

10 éves a két tanítási nyelvű képzés



*a Baross Gábor Közgazdasági és Két Tanítási
Nyelvű Szakközépiskolában*

2011. szeptember

Köszöntő

Nagyon sok szeretettel köszöntöm a kedves Olvasót, és ajánlom szíves figyelmébe a két tanítási nyelvű képzés 10 éves évfordulója alkalmából készített kiadványunkat.

Büszke vagyok arra, hogy iskolánk egyike azon kevés közgazdasági szakközépiskolának, akik lehetőséget kaptak a két tanítási nyelvű képzés bevezetésére. Intézményünk küldetésébe, mely a hagyomány és az innováció egyensúlyára épít, nagyon jól illeszkedik a magas színvonalú általános és szakmai idegen nyelvek oktatása.

Azok a kitartó szorgalmú tanulók, akik az 5 éves képzést befejezik, felsőfokú nyelvvizsgával hagyják el a középiskolát és a továbbtanulásnál plusz pontokat szereznek, de ami még ennél is fontosabb, hogy biztos, használható nyelvtudást mondhatnak magukénak.

A kiadvány igyekszik bepillantást adni a 10 év történetébe, a helyenként nehéz, de sok örömet is adó munkánkba, melyet tanulóinkkal közösen végzünk az iskola sikeres, eredményes jövője reményében.



*Görögné Horacsek Melitta
igazgató*

Két tanítási nyelvű képzés a Barossban

Iskolánk a 2001/2002-es tanévben kapcsolódott be a két tanítási nyelvű képzésbe, az osztrák-magyar speciális közgazdasági szakközépiskolai osztály indításával. 2007 júliusától hivatalosan nevünkben is megjelent a „két tanítási nyelvű szakközépiskola” elnevezés.

Felvételi rendszerünkben a két tanítási nyelvű érettségi a felsőfokú nyelvvizsgával való egyenértékűsége révén a maximális plusz pontokhoz juttatja a továbbtanulni szándékozót.

Az öt évfolyamon átlagosan a tanítási órák 47 %-a német nyelven történik. Így tanítjuk az informatika, a digital business, a gazdasági környezetünk, az információkezelés, a viselkedéskultúra és kommunikáció, az üzemgazdaságtan, a vállalkozástan, a számvitel, a taniroda, valamint a társadalomismeret tantárgyakat.

Diákjaink a 12. évfolyamon előrehozott német nyelvű informatika érettségit tesznek, a 13. tanév végén pedig magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem tantárgyak mellett emelt szintű német nyelvből, társadalomismeretből német nyelven vizsgáznak. Jelenleg hat osztályunk fejezte be az osztrák-magyar képzést kiemelkedő eredménnyel.



1. Társadalomismeret projektérettségi

A 2010/2011-es tanév fordulatot jelentett a két tanítási nyelvű képzésünkben, elindult ugyanis a magyar-angol két tanítási nyelvű képzés is.

Az osztrák-magyar képzés története vázlatosan:



2. Egyeztetés az osztrák partnerekkel a képzés indításáról

- 2001. február 7-én Eisenstadtban lezajlott egy indító megbeszélés, melyen minisztériumi és tartományi szinten is támogatták az együttműködést.
- 2001. május 3-án Győrben lezajlott találkozón Balogh József úr, Győr város polgármestere, valamint az Oktatási Minisztérium részéről dr. Dávid László úr is támogatták a közös projektben való részvételt. A megbeszélésen az osztrák minisztérium részéről Mag. Hannelore Kempel miniszteri tanácsos asszony, Burgenland tartomány részéről Dr. Herbert Simon tanácsos úr, az Eisenstadt-i iskola igazgatója és tanárai, valamint intézményünk vezetése vett részt.
- Az Oktatási Kulturális és Sportbizottság 2001. július 5-én engedélyezte a nyelvi előkészítő osztály indítását.
- A két tanítási nyelvű képzés feltétele a nyelvi lektor alkalmazása: 2001 augusztusától folyamatosan nyelvi lektor tevékenykedik iskolánkban.
- 2001. szeptember 1-én elindult az első nyelvi előkészítő évfolyam.
- 2001. december 5-én Eisenstadtban megtörtént a tantervek előzetes egyeztetése a 9-13. évfolyamra vonatkozóan, ill. a 14. szakképző évfolyam előzetes óraterve is elkészült.
- 2002. február 6-án Győrben a magyar és az osztrák fél (résztevők: mindkét ország Oktatási Minisztériumának képviselői, a győri Oktatási Iroda vezetője, a két középiskola vezetői, a képzésben érintett tanárai) egyeztették a közös programot.
- 2002. július 15-én az OKÉV engedélyezte iskolánk számára a „Két tanítási nyelvű speciális közgazdasági szakközépiskolai programot”.
- 2002. augusztus 28-án megkaptuk az OKÉV-től az indítási engedélyt.
- 2002. szeptember 1-én kezdetét vette a nyelvi előkészítő évfolyam után az osztrák-magyar projekt szerinti képzés. Ausztria és Magyarország Oktatási Minisztériuma is képviseltette magát évnyitónkon a két tanítási nyelvű képzés beindítása alkalmából.



3. Tanérvnyitó ünnepély két nyelven, 2002. szeptember 1.

- Intézményünk 2003 óta a Kétnyelvű Iskoláért Egyesület tagja.
- Kollégáink Ausztriában tanártovábbképzéseken vettek részt.
- 2004/2005-ben PHARE CBC pályázat keretében magyar kollégák német nyelvű jegyzeteket készítettek a tanulók számára, melyeket az osztrák kollégák lektoráltak.
- 2004 őszétől egy 7 országot átfogó LEONARDO projekt keretében egy számviteli szoftver kidolgozásában vettek részt kollégáink (ATS – Accounting Training System).
- Több alkalommal jártunk megfigyelőként – tanárok és diákok egyaránt – az osztrák szóbeli vizsgákon, pontosítottuk a tanítandó anyagot.



Lexika: *Deé-Kovács Katalin – Orosz Éva*
 Üzleti kommunikáció: *Nagyné Gyurós Katalin*
 Országismeret: *Beckl János*
 Tanirodai gyakorlatok: *Szijjártóné Herczeg Edit*
 Számvitel: *Árpásiné dr. Tóth Erzsébet*
 Gazdasági környezetünk, üzemgazdaságtan:
Honvári János
 Gazdasági német: *Gyurovics Edina*
 Nyelvtan: *Szalai Andrea – Tóthné Nagy Andrea*
 Informatikai alapok: *Jagudits György*
 Vállalkozástan: *Tóth Tamás*
 Társadalomismeret:
Bertháné Hári Gabriella – Mészáros Eszter

4. Diákjaink az elkészült jegyzeteket tanulmányozzák

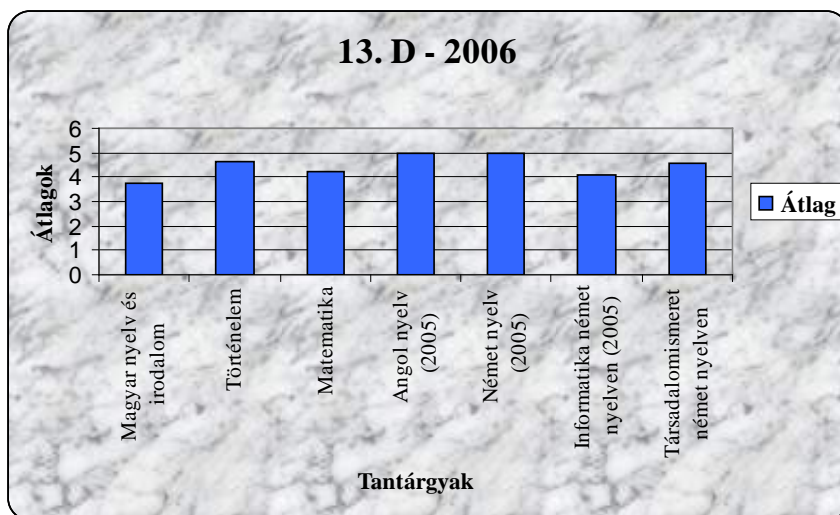
- 2005 júniusában előrehozott informatika érettségit tett a 12. D osztály. Ezt a vizsgát a 12. évfolyam D-s tanulói azóta is minden évben eredményesen leteszik.
- A 2004/2005-ös tanév végéig a 10. D, 11. D és a 12. D osztály tanulói mindannyian középfokú „C” típusú nyelvvizsga bizonyítványt szereztek, amivel kiváltották a német nyelvi érettségit, így emelt szintű 100 %-os jeles osztályzatot kaptak.
- 2006. szeptember 17-én a két iskola érintett vezetői, tanárai megbeszélésen vettek részt Eisenstadtban, melynek témája az osztrák vizsga módosulása.

- Eddig végzett tanulóink 96%-ának az érettségi bizonyítványa egyenértékű okirat az államilag elismert felsőfokú C1 komplex típusú nyelvvizsga bizonyítvánnyal.
- Tanulóink jelentős része valamelyik magyar vagy osztrák felsőoktatási intézményben tanul tovább. Akik itt maradtak OKJ-s vizsgát szereztek.
- Eddig öt alkalommal nyerte el „D” osztályos tanuló a **„Baross kiváló diákja”** kitüntető címet:
 - 2005/2006 – Németh Gábor
 - 2006/2007 – Telekesi Szabina
 - 2007/2008 – Marczali Renáta
 - 2008/2009 – Lukács Ferenc
 - 2011/2012 – Kovács Evelin
- Több alkalommal is színesítették a „D”-s diákvállalkozások iskolánk hétköznapijait.

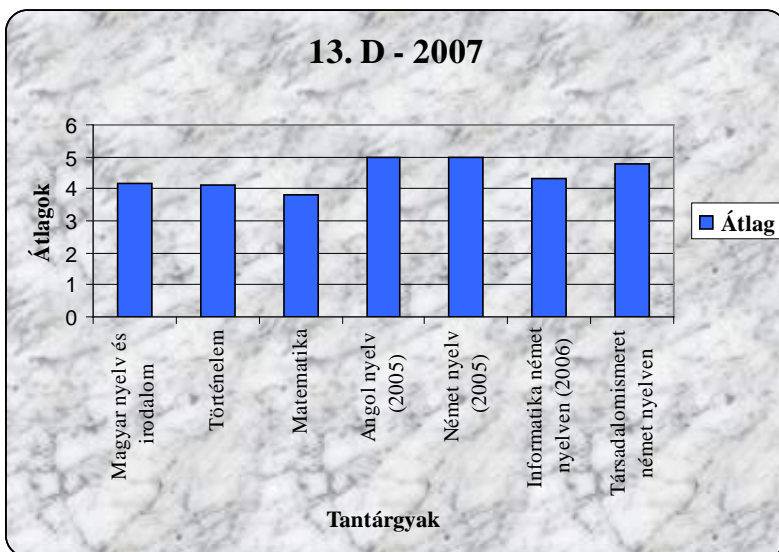


5. Jáger Katalin tanárnő osztályának diákvállalkozása

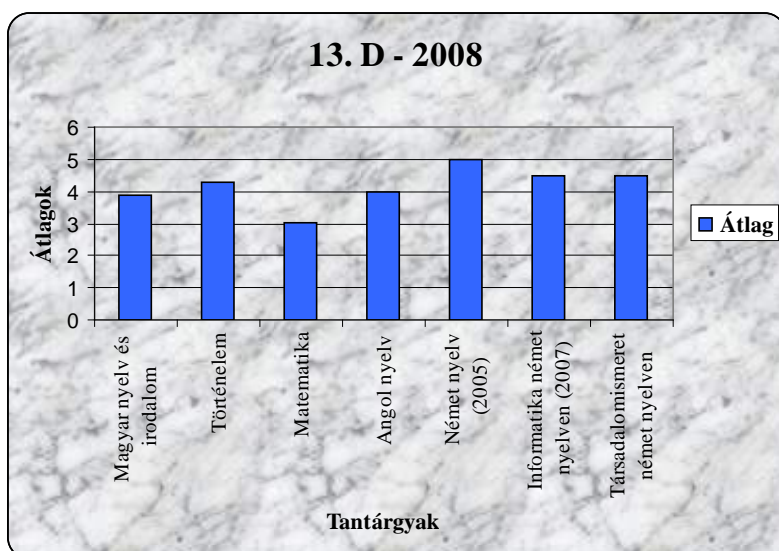
- 2006 júniusában két tanítási nyelvű érettségi vizsgát tett az első osztály.



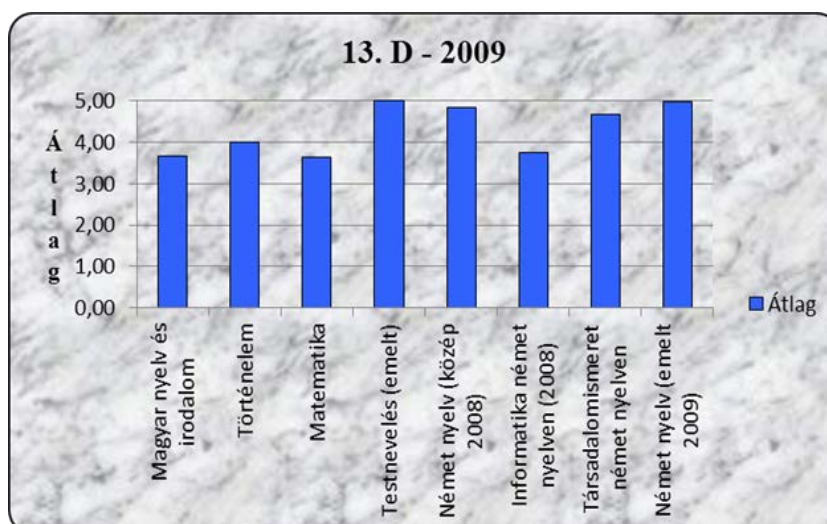
- 2007 júniusában két tanítási nyelvű érettségi vizsgát tett a második osztály.



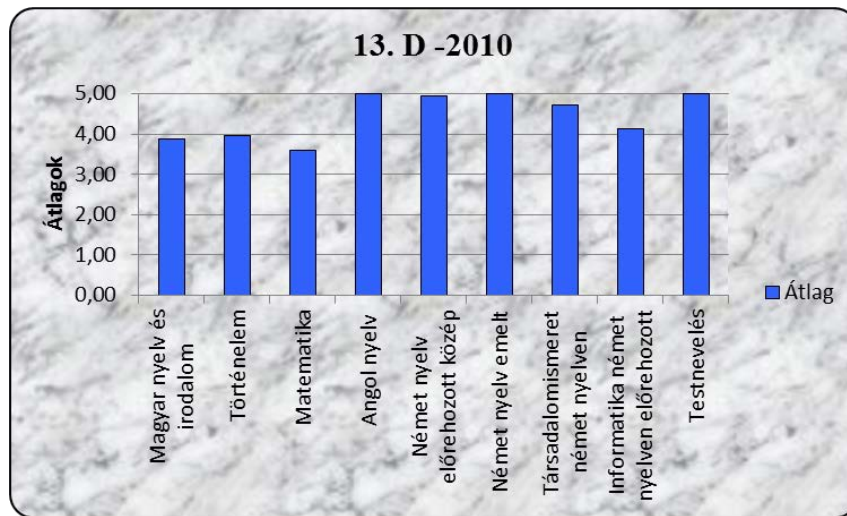
- 2008 júniusában két tanítási nyelvű érettségi vizsgát tett a harmadik osztály.



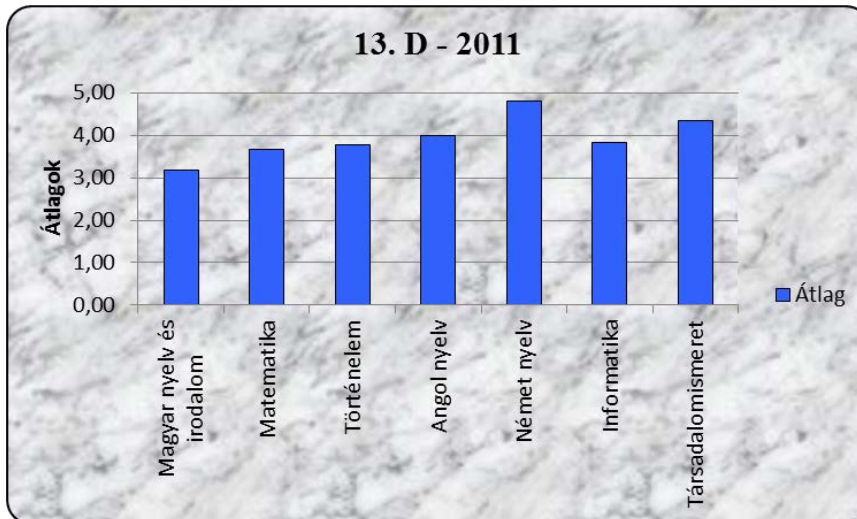
- 2009 júniusában két tanítási nyelvű érettségi vizsgát tett a negyedik osztály.



- 2010 júniusában két tanítási nyelvű érettségi vizsgát tett az ötödik osztály.



- 2011 júniusában két tanítási nyelvű érettségi vizsgát tett a hatodik osztály.



Kiváló tanulóink:

| | |
|---|--|
| Németh Gábor | Matematika OKTV országos 9. hely |
| Kolonics Kitti | Pénzügyi-számviteli ügyintéző OSZTV országos 1. hely |
| Delbó Beáta, Németh Gábor, Szabó Katalin | Rákóczi vetélkedő 1. hely |
| Róczei Renáta | Kazinczy-érem |
| Papp Zsolt | Német OKTV országos 37. hely |
| Bozzay Zsófia | Az év kollégistája címet nyerte el 2010-ben |



6. Németh Gábor



7. Kolonics Kitti



8. Róczei Renáta



9. Papp Zsolt

Egykori tanítványaink visszaemlékezései

Szabó Gabriella, 2006-ban érettségizett diák gondolatai másfél évvel az érettségi után

2001 volt az az év, mikor befejeződött az általános iskola számunkra. A „Hova tovább?” kérdésre pedig a válasz a Baross volt.

Akkor még ez az iskola is csak egy volt a sok közül. Azonban ez gyökeresen megváltozott. Majd 5 évig meghatározó szerepet töltött be a Baross az életemben. Itt ismertem meg a legjobb barátaimat, akikkel örök barátságokat kötöttem. Itt szereztem meg azt a német nyelvtudást, aminek köszönhetem azt, ahol most vagyok és tartok. Életreszóló tapasztalatokra tettem szert és kaptam tanácsokat, amelyek néha még ma is bennem élnek.

2001 szeptemberében még vajmi keveset tudtunk erről a képzésről, egy új osztályról lévén szó. Az 5 év nem csak egy osztály életéről szólt, hanem egy merőben új képzés születéséről. Részünk volt a kezdetekben; véleményeinkkel, tapasztalatainkkal próbáltuk segíteni, egyengetni eme szakirány fejlődését. Tény, hogy nem voltak mindig zökkenőmentesek az évek, de ezekben a dolgokban a kihívást látták tanáraink és persze mi is. Öröm volt látni a végeredményt. Jó érzés volt benne lenni valami újban, ami eddig még igazából nem létezett Győrben.

A képzés mellett persze fontos szerepet töltött be a diákélet is. Az iskola sok érdekes programot biztosított számunkra. Gondolok itt a felejthetetlen osztálykirándulásokra, a



10. Szabó Gabriella bemutatja a Wiener Neustadt-i Fachhochschule kollégiumát

tanóra-mentes diáknapokra, a diákdiri-választásra, a különböző tanulmányi versenyekre. Ezek mellett a különleges dolgok mellett azonban még jobban az emlékezetünkben élnek a tanórák hangulatai, tanáraink hozzáállása és módszerei, a bolondozások, egyszóval ami egy napunkat meghatározta.

Ma, másfél évvel az érettségi után, ki merem jelenteni, hogy megérte barossos diáknak lenni. Jelenleg a bécsújhelyi szakfőiskola gazdasági szakjának másodéves hallgatója vagyok. Ez az út pedig a Barossban kezdődött. Tehát minden mai felvételiző diáknak szívből tudom ajánlani ezt a képzést.

Kósa Erika, 2007-ben érettségizett diák gondolatai egy év elteltével

Emlékszem, mikor az általános iskolában először szembesültem a pályaválasztás nehézségeivel. Hiszen annak ellenére, hogy ekkor a felnőtt lét még végtelenül távolinak tűnik, a megfelelő középiskola kiválasztása rendkívül fontos szerepet játszik életünk későbbi alakulásában. Aztán 2001 őszén, a Baross Gábor Közgazdasági Szakközépiskolában megrendezett Nyitott Kapuk Napján egy csapásra elszállt minden kételyem, mikor megismerkedtem a két tanítási nyelvű osztálytípussal. Nagy várakozások előzték meg a tanévkezdést, büszkén újságotam a rokonoknak, ismerősöknek: „Barossos leszek”.

Minden kezdet nehéz. Be kell, hogy valljam, számomra sem indult zökkenőmentesen az iskola. A nulladik, alapozó év sokat követelt mindannyiunktól. Sokszor tanultunk késő éjszakáig, de még az sem volt ritka, hogy a német szótáron hajtottuk álomra a fejünket. Sokszor előfordult, hogy nem láttam azonnal a munkám eredményét, előfordult, hogy kételkedtem magamban, de még ennél is többször néztem irigykedve a barátaimat, akik más iskolákban tanultak és a tankönyveket csak hírből ismerték. Mégsem fordult elő egyszer sem az évek folyamán, hogy ne emelt fővel jelentettem volna ki, hogy „barossos” vagyok.

Nem adtam fel. Fokozatosan megtanultam tanulni és az öt év alatt olyan tudásanyagot halmoztam fel, melyet máig felhasználok az élet különböző területein. A Barossban szerzett tudás máig a javamra szolgál,...

...hiszen a gyakorlatban is hasznosítható nyelvtudással rendelkezem. Nem csak a szabályokat ismerem, de alkalmazni is tudom azokat. Mind szóban, mind írásban.

...hiszen nem csak egy idegennyelvet sajátítottam el, hanem bepillantást nyerhettem a német nyelvű országok kultúrájába is. Ennek köszönhetően ma nem jövök zavarba, ha valaki megkérdezi tőlem, hogy a Jézuska, vagy a Mikulás hozza-e az osztrák gyerekeknek a karácsonyi ajándékot.

...hiszen a gazdasági szókincsen túl biztos szakmai alapokat is kaptam, melyekre bátran támaszkodhatom felsőfokú tanulmányaim során.



11. Kósa Erika tájékoztatót tart a Wiener Neustadt-i képzésről

Ma a gazdasági szakfőiskola másodéves hallgatója vagyok Wiener Neustadtban. Az út pedig a győrásszonyfai, kis, falusi általános iskolámtól ide, Ausztria egyik jó hírű felsőfokú oktatási intézményéig a Baross Gábor Közgazdasági és Két Tanítási Nyelvű Szakközépiskolán át vezetett. Másfél év távlatából visszatekintve szép éveket töltöttem a Barossban. Éppen ezért, ha bárki kérdezi, melyik iskolában érettségiztem, egy szerény mosoly kíséretében jegyzem meg: „Barossos voltam”.

Osvald Szandra, 2008-ban érettségizett diák visszaemlékezése



Jó hangulatú, vidám és csupa szép emlékekkel teli öt év, ami eszembe jut az iskoláról. A közös programok, osztálykirándulások egy igazán jó csapatot kovácsoltak össze. Az évek alatt igaz és remélhetőleg örökké tartó barátságok is születtek. Rossz érzés csak órák előtt volt bennem/bennünk, mikor a legtöbben azt mondogattuk magunkban: „Csak ma ne feleljek, holnaptól minden órára felkészülök, csak ma ússzam meg”

12. Tanulmányúton a 9. D osztály diákjai az ORF stúdiójában

magunknak tanulunk, a tanáraink pedig csak jót akarnak nekünk.

Jelentősebb kudarcaim szerencsére nem voltak az öt év alatt. Persze néha becsúszott egy-két rosszabb jegy, de azt igyekeztem minél gyorsabban kijavítani. Nagyon szerettem a gépírást, üzemgazdaságot, vállalkozást és társadalomismeret órákat. A gépírásról megtanult tudást szinte mindennap kamatoztatom, a többi órán megszerzett ismereteket pedig a főiskolai évek alatt többször is felhasználhattam. Az angol ismereteket kibővítettem a főiskolán, és 2010-ben középfokú szakmai nyelvvizsgát tettem belőle.

☺ Így, három évvel később, és már akkor is mindannyian tudtuk, hogy saját

Jelenleg 14 hetes szakmai gyakorlatomat töltöm Sopronban, a Sopron Bank Burgenland Zrt.-nél. A német nyelvtudásomat már rögtön az első hetekben megmutathattam. Emellett szakdolgozatomat írom, a motiváció témakörében német nyelven.

Összességében elmondhatom, nagyon örülök, hogy a 8. osztályban a Baross két tanítási nyelvű szakára jelentkeztem. A német nyelv alaposabb megismerése, a német nyelvtan órákon való „szenvadás”, a szakmai tantárgyak megismerése meghozta a gyümölcsét. Ma már felsőfokú szakmai nyelvvizsgával rendelkezem német nyelvből, német nyelven tanulok a soproni közgazdaságtani egyetemen, és fél évet az eisenstadti szakfőiskolán is eltölthettem az Erasmus program keretében. A jövőbeli tanulmányaimat szintén egy ausztriai (Eisenstadt vagy Bécs) egyetemen képzelem el, és a későbbiekben dolgozni is külföldön szeretnék. Ezúttal köszönöm az összes tanáromnak az oktatást, a sok türelmet, a segítséget.

Hetzmann Kitti, 2008-ban érettségizett diákunk gondolatai

Máig helyes döntésnek vélem és nem bántam meg, hogy az általános iskola befejeztével a Baross két tanítási nyelvű osztályát választottam. A lehető legjobb kezekbe kerültem/ünk mindannyian, és nem csak a magas németóra számok miatt. Kaptunk mást a német nyelv tanításán felül: törődést, segítséget, bátorítást, ha kellett, nyugtatást.

Ezen kívül egy olyan jó osztályközösség tagja voltam, melyben örök barátokat szereztem, sok vidám percet éltünk át, az osztálykirándulások, egy napos szakmai programok felejthetetlenek maradnak.

Már az első hónapokban megértettem, hogy ez az osztálytípus más lesz, mint a hagyományos osztályok. Egy héten 20 német óránk volt, 5 különböző tantárgy – 5 különböző tanárral. Ennek a sokszínűségnek persze meg volt éppúgy az előnye, mint a hátránya.

Tetszett, hogy egyik német órán a nyelvtanra koncentráltunk, a másikon meg csak a szókincsfejlesztésre és a kommunikációra. Viszont minden némettanárnak teljesen más elvárásai voltak és néha belekeveredtünk az állandó megfelelni vágyásba 😊

Legkedvesebb tantárgyaim között a társadalomismeret, informatika, üzemgazdaságtan szerepelt.

Informatikából a 4. évben előrehozott német nyelvű érettségit tettünk, melyet azért találtam különösen jónak, mert eggyel kevesebb tantárgyra kellett érettségikor készülnünk, másrészt büszkéek voltunk rá, hogy német nyelven is megértjük és tudjuk használni a számítógépet. Az angoltudásom a főiskolán fejlesztettem tovább és 2011-ben középfokú szakmai nyelvvizsgát tettem belőle. A többi szakmai tantárgyat is fel tudtam használni a főiskolai évek alatt.

Komolyabb kudarcok szerencsére nem értek az öt év alatt. Persze előfordult, hogy néha becsúszott egy-két nem kívánt jegy, de azt utána minél előbb igyekeztem kijavítani.

Egy idézetet is írtam fel egy sikertelen témazáró után a füzetemre, mely mindig a szemem előtt volt és máig igaznak tartom. Így hangzik: „Tanulni annyi, mint ár ellen evezni: mihelyt abbahagyja az ember, visszacsúszik.”

A közelmúltban 6 hónapos szakmai gyakorlatot töltöttem el Győrben, egy utazási irodában és a főiskola oktatószállodájában, a Hotel Famulusban. Jelenleg szakdolgozatomat írom, a Magyar Turizmus Zrt. tematikus éveivel kapcsolatosan.

Összességében rendkívül hasznosan telt el ez az öt év, a német nyelvet elsajátítottuk, nem félek használni idegen nyelvet, az orosz nyelvvel is 1 éve barátkozom a főiskolán. A jövőbeli tanulmányaimat egy ausztriai egyetemen szeretném folytatni, és a későbbiekben munkát is külföldön vállalnék.

Dalmady Alexandra, 2008-ban érettségizett diákunk leveléből

Középiskolai éveimet 2003-ban kezdtem a Baross két tanítási nyelvű osztályában. Választásom azért erre az osztálytípusra esett, mert általános iskolai tanulóként is szerettem tanulni németül, és kiváló alkalom volt arra, hogy elmélyíthessem a nyelvtudásomat. A 19 német óra mellett a matematika, a magyar nyelv és irodalom és a testnevelés óra szerepelt az órarendben. A legérdekesebbnek a szakmai német órát találtam, mert betekintést nyerhettünk az üzleti életbe a szakszavak tanulásával és a szituációk gyakorlásával. Már az első év végén mindenki jelentős javuláson ment keresztül a német tudását illetően, amit az év végi komplex vizsgán bizonyíthatott. Tanáraink a vizsgafeladatokat a tanultak alapján állították össze, nem okozott nehézséget a megírása azoknak a diákoknak, akik szorgalmasan készültek óráról órára. Tizedikben csökkent a német órák száma, de ettől az évtől már tanulhattunk többek között történelmet, angolt és vállalati ismereteket. Részemről ez az év tűnt a legnehezebbnek, mert a nyelvtanulás mellett az érettségi tantárgyakra is összpontosítani kellett. Örültem, hogy 4 év általános iskolai angol tanulást követően ismét gyakorolhatom a nyelvet, felfrissíthetem, illetve gazdagíthatom a tudásomat. Nehézséget leginkább az üzemgazdaságtan okozott, a pénteki, egymás utáni dupla órák, és a 90 perces dolgozatok az idő előrehaladtával csökkentették bennünk a lelkesedést.

Középiskolai éveim legemlékezetesebb pillanatai közé tartoznak a cserediákprogramok, melynek keretében eljuthattam Németországba és Olaszországba. Megismerhettem új embereket, új kultúrát, fejleszthettem a kommunikációs készségem, és látnivalókban gazdag helyeket tekinthettem meg. Élményekkel teli utazásban volt részem valamennyi alkalommal. Továbbra is ajánlom ezt a kihagyhatatlan lehetőséget azon diákok számára, akik szeretnék

fejleszteni a nyelvtudásukat. Ezen programok mellett szívesen emlékszem vissza a kéttannyelvű osztályoknak szervezett ausztriai kirándulásra. Utunk Melkre és a bécsi Schönbrunni kastélyba vezetett, majd egy érdekesítő programon vehettünk részt, ugyanis az osztrák ORF tévétársasághoz tettünk látogatást, ahol körbevezettek minket a színes díszletek között. A stúdió megtekintése különleges volt számomra, mivel ilyen jellegű programon még nem vettem részt.

Jelenleg a győri, Széchenyi István Egyetem hallgatója vagyok gazdálkodási és menedzsment szakon, és 2012 januárjában fogok diplomázni. Hallgatóként előnyt jelentett számomra a középiskolában elsajátított informatikai ismeret, a társadalomismeret, az üzemgazdaságtan, a számvitel és az angol. A megőrzött középiskolai füzetek, dolgozatok és beadandók sokszor segítségemre voltak az egyetemi órákon, illetve a házi dolgozatok során. Az egyetemen felkészítettek az angol szakmai nyelvvizsgára, de az óra felvételét előtanulmányi feltételekhez köthették, ezért nagyon hasznosnak tartom a két nyelv tanítását a középiskolában.

Jelen pillanatban a 12 hetes nyári szakmai gyakorlatomat töltöm. Az önéletrajzomban feltüntettem a német felsőfokú nyelvvizsgát és az informatika érettségivel megszerzett ECDL bizonyítványt, melyek előnyt jelentettek számomra, hogy felvételt nyerhessek gyakornokként a projekt irodába. Feladataim során hasznomra válik az angol nyelvtudás, az üzemgazdaságtan és nem utolsósorban az informatika, ugyanis elvárt a szövegszerkesztő és a táblázatkezelő magas szintű ismerete.

Összességében kijelenthetem, hogy az egyik legjobb döntésem volt, hogy jelentkeztem a Baross Gábor Szakközépiskola két tanítási nyelvű osztályába. Tervezem, hogy a jövőben német nyelvterületen helyezkedjek el, ahol a gazdasági ismereteimet hasznosítani tudom. Édesanyám és két testvérem is ebben az intézményben tanult, és szívesen ajánlom másoknak is, főként a kéttannyelvű képzést.

A két tanítási nyelvű képzésben végzett tanulóink által kitöltött kérdőívek értékelése

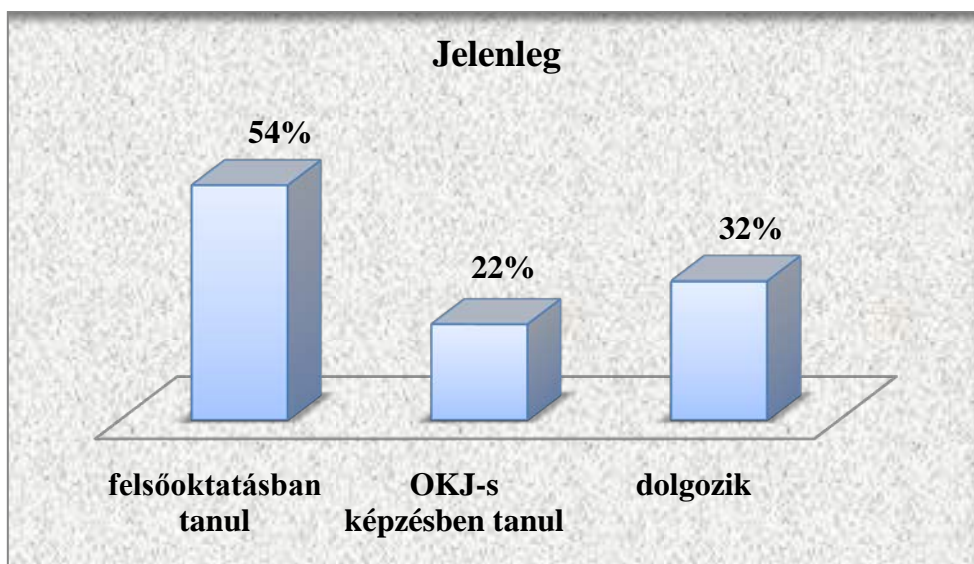
A 10 éves évforduló alkalmából egy kérdőíves felmérést készítettünk egykori diákjaink továbbtanulásáról, elhelyezkedéséről, nyelvismeretükről. Sajnos a 157 végzett tanulóink közül csak 41 diákunk küldte vissza kitöltve a kérdőívet. A legszorgalmasabbnak a 2008-ban érettségizett osztályunk bizonyult.



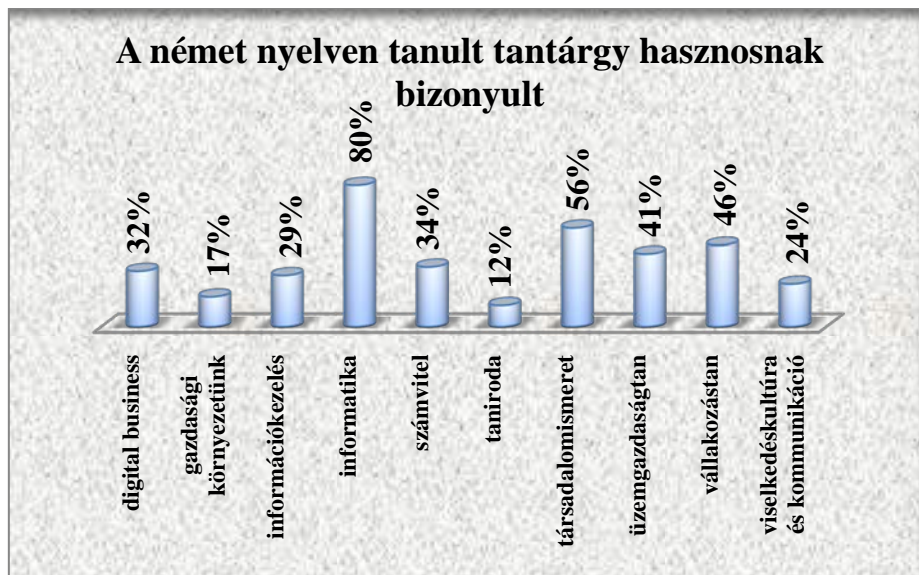
Az alábbi diagram mutatja, hogy a tanulók 62 %-a magyar vagy külföldi felsőoktatásban tanult tovább az eredményes érettségi után. Ehhez a nagy arányhoz hozzájárult, hogy a felsőfokú nyelvvizsgáért megkaphatták a maximálisan megszerezhető többletpontot.



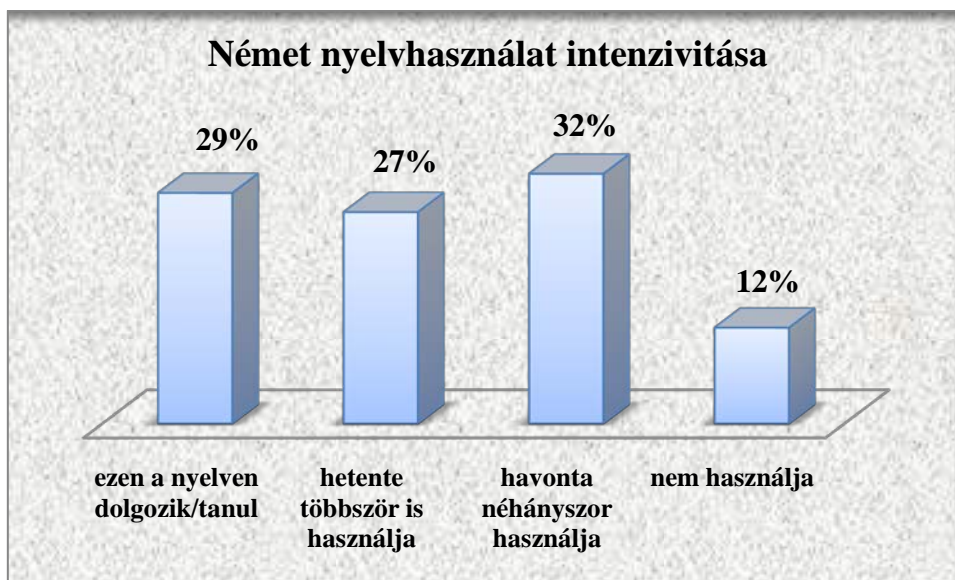
Mivel a végzett tanulóink még csak néhány éve hagyták el a középiskolát, ezért nagy részük még jelenleg is tanul valamelyik felsőoktatási intézményben, illetve OKJ-s képzésben vesz részt. Többen vannak olyanok is, akik tanulmányaik mellett még dolgoznak is.



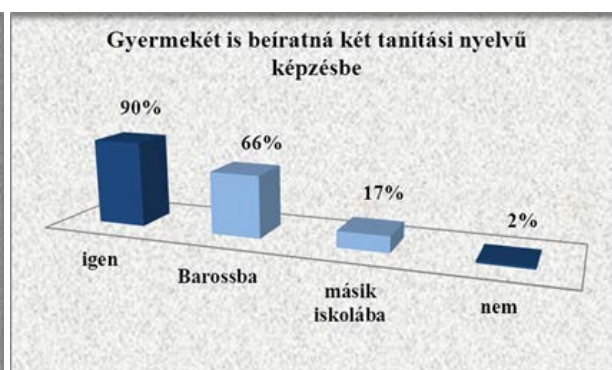
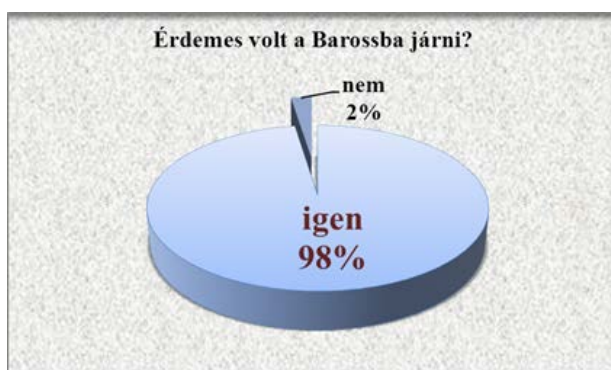
A két tanítási nyelvű képzés sajátossága, hogy a tantárgyak jelentős részének oktatása célnyelven történik. Megkérdeztük tanulóinkat arról is, hogy ezek közül a tárgyak közül későbbi tanulmányaik, munkájuk során melyik órán tanult ismereteket tudták leginkább hasznosítani. Természetesen egyszerre többet is ki lehetett emelni. Legtöbben az informatikát jelölték, ami úgy gondolom, hogy a mai világban természetes, hiszen minden területen szükség van az informatikai tudásra. Sokan említették a társadalomismeret, a vállalkozástan, az üzemgazdaságtan, a számvitel tantárgyakat is. Ez is érthető, hiszen a diákok túlnyomó többsége szakirányban tanult tovább.



Érdekes, hogy volt diákjaink többsége intenzíven használja a német nyelvet, nem volt hiábavaló az a sok tanulás.



Végül még az utolsó két kérdésre adott válaszokat szeretném kiemelni. Mint ahogy a tanulói visszaemlékezésekben is olvashattuk, diákjaink jól érezték magukat itt a Barossban, ugyanezt mutatják az alábbi diagramok is. A válaszadók 98%-a úgy ítéli meg, hogy érdemes volt ide járni, jó képzésben részesültek. Sőt leendő gyermekeiket is szívesen íratnák be ugyanilyen két tanítási nyelvű képzésbe, a többség ide a Barossba.





Szeretném megköszönni mindenkinek a kérdőív kitöltését, a visszaemlékező gondolatok megfogalmazását. Ezzel hozzájárultak ahhoz, hogy képet alkothassunk arról, hogy 10 évvel ezelőtt érdemes volt belevágni a két tanítási nyelvű szakközépiskolai képzés kialakításába. Örömmel töltött el, hogy tanítványaink az érettségi után megtalálták a számukra továbblépést jelentő lehetőségeket, hogy tudnak alapozni mindarra, amit iskolánkban megtanultak.

*Bertháné Hári Gabriella
igazgatóhelyettes*

Továbblépés – az angol-magyar két tanítási képzés beindítása

Egy éves múlta tekint vissza az angol két tanítási nyelvű osztály kialakítása. Ez a rövid idő is elég volt arra, hogy bizonyos tapasztalatokat leszűrjünk.

Jó nyelvi képességű gyerekek jelentkeznek ebbe a csoportba, valóban a nyelv a fő érdeklődési területük, aktívak, versenyeken is szívesen és jól szerepelnek.

A tanulóknak nem kell előzetes nyelvtudással rendelkezniük, a teljesen kezdők is magas szintre kerülnek az első év végére, ha megfelelő szorgalommal és tehetséggel bírnak.

Nagyon fontosnak tartom az angol lektor jelenlétét, aki az élő angol nyelvvel való állandó és közvetlen kapcsolatot jelenti.

Az év végi vizsga komoly megmérettetést jelent tanárnak és tanulóknak egyaránt. A középfokú nyelvvizsga szintjét és a középszintű érettségi feladattípusait célozza meg szakmai anyaggal kibővítve.

Reméljük, hogy szép eredményeket érünk el a jövőben, és tanulóink sikeres két tanítási nyelvű érettségit tesznek.



*Pápai Judit
angol nyelvi munkaközösség vezető*

A két tanítási nyelvű képzésben végzett osztályaink:

2001 – 2006

Osztályfőnök: Jagudits György

Bezselics Ildikó, Csanádi Alexandra, Delbó Beáta, Fuhrmann Krisztina, Gombás Eszter, Halmai Orsolya, Harnisch Nikolett Petra, Hercsel Edina, Hetényi Zsuzsanna, Homonnai Dalma, Horváth Éva, Horváth Tímea, Jakatics Eszter, Kovács Eszter, Major Alexandra, Máté Marietta, Nagy Andrea, Nemes Andrea, Németh Gábor, Óvári Mónika, Papp Edit, Péntes Anett, Rigó Mónika, Szabó Gabriella, Szabó Katalin, Takács Nóra, Vad Edina

2002 – 2007

Osztályfőnökök: Banáné Nagy Mónika, Deé Kovács Katalin

Árvai Zsuzsanna, Balkus Réka, Bognár Katalin, Borszuk Anikó, Bozzai Mónika, Burján Éva, Czimer Zsuzsanna, Ferenczy Lilla, Hima Bálint, Kolonics Kitti, Kósa Erika, Mousa Aida Zsófia, Mikl Adrienn, Nagy Katalin, Nedolász Anna, Németh Anett, Pacsi Ágnes, Polczer Csilla, Rezi Zsuzsanna, Ring László, Stipkovits Réka, Szekér Gábor, Szeles Melinda, Telekesi Szabina, Unger Ferenc, Wiederhold Dávid, Závori Szabina

2003 – 2008

Osztályfőnök: Orosz Éva

Balatoni Tímea, Barna Fruzsina, Behon Csilla, Dalmady Alexandra, Dalmady Andrea, Forinda Dóra, Hegedüs Kata, Hetzmann Kitti, Hockstock András, Horváth Enikő, Horváth Viktória Diána, Ifftsits Anna, Kanzler Norbert, Korom Adrienn, Marczali Renáta Anett, Máté Szilvia, Nagy Viktória, Nemes Dávid, Oswald Szandra, Pócsi Zsanett, Pusztai Viktória, Sinkó Martina, Szemenyei Csilla, Szentmihályi Ádám Tamás, Szijártó Dóra Katalin, Vágvölgyi Anita

2004 – 2009

Osztályfőnök: Mészáros Eszter

Adrián Gábor, Árpás Valentin, Berki Zsanett, Biczó Krisztina, Bogdán Ella, Csepi Hajnalka, Cserpes Roberta, Horváth Barbara, Horváth Krisztina, Kajtár Csenge Zsófia, Kertész Klaudia, Kiss Zsuzsanna, Kocsis Dániel, Kovács Kitti, Lukács Ferenc, Marczali Adrienn, Molnár Andrea, Novák Dóra, Pozsgai Beáta, Sándorfői Edina, Siska Enikő, Szabó Renáta, Szalai Loretta, Varga Julianna

2005 – 2010

Osztályfőnök: Antal András

Bejczy Dorottya, Bozzay Zsófia, Czédli Alexandra, Czeiter Ádám, Czigler Krisztina, Farkas Dóra, Fehér Judit, Hancz Lilla, Kokas Zsüliet, Kovács Adrienn, Kovács Barbara, Kuti Nikolett, Papp Zsolt, Pusztai Eszter, Pusztai Nikolett, Rőcsei Renáta, Rumi Alexandra, Szédelyi Judit, Tamási Klaudia, Tompos Nikolett, Tóth Krisztina, Vachtler Bianka

2006 – 2011

Osztályfőnökök:

Hirschallné Rodler Csilla (9. és 11-13. évfolyam)

Pauer Zoltán (10. évfolyam)

Barcza Mónika, Bereczky Dóra, Boda Anita, Burján Tamás, Cosma Orsolya, Csik Ramóna, Csóka Krisztina, Farkas Edina, Halász Bernadett, Hegyi Rebeka, Horváth Mónika, Horváth Veronika, Hujber Ádám Dávid, Juhász Dániel, Kéri Brigitta, Kovács Antónia Patricia, Kovács Nikolett, Lendvai Viktória, Máté Zsuzsanna, Meyer Yessica, Nagy Klaudia, Németh Réka, Papp Laura, Parcsami Éva, Pundinger Klaudia, Sebők Máté, Szabó Réka, Szalai Fanni Anna, Szilveszter Brigitta, Varju Réka, Wally Tünde

Jelenlegi osztályaink a két tanítási nyelvű képzésben:

9. D

Osztályfőnök: Sárík Pál

Balogh Alexandra, Berki Bálint, BlaskovityAdrianna, Bokány Patrícia Martina, Bösze Enikő, Chroméj Renáta, Csordás Korinna, Fazekas Dorina, Fekete Renáta, Fűzfa Lilla, Gintli Gábor, Hajnal Marianna, Hani Melinda Vanda, Horváth Hajnalka, Kantó Alexandra, Kaszab Patrícia, Kungl Alexandra, Lukács Bence, Mészáros Viktória, Murai Patrícia, Popper Vivien, Rubin Júlia, Sándor Adrienn, Schmuk Eszter, Sermesic Anna Rebeka, Sinkó Csenge, Szabó Márton, Székely Martina, Takács Martina, Tóth Dóra, Ungor Márta, Varga Borbála, Varga Dominika

10. D

Osztályfőnök:Pápai Judit

Boda Krisztina, Csiba Laura, Ganzler Virág, Gervald Cintia, Grundtner Patrícia, Horváth Dalma, Joó András, Kadler Júlia, Kokas Evelin, Kovács Andrea, Kovács Mónika, Kovács Nóra, Kőházi Adrienn, Kuti Lilla, Lévy Júlia, Madarász Márk, Márfi Anna, Márfi Kata, Markotics Boglárka, Molnár-Hummel Emese, Nagy Dorottya, Nagy Petra, Radics Marcell, Sebők Valentina, Szabó Rebeka, Szelecz Ágnes, Szűcs Evelin, Tempfli Ákos, Tóth Martin Patrik, Trombitás Bernadett, Vági Kata Franciska, Varga Mátyás, Varga Péter

11. D

Osztályfőnök: Mészáros Eszter

Antal Gabriella, Balogh Loretta, Bödi Bálint, Csöndes Barbara, Csöndör Mónika, Hack Ádám, Hoóz Antónia, Horváth Bianka Anna, Imre Zsófia Noémi, Kiss Klaudia, Kovács Sára Krisztina, Krajczár Dóra, Kránitz Kitti, Kurali Evelin, Marton Judit, Matyasovszky Regina, Molnár Kitti, Németh Tamás, Rácz Dóra, Samu Adrienn, Sarok Klaudia, Sándor Roxána, Sebestyén Alexandra, Simon Dániel, Sipos Dóra, Sokorai Zsófia, Stefka Diána, Szabados Fanni, Takács Barbara Fanni, Tanay Vivien, Völcsy Zoltán

12. D

Osztályfőnökök:

Nagy Colette (9. évfolyam)

Hajnócziné Szalai Andrea (10-11. évfolyam)

Bertháné Hári Gabriella (12. évfolyam)

Bodrogi Réka, Bogdán Eszter Melinda, Czeiter Dorina, Farkas Anett, Farkas Nikolett, Ferenczy Éva Gabriella, Foltányi Dorina, Giczi Róbert, Gunyhó Zsófia, Hani Regina, Horváth Dániel, Horváth Henrietta, Horváth Nóra, Kállai Marcell, Lakatos Daniella, Magyar Emese, Marton Rita, Nagy Ákos István, Nagy Bianka, Németh Anett, Németh Erzsébet, Németh Vivien, Pandur Bianka, Poloviczer Kitti, Radics Dalma, Ravazdi Gina, Szajkó Gábor, Tormási Cintia, Varga Éva, Varga Loretta Veronika, Zsebők Péter

13. D

Osztályfőnökök:

Jáger Katalin (9-12. évfolyam)

Vidáné Zalka Klára (13. évfolyam)

Bors Roberta, BögeRozalieEkaterina, Csordás Kitti, Darázs Petra, Fácán Beáta, Földi Adrienn, Goldschmidt Klaudia, Janszky Balázs, Juhász Katalin, Keiger Evelin, Kiss Barbara, Kompis Anita, Korsós Alexa, Kovács Evelin, Kovács Ramóna, Martinkovics Erika, Nagy Nikolett, Nagy Zsanett, Németh Erzsébet, Németh Orsolya, Pákai Alexandra, Plózer Alexandra, Salamon Diána, Sztankó Izabella, Tóth Regina, Trimmel Dóra, Varga Alexandra

Lektorok:

Racker Ágoston (2001/2002),
Beckl János (2002/2003, 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006.),
Nagy Colette(2006/2007, 2007/2008, 2008/2009)
Nagy Martina (2009/2010, 2010/2011, 2011/2012)
NigelLeverton (2010/2011, 2011/2012)

Közismereti ill. szakmai tantárgyat német nyelven tanító tanárok:

Antal András, Bertháné Hári Gabriella, Bognár Marietta, Dr. Erdős Ferenc, Dr. Sey István, Hajnócziné Szalai Andrea, Havas István, Dr. Honvári János, Honvári Patrícia, Jagudits György, Jáger Katalin, Mészáros Eszter, Nagyné Gyurós Katalin, Sávoli Zsolt, Stion Zsuzsanna, Szita Adrienn, Tóth Tamás, Tóthné Nagy Andrea, Varga-Bajzek Anasztázia, Wally Eszter

Német nyelvet tanító tanárok:

Beckl János, Bertháné Hári Gabriella, Deé Kovács Katalin, Gárvány Hajnalka, Halmi Enikő, Hirschallné Rodler Csilla, Mészáros Eszter, Nagy Colette, Orosz Éva, Racker Ágoston, Szalai Andrea

Közismereti ill. szakmai tantárgyat angol nyelven tanító tanárok:

Dr. Erdős Ferenc, Sárík Pál, Wally Eszter

Angol nyelvet tanító tanárok:

Lipiné Fehéregyházi Lilla, Pápai Judit, Sárík Pál, Tullner-Németh Eszter

A kiadványt szerkesztette:Bertháné Hári Gabriella igazgatóhelyettes