmények, nincs tudást, biztonságot adó szellemi műhely, amit szeretnénk. Természetesen a szülők támogató hozzáállása sem nélkülözhető.

Az 1997/98-as tanévtől vagyok az intézmény vezetője. Ez az évkönyv éppen ezt az időszakot öleli fel. Számomra a legemlékezetesebb események szakmai szempontból: a Pedagógiai program összeállítása és elfogadása, a szép érettségi feleletek és eredményes OKJ-s vizsgák voltak. Felejthetetlen élményt nyújtottak: az „osztályfőnök pár” vezette saját nyitótáncos csapat szereplése, a sikeres Baross-vetélkedők, a hagyományt teremtő Baross Gábor Krónikás Vándortábor eseményei.

Nagyon sok kolléga és diák összehangolt munkája kellett ehhez. Mindezek megerősítették bennem azt a bizalmat, aminek alapján mertem vállalni az iskola vezetését. „Bajban mutatkozik meg a legjobb barát” – mondja a közmondás. Sajnos a sors olyan feladatokat adott ennek a közösségnek, ahol megmutathattuk helytállásunkat. Sikerült az összefogás, mi tanárok büszkék lehettünk rátok.

Remélem az évkönyv olvasása „hazaiakat” és érdeklődőket egyaránt arról győz meg, hogy érdemes ebben a közösségben élni és dolgozni. Ehhez kívánok mindannyiunknak egészséget, erőt, bajtársi együttműködést.

Bízom abban, hogy a két évben végzett munkánk eredményeibe bepillantva az olvasót is meggyőzzük arról, hogy iskolánk második 100 évét kezdve képesek leszünk a nagy elődök nyomdokaiba lépni, öregbíteni intézményünk hírnevét, olyan végzősöket „kibocsátani”, akik emberileg és szakmailag is sikeresen helytállnak az életben.

Dr. Kun Andrásné
igazgató

ÜZENET EGYKORI ISKOLÁMBA...

*"Ne várj nagy dolgokat az élettől,
kis hópelyhek az örömök:
szitáló, halk szíromcsodák."
- Heine -*

Gondolkodtál már múltadon? Ha diákja vagy iskolánknak, talán még nem jutott eszedbe! Kamaszfejjel Te még inkább a jövőbe tekintesz. És jól teszed! Játékok, vígasságok, kihívások, versengések, küzdelmek és persze diákszerelmek állnak előtted! Számodra most ez a legfontosabb az életből.

Én azonban már el-gondolodom a múlton is. Nem mintha sokkal több ősz és nyár sorakozna a hátam mögött, mint Neked (csak pár év választ el minket), de ez a pár év épp elég arra, hogy tudjam: a múlt szeretete és megőrzése is fontos életünkben. És ehhez a múlthoz erősen hozzátartozik az az iskola, amit Te is jól ismersz. Ide jártam 4 éven keresztül, akárcsak Te, itt találtam meg azokat a barátokat, akikre bármikor számíthatok, ahogy Te is itt leltél társakra. Ez az az épület, amely - bár sokat változott, szépült - ugyanolyan kedves maradt számomra, amelyet mind a mai napig büszkén mutatok ismerőseimnek: "Ez a Baross, a régi iskolám!" Remélem, Te is büszke vagy rá!

Itt tanítottak azok a tanárok, akiknek azóta is hálával tartozom. Hálával, mert hatalmas tudást adtak! Ahogy egyre közelebb kerülök az Élethez (a nagybetűshöz), annak kapuján kopogtatva (a belépést ameddig lehetett halogattam: idén fejezem be tanulmányaimat a pécsi Janus Pannonius Tudományegyetem Közgazdaságtudományi Karán), mind jobban és jobban megértem, hogy köszönetet kell mondanom nekik! Nem azért, mert engem tanítottak. Hanem mert tanítottak! Tudásukat felhasználhatták volna szakmai karrierjük építésére, ők azonban nekünk adták azt!

Közel 5 év kellett, hogy megértssem, mekkora áldozat ez. Köszönettel tartozom még emberismeretükért. Mert - bár mindvégig négyes voltam történelemből - Takács tanár úr elérte, hogy érettségim ötösre tudjam az anyagot. Köszönöm, hogy nem adta fel! És hogy mit kaptam még az iskolától? Szijjártóné tanárnőtől a könyvvitel szeretetét. Illés tanárnőtől önzetlen segítséget. Nekik kettőjüknek köszönhetem az OSZTV 7. helyezésemet. Domokos tanárnőnek pedig a statisztika dobogós helyemet. Kérem, ne haragudjon meg senki, hogy nem említem név szerint, de a sok köszönetre az egész évkönyv nem lenne elég!

Egy azonban még feltétlenül hátra van! Ez pedig az iskolának szól, mert ide járhattam. Az ország egyik legjobb közgazdasági szakközépiskolájába! Nézegetem a ballagási tarisznyámat, benne az útravalót, amit az alma mater adott. A játékot, a vígasságot, a kihívást, a versengést, a küzdelmet és persze a diákszerelmet! Mosolyokat, szívből jövő üdvözlést, amikor meglátogatom az iskolát. Csak a szépre emlékezem? Nem hiszem. Ugyanúgy ott élek bennem a könyvvitel fogalmak, amiket nekem is meg kellett tanulnom, a tornaterem zsámolyai, a Bem tér a maga 600 méterével, az ügyvitel dolgozatok, vagy a matematikai "Bizonyítsd be!"-feladatok. De nem ezek a fontosak! Legalábbis nekem nem.

Olvasd el még egyszer Heine rövidke gondolatát! Gyűjtsd össze a szíromcsodákat, hogy az iskolánkban eltöltött évek végén egy csodaszép virággal lehess gazdagabb!

Takács Sára
a Baross Gábor KSZKI 1993-ban végzett diákja

AZ 1997-98-AS ÉS AZ 1998-99-ES TANÉV FONTOSABB ESEMÉNYEI

Az 1996-97-es tanév végén az igazgató, dr. Novák Elek kérte nyugdíjazását, ezért az új tanév új igazgató beiktatásával indult.

Győr Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala a tantestület szavazata és az új pedagógiai terv alapján dr. Kun Andrásné nevezte ki igazgatónak, aki az 1974-75-ös tanévtől tagja tantestületünknek, később szaktanácsadói tisztséget is betöltött (tervezés, közgazdaságtan).

A tanári kar létszáma is változott, ill. bővült: Balogh Magdolna angol-magyar szakos tanár szülővárosába (Tapolca) költözött, Pápai Judit angol szakos tanár kolléganő pedig kislánya születésekor 3 éves gyermeknevelési szabadságot vett ki. Ezért égetően szükséges volt új nyelvszakosokról gondoskodni, nevezetesen: Zsugonitsné Sente Mónika angol-német, Szvacsina Petra angol, Baksainé Augustin Ildikó német szakon kezdte munkáját. Az igazgatónőt helyettesítendő közgazdaságtanból dr. Sziva Miklósné óraadóként tanított, Egri Ilona matematika és fizika szakosként teljes állású tanárként, Németh Mariann földrajz szakon helyettesítő tanárként kezdte pályafutását iskolánkban.

Az alakuló értekezlet után került sor a javító vizsgákra, még hozzá meglepően alacsony számban (szerencsére!), két tanulóval, akik sikeresen vették az évközben nehéznek bizonyuló akadályokat. Vajon mi lesz jövőre?

A tanévnyitó értekezleten az igazgatónő ismertette az iskola pedagógiai tervét, amelyet a testület elfogadott és a kijelölt szakmai munkacsoportok megalakulása után részletesen ki is dolgozott. Az akkor érvényben lévő NAT tantervi adaptációinak elkészítése is elkezdődött.

Az évek óta visszaköszönő kettős probléma: a feszített személyi feltételek és a fokozódó helyhiány az iskolát rákényszeríti a bővítésre, amelynek anyagi feltételei - mint azt az igazgatónő is jelezte - csak részben adóttak.

Az igazgatónő jó együttműködést kért a tantestülettől, amely a korábbi - múltunkhoz méltó - színvonal megőrzésének egyik legfontosabb záloga.

A tanári kar - a korábbi évekhez hasonlóan - a bizakodás jegyében látott munkához. A búcsúzó igazgatótól a kollégák a Kisalföld c. lapban megjelent cikkben köszöntek el. Augusztus 31-én tartottuk az ünnepélyes tanévnyitót, ahol megemlékeztünk Kajári Ildikó volt I. A osztályos tanulókról, aki augusztus 6-án közlekedési balesetben elhunyt.

A tanév tényleges munkája szeptember 1-jén kezdődött. Szeptember 18-án tartottuk az új elsősök szülői értekezletét, ahol az iskolai házirend, ill. az iskola képzési profilja szerepelt témaként, megannyi a mindennapi életben felmerülő keresztkérdéssel együtt. E napon tartottuk az iskolai pedagógiai terv első vitáját, amelyet október 10-én követett a második, amely tartalmazta a tantervek kidolgozását. Komoly feladatot jelentett a szaktárgyak érintkezési pontjainak megtalálása, ill. az átfedések kiküszöbölése.

Este gólyabált tartottunk, amelyen mintegy 800-an jelentek meg. A kollégák gazdagabbak lettek egy tanulással: a szokványos diszkrét helyett inkább bált tartunk ezentúl, lehetőleg élőzenével.

A már hagyományosnak tartható „nyitott kapuk” napjára november 10-én és 12-én került sor. Örömmel állapítottuk meg, hogy 300-300 érdeklődő jelent meg (ez később a beiskolázásnál igazolódott).

A november 13-án tartott „rendes” szülői értekezletek után összeült az iskolaszék is.

Az OKTV és az Arany Dániel tanulmányi versenyek november 3-án kezdődtek és folytatódtak decemberben is.

A Házirend (mint az iskola „civil” működési szabályzata) először november 1-jén került kiegészítésével a tantestület elé, majd ezután a december 16-án tartott Diák önkormányzat is megtárgyalta.

Élénk vita alakult ki az iskolai dohányzásról, ill. az iskolába érkezés idejéről. Iskolánk nem tantárgyi irányú tevékenysége szerencsésen bővült: a Young Enterprise Alapítvány felhívására tanulóink céget alapítottak - Natur Rt. néven, ez olyan dicséretesen működött, hogy a helyi tv riportot készített róluk. Két nappal később (december 13-án) pedig Budapesten mutatkoztak be nagy sikerrel.

Az iskolai tanév eseményei között fontos helye van az iskolai „Ki mit tud?”-nak. A december 18-án megtartott „seregszemle” győztes résztvevői:

| | | |
|--------------------------------|-------|-------------|
| Paár Mária | 12. B | szavalat |
| Papp Nikolett | 9. C | prózamondás |
| Bodor Nóra | 12. B | néptánc |
| Drobina Márta | 10. A | szalontánc |
| Pintér Anikó és Juhász Orsolya | 10. C | hangszer |
| Bognár Zsuzsa | 10. B | ének |

A naptári év kedves záróeseménye nyugdíjas kollégáinkkal együtt töltendő találkozás, amelyre december 19-én került sor. A 9. C osztály tanulói karácsonyi műsort adtak, majd a nyugdíjas és az aktív tanárok fehér asztalnál elbeszélgettek a múlttól és a jövőről.



Az új év első tanítási napján megtartott „diákdiri” választáson a 11. D osztály műsora győzte meg leginkább a diákságot, így ők lettek a fordított nap rendezői.

Az évenként szokásos két pedagógiai témájú értekezlet egyikét január 23-án tartottuk „Hogyan tanítsuk meg tanulni a diákokat?” címmel. Oroszlányi Péter a budapesti Alternatív Gimnázium tanára tartotta meg vitaindító előadását, majd hozzászólások következtek, amelyekből kitűnt, hogy sürgős szükség van a pedagógiai módszerek megújítására, különben a gyorsan változó világban az iskola sokat veszít szerepéből.

Mi lesz akkor?

A február 5-i szalagavató már a gólyabál tanulságainak jegyében zajlott: műsor, nyitótánc, öltöny, bálruha. Hm!?! - mondtuk jóleső érzéssel.

Az iskola pedagógiai tervének jóváhagyására az I. félévi értekezleten került sor február 23-án. Ezt követte a „diáknapi”, „fordított nap” egyrészt a vidámság (az egyes osztályok „nevelő célzatú” jelenetei, vetélkedők), másrészt a hasznosság jegyében: sport, nőgyógyászati előadás, turisztikai beszámoló. Utána - este - az iskola farsangi bálja nyitótáncsal, de diszkó szinten. Hm!?! - mondtuk ismét ...



A március nemcsak a rendezvények ideje, hanem az év végével kapcsolatos teendőik kezdete is, elsőjén a továbbtanulók adták be jelentkezéseiket, 5-én ismét szülői fogadót, ill.

osztályszülői értekezleteket tartottunk. Majd az iskolaszék tartott ülést, ahol két új tagot választottak be a kollégák közül: Banáné Nagy Mónikát és Bertháné Hári Gabriellát. Közben megérkezett mintegy 200 „első jelölt” felvételi kérelme is.

A tavaszi szünet előtti napokon iskolánk rendezte meg az OSZTV döntőket gyors- és gépírásból. A példás szervezésnek köszönhető, hogy a 26 résztvevő iskola nemcsak nem panaszkodott, hanem elismeréssel nyilatkozott mindarról, ami rajtunk múlt.

Az 1998-as év iskolánk névadója születésének 150. évfordulója - országos rendezvénysorozatok jegyében zajlott.

Méltó kezdete: november 17-én ünnepi koncert a Vigadóban, a MÁV Szimfonikusok közreműködésével.

Iskolánk az országos Baross-vetélkedőre készülve területi versenyt hirdetett a „Vasminiszter” gazdag életművéből - amelyen részt vettek - rajtunk kívül - Veszprém, Pápa, Mosonmagyaróvár, Sopron, ill. a győri Deák Közgazdasági szakközépiskolák diákjai. Hála tanulóink méltó szorgalmának Vörös Gábor (12. B), Endi Tünde (11. B) és László Csaba (11. D) összetételű csapatunk első lett. Megjegyzendő, hogy vesztes csapat nem volt, ez a verseny színvonalából is kitűnt, meg persze a mindenkinek kijáró értékes ajándékokból. Az e napon hagyományos sportvetélkedőkön szintén iskolánk együttese diadalmaskodott, így volt okunk az öröme. Ezen a napon az ország valamennyi Baross nevet viselő intézménye - így iskolánk is - a győri vagongyár öntödéjében - a miniszter habitusának megfelelően - vasból öntött Baross-emléktáblát kapott.

A bensőséges hangulatú avatóünnepségen jelen volt és beszédet mondott Dr. Bellusi Baross Dénes, Baross Gábor vérszerinti rokona és Baross szellemi örökségének méltó megőrzője, valamint Balogh József Győr Megyei Jogú Város polgármestere.

A már említett Baross-vetélkedő középöntője (május 25.) után az országos vetélkedő részese lehetett iskolánk is. Erre június 22-én a Közlekedési Múzeumban került sor, amelyről elhoztuk a II. helyezést és az érte járó értékes jutalmakat. Külön öröm volt számunkra, hogy tv is közvetítette mintegy 60 percben a mindvégig igen színvonalas, izgalmas „összecsapást”. Hadd álljon itt „képviselőink” neve:

| | |
|------------------|-------|
| Endi Tünde | 11. B |
| Szabó Andrea | 11. B |
| László Csaba | 11. D |
| Villányi Kristóf | 11. C |

Felkészítők: a történelem munkaközösség tagjai

A tanév vége előtt még egy nagy megtiszteltetés érte - méltán - intézményünket: a Young Enterprise vállalkozás országos versenyen I. díjat nyert Jagudits György kollégánk osztálya, a 10. B. Jutalmuk egyáltalán nem mindennapi: részt vehettek a máltai döntőn, ahol nemcsak értékes tapasztalatokat szereztek, hanem a Földközi-tenger eme szép és büszke szigetén is nyaralhattak, persze nem kedvük szerinti „terjedelemben”.

Az érettségi vizsgákat június 12-19-e között tartottuk, egy osztályunk sem okozott csalódást, sőt a 12. B büszkeségre jogosító eredménnyel hálálta meg a kölcsönös fáradozást.

A június 26-án tartott záró értekezlet „záróegyenlege” a tartozik és követel egészséges egyensúlyát állapította meg.

Mint általában minden tanévben, megünnepeltük most is nemzeti ünnepeinket, ezért ezekre külön nem térünk ki, ugyanis évek óta kiforrott rendjük van: irodalmi színpad és ünnepi beszéd.

Az 1998-99-es tanév kezdetén megvált iskolánktól Göncz Andrea angol szakos kollégánk, ez, valamint a távlati oktatási tervezés megkövetelte, hogy új tanárokkal bővüljön a testület: Lipiné Fehéregyházi Lilla angol, Kovács Judit magyar, Orosz Éva német, Huszár Zsuzsa matematika és Jámbor Dóra angol szakos. Az utóbbi kollégánál csupán egy hónapig tanított, helyette Vida Csabáné Zalka Klára „igazolt át” hozzánk.

Az év eleji javítóvizsgák számbelileg messze túlhaladták az elmúlt évit: 28 javítózó tanuló, közülük kilencen megbuktak.

Az új tanév ezért is célozta meg az új minőségbiztosítás alapelveinek kidolgozását és mielőbbi megvalósítását a szakképzés fejlesztése és az idegen nyelv szakmai oldalának erősítése mellett.

A szeptember eleje (11-12.) komoly erőpróbája volt a város rendezésében lebonyolított Euro-nap, amelyre az egyes osztályok már előre felkészültek: tablókát készítettek az egyes tagországokról, ezeket a Baross-teremben mutatták be, majd vetélkedőkön adtak számot tudásukról. A nap fénypontja volt a Spanyol Királyság budapesti nagykövetének látogatása, ez önmagában is egyedülálló, hiszen ilyen magas tisztségviselő még nem fordult meg a 102. tanévet kezdő iskolában. A nagykövet úr nemcsak kiváló diplomata, hanem nagyszerű ember is, amint kitűnt diákjainkkal folytatott beszélgetéséből, hiszen fel tudta oldani a tisztségéből adódó távolságot, amely közötté és diákjaink között fennállt. Dicséret illeti azokat a tanulókat, akik hibátlan angol nyelven interjuváltak meg őexellenciáját.

A tanévi bálók sorát megnyitó október 9-i gólyabálra nem térünk ki külön, a többire sem, hiszen a múlt tanév tapasztalataiból tanulva hihető, hogy az igényes, kisebb létszámú vigalmak szolgálják inkább a szórakozást és - nem utolsó sorban - a nevelést.

A már említett Baross-év záróeseménye szintén a MÁV Szimfonikusok hangversenye volt a Vigadóban. November 9-e sok diákunkban emlékezetes marad, ugyanis húsz tanár és ugyanennyi tanuló utazott a jeles alkalomra Budapestre, ahol múzeumlátogatás vezette be az élményadó koncertet. Sokan bevallották, hogy először voltak ilyen páratlanul szép teremben, s hallgattak egy felejthetetlen zenei előadást.

A tanárok közül néhányan ez alkalomból felkeresték Csaba Józsefet, az iskola egykori igazgatóját, s egyúttal jókívánságokat fejezték ki a 90 éves nagyszerű embernek.



Ez a tanév sajnos szomorú eseményeket is tartogatott számunkra. Horváth Judit 12. B osztályos tanuló 1998. február közepe óta betegsége miatt nem tudott iskolába járni. A gondos orvosi kezelés sem tette lehetővé, hogy érettségi vizsgát tegyen, sőt az elhúzódo gyógymódok elbizonytalanították aggódo szüleit és őt is. Nem is szólva mindezeknek financiaális kihatásaitól. S ekkor az iskola megmozdult, megmutatta, hogy egy nagy család vagyunk: az osztályok hétvégeken munkát vállaltak, az összegyűjtött pénzzel, valamint a

felajánlásokkal, ill. Judit megsegítésére rendezett városi hangversenyen befolyt összeggel támogatta a bajba jutott családot.

A naptári év végén tartotta az IDK vezetőségválasztó gyűlését, itt a leköszönő 12. osztályos helyett a 10. C osztályos Békési Marianna lett az új titkár. Ezután következett az iskolai „Ki mit tud” és a közös karácsonyi műsor.

Az 1999. január 4-én tartott diákdiri választás nyertese a 11. C osztály lett.

Mint azt az igazgatónő többször is jelezte, a 1999/2000-es év nagy erőpróbája az emelet-ráépítés lesz. A tervek már készek: a konyhai és öltözői földszintes épületrész fölé lehetne elhelyezni új tantermeket és a könyvtár is kikerülhetne szorult helyzetéből végre. A szakképzési alapból összegyűlt pénz mellé még a város segítségével nélkülözhetetlen, hiszen a termeket be is kell rendezni. Reméljük, a következő évkönyv beszámolhat ennek megvalósulásáról!



A tantestület tagjai egyre többen sajátítják el a számítástechnikai és szövegszerkesztési ismereteket. A 98-as év végén sikerrel vizsgáltak Jagudits György, Molnár Gáborné, Nagyné Gyurós Katalin és Faragóné Major Anikó, oktatás-informatikus végzettséget szereztek.

Új szint hozott tantestületünkbe fiatalos lendületével Varga Zoltán, aki a Veszprémi Egyetemen tanulja "nem középiskolás fokon" a számítástechnikai ismereteket. Hozzá hasonlóan jót tett a sok fiatal kollégával együtt Joó Róbert egyetemi hallgató, aki az angol nyelv oktatásába segít be. Valljuk be, bármennyire is fontos az évek adta tapasztalat, az ifjúság őszinte lendületét, meg-nem-alkuvását, új látásmódját nem pótolja semmi.

Amikor már nem számítottunk rá, akkor ért bennünket a lesújtó hír, hogy szeretett kollégánk, Zsugonitsné Sente Mónika rövid ideig tartó, súlyos betegség következtében elhunyt. 27. életévében, 1999. február 1-jén eltávozott közülünk, örök bánatot hagyva szüleinek, akiknek egyetlen gyermeke volt, családjának, kollégáinak és tanítványainak. Február 5-én a Szent Imre templomban vettünk tőle végső búcsút. Emlékét kegyelettel őrizzük!

Április 23-án tartottuk a tanév Baross-napját. Ekkor vettek részt tanulóink, tanáraink a pápai testvériskola jubileumi ünnepségén.

Május 17-22-e között zajlottak le az érettségi írásbeli vizsgák. A vizsgák anyaga nem jelentett megoldhatatlan problémát a vizsgázók számára.



A kaufbeureni testvériskola 8 tanulója májusban itt töltött két hetet szakmai gyakorlaton, júniusban pedig a mi 8 diákunk töltött Bajorországban két hetet. Ez a hagyomány szinte felmérhetetlen előnyt jelent a német nyelv elsajátításában.

Itt kell eleget tenni szomorú kötelességünknek: Horváth Judit tanulóink (róla már előbb szoltunk) súlyos betegségben elhunyt május 20-án, temetése 26-án volt. (Volt osztálytársai fájdalmas búcsúzóját közöljük.)

A szóbeli érettségi vizsgákat június 14-24-e között tartottuk. A vizsgák eredményes közös munkáról adtak számot, ugyanakkor a négy elégtelen történelemből, ill. az egy elégtelen statisztikából figyelmeztetés is a következő évek számára.



A tanév egyik legnagyobb, ha nem a legnagyobb országos rendezvénye volt a Baross Krónikás Vándortábor, amelyet június 26-a és július 3-a között rendeztünk meg először mi. A tábor programját alább közöljük. Az ünnepélyes megnyitón megjelent Katona Kálmán közlekedési, vízügyi és hírközlési miniszter. Az otthon adó Apor iskola dísztermében összegyűlt 8 Baross nevet viselő iskola 8-8 tanulója, kísérőtanára, a miniszter, Eredits Imre alpolgármester, dr. Baross Dénes,

szeretett Dénes bátyánk, dr. Tallósy Imréné, a budapesti Baross Gábor Vállalkozási Alapítvány vezetője, aki Dénes bátyánkkal együtt a Baross-szellemiség kifogyhatatlan energiájú szorgalmazója, az országos és városi kamarák vezetői, a tábor támogatói, a médiák képviselői. A miniszter melegsavú, közvetlen megnyitója után a részt vevő iskolák tanulói mutatkoztak be nagy sikerrel.

Az iskolák névsora:

Baross Gábor Általános Iskola – Budapest

Baross Gábor Általános Iskola – Parasznya

Gépipari, Közlekedési Szakközép- és Szakképző Iskola – Szolnok

Baross Gábor Szakképző Intézet – Debrecen

2. sz. Baross Gábor Általános Iskola – Hatvan

Baross Gábor Közlekedési és Postaforgalmi Szakközépiskola – Miskolc

Baross Gábor Szakmunkásképző és Szakiskola – Siófok

Baross Gábor Közgazdasági Szakközépiskola – Győr

Mint a programból is látszik az igényesség mellett érzékelhető a könnyedség.

Hála az országos támogatók és szervezők, valamint az iskola tantestületének (az igazgatónak, a tanároknak) mindenki - tanulók és tanárok - nagyon jól érezték magukat. Nem dicsekvésként mondjuk, kitettünk magunkért.

Az Apor-iskola irigylésre és követésre méltó felkészültsége, a tanárok áldozatkészsége és a diákok élénk érdeklődése és segítőkészsége olyan élményt jelentett mindenkinek, amely felszabadító derűvel töltött el mindenkit, mondhatni királyi befejezése volt a tanévnek.

Kívánunk a többi iskolának is hasonló sikert.

Mindezek segítettek bennünket, hogy a megrázó tragédiákon inkább felültörjön a lelkünkben egy magasabb harmónia, amely nélkülözhetetlen minden pedagógus számára.

Takács Zoltán

tanár

**Baross-vándortábor
1999. június 26-július 2.**

| | június 26. szombat | 27. vasárnap | 28. hétfő | 29. kedd | 30. szerda | Július 1. csütörtök | július 2. péntek | július 3. szombat |
|-----|---------------------------------|--|--------------------------------|---|--|---|---|--|
| De. | | Megnyitó: 10.00 Program- ismertetés Ebéd | Városnézés 9-12 Ebéd | Pályázatok értékelése 9-12 Beszélgetés Vezeti: Takács Zoltán Ebéd | Előadás I. Lanczendorfer Zs: Szigetköz 1/2 II-1/2 12 Dr. Gombár Endre Finnugor népek az egyesülő Európában Ebéd | Kirándulás I. Pannonhalma II. Szigetköz Hideg ebéd | Kirándulás I. Szigetköz II. Pannonhalma Hideg ebéd | E L U T A |
| Du. | Érkezés Vendégek fogadása | Győri Nyár /Barokk esküvő/ Széchenyi tér | Sportvetélkedők | Strand | Vetélkedők: Győr nevezetességei Baross élete | Koszorúzás Szabadprogram | Koszorúzás Szabadprogram | Z Á S |

ELKÖSZÖN AZ IGAZGATÓ

(Dr. Novák Elek igazgatótól búcsúzik a tantestület
a Kisalföld c. napilapban megjelent cikkben)

A második száz évet kezdő Baross Gábor Közgazdasági Szakközépiskola a centenáriumi ünnepek záróakkordjaként elbúcsúzott igazgatójától, a nyugdíjba vonuló dr. Novák Elektől.

Mivel sem a társadalom, sem az egyén életében nem történhet előrelépés a múlt megmérése nélkül, ezért magunkban, de a közösségnek is szánva megvonjuk az elmúlt öt év mérlegét - közgazdásznyelven szólva.

Dr. Novák Elek (kortársainak és a diákoknak egymás között csak Lexi) a régi nagy tanárok, Vidonyi Zoltán, Kicska Sándor és Csaba József szellemi örököse volt. Akkor választotta életcéljául a tanári pályát, amikor édesapja, a nemeskéri evangélikus lelkész, hivatása miatt szálla volt a hatalom szemében. Azonban hála Csaba József igazgató bátor kiállításának, mint a mesében, győzött a jó. Novák Elek ezt a bizalmat rendkívül sikeres tanári tevékenységével háláta meg. Diákjainak nemcsak "rettegett", de szeretve tisztelt útra indító nevelője is lett, számos országos könyvvitel tanulmányi verseny szakavatott felkészítője. A "tartozik és követel" komornak tetsző valóságát Lexi az élet derűjével töltötte meg, nem feledve, a tanítás: tudomány szeretetben oldva.

Munkássága elismeréseként két évtizeden át szakfelügyelőként járta a fél országot, közben egy tucat tankönyvet is írt. 1992 őszétől igazgatóként kamatoztatta nem mindennapi tapasztalatát.

Az iskola életében ez az öt év a megalapozás és a felzárkózás kora volt. Az oktatás új dimenzióinak megtalálása, számítógéppark, korszerű nyelvoktatás, ötödévfolyamok, illetve a rég várt Baross-terem felépítése. A sors különös ajándékaként utolsó éve egybeesett az iskola centenáriumával. Kívánhat-e valaki ennél többet? Úgy érezzük, aligha. Mégis fáj a szívünk, amikor elválunk az igazgatóként is jó baráttól.

Isten éltesse, Lexi!

A tanári kar nevében:

Takács Zoltán
tanár



MÓNIKA, DRÁGA KOLLÉGÁNK, SZERETETT TANÁRNŐ!

(Takács Zoltán búcsúbeszéde Zsugonitsné Sente Mónika tanárnő gyászszertartásán)

Haláloddal ismét fölborult az élet bölcs rendje: eltávozott tőlünk a fiatalság sugárzó és fölülmúlhatatlannak tartott ereje.

Mi, kollégáid, diákjaiddal együtt szorongva vártunk Rád, mikor láthatunk újra közöttünk. Hozzánk írt soraidból a biztatást olvastuk ki, az életadó remény szavai voltak ezek a lelkünket is eluraló télben.

A végtelen kegyelem azonban másként döntött, és hétfő óta más súlya és más léptéke van a halálnak. Azóta tudjuk, ha akarjuk, ha nem: drágábbak perceink, mert az élet távlatai összekuszálódtak. Terveink, lázadásaink belenyugvássá szelídültek, mindennapi teendőinkben ott lüktet a költő fájó vallomása:

*"Pénzt, egészséget és sikert
Másoknak, Uram, többet adtál,
Nem kezdek érte mégse pert,
És nem mondom, hogy adósom maradtál."*

Visszatekintve az együtt töltött röpke másfél tanévre, keressük énedet, lényed egyedüliségét - magunkban.

A többet próbált nemzedék számára Te hoztad vissza az elmúlt fiatalságot, igazolva láttuk általad a varázsos ifjúság igaz szépségét és szép igazságát.

Ifjú kollégáid őszinte szeretete vett körül, hiszen egyéniséged higgadt derűjével mindenkit a magad oldalára állítottál.

Tanítványaid ragaszkodása sejtette egy nem mindennapi pedagógusegyéniség majdani kibontakozását.

Ez most örökre összedőlt, és minden annyira kiüresedett, szívünkbe hiányod nyomán beköltözött a bánat.

Mégsem tudunk így magadra hagyni, emberi vigasz nélkül. Ígérjük, hogy megőrizzük magunkban egyéniségedből sugárzó bájodat, okosan lelkes, tudatos tanári lényedet.

Legyen álmod nyugodt, emléked lelkünkben hosszantartó!

RÓZSASZIROM JUDITTÓL

(Búcsú Horváth Judittól)

Mikor a hírt meghallottam, egy pillanatra jéggé dermedt minden körülöttem és bennem. Ajkamat és gondolataimat lepecsételte a megdöbbenés: ilyen hirtelen?

Végül Kosztolányi soraira eszméltem:

*"Látjátok feleim, egyszerre meghalt
és itt hagyott minket magunkra. Megcsalt."*

Bár korábban mindegyikünk fejében megfordult ez a gondolat, de szívünk mélyén őszintén reméltük, hogy nem lesz igaz. S lám, mégis bekövetkezett, amitől lelkünk másfél éven át reszketett. Most pedig már mi is csak próbáljuk megérteni, megválaszolni és elfogadni azt, amit nem lehet. Válaszul titokban mindenki önmagát okolja, s hiszi, hogy megmenthette volna. A lelkünkben dúló vihart talán ez az egy dolog nyugtatja.

S csak ülünk némán, hallgatagon. Emlékek törnek elő bennünk, de egymásra nézni, vagy csak egy halk szót szólani nem merünk. Ha gördül egy-egy könnycsepp, mellette mosoly bújik meg az ajkakon. Mi pedig próbáljuk elrejteni, bár nincs mit szégyellni. Emlékeink Róla csak szépek és vidámak, hisz soha nem láttuk őt sírni, mindig csak mosolyogva, mindig csak vidámnak. Ha nevetett, mi is neveltünk. A felvillanó képek hatására most is ugyanúgy felnevetünk. A könnyek pedig... a kétkedés jelei. Mert senki sem hiszi, hogy ez az élet rendje, s elszóltotta őt a túlvilág békéje, csendje. Ilyen fiatalon.... Ezt csak egy szívtelen lélek tehetné. Visszaidézem magamban az arcát, s a némaságban emlékeimből meghallom a hangját. Könnyeimet rejtve rájövök, szép lassan, hogy hiába minden vigasztaló szó, megnyugodni akkor tudok, ha megértem, hogy az ember nem, csak az emléke örökkévaló.

S meglátván a koporsó oldalán a feliratot: "Élt 19 évet", amitől úgy féltem, beigazolódott: halála bennem tudatosult. Megfogalmazódott ekkor lelkemben egy gondolat: "S élni fog mindörökké - lelke odafönn az Égben, emléke itt a Földön mindegyikünk szívében, mert szeretjük."

Ahogy utolsó útjára kísérjük, tudatom ismét hullámoz és megint kétkedem. Újra csak a magyarázatot keresem: ha valami mégis igaz, miért? És miért oly kegyetlen?

Azóta gyakran nézegetem az eget, s egy-egy röpke pillanatra mindig valamit elhiszek: hogy ez a búcsú nem örökre szól, s egyszer még megfoghatom a kezéd!

De addig várok, kutatom, melyik lehet a Te csillagod. Egy éjszakán, amikor csak Rád gondolok, meg fogom látni azt a csillagot, s a fák suttogásában meghallom majd a hangod. Az a csillag lesz, amelyik a legszebben ragyog, és mosolyog.

S addig tiszta szívvel, őszinte szeretettel emlékezem egyetlen megfogható emlékek kezében: egy hófehér ártatlan rózsaszirmmal, melyet utoljára még Te adtál nekem, amikor az utolsó búcsút intettem.

Lukács Eszter
a volt osztálytársak nevében

A GYÖKERE TEVÉKENYSÉGÉRŐL

Az 1998/99-es tanév végre meghozta a várva-várt minőségi fordulatot a GYÖKERE életében. Ez annak köszönhető, hogy kialakult egy nem nagy létszámú (35-40 fő) közösség, amelynek számára sokat jelentenek az éves rendezvények, ill. az ezeken való részvétel.

Túl a kedélyes, múltidéző beszélgetéseken, komoly feladatot is felvállalt, nevezetesen a volt igazgató, Csaba József Pro Urbe Győr díjra történő ajánlását, amely – mint köztudott – sikerrel is járt.

A f. évi június 4-én tartotta az Egyesület a tisztújító ülését, amely a „fiatalítás” jegyében zajlott le: Sej Dezső elnöki, Eöry Dezső elnökhelyettesi megbízatást kapott. Kívánunk nekik sok sikert és örömet.

Azokra az osztálytalálkozókra, melyeken már – sajnos – egyetlen volt tanár sem „hivatalos”, az iskola jelenlegi tanárait hívják meg a volt diákok, ez a nemes gesztus a közös keris lelkiületet erősíti.

Ez év május 8-án rendeztünk kirándulást a Somló-hegyre. Igazi természetjárás lett belőle a mindenkori kirándulások „szentháromsága” jegyébe, ti... előbb a hegy, amely a szívet és a testet kondicionálja, majd a szentegyház, amely az égre emeli tekintetünket, végül a pincejárás, amely figyelmeztet: ha halandók is vagyunk, nem szükséges örökösen bánkódnunk.

Igaz örömünkre szolgált, hogy Juhász Laci barátunk a mikrofont kézbe véve olyan nótadélután rendezett, amilyenre a környékbbeliek sem igen emlékeznek. Tiszteletet érdemelnek azok a 8. X-esek, akiket nem riasztott el a hegymászás, de nevüket azért nem írjuk ki, mert így legalább 10 évet eséllyel letagadhatnak.

A jó rendezvény legnagyobb haszna, hogy folytatásra ösztönöz, erre már jól körvonalazott terv is van. De addig is: minden volt keristának erőt adó, derűs nyarat kívánunk.

A GYÖKERE vezetősége

GYÖKERE (GYŐRI ÖREG KERISTÁK EGYESÜLETE)

Beszámoló

A Győri Négyévfolyamú Fiú Felsőkereskedelmi Iskola 1940-ben érettségizett diákjai Pünkösdi vasárnap a Zöldfa étteremben tartották 59 éves érettségi találkozójukat.

Jelen voltak:

Dr. Kun Andrásné, az iskola jelenlegi igazgatója.

Bakody Lajos, Beke Zoltán, Búza Tibor, Csukly Jenő, Haás Gusztáv, Molnár István, Mollner András győri, Bellovitcz Károly mosonmagyaróvári, Várnagy András öttevényi, dr. Lányi Ottó budapesti lakosok.

Igazoltan távol: Nánássy József és Fejes József győri lakosok

Rajtuk kívül megjelentek: Bellovitcz Károlyné, Haás Gusztávné, Csukly Jenőné és Búza Tiborné feleségek.

A jó hangulatú társaság azzal a jóleső tudattal távozott, hogy meghallgatta Molnár István beszámolóját volt osztályfőnöküknek, Csaba József ny. igazgatónak a Győri Városi Önkormányzat által adományozott Pro Urbe Győr városáért díj átadásáról. Ezek után elhatározták, hogy küldöttségük felkeresi osztályfőnöküket és átadja az iskola fotómontázsát, eldöntötték a késő őszi találkozásukat, melynek fő témája a jövő évi 60. érettségi találkozó lesz.

Győr, 1999. május 23.

Molnár István
öregdiák

ISKOLAI VÁLLALKOZÁSOK OSZTÁLYSZERVEZÉSBEN

1997. október 1-jén és 1998. október 1-jén megjelentettük a **SULI IRKÁT**.

A diákszerkesztők a mindenkori II. B osztály. A tanárvezető: Jagudits György

Beszámoltunk a nyár eseményeiről, bemutattuk az új tanárokat. Az elkövetkező tanév terveiről az igazgatónővel interjút készítettek a tanulók. Az ifjúsági felelős tanár is ebben vázolta elképzeléseit. Az újság lehetőséget adott a diákvállalkozás, a Young Enterprise-mozgalom propagálására, az induló vállalkozások első reklámját is itt helyeztük el.

A II. B osztály (1997-98) által alapított **NATUR Rt.** a **Young Enterprise** országos versenyen 1998 májusában I. helyezett lett. Ők képviselték Magyarországot nyáron MÁLTÁN az európai versenyen.

Felkészítő tanárok:

Közgazdaságtan: Imre Ottóné

Termelési és értékesítési tanácsadó: Jagudits György

Diákigazgató: Bazsó Edina

Személyzeti igazgató: Kovács Diána

Pénzügyi igazgató: Hajzer Anita

Marketingigazgató: Akkouche Linda

Termelési igazgató: Ósz Tímea



A máltai csapat tagjai: Hadarics Zsuzsanna, Bályi Beatrix, Hajzer Anita, Győry Bernadett, Péczy Ildikó. A nemzetközi versenyre felkészítő és kíséző tanár: Jagudits György

1998 áprilisában Jagudits György elkészítette az iskola első CD-ROM lemezét. A lemez a NATUR Rt. éves tevékenységét mutatja be. Az országos versenyen ezt használtuk fel a háttér-információk vetítésére a 6 perces szóbeli beszámoló során.

Jagudits György
szaktanár

AZ ISKOLÁBAN TANÍTOTT TANTÁRGYAKRÓL A MUNKAKÖZÖSSÉGEK VEZETŐI:

Magyar munkaközösség

Tagjai:

Karcagi Erzsébet
Kajtár Erzsébet

Kovács Judit
Takács Lászlóné

Takács Zoltán
Vargáné Takács Katalin

A munkaközösség célja az elmúlt években és az idej tanévben is kettős: egyrészt az általános műveltséghez szervesen kapcsolódó irodalmi és anyanyelvi ismeretek megalapozása, másrészt az érettségi vizsgára való felkészítés. Az utóbbit tekintve munkánk eredményesnek mondható, hiszen tanítványaink teljesítik a vizsgakövetelményeket. Ám ahhoz, hogy ezek az eredmények maradandók legyenek, évről évre jobban kell megküzdenie tanárnak és diáknak is, hiszen a videós-számítógépes-internetes világ veszélyezteti a Gutenberg-galaxist. A fentebb említettek szerepe jelentős ugyan, de – és mi munkánkkal épp ezt igyekszünk alátámasztani – alpműveltség korszerű irodalmi-anyanyelvi kultúra nélkül lehetetlen.

Ehhez a feladathoz segítséget ad az is, hogy a NAT szellemében tárgyunkat magasabb óraszámokban taníthatjuk, valamint sor kerülhetett a kommunikáció csoportbontásban történő oktatására is.

A diákoknak lehetőségük van arra is, hogy a tanórákon kívül is bővítsék ismereteiket. Iskolánkban szakkör keretében munkálkodhatnak az irodalomkedvelők. Az anyanyelvük használatára igényes tanulók pedig a "Beszélni nehéz!" – kör látogatói, akik a Magyar Rádió hasonló című műsorához kapcsolódva többször érdemelték ki dicséretet és tárgyjutalmat jó munkájukért.

Évente több tanulmányi versenyt is rendezünk: a diákok helyesírási, nyelvhasználati és szépkiejtési versenyen mérik össze tudásukat, a szavalók pedig a Ki mit tud?-on jutnak szóhoz. Diákjaink a városi-megyei rendezvényeken is részt vesznek, többször sikerült szép eredményeket elérniük.

A munkaközösség az iskolai ünnepélyek szervezésében, rendezésében is részt vállal: nemzeti ünnepeken, szalagavatón, ballagáson stb. irodalmi műsorral, szavalattal szerepelnek tanulóink.

1997/98.

Szépkiejtési verseny

1. Ormándi Beáta 9. B
2. Gerencsér Renáta 11. B
3. Csaplár Noémi 11. A

Helyesírási verseny

1. Babarczi Katalin 12. B
2. Pálffy Renáta 12. B
3. Lukács Eszter 12. B
3. Lakatos Brigitta 9. B

Ki mit tud? – szavalóverseny

1. Paár Mária 12. B
2. Jáger Katalin 11. C

Édes Anyanyelvünk nyelvhasználati verseny:

1. Kratky Katalin 11. B
2. Nagy Szabolcs 9. B

1998/99.

Ki mit tud? - Szavalóverseny:

1. Szabó Andrea 12. B
2. Jáger Katalin 12. C
2. Gerencsér Renáta 12. B
3. Kovács Gertrúd 10. B
3. Végh Réka 9. D

Szépkieltési verseny:

1. Gerencsér Renáta 12. B
2. Szammer Tímea 9. D
3. Ormándi Beáta 10. B

Helyesírási verseny:

1. Rádi Erika 12. B
1. Fütty Zsuzsanna 10. B
2. Scheier Mónika 12. B
2. Mitring Erika 9. A
3. Marics Mikoletta 10. B

Édes anyanyelvünk nyelvhasználati verseny

1. Sipos Marianna 10. D
2. Gerencsér Éva 10. B
3. Kopácsi Anikó 9. A

Megyei, országos versenyek

Szépkieltési verseny országos döntője:

Gerencsér Renáta 12. B osztályos tanuló Kazinczy-érmert kapott – felkészítő tanár: Takács Lászlóné

Édes Anyanyelvünk nyelvhasználati verseny országos döntője:

Sipos Mariann 10. D osztályos tanuló – könyvjutalmat kapott, felkészítő tanár: Vargáné Takács Katalin

A siófoki Krúdy-próza-mondó verseny:

4. Ormándi Beáta 10. B

Az "Énekelem a tavaszt..." József Attila szavalóversenyen iskolánk 5 tanulója került a döntőbe és kapott tárgyjutalmat.

A történelem tantárgy tanítása iskolánkban

A történelem tanítása szinte egyidős a szervezett oktatással. Talán ennek köszönhető, hogy didaktikai rendszere korán kialakult, de – mivel a tárgyi feltételek mind mélységben, mind szélességben egyre növekednek – azóta is élő organizmusként változik, bővül.

A tantárgy szerencsésére és szerencsétlenségére talán legközelebb áll ahhoz a bonyolult elmélethez és gyakorlathoz, amit általánosságban politikának neveznek, ezért érthető az iránta megnövekedett “kereslethez” felnőni akaró “kínálat”, ugyanakkor a fentiekkel járó “szolgálóleányi” státusz is. Természetesen a középiskola csupán alapozó szintű, de nem maradhat ki a változó széljárások okozta ingadozásokból. Különben: a tanár feladata a tények ismertetése (a politika magyaráz!), ill. a levonható tanulságok felfedez(tet)ése. Mégsem véletlen az a frappáns össznépi megfogalmazás, miszerint a történelemtanítás nem egyéb, mint “ezután minden másképp volt.”. Az említettek jelzik a századforduló történelem oktatójának helyzetét: a vágató információ áradatot és a társadalmi megbecsülés alacsony fokát. Ezek a külső, a társadalmi körülményeket alkotják, ugyanakkor minden iskolának van (de mennyire!) egy belső légköre, habitusa. A továbbiakban erről.

Iskolánkban a történelmet öten - Bertháné Hári Gabriella, Kajtár Erzsébet, Szegedi Pál, Takács Lászlóné, Takács Zoltán – tanítják, Szabóné Mészáros Márta gyermeknevelési szabadságon van. A személyi feltételek – kissé feszített tempó mellett – kielégítőek. Ehhez feltétlenül szükséges az a jó tanári “resolutio”, amely a munkaközösség minden tagját jellemzi. A jó értelmű összeforrottság egyik bizonyítéka a közel tartó elbírálás, a tanári felkészülés és az érettségi témakörök egysége - az oktatók személyiségét tükröző eltérések jelenlétével, a másik: az iskolán kívüli szaktárgyi versenyeken való mind szélesebb részvétel. Iskolai szintű a Baross-napi vetélkedők, ezek az utóbbi hat évben kétszer (1992, 1998.) országosak is voltak – televíziós szerepléssel, városi-megyeiek: Pálffy-napok, Kossuth-napok, aktuális évfordulók, ill. a Kisfaludy Napok.

Az utóbbi két év eredményét lásd a táblázatban, ill. az iskolatörténet megfelelő fejezetében.

A szaktárgy tárgyi feltételei is jók. A tankönyvek kiválasztása a munkaközösségnek évente visszaköszönő teendője, hiszen a bőség nem mindig jár együtt a színvonal növekedésével – nem is beszélve a szülőkre háruló költségek “lehetősége”-iről. Vezérelvünk: a jó lehetőleg olcsó(bb) is legyen. A térképek, az egyre bővülő videó anyag mellett az iskolai könyvtár rangos szintű történelmi könyvekkel rendelkezik, ezeket a szakkör is felhasználja.

A korkövetelménnyel lépést tartani akaró történelemtanítás nem kerülheti ki a tantárgy “szerkezeti” átalakítását sem. Ez egyrészt napjaink történelmének plasztikusabb, átélhetőbb ismertetését feltételezi, másrészt előkészíti a fiatalokat egy ember-csinálta mikro-világgal való együttélésre. Így kap(ott) helyet a 3.-4. éves tananyagban a társadalomismeret néhány gyakorlati fejezete, ill. az 1.-2. évesben a művészettörténet alapfogalmai.

Ez utóbbiak még kísérleti stádiumban vannak, mondhatni a gyökéresztés állapotában. Közgazdasági szakközépiskola lévén, ebből adódóan tárgyi koncentrációra alkalmunk adódik néhány gazdasági szaktárggyal (gazdasági ismeretek, közgazdaságtan), másrészt az ajánlatot jelentő tárgyak túl súlyban írásbeliek, így a történelemre is hárul a tanulók kommunikációs képességének fejlesztése. Jelenleg ha módunkban lenne három kívánság, abból kettő bizonyosan a tanulók jobb igyekezetét érintené.

Takács Zoltán
a történelem munkaközösség vezetője

A matematikáról

*“Nem a tanulás és a tudományok
mennyisége teszi az embert okossá,
hanem azok megemésztése.”
Széchenyi István*

A matematikát a diákok az iskolánkban a 4 év során végig heti négy órában tanulják. Az első évben a tananyagot úgy állítottuk össze, hogy legyen lehetőségük felzárkózni az átlagnál gyengébb tanulóknak. Az elsősöknél igyekszünk a rendszeres munkára szoktatni a tanulókat. Lényegesnek tartjuk, hogy a diákok tanulási módszerei a tantárgyon belül helyesen alakuljanak ki. E tekintetben gyakran hivatkozunk a feladatmegoldás klasszikus lépéseire, melyet Pólya György munkája alapján tekintünk át:

1. Értsük meg a feladatokat! A feladatmegértést elősegíti egy-egy jó ábra, egy-egy alkalmas jelölés.
2. Készítsünk feladat-megoldási tervet! Vizsgáljuk meg, hogy találkoztunk-e hasonló feladattal! Ha igen, akkor célszerű megvizsgálni, majd átvenni annak megoldási módszerét. Vegyük számba a feladatban előforduló összes lényeges fogalmat!
3. Hajtsuk végre a tervet! A megoldásnál ellenőrizzük a lépések helyességét!
4. Vizsgáljuk meg a megoldás eredményét, illetve a megoldás módszerét! Próbáljuk meg egyszerűsíteni a megoldás menetét! Vizsgáljuk meg, hogy a megoldás módszeréből mi az, ami más feladatok megoldásánál is használható! Fogalmazzunk meg mi is hasonló feladatokat! Ha megszokjuk, hogy a megoldásokat ilyen módon átnézzük, akkor rendezett és jól felhasználható ismeretre teszünk szert, fejlesztjük a feladatmegoldó képességünket.

Természetesen számtalan feladat, probléma van, melynek megoldását nekünk kell felfedezni. Ezekre nem lehet felkészülni, de a gyakorlottság, a módszerek sokféleségének ismerete ilyen esetekben is ötletadó lehet. Természetesen kevés tárgyi tudással nehéz dolog jó ötletre bukkanni; tárgyi ismeret nélkül pedig éppenséggel lehetetlen. Ezért fontosnak tartjuk, hogy kezdettől fogva rendszeres legyen az elméleti anyag tanulása és számonkérése. Tudatosítjuk, hogy az elmélet a kötelező érettségien is szerepet kap.

A tanításhoz és a tanuláshoz jól használható tankönyvek és feladatgyűjtemények állnak rendelkezésünkre.

Az érdeklődő tanulók a 9-11. évfolyamon heti egy, a 12. évfolyamon heti két óra szakköri munkában vehetnek részt. Ez utóbbi egyetemi előkészítő is.

Tanulóinknak versenyzési lehetőségeik is vannak. Minden évben országosan meghirdetik az Arany Dániel matematika versenyt a 9-10., az OKTV-t a 11-12. évfolyam tanulói részére.

A megyei matematika versenyen a 11-12. osztályosok kategóriájában 1999-ben 4. helyezett lett **Dezső Roland** 12. B, a 9-10. osztályosok kategóriájában 8. helyezett **Horváth Erika** 10. D, 10. helyezett **Végh Réka** 9. D osztályos tanuló.

A házilag rendezett versenyen szép feladatmegoldásokkal találkozhattunk **Máté András** 12. B, **Endi Tünde** 12. B és **Horváth Krisztina** 11. D osztályos tanulók dolgozatában

Banáné Nagy Mónika

Egri Ilona

Halbritter Ernőné

munkaközösség-vezető

Huszár Zsuzsa

Jagudits György

Varga Zoltán

A fizika tantárgy tanítása iskolánkban

A szakmai képzés az elmúlt évek során megváltozott a szakközépiskolákban, kitolódott a felsőbb évfolyamokra (11., 12., 13. évf.), a természettudományos tantárgyak oktatása pedig az első két évre korlátozódik.

A fizikatanítás 3 évről 2 évre csökkent, a heti óraszám pedig maradt két óra. Ennek megfelelően az 1998/99-es tanévtől új tankönyvekből tanítunk, melynek tananyagfeldolgozása már 2 éves. Várnagy István: Fizika című tankönyve már a NAT szellemében íródott.

A tantárgy keretein belül elsősorban továbbra is mindennapi jelenségek elemzésével, magyarázatával foglalkozunk, a példamegoldás pedig a matematikai ismeretek gyakorlását teszi lehetővé.

Az oktatás időtartamának csökkenése, a fizika szaktanterem megszűnése, valamint a szertár "elöregedése" miatt a kísérletek száma sajnos csökkent. Ugyanakkor az oktatás színvonalát növeli a videón megjelenő kísérletek bemutatása, amelyek olyan jelenségeket elemeznek, melyeknek iskolai szemléltetése még korszerű eszközökkel is szinte lehetetlen.

Az Interneten egyre több fizikát szemléltető kísérlet, jelenség található. Ennek órai alkalmazása a jövő feladata.

Az iskolai könyvtár állományában a fizika tantárgy a súlyának megfelelő arányban van jelen.

A természettudományos tantárgyak nagyobb integrációja, a mindennapos élethez való szorosabb kötődésének megvalósítása a következő évek célja lehet.

A szaktárgy alig szerepel a felsőoktatási intézményekbe való bejutás feltételeként, ez bizonyos mértékig csökkenti a tanulók érdeklődését.

Banáné Nagy Mónika
munkaközösség-vezető

Az idegen nyelvi munkaközösség beszámolója az 1997/98. és az 1998/99. tanévben végzett tevékenységéről

A nyelvtanítás területén az utóbbi években az a jelentős változás történt, hogy 10. évfolyamtól kezdve minden osztályban heti 5 órában tanulják az angol, ill. a német nyelvet tanulóink.

Nagy előrelépés történt a második idegen nyelv oktatásában is. Először az "A" osztályban nyílt erre lehetőség heti 3 órában a 11. évfolyamtól kezdve. Az 1998/99-es tanévben pedig már a 9. C és D osztály tanulói egyszerre két nyelvet – angolt és németet – sajátíthatnak el. Ők a fő nyelvet heti 4 (10. évfolyamtól heti 5) órában, a második nyelvet pedig heti 2 órában tanulják.

A 13. évfolyamon ettől az évtől kezdve bevezettük a szakmai kommunikációt és az üzleti levelezést.

Diákjaink számára az angol és német nyelvű újságok (Teen, Topic) teszik érdekesebbé a nyelvtanulást.

A német nyelv tanításában nagy segítséget jelentenek a bonni Inter Nationes Intézetttől évente kapott segédanyagok.

A kaufbeureni testvériskolával meglévő kapcsolatunk ragyogó lehetőséget jelent minden évben 6-11 tanulónk számára, hogy a megszerzett ismereteiket szakmai gyakorlatokon kamatoztathassák itthon, ill. Kaufbeurenben.

A legnagyobb eredményt az jelenti számunkra, hogy évről évre nő azon tanulók száma, akik sikeres közép-, ill. felsőfokú nyelvvizsgát tesznek.

HÁZI VERSENY

Német

| | | | | |
|----------|----|-----------------|-------|-------------------------|
| 10. évf. | 1. | Sándor Judit | 10. B | Bertháné Hári Gabriella |
| | 2. | Papp Nikolett | 10. C | Orosz Éva |
| | 3. | Prikler Beáta | 10. B | Bertháné Hári Gabriella |
| | 3. | Nagy Szabolcs | 10. B | Bertháné Hári Gabriella |
| 11. évf. | 1. | Hima Timea | 11. B | Bertháné Hári Gabriella |
| | 2. | Ulbrich Livia | 11. B | Bertháné Hári Gabriella |
| | 3. | Győry Bernadett | 11. B | Bertháné Hári Gabriella |

Angol

| | | | | |
|----------|----|-------------------|--------|---------------------------|
| 10. évf. | 1. | Lakatos Brigitta | 10. B | Joó Róbert |
| | 2. | Meliorisz Levente | 10. B | Joó Róbert |
| | 3. | Németh Nikolett | 10. B. | Joó Róbert |
| | 3. | Bolla Krisztina | 10. A | Lipiné Fehéregyházi Lilla |
| 11. évf. | 1. | Kaszás Krisztina | 11. D | Mészárosné Szakál Csilla |
| | 2. | Kelemen Eszter | 11. C | Mészárosné Szakál Csilla |
| | 3. | Horváth Krisztina | 11. D | Mészárosné Szakál Csilla |

Német "kis OKTV"

| | | | |
|----|---------------|-------|-------------------------|
| 4. | Sándor Judit | 10. B | Bertháné Hári Gabriella |
| 4. | Papp Nikolett | 10. C | Orosz Éva |

Nyelvvizsgák

1997/98.

| | | | |
|-------------------|-------|--------------------|----------------------------|
| Finta Veronika | 13. B | "A" angol középfok | Szvacsina Petra |
| Ábrahám Lívia | 13. B | "C" angol középfok | Szvacsina Petra |
| Mészáros Anett | 13. B | "C" angol középfok | Göncz Andrea |
| Babarczi Katalin | 12. B | "C" német felsőfok | Hirnschallné Rodler Csilla |
| Sándor Ildikó | 12. B | "C" német középfok | Hirnschallné Rodler Csilla |
| Valics Katalin | 12. B | "C" német középfok | Hirnschallné Rodler Csilla |
| Lengyel Tamás | 12. B | "C" német középfok | Hirnschallné Rodler Csilla |
| Radics Tímea | 12. B | "C" német középfok | Hirnschallné Rodler Csilla |
| Obál Eszter | 12. B | "A" német középfok | Hirnschallné Rodler Csilla |
| Juranovics Eszter | 12. B | "A" német középfok | Hirnschallné Rodler Csilla |
| Harangozó Attila | 12. B | "B" német alapfok | Hirnschallné Rodler Csilla |
| Gyarmati András | 12. B | "C" német alapfok | Hirnschallné Rodler Csilla |
| Stolcz Tamás | 12. C | "C" német középfok | Hirnschallné Rodler Csilla |
| Borbély Bálint | 12. C | "C" német középfok | Hirnschallné Rodler Csilla |
| Barabás Ágnes | 12. C | "C" német középfok | Hirnschallné Rodler Csilla |
| Szalai Tímea | 12. C | „C” német középfok | Hirnschallné Rodler Csilla |
| Oláh Szabina | 12. C | „C” német középfok | Hirnschallné Rodler Csilla |

**Nyelvvizsgák
1998/99.**

| | | | |
|-------------------|-------|---------------------|---|
| Kovács Alíz | 12. D | “C” német középfok | Gárvány Hajnalka |
| Tóth Attila | 12. D | “C” német középfok | Gárvány Hajnalka |
| Rádi Erika | 12. B | “C” angol középfok | Szvacsina Petra |
| Roth Annamária | 12. B | “C” angol középfok | Szvacsina Petra |
| Varga Eszter | 12. B | “A” angol középfok | Szvacsina Petra |
| Jakab József | 10. B | “C” német középfok | Bertháné Hári Gabriella |
| Szalai Cecília | 13. A | “C” német középfok | Bertháné Hári Gabriella Gárvány Hajnalka |
| Fekete Adrienn | 13. A | “A” német középfok | Bertháné Hári Gabriella Gárvány Hajnalka |
| Németh Éva | 12. A | “B” angol középfok | Mészárosné Szakál Csilla |
| Kelemen Eszter | 11. C | “A” angol középfok | Mészárosné Szakál Csilla |
| Susovics Róbert | 13. B | “B” német középfok | Baksainé Augustin Ildikó |
| Máté András | 12. B | “C” német középfok | Hirnschallné Rodler Csilla |
| Putz Csaba | 12. B | “C” német középfok | Hirnschallné Rodler Csilla |
| Öllös Mária | 12. B | “C” német középfok | Hirnschallné Rodler Csilla |
| Molnár Ildikó | 12. B | “A” német középfok | Hirnschallné Rodler Csilla |
| Nagy Krisztina | 12. B | „C” német középfok | Hirnschallné Rodler Csilla |
| Zborovján Gábor | 12. B | “A” német középfok | Hirnschallné Rodler Csilla |
| Kratky Katalin | 12. B | “B” német középfok | Hirnschallné Rodler Csilla |
| Kovács Sz. Csilla | 12. C | “C” német középfok | Hirnschallné Rodler Csilla |
| Tóth Enikő | 12. C | “C” német középfok | Hirnschallné Rodler Csilla |
| Váczy Zsuzsa | 12. C | “C” német középfok | Hirnschallné Rodler Csilla |
| Mogyorós Ibolya | 12. C | “C” német középfok | Hirnschallné Rodler Csilla |
| Jakab Zsuzsa | 12. C | “C” német középfok | Hirnschallné Rodler Csilla |
| Farkas Timea | 12. C | “C” német középfok | Hirnschallné Rodler Csilla |
| Morvay Veronika | 12. C | “B” német középfok | Hirnschallné Rodler Csilla |
| Pozsgai Balázs | 13. C | „A” német középfok | Hirnschallné Rodler Csilla |
| Simon Dóra | 13. C | „C” német középfok | Hirnschallné Rodler Csilla |
| Laki Tamás | 13. B | „C” angol középfok | Vida Csabáné |
| Sipőcz Ágnes | 13. A | Zertifikat középfok | Bertháné Hári Gabriella Gárvány Hajnalka |

Bertháné Hári Gabriella
a munkaközösség vezetője

Szakmai oktatás helyzete iskolánkban

Évek során jó szakmai munka folyik az iskolánkban. Tanulóink szívesen kapcsolódnak be a minőségi munkába. Majdnem minden évben jó eredményt érnek el az OSZTV-n.

1997-98. tanévben OSZTV eredmények statisztikából:

| | | | |
|-----|----------------|-------|--------------------------|
| 7. | Stolcz Tamás | 12. B | Domokos Ildikó |
| 12. | Varga Edina | 12. D | Görögné Horacsek Melitta |
| 14. | Borbély Bálint | 12. B | Domokos Ildikó |
| 21. | Hartl Adrienn | 12. D | Görögné Horacsek Melitta |

1998-99-es tanévben OSZTV eredmények:

Könyvvitel: 2. helyezett **Cimer Anita** 13. B. – Árpásiné Dr. Tóth Erzsébet

Statisztika: 2. helyezett **Farkas Tímea** 12. C – Domokos Ildikó

Az OSZTV-k jó előkészítője a 11. osztályosok részére minden évben megrendezett háziverseny, ami a Baross-napi rendezvényekhez kapcsolódik.

Az új szakmai képzés bevezetése folytán a szakmai minőségi munka későbbi évfolyamokra tolódik. Hagyományos osztályunk csak egy van kifutó rendszerben (jelenleg a 10. D osztály). Az új típusú képzés (világbanki és gazdasági ügyintéző szak) esetén az első két évfolyamon nincs szakmai képzés, csak ismerkedés vele.

A 11. és 12. évfolyamon kezdik el az igazi tartalmi munkát, de célirányozott képzés csak a 13. (V.) évfolyamon történik.

Jelenleg iskolánkban háromféle OKJ-vizsgás szakképzés van:

- Számviteli ügyintézői (vállalkozási szakon)
- Pénzügyi ügyintézői (vállalkozási szakon)
- Mérlegképes könyvelői.

A szakmai minőségi munkát itt csak a sikeresen megszerzett képesítés arányával tudjuk mérni, amely az ügyintézői szakon kb. 95 %-os, de a mérlegképes-könyvelői képzés esetén is magasabb az országos átlagnál.

Az új típusú szakmai oktatással előtérbe került a számítástechnika. Ezért ECDL-vizsgát szervezünk (Graf-Get Számítástechnikai Kft. szervezésében) a tanulók részére. 1997-98. tanévben 13 fő, 1998-99-es tanévben 14 fő tett sikeres vizsgát.

Domokos Ildikó
a munkaközösség vezetője

Közgazdaságtan

Az elméleti közgazdasági tárgyak munkaközösséghez a közgazdaságtan (elméleti gazdaságtan), a tervezés, a vállalati gazdaságtan, ill. a gazdasági alapismeretek tantárgyak tartoznak.

A gazdasági alapismeretek, mint alapozó tantárgy oktatása leszűkült egy tanévre, a közgazdaságtant heti 3, ill. 4 órában két tanéven keresztül tanítjuk, a tervezés a 12. évfolyamon, a vállalati gazdaságtan az 13. évfolyamon szerepel a tantervben.

Az **1997-98-as tanévben** külső segítséggel tudtuk megoldani a tanítást. Nyugdíjasként dr. Nagy Katalin, illetve külső óraadóként dr. Sziva Miklósné (SZIF) volt segítségünkre.

A 11. évfolyamosok körében a hagyományokhoz híven, a Baross-nap alkalmából házi versenyt rendezünk közgazdaságtanból. A helyezettek:

- | | | |
|-----|----------------------|-------|
| I. | Rádi Erika | 11. B |
| II. | Molnár Mónika | 11. B |
| II. | Kocsis Márta | 11. B |

1998-99. tanévben jelentős változás az előző évekhez képest, hogy ebben a tanévben a világbanki osztály mellett másik két osztályban érettségi vizsgát tesznek a tanulók közgazdaságtanból. A későbbiekben ez minden osztályra kiterjed az ötéves képzési idő bevezetésével.

A tanév során gazdasági alapismeretek tantárgyból egy kísérlet részesei voltunk. A "Gazdasági kultúra fejlesztése" elnevezésű programban az iskola a vállalkozás világának megismertetését, a vállalkozói magatartáshoz, a kockázatvállaláshoz szükséges személyiség jegyek kialakítását tűzte ki célul. Iskolánk tanárai vállalták a tananyag összeállítását is, a Soros Alapítvány finanszírozta a kísérletet. Az érintett 10. D osztály tanulói sikeres vizsgát tettek a tanév során. Részt vevő tanárok: dr. Kun Andrásné, dr. Gede László, Faragóné Major Anikó. A Baross-napon rendezett háziverseny eredményei közgazdaságtanból:

- | | | |
|------|--------------------------|-------|
| I. | Kelemen Eszter | 11. C |
| II. | Horváth Krisztina | 11. D |
| III. | Bognár Georgina | 11. A |
| III. | Lampért Beatrix | 11. B |

A 12. évfolyamos hallgatók közül ketten bekerültek az OSZTV döntőjébe, közülük **Rádi Erika** 12. B osztályos tanuló 17. helyezett lett.

A tanév során tanulóink részt vettek Dunaújvárosban az Ifjú Üzletemberek Vetélkedőjén (13. B osztályból **Rózsa Eszter, Lukács Eszter és Valics Katalin**), ahol 5. helyezést értek el.

Néhány éven belül a tervezés tantárgyat illetve érettségit teljes körben felváltja a közgazdaságtan. Mivel a tantárgy részben elméletisége, részben nem könnyű nyelvezete és nagy terjedelme miatt ebben az életkorban nem könnyen tanulható, különös figyelmet kell fordítanunk arra, hogy a gyengébb tanulókkal is próbáljuk megszerettetni, hogy az érettségi követelményeknek tudjanak megfelelni. Ugyanakkor egyre több tanulóink felvételi vizsgát kíván tenni. Az osztályokon belüli differenciáltság miatt utóbbira szakkörök beiktatásával, egyénekre szabott felkészítéssel tudjuk tanulóinkat segíteni.

Imre Ottóné
szaktanár

A „Gazdasági kultúra fejlesztése”

Az 1998/1999-es tanévben iskolánk egy pályázatot nyert, amelyet a Soros Alapítvány hirdetett meg. A program „A vállalkozás világának megismertetése, a vállalkozói magatartáshoz, a kockázatvállaláshoz szükséges személyiségjegyek kialakítása” címet kapta.

A pályázat célja az volt, hogy felhívja a figyelmet az önmenedzselés, az ön- és emberismeret fontosságára, a vállalkozói életpálya megismerésére, a kockázatvállalás jelentőségére. A pályázatban résztvevők: Dr. Kun Andrásné igazgató, Dr. Gede László, Faragóné Major Anikó és Imre Ottóné és a 10. D osztály, akik kísérleti osztályként részt vehettek a programban. Kontrolosztályként a 10. A osztály szerepelt. A tananyag 5 részből állt:

1. *A vállalkozói személyiség megismerése*
2. *Ön és emberismeret*
3. *Szociális stílus, konfliktuskezelés, kommunikáció*
4. *Kockázatvállalás*
5. *Gazdasági játékok*

A témák segítenek a különböző alapfogalmak elsajátításában a személyiség megismerésében. A programmal a tanulók szívesen foglalkoztak, mert a beszélgetések, tesztek alapján választ kaphattak arra a kérdésre, hogy alkalmasak lennének-e vállalkozás vezetésére, illetve arra, milyen irányba kell változtatniuk. Ebben az életkorban a diákok szeretnék megismerni képességeiket, lehetőségeiket, a cselekvések mozgatórugóit, ezért is foglalkoznak szívesen a témával.

A gazdasági játékokkal a résztvevők beleélhették magukat egy vállalkozás irányításába, piac szereplői lehettek. A témával Imre Ottóné foglalkozott. A tanulók a „Lakatlan sziget” és „Gyümölcs piac” játékokban szerepeltek.

A tanulók véleménye a módszerről:

Varga Edina



Sipos Mariann

Ez a különös tananyag mindenkiben felveti a kérdést ki is ő valójában, jegyezte meg Varga Edina. A különböző tesztek és az órákon vett elmélet együtt segíthet önmagunk megismerésében. Ezekből az is kiderül, alkalmasak lehetünk-e egy vállalkozás vezetésére.

A megoldott tesztek eredménye nem mindig mutatta azt, amit vártam, - mondta Sipos Mariann - de éppen ezért volt hasznos: felhívta azokra a tulajdonságokra figyelmemet, amelyeken esetleg változtatnom kell. A gazdasági játékokban mindenki bizonyíthatta, mennyire tud üzletet kötni. Mindenkinek szüksége volt a temperamentumosságára, a lelkesedésére.

Ruskó Viktória



Fialka Erzsébet

Ruskó Viktória szerint a különleges tananyag hozzásegítette ahhoz, hogy a vállalkozáshoz, vezetéséhez szükséges önismerete kialakuljon. A gazdasági játék nagyon jó volt és jól is sikerült

a mi „vállalkozásunknak”, mivel ajándékot is kaptunk, ez ösztönzött minket arra, hogy nyerjünk.

Fialka Erzsébet szerint a tanulásnak ez a formája sokkal érdekesebb, könnyebben elsajátítható a tananyag. A tesztek, játékok segítettek megismerni vállalkozói tehetségünket. A játékok kapcsán kiderült, hogy a kereskedelem nem is olyan egyszerűen működik, ahogy azt elképzelte.

Ez a program hasznos lehet mások számára is, mert a segítségével mindenki megismerheti személyiségét, a vállalkozások világát. A tesztek megbízhatósága természetesen változó, lehet velük vitatkozni, de arra mindenképpen jók, hogy elgondolkozásra készítetnek.

Faragóné Major Anikó

A gyors- és gépírástanításról

Visszaemlékezve diákkorom picis táskáiban Continental és Consul írógépeire, a mai korszerű szövegszerkesztő AEG Olympia írógépek és a korszerű számítógéppark hatalmas fejlődést jelent.

Az 1960-as években a gépírást tanórai keretben, de a gyorsírást csak rendkívüli tárgyként tanulhattuk. Két lelkes és nagy tudású tanárunk, Mohácsi Anna és dr. Horváth Györgyné mindent megtett azért, hogy a munkahelyeken megnőtt adminisztrációs igénynek minden végzett tanuló megfelelhessen. A levelezési ismeretek tanítása, később pedig az igazgatási-ügyviteli ágazat és a gépíró-gyorsíró idegen nyelvi ágazat indításával a jegyzőkönyvvezetési ismeretek tanítása iskolánk végzős diákjainak olyan gyakorlati ismereteket nyújtottak, melyekkel keresettek voltak a munkaerőpiacon.

Közben változtak a követelmények, gyorsírásból pl. a 120, majd a 150 szótagos fokot a 200 fok követte az érettségi-képesítő vizsgán, gépírásból pedig a kötelező 230 leütés percenként. Emellett egy 150 szótagos levéldiktátum hibátlan áttétele és formába öntése volt még részfeladat.

1989-ben a Robotron mechanikus írógépeinket már Robotron 6006-os és 6007-es elektronikus gépekre tudtuk cserélni, 1993-ban pedig 20 db még modernebb AEG Olympia szövegszerkesztő írógépet kaptunk. Egy tantermet ma is ezek a gépek töltenek meg, 9-10. osztályban a tízujjas vakírás alapozására nagyon jól bevált ez a típus.

1993-tól – bár e két osztálytípusban még nem volt követelmény – a heti gépírás óraszámán belül 1-1 órában számítógépes teremben megtanítottuk a számítógépes szövegszerkesztés alapjait, hogy a munkahelyekre kikerülve már legyenek alapvető ismereteik végzős tanulóinknak.

Kb. ekkortól, felmenő rendszerben a 9. és 10. osztályos ügyviteltechnika tantárgy heti 2 óráján belül már számítógépes szaktanár tanította az alapvető szövegszerkesztési ismereteket. Éveken át sikerrel tettek tanulóink a 11. osztály végén szakmai záróvizsgát, ezzel megszerezve a gépíró-gyorsíró szakképesítést.

Pár éven át próbálkoztunk érettségizett fiatalok számára olyan ötödik évet indítani, ahol 1 év alatt tettek szakmai záróvizsgát gyorsírásból és gépírásból, ezzel megszerezve a szakiskolai végbizonyítványt.

Az idén először a nálunk érettségizett tanulók kísérletképpen felsőfokú ügyintéző-titkár OKJ-s szakképesítést szereznek ötödik évben egy középfokú nyelvvizsgával. Terveink szerint gazdasági szakközépiskolai osztályaink, melyek már két idegen nyelvet fognak tanulni, megszerezhetik majd a felsőfokú menedzserasszisztensi szakképesítést is, mivel ott egy nyelvből középfokú, egyből pedig alapfokú nyelvvizsga letétele a követelmény.

Közben két kollégánknak, Molnár Gáborné (Sümegei Teréz) és Nagyné Gyurós Katalin kétéves tanári továbbképzés keretében oktatás-informatikus szakképesítést szerzett.

Érdekességképpen megjegyzem, hogy négytagú munkaközösségünk minden tagja, az idén nyugdíjba ment dr. Novák Elekné (Lukács Anikó) is iskolánk volt diákja. Az elmúlt évtizedek versenyeredményei bizonyítják, hogy gyorsírásból is és gépírásból is magas színvonalú oktatás folyt iskolánkban. Kivétel nélkül mindegyik kollégánk kiváló tanítási és versenyeredményeket könyvelhet el magának.

Sajnos, a gyorsírás iránti igény az utóbbi években csökkent, de a jó jegyzőkönyvvezető gyorsírót ma is megbecsülik a munkahelyeken. A nyelveket beszélő, számítógépet használni tudó adminisztrációs szakemberek iránt nő inkább a kereslet.

Ezért igyekszünk ezeknek a megváltozott társadalmi-gazdasági igényeknek továbbra is magas szinten megfelelni.

OSZTV helyezettek:

1998.

Gépirás

| Helyezés | Név | Oszt. | Tiszta leütésszám | Tanára: |
|----------|---------------|-------|-------------------|------------------|
| 8. | Kálóczi Márta | 12. A | 3115 | Dr. Novák Elekné |
| 10. | Hiba Anikó | 12. A | 3027 | Molnár Gáborné |

Gyorsírás 200°

| Helyezés | Név | Oszt. | Hibasám: | Tanára: |
|----------|-----------------|-------|----------|-----------------------|
| 4. | Pécsi Anita | 12. A | 1/1 | Nagyné Gyurós Katalin |
| 6. | Kovácsics Diána | 12. A | 3/0 | Dr. Novák Elekné |
| 8. | Hiba Anikó | 12. A | 3/0 | Dr. Novák Elekné |
| 12. | Fekete Adrienn | 12. A | 4/0 | Dr. Novák Elekné |

1999.

Gépirás

| Helyezés | Név | Oszt. | Tiszta leütésszám | Tanára: |
|----------|---------------|-------|-------------------|------------------|
| 10. | Németh Éva | 12. A | 2965 | Dr. Novák Elekné |
| 16. | Lövei Zsanett | 12. A | 2720 | Dr. Novák Elekné |
| 26. | Kovács Mónika | 12. A | 2547 | Dr. Novák Elekné |

Golubich Istvánné (Koppé Erzsébet)
munkaközösség-vezető

AZ ISKOLAI TESTNEVELÉS GONDJAI ÉS EREDMÉNYEI AZ 1997/98-AS AZ 1998/99-ES TANÉVBEN

*„Bizonyosan testére és így egész személyére tökéletesebb ember az, ki több gimnasztikai ügyességgel bír.”
Széchenyi István*

Iskolánkban a testnevelés és sport céljának, feladatának elfogadható megvalósítása igen nagy erőfeszítéseket igényelt az elmúlt időszakban az anyagi lehetőségek jelentős beszűkülése következtében. Sajnos a rendszerváltozás óta hozott intézkedések sem hoztak elfogadható eredményt és így tovább romlott a tanulóink fizikai teljesítőképessége, a rendszeres sportolásra, az egészséges életmódra nevelés lehetősége. Minden felmerülő nehézség ellenére – bizonyos szerény fejlesztéssel – az iskola vezetése a testnevelő tanárokkal együttműködve biztosította az alapvető feltételeket az iskolai testnevelésre és sportra.

A testnevelés tanítása a legutóbbi tantervi (1978) anyag alapján történt, melyet a helyi lehetőségek és az óraszám csökkenésének megfelelően módosítottak a testnevelő tanárok. 1997 novemberében elkészítették a NAT és más ide vonatkozó törvények, dokumentumok alapján a helyi (iskolai) tantervüket. 1997/98-as tanévtől a tanulók tanévi két eredményfelmérésénél figyelembe vették a NAT és az Oktatási Minisztérium ajánlásait.

A testnevelési órák száma: heti 2 óra osztályonként. A fiú testnevelési órák összevontan a nulladik órában vannak, a könnyített testnevelés a testnevelési órákon belül zajlik. A testnevelést tanítják: Cséka Lajos, Erdődi Rudolf. Gyógytestnevelés: két csoportban a délutáni órákban a tornatermünkben. Vezeti: Raufiné Ravai Edit, a felmentettek száma: 87. (gyógytestnevelés: 66, gyógyúszás: 3, könnyített testnevelés: 9, teljes felmentett: 9)
Iskolaorvos: dr. Szilágyi Ildikó.

Testnevelési órák az őszi-tavaszi időszakban: az iskola szabadtéri pályáin zajlanak (kézilabda, kosárlabda, salakos gyakorlóhely), ugyanitt a sportjátékok, atlétikus sportok. A hosszabb távú futások és a futás felmérések a Bem tér parkja körül történnek. A téli időszakban a tornateremben (kondicionáló teremben): labdajátékok, torna, képességfejlesztés folyik. Tanulóink egységes sportöltözetben vesznek részt az órákon.



A tanulók értékelésének szempontjai: a tantervi követelményeknek megfelelő technikai, taktikai, teljesítmény-tudás felmérése, osztályozása, valamint az önmagához mért fejlődés, a testneveléshez és sporthoz való hozzáállás értékelése. A plusz sportmunka (bármely önként végzett testmozgás, versenysport, szabadidősport stb.) mindenképpen javítja az osztályzatot.

1998 áprilisában befejeződött a szertár átalakítása, felújítása. Új szekrény sorok kerültek beépítésre. Az így kialakított helyiségben lehetővé vált egy kis kondicionáló terem létrehozása. Októberben már beállítottuk az erősítőgépeket /Master Gym, Mini Power Plusz, Home Trainer, fali hátgép, szobakerékpár). Hely szűke miatt (az újabb építkezéssel sem sikerült a bővítés) több gép beállítása nem lehetséges, de a jobb, minőségi munkavégzés érdekében ez is nagy előrelépést jelentett. A gépek kiválasztása jól sikerült – rendkívül népszerűek mind a diákok, mind a tanárok (Takács Zoltán, Szegedi Pál) körében. Beszereztünk

még két pingpongasztalt teljes felszereléssel. Az asztalok kihasználtsága maximális – pingpong-láz tört ki az iskolában. Vásároltunk még különféle sportszereket, felszereléseket. Kisebb felújításokat végeztünk a berendezéseken is.

Egyre nagyobb szükségünk lenne saját tv, videó berendezések, számítógép beállítására.

Sportkönyvtárunk mintegy 200 kötet szakkönyvvel és sporttémájú könyvvel rendelkezik. 1997 októberében megjelent a “Baross Gábor Közgazdasági Szakközépiskola testnevelésének és sportjának története 1897-1997” c. kiadvány. Videokazetta: 10 db. Szakfolyóiratok: Testnevelő, Testnevelés, Sportértésítő, Sportélet, Nemzeti Sport.

Az iskolai sportkör működése

Sportkörünk (alakult 1923-ban) 1996-ban alakult át iskolai sportkörre. A Baross Gábor Iskolai Sportkör színe: arany-zöld. Tanárelnök: Cséka Lajos. Szakosztályok:

- kézilabda, vezeti Cséka Lajos
- röplabda, vezeti Erdődi Rudolf
- természetjárás-ODK, vezeti Nánainé Kozári Erika



Edzések, versenyek az iskola pályáin, tornatermében hétfőtől csütörtökig;
szabadidősport keretében:

tornaedzés: nulladik órában;
labdarúgó edzés (fiú, leány): csütörtök, péntek;
kondicionáló edzés, asztalitenisz: minden nap 16 óráig;
házibajnokságok: péntek délután.

Így iskolánk minden tanulójának lehetősége van a hét minden napján az iskola által biztosított sportolási lehetőségeket igénybe venni.

Sportkörünk elfogadható működését biztosítják: önkormányzati támogatás, tanulóiink tagdíja, pályázatok, szponzorok – Végh Gusztáv sportszer-kereskedő és az iskolánkban működő büfé befizetései.

A Baross ISK aktív tagjainak száma: 90-100 fő. Társadalmi egyesületekben leigazolt versenyzőink száma mintegy 30 fő (itt évről évre csökkenés tapasztalható). Sajnos egyre nagyobb gondot jelent a legjobb képességű sportoló tanulóiink bevonása a rendszeres sportolásba, az élsportba. Elsősorban az időhiány – sok a bejáró tanuló, nagy a tanulmányi terheltség, a szórakoztató ipar elszívó hatása – miatt nem vállalják a jobb eredmények eléréseért végzett plusz munkát. Ezért iskolánk sporteredményessége is fokozatosan romlik.

Bajnokságok, versenyek

Diákolimpia:

kézilabda-, röplabdabajnokságban 2-2 csapat indul a IV. és V. korcsoportban.

Iskolák közötti alapfokú versenyek:

kézilabda, röplabda, torna, úszás, asztalitenisz, labdarúgás (fiú, leány), első osztályosok atlétikai felmérő versenye.

Házibajnokságok, versenyek:

kézilabda, röplabda, kosárlabda, labdarúgás (fiú, leány), asztalitenisz (fiú, leány), első osztályosok atlétikai versenye.

Szabadidősport:

asztalitenisz, kondicionáló edzés, aerobik, sakk.

Kupák:

Baross-kupa, Truka István-kupa (kézilabda), Krúdy-kupa, Kisalföld-kupa (röplabda)

Sítábor:

Minden év februárjában Pohronska Polhorába (Alacsony-Tátra, Szlovákia). Vezeti: Koncz Zsolt és Gyarmati József

A 35-40 fős csoport részben iskolai felszereléssel, önköltséggel vesz részt az egyhetes táborban.

Program: síoktatás, gyakorlás.

A jól felszerelt turistaházban: uszoda-, szauna használati lehetőség, a szabadidőben játékok. A tábor végén záróvizsga kezdőknek, sídiploma osztás. Janó-kupa síverseny, melyet 1999-ben Fekete Gábor nyert meg.

Természetjárás-ODK:

Vezeti Nánainé Kozári Erika

Tanári sport:

Minden héten egyszer tollaslabda játék.

Tanár-diák mérkőzések (labdarúgás, kosárlabda) alkalmanként.

Gyógytorna, kondicionáló edzés.

Kedvelt még az úszás, kerékpározás.

Tömegversenyek:

Samsung városi utcai futóverseny

Utcai kosárlabda torna

Plaza futóverseny

Mezőbank EB kupa (1998): 800 m: 2. Sipos Mária 9. D

EU sportnap 1998.:

Streetball: 3. Baross ISK

Ügyességi kerékpárverseny: 1. Galambos Anikó 11. A

Röplabda: 4. Baross ISK

Kihívás napja

Szövetségi versenyek:

Igazolt versenyzőink vesznek részt: kézilabda, labdarúgás, kerékpár, küzdő sportok, jégkorong, evezés, tenisz, lovaglás

Játékvezetők:

Schuszter Róbert, Schuszter Roland (labdarúgás megyei I. osztály)

Máté Márk (labdarúgás országos utánpótlás keret)

Balogh Szilvia (röplabda)



Élspportolóink:

| | | |
|-----------------|----------------|--------------------------------|
| Varga Tímea | Gy ETO KC | ifi válogatott kézilabda kapus |
| Morvai Veronika | SZIF | NB II. kézilabdázó |
| Kovacsics Diana | MOTTO FC | NB II. labdarugó |
| Galambos Anikó | Georg KSC | kerékpár |
| Bilekov Balázs | Gy. Arvit SE | OB I. jégkorongozó |
| Koós Péter | Gy.Ju-jítsu Se | |

Eredmények:

Kézilabda

| | 1997/98. | 1998/99 |
|----------------|--|--|
| IV. korcsoport | városi: 2. Baross ISK megyei: 2. Baross ISK | városi: 3. Baross ISK |
| V. korcsoport | városi: 3. Baross ISK | városi: 2. Baross ISK megyei: 2. Baross ISK |
| Alapfokú | városi: 1. Baross ISK | városi: 4. Baross ISK |

Kézilabdásaink:

IV. korcsoport:

Németh Eszter, Söveg Anita, Varga Tímea, Nick Anita, Hévei Petra, Simon Dóra, Bán Adrienn, Szabó Zsuzsa, Morvai Vera, Tóth Anett, Bognár Zsuzsa, Veisz Adrienn, Pálfi Eszter, Fábíán Erika, Takács Ildikó, Szeredi Andrea

V. korcsoport:

Véber Viktória, Gombolai Ildikó, Bognár Zsuzsa, Csomai Nikolett, Ormándi Bea, Szeredi Andrea, Pálfi Eszter, Takács Ildikó, Veisz Adreienn, Fábíán Erika, Megyeri Csilla, Bornyász Zsófia, Takács Ildikó, Hadvári Ágnes, Venesz Klaudia, Horváth Magdolna, Sáhó Eszter, Horváth Natália

Röplabda

| | 1997/98. | 1998/99 |
|----------------|-----------------------------------|--|
| IV. korcsoport | városi (megyei): 3. Baross ISK | városi (megyei) 4. Baross ISK |
| V. korcsoport | városi (megyei): 5. Baross ISK | városi: 3. Baross ISK megyei: 3. Baross ISK |

Röplabdásaink:

Szabó Erika, Horváth Gabriella, Balogh Szilvia, Kovács Renáta, Roth Annamária, Kratky Katalin, Fekete Judit, Horváth Erika, Mogyorós Ibolya, Sokoray Katalin, Szulics Nóra, Udvardi Viktória, Németh Orsolya, Kovács Hajnalka, Németh Nóra, Élő Anita, Lőrincz Veronika, Mocsár Melinda, Tóth Orsolya, Ruskó Viktória, Horváth Hajnalka, Szabó Nikolett

Alapfokú versenyek:**Torna****1997/98.**

Városi bajnokság: 2. Baross ISK

1998/99.

Városi bajnokság: 2. Baross SIK

Összetett egyéniben:

1. Kovács Eszter
3. Sokoray Katalin

Tornászaink:

Boros Anett, Fekete Nóra, Kovács Edit, Kovács Eszter, Sokoray Katalin, Tóth Zsuzsa, Amrein Katalin, Bognár Zsuzsa, Román Emese, Ventura Szilvia

Asztalitenisz:**1997/98.**

Városi bajnokság csapatverseny:

1. Baross ISK
- Németh Nikolett 11. C
- Tóth Edina 11. C
- Kapui Krisztina 10. C

1998/99.

Városi egyéni bajnokság:

- Németh Nikolett 12. C
- Tóth Edina 12. C
- Kapui Krisztina 11. C

Labdarúgás**1997/98.**

Városi bajnokság: 2. Baross ISK

1998/99.

Nem jutottunk a döntőbe

Fiú labdarugóink:

Tóth Attila, Mészáros Zoltán, Máté András, Szekendi Norbert, Zborovján Gábor, Dezső Roland, Putz Csaba, Schuszter Roland, Schuszter Róbert, Szabó Attila, Jónás Péter, Fekete Gábor, Surányi Pál

1997/98.

Városi leány labdarúgó bajnokság:

2. Baross ISK

1998/99.

Városi leány labdarúgó bajnokság:

2. Baross ISK
- Legjobb mezőnyjátékos:
Kovacsics Diána 13. A

Leány labdarúgók:

Bognár Zsuzsa, Sulyok Renáta, Hlagyvik Orsolya, Kovacsics Diana, Reményik Katalin, Kálóczi Márta, Lendvai Tímea, Csiba Annamária, Gombolai Ildikó, Joó Katalin, Szeredi Andrea, Brienne Miner, Balogh Viktória

Atlétika

Első osztályosok városi versenye 1998/99.

60 m: 4. Gulyás Ákos, I. C osztály, 7:07 mp

Hegyalja-kupa utcai futóverseny (6.000 m): II. Venesz Klaudia 10. A

Úszás

Városi Bajnokság

1997/98.

50 m gyors – 1. Sámson Noémi 9. A

50 m hát – 1. Sámson Noémi 9. A

50 m mell – 3. Horváth Gabriella 12. D

1998/99.

50 m gyors – 2. Sámson Noémi 10. A

50 m hát – 2. Sámson Noémi 10. A

4 x 50 m vegyes váltó – 3. Baross ISK

Prikler Gyöngyi 9. D

Venezs Klaudia 9. A

Szabó Andrea 12.

Sámson Noémi 10. A

Kupák:

| | 1997/98. | 1998/99. |
|--|-----------------|-----------------|
| Baross-kupa kézilabda | 1. Baross ISK | 2. Baross ISK |
| Baross-kupa labdarúgás Legjobb kapus: Varga Tímea 12. B Gólkirálynő: Morvai Veronika 12. C (21 gól) | | 2. Baross ISK |
| Krúdy-kupa röplabda | 3. Baross ISK | 5. Baross ISK |
| Truka I.-kupa kézilabda | 2. Baross ISK | 2. Baross ISK |

Szövetségi versenyek

Kézilabda

1997/98.

Varga Tímea (12. B) országos ifi kézilabda bajnokságot nyert a Gy. Graboplast ETO KC NB I-es ifi csapatának tagjaként. A nyár folyamán négy rangos nemzetközi tornán vett részt, melyeket a magyar válogatott megnyert, a horvátországi Aréna-kupát veretlenül, ahol Tímeát a legjobb kapusnak választották

1998/99.

Novemberben a magyar válogatott nyerte a csehországi Olimpiai reménységek versenyét. A siker kiharcolásában jelentős szerepe volt Varga Tímeának, a válogatott kapusának.

A Kisalföld-kupával díjazott ifjúsági leány válogatottak tornáján, a magyar válogatott nyert - melynek tagja volt Tímea -, a cseh és szlovák válogatott előtt.

Varga Tímea májusban EB selejtezőn vesz részt a válogatottal.

Kerékpár

1997/98.

Paralell országos kerékpárverseny: 1. Galambos Anikó 11. A

Kiwi-kupa: 4. Galambos Anikó 11. A

1998/99.

Szlovák hegyikerékpáros szlalom országos bajnokság: (Pozsony) 1. Galambos Anikó 12. A

Hegyi kerékpáros Magyar-kupa I. futam: 2. Galambos Anikó 12. A

Ju-jitsu országos verseny (junior 80 kg). 1. Koós Péter – 1998.

Sporthorgászat országos verseny (Győr): 3. Magyar Gábor 13. C – 1998.

Házibajnokságok

Első osztályosok atlétikai versenye:

1997/98.

| | | | |
|------------|------------------|------|--------|
| 60 m | Ventrura Szilvia | 9. A | 8,4 mp |
| 600 m | Fábián Erika | 9. C | 2.02 p |
| Távolugrás | Ventura Szilvia | 9. A | 440 cm |
| Súlylökés | Fábián Erika | 9. C | 800 cm |
| 12 p futás | Sipos Mariann | 9. D | 2900 m |

1998/99.

| | | | |
|------------|-----------------|------|--------|
| 60 m | Lázár Rita | 9. B | 8,6 mp |
| 600 m | Lázár Rita | 9. B | 1:55 p |
| Távolugrás | Lázár Rita | 9. B | 400 m |
| Súlylökés | Bolla Nikolett | 9. C | 900 cm |
| 12 p futás | Mismás Rita | 9. A | 2700 m |
| | Sebők Annamária | 9. D | 2700 m |

1997

1998

Kézilabda

1. 12. C

1. 11. D

Labdarúgás fiú

1. 13. évf.

Rossz idő miatt elmaradt

Labdarúgás leány

1. 12. A

1. 13. A

Kosárlabda

1. 9. D

1. 10. D

Röplabda

1. 10. D

1. 9. B

ERDÉLYI IRODALMI SZAKKÖR

1998 szeptemberétől néhány érdeklődő diákkal szakköri foglalkozást szerveztem erdélyi irodalom elnevezéssel.

A legelső összeövetelünket egy kérdéssel indítottuk: miért kell, miért oly nagyon fontos és elengedhetetlen az erdélyi magyarságról és az erdélyi irodalomról beszélnünk, s ezen ismeretekben mind jobban elmélyednünk? Tétovaságunkra a választ a magyar história tanulsága adta meg.

A történelem csapásait időnként a szellem felvirágzása követi, mintha az írott szó varázskörének kellene összefognia mindazt, amiről ezek a kegyetlen csapások leverték az állami hatalom és a politikai intézmények összefogó abroncsait. Így történt Trianon után is, midőn az utódállamok nacionalista politikájának kiszolgáltatott magyar kisebbségi közösségek - különösen az erdélyi magyarság - néhány esztendő leforgása alatt virágzó szellemi életet hoztak létre.

Az irodalom Erdélyben nem a lélek fényűzése, hanem a köznapi élet, a mindennapi küzdelem szervező ereje volt: amit az ottani magyarság a hatalomban elveszített, azt a kultúrának kellett pótolnia. Az erdélyi magyarság fájdalomainak és reményeinek az irodalom parlamentjében kellett szót kapniuk, ezért a megszülető erdélyi irodalom az erdélyi magyarság tapasztalatait és törekvéseit fejezte ki. Nem nemzeti irodalomként született, hanem az erdélyi magyar lélek tükre volt.

Mindezt elsősorban a politikailag is sokat mellőzött Nyírő József elbeszéléseiből, regényeiből mutattam be a tanulók számára. Nyírő József volt az Tamási Áron mellett, aki maradandó képekben tárta fel a székely nép életét, hagyományait, észjárását és lelkeségét, a történelmi végzettel szüntelenül küzdeni kényszerülő életérzést.

Természetesen az erdélyi irodalom más jelentős és kevésbé ismert alakjaival is foglalkoztunk; Tamási Áronnal, Berde Máriával, Ignác Rózsával, Kós Károllyal, Makkai Sándorral és Benedek Elekkel.

Diákjaimmal csupán e kincsestár töredékét tudtam megismertetni. Remélem, a foglalkozásaim elmélyítették bennük az érdeklődést, s ezután még nagyobb szeretettel veszik kezükbe az erdélyi írók, költők műveit, példát merítve életükből, regény- illetve novellahőseik helytállásából.

Kovács Judit
szaktanár

AZ EURÓPA-KLUB

A Közoktatási Modernizációs Közalapítvány, ismertebben KOMA múlt év szeptemberében egy pályázati felhívás keretében lehetőséget adott arra, hogy Európai Unió ismereteket tanítsunk tanórán kívül, úgymond szakkör, fakultáció keretében. Az alapítvány az ehhez szükséges támogatást, a foglalkozással felmerülő költségek finanszírozását tette lehetővé. Mivel a közgazdasági képzés színvonalának emelésére elengedhetetlenek az Unió ismeretek, a KOMA által nyújtott lehetőséget megragadva pályázatot írtam Európában Európáról címmel. Nem kis meglepetésemre 1998 decemberében megérkezett a válasz: elnyertem a foglalkozáshoz szükséges anyagi keretet.

Ez év januárjában hozzá is kezdtem a klub megszervezéséhez, s a 11. C osztály közreműködésével már lassan fél éve kéthetente csütörtök délután tartjuk klubfoglalkozásainkat. Mindez nem kis nehézséget okozott, hiszen az amúgy is túlterhelt gyerekeket nagy feladat a kötelező órák után az iskolában tartani és tanítani. Talán az érdeklődésük, a világ dolgai és történései iránti tudásvágyuk volt az, ami leküzdötte a fáradtságot és az esetleges érdektelenséget. S a tanórai magatartástól és követelményektől eltérő módon egy baráti klub keretében beszélgetünk a közelgő integrációról, annak előnyeiről és hátrányairól, az EU történetéről, s nem maradhat el a jelen politikai aktualitása, a nagyhatalmak szerveződése, az egyes ember és a politikus felelőssége.

Az EU-klub célja az általános műveltség megalapozása, a képzés színvonalának emelése. Ezek az ismeretek elengedhetetlenek a modern közgazdasági szakoktatásban. Úgy érzem, mintegy hiánypótlásként sikerült felkeltenem a diákok érdeklődését, s e tudás birtokában tán a munkahely által támasztott kihívásoknak és követelményeknek is könnyebben megfelelnék majd.

Kovács Judit
tanár

AZ ISKOLA TANULÓINAK NÉVSORA 1998/1999. TANÉV

9. A osztály

Osztályfőnök: Nagyné Gyurós Katalin

Adamovics Barbara
Bali Hajnalka
Bán Krisztina
Bertalan Kinga
Borsos Katalin
Bősze Csilla
Dávid Veronika
Grichisch Éva
Hadvári Ágnes
Harsányi Nikolett
Hatos Beatrix
Honner Zsuzsanna
Horváth Anita
Imre Zsuzsanna
Kovacsics Ibolya
Mészáros Mónika
Mismás Rita
Mitring Edina Helga

Molnár Hajnalka
Németh Angéla
Németh Anikó
Németh Katalin
Pataki Laura
Pápai Erzsébet
Póner Ildikó
Saru Anita
Szabados Melinda
Szabó Beatrix
Székely Andrea
Szokoli Mónika
Takács Andrea
Takács Nóra
Turbók Alexandra
Véber Barbara
Venezs Klaudia
Vitális Krisztina



9. B osztály

Osztályfőnök: Kajtár Erzsébet

Adorján Gréta
Babos Veronika
Balogh Viktória
Barlai Krisztina
Bergendi Mária
Borbély Tamás
Borbély Tímea
Czefernek Anett
Csordás Katalin
Dobronyi Viktória
Fajkusz Viktória
Galambosi Erika
Horváth Mária Kinga
Jenei Szonja
Katona Judit
Király Katalin
Komjáthi Melinda
Lázár Rita

Mészáros Edit
Nagy Adrienn
Nagy Anita Judit
Nagy Eszter
Németh Éva
Osztotics Attila
Pataki Petra
Petőcz István
Polgár Zita
Princzes Márton Pál
Szabó Nikoletta
Szarvas Mária
Szemeti Adrienn
Szigeti Eszter
Takács Marianna
Telekesi László
Tóth Kitti



9. C osztály

Osztályfőnök: Karcagi Erzsébet

Babics Melinda
Bauer Ágota
Beck Erzsébet
Bellocicz Mária
Bolla Nikolett
Buga Judit
Cihák Beáta
Csizmazia Katalin
Edl Szilvia
Énekes Réka
Fazekas Kitti
Fehér Valéria
Gulyás Ákos
Hancz Éva
Horváth Dániel
Horváth Magdolna
Istráb Szilvia
Káldy Beatrix

Kálmán Barbara
Keserü Eszter
Király Gábor
Kollár Gyöngyi
Körmendi Erika
Máté Zsuzsanna
Mészáros Tibor András
Naszályi Klára
Németh Barbara
Papp Edina
Pardavi Erika
Roncs Judit
Sáhó Eszter
Tretyén Melinda
Varga Andrea
Varga Mónika
Varga Szabina
Varga Zsófia



9. D osztály

Osztályfőnök: Hirschallné Rodler Csilla

Baralovics Melinda
Beck Edit
Bertalan Elvira
Bokor Eszter
Burányi Judit
Czigler Hajnalka
Csonka Adrienn
Farkas Izabella
Farkas Zsuzsanna
Futó Anita
Gombkötő Nóra
Handli Eszter
Horváth Natália
Horváth Nikoletta
Kanizsa Edina
Kovács Anita
Kovács Eszter

Kovács Katalin
Körmendi Zsuzsanna
Láng Bernadett
Lovizer Petra
Mészáros Kinga
Molnár Mónika
Pápai Bernadett
Pintér Katalin
Prikler Gyöngyi
Sebők Annamária
Sinka Veronika
Szabó Rita
Szammer Tímea
Takács Andrea
Varga Katalin
Végh Réka Renáta
Vida Eszter



10. A osztály

Osztályfőnök: Golubich Istvánné

Adamovics Annamária
Bolla Krisztina
Bujáki Viktória
Czunam Eszter
Csaba Tímea
Csehi Orsolya
Csikós Renáta
Csikós Szabina
Erdős Hajnalka
Gintli Barbara
Hevessy Zsófia
Hima Katalin
Horváth Gabriella
Jankó Rita
Jelencsics Éva
Kalocsai Katalin
Kopácsi Anikó
Kovács Hajnalka
Kovács Ildikó

Körmendi Zsuzsa
Královics Tünde
Kuti Katalin
Luka Orsolya
Mezőfi Noémi
Németh Anikó Diána
Orbán Zsanett Mária
Pauszni Katalin
Rác Katalin
Sámson Noémi
Sinkó Lilla
Szabó Anikó
Szabó Réka
Takács Krisztina
Tolnai Hajnalka
Ventura Szilvia
Véber Viktória
Virág Eszter
Závorai Hajnalka



10. B osztály

Osztályfőnök: Varga Zoltán

Andorka Andrea
Árvai Karin
Balázs Anikó
Berki Hajnalka
Börzsei Judit
Csóka Marianna
Csorba Eszter
Élő Anita
Fütyty Zsuzsanna
Gerencsér Éva
Horn Enikő
Horváth Erika
Horváth Éva
Horváth Tímea
Jakab József
Joós Katalin
Keszi Orsolya
Koppervác Tamás
Kovács Gertrúd

Kovács Petra
Lakatos Brigitta
Limpek Andrea
Marics Nikolett
Meliorisz Levente
Mocsár Melinda
Nagy Szabolcs
Németh Nikolett
Németh Nóra
Nimsz Katalin
Ormándi Beáta
Pardavi Ágnes
Prikler Beáta
Sándor Judit
Soós Ágota
Szabó Éva Erzsébet
Szalay Kinga
Szeredi Andrea
Zsebeházi Réka

10. C osztály

Osztályfőnök: Illés Ibolya

Angyal Renáta
Baranyai Márta
Békési Mariann
Csanaki József
Cseh Zsuzsanna
Fábián Erika
Gombolai Ildikó
Hajdu Gyöngyi
Horváth Adrienn
Horváth Andrea
Kelemen Ildikó
Kovács Mária
Lendvai Gábor
Létai Réka
Lőrincz Veronika
Molnár Tünde
Nagy Beatrix
Nagy Szabina
Németh Zoltán

Orbán Attila
Papp Nikolett
Pálfi Eszter
Pápai Anita
Pápai Gyöngyi
Pulai Réka
Rónaszéki Balázs
Sebestyén Richárd
Simon Anita
Szabadi Erzsébet
Szabó Eszter
Szabó Melinda
Szép Anna Viktória
Takács Erika
Takács Ildikó
Tüske Bernadett
Ugronicz Erik
Veisz Adrienn
Wukitsevits Barbara



10. D osztály

Osztályfőnök: Faragóné Major Anikó

Balla Petra
Balogh Bálint
Bihari Annamária
Bornyász Zsófia
Burányi Renáta Éva
Erlitz Kinga
Fialka Erzsébet
Forrás-Nagy Máté
Frank Annamária
Grósz Mária
Haraszt Éva
Hindrich Marianna
Horváth Hajnalka
Kocsis Tünde
Kovács Katalin
Kovács Mónika
Kovács Nóra
Kovács Szilvia
Köteles Adrienn

Máj Éva
Megyeri Csilla Mária
Murányi Tímea
Nagy Anikó
Nagy Éva
Nagy Mónika
Nagy Nikoletta
Oposits Eszter
Ruskó Viktória
Sárközi Márta
Sipos Mariann
Szabó Georgina
Teke Edina
Tilai Zoltán
Tóth Mariann
Tóth Orsolya
Varga Edina
Visi Eszter



11. A osztály

Osztályfőnök: Molnár Gáborné

Aller Anita
Bognár Georgina
Burányi Bernadett
Drobina Márta
Farkas Bernadett
Honner Szilvia
Horváth Bernadett
Horváth Éva
Kelemen Nikolett
Kómúves Zsuzsanna
Kugli Eszter
Mervó Regina
Molnár Renáta
Németh Orsolya
Pörtl Violetta

Runyai Viktória
Sarkadi Dóra
Sokoray Katalin
Steier Judit
Szemeti Éva
Szulics Nóra
Telekesi Annamária
Tóth Krisztina
Tóth Nikolett
Tóth Zsuzsanna
Török Gabriella
Turi Eszter
Tüske Orsolya
Udvardi Viktória
Varga Judit



11. B osztály

Osztályfőnök: Jagudits György

Akkouche Linda
Amrein Katalin
Balatoni Andrea
Bazsó Edina
Bályi Beatrix
Bognár Zsuzsanna
Boros Péter
Farkas Katalin
Fülöp Erika
Győry Bernadett
Hadarics Zsuzsanna
Hajzer Anita
Hima Tímea
Horváth Anita
Horváth Réka
Horváth Zsófia
Istráb Hajnalka
Jéger Tibor

Kalmán Judit
Kovács Diána
Kovács Tünde
Köntös Andrea
Lampért Beatrix
Mészáros Mónika
Mihály Eszter
Molnár Tamás
Németh Veronika
Ősz Tímea
Péczy Ildikó
Polster Erika
Szilágyi Viktória
TarAdrienn
Tilinger Attila
Ulbrich Lívía
Vági Regina

11. C osztály

Osztályfőnök: Nánainé Kozári Erika

Bányász Laura
Beraxa Krisztina
Bogdán Mónika
Czebe Tünde
Csóka Judit
Csölle Viktória
Finta Ildikó
Forrás Noémi
Győri Judit
Harcza Zsuzsanna
Hegyí Tímea
Horváth Krisztina
Juhász Orsolya
Kapui Krisztina
Kelemen Eszter
Kovács Henrietta
Lázár Péter
Mezei Kata

Molnár Ildikó
Molnár Tímea
Németh Richárd
Ocskai Zsuzsanna
Pintér Anikó
Ponácz Zoltán
Roboz Andrea
Román Emese
Sebők Szabolcs
Simon Eszter
Simon Nikoletta
Sütő Judit
Sütő Katalin
Szabó Gabriella
Szendi Judit
Szentkirályi Judit
Tóth Angéla



11. D osztály

Osztályfőnök: Takács Zoltán

Baracscai Renáta

Bályi Levente

Borbély Anita

Czigler Éva

Csiba Annamária

Csomaini Nikolett

Danka Helga

Durmann Erika

Farkas Tünde

Fekete Gábor

Győri Gabriella

Henye Zoltán

Hima Zoltán

Horváth Krisztina

Horváth Takács Henriett

Kamarás Zsuzsanna

Kaszás Krisztina

Kovács Éva

Kovács Szilvia

Lődör Klaudia

Nagy Gergely

Pajor Gergely

Pákozdi Anita

Rendi Melinda

Ress Petra

Surányi Pál

Surman Andrea

Szipócs Erika

Szöllősi Péter Zsolt

Tóth Katalin

Varga Anita

Zsajnovits Edina

Zsirai Judit

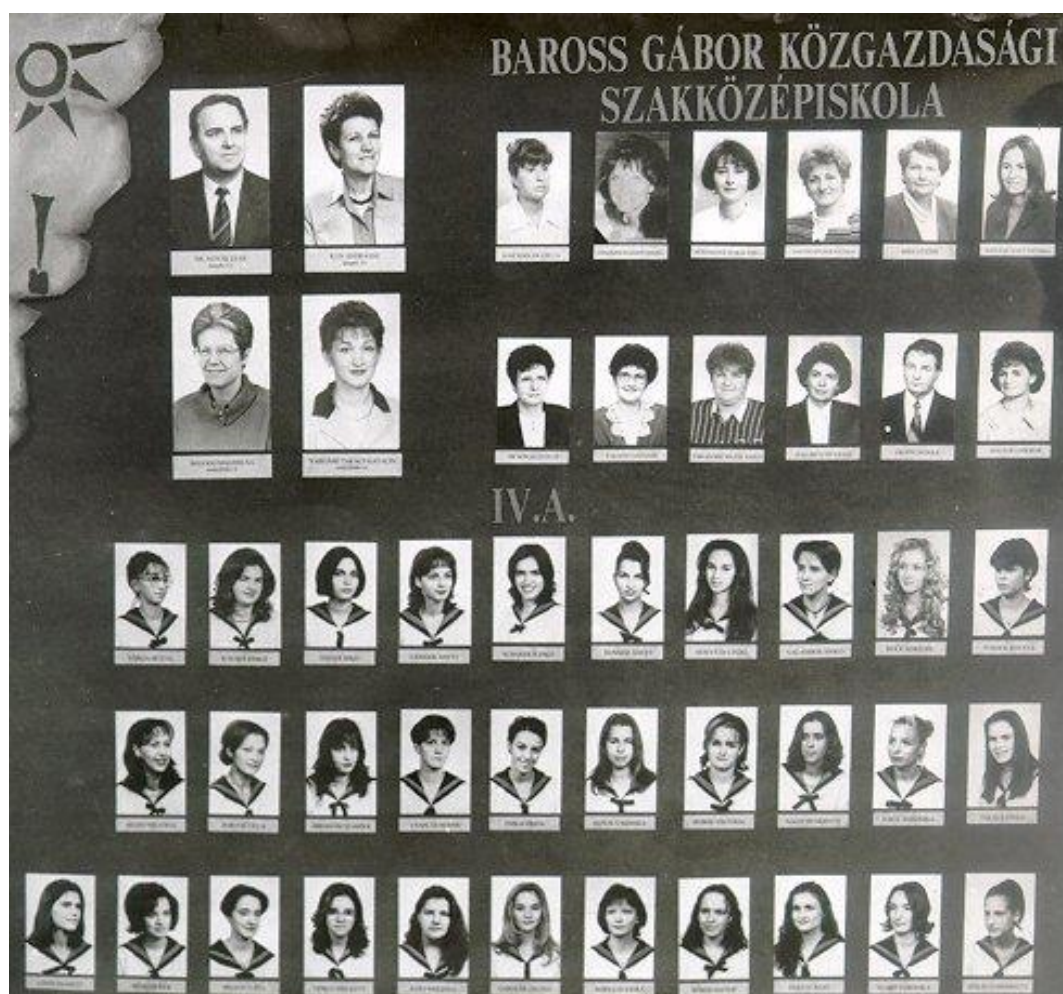


12. A osztály

Osztályfőnök: Vargáné Takács Katalin

Ábrahám Szabina
Bartos Lilla
Bélafalvi Éva
Czinger Anett
Csaplár Noémi
Dobos Viktória
Duck Adrienn
Fekete Judit
Galambos Anikó
Ganzler Zsuzsanna
Görcs Nikolett
Honner Anett
Horváth Erika
Horváth Linda
Kern Melinda
Kovács Enikő

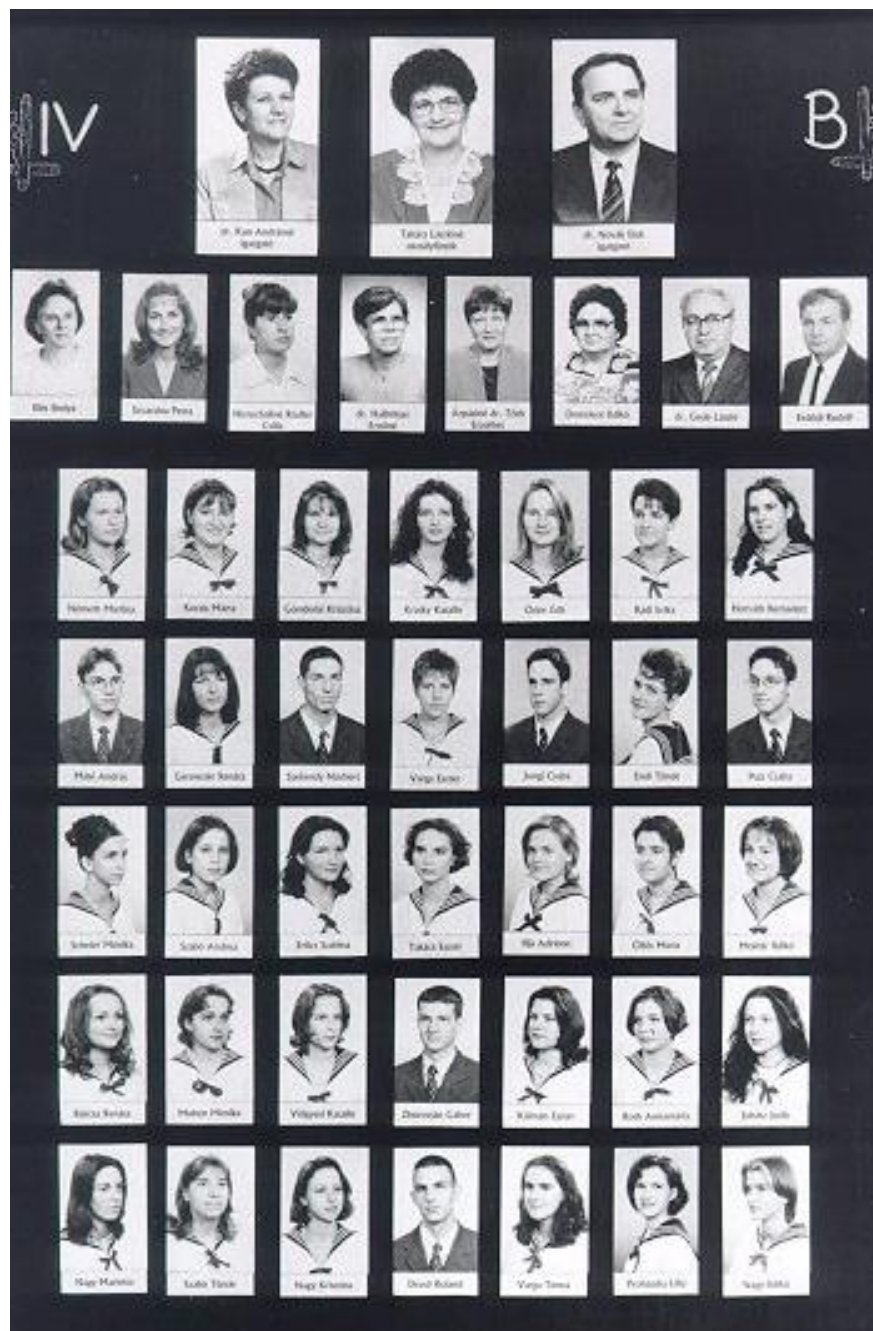
Kovács Mónika
Lövei Zsanett
Nagy Henrietta
Nagy Veronika
Németh Éva
Rédei Viktória
Scharek Ildikó
Szabó Veronika
Szilágyi Henrietta
Takács Tímea
Tóth Ildikó
Turner Renáta
Varga Beáta
Vörös Eszter
Zsirai Frida



12. B osztály

Osztályfőnök: Takács Lászlóné

Bakcsa Renáta
Dezső Roland
Endi Tünde
Erlicz Szabina
Gerencsér Renáta
Gombolai Krisztina
Horváth Bernadett
Ifjú Adrienn
Juhász Judit
Jungi Csaba
Kálmán Eszter
Kocsis Márta
Kratky Kata
Máté András
Molnár Ildikó
Molnár Mónika
Nagy Ildikó
Nagy Krisztina
Nagy Marietta
Németh Martina
Ódor Edit
Öllős Mária
Prohászka Lilla
Putz Csaba
Rádi Erika
Roth Annamária
Scheier Mónika
Szabó Andrea
Szabó Tünde
Szekendy Norbert
Takács Eszter
Varga Eszter
Varga Tímea
Völgyesi Katalin
Zborovján Gábor



12. C osztály

Osztályfőnök: Banáné Nagy Mónika

Bauer Viktória
Benkő Adrienn
Bozzay Andrea
Brázik Mónika
Domonkos Marianna
Farkas Tímea
Gáspár Anita
Gyurós Petra
Horváth Julianna
Ikker Eszter
Jáger Katalin
Jakab Zsuzsa
Kovács-Sz. Csilla
László Lilla
Lendvai Tímea
Majbó Adrienn

Mogyorós Ibolya Beáta
Molnár Anikó
Morvay Veronika
Németh Nikolett
Neuperger Éva
Ombódi Noémi
Pulai Krisztina
Rotter Gábor
Szalai Katalin
Tóth Edina
Tóth Enikő
Tóth Zsuzsanna
Vácz Zsuzsanna
Villányi Kristóf
Zsebedics Lívía



12. D osztály

Osztályfőnök: Koncz Zsolt

Barta Bettina
Bedők Szilvia
Bernáth Ildikó
Czakó Viktor
Csáktornyai Edina
Csillag Viktória
Dalka Szilvia
Dobos Enikő
Foki Anikó
Gasztonyi Melinda
Gulyás Anett
Horváth Eszter
Horváth Zsuzsanna
Joó Sándor
Kanizsa Mónika
Kiss Anikó
Kónyi Krisztina
Kovács Alíz

Kovács Eszter
László Csaba
Mészáros Zoltán
Parma Eszter
Pécsi Veronika
Regőczy Nóra
Ress Anett
Schwarczkopf Krisztina
Tóth Anett
Tóth Attila
Tóth Katalin
Tóth Zoltán
Varga Judit
Varga Livia
Varga Szilvia
Veszeli Tímea
Vörös Krisztina



13. A osztály

Osztályfőnök: Bertháné Hári Gabriella

Boros Anett
Bugovics Anita
Czeitlinger Karolina
Csanaki Melinda
Farkas Irén Veronika
Fekete Adrienn
Fekete Nóra
Havasi Melinda
Hiba Anikó

Hideg Henrietta
Kálóczy Márta
Kovácsics Diána
Kristóf Marianna
Mező Eszter
Munkácsy Helga Judit
Nagy Anikó
Pécsi Anita
Reményik Katalin

Sándor Krisztina
Schall Krisztina
Sipőcz Ágnes Júlia
Söveg Anita
Szalai Cecília
Tóth Zsuzsanna
Varga Andrea
Veszelyi Anett
Wachtler Adrienn

13. B osztály

Osztályfőnök: Szijjártóné Herczeg Edit

Andorka Borbála
Bányász Alexa
Bécsi Anett
Bodor Nóra
Cimer Anita
Gócza Tünde
Gyarmati András
Harangozó Attila

Hévei Petra
Horváth Gabriella
Juranovics Eszter
Kaszás Anita
Kiss Attila
Laki Tamás
Lukács Eszter
Makrai Zsuzsanna

Mészáros Anett
Paár Mária
Rózsa Eszter
Sándor Ildikó
Susovits Róbert
Szakács Krisztina
Valics Katalin

13. C osztály

Osztályfőnök: Görögné Horacsek Melitta

Balogh Katalin
Bán Adrienn
Csaba Piroska
Dezsenyicki Krisztina
Drobina Diána
Győrffy Márta
Janó Tímea
Kis Szilvia
Kocsis Erika

Kovács Viktória
Lakatos Mónika Eszter
Magyar Gábor
Mayer Mónika
Medve Bernadett
Nagy Katalin
Németh Andrea
Péntek Klaudia
Pintér Andrea

Póczik Barbara
Pozsgai Balázs Attila
Simon Dóra
Szele Sándor
Takács Zsolt
Vései Erika
Vulcz Krisztina

AZ 1997/98-AS TANÉV VÉGZŐS HALLGATÓINAK NÉVSORA

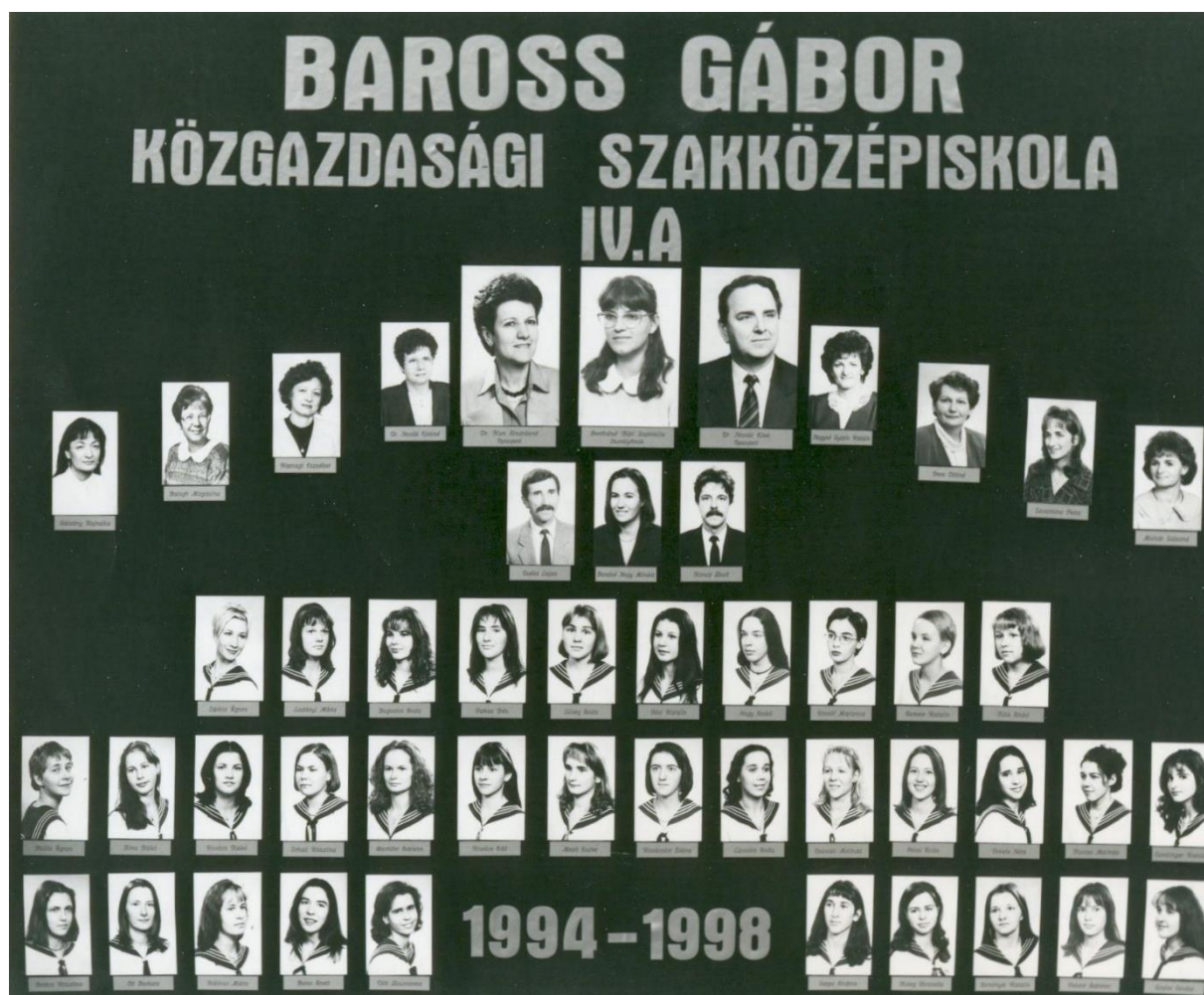
12. A osztály

Osztályfőnök: Bertháné Hári Gabriella

Berács Krisztina
Boros Anett
Bugovits Anita
Czeitlinger Karolina
Csanaki Melinda
Farkas Irén Veronka
Fekete Adrienn
Fekete Nóra
Füsi Katalin
Havasi Melinda
Hiba Anikó
Hideg Henrietta

Hima Ildikó
Hollós Ágnes
Kálóczy Márta
Kovács Edit
Kovács Ildikó
Kovácsics Diána
Kristóf Marianna
Ladányi Márta
Lipovics Anita
Mező Eszter
Nagy Anikó
Ott Barbara

Pécsi Anita
Remek Katalin
Reményik Katalin
Sipőcz Ágnes
Söveg Anita
Schall Krisztina
Szalai Cecília
Tóth Zsuzsanna
Varga Andrea
Wachtler Adrienn



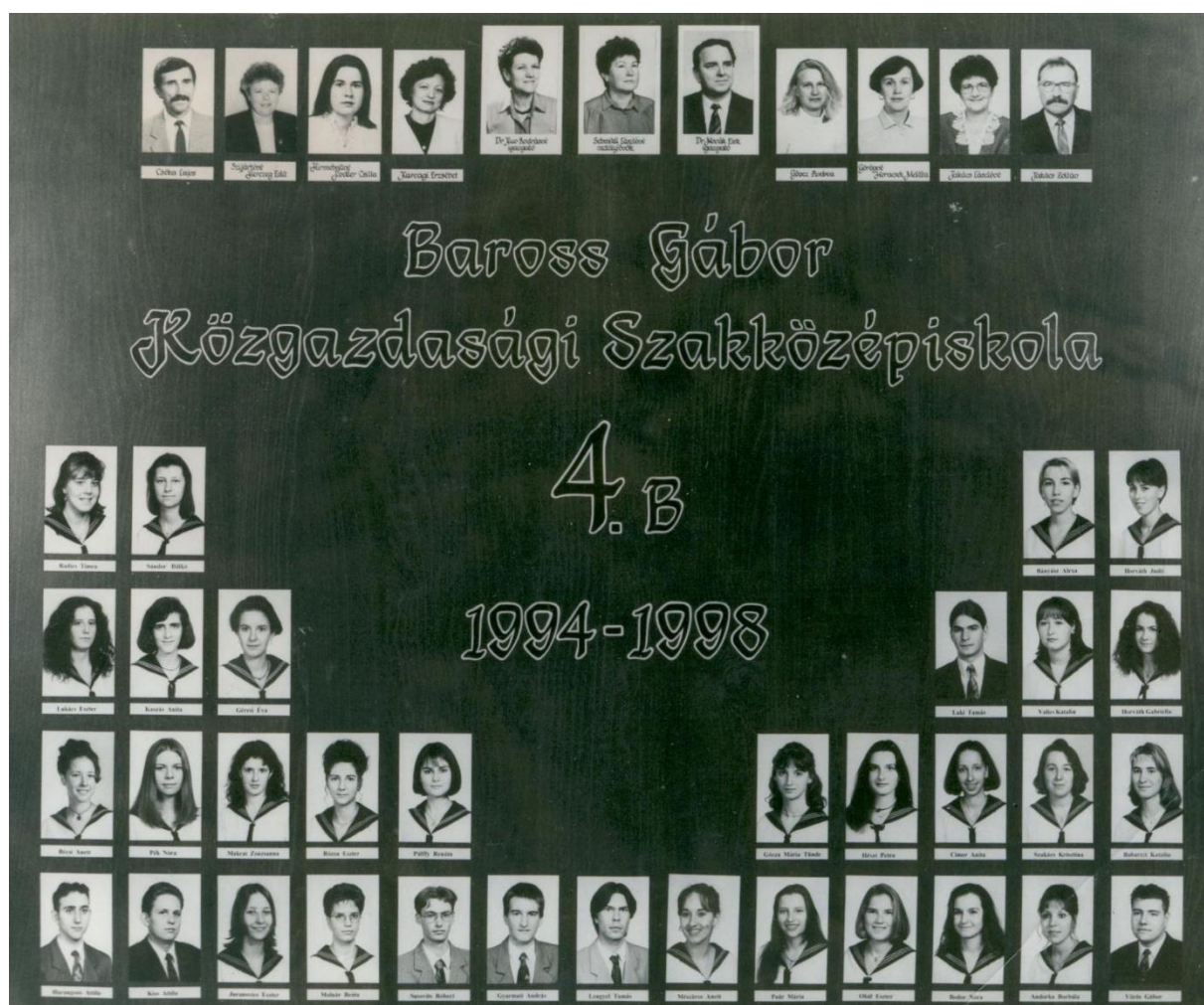
12. B osztály

Osztályfőnök: Schmikli Lászlóné

Androka Borbála
Babarczi Katalin
Bányász Alexa
Bécsi Anett
Bodor Nóra
Cimer Anita
Géresi Éva
Gócza Mária Tünde
Gyarmati András
Harangozó Attila
Hévei Petra

Horváth Gabriella
Horváth Judit
Juranovics Eszter
Kaszás Anita
Kiss Attila
Laki Tamás
Lengyel Tamás
Lukács Eszter
Makrai Zsuzsanna
Mészáros Anett
Molnár Beáta

Obál Eszter
Paár Mária
Pálffy Renáta
Pék Nóra
Radics Tímea
Rózsa Eszter
Sándor Ildikó
Susovits Róbert József
Szakács Krisztina Eszter
Valics Katalin
Vörös Gábor



12. D osztály

Osztályfőnök: Imre Ottóné

Balogh Anita
Balogh Katalin Irén
Balogh Szabolcs
Balogh Szilvia
Bilekov Balázs
Csala Piroska
Dezsenyicki Krisztina
Beáta
Doktor Szilvia
Dombi Kinga
Dömötör Jácinta
Érsek Edina

Győrffy Márta
Hartl Adrienn
Herold Csilla
Horváth Mónika
Janó Tímea
Jovanovic Krisztián
Kajtár Judit
Kovács Renáta
Kovács Viktória
Kovács Melinda
Mayer Mónika
Nagy Katalin

Nagy Piroska
Németh Andrea
Péntek Klaudia
Pintér Andrea
Póczik Barbara
Sinkai Szabina
Sulics Bernadett Edit
Szabó Zsuzsanna
Szakács Adrienn
Szücs Attila
Varga Edina
Vaszari Gábor



13. A osztály

Osztályfőnök: Nagyné Gyurós Katalin

Beck Krisztina
Bodor Szilvia
Borbély Andrea
Borsodi Katalin
Csapó Johanna
Enyedi Melinda
Fáczipán Györgyi

Fekete Mária
Ikó Eszter
Keresztes Melinda
Kéri Orsolya
Mits Krisztina
Molnár Mónika
Nagy Adrienn

Ramm Tekla
Somogyi Eszter
Szilágyi Petra
Turi Enikő
Zalka Anita

13. B osztály

Osztályfőnök: Szijjártóné Herczeg Edit

Ábrahám Lívia
Antal Edina
Balaskó Ildikó
Bognár Anita
Bognár Judit
Bognár Veronika
Bognár Zsuzsanna
Borók Anita
Bors Erzsébet
Csapó Bernadett
Cséfalvay Anita
Dezső Viktória
Fehér Hilda
Ferenczy Noémi

Finta Veronika
Fodor Gyöngyi
Hlgyvik Orsolya
Horváth Balázs
Horváth Katalin
Horváth Mária
Hushegyi Krisztina
Istenes Katalin
Kéri Regina
Kiss Gergely
Knausz Kata
Koós Péter
Mező Márta
Molnár Violetta

Németh Eszter
Nick Anita
Pintér Bernadett
Soóky Anikó
Sulyok Renáta
Szabó Péter
Tóth Adrienn
Tóth Alíz
Turner Krisztina
Újhelyy Péter
Varga Katalin
Vörös Zoltán
Zátori Andrea
Zátori Szilvia

13. C osztály

Osztályfőnök: Görögné Horacsek Melitta

Albert Virág
Almási Éva
Ásványi Andrea
Borcsik Tamács
Czéhmaster Erzsébet
Farkas Beáta
Horváth Zsuzsanna
Jónás Péter
Karácsony Orsolya
Karácsony Roland
Kállai Eszter
Kálóczi Éva
Kánnai Tímea
Kovács Barbara
Kovács Szilvia

Kövi Boglárka
Lázár Veronika
Leszkovich Eszter
Madarász Eszter
Megyeri Andrea
Mészáros Roland
Mihály Krisztina
Miksó Szilvia
Nagy Mónika
Németh Anikó
Nyári Veronika
Pázsit Lőrinc Imre
Sas Andrea
Schaub Andrea
Schmitzhofer Ildikó

Schuszter Roland
Schuszter Róbert
Simon Krisztina
Sirhán Csilla
Sperling Róbert
Szabó Attila
Takács Marianna
Tittel Andor
Tóth Bernadett
Tóth Katalin
Varga Ákos
Varga Ilona
Veszprémi Eszter
Violka Ildikó

**ISKOLÁNK TANÁRAI ÉS DOLGOZÓI
1998/1999.**

Dr. Kun Andrásné *igazgató*
Árpásiné dr. Tóth Erzsébet *igazgatóhelyettes*
Karcagi Erzsébet *igazgatóhelyettes*

Baksainé Augustin Ildikó
Banáné Nagy Mónika
Bertháné Hári Gabriella
Cséka Lajos
Domokos Ildikó
Egri Ilona
Erdődi Rudolf
Faragóné Major Anikó
Gárvány Hajnalka
Dr. Gede László
Golubich Istvánné
Görögné Horacsek Melitta
Halbritter Ernőné
Hirnschallné Rodler Csilla
Huszár Zsuzsa
Illés Ibolya
Imre Ottóné
Jagudits György
Kajtár Erzsébet
Koncz Zsolt

Kovács Judit
Lipiné Fehéregyházi Lilla
Mészárosné Szakál Csilla
Molnár Gáborné
Dr. Nagy Katalin
Nagyné Gyurós Katalin
Nánainé Kozári Erika
Németh Mariann
Dr. Novák Elek
Dr. Novák Elekné
Orosz Éva
Szegedi Pál
Szijjártóné Herczeg Edit
Szvacsina Petra
Takács Lászlóné
Takács Zoltán
Vargáné Takács Katalin
Varga Zoltán
Vida Csabáné
Zsugonitsné Sente Mónika

Sárközi Zoltánné *gazdasági vezető*
Lipóthné Mosolánszky Katalin *gazdasági ügyintéző*
Szirmai Éva *iskolaittkár*
Mileticsné Mészáros Edit *adminisztrátor*
Gyarmati József *oktatás-technikus*

Beraxa László
Futó Ernőné
Harsányi Szaniszlóné
Horváth Jánosné
Juhász Istvánné
Kiss László
Kovács Józsefné
Mór Istvánné
Puterné Lakics Gabriella
Varga Lászlóné