



COMENIUS-PROGRAM

BESZÁMOLÓ A II. PROJEKTTALÁLKOZÓRÓL

CSEHORSZÁG, KLADNO

2013. FEBRUÁR 17-21.



PROJEKT COMENIUS



GYÖR- KLADNO- MARL



2012- 2014





Külföldön élni és dolgozni...

TÉNY: Európai fiatalok ezrei keresik boldogulásukat hazájuk helyett egy másik országban, nem ritkán a tengerentúlon.

- Vajon mi hajtja őket oly messze a gyökerekről?
- Miért nem saját lakhelyükön, országukban szeretnének élni, dolgozni, családot alapítani?
- S miért nem vonzó a nyugati diáknak Közép-Kelet Európa?

Ezen kérdésekre keresi a választ a 2012. szeptember 1-én indult két évig tartó projekt.

- Az első németországi projekttalálkozón 2012 őszén a résztvevő országok és iskolák megismerése után a diákok több munkacsoportban dolgoztak
 - a projekteredményeket átfogóan bemutató leendő honlap tervezetén;
 - valamint a közvélemény kutatáson, melyen arra kerestük a választ, mennyire ismerjük a cseh és német életkörülményeket, illetve miért (nem) dolgoznánk szívesen Németországban és Csehországban.





HOVÁ UTAZTUNK FEBRUÁRBAN?

Kladno hasonló fejlődési utat járt be, mint a német projektpartner Marl városa.

A Prágától 30 km-re fekvő, közel 70.000 főt számláló város mezőgazdasági település volt.

1846-ban azonban jelentős mennyiségű szénrétegre bukkantak, hamarosan pedig vasércet is találtak itt. 1863-tól rohamosan fejlődő nehézipari központ lett.



Szállásunk:
Hotel Hoffmann









Már első este közös vacsorán vettünk részt a cseh és német kollégákkal és diákokkal.



Minden este kitűnően szórakoztunk...





Bowling-Party

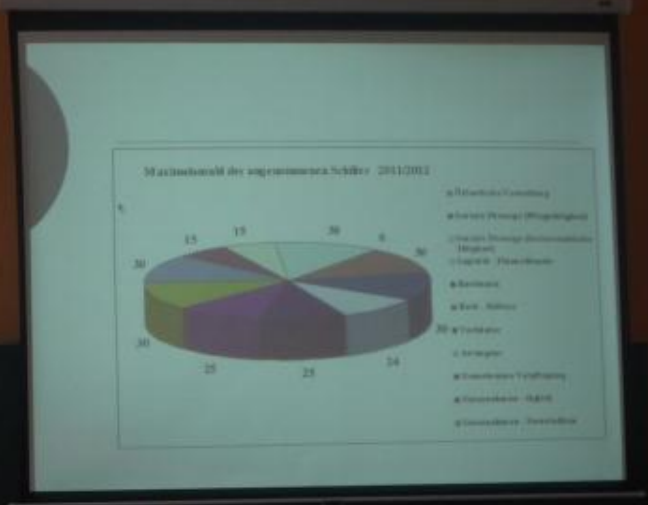




Kezdődik a munka az iskolában.



Radek Střihavka cseh igazgató bemutatta az iskolát, a szakképzést és Kladno körzetét, valamint a korábbi Comenius-projektek tapasztalatait is megosztotta.



A man in a dark suit is standing at the front of the room, facing the audience. He appears to be presenting or moderating the event.

A young man in a white and black patterned jacket is sitting at a long table covered with a white tablecloth. He is looking towards the front of the room. Next to him, a young woman in a red and white checkered shirt is also seated at the table, resting her chin on her hand.





- Németországban a tanulók közösen állították össze egy közvéleménykutatás kérdéseit, melyet a marl-i Hans-Böckler-Berufskolleg, a kladnoi SOU a SOS és a győri Baross-iskola közel 700 tanulója töltött ki.
- A ránk vonatkozó adatokat mind a német, mind a cseh iskolától megkaptuk január elején, majd 20 diák értékelte ki az eredményeket és készítette el a német nyelvű prezentációt.
- Azt kutattuk, mennyire szkeptikusak a külföldi fiatalok hazánkkal szemben, milyen előítéleteket fogalmaznak meg, egyáltalán mit tudnak rólunk.
- Csehországban Power-Point-os prezentáció keretében mutattuk be az eredményeket.

	Budapest	😊	8
	Balaton	😊	5



1

A németek egy átlagos család mindennapjait szimulálták magyar diákok közreműködésével.



HERR MÜLLER UNTERWEGS...



Man kann die Simulation steuern, indem man die Pfeile auf dem Bildschirm drückt.

PROBLEM

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind an einem Tisch mit einer weißen Tischdecke sitzen. Auf dem Tisch liegen Papiere, eine Feder und eine Vase mit Blumen. Eine Teilnehmerin trägt eine rosa Schürze.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind an einem Tisch mit einer weißen Tischdecke sitzen. Auf dem Tisch liegen Papiere, eine Feder und eine Vase mit Blumen.

Ein Teilnehmer steht im Hintergrund und beobachtet die Simulation.

Ein Teilnehmer steht im Hintergrund und beobachtet die Simulation.

Ein Teilnehmer steht im Hintergrund und beobachtet die Simulation.

Ein Teilnehmer steht im Hintergrund und beobachtet die Simulation.

Ein Teilnehmer steht im Hintergrund und beobachtet die Simulation.

Ein weißer Beutel mit dem Logo 'entire' liegt auf dem Tisch.

DAS SAGT DIE STATISTIK

Nettoeinkommen und verfügbares Nettoeinkommen privater Haushalte nach sozialer Stellung in Euro

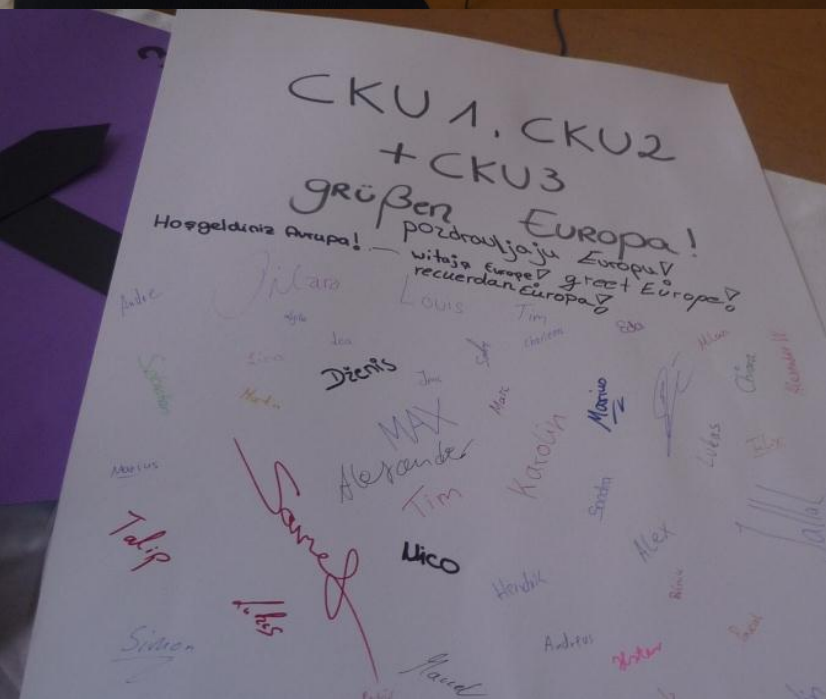


Nach Abzug von 530 € Miete, werden etwa noch 531 € ausgegeben, davon etwa 405 € für Lebensmittel

BÜRGERRIET



Was gibt es zu essen?



A német informatikus diákok tucatnyi tervezetet prezentáltak, melyek közül közösen választottuk ki a projekt honlapjának alapstruktúráját.





Se. Cont. - Life
= Nov. Aug/2
Leten in Action

→ Kommunikation
↓
Homepage

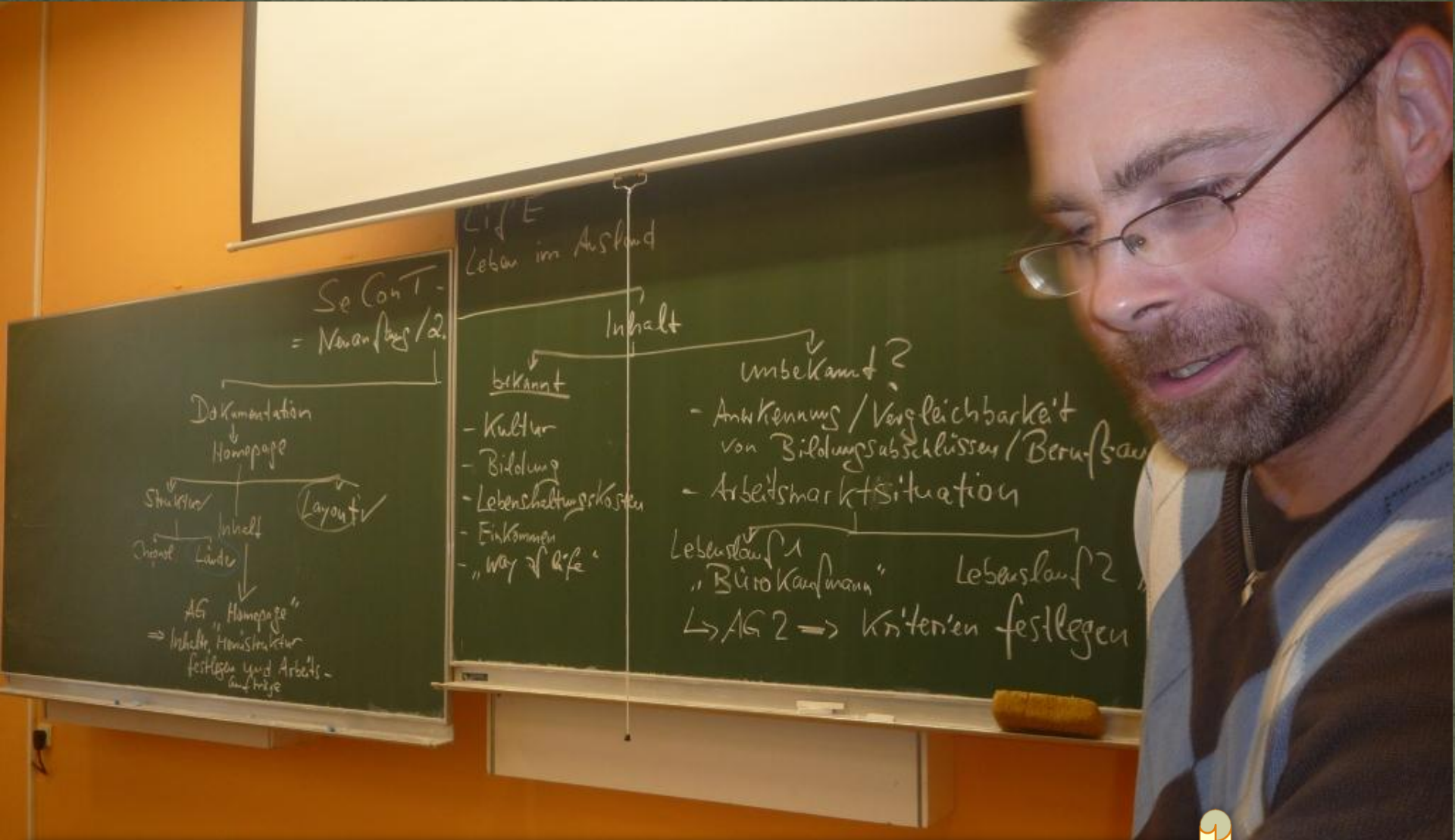
→ Struktur

Inhalt
(Text, Bilder)

Layout







Christian Lenschen tanár úr vezetésével már a 3., győri projekttalálkozóra elkészítendő két szakmai életút interjúkérdéseit válogattuk össze.

Was soll im "ser" Lebenslauf e
(exemplarisch für einen akademisch-kfm

Schulzeit

Gesundheit

Schlüssel-
qualifikation

Schulabschluss

Vergleich
der
Einkommen

Fortbildungen

Examen

Karriere

Teamwork

Zusatzqualifikation

Wirtschaftliche
Lage

Mobilität

Flexibilität

Sprach-
kenntnisse

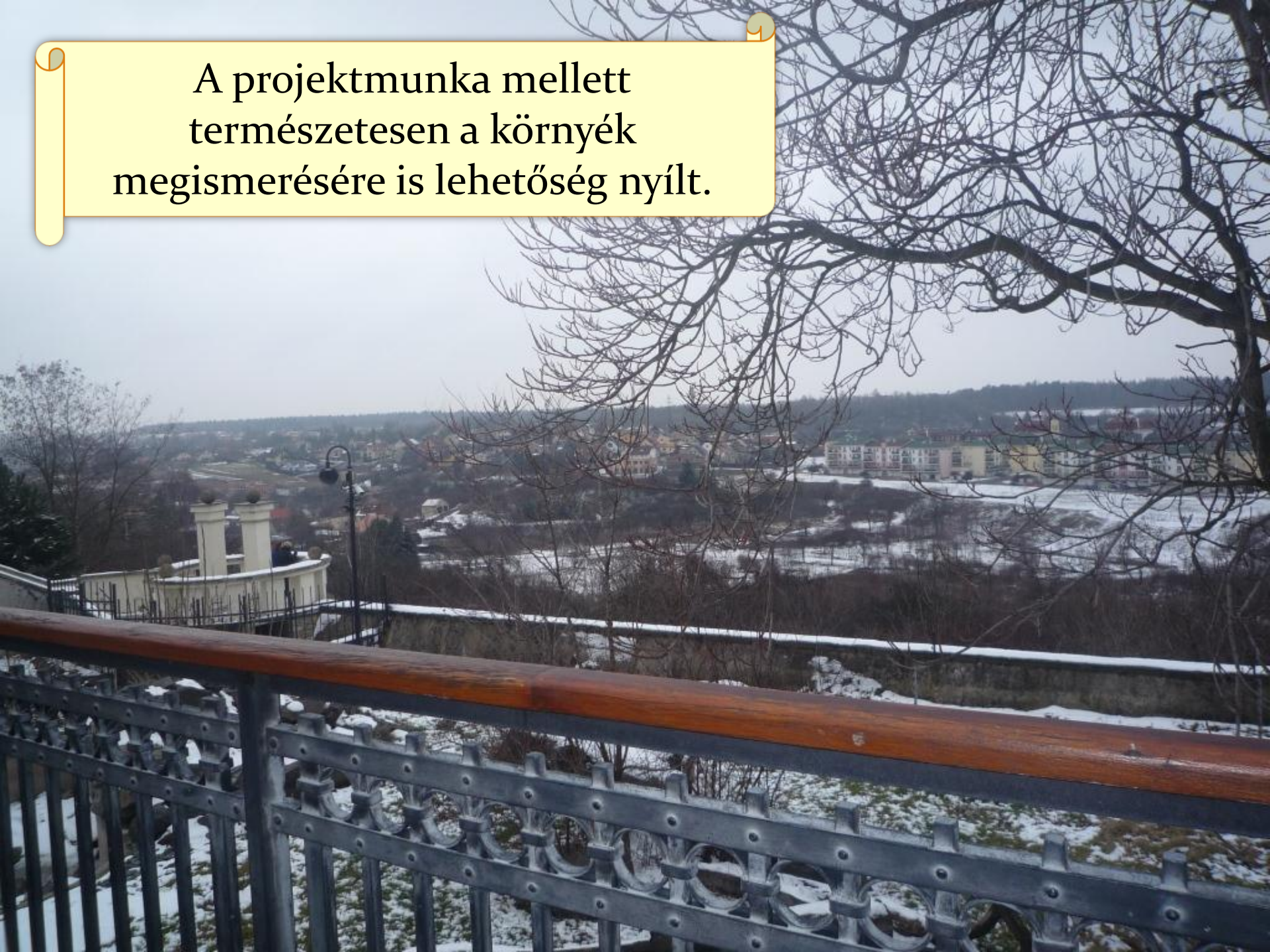
Arbeitstage

Praxis-
erfahrungen

Praktikum

Arbeitszeit

A projektmunka mellett természetesen a környék megismerésére is lehetőség nyílt.

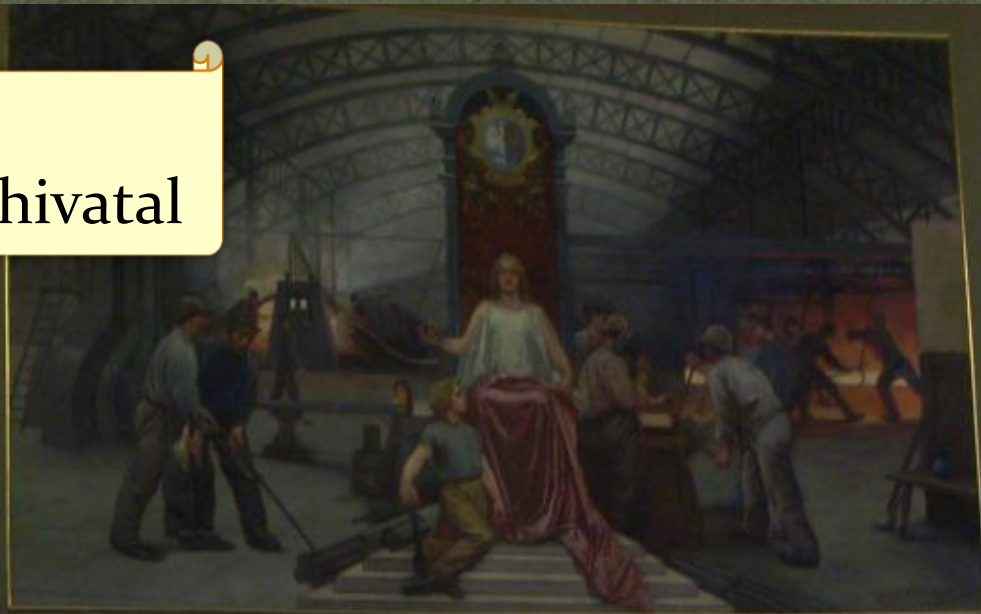




ZAVI
HOTEL & RESTAURANT

PROBI WISCI LAXANDI NOB ZE
CARLOMIO S POMOCCI BOZI VYZOVLIZI JEST

Kladno:
polgármesteri hivatal







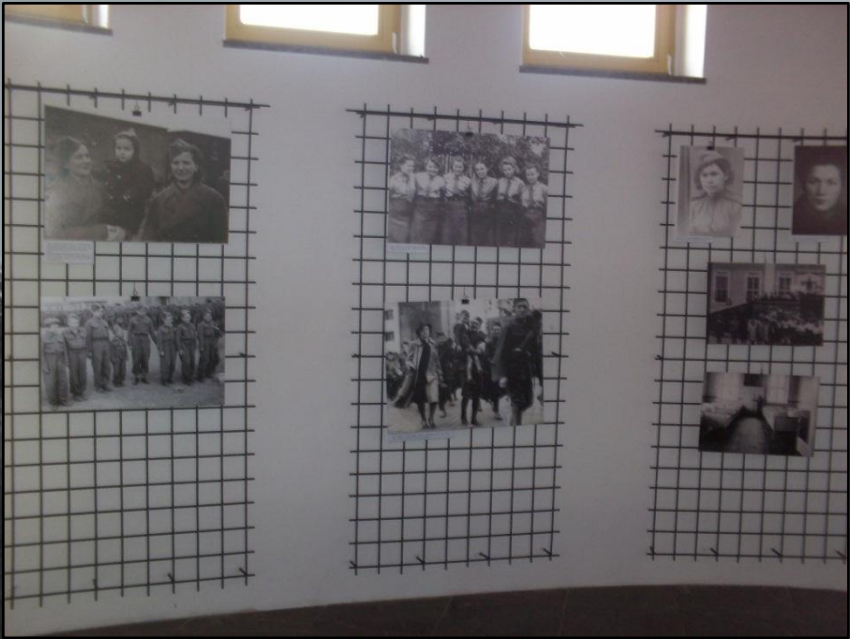
1

Üzemlátogatás:
Beznoska vállalat
(orvosi műszerek,
protézisek
gyártása, tervezése)



Lidice: látogatás az
emlékparkban és
múzeumban







Prága

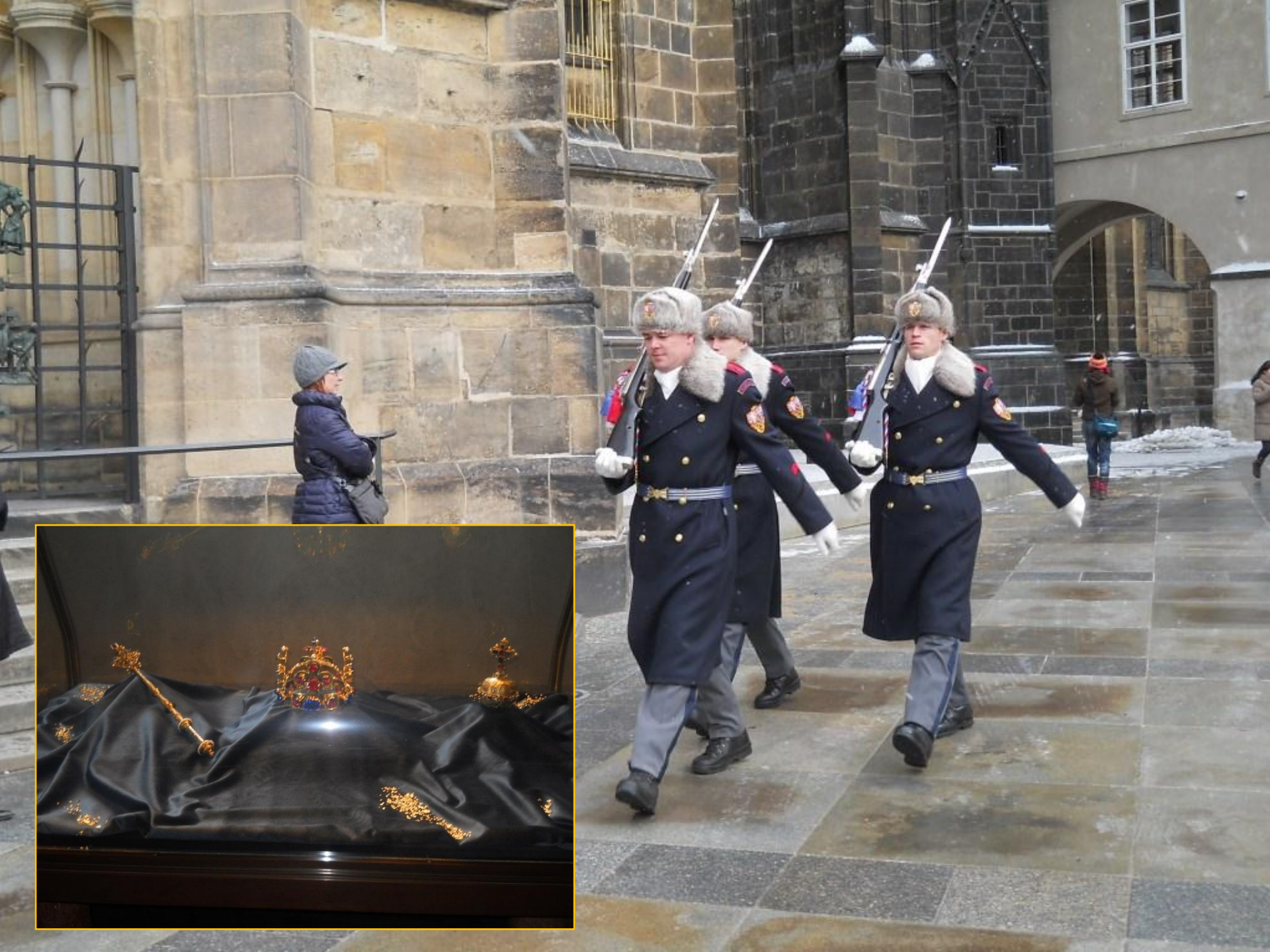




















Farkasordító hidegben látogattuk meg a mayraui bányát,
ahol régen magyar bányászok is dolgoztak.













Akik ott lehettek...

- Bödi Bálint
- Grundtner Patrícia
- Kiss Klaudia
- Kőházi Adrienn
- Kuti Lilla
- Lévy Júlia
- Markotics Boglárka
- Szelec Ágnes
- Pápai Judit
(kísérő tanár)
- Mészáros Eszter
(projektkoordinátor)